

لمحة عن المقررات الاختيارية فى الفصل الدراسى الثانى
الدبلوم الخاص فى التربية - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

نبذة مختصرة عن المقرر	القسم	عنوان المقرر	م
<p>* الهدف الرئيسى العام من تدريس المقرر اكساب الطلاب المعارف فى نطاق أكثر التطورات المعاصرة اهمية فى مجال علم النفس المعرفي، وهذه المعارف تبدو عامة فى عمليات تجهيز المعلومات لدى الانسان او الالة فى نطاق الذكاء الاصطناعي Artificial intelligence، فضلا عن علوم العصر مثل الهندسة البشرية و علم الروبوتات، وغيرهما</p> <p>* محتوي المقرر: اسس علم النفس المعرفي، تأثير علوم العصر فى علم النفس المعرفي والعلوم المختلفة فى مجال التربية، ومن علوم العصر: الهندسة البشرية، وعلم الذكاء الاصطناعي، والاتصالات، وعلم الروبوتات Robotics، واللغة، والحاسب. عمليات تجهيز المعلومات لدى الانسان ومنها: عمليات تجهيز المعلومات لدى الانسان، ومنها: عمليات التجهيز اثناء التذكر والتفكير. عمليات تجهيز المعلومات فى الالة، ومنها برامج الذكاء الاصطناعي، وأنظمة الخبير. اوجه الاستفادة من علم النفس المعرفي فى التعليم، علوم التربية المختلفة.</p> <p>اهمية دراسة المقرر: الطلاب المتخصصون فى المناهج وطرق التدريس - يمكن الاستفادة من علم النفس المعرفي فى بناء وتصميم المناهج وطرق التدريس حيث يركز المقرر علي أحدث التوجهات النظرية فى علم النفس التي تعتبر اساسا فى هذا الشأن، تلك التي تركز علي الانسان كمجهز Processor للمعلومات، فضلا عن التطرق الي بعض الأسس فى عمليات التدريس وتكنولوجيا التعليم وفقا لعلوم العصر. الطلاب المتخصصون فى أصول التربية والتربية المقارنة - تعتبر المعارف فى مجال علم النفس المعرفي من الركائز</p>	علم النفس التربوي	علم النفس المعرفي	

لمحة عن المقررات الاختيارية فى الفصل الدراسى الثانى
الدبلوم الخاص فى التربية - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

<p>الأساسية فى التوجهات المعاصرة لفلسفة التربية والتخطيط التربوي ونظم التعليم والادارة المدرسية ، فضلا عن المستجدات التكنولوجية ،وما يتطلبه مجتمع المعرفة Knowledge society من إنتاج المعرفة ،وتجهيز المعلومات ،وتكنولوجيا المعلومات، وهذه التطورات فى عالم اليوم المتغير تستلزم تنمية مستدامة للإنسان والمجتمع، ويستفاد من علم النفس المعرفي ايضا كإحدى ركائز توصيف نظم التعليم وخصائص القيادات التعليمية فى العصر الراهن ومعرفة خصائص البيئة المدرسية الذكية واداراتها التي تتواكب معها ،وإمكانية استخدام برامج الذكاء الاصطناعي والروبوتات فى البحوث التخصصية تطوير عمليات التخطيط والاستراتيجيات، و تحسين جودة النظام التعليمي والادارة التعليمية فى مستوياتها المختلفة .</p>			
<p>القائم بتدريسه /أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم على أن يكون المقرر الاختياري للدبلوم الخاص فى التربية للفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٣ والذي يتناول إعطاء صورة تفصيلية عن مراحل نمو الشخصية الإنسانية من مختلف الجوانب المعرفية، والوجدانية، والاجتماعية، بالإضافة الى بعض النماذج النظرية المفسرة للشخصية، وعرض أنماط من الشخصية السوية والشخصية المرضية.</p>	<p>صحة نفسية</p>	<p>سيكولوجية نمو الشخصية</p>	
<p>يدور المقرر حول اختيار وتعيين وتنمية القيادات التربوية الجامعية، من حيث المفهوم ولأهمية والمعايير والطرق والأساليب التي يتم من خلالها تطوير واستثمار رأس المال الفكري للجامعات المتمثل فى قياداتها فى بعض الدول المتقدمة وفي الجامعات المصرية ويتناول المقرر ما يلي مفهوم النظام ومكوناته- أهمية عملية اختيار القيادات- خطوات عملية الاختيار- معايير الاختيار ومؤشراته- أساليب تقييم المتقدمين للتعيين وشغل المناصب القيادية- الاعتبارات التشريعية والثقافية للاختيار.</p>	<p>تربية مقارنة</p>	<p>مقرر نظم اختيار وتنمية القيادات الجامعية التربوية</p>	

لمحة عن المقررات الاختيارية فى الفصل الدراسى الثانى
الدبلوم الخاص فى التربية - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

<p>ثانياً: مفهوم التدريب والتطوير والتنمية المهنية- أهمية عملية التدريب- مسؤولية عملية تدريب القيادات- متطلبات نجاح عملية تدريب القيادات-مراحل وخطوات عملية تدريب القيادات. اختيار وتنمية وتطوير القيادات الجامعية في بعض الجامعات الأجنبية والعربية. اختيار وتنمية وتطوير القيادات الجامعية الأكاديمية المصرية.</p>			
<p>الهدف من المقرر: اكساب طلاب الدراسات العليا مهارات اعداد المقرر الالكتروني بمواصفات تربوية وفنية ذات جودة مرتفعة.</p> <p>محتوى المقرر: يتناول هذا المقرر أربعة فصول، الفصل الأول يتناول مفهوم المقرر الالكتروني، وأهدافه، ومميزاته، وخصائصه، وأنواعه ومتطلبات تنفيذه، أما الفصل الثاني يتناول النماذج المختلفة لتصميم المقررات الالكترونية، بينما يتناول الفصل الثالث يتناول نظم تأليف المقررات الالكترونية سواء عبر الحاسب الالى او عبر شبكة الانترنت، وأخيرا يتناول الفصل الرابع معايير انتاج المقررات الالكترونية وتقييمها، ونظريات التعلم التي يستند اليها المقرر عند تصميمه.</p>	<p>مناهج وطرق تدريس</p>	<p>إعداد المقرر الالكتروني وتقنياته</p>	
<p>يستهدف المقرر إكساب الطلاب المعارف والمهارات التي تمكن الطالب من تحليل نشأة علم اجتماع التربية المعاصر وتطوره ومنهجيته، وتعرف العلاقة بين المجتمع والتربية، والتربية والتنشئة الاجتماعية، والتربية والتفاعل الاجتماعي، والتربية والتغير الاجتماعي الثقافي. ويتضمن هذا المقرر دراسة: نشأة علم اجتماع التربية وتطوره، مفهوم علم اجتماع التربية المعاصر وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومجالاته، العلاقة بين المجتمع والتربية، التنشئة الاجتماعية: مفهومها.. وأهدافها.. وأشكالها وأبعادها، مراحل التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها،</p>	<p>أصول التربية</p>	<p>علم اجتماع التربية</p>	



لمحة عن المقررات الاختيارية فى الفصل الدراسى الثانى
الدبلوم الخاص فى التربية - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

التربية والتنشئة الاجتماعية، العلاقة بين التربية والتفاعل الاجتماعى، العلاقة بين التربية والتغير الاجتماعى الثقافى العلاقة بين التربية والثقافة.			
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهم المفاهيم والنظريات والخصائص التفسيرية للتفوق العقلى وأساليب رعاية المتفوقين عقليا والموهوبين، وأسس إعداد برامج ومناهج خاصة بهم، واكتساب مهارات تطبيق الاستراتيجيات والطرق المختلفة لتنمية المواهب الخاصة.	تربية خاصة	التفوق العقلي والمواهب الخاصة	