

نموذج تقويم الورقة الإمتحانية  
المرحلة الجامعية الأولى / الدراسات العليا  
----- الفصل الدراسي  
----- العام الدراسي

أولاً : البيانات الأساسية

القسم العلمي :

الشعبة :

الفرقة :

عدد الطلاب :

أسم المقرر والكود :

تاريخ الامتحان :

أساتذة المقرر :

×	√	ثانياً : البيانات الخاصة بالشكل العام للورقة الإمتحانية
		١ وجود شعار الجامعة وسط الورقة الإمتحانية
		٢ وجود اسم الكلية
		٣ وجود اسم القسم العلمي
		٤ بيانات الامتحان للمقرر :
		أ أسم المقرر
		ب كود المقرر
		ج زمن المقرر
		د الشعبة / التخصص
		هـ تاريخ عقد الامتحان
		٥ أنواع الأسئلة :
		أ إجبارية فقط
		ب إجبارية / اختيارية
		ج اختيارية فقط
		د موضوعية
		هـ مقالیه
		و متنوعة
		٦ حجم وشكل الخط :
		أ رأس السؤال فونت ١٤
		ب السؤال فونت ١٢
		ج غير واضح
		د غير متناسق
		هـ يدوي
		٧ تم كتابة الدرجة الكلية للأسئلة
		٨ تم كتابة الدرجة المخصصة لكل سؤال

×	√		
		٩	تناسب الدرجة مع حجم السؤال (طبيعة السؤال)
		١٠	وضوح التعليمات المطلوبة لإجابة الأسئلة (رأس السؤال)
		١١	وجود أخطاء مطبعية بالأسئلة (تحدد تفصيلاً في نهاية نموذج التقييم)
		١٢	تناسب الزمن مع الأسئلة الموضوعية
×	√		<b>ثالثاً : البيانات الخاصة بالمضمون للورقة الإمتحانية</b>
		١	الأسئلة بها عبارات توحى بالإجابة
		٢	تقيس الأسئلة تذكر المعلومات ( .... % )
		٣	تقيس الأسئلة القدرة على الفهم ( .... % )
		٤	تقيس الأسئلة القدرة على التفكير ( .... % )
		٥	تقيس الأسئلة القدرة على الاستنتاج والتحليل ( .... % )
		٦	الأسئلة سهلة وتشتمل فقط على قياس مستوى واحد من نواتج التعلم المستهدفة (ILO's)
		٧	تغطي الأسئلة كافة المنهج الذي تم تدريسه
		٨	تحقق طبيعة الأسئلة أهداف المقرر
		٩	الأسئلة تتنوع في درجة الصعوبة
		١٠	الأسئلة تتيح للطالب القدرة على الإبداع / التفكير
		١١	تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب
		١٢	الأسئلة بالورقة الإمتحانية تشير إلى عناوين واضحة بالمقرر
		١٣	يسمح الزمن الممنوح للورقة الإمتحانية بالمراجعة
		١٤	<b>أسئلة الاستكمال :</b>
		أ	توجد إجابة واحدة للسؤال
		ب	عدد الفراغات متساوية
		ج	الفراغ المطلوب في : أول / وسط / نهاية السؤال
		١٥	<b>أسئلة الرسوم :</b>
		أ	وجود بيان واضح في رأس السؤال للمطلوب
		ب	مشار إلى أرقام أو حروف على الرسوم مطلوب استكمالها
		١٦	<b>وجود أسئلة موضوعية أخرى مثل :</b>
		أ	ترتيب / مصطلحات علمية
		ب	ربط أفكار
		١٧	<b>أسئلة الصواب / الخطأ</b>
		أ	العبارة تحتوي على فكرة واحدة
		ب	العبارة تحتوي على كلمات غير محددة
		ج	العبارة تحتوي على تصحيح للخطأ
		١٨	<b>أسئلة المقال :</b>
		أ	الأسئلة تبدأ بكلمات عرف / أذكر / وضح
		ب	الأسئلة تبدأ بكلمات أذكر السبب / قارن بين
		ج	وجود أشكال متنوعة في الأسئلة المقالية
		١٩	<b>أسئلة الاختيار من متعدد :</b>
		أ	وضوح العبارات وتناسب مستواها مع مستوى الطلاب
		ب	الصياغة اللغوية واضحة
		ج	خلو الصياغة للإجابة / السؤال عن إشارة يمكن أن تدل على الإجابة الصحيحة
		د	وجود الإجابات في البدائل بصورة متساوية في العدد (٤ - هـ بدائل للاختبار)
		هـ	البدائل تخلو من الإيحاء في السؤال أو الأسئلة الأخرى
		و	البدائل جميعها خاطئة وتتنافى مع العبارة الأساسية

رئيس مجلس القسم العلمي /  
التوقيع:

لجنة الممتحنين:  
التوقيع: