

توصيف برنامج دراسي

لائحة 2023

1. معلومات أساسية

اسم البرنامج	البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات
إجمالي عدد الساعات	132
عدد المستويات الدراسية	4
الأقسام المشاركة في تنفيذ البرنامج :	- الرياضيات (MAT) - الجغرافيا (GEO) - التاريخ (HIS) - اللغة الإنجليزية (ENG) - التربية الخاصة (SPE) - المناهج وطرق التدريس (CUR) - الكيمياء (CHEM) - أصول التربية (FOU) - التربية المقارنة والإدارة التعليمية (COM) - الصحة النفسية (MEN) - علم النفس التربوي (PSY) - اللغة العربية والدراسات الإسلامية (ARB) - العلوم البيولوجية والجيولوجية (BGS) - الفيزياء (PHY)
الكلية:	التربية
الجامعة:	عين شمس
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية	لا يوجد
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها	لا يوجد
اسم منسق البرنامج:	أ.م.د. دعاء رشدي مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	7/21/2025
جهة اعتماد توصيف البرنامج:	مجلس القسم ومجلس الكلية

2. أهداف البرنامج Program Aims (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات إلى إعداد معلم رياضيات يمتلك فهماً عميقاً لدور الرياضيات في خدمة المجتمع وعلاقتها بالعلوم والتكنولوجيا، وقادراً على توظيف الأنشطة العملية والتطبيقية وإنتاج المعرفة العلمية باللغتين العربية والإنجليزية. كما يركز البرنامج على تنمية جدارات التدريس والتقويم والإرشاد باستخدام تقنيات المعلومات والاتصال، مع مراعاة



الفروق الفردية وتحقيق التنمية المهنية المستدامة في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين. ويعزز البرنامج التزام الطالب بقيم المجتمع وأخلاقيات المهنة والهوية الثقافية، ويشجعه على الإسهام الفعال في خدمة المجتمع وحل مشكلاته من خلال مشروعات تطبيقية توظف مهارات البحث العلمي. كما يسعى البرنامج إلى تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات، وإكسابهم المهارات التربوية والمهنية التي تؤهلهم لمهنة التعليم، بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

نوع المتطلب	عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية من إجمالي عدد الساعات
متطلبات الجامعة	4	0	0 %
متطلبات الكلية	21	30	22.7 %
متطلبات البرنامج	42	84	63.6 %
متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)	0	0	0 %
متطلبات أخرى	التدريب الميداني	7	11.4 %
	مشروع التخرج	1	2.3 %
	السنة التدريبية الإلزامية	0	0 %
	اخرى (تذكر)	0	0 %
الإجمالي	75	132	100 %
إجمالي المقررات الإلزامية	64	110	83.3 %
المقررات الاختيارية	11	22	16.7 %
الإجمالي	75	132	100 %

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

المستوى الدراسي	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات	عدد الساعات الأسبوعية وفقا لللائحة	تدريس نظري	تطبيقات/ عملي
الاول	خريف	U14COM11E1	اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية	اختياري	كلية	2	2	2	0

0	2	2	كلية	اختياري	ادارة الصف المدرسي	U14COM11E2	خريف	الاول
0	2	2	كلية	اجباري	علم نفس النمو	U14MEN11	خريف	الاول
0	2	2	كلية	اجباري	تاريخ مصر	U14HIS11	خريف	الاول
2	0	0	كلية	اجباري	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11	خريف	الاول
0	2	0	جامعة	اجباري	مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11	خريف	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	جبر	U14MAT111	خريف	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	استاتيكا(1)	U14MAT112	خريف	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	ديناميكا(1)	U14MAT113	خريف	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	حسبان(1)	U14MAT114	خريف	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	خواص مادة وحرارة	U14PHY11	خريف	الاول
0	2	2	تخصص	اجباري	كيمياء عامة	U14CHEM11	خريف	الاول
0	2	2	تخصص	اجباري	مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115	خريف	الاول
0	2	2	كلية	اختياري	الإرشاد النفسي	U14MEN12E1	ربيع	الاول
0	2	2	كلية	اختياري	المشكلات السلوكية	U14MEN12E2	ربيع	الاول
0	2	2	كلية	اجباري	مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14FOU12	ربيع	الاول
0	2	2	كلية	اجباري	جغرافيا مصر	U14GEO12	ربيع	الاول
0	2	0	كلية	اجباري	اللغة الإنجليزية	U14ENG12	ربيع	الاول
2	0	1	تدريب ميداني	اجباري	تدريس مصغر(1)	U14CUR12	ربيع	الاول
2	0	0	جامعة	اجباري	أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12	ربيع	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	جبر خطي	U14MAT121	ربيع	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	استاتيكا(2)	U14MAT122	ربيع	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	ديناميكا(2)	U14MAT123	ربيع	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	حسبان(2)	U14MAT124	ربيع	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	هندسة تحليلية(1)	U14MAT125	ربيع	الاول
2	1	2	تخصص	اجباري	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	U14PHY12	ربيع	الاول
0	2	2	تخصص	اجباري	كيمياء فيزيائية	U14CHEM12	ربيع	الاول
0	2	2	كلية	اختياري	تخطيط التعليم واقتصادياته	U14FOU23E1	خريف	الثاني
0	2	2	كلية	اختياري	فلسفة التعليم فى مصر	U14FOU23E2	خريف	الثاني
2	1	2	كلية	اجباري	استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231	خريف	الثاني
0	1	1	كلية	اجباري	التغيرات المناخية	U14GEO23	خريف	الثاني
2	0	1	تدريب ميداني	اجباري	تدريس مصغر(2)	U14CUR232	خريف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	حسبان(3)	U14MAT231	خريف	الثاني

0	2	2	تخصص	اجباري	هندسة تحليلية(2)	U14MAT232	خريف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	مقدمة في الاحصاء	U14MAT233	خريف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	تحليل حقيقي	U14MAT234	خريف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235	خريف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	نظرية الزمر	U14MAT236	خريف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	معادلات تفاضلية	U14MAT237	خريف	الثاني
2	1	2	كلية	اختياري	اساليب التفكير	U14PSY24E1	ربيع	الثاني
2	1	2	كلية	اختياري	المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E2	ربيع	الثاني
0	1	1	كلية	اجباري	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24	ربيع	الثاني
0	1	1	كلية	اجباري	القيادة التربوية	U14COM24	ربيع	الثاني
0	2	0	كلية	اجباري	اللغة العربية	U14ARB24	ربيع	الثاني
4	0	1	تدريب ميداني	اجباري	تدريب ميداني(1)	U14CUR24	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	هندسة فراغية	U14MAT243	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	تحليل عددي	U14MAT244	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	تحليل مركب	U14MAT245	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	معادلات تكاملية	U14MAT246	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اختياري	مقدمة في نظرية الاحتمالات	U14MAT247E1	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اختياري	ميكانيكا إحصائية	U14MAT247E2	ربيع	الثاني
2	1	2	كلية	اجباري	تقييم التعلم	U14PSY35	خريف	الثالث
0	1	1	كلية	اجباري	التربية المقارنة والدولية	U14COM35	خريف	الثالث
0	1	1	كلية	اجباري	المنهج المدرسي	U14CUR351	خريف	الثالث
2	0	1	تدريب ميداني	اجباري	تدريب ميداني(2)	U14CUR352	خريف	الثالث
0	2	0	جامعة	اجباري	قضايا مجتمعية	U14ASU35	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	توبولوجي	U14MAT351	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	تحليل دالي	U14MAT352	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	ميكانيكا الكم	U14MAT353	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	موانع	U14MAT354	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	بحوث العمليات	U14MAT355	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	ميكانيكا الجسم الجامد	U14MAT356E1	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	النظرية الكهرومغناطيسية(1)	U14MAT356E2	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	معادلات تفاضلية جزئية	U14MAT357E1	خريف	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	ميكانيكا الفضاء والفلك	U14MAT357E2	خريف	الثالث

0	2	2	كلية	اجباري	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U14CUR361	ربيع	الثالث
0	1	1	كلية	اجباري	الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36	ربيع	الثالث
4	0	1	تدريب ميداني	اجباري	تدريب ميداني(3)	U14CUR362	ربيع	الثالث
2	0	0	جامعة	اجباري	الإسعافات الأولية	U14ASU36	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	ديناميكا تحليلية	U14MAT362	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	رياضيات حيوية	U14MAT363	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	موانع(2)	U14MAT364E1	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	النظرية النسبية	U14MAT364E2	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	هندسة تفاضلية	U14MAT365E1	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	نظرية الرسم البياني	U14MAT365E2	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	نظرية الاضطراب	U14MAT366E1	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	هندسة جبرية	U14MAT366E2	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	إحصاء استدلالي	U14MAT367E1	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	تحليل احصائي	U14MAT367E2	ربيع	الثالث
20	0	5	تدريب ميداني	اجباري	تدريب ميداني(4)	U14CUR47	خريف	الرابع
6	0	3	مشروع تخرج	اجباري	مشروع التخرج	U14EDU481	ربيع	الرابع
8	0	2	كلية	اجباري	بحوث الفعل	U14EDU482	ربيع	الرابع
20	0	5	تدريب ميداني	اجباري	تدريب ميداني(5)	U14CUR48	ربيع	الرابع

4. المعايير الأكاديمية المتبناة

- المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS): **NARS**
- * تاريخ تبني المعايير في مجلس القسم: **6/4/2025**
- تاريخ تبني المعايير في مجلس الكلية: **6/16/2025**

5. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المعارف والمفاهيم

التخصص					العامة																		اسم المقرر	كود المقرر	
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1			1-1
								x																اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية. ادارة الصف المدرسي	U14COM11E1 U14COM11E2
																					x			علم نفس النمو	U14MEN11
											x													تاريخ مصر	U14HIS11
																	x							تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11
																	x							مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11
		x																						جبر	U14MAT111
			x																					استاتيكا(1)	U14MAT112
			x																					ديناميكا(1)	U14MAT113
			x																					حسبان(1)	U14MAT114
	x																							خواص مادة وحرارة	U14PHY11
	x																							كيمياء عامة	U14CHEM11
				x																				مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115
													x											الإرشاد النفسي المشكلات السلوكية	U14MEN12E1 U14MEN12E2
								x						x										مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14FOU12



التخصص					العامة																		اسم المقرر	كود المقرر	
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1			1-1
											x													جغرافيا مصر	U14GEO12
					x																			اللغة الإنجليزية	U14ENG12
																				x				تدريس مصغر (1)	U14CUR12
									x															أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12
		x																						جبر خطي	U14MAT121
x																								استاتيكا(2)	U14MAT122
x																								ديناميكا(2)	U14MAT123
	x																							حسبان(2)	U14MAT124
			x																					هندسة تحليلية (1)	U14MAT125
	x																							كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	U14PHY12
	x																							كيمياء فيزيائية	U14CHEM12
												x												تخطيط التعليم واقتصادياته	U14FOU23E1
																								فلسفة التعليم فى مصر	U14FOU23E2
																				x				استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231
					x																			التغيرات المناخية	U14GEO23
																						x		تدريس مصغر (2)	U14CUR232
x																								حسبان(3)	U14MAT231

التخصص					العامة																			اسم المقرر	كود المقرر
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1		
			x																					هندسة تحليلية (2)	U14MAT232
	x																							مقدمة في الاحصاء	U14MAT233
			x																					تحليل حقيقي	U14MAT234
				x																				فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235
x																								نظرية الزمر	U14MAT236
			x																					معادلات تفاضلية	U14MAT237
										x														اساليب التفكير المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E1 U14PSY24E2
																	x							دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24
																						x		القيادة التربوية	U14COM24
							x																	اللغة العربية	U14ARB24
															x									تدريب ميداني (1)	U14CUR24
x																								قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241
x																								برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242
		x																						هندسة فراغية	U14MAT243
		x																						تحليل عددي	U14MAT244

التخصص					العامة																		اسم المقرر	كود المقرر	
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1			1-1
		x																						تحليل مركب	U14MAT245
		x																						معادلات تكاملية	U14MAT246
	x																							مقدمة في نظرية الاحتمالات ميكانيكا إحصائية	U14MAT247E1 U14MAT247E2
																		x						تقييم التعلم	U14PSY35
												X											x	التربية المقارنة والدولية	U14COM35
																						x		المنهج المدرسي	U14CUR351
									x															تدريب ميداني (2)	U14CUR352
								x																قضايا مجتمعية	U14ASU35
		x																						توبولوجي	U14MAT351
		x																						تحليل دالي	U14MAT352
x																								ميكانيكا الكم	U14MAT353
x																								موانع	U14MAT354
x																								بحوث العمليات	U14MAT355
x																								ميكانيكا الجسم الجامد النظرية الكهرومغناطيسية (1)	U14MAT356E1 U14MAT356E2
x																								معادلات تفاضلية جزئية ميكانيكا الفضاء والفلك	U14MAT357E1 U14MAT357E2
																			x					تكنولوجيا التعليم والتحول	U14CUR361

التخصص					العامة																		اسم المقرر	كود المقرر	
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1			1-1
																								الرقمي	
													x								x			الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36
									x															تدريب ميداني (3)	U14CUR362
									x															الإسعافات الأولية	U14ASU36
				x																				نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361
x																								ديناميكا تحليلية	U14MAT362
x																								رياضيات حيوية	U14MAT363
x																								موانع (2) النظرية النسبية	U14MAT364E1 U14MAT364E2
	x																							هندسة تفاضلية نظرية الرسم البياني	U14MAT365E1 U14MAT365E2
	x																							نظرية الاضطراب هندسة جبرية	U14MAT366E1 U14MAT366E2
	x																							إحصاء استدلالي تحليل احصائي	U14MAT367E1 U14MAT367E2
																				x				تدريب ميداني (4)	U14CUR47
										x														مشروع التخرج	U14EDU481
										x														بحوث الفعل	U14EDU482

التخصص					العامة																			اسم المقرر	كود المقرر
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1		
																			x					تدريب ميداني (5)	U14CUR48

المهارات المهنية

التخصص							العامة												اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
																x			اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية. ادارة الصف المدرسي	U14COM11E1 U14COM11E2
																x			علم نفس النمو	U14MEN11
										x									تاريخ مصر	U14HIS11
															x				تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11
											x								مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11
					x														جبر	U14MAT111
	x																		استاتيكا(1)	U14MAT112
	x																		ديناميكا(1)	U14MAT113
					x														حسبان(1)	U14MAT114
				x															خواص مادة وحرارة	U14PHY11
						x													كيمياء عامة	U14CHEM11
					x														مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115
									x										الإرشاد النفسي المشكلات السلوكية	U14MEN12E1 U14MEN12E2

التخصص							العامة												اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
										x									مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14FOU12
										x									جغرافيا مصر	U14GEO12
											x								اللغة الإنجليزية	U14ENG12
																	x		تدريس مصغر (1)	U14CUR12
											x								أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12
					x														جبر خطي	U14MAT121
x																			استاتيكا (2)	U14MAT122
x																			ديناميكا (2)	U14MAT123
					x														حسبان (2)	U14MAT124
			x																هندسة تحليلية (1)	U14MAT125
				x															كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	U14PHY12
						x													كيمياء فيزيائية	U14CHEM12
								x											تخطيط التعليم واقتصادياته	U14FOU23E1
																			فلسفة التعليم في مصر	U14FOU23E2
														x					استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231
									x										التغيرات المناخية	U14GEO23
																	x		تدريس مصغر (2)	U14CUR232
					x														حسبان (3)	U14MAT231
			x																هندسة تحليلية (2)	U14MAT232
			x																مقدمة في الاحصاء	U14MAT233
					x														تحليل حقيقي	U14MAT234
						x													فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235
					x														نظرية الزمر	U14MAT236

التخصص							العامة												اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
	x																		معادلات تفاضلية	U14MAT237
													x						اساليب التفكير المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E1 U14PSY24E2
												x							دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24
										x									القيادة التربوية	U14COM24
							x												اللغة العربية	U14ARB24
																		x	تدريب ميداني(1)	U14CUR24
			x																قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241
				x															برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242
			x																هندسة فراغية	U14MAT243
	x																		تحليل عددي	U14MAT244
					x														تحليل مركب	U14MAT245
	x																		معادلات تكاملية	U14MAT246
			x																مقدمة في نظرية الاحتمالات ميكانيكا إحصائية	U14MAT247E1 U14MAT247E2
													x						تقييم التعلم	U14PSY35
																	x		التربية المقارنة والدولية	U14COM35
																		x	المنهج المدرسي	U14CUR351
											x								تدريب ميداني(2)	U14CUR352
											x								قضايا مجتمعية	U14ASU35
			x																توبولوجي	U14MAT351

التخصص							العامة												اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
	x																		تحليل دالي	U14MAT352
x																			ميكانيكا الكم	U14MAT353
x																			موانع	U14MAT354
		x																	بحوث العمليات	U14MAT355
x																			ميكانيكا الجسم الجامد	U14MAT356E1
																			النظرية الكهرومغناطيسية (1)	U14MAT356E2
	x																		معادلات تفاضلية جزئية	U14MAT357E1
																			ميكانيكا الفضاء والفلك	U14MAT357E2
															x				تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U14CUR361
																x			الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36
																	x		تدريب ميداني (3)	U14CUR362
												x							الإسعافات الأولية	U14ASU36
					x														نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361
x																			ديناميكا تحليلية	U14MAT362
		x																	رياضيات حيوية	U14MAT363
		x																	موانع (2)	U14MAT364E1
																			النظرية النسبية	U14MAT364E2
			x																هندسة تفاضلية	U14MAT365E1
																			نظرية الرسم البياني	U14MAT365E2
	x																		نظرية الاضطراب	U14MAT366E1
																			هندسة جبرية	U14MAT366E2
						x													إحصاء استدلالي	U14MAT367E1

التخصص							العامة												اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
																			تحليل احصائي	U14MAT367E2
															x				تدريب ميداني(4)	U14CUR47
								x											مشروع التخرج	U14EDU481
								x											بحوث الفعل	U14EDU482
																x			تدريب ميداني(5)	U14CUR48

المهارات الذهنية

التخصص		العامة					اسم المقرر	كود المقرر
2-3	1-3	5-3	4-3	3-3	2-3	1-3		
			x				اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية. ادارة الصف المدرسي	U14COM11E1 U14COM11E2
					x		علم نفس النمو	U14MEN11
				x			تاريخ مصر	U14HIS11
				x			تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11
				x			مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11
	x						جبر	U14MAT111
x							استاتيكا(1)	U14MAT112
x							ديناميكا(1)	U14MAT113
	x						حسبان(1)	U14MAT114
x							خواص مادة وحرارة	U14PHY11
x							كيمياء عامة	U14CHEM11
	x						مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115
					x		الإرشاد النفسي المشكلات السلوكية	U14MEN12E1 U14MEN12E2
			x				مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14FOU12
				x			جغرافيا مصر	U14GEO12
						x	اللغة الإنجليزية	U14ENG12
				x			تدريس مصغر(1)	U14CUR12
		x					أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12
	x						جبر خطي	U14MAT121
x							استاتيكا(2)	U14MAT122
x							ديناميكا(2)	U14MAT123
	x						حسبان(2)	U14MAT124
	x						هندسة تحليلية(1)	U14MAT125
	x						كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	U14PHY12
x							كيمياء فيزيائية	U14CHEM12
			x				تخطيط التعليم واقتصادياته فلسفة التعليم في مصر	U14FOU23E1 U14FOU23E2
						x	استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231
		x					التغيرات المناخية	U14GEO23
				x			تدريس مصغر(2)	U14CUR232
	x						حسبان(3)	U14MAT231
	x						هندسة تحليلية(2)	U14MAT232
x							مقدمة في الاحصاء	U14MAT233
x							تحليل حقيقي	U14MAT234
	x						فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235



التخصص		العامة					اسم المقرر	كود المقرر
2-3	1-3	5-3	4-3	3-3	2-3	1-3		
	x						نظرية الزمر	U14MAT236
x							معادلات تفاضلية	U14MAT237
					x		اساليب التفكير المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E1 U14PSY24E2
					x		دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24
			x				القيادة التربوية	U14COM24
		x					اللغة العربية	U14ARB24
						x	تدريب ميداني(1)	U14CUR24
x							قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241
x							برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242
	x						هندسة فراغية	U14MAT243
x							تحليل عددي	U14MAT244
	x						تحليل مركب	U14MAT245
	x						معادلات تكاملية	U14MAT246
x							مقدمة في نظرية الاحتمالات	U14MAT247E1
					x		ميكانيكا إحصائية	U14MAT247E2
					x		تقييم التعلم	U14PSY35
			x				التربية المقارنة والدولية	U14COM35
						x	المنهج المدرسي	U14CUR351
		x					تدريب ميداني(2)	U14CUR352
		x					قضايا مجتمعية	U14ASU35
	x						توبولوجي	U14MAT351
x							تحليل دالي	U14MAT352
	x						ميكانيكا الكم	U14MAT353
	x						موانع	U14MAT354
x							بحوث العمليات	U14MAT355
	x						ميكانيكا الجسم الجامد النظرية الكهرومغناطيسية (1)	U14MAT356E1 U14MAT356E2
x							معادلات تفاضلية جزئية ميكانيكا الفضاء والفلك	U14MAT357E1 U14MAT357E2
				x			تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U14CUR361
					x		الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36
						x	تدريب ميداني(3)	U14CUR362
		x					الإسعافات الأولية	U14ASU36
	x						نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361
	x						ديناميكا تحليلية	U14MAT362
	x						رياضيات حيوية	U14MAT363
	x						موانع (2)	U14MAT364E1

التخصص		العامة					اسم المقرر	كود المقرر
2-3	1-3	5-3	4-3	3-3	2-3	1-3		
							النظرية النسبية	U14MAT364E2
x							هندسة تفاضلية نظرية الرسم البياني	U14MAT365E1 U14MAT365E2
	x						نظرية الاضطراب هندسة جبرية	U14MAT366E1 U14MAT366E2
x							إحصاء استدلال تحليل احصائي	U14MAT367E1 U14MAT367E2
						x	تدريب ميداني(4)	U14CUR47
		x					مشروع التخرج	U14EDU481
		x					بحوث الفعل	U14EDU482
						x	تدريب ميداني(5)	U14CUR48

المهارات العامة

5-4	4-4	3-4	2-4	1-4	اسم المقرر	كود المقرر
		x			اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية. ادارة الصف المدرسي	U14COM11E1 U14COM11E2
		x			علم نفس النمو	U14MEN11
	x				تاريخ مصر	U14HIS11
			x		تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11
				x	مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11
	x				جبر	U14MAT111
			x		استاتيكا(1)	U14MAT112
			x		ديناميكا(1)	U14MAT113
	x				حسبان(1)	U14MAT114
				x	خواص مادة وحرارة	U14PHY11
				x	كيمياء عامة	U14CHEM11
	x				مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115
		x			الإرشاد النفسي المشكلات السلوكية	U14MEN12E1 U14MEN12E2
		x			مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14FOU12
	x				جغرافيا مصر	U14GEO12
	x				اللغة الإنجليزية	U14ENG12
				x	تدريس مصغر(1)	U14CUR12
x					أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12
				x	جبر خطي	U14MAT121
x					استاتيكا(2)	U14MAT122
			x		ديناميكا(2)	U14MAT123
	x				حسبان(2)	U14MAT124
x					هندسة تحليلية(1)	U14MAT125

5-4	4-4	3-4	2-4	1-4	اسم المقرر	كود المقرر
				x	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	U14PHY12
				x	كيمياء فيزيائية	U14CHEM12
		x			تخطيط التعليم واقتصادياته	U14FOU23E1
			x		فلسفة التعليم في مصر	U14FOU23E2
					استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231
x					التغيرات المناخية	U14GEO23
				x	تدريس مصغر (2)	U14CUR232
x					حسبان (3)	U14MAT231
x					هندسة تحليلية (2)	U14MAT232
		x			مقدمة في الاحصاء	U14MAT233
x					تحليل حقيقي	U14MAT234
		x			فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235
	x				نظرية الزمر	U14MAT236
x					معادلات تفاضلية	U14MAT237
				x	اساليب التفكير	U14PSY24E1
					المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E2
x					دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24
		x			القيادة التربوية	U14COM24
				x	اللغة العربية	U14ARB24
				x	تدريب ميداني (1)	U14CUR24
	x				قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241
			x		برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242
				x	هندسة فراغية	U14MAT243
x					تحليل عددي	U14MAT244
x					تحليل مركب	U14MAT245
x					معادلات تكاملية	U14MAT246
		x			مقدمة في نظرية الاحتمالات	U14MAT247E1
					ميكانيكا إحصائية	U14MAT247E2
			x		تقييم التعلم	U14PSY35
	x				التربية المقارنة والدولية	U14COM35
			x		المنهج المدرسي	U14CUR351
				x	تدريب ميداني (2)	U14CUR352
x					قضايا مجتمعية	U14ASU35
	x				توبولوجي	U14MAT351
x					تحليل دالي	U14MAT352
			x		ميكانيكا الكم	U14MAT353
			x		موانع	U14MAT354
			x		بحوث العمليات	U14MAT355
			x		ميكانيكا الجسم الجامد	U14MAT356E1
					النظرية الكهرومغناطيسية (1)	U14MAT356E2
x					معادلات تفاضلية جزئية	U14MAT357E1
					ميكانيكا الفضاء والفلك	U14MAT357E2

5-4	4-4	3-4	2-4	1-4	اسم المقرر	كود المقرر
			x		تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U14CUR361
x					الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36
			x		تدريب ميداني(3)	U14CUR362
				x	الإسعافات الأولية	U14ASU36
				x	نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361
	x				ديناميكا تحليلية	U14MAT362
				x	رياضيات حيوية	U14MAT363
			x		موانع (2)	U14MAT364E1
					النظرية النسبية	U14MAT364E2
				x	هندسة تفاضلية	U14MAT365E1
					نظرية الرسم البياني	U14MAT365E2
	x				نظرية الاضطراب	U14MAT366E1
					هندسة جبرية	U14MAT366E2
			x		إحصاء استدلالي	U14MAT367E1
					تحليل احصائي	U14MAT367E2
			x		تدريب ميداني(4)	U14CUR47
x					مشروع التخرج	U14EDU481
x					بحوث الفعل	U14EDU482
			x		تدريب ميداني(5)	U14CUR48

6. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. لعب الأدوار
2. التدريب العملي
3. المحاضرة التفاعلية
4. المناقشة والحوار
5. العصف الذهني
6. المحاكاة
7. دراسة الحالة
8. الكرسي الساخن
9. الأريز
10. ورش العمل
11. الفصل المعكوس

7. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. الاختبارات التكوينية
2. الاختبارات التحريرية النهائية
3. الاختبارات العملية
4. الاختبارات الشفهية
5. التكاليفات
6. الملاحظة

8. مؤشرات قياس أداء البرنامج

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
KP1-1	نسبة الطلاب الذين يتخرجوا في 8 فصول دراسية منذ بداية التحاقهم	75%	فحص نتائج الطلاب	نهاية يوليو
KP1-2	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الي الطلاب	25:1	فحص الجداول الدراسية	نهاية يونية
KP1-3	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة المعاونة الي طلاب المرحلة الجامعية	15:1	فحص الجداول الدراسية وبيان باعداد الطلاب	نهاية يوليو
KP1-4	متوسط الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس	2.3	فحص قاعدة بيانات الأبحاث وبيان بأعداد هيئة التدريس	نهاية سبتمبر
KP1-5	نسب النشر الدولي الى النشر المحلي للأبحاث العلمية	260%	فحص قاعدة بيانات الأبحاث وبيان بأعداد هيئة التدريس	نهاية سبتمبر
KP1-6	متوسط النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس	0.8	فحص قاعدة بيانات الأبحاث وبيان بأعداد هيئة التدريس	نهاية سبتمبر
KP1-7	نسبة الزيادة في عدد المشروعات التي نشرت محليا من طلاب في المرحلة الجامعية الاولى	30%	فحص تقرير وحدة النشر العلمي وبيان بالأبحاث والمجلات التي نشرت فيها	نهاية نوفمبر
KP1-10	فاعلية التعليم الإلكتروني	85%	استبيان الكتروني موجه للطلاب	نهاية يونيو
KP1-11	نسبة الخريجين	70 %	فحص نتائج الطلاب	نهاية يوليو

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

مدير وحدة ضمان الجودة

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعميد الكلية

دعاء رشدي مصطفى

محمد حامد عبد العال

صفاء شحاتة







التاريخ: 2025/7/8

قرار مجلس قسم الرياضيات
للعرض على مجلس كلية التربية

الموضوع: بشأن اعتماد تحديث توصيف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات ، واعتماد تحديث توصيف المقررات الدراسية للبرنامج وفقا للالتحيتين:

- لائحة الساعات المعتمدة 2020
- واللائحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة 2023.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية تحية طيبة وبعد ،،،

عرض على مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ 2025/7/8م

القرار: وقد ناقش مجلس القسم الموضوع نظاميا وقرر الموافقة على اعتماد تحديث توصيف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات ، واعتماد تحديث توصيف المقررات الدراسية للبرنامج وفقا لللائحة الساعات المعتمدة 2020 واللائحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة 2023.

برجاء التفضل بعرض الموضوع على مجلس الكلية القادم

رئيس مجلس القسم
(أ.د/ عماد حسن علي)

أمين مجلس القسم
(د/ أحمد جمال عطا)

يُعرض الموضوع على مجلس الكلية

تحريراً في: / / 2025م

عميد الكلية
(أ.د/ صفاء أحمد شحاته)

القرار: بقرار مجلس الكلية بجلسته بتاريخ: 2025/...../.....م:

المقررات الدراسية للبرنامج وفقا للالتحيتين:

أمين مجلس الكلية
(أ.د/ أحمد محمد فؤاد)

رئيس قسم أمانة المجلس
(د. سها توفيق محمد)



محضر مجلس الكلية الدورة (94) الجلسة الثامنة الإثنين 2025/7/21



رؤية كلية التربية جامعة عين شمس:

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي والخدمة المجتمعية، لتكون الكلية مركزاً مرجعياً للمعرفة والخبرة العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

رسالة كلية التربية جامعة عين شمس:

"تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الإقتصاد الوطني ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والدولية."

محضر مجلس الكلية - الدورة (94) الجلسة الاستثنائية

المنعقدة يوم الإثنين الموافق 2025/7/21

اجتمع مجلس الكلية فى تمام الساعة الحادية عشر صباحا يوم الإثنين الموافق 2025/7/21 برئاسة الأستاذة الدكتورة / صفاء أحمد محمد شحاتة - عميد الكلية وبحضور السادة:

أ.د. / صفاء أحمد محمد شحاتة	عميد الكلية
أ.د. / عبد الناصر محمد رشاد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د. / هاني نادي يوسف برسوم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. / هالة محمود محمد خلف	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة
أ.د. / محمد عباس محمد عبد الرحمن	رئيس مجلس قسم الكيمياء
أ.د. / عماد حسن علي فرج	رئيس مجلس قسم الرياضيات
أ.د. / سامية خضر صالح	ممثل قسم الفلسفة والاجتماع
أ.د. / محمد ضياء الدين زاهر	ممثل قسم أصول التربية
أ.د. / نجيب الفونس خزام	ممثل قسم علم النفس التربوي
أ.د. / نهلة عبد القادر هاشم	ممثل قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أ.د. / مصطفى محمد محمد البغدادي	ممثل قسم الجغرافيا
أ.د. / تهناني محمد عثمان منيب	ممثل قسم التربية الخاصة
أ.د. / السيد مدبولي ابراهيم سلمي	ممثل قسم اللغة الألمانية
أ.د. / أحمد محمد فؤاد مصطفى	ممثل قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية - أمين مجلس الكلية
أ.د. / محمد أحمد حسن جابر	ممثل قسم الرياضيات
أ.د. / سامية عجيب اقلاديوس	ممثل قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية
أ.د. / جيهان رشدي محمد السيد	ممثل قسم التاريخ
أ.د. / أميمة محمد ابراهيم عدلي	ممثل قسم الكيمياء
أ.د. / محمد سعد حامد عثمان	ممثل قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي
أ.د. / منال زهران البيومي العناني	ممثل قسم اللغة الفرنسية
أ.م.د. / وفاء رمزي عبد المنعم	أقدم أستاذ مساعد علي مستوى الكلية بقسم الكيمياء
أ.م.د. / طارق أحمد أحمد إسماعيل	أقدم أستاذ مساعد علي مستوى الكلية بقسم الكيمياء
د. / ليلي محمد أحمد	أقدم مدرس على مستوى الكلية بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية
اللواء / جمال عبد المنعم عبد القادر علي	رئيس مجلس إدارة جمعية الخير والسلام للتنمية المستدامة

وقد اعتذر عن عدم الحضور:

أ.د. / علي جمال الدين عزت	ممثل قسم اللغة الإنجليزية
أ.د. / هدي محمد إمام صالح	ممثل قسم المناهج وطرق التدريس
أ.د. / إيناس عبد الفتاح الشاذلي	ممثل قسم الفيزياء
د. / سلوى محمود حافظ عزاري	أقدم مدرس على مستوى الكلية بقسم الجغرافيا
السيد / محمود أحمد محمود حجاج	مدير عام الدعم والتواصل ندبا بوزارة التربية والتعليم

السيد/ سامح فؤاد حبيب حنين	صاحب ومدير مدارس سانت فاتيما الخاصة
----------------------------	-------------------------------------

وقد تم دعوة الأساتذة التالي أسماؤهم لحضور الجلسة:

الاسم	الوظيفة
أ.د. / عزة محمد عبد السميع	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
أ.د. / حنان حلمي لطيف حافظ	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية
أ.د. / رشا حامد سيد حسن بندق	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الجغرافيا
أ.د. / آمال ابراهيم مصطفى بسيوني	قائم بأعمال رئيس قسم اللغة العربية
أ.د. / سهير صفوت عبد الجيد	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الفلسفة والإجتماع
أ.د. / محمد أحمد علي هيبه	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي
أ.د. / غادة صابر محمد أحمد	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم اللغة الفرنسية
أ.د. / شريف عبد الله سليمان	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أ.م.د. / نيفين سمير أبو شال	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم اللغة الألمانية
أ.د. / محمد حامد عبد العال	مدير وحدة الجودة بالكلية
أ.د. / أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف	مدير مركز تطوير التعليم الجامعي
أ.م.د. / أحمد سعيد عبد النبي سويلم	مدير مركز التميز التربوي
أ.م.د. / مي صالح عبد المقصود حسين	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي ومسئول التصنيف الدولي بالكلية
د. / أفراح محمد علي محمد الصياد	مدير مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية
د. / مجدي شعبان أمين	مدير وحدة القياس والتقويم
د. / علي محمد أبو المعاطي إبراهيم	مدير وحدة التدريب الميداني
د. / سمر رجب حافظ	مدير وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة ووحدة ملتقي خريج تربية

استهلاات

- افتتحت الأستاذة الدكتورة / صفاء أحمد محمد شحاتة - عميد الكلية الجلسة مرحبة بالسادة الحضور ، ثم تناولت سيادتها موضوعات جدول الأعمال على النحو التالي:
- الإحاطة بما تم في مجلس الجامعة ومجلس شئون التعليم والطلاب والدراسات العليا وخدمة المجتمع وتنمية البيئة
- الإحاطة بما تم من أحداث وفعاليات في الكلية
- تقديم التهاني الخاصة بالترقيات

الموضوعات العامة

الموضوع: بشأن المصادقة على محضر الجلسة السابقة

القرار: تمت المصادقة

الموضوع: خالص التهنة وأصدق التمنيات للأستاذ الدكتور/ عبد الناصر محمد رشاد بمناسبة تجديد الثقة بتعيينه وكيلا لشئون الدراسات العليا والبحوث، وهو تجديد مستحق يعبر عن تقدير الجميع لكفاءته وخبرته وجهوده في مجال الدراسات العليا، كما أتوجه له ببالغ الشكر والامتنان على تعاونه البناء، متمنية له دوام التوفيق والسداد في استكمال مسيرته المضئية وخدمة الكلية والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي.

الموضوع: خالص التهنة للأستاذ الدكتور/ هاني نادي يوسف بمناسبة توليه منصب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وهو اختيار جاء امتدادا لخبراته المتميزة في قطاع التعليم والطلاب والتعلم الإلكتروني منذ أكثر من 6 سنوات مع بداية التحول الرقمي والتحديث في اللوائح وغيرها من الأمور. لقد عرفناه دائما بتواصله الفعال، وعلاقاته الطيبة مع الجميع، وقدرته الملحوظة على استيعاب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور.

الموضوع: خالص التهنة للأستاذة الدكتورة/ هالة محمود محمد خلف بمناسبة توليها منصب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وهو اختيار يعكس توافق معايير هذا المنصب مع ما تملكه سيادتها من خبرات وإسهامات سابقة في هذا المجال. التمنيات الصادقة لها بالتوفيق والنجاح في أداء مهامها وكل التوفيق والدعم لها في هذه المسؤولية الجديدة، ومواصلة العطاء في خدمة الكلية والمجتمع.

الموضوع: خالص التهنة إلى الأستاذ الدكتور/ محمد حامد عبد العال بمناسبة توليه منصب مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي بمركز ضمان الجودة بالجامعة، وهو اختيار موفق يعكس الثقة في خبرته وكفاءته الأكاديمية والإدارية، واختيار تُفخر به الكلية وتعتز به. لسيادته دور بارز ومؤثر في مجال الجودة والاعتماد مع خالص الأمنيات بمزيد من النجاح والتوفيق في أداء المهام الجديدة وما يتوقع من سيادته في اعتماد البرامج والكلية.

الموضوع: خالص التهنة إلى الأستاذة الدكتورة/ رشا حامد بندق بمناسبة تولي سيادتها منصب مدير وحدة تقويم الأداء والاستبيانات بمركز ضمان الجودة بالجامعة، وهو اختيار يعكس ما تتمتع به سيادتها من خبرات نوعية في مجال المراجعة الخارجية، فضلاً عن أدائها المتميز في رئاسة قسمها الأكاديمي، مما أتاح لها فرصة التطبيق العملي لمفاهيم تقييم الأداء بجوانبها المتعددة. مع خالص الأمنيات بدوام التوفيق والتميز في أداء المهام الجديدة.

1. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمتعلقة بالمقررات الالكترونية.

- بدء التعاقد الجديد بين الكلية ممثلة في العميد عن جميع الأعضاء فيما عدا المقررات التخصصية المقدمة من قسم اللغة الالمانية.
- التعاقد إلزامي لجميع المقررات في جميع البرامج.
- ضرورة توقيع إقرار من عضو هيئة التدريس بما يتوافق ومبادي الملكية الفكرية وحقوق سيادته والكلية والجامعة.
- نسبة العائد لأعضاء هيئة التدريس 77 % وزيادة القيمة المتوقعة من الطالب.
- التدريب على معايير إعداد المقرر ان شاء الله من خلال وحدة التنمية المهنية في القريب العاجل.

2. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من الشؤون العامة ولجنة الصيانة بالكلية.

- ضرورة مراجعة كافة العهد.
- تكهين ماهو غير صالح للعملية التعليمية.
- إعادة توزيع الموارد بين الأقسام من حيث المكاتب والمناضد والكراسي وغيرها.
- إعادة ترتيب المعامل البحثية وإتاحة جميع الأجهزة للباحثين وعدم الغلق على أى أجهزة لصالح عضو أو مجموعة بحثية.
- عدم الاحتفاظ بالمتعلقات الشخصية والكتب الخاصة فى الغرف والمعامل.
- مراعاة طرق حفظ المواد الكيماوية.
- الحفاظ على معايير الأمن والسلامة فى كافة المعامل والغرف وإتاحة فتح جميع أبواب المعمل والقاعة الواحدة.
- ضم غرفة للتدريس فى مبني المراكز وأخرى فى مبني التربية.
- إنشاء مكان للطلاب للدراسة والاسترخاء بين المحاضرات فى مبني التميز.
- إتاحة أماكن لجلوس الطلاب فى المبني الإداري والممرات بالكلية.
- الحرص على المظهر الجامعي للقاعات والغرف.
- عدم الاحتفاظ بأى متعلقات أو كتب فى دورات المياه.
- متابعة الخدمات المعاونة فى النظافة اليومية.
- إتاحة فتح الغرف للخدمات المعاونة للتنظيف اليومي المستمر.
- إعادة تكويد ومسمى المباني والقاعات والمدرجات والمعامل بما يتيح تعرف المكان والصفة والترتيب والعدد.
- تشكيل لجنة لبحث موضوع البوفيهات على مستوى الكلية.

القرار : الموافقة

3. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وحدة الإرشاد الأكاديمي ومشروعات التخرج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

والمتعلقة بمشروعات التخرج

- مكافأة المشرف عن المشروع الواحد ومكافأة المحكم الداخلي ومكافأة المحكم الخارجي
- مكافأة رئيس مجلس القسم ومكافأة عضو اللجنة التنظيمية ومكافأة منسق اللجنة التنظيمية
- مكافأة منسق القسم / البرنامج / الوحدة
- مكافأة إشراف تدريب ميداني على المشروع فى مدارس سيتم

على أن تحدد قيمة المكافأة وفقا للمهام ودقة الإنجاز وعدد المشروعات

القرار : الموافقة

4. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمكافأة أفضل مقرر واختبار وإرشاد وإدارة ونشر

دولى مع الطلاب

القرار : الموافقة

5. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من مدير وحدة إدارة الأزمات بتعديل مسمى الوحدة

القرار : الموافقة علي أن يكون اسم الوحدة هو وحدة التنسيق والدعم الفني.

6. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من أمين الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بتحديث الهيكل التنظيمي

والتوصيف الوظيفي للإداريين

القرار : الموافقة.

7. الموضوع: الإحاطة بأهم ما يتعلق بالكلية فى مجلس البرامج الخاصة

- زيادة قيمة مقابل الساعة لعضو هيئة التدريس بنسبة 40 %
- زيادة رسوم الساعة بنسبة 25%

القرار : أحيط المجلس علما

8. الموضوع: الجدول الدراسي

- توزيع المقررات خلال شهر يوليو حتى يتسنى إعداد المقررات
- رفع الجداول الفردية لكل عضو على دراييف تعده وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا
- عدم وجود فجوات كبيرة بين الدرجات الوظيفية المختلفة والحرص على التوازن بين الاعضاء فى عدد الساعات
- يرفق مع كشف 200 % ملف الكترونى يرفع على دراييف خاص 200 % يتضمن الجدول الدراسي للعضو يوضح فيها ساعات التدريس
- العائد من المقررات الالكترونية يوزع وفقا للمقرر على مستوى جميع الأقسام ووفقا للجدول الدراسي
- مراجعة نتائج تقويم الطلاب ونتائج تقييم الطلاب للمقررات ومراجعة نتائج فحص شكاوى الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة فى ضوءها ومنها مثلا (عدم مشاركة العضو فى التدريس لنفس الطلاب إذا كانت الشكاوى إيجابية)
- فى حال المشاركة فى تدريس المقررات يحسب النصاب والعائد وفقا لنسبة المشاركة

القرار : الموافقة

9. الموضوع: التدريس والتعلم

- توزيع الجدول الدراسي بحيث تكون جميع مقررات مستويات برامج اللغة الفرنسية عام وخاص وبرنامج الفلسفة وبرنامج الاجتماع وبرنامج الصعوبات والتوحد كلها محاضرات مباشرة بالكلية على أن يتم إعداد المودل كاملاً
- جميع الواجبات لابد وأن تكون على المودل ويرفع الطلاب الاستجابات أيضا الكترونيا وتصحح وتعطى الدرجة وتسجل على المودل وفى حال اى واجبات ورقية لابد وأن ترفع على المودل .
- جميع الإختبارات التكوينية ترفع على المودل سواء الالكترونية أو الورقية
- لابد من استخدام مجموعات المناقشة على المودل
- الإلتزام بمعايير إعداد المقررات الالكترونية مراعاة ملاحظات التقييم الواردة من وحدة التعليم الإلكتروني
- اتباع طرق التدريس المعلنة فى التوصيفات
- الإلتزام بالمحتوى العلمى الموجود فى توصيفات المقررات المعلنة بناء على قرار لجنة المناهج والأعضاء من التخصص

القرار : الموافقة

10. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمتعلقة بضبط أسماء مقررات لائحة

"STEM" باللغة العربية والإنجليزية على المنصة، وذلك تمهيدا لاستخراج شهادات التخرج، اتساقاً مع نصوص اللائحة، مع مراعاة سلامة الترجمة ودقة مسميات المقررات.

القرار : الموافقة على ما جاء بالمذكرة من ضبط وصحة ترجمة للمسميات

شئون هيئة التدريس

1. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ مجدي شعبان أمين محمد - المدرس بقسم علم النفس التربوي لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (علم النفس التربوي) بالقسم. (يرقى به)

القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (علم النفس التربوي).

2. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ تامر شوقي ابراهيم أحمد - الأستاذ المساعد بقسم علم النفس التربوي لشغل وظيفة أستاذ تخصص (علم النفس التربوي) بالقسم. (يرقى به)

القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ بالقسم تخصص (علم النفس التربوي).

3. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم الاجتماع (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ منى حسني احمد زيادة - المدرس بقسم الفلسفة وعلم الاجتماع لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (علم الاجتماع) بالقسم. (ترقى به)

القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم الاجتماع (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (علم الاجتماع).

4. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة للكيمياء العضوية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ مي عبد اللطيف مصطفى محمد - المدرس بقسم الكيمياء لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (الكيمياء العضوية) بالقسم. (ترقى به)

القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة للكيمياء العضوية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (الكيمياء العضوية).

5. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس (مستوى الأساتذة) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ أماني محمد عبد الحميد أبو زيد - الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس لشغل وظيفة أستاذ تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم) بالقسم. (ترقى به)

القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس (مستوى الأساتذة) وعلي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة أستاذ بالقسم تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم).

6. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة للتربية المقارنة والإدارة التعليمية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ أسامة عبد السلام علي عبد السلام - المدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (الإدارة التعليمية) بالقسم. (يرقى به)
القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة للتربية المقارنة والإدارة التعليمية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (التربية المقارنة والإدارة التعليمية).

7. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم النبات (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ أحمد علي عبد الخالق عمران- المدرس بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (علم النبات - خلية ووراثة) بالقسم. (يرقى به)
القرار : الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم النبات (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (علم النبات - خلية ووراثة).

8. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم المناهج وطرق التدريس والخاص بالموافقة علي ترشيح الأستاذة/ هالة محمد محمود محمد الحومي- المعيدة بقسم المناهج وطرق التدريس لشغل وظيفة مدرس مساعد بالقسم وذلك لحصولها علي درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس علم الاجتماع).
القرار : الموافقة علي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة مدرس مساعد بالقسم تخصص (مناهج وطرق تدريس علم الاجتماع).

9. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم الكيمياء والخاص بالموافقة علي ترشيح الأستاذة/ شروق محمد أحمد حسن- المدرس المساعد بقسم الكيمياء لشغل وظيفة مدرس بالقسم وذلك لحصولها علي درجة دكتوراة الفلسفة لإعداد المعلم في العلوم تخصص (كيمياء عضوية).
القرار : الموافقة علي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة مدرس بالقسم تخصص (كيمياء عضوية).

10. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم الرياضيات والخاص بالموافقة علي ترشيح الأستاذ/ محمد مصطفى حسن محمد - المدرس المساعد بقسم الرياضيات لشغل وظيفة مدرس بالقسم وذلك لحصوله علي درجة دكتوراة الفلسفة لإعداد المعلم في العلوم تخصص (رياضيات تطبيقية).
القرار : الموافقة علي ترشيح سيادته لشغل وظيفة مدرس بالقسم تخصص (رياضيات تطبيقية).

11. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي والخاص بالموافقة علي تفعيل المادة 117 من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 بشأن إنهاء خدمة أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم - الأستاذ المتفرغ بالقسم وذلك لانقطاعها عن العمل بعد انتهاء مدة ستة أشهر .
القرار : الموافقة علي قرار مجلس القسم بتفعيل المادة 117 من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 بشأن إنهاء خدمة أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم - الأستاذ المتفرغ بالقسم وذلك لانقطاعها عن العمل بعد انتهاء مدة ستة أشهر .

لجنة شؤون التعليم والطلاب بتاريخ 2025/7/15

الموضوع: بشأن مناقشة نتائج امتحانات فصل الربيع وتقرير وحدة القياس والتقويم وتقرير لجان الممتحنين

توصي اللجنة باعتماد النتيجة والموافقة على توصيات وحدة القياس والتقويم وقرارات لجان الممتحنين وقرار رئيس مجلس قسم علم النفس بشأن مقررات تقييم التعلم والمعرفة والتعلم في ضوء فحص نتائج الالتماسات

القرار : الموافقة

الموضوع: بشأن الاستعداد لفصل الصيف

توصي اللجنة بفتح التسجيل لفصل الصيف في ضوء القواعد الواردة باللائحة

القرار : الموافقة

الموضوع: بشأن تفويض وكيل الكلية في مهام اللجنة حتى انعقاد اللجنة في شهر سبتمبر

توصي اللجنة بالموافقة

القرار : الموافقة

الموضوع: بشأن المذكرة المعروضة من شؤون الطلاب بشأن اعدار الطلاب

توصي اللجنة بالموافقة

القرار : الموافقة

*** تقرير وحدة إدارة الازمات :**

- الاستمرار في المتابعة اليومية لامتحانات والتواصل المباشر مع الأعضاء ان وجدت مشكلات مع الطلاب.
- التواصل المتابعة مع الاعضاء لانتهاء من رصد درجات الأسئلة المقالية في الموعد المحدد لكل امتحان.
- الانتهاء من التقييم الشكلي للأوراق الامتحانية علي برنامج powerapps
- التأكيد مع جميع الأعضاء علي ضرورة تحميل جميع الوثائق والأدلة المطلوبة لإعداد ملف المقرر للفصل الدراسي الحالي من منصة المقررات الإلكترونية بحد أقصى 15 يوليو، حيث سيتم إعادة ضبط المقررات (Reset) بدءاً من هذا التاريخ ولن يكون متاح تحميل أي ملفات بعد هذا الموعد.
- تعميم جدول امتحانات الربيع بعد اجراء تعديلات لأسباب تنظيمية والتأكيد مع الأعضاء والطلاب.
- التعاون مع قسم الجغرافيا والرياضيات لانتهاء من تحميل الملفات الخاصة باعتماد برنامج الرياضيات والجغرافيا وتجميع ملفات الإنجاز العلمي والأنشطة العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس.
- مراجعة قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس المرشدين الاكاديميين لفصل الصيف 2025.
- البدء في استخراج التقارير الخاصة بتقييمات الطلاب لكل مقرر من برنامج Power Bi وإرسالها لكل عضو علي الإيميل الرسمي لسيادته.
- عقد لقاء اسبوعيا لوحدة إدارة الأزمات مع الأستاذة الدكتورة صفاء شحاتة عميد الكلية ووكيلة الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومديري الوحدات.

القرار: أحيط المجلس علما

*** تقرير وحدة التعليم الإلكتروني والخدمات التكنولوجية :**

- استمرار تقديم الدعم الفني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في استعادة كلمة المرور الخاصة بمنصة المقررات الإلكترونية، بالإضافة إلى حل المشكلات التقنية التي تواجههم أثناء التعامل مع المقررات.
- استمرار تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في استعادة كلمة المرور الخاصة بمنصة المقررات الإلكترونية، والتعامل مع أي مشكلات تقنية قد تواجههم أثناء استخدامها.
- متابعة نظام تلقي الشكاوى الإلكتروني (Ticketing System) بوحدة التعلم الإلكتروني لضمان سرعة الاستجابة وحل المشكلات.

- الانتهاء من اعداد تقارير متابعة جودة بناء المقررات الالكترونية بالتنسيق مع فريق الوحدة المركزية للتعلم الالكتروني بالجامعة، وإرسال التقارير إلى أعضاء هيئة التدريس عبر بريدكم الإلكتروني الرسمي.
- بدء الرد على ملاحظات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالتقرير الخاص بتقييم المقررات الإلكترونية لفصل الربيع.
- بدء حصر المقررات المؤهلة للمشاركة في مسابقة "أفضل مقرر إلكتروني" لفصل الربيع 2024-2025.
- المشاركة في اعمال تصوير طلاب المستوى الرابع بمركز الخدمة البيومترية بالحرم الجامعي الرئيسي تجهيزا لاستخراج الشهادات الثبوتية الجديدة.
- تجهيز الوثائق المطلوبة من الوحدة والخاصة بتقديم الكلية للاعتماد

القرار: أحيط المجلس علما

* تقرير وحدة تكنولوجيا المعلومات :

- استمرار تقديم الدعم الفني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في استعادة كلمة المرور الخاصة بالبريد الإلكتروني عند فقدانها.
- استمرار تقديم الدعم الفني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في استعادة كلمة المرور الخاصة بنظام إدارة الجامعة الذكية.
- استمرار مراجعة وتحديث محتوى الموقع الإلكتروني للكلية، بما في ذلك صفحات المراكز والوحدات والأقسام الأكاديمية، وترجمة البيانات الخاصة بواجهة الموقع باللغة الإنجليزية.
- اعلان نتائج جميع البرامج لائحة الساعات المعتمدة 2020 واللائحة الموحدة لفصل الربيع على منصة الجامعة الذكية UMS
- فتح باب التقدم بالتماسات عن مقررات فصل الربيع 2024-2025 على منصة الجامعة الذكية UMS
- اعداد ملف إرشادي بخطوات التقدم بالتماسات وإرساله للطلاب
- اعلان نتائج فحص الالتماسات للطلاب على منصة الجامعة الذكية UMS
- تصعيد الطلاب بجميع برامج لائحة الساعات المعتمدة 2020 واللائحة الموحدة الى الفصل الدراسي الأعلى
- تنفيذ قرارات مجلس التأديب بشأن الطلاب المحالين للتحقيق خلال امتحانات فص الربيع على منصة الجامعة الذكية UMS
- استمرار تجهيز الوثائق المطلوبة من الوحدة والخاصة بتقديم الكلية للاعتماد

القرار: أحيط المجلس علما

* تقرير وحدة الارشاد الاكاديمي :

- فتح التسجيل لفصل الصيف
- تسكين المرشدين على الطلاب
- عمل ورشة عمل مع الطلاب وأخرى مع المرشدين وثالثة مع منسقي الإرشاد
- فحص الحالات المقدمة الى الوحدة
- فحص كافة الالتماسات في ضوء دواعي التخرج

القرار: أحيط المجلس علما

* تقرير وحدة القياس والتقويم :

- تم الانتهاء من الاختبارات الإلكترونية وتصدير درجاتها لرصدها على منصة الجامعة الذكية.
- ساعدت الوحدة في المراجعة النهائية لجميع ورصد الدرجات للاختبارات الورقية والإلكترونية بشقيها الموضوعي والمقالي على منصة الجامعة الذكية.
- تم الانتهاء من إرسال رسائل بريد إلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بخصوص التحليل الإحصائي لامتحاناتهم الورقية مع شرح كيفية قراءة التحليل الإحصائي.

- تم الانتهاء من الشاشة التفاعلية التي توضح التحليل الاحصائي لتقييمات الطلاب لأعضاء هيئة التدريس، ويجري حاليا بالتعاون مع إدارة الأزمات إرسال بريد إلكتروني لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم مقرراته.

القرار: أحيط المجلس علما

*** تقرير وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة :**

في إطار دعم وتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، تعمل وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة على توفير الخدمات والموارد التي يحتاجها هؤلاء الطلاب لتحقيق نجاحهم الأكاديمي والاجتماعي، وتمكينهم من الاستفادة الكاملة من التعليم والمشاركة في الحياة الجامعية بشكل أفضل، ولتحقيق هذه الأهداف، قامت الوحدة خلال شهر يوليو 2025 م بالإنجازات التالية:

أولاً: الدعم النفسي والأكاديمي:

- ◀ الاستمرار في تقديم الجلسات التدريبية التي تهدف إلى تنمية مهارات الانتباه والتذكر والإدراك.
- ◀ الاستمرار في تقديم جلسات تربوية وإرشادية.
- ◀ الاستمرار في تقديم جلسات دعم ومساعدة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتشجيعهم على تحقيق النجاح الأكاديمي.
- ◀ إرسال فورم لمتابعة مشكلات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؛ ومن ثم الوقوف على حلها.
- ◀ متابعة نتائج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لاختبارات فصل الربيع للعام الجامعي 2024 / 2025.
- ◀ التواصل مع كافة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملحقين بالبرامج المختلفة بالكلية في كيفية تقديم الالتماس لبعض مقررات فصل الربيع للعام الجامعي 2024 / 2025، وإرسال خطوات الالتماس لهم ومساعدتهم في ذلك.

التدريب الميداني:

- الاستمرار في إعداد المخطط التنفيذي لبرنامج التدريب الميداني لتكون وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة هي جهة التدريب الميداني لطلاب المستوى الثالث الملحقين ببرنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة لفصل الخريف للعام الدراسي 2025 / 2026.
- البدء في إعداد مخطط للتعاون مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس للتطبيق العملي الميداني لطلاب المستوى الثالث الملحقين ببرنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة لفصل الخريف للعام الدراسي 2025 / 2026.
- الاستمرار في تجهيز لإعداد شهادات للطلاب الذين اجتازوا تقييم فصل الربيع للعام الجامعي 2024 / 2025

ثانياً: التواصل والمتابعة مع منسقى الأقسام لوحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة:

- ◀ التواصل المستمر مع منسقى وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة للوقوف بشكل مستمر على المشكلات التي قد تواجه الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملحقين بالبرامج المختلفة وتوفير الحلول المناسبة لها، من خلال فريق تيمز.
- ◀ توجيه منسقى وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالأقسام المختلفة، إلى متابعة جميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملحقين بالبرامج المختلفة بالكلية لمساعدتهم في تقديم الالتماس لبعض مقررات فصل الربيع 2024 / 2025.
- ◀ توجيه منسقى وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالأقسام المختلفة؛ إلي إعداد تقرير عن نتائج كل طالب من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بفصل الربيع 2024 / 2025 متضمناً (اسم الطالب والمستوي والبرنامج ومقررات النجاح ومقررات الرسوب ومقررات التي قدم بها التماس من عدمه، التقدير و GPA)، ومنها علي سبيل المثال لا الحصر:

ثالثاً: الأنشطة والدعم الاجتماعي:

- ◀ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتقديم تدريب متخصص لتنمية المهارات للطلاب ذوي الإعاقة .

- ◀ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتقديم تدريب متخصص للطلاب ذوي الإعاقة في مهارات الحاسب الآلي.
- ◀ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتجهيز دورة تدريبية عن اللغة الإنجليزية للطلاب ذوي الإعاقة .
- ◀ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتجهيز دورة تدريبية عن مهارات القراءة والكتابة للطلاب ذوي الإعاقة.
- ◀ إعداد مخطط تنفيذي متكامل للنشاط الصيفي؛ لتوفير بيئة تعليمية وترفيهية محفزة تلبي احتياجات الطلاب خلال فترة الاجازة الصيفية.
- ◀ إعداد فورم بالتخطيط والتعاون مع قسم التربية الخاصة في تقديم ورش عمل مختلفة عن المقاييس والاختبارات المختلفة للتربية الخاصة تحت عنوان "ساعة عملي في التربية الخاصة"، لطلاب القسم.
- ◀ اعداد مخطط لاستكمال كورس لغة الإشارة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الاعاقة بالجامعة وقسم التربية الخاصة.
- ◀ استكمال التدريبات الخاصة بكورال لغة الإشارة.
- ◀ إجراء اجتماعات ولقاءات مباشرة مع فريق الوحدة أسبوعي، لمناقشة ما تم إنجازه وعلى ما سوف يتم إنجازه.

القرار: أحيط المجلس علما

* تقرير وحدة ملتقي خريج تربية :

في إطار الحرص علي إبقاء حلقة اتصال دائمة مع خريجي الكلية ومساعدتهم على الانتقال من البيئة التعليمية الجامعية إلى البيئة العملية، ومتابعة أخبارهم ومساعدتهم على إيجاد فرص العمل المناسبة، يعمل ملتقي خريجي تربية علي توفير الدعم والمساعدة اللازمة لهؤلاء الخريجين، وتحديد الاحتياجات الخاصة بهم، وتدريبهم على المهارات الخاصة بسوق العمل وبالمتطلبات الوظيفية، والعمل على توفير أكبر قدر ممكن من فرص العمل التي تتناسب مع إمكانياتهم وقدراتهم، ولتحقيق هذه الأهداف، قام الملتقي خلال شهر يوليو 2025 م بالإنجازات التالية:

أولاً: التعرف على احتياجات الخريجين والمتابعة المهنية:

- ◀ متابعة استبيان احتياجات التنمية المهنية لخريجي كلية التربية - جامعة عين شمس والموجود علي الرابط الآتي:

<https://forms.office.com/r/MUAjYMPuY>

- ◀ الاستمرار في تسليم شهادات التخرج للعام الجامعي 2023/2024، طبقاً لكل برنامج.

- ◀ التواصل مع الخريجين عبر وسائل الاتصال المختلفة مما يعزز علاقة الخريج بالكلية.

- ◀ التواصل مع الأقسام المختلفة بالكلية للمتابعة المهنية للخريجين.

- ◀ التواصل مع المدارس الألمانية لتوظيف بعض الخريجين بها.

- ◀ التواصل مع مدارس جابر الأنصاري الخاصة لتوظيف بعض الخريجين بها.

ثانياً: حفلات التخرج:

- التواصل المستمر مع رابطة رعاية الخريجين بالجامعة لتنظيم واقامة حفلات التخرج لخريجي البرامج المختلفة بالكلية للعام

2024 / 2025م، وفقاً للمعايير المحددة من قبل الجامعة .

- متابعة مدي التزام حفلات التخرج بالكلية بالقواعد والأعراف الجامعية.

ثالثاً: الأنشطة والدورات التدريبية:

- ◀ إعداد تقرير عن ما قام به الملتقي من خدمات خلال العام الدراسي 2024 / 2025؛ لتعزيز التواصل بين رابطة الخريجين بالجامعة والملتقي.

إعداد فورم لتسجيل الحضور لكل دورة من الدورات التدريبية التي سوف يقوم بتقديمها ملتقي خريجي تربية بالتعاون والتنسيق مع وحدة التنمية المستدامة "أون لاين" لطلاب وخريجي الكلية في إطار حرص ملتقي خريجي تربية علي تقديم دورات تدريبية نوعية تسهم في رفع وتعزيز الكفاءة المهنية والعملية لطلاب وخريجي الكلية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل خلال شهر يوليو 2025، ومنها علي سبيل المثال لا الحصر: رابط فورم لتسجيل حضور دورة تدريبية بعنوان " المستجندات في مناهج التعليم الثانوي في الجغرافيا" والمقرر انعقادها يوم الخميس 17 / 7 / 2025 (أون لاين)

(<https://forms.office.com/r/Pix89YnfBv>)

- التواصل مع قسم اللغة العربية لترشيح مدربين متخصصين لتقديم دورات تدريبية لطلاب وخريجي الكلية بالعناوين الآتية:
 - دورة بعنوان " تنمية مهارات التحدث باللغة العربية الفصحى" والمقرر انعقادها يوم الأربعاء الموافق 16/7/2025 (5 - 7 مساءً) (أون لاين).
 - دورة بعنوان " اللغة العربية ومقوماتها" والمقرر انعقادها يوم الأحد 27 / 7 / 2025 (6 - 8 مساءً) (أون لاين).

التنسيق والتواصل المستمر مع جهات التوظيف المختلفة لتنفيذ مخطط يوم الخريج، لاستفادة الخريجين بفرص العمل المتاحة من قبل بعض جهات العمل والمؤسسات والشركات المختلفة التي سوف يتم دعوتها للمشاركة في هذا اليوم.

إجراء اجتماعات و لقاءات مباشرة مع فريق الملتقي أسبوعي، لمناقشة ما تم إنجازه وعلى ما سوف يتم إنجازه.

القرار: أحيط المجلس علما

* تقرير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية :

- تم تدريب القيادات على دورة التحول الرقمي يوم 17 يونيو 2025 وقد قام بالتدريب الأستاذة الدكتورة صفاء شحاتة عميدة الكلية وذلك لإكساب المتدربين المهارات الأساسية اللازمة في عمليات التحول الرقمي وتحقيق الأداء.
- تم تدريب القيادات على دورة بعنوان كتابة التقارير ومحاضر الجلسات بتاريخ 24 يونيو 2025 وقد قام بالتدريب الأستاذة الدكتورة صفاء شحاتة عميدة الكلية وذلك لإعداد تقارير ومحاضر دقيقة في مجالس الأقسام.
- تم تدريب الإداريون على دورة بعنوان التواصل الفعال بتاريخ 18 يونيو 2025 وقد قام بالتدريب الدكتورة سمر رجب وذلك لإتقان المشاركون مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، ويطبقونها بفعالية في مواقف عملية.
- قدمت وحدة التنمية المهنية المستدامة دورة تدريبية للطلاب والخريجون وأولياء الأمور يوم 5 يوليو 2025 بعنوان الصحة النفسية للأسرة مفاتيح التوازن في العلاقات الأسرية وقد قام بالتدريب الأستاذة الدكتورة سهير صفوت والأستاذ الدكتور محمد سعد بهدف تعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية داخل الأسرة وتقديم استراتيجيات لتحسين العلاقات الأسرية وتمكين الأفراد من التعامل مع الضغوط النفسية والصحية في بيئة الأسرة.
- تحديث خطة تدريب الكلية وتدعيمها بدورات طارئة.

القرار: أحيط المجلس علما

* تقرير وحدة التدريب الميداني :

- بشأن تقرير وحدة التدريب الميداني عن شهر يونيو 2025م ؛ يمكن إيضاح ذلك فيما يلي :
- استكمال استلام أوراق المكافآت من المدارس التي تم تدريب طلاب الكلية خلالها طوال العام.
- التواصل مع مسؤولي التدريب الميداني للإدارات التعليمية لسرعة استكمال تسليم أوراق مكافآت المعلمين.
- مراجعة ومطابقة أسماء الطلاب واسماء المشرفين وأسماء مديري المدارس المسلمة من المدارس والإدارات التعليمية، وإجراء التعديلات اللازمة على قاعدة البيانات التي سوف تسلم لحسابات الكلية.

➤ توقيع الأوراق الخاصة باستحقاقات المعلمين المشرفين على التدريب الميداني والمتمثلة في ورقة منتدبون من الخارج وبيان أسماء الطلاب المتدربين.

القرار: أحيط المجلس علما

*** تقرير مركز التعلم المدمج :**

1- عدد الطلاب المقيدون في برامج التعلم المدمج الذين تقدموا لامتحانات دور مايو 2025 موضح في الجدول الآتي:

رياض أطفال (جميع المستويات)	تكنولوجيا التعليم (جميع المستويات)	دار العلوم (جميع المستويات)	اجمالي عدد الطلاب
1380 طالب	432 طالب	66 طالب	1878 طالب

2- بدأت الامتحانات بصورة منتظمة يوم السبت الموافق 28 من يونيو وتستمر حتى نهاية 21 من يوليو 2025 في مبنى البيولوجي والكيمياء بكامل المدرجات والمعامل في الفترة الأولى والثانية ويتم تصحيح أوراق الإجابة الموضوعية لجميع البرامج والمستويات والفصول بعد انتهاء كل فترة امتحانية مع رصد درجات أعمال السنة والمقالي داخل كنفترول التعلم المدمج بالكلية.

3- تم تحديث السجل الأكاديمي للطلاب حيث أضيفت خانة للفصل الدراسي الذي نجح فيه الطالب في كل مادة.

4- سيتم بإذن الله انعقاد لجنة مناقشة مقرر التدريب الميداني لطلاب الوكالات الداخلية والخارجية والمصريين المقيمين بالخارج برئاسة الأستاذة الدكتورة عميد الكلية وعضوية كل من الدكتورة سمر رجب والدكتور علي أبو المعاطي ومندوب من وزارة التربية والتعليم وذلك يوم السبت الموافق 19 من يوليو 2025 الساعة السابعة مساءً (بتوقيت القاهرة) وذلك بعد الاعلان للطلاب على جروب التليجرام وكذلك اعلام المركز الرئيسي رسميا مع ارسال رسائل الكترونية لكل طالب تحمل تاريخ وموعد المناقشة مع بياناته وربط المناقشة بالإضافة الى إرشادات عامة.

5- تم استلام جميع أوراق الإجابة الالكترونية الخاصة بطلاب الوكالات الداخلية والخارجية وتم تصحيح أوراق الاجابة وتسجيل النتائج واعداد الشيتات النهائية لتجهيز واعتماد النتيجة من سعادة الأستاذة الدكتورة عميد الكلية

القرار: أحيط المجلس علما

لجنة الدراسات العليا والبحوث بتاريخ 2025/6/29 والممتدة حتي 2025/7/6

الموضوعات العامة

- بشأن أعداد المقبولين في العام الجامعي 2026/2025 ببرامج الدراسات العليا بقسمي الصحة النفسية والتربية الخاصة على النحو التالي:

أ- الدبلوم المهني في التربية تخصص إرشاد نفسي وعددهم 150 طالبًا.

ب- الدبلوم الخاص في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعددهم 150 طالبًا.

ج- الماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعددهم 100 طالب.

د- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعددهم 100 طالب.

هـ- الدبلوم المهني في التربية تخصص اضطرابات تواصل وعددهم 400 طالبًا.

و- الدبلوم المهني في التربية تخصص التربية الخاصة وعددهم 100 طالبًا.

ز- الدبلوم الخاص في التربية تخصص التربية الخاص وعددهم 100 طالبًا.

ط- الماجستير في التربية تخصص التربية الخاصة وعددهم 15 طالبًا.

و- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص التربية الخاصة وعددهم 15 طالبًا.

توصي اللجنة بالموافقة على الإعداد المقترحة الموضحة عليه؛ على أن تكون معيار الاختيار في الدبلومات المذكورة وفق أولوية تقدم الطلاب للالتحاق. أما عن معيار المفاضلة في الاختيار في برامج الماجستير والدكتوراه يكون للأعلى من حيث المعدل والتقدير.

القرار: الموافقة.

موضوعات الأقسام

موضوعات تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراة

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	عنوان الرسالة	لجنة الإشراف
1	رضوى عادل السيد مصطفى	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة العربية	برنامج قائم على المدخل التفاوضي لتنمية الذكاء اللغوي لدى طلاب المرحلة الثانوية	أ.د/ هدى محمد إمام صالح أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية أ.م.د / مروة أحمد عبد الحميد أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بالكلية د / زينب أحمد محمد زيدان مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
2	فرح عمرو عبد الله	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية	تأثير أنشطة التعلم التشاركي الإلكتروني على تنمية أداء طلاب الجامعات التكنولوجية في الكتابة التقنية ودافعتهم	أ.د/ مجدي مهدي علي أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د / أسماء زيدان السيد مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
3	أماني علي خليفة عبد الرحمن	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الألمانية	فاعلية برنامج قائم على التغذية الراجعة الرقمية باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية الأداء الكتابي لدى الطلاب المعلمين بقسم اللغة الألمانية بكلية التربية جامعة عين شمس.	أ.م.د / هبة قناوي إبراهيم أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بالكلية د / أميرة عبد الرحمن عبد الباقي مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
4	شروق سليمان غازي سليمان	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم في الكيمياء	فاعلية برنامج قائم على الرحلات المعرفية بتقنية الواقع المعزز في تصويب التصورات الخاطئة لمفاهيم الكيمياء وتنمية الاتجاه نحو تعلم الكيمياء إلكترونياً لدى طلاب المرحلة الثانوية.	أ.د / محسن حامد فراج أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د / عمر سيد أحمد مدرس تكنولوجيا التعليم بالكلية
5	جهد محمد عبد الحي محمد	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم في العلوم	برنامج قائم على الاحتياجات والجدارات المهنية لتنمية مهارات استخدام التطبيقات والمنصات الإلكترونية في التدريس لدى معلمي العلوم بمرحلة التعليم الأساسي.	أ.د / محسن حامد فراج أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د / أميرة فتحي مرسيم مدرس تكنولوجيا التعليم بالكلية

6	دينا محمد سيد فرغلي	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الذكاء الاخلاقي وعلاقته بكل من جودة الحياة الوظيفية والتسامي بالذات لدى المعلمات.	أ.م.د / إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بالكلية د / أميرة محمد إمام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
7	أمال محمد عطية منصور	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فاعلية برنامج إرشادي بالقبول والالتزام لخفض اعراض العزلة الاجتماعية والشعور بالنقص لدى طلاب الجامعات ذوي اضطراب الشخصية التجنبية.	أ.د/ إيمان فوزي سعيد شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسية بالكلية د / سارة طه عبد السلام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
8	هبة صالح أحمد صالح	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الإسهام النسبي للتعلم الآمن واليقظة الذهنية في التنبؤ بالذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعات.	أ.د/ إيمان فوزي سعيد شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسية بالكلية د / ريهام عطية نصر مدرس علم النفس التربوي بالكلية
9	أحمد مجدي محمد السيد	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	إدمان الهوائف الذكية وعلاقته بالأكسيتيميا والتفكير في الانتحار لدى طلاب المدرسة الثانوية	أ.د / محمود رامز يوسف أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/فاطمة عصام يحيى مدرس علم النفس التربوي بالكلية
10	جهد حامد محمود حامد	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فاعلية برنامج قائم على التكامل بين العلاج المعرفي السلوكي واستراتيجية البلاسيو لخفض تأثير كل من الهيبيكوندريا و رهاب الألم لدى طلاب الجامعات	أ.د/ عبد العزيز محمود عبد العزيز أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية أ.م.د. / سارة أشرف محمد أستاذ الطب النفسي المساعد كلية الطب. جامعة عين شمس د/ مجدي شعبان أمين مدرس علم النفس التربوي بالكلية
11	أمنية محمد سعد عبد الجيد	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	التراحم الذاتي وعلاقته بالامتثال والمرونة النفسية لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة عين شمس	أ.د / محمود رامز يوسف أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/ أميرة محمد إمام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
12	هويدا نان حبيب حنا	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الإسهام النسبي لكل من الإيثار والتدفق النفسي في التنبؤ بالرضا عن الحياة لدى طلاب جامعة عين شمس.	أ.م.د / إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بالكلية د/ أميرة محمد إمام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية

13	لبنى عبد العزيز محمد	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	نموذج بنائي للعلاقات بين الذكاء الوجداني والصمود النفسي والمناعة النفسية لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس.	أ.د. / إسماعيل محمد الفقي أستاذ علم النفس التربوي بالكلية د/نادر مسعد محمد أحمد مدرس علم النفس التربوي بالكلية
14	أسماء عبد الفتاح جودة عبد السميع	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	استراتيجيات التنظيم الانفعالي كمتغير وسيط في العلاقة بين الكمالية الأكاديمية وانفعالات التحصيل لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس	أ.د. / إسماعيل محمد الفقي أستاذ علم النفس التربوي بالكلية أ.م.د/أمينة عبد الفتاح عبد الله أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالكلية
15	مارجريت مكرم عجيب لبيب	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	برنامج تدريبي لتنمية رأس امال النفسي وأثره في الاندماج الأكاديمي والمهارات الاجتماعية للمكفوفين من تلاميذ الحلقة الأولى للتعليم الأساسي.	أ.د. / محمود أحمد عمر أستاذ علم النفس التربوي بالكلية أ.م.د/صبرين صلاح تطلب أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالكلية
16	رنا أشرف أحمد عبد الهادي	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	توجهات القيم وتوجهات الأهداف ودورها الوسيط في علاقة النرجسية والانتهازية الأكاديمية بسوء السلوك الجامعي لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس.	أ.د. / محمود أحمد عمر أستاذ علم النفس التربوي بالكلية أ.م.د/زينب شعبان رزق أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالكلية د/ نها أحمد عاشور أحمد مدرس علم النفس التربوي بالكلية
17	نهى خالد فوزي محمد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	الماجستير في التربية	الإدارة التربوية	تقييم الخدمات التدريبية المقدمة من الأكاديمية المهنية للمعلمين للقيادات المدرسية بمحافظة القاهرة باستخدام مقياس الفجوة بين التوقعات والإدراكات.	أ.م.د/ عمر نصير مهراي رضوان أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد بالكلية د / رانيا حسن محروس مدرس التربية القارنة والإدارة التعليمية بالكلية
18	هبة خالد عبد الرؤف رفاعي	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	الماجستير في التربية	التربية الدولية	دراسة مقارنة لجهود اليونسكو في خضرة التعليم قبل الجامعي في بعض الدول الأجنبية وإمكان الاستفادة منها في مصر.	أ.د. / أماني محمد محمد حسن أستاذ التربية المقارنة المساعد بالكلية د/ عادل محمد حسن سليمان مدرس التربية المقارنة بالكلية
19	منة الله مجدي حسن عاشور	أصول التربية	الماجستير في التربية	أصول التربية	التربية الإيجابية عند كلاوس مولينهاور "دراسة تحليلية	أ.د. / طلعت عبد الحميد فايق أستاذ أصول التربية بالكلية أ.د/فاطمة الزهراء سالم محمودأستاذ أصول التربية بالكلية د / هبة أحمد محمود إمام مدرس اللغة الألمانية بالكلية
20	رحاب أحمد فهمي عباس	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	فاعلية برنامج LEGO في تحسين المهارات الحركية الدقيقة ومهارات القراءة والكتابة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	أ.د/ أحمد محمد فؤاد مصطفى أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة العربية بالكلية د / علية مجدي محمود مدرس التربية الخاصة بالكلية
21	إيمان معروف السيد سنوسي	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	فعالية برنامج قائم على اليقظة العقلية في تحسين مهارات التنظيم الذاتي لدى	أ.د/ عبد الرحمن سيد سليمان أستاذ التربية الخاصة بالكلية

				الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد	د / الشيماء محمد الوكيل مدرس التربية الخاصة بالكلية
22	نجا فتحي خليفة محمد	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ عزة محمد عبد السميع أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د / سامية سعيد محمد مدرس التربية الخاصة بالكلية
23	يارا أحمد محمد سعيد	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.م.د/ محمود مصطفى عطية أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بالكلية د/غادة مصطفى محمد الصادق مدرس التربية الخاصة بالكلية
24	رباب عمر عبد العال سليم	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ محمد أحمد على هيبة أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بالكلية د/زينب رضا كمال الدين مدرس التربية الخاصة بالكلية
25	وسام أمين محمد أمين	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ زينب على محمد النجار أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د/ سمر رجب حافظ مدرس التربية الخاصة بالكلية
26	شريف عبد الراضي عبد الرحمن أحمد	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ تهاني محمد عثمان أستاذ التربية الخاصة بالكلية د/ زينب رضا كمال الدين مدرس التربية الخاصة بالكلية
27	نهال سعيد محمد بيومي	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ أحمد محمد فؤاد مصطفى أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة العربية بالكلية د/ بسمة أسامة السيد فؤاد مدرس التربية الخاصة بالكلية
28	هيام حسن صبيح بدر الدين	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ محمود رامز يوسف أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسى بالكلية د/ عبد الحميد عادل محمد مدرس التربية الخاصة بالكلية
29	الزهراء مصطفى عبد الوارث	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أ.د/ صفاء علي عفيفي أستاذ علم النفس التربوي بالكلية د/ محمد فؤاد عبد السلام مدرس التربية الخاصة بالكلية

30	إيمان مصطفى سعيد خليفة	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	برنامج باستخدامك منهجية PEERS في تنمية المهارات الاجتماعية لدى المراهقين ذوي الشلل الدماغي	أ.م.د/ رياض سليمان طه أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالكلية د/ عبد الحميد عادل محمد مدرس التربية الخاصة بالكلية
31	نرمين حمدي محمود عوض	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	أثر تكامل المنعكسات الأولية في خفض اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد وتحسين المهارات ما قبل الأكاديمية لدى الأطفال.	أ.م.د/ رياض سليمان طه أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالكلية د/ جيهان حسين حسن على مدرس التربية الخاصة بالكلية
32	هاجر رجب خليل يوسف	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	برنامج قائم على الذاكرة العاملة لتحسين بناء الجملة النحوية لدى المراهقين ذوي اضطراب التوحد	أ.د/ أحمد محمد فؤاد مصطفى أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة العربية بالكلية د/غادة مصطفى محمد الصادق مدرس التربية الخاصة بالكلية
33	عبدة حسن حسن على صالح	اللغة الإنجليزية	الماجستير لإعداد المعلم في الآداب	الماجستير لإعداد المعلم في الآداب تخصص اللغة الإنجليزية أدب	تحليل تداولي . تركيبى للأفعال السببية في الإنجليزية الفصحى والعربية الفصحى الحديثة: دراسة تقابلية	أ.م.د/ فيصل حسين عبد الله أستاذ اللغويات المساعد بالكلية د/منتصر محمود الشوربجي مدرس اللغويات بالكلية د/ أنور أحمد أحمد بدوي مدرس العلوم اللغوية بقسم اللغة العربية بالكلية
34	آية إبراهيم عبد الوهاب عبد الجواد	اللغة الإنجليزية	الماجستير لإعداد المعلم في الآداب	الماجستير لإعداد المعلم في الآداب تخصص اللغة الإنجليزية لغويات	دراسة تداولية لمكملات الجملة في اللغة الإنجليزية المعاصرة واللهجة المصرية العربية: دراسة تقابلية.	أ.م.د/ فيصل حسين عبد الله أستاذ اللغويات المساعد بالكلية د/أحمد حسن أحمد مدرس اللغويات بالكلية د/ أنور أحمد أحمد بدوي مدرس العلوم اللغوية بقسم اللغة العربية بالكلية
35	محمد حاتم أحمد اللبثي	الفيزياء	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم فيزياء الجوامد	تصوير وتوصيف فيزيائي لأغشية بوليمرية فائقة الترشيح وتطبيقاتها.	أ.د/ مختار حمدان عبد السلام أستاذ فيزياء علوم المواد بالكلية أ.م.د/ هبة إبراهيم محمد أستاذ مساعد قسم الهيدروجينوكيمياء . مركز بحوث الصحراء أ.م.د/ مرفت إسماعيل محمد أستاذ فيزياء علوم المواد المساعد بالكلية د/مها محمود موسى محمد مدرس فيزياء الجوامد بالكلية
36	يارا مجدي فتوح يوسف	الفيزياء	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم فيزياء الجوامد	دراسة الخصائص الفيزيائية للمركبات النانونية البوليمرية (PVC-PMMA)ZnMn2O4 وتطبيقاتها	أ.د/ مختار حمدان عبد السلام أستاذ فيزياء علوم المواد بالكلية أ.م.د/ هبة إبراهيم محمد أستاذ مساعد قسم

					الهيدروجينوكيمياء . مركز بحوث الصحراء أ.م.د/ فاطمة السيد عبد العزيز أستاذ فيزياء علوم المواد المساعد بالكلية د/نهي محمد محمود السيد مدرس فيزياء الجوامد بالكلية
37	تسنيم وائل محمد على	الكيمياء	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم. الكيمياء غير العضوية	تحضير متراكبات فلزية مشتقة من الكيتوزانوثنائي إيثيل المالونات ودراسة تطبيقاتها البيئية.
38	ميادة محمد فؤاد إبراهيم	الكيمياء	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم	الماجستير لإعداد المعلم في العلوم. الكيمياء غير العضوية	تحضير، توصيف ودراسات تطبيقية لبعض المتراكبات الفلزية المبنية على حلقة الكرومومون
39	عبير عبد اللطيف السيد الششتاوي	مركز التميز الألماني	الماجستير المشترك بين جامعتي عين شمس ولايبسيغ	تخصص اللغة الألمانية	السيرة اللغوية بوصفها مؤشرا على الانتماءات الاجتماعية لدى الطلاب المصريين بالجامعات الألمانية
40	سالم محمد متولي سالم	مركز التميز الألماني	الماجستير المشترك بين جامعتي عين شمس ولايبسيغ	تخصص اللغة الألمانية	استخدام "أنا" و"نحن" في الخطاب العلمي تحليل قائم على عينات لغوية للعروض التقديمية للخبراء والطلاب.
41	ياسمين على محمد عبد العاطي	مركز التميز الألماني	الماجستير المشترك بين جامعتي عين شمس ولايبسيغ	تخصص اللغة الألمانية	الوظيفة التعليمية للقصص المصورة في تصوير الظواهر النحوية وفي كتاب تعليم اللغة الألمانية KLASSE للشباب في المستوى اللغوي A1

42	إيمان أحمد محمد علامة	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة العربية	برنامج قائم على نظرية المرونة المعرفية وفاعليته في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية والكتابة التأملية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها.	أ.د/ مصطفى رسلان رسلان أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية أ.م.د/ أسماء إبراهيم شريف أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمساعد بالكلية د/ شيماء إبراهيم أبو المجد مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
43	أميرة فوزي عبد الفتاح عفيفي	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية	فاعلية برنامج قائم على نظرية ما وراء المعرفة في تنمية التفكير التأملي والكتابة التأملية الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية.	أ.د/ أسماء غانم غيث أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د/ دينا سيد نصر مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
44	هدى عيد سليم أبو الحسن	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية	برنامج قائم على إدارة البيانات لتعزيز الجدارة التربوية لدى معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية وتأثيره على الأداء الشفوي لطلابهم.	أ.د/ زينب على النجار أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د/ دينا سيد نصر مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
45	باكيناز أحمد فؤاد محمود متولي	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية	فاعلية برنامج قائم على الذكاء الاصطناعي في ضوء النظرية التواصلية في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى الطلاب شعبة اللغة الإنجليزية في كلية التربية جامعة عين شمس.	أ.د/ مجدي مهدى على أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية د/ أسماء زيدان السيد مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية
46	إسراء عربي كمال حسب النبي	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	برنامج إرشادي تكاملي لتحسين اللياقة النفسية واليقظة العقلية لدى عينة من المتزوجات حديثا من طالبات الدراسات العليا.	أ.د/ إيمان فوزي شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/ أميرة محمد إمام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
47	منة الله مصطفى أمين مصطفى	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فعالية برنامج إرشاد بيئي لتعزيز الهوية الثقافية والرفاهة النفسية لدى طلاب المدراس الدولية من جيل الفا.	أ.د/ إيمان فوزي شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/ سارة طه عبد السلام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية

48	هيام سيد عبد الحميد سيد	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الديناميات النفسية لشخصية المراهقين ذوي اضطرابات الأكل واضطرابات النوم "دراسة كLINIكيه"	أ.د/ إيمان فوزي شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/ أميرة محمد إمام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
49	فاطمة عزيز مصطفى عبد العظيم	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية مهارات اتخاذ القرار في اختيار التخصص الدراسي والمهني لدى المراهقين	أ.د/ إيمان فوزي شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/ فاطمة عصام يحي مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
50	شيماء أحمد عبد الحفيظ	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فاعلية برنامج إرشادي إيجابي لتنمية الإيثار وخفض التعلق غير الأمن بالأشياء لدى عينة من المراهقين ذوي اضطراب الاكتناز القهري. (دراسة تجريبية -كLINIكيه)	أ.د/ إيمان فوزي شاهين أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية د/ أميرة محمد إمام مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية
51	مها رجب محمد رضوان	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فاعلية برنامج إرشادي قائم على الرفاه الروحي في خفض الهشاشة النفسية وتحسين كفاءة المواجهة لدى عينة من الشباب الجامعي.	أ.د/ محمد أحمد على هيبة أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بالكلية د/ أشرف محمد عبد الحليم مدرس الصحة النفسية والإرشاد بالكلية
52	كريمة عادل عبد الغني عبد الجواد	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فاعلية برنامج قائم على الإرشاد الوجودي - الإنسان في تنمية مهارات إدارة الحياة ومراقبة الذات في التعامل مع وسائط تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لدى عينة من الشباب (جامعة عين شمس نموذجاً)	أ.د/ طلعت منصور غبريال أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية أ.م.د/ أحمد السيد عبد المنعم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالمساعد بالكلية
53	شعاع محمد عمر العفان. وافدة	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	دكتوراه الفلسفة في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	برنامج إرشادي تكاملي لخفض الضغوط الأكاديمية وتحسين جودة النوم لدى عينة من طالبات الجامعة مفرطات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بالمملكة العربية السعودية	أ.د/ محمد سعد حامد عثمان أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالكلية أ.م.د/ حسام اسماعيل هيبة أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالمساعد بالكلية أ.د/ أسماء بنت عبد العزيز الحسين أستاذ علم النفس كلية التربية جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
54	محمد عبد الفتاح محمد وهبي	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة في التربية	أصول التربية	تعزيز دور الأسرة في مواجهة أزمة القيم بالمجتمع المصري " منظور إسلامي "	أ.د/ سلامة صابر محمد العطار أستاذ أصول التربية بالكلية أ.م.د/ فكري شحاتة أحمد جبارة

						أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية. د/ مصطفى أحمد على أحمد مدرس أصول التربية بالكلية
55	سمر أبو بكر محفوظ عبد الرحيم	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة في التربية	أصول التربية	استشراف مستقبل الدراسات العليا التربوية بمصر في ضوء المتغيرات المجتمعية	أ.د/ سلامة صابر محمد العطار أستاذ أصول التربية بالكلية أ.م.د/ أشرف محرم فريد أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية. د/ عاشور أحمد عمري مدرس أصول التربية بالكلية
56	آية مدحت علي أحمد	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة في التربية	أصول التربية	دور المدرسة في تعزيز التماسك الاجتماعي في المجتمع المصري "منظور إسلامي تربوي "	أ.د/ مصطفى عبد القادر عبد الله أستاذ أصول التربية بالكلية د/ فتحية عبد الجواد أحمد مدرس أصول التربية بالكلية د/ دينا إبراهيم أحمد جمال الدين مدرس أصول التربية بالكلية
57	علا حمدي أحمد موسى	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة في التربية	أصول التربية	تمكين الكوادر النسائية في التعليم قبل الجامعي لتلبية توجهات السياسة التعليمية	أ.د/ محمد ضياء الدين عبد الشكور أستاذ أصول التربية بالكلية أ.د/ مصطفى عبد القادر زيادة أستاذ أصول التربية بالكلية
58	محمود محمد إبراهيم محمد	علم النفس التربوي	دكتوراه الفلسفة في التربية	علم النفس التربوي	توظيف الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير لتحليل الأنماط العصبية المرتبطة بالعبء المعرفي لدى طلاب الجامعة من خلال بيانات تخطيط كهربية الدماغ.	أ.د/ مختار أحمد الكيال أستاذ علم النفس التربوي أ.د/ نيفين مدحت النحاس أستاذ طب المخ والأعصاب كلية الطب جامعة عين شمس د / مجدي شعبان أمين مدرس علم النفس التربوي
59	هند طارق محمود عبد الهادي زهران	علم النفس التربوي	دكتوراه الفلسفة في التربية	علم النفس التربوي	الاسهام النسبي لبعض المتغيرات النفسية والديمو غرافية في التنبؤ بتقييم الطلاب لأداء اعضاء هيئة التدريس باستخدام خوارزميات تعلم الآلة	أ.د/ محمود أحمد عمر أستاذ علم النفس التربوي د / مجدي شعبان أمين مدرس علم النفس التربوي
60	نسرین أبو اليزيد الحسيني الأعصر	علم النفس التربوي	دكتوراه الفلسفة في التربية	علم النفس التربوي	الدور الوسيط للصمود المهني في علاقة كل من فعالية الذات والذكاء الانفعالي بالازدهار الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية.	أ.د/ محمد احمد على هيبه أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بالكلية د / إيمان نجم عبد الكريم مدرس علم النفس التربوي
61	هويدا حمدي عبد المحسن فتوح	علم النفس التربوي	دكتوراه الفلسفة في التربية	علم النفس التربوي	نموذج بنائي للعلاقات بين عادات العقل والتفكير المنظومي واليقظة الذهنية والطفو الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	أ.د/ مختار أحمد الكيال أستاذ علم النفس التربوي أ.د/ حسين حسن طاحون أستاذ علم النفس التربوي بالكلية د/ نيفين صباح بيومي أحمد مدرس علم النفس التربوي

62	دينا خالد حسين إبراهيم	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة في التربية	التربية الخاصة	برنامج قائم على نموذج PASS لتنمية العمليات المعرفية وتحسين الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد.	أ.د/ تهاني محمد عثمان منيب أستاذ التربية الخاصة بالكلية د / محمد فؤاد عبد السلام مدرس التربية الخاصة بالكلية
63	رانيا محمد أحمد عبد الوهاب	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة في التربية	التربية الخاصة	برنامج قائم على التحسين المعرفي لتنمية جودة الحياة لدى المراهقين ذوي اضطراب التوحد.	أ.د/ محمد احمد على هيبة أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بالكلية د / سمر رجب حافظ مدرس التربية الخاصة بالكلية
64	جمال سيد امام مشرف	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة في التربية	التربية الخاصة	استخدام برنامج قائم على مدخل متعدد الحواس في تنمية القراءة الإبداعية وتحسين الكفاءة الاجتماعية لدى المتفوقين عقليا.	أ.د/ محمد سعد حامد عثمان أستاذ الصحة النفسية بالكلية د / سمر رجب حافظ مدرس التربية الخاصة بالكلية
65	ضويحي بن محمد بن عبد الله بن ضويحي وافد.	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة في التربية	التربية الخاصة	فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الدمج الشامل قائم على التصميم الشامل للتعلم UDL لتحسين المهارات المعرفية للتلاميذ ذوي الإعاقة العقلية.	أ.د/ تهاني محمد عثمان منيب أستاذ التربية الخاصة بالكلية د / سمر رجب حافظ مدرس التربية الخاصة بالكلية
66	أمل راشد خلف صالح الزعابي وافدة	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	دكتوراه الفلسفة في التربية	الإدارة التربوية	إدارة التغيير للتحولات الرقمية بالمدارس الثانوية بدولة الإمارات العربية المتحدة (تصور مقترح)	أ.د/ شاكر محمد فتحى أحمد أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بالكلية أ.د/ عبد الحكيم ياسين فندي أستاذ الأصول والإدارة التربوية كلية التربية. جامعة العين د/ دعاء نبيل محمد حمدي مدرس الإدارة التعليمية بالكلية
67	ولاء سامي محمد الدسوقي	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	دكتوراه الفلسفة في التربية	التربية المقارنة	دراسة مقارنة لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الثانوي في بعض الدول الأجنبية وإمكان الإفادة منها في مصر.	أ.د/ سعاد بسيوني عبد النبي أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بالكلية أ.م.د/ ولاء السيد عبد الله صقر أستاذًا لتربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد بالكلية
68	ماجد مصطفى عبد الوكيل عبد الحميد	اللغة الإنجليزية	دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب	دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب لغة إنجليزية أدب	التفكيك الدرامي للواقع الاجتماعي في مسرحيات سارة كان في ضوء نظرية الحداثة لزيجمونت بومان .	أ.د/ محمد سعيد القن أستاذ الأدب الإنجليزي بالكلية أ.د/ أحمد محمد عبود أستاذ الأدب الإنجليزي بالكلية د/ سلوى جودة محمد مدرس الأدب الإنجليزي بالكلية

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

موضوعات تعديل العنوان

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	العنوان قبل التعديل	العنوان بعد التعديل	سبب التعديل
1	مهارجب عبد الوهاب	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالمعنى لخفض قلق الامتحان الالكتروني لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية.	فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالمعنى لخفض قلق الامتحان الالكتروني لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية.	ذلك نظرا لتطور التعليم الرقمي وهو تعديل غير جوهري.
2	نشوى جمال زكى إبراهيم	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقتها بمفهوم الذات الأكاديمية لدى الطلاب الوافدين بمعاهد البعوث الإسلامية في المرحلة الإعدادية والثانوية.	الوحدة النفسية وعلاقتها بمفهوم الذات الأكاديمية لدى مرتفعي قلق الكمبيوتر من طلاب المرحلة الثانوية الوافدين بمعاهد البعوث الإسلامية.	ذلك لتخصيص العينة في ضوء الدراسة الاستطلاعية وهو تعديل غير جوهري

توصي اللجنة بالموافقة

القرار : الموافقة على الموضوعات السابقة

موضوعات مد فترة التسجيل

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	تاريخ التسجيل	فترة المد من إلى
1	نهال يوسف عبد الحكيم عبد القادر .	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية.	2020 / 5 / 4 وتاريخ القيد لائحة قديمة	لمدة عام اعتبارا من 2025 / 5 / 4 حتى 2026 / 5 / 3 ذلك لانتهاء من إجراءات التطبيق والإحصاء للرسالة
2	مهارجب خليفة عبد الوهاب	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	الماجستير في التربية	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	2020 / 8 / 9 وتاريخ القيد لائحة قديمة	لمدة عام اعتبارا من 2025 / 8 / 9 حتى 2026 / 8 / 8 ذلك لاستكمال متطلبات الرسالة
3	ثرثيا عبد الله حسن العشري	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	2022 / 7 / 19 وتاريخ القيد 2020 / 12 / 27	لمدة عام اعتبارا من 2025 / 12 / 27 حتى 2026 / 12 / 26 ذلك لاستكمال متطلبات الرسالة
4	سارة عبد السميع أحمد محمد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	الماجستير في التربية	الإدارة التربوية	2020 / 6 / 8 وتاريخ القيد لائحة قديمة	لمدة عام اعتبارا من 2025 / 6 / 8 حتى 2026 / 6 / 7 ذلك لاستكمال متطلبات الرسالة
5	أسماء محمد مدين شحاتة	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	2020 / 2 / 10 وتاريخ القيد لائحة قديمة	لمدة عام اعتبارا من 2025 / 2 / 10 حتى 2026 / 2 / 9 ذلك لاستكمال متطلبات الرسالة.

توصي اللجنة بالموافقة

القرار : الموافقة على الموضوعات السابقة

موضوعات الإنذارات

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	تاريخ التسجيل	رقم الإنذار
1	إسلام جمال شعبان محمد علي	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية	2022 / 7 / 19	(2) بناء على توصية لجنة الإشراف
2	إسراء محمد محمود محمد	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم الرياضيات	2023 / 7 / 17	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
3	نرمين محمود محمد	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم الرياضيات	2023 / 12 / 11	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
4	تسنيم السيد بكر محمد	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم الرياضيات	2023 / 11 / 13	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
5	هالة حسني محمد كمال	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية	2023 / 7 / 17	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
6	نرمين كمال علي	المناهج وطرق التدريس	الماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية	2023 / 6 / 12	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
7	مؤمن هشام محمد حسين	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	2022 / 7 / 19	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
8	يارا إبراهيم يوسف علام	علم النفس التربوي	الماجستير في التربية	علم النفس التربوي	2022 / 7 / 19	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف
9	أسماء حجازي محمد السيد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	الماجستير في التربية	الإدارة التربوية	2020 / 10 / 12	(1) بناء على توصية لجنة الإشراف

توصي اللجنة بالموافقة

القرار : الموافقة على الموضوعات السابقة

موضوعات الإعفاء من المواد الدراسية بمرحلتَي الماجستير والدكتوراة

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	تاريخ القيد	سبب الإعفاء
1	خالد عقل أحمد	المناهج وطرق التدريس	دكتوراة الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس رياضيات	2025 / 4 / 23	نظرا لاجتيازه لمقررات الدكتوراة في دور يونيو 2021
2	ضياء أحمد العشماوي	المناهج وطرق التدريس	دكتوراة الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية	2024 / 123 / 3	نظرا لاجتيازه لمقررات الدكتوراة في دور يونيو 2021
3	باكيناز أحمد فؤاد محمود متولي	المناهج وطرق التدريس	دكتوراة الفلسفة في التربية	المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية	2025 / 4 / 23	نظرا لاجتيازها لمقررات الدكتوراة في دور يونيو 2023

توصي اللجنة بالموافقة

القرار : الموافقة على الموضوعات السابقة

لجنة الدراسات العليا والبحوث الاستثنائية بتاريخ 2025/7/20

موضوعات الأقسام

موضوعات تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراة

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	عنوان الرسالة	لجنة الإشراف
1	تنسيم عبد الباسط عبد الخالق أحمد	التربية الخاصة	الماجستير في التربية	التربية الخاصة	برنامج لتنمية بعض الوظائف التنفيذية لخفض حدة قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال ثنائي اللغة .	أ.م.د/ زينب شعبان رزق أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالكلية د/غادة مصطفى محمدالصادق مدرس التربية الخاصة بالكلية
2	ريحانة أشرف عيسى جبالي	الكيمياء	الماجستير في التربية	الكيمياء العضوية	الدراسات التشييدية والنظرية والبيولوجية لبعض مشتقات الكينولينيون	أ.د/ محمد عباس عبد الرحمن أستاذ الكيمياء العضوية بالكلية أ.د. / شيماء عبد الحليم حسين أستاذ الكيمياء الفيزيائية بالكلية د/داليا عبد القادر عباس الشوبري مدرس الكيمياء العضوية بالكلية
3	ريهام رمضان أحمد أبو العنين	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة في التربية	التربية الخاصة	فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الذكاء الإصطناعي لعلاج اضطرابات النطق وتحسين مهارات التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد .	أ.د/ محمد سعد حامد عثمان أستاذ الصحة النفسية بالكلية أ.م.د/ محمود مصطفى عطية أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بالكلية د/ سمر رجب حافظ مدرس التربية الخاصة بالكلية

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

موضوعات إلغاء القيد

م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	تاريخ التسجيل	سبب الإلغاء
1	منة الله أحمد فتحي حسن	الكيمياء	الماجستير في إعداد المعلم العلوم	الكيمياء الفيزيائية	2024 / 1 / 15 والممتدة حتى 2025/1/21	بناء على رغبته نظرا لظروفها الخاصة

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوع السابق

خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الموضوع: بشأن الإهداء المقدم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وهو عبارة عن (222) متر سيراميك ليسيكو 20 * 60 فيانكو وود بيج وبني سمارت بقيمة إجمالية (32913) جنيها (اثان وثلاثون ألفا وتسعمائة وثلاثة عشر جنيها مصري لا غير)

القرار: الموافقة على الإهداء مع تقديم الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الموضوع: بشأن الإهداء المقدم من قسم الرياضيات إلي مكتبة الطالب بالكلية وهو عبارة عن: (168) مائة وثمانية وستون كتابا متنوعا في تخصص الرياضيات بجميع فروعها.

القرار: الموافقة على الإهداء مع تقديم الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات.

الموضوع: بشأن الإهداء المقدم من من د/ نهى حسني مصطفى - عضو هيئة التدريس بقسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بالكلية إلى مكتبة الطالب بالكلية وهو عبارة عن:

كتاب بعنوان " شخصية مصر - دراسة في عبقرية المكان" تأليف د/ جمال حمدان والصادر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب.

القرار: الموافقة على الإهداء مع تقديم الشكر للأستاذة الدكتورة / نهى حسني

لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتاريخ 2025/6/15

موضوعات السلامة والصحة المهنية

- 1- بشأن الموافقة على تقرير السلامة والصحة المهنية الدوري لشهر مايو 2025
تم عرض التقرير الفني الخاص بتقييم متطلبات السلامة الأساسية داخل الكلية، والذي تضمن متابعة أوضاع أنابيب وشاشات الأشعة الكاثودية داخل مخازن الكلية بهدف التأكد من خلوها من أي أجهزة قد تمثل خطورة إشعاعية أو بيئية وضمان الالتزام بمعايير الوقاية والسلامة المهنية، وقد جرى التواصل مع الأستاذة/ أسرار أحمد إسماعيل - عضو لجنة السلامة والصحة المهنية وأمين المخزن المركزي - لاتخاذ الإجراءات اللازمة، وتشمل حصر جميع أنابيب وشاشات الأشعة الكاثودية الموجودة بالمخازن والتأكد من أساليب التخزين ومدى توافرها مع معايير السلامة وإعداد بيان بالحصر إذا وجدت تلك الأجهزة أو تقديم إفادة رسمية بعدم وجودها، وقد تم حصر ثلاثة شاشات بمخزن الكلية الرئيسي، مع التأكيد على سرعة استكمال الإجراءات وموافاة اللجنة بالتقرير النهائي فور الانتهاء.
- 2- بشأن المتابعة الدورية لطفايات الحريق بجميع مباني الكلية
استنادًا إلى توصيات إدارة الدفاع المدني بالجامعة، تم التأكيد على أهمية متابعة حالة طفايات الحريق في جميع مباني الكلية بمختلف أنواعها (بودرة جافة - ثاني أكسيد الكربون)، والتأكد من توافرها بالكميات المناسبة وفحص جاهزيتها الفنية بصورة دورية، بما يحقق أعلى معايير السلامة المهنية ويضمن الجاهزية التامة لمواجهة أي طارئ.
- 3- بشأن الإحاطة باجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية الدوري بالكلية
- متابعة موقف إنذارات الحريق:
تم مراجعة أنظمة إنذار الحريق في جميع مباني الكلية للتأكد من سلامة عملها، وشملت المتابعة اختبار أجهزة الاستشعار، وصلاحية لوحات التحكم، والتأكد من تغطية النظام لكافة المناطق الحيوية، بما يضمن سرعة الاستجابة في حال وقوع أي طارئ وتم عمل تقرير بحاجتها للصيانة والإصلاح والتزويد للأماكن التي تحتاج إليها.
- متابعة جاهزية وسائل الإطفاء:
تم التأكد من توافر طفايات الحريق بجميع أنواعها (بودرة جافة - ثاني أكسيد الكربون - سائل رغوي) في المواقع المخصصة لها، والتحقق من صلاحيتها الفنية من حيث ضغط الأسطوانة وتاريخ الصلاحية، إلى جانب التأكيد على وضوح تعليمات الاستخدام وسهولة الوصول إليها في حالات الطوارئ وتحديد الحالات التي تحتاج إلى تعبئة لبعضها.
- متابعة خزان المياه المستخدم للإطفاء:

تمت مراجعة حالة خزان المياه المخصص لأغراض الإطفاء، وشملت المتابعة التأكد من امتلائه بالمستوى المطلوب، وسلامة المضخات وخطوط التوصيل، إلى جانب اختبار عمل النظام بشكل دوري للتأكد من كفاءته في دعم عمليات الإطفاء عند الحاجة ومتابعة الصيانة الدورية لها.

القرار: أحيط المجلس علماً.

موضوعات الخدمات المجتمعية

1- بشأن الإحاطة بالبرامج التدريبية بمركز الإرشاد النفسي بالكلية

تم تنفيذ 5 برامج تدريبية متنوعة عبر الإنترنت خلال عام 2025، شملت تعديل السلوك، التخاطب، الإرشاد الأسري والزواجي، وعلم النفس الإكلينيكي، بإجمالي عدد مستفيدين بلغ 128 متدرِّبًا.

2- بشأن الإحاطة بورش العمل

نُظمت 6 ورش عمل توعوية مهمة تناولت موضوعات عقدة النقص، الإدمان السلوكي، الشخصية النرجسية، الاكسثيميا عند الأطفال، عاداتنا وكيف نبنيها، وسنة أولى مدرسة، وبلغ إجمالي عدد المستفيدين 23,504 مشاركًا.

3- بشأن الإحاطة بالسلاسل العلمية والتوعوية

تم نشر 9 سلاسل علمية وتثقيفية على صفحة الفيسبوك، تناولت موضوعات متنوعة منها العيادة النفسية، الإيجابيات، الإدمان، أولادنا، الاضطرابات الشخصية، ودقيقة للتعليم، بهدف تعزيز الوعي النفسي لدى المتابعين.

4- بشأن الإحاطة بالكبسولات التوعوية

تم إنتاج 3 كبسولات قصيرة حول تنمية الثقة بالنفس عند الأطفال، التعامل مع الألفاظ السيئة، ظاهرة التمر والسرققة، ونشرها على وسائل التواصل الاجتماعي.

5- بشأن الإحاطة بأنشطة التواصل والإعلام

شهدت منصات المركز توسعًا ملحوظًا حيث بلغ عدد متابعي الفيسبوك 164,612 متابعًا، والإنستجرام 10,842، ولينكدإن 610، وتم إنشاء حسابات جديدة على Pinterest و Tumblr، مع زيادة جروب الفيسبوك إلى 13,500 عضو، وإصدار كتيب دليل الأنشطة، وإطلاق خدمة الخط الساخن للرد على استفسارات أولياء الأمور بفيديوهات مصورة.

6- بشأن الإحاطة بأنشطة وحدة الاستشارات النفسية

استقبلت الوحدة 834 حالة خلال مايو 2025، تضمنت 230 جلسة إرشاد نفسي، 511 جلسة تربية خاصة، 57 اختبارًا نفسيًا، و 36 جلسة مع الاستشاريين المتخصصين، إضافة إلى تحديث المقاييس النفسية المقدمة بإدخال أدوات جديدة مثل بطارية الشخصية ومقياس كورنرز.

7- بشأن الإحاطة بالبرامج التدريبية بمركز تطوير التعليم الجامعي بالكلية

عقد مركز تطوير التعليم الجامعي دورتين تدريبيتين خلال عام 2025 استهدفتا تأهيل المعلمين غير التربويين، وذلك عبر نظام التدريب عن بُعد (Online).

الدورة الأولى كانت بعنوان "دورة التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين"، وبدأت في 27 أبريل وانتهت في 15 مايو 2025، وقدمها أساتذة من كلية التربية، وبلغ عدد المشاركين فيها 51 مستفيدًا.

أما الدورة الثانية فكانت بعنوان "دورة التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين - المستوى المتقدم"، واستهدفت أيضًا نفس الفئة، وانعقدت في الفترة من 17 إلى 29 مايو 2025، وقدمها كذلك أساتذة من كلية التربية، وبلغ عدد المستفيدين منها 91 مشاركًا.

القرار: أحيط المجلس علماً.

موضوعات الأنشطة الداعمة للبيئة

في إطار التزام الكلية بتطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية والمحافظة على بيئة عمل ودراسة آمنة وصحية، تم بتاريخ 13 مايو 2025 تنفيذ أعمال التطهير الدوري لخزانات المياه بإشراف وزارة الصحة ومتابعة فريق السلامة والصحة المهنية، وبالتعاون مع شركة متخصصة لضمان تحقيق أعلى معايير جودة المياه. ساهمت هذه العملية في الحد من انتشار الأمراض المنقولة عبر المياه وتقليل التلوث الناتج عن تراكم الرواسب والميكروبات، وذلك ضمن خطة شاملة تهدف إلى تعزيز صحة وسلامة جميع منتسبي الكلية وامتنثالاً لتعليمات إدارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة.

القرار: أحيط المجلس علماً.

أنشطة بحثية لخدمة المجتمع

شهدت مجلة الإرشاد النفسي، وهي مجلة تهتم بنشر الأبحاث والدراسات المتخصصة في مجالات الإرشاد النفسي والصحة النفسية والتربية ودعم حركة البحث العلمي وخدمة الباحثين والمهتمين في هذا المجال، تطوراً ملحوظاً خلال الفترة الأخيرة. فقد انضمت إلى قاعدة البيانات العالمية DOAJ، كما حصل المركز على تقييم (7) من المجلس الأعلى للجامعات للسنة الرابعة على التوالي. وتم رفع جميع أعداد المجلة حتى العدد 82 الصادر في أبريل 2025 على بنك المعرفة، إضافة إلى الترويج لموقع المجلة من خلال صفحة المركز على الفيسبوك بهدف تعميم الاستفادة منها لدى الباحثين وطلاب الدراسات العليا.

القرار: أحيط المجلس علماً.

ضمان الجودة والاعتماد

الموضوع: بشأن مناقشة نتائج التقييم الذاتي للعام الماضي واعتماد خطط التحسين للعام الجامعي 2026/2025

القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن مناقشة واعتماد توصيف البرنامج والمقررات والمصفوفات للعام الجامعي 2026/2025 وفقاً لنماذج الهيئة الجديدة

القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن التقدم للاعتماد المؤسسي وبرنامجي الرياضيات والجغرافيا على أن تكون الزيارة في الفصل الدراسي الثاني.

القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن اعتماد لائحة وحدة ضمان الجودة في ضوء إصدار مركز ضمان الجودة بالجامعة للائحة استرشادية موحدة

القرار: الموافقة

موضوعات وحدة ضمان الجودة للإحاطة

- تم عرض نتائج التقييم الذاتي على جميع الأطراف اون لاين خلال شهر يوليو
- التدريب على توصيف المقررات الدراسية لجميع البرامج وفقاً لإصدار 2025.
- التدريب على تقرير المقررات الدراسية لجميع البرامج وفقاً لإصدار 2025.
- متابعة تسليم تقارير التقييم الشكلي والفني لامتحانات فصل الربيع 2025 .
- اعتماد تقارير البرنامج والمقررات لجميع البرامج
- متابعة إعداد تحليل نتائج امتحانات فصل الربيع 2025

- إعداد ورش عمل مستمرة يوميا للإنتهاء من مراجعة وثائق التقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجى لبرنامج الرياضيات والجغرافيا.

- متابعة تسليم نسخ إلكترونية من ملفات مقررات فصل الربيع 2025

القرار: أحيط المجلس علما مع التوصية بالاستمرار في التفاعل مع نتائج المراجعة الداخلية والتقييم الذاتي باعتبارها أداة رئيسة للتطوير والتحسين المستمر، مع تفعيل آليات التغذية الراجعة بين وحداتها المختلفة بما يضمن التكامل والتنسيق في الأداء. كما يتم دمج ممثلي الطلاب والخريجين بشكل مؤسسي في عمليات التخطيط والتقييم، بما يعكس رؤيتهم ويدعم مشاركة أصحاب المصلحة. وتعمل الكلية على اعتماد تقارير دورية لقياس مدى التقدم في تنفيذ خطة التحسين، إلى جانب الإعداد المبكر للتقدم للاعتماد لعدد آخر من البرامج بما يعزز من مكانتها الأكاديمية وجودة مخرجاتها.

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة الثانية ظهرا



أمين مجلس الكلية

أحمد محمد فؤاد