

دليلك إلى

التدريب الميداني

كلية التربية – جامعة عين شمس



إعداد / د. أحمد سعيد سويلم

إشراف / أ.د. حنان محمد حافظ

الطبعة الثانية ٢٠١٧

قسم المناهج وطرق التدريس. كلية التربية. جامعة عين شمس

رابعاً : أوراق وبطاقات خاصة بالمشرف التربوي

١. بطاقة تقييم الطلاب المعلمين من قبل المشرف التربوي

يتم ملء بطاقة تقييم الطلاب المعلمين من قبل المشرف التربوي في نهاية النصف الاول ونهاية النصف الثاني من العام الدراسي

م : متمكن ، ج : جيد ، ي : يحتاج لتحسين

التعليقات	م	ج	ي	عناصر السلوك التدريسي الملاحظ	المعيار الرئيسي
				✓ منضبط في الذهاب إلى المدرسة وملتزم بمواعيد حصصه في الوقت المحدد. ✓ لديه مبادرة وحماس في العمل مع المعلمين والطلاب. ✓ لديه قدرة على تقبل التغذية الراجعة البنائية وتعديل سلوكه في ضوءها. ✓ لديه علاقة تعاونية مع المعلمين ومختلف أعضاء الهيئة المدرسية. ✓ لديه علاقة جيدة وتفاعلية مع الطلاب. ✓ لديه شعور بالمسئولية تجاه تعلم الطلاب. ✓ لديه قدرة على عرض القضايا التدريسية بعيداً عن الانحياز والنزاعات.	التصرفات المهنية (يتم تقييمها من قبل المشرف الأكاديمي)
				✓ يشتمل تخطيط الدرس على كافة المكونات المطلوبة . ✓ يستخدم عديداً من الاستراتيجيات التدريسية التفاعلية. ✓ يستخدم استراتيجيات إدارة الفصل. ✓ يستخدم أدوات ووسائل تكنولوجيا المعلومات في تدريس بعض الدروس. ✓ يستخدم مهارات الاتصال الفاعلة والاسئلة الفاعلة. ✓ يستخدم مجموعة متنوعة من اساليب التقييم المناسبة.	التخطيط والتدريس
				✓ يتأمل في ادائه التدريسي لتحديد نقاط القوة وما يحتاج للتحسين . ✓ يتأمل في الأهداف من حيث مدى ارتباطها بعملية التعليم والتعلم. ✓ يتأمل بشكل نقدي في أدائه كمعلم وفقاً للمعايير المهنية للمعلم. ✓ ينظم متطلباته في ملف إنجاز.	التأملات وملف الانجاز (يتم التقييم من المشرف التربوي)

٢. استمارة التغذية الراجعة عن الملاحظة من المشرف التربوي بالكلية

اسم الطالب _____ التاريخ _____

• معرفة المادة التي تم تدريسها •

• الخطة الدراسية •

• مهارات التواصل وتوجيه الأسئلة •

• إدارة الصف •

• استراتيجيات التعليم • •

• استخدام المصادر •

• التغذية الراجعة للطلبة •

• القدرة على التأمل في الدرس •

• سلوك مهني •

• نقطتان من نقاط القوة •

• مجالان للتطوير • •

غير مرض

مرض

التوقيع

اسم المشرف