



كلية التربية

قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

التقرير العلمي حول

الدراسة الميدانية التي قام بها القسم إلى

مدينة الاسماعيلية ٢٠ أبريل ٢٠١٧ م

إعداد/ د: عويس أحمد الرشيدى

الوجهة: مدينة الاسماعيلية وقناة السويس

مدة الدراسة: يوم واحد الخميس الموافق ٢٠/٤/٢٠١٧

الطلاب المستهدفون:

- طلاب الفرقة الرابعة مواد اجتماعية (تعليم أساسي).

لجنة الإشراف على الرحلة:

١ - أ.م.د. محمد عبد السلام حسين. (أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم)

٢ - د. عويس أحمد الرشيدى. (مدرس)

٣ - د. طلعت محمد عبد الحميد. (مدرس)

٤ - د. نهى حسنى مصطفى عفيفى (مدرس)

٥ - د. هويدا توفيق أحمد حسن (مدرس)

٦ - أ. أسماء عبده مصطفى عبد العزيز (مدرس مساعد).

٧ - أ. محمد جمال ذكي النبتيتي (معيد).

خط سير الرحلة:

القاهرة - طريق الاسماعيلية - مبنى الإرشاد - القنطرة شرق - القاهرة

برنامج الدراسة الميدانية:

- ❖ زيارة مبنى الإرشاد التابع لهيئة قناة السويس للتعرف على كيفية ارشاد السفن للمرور في القناة من خلال شرح المسؤولين والتعرف على ما تم من مشروعات لتطوير القناة - زيارة المجرى الملاحي لقناة السويس الجديدة - زيارة مبنى النصب التذكري للجندى المجهول خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ - استراحة على أحد شواطئ بحيرة التمساح - العودة للقاهرة.

وقد تم تحقيق اهداف البرنامج كاملا فيما عدا زيارة مبنى الإرشاد لتعذر مقابلة السيد رئيس الهيئة

المنوط به وحده التصريح بالدخول، فقد اكتفينا بمشاهدة القناة والاطلاع على حركة السفن وذلك من خلال العبور بها على متن إحدى العبارات المخصصة لنقل الناس والسيارات بين ضفتي القناة.

أهداف الدراسة الميدانية:

أهداف علمية:

تتمثل في إضافة معارف ومفاهيم جغرافية جديدة، وتدريب الطلاب على ملاحظة ومشاهدة الظواهر الجغرافية والأشكال الطبيعية وقياسها وفهم كيفية نشأتها طريقة تشكلها بصورة تعين الطالب على تصور وفهم المقررات الجغرافية الطبيعية والبشرية التي يدرسها الطالب، وتزويده بالمهارات والخبرات الميدانية التي تؤهله للقيام بالبحوث الجغرافية المتقدمة. وتدريب الطلاب على الملاحظة الدقيقة والقياس الميداني المباشر لبعض المتغيرات والأبعاد الجغرافية، وكيفية تسجيل المعلومات ميدانياً والقدرة على تفسير الظواهر الجغرافية في مواقعها الحقيقية على الطبيعة.

كما تتمثل تلك الاهداف في تدريب الطلاب على استخدام الأدوات والأجهزة العلمية المستخدمة في مجال الجغرافيا مثل أجهزة تحديد المواقع GPS وقياس الانحدارات Abny Level والتدريب على استخدام الخرائط وبخاصة الخرائط الألكترونية وغيرها من المهارات المهمة للجغرافي.

اضف إلى ذلك أن الرحلات العلمية تنمي روح الانتماء وحب الوطن وتعزز وتقوى العمل الجماعي وتتيح الفرصة لتبادل الخبرات بين الأجيال المختلفة بين الطلاب انفسهم او بينهم وبين أساتذتهم المشرفين.

أهداف تربوية وتعليمية:

تهدف الدراسة الميدانية إلى تدريب خريج قسم الجغرافيا على تنظيم وتنفيذ دراسات ميدانية مماثلة لطلابيه الذين سوف يقوم بالتدريس لهم فيما بعد بالمراحل التعليمية المختلفة. كما أن تلك الرحلات تمثل مجموعة من الخبرات الجديدة التي يتعرض لها الطلاب فيكتسبون منها الكثير من المعارف والمهارات التي سوف يستفيد منها في عمله المهني بعد التخرج. وتتيح والدراسة الميدانية كذلك تسهيل عملية نقل وتبادل الخبرات بين الطلاب وبعضهم البعض وبينهم وبين أساتذتهم وهو جوهر العملية التربوية.

أهداف ترفيهية وسياحية:

إن الأهداف العلمية والتربوية السابق الإشارة إليها لاتعني أن الرحلات العلمية للقسم تخلو من الجوانب الترفيهية وإشاعة جو المرح والبهجة، كما وأنت جغرافية السياحة تعد فرعاً مهماً من فروع الدراسة الجغرافية. أضف إلى ذلك أن الرحلات الجغرافية تعتبر في أحد جوانبها المهمة تشجيعاً للسياحة الداخلية ولتعريف أبناءنا بجوانب عظيمة حضارتهم التليدة وجمال وتنوع البيئات الطبيعية في وطنهم. وذلك في إطار الضوابط الدينية والأخلاقية و مع الالتزام بالأعراف الجامعية الأصيلة.

كما ان للدراسة أهدافا اخرى لا تقل أهمية نوجزها فيما يلي:

- ربط الطلاب ببيئتهم والتعرف على خصائصها ومشكلاتها والمشاركة الفعلية والوجدانية في حل تلك المشكلات والتفكير في حلول لها والاهتمام بها.
- تغيير الأفكار التقليدية عن علم الجغرافيا ومجالاته واهتماماته وطرق البحث فيه.
- دعم وتقوية الروابط الإنسانية سواء بين الطلاب وبعضهم البعض أو بينهم وبين أساتذتهم، وذلك من خلال المعاشية اليومية خلال فترة الدراسة الميدانية.
- دعم وتشجيع وتدريب الطلاب والمشرفين على السواء على مهارات العمل الجماعي الذي يكون أكثر فائدة وقيمة واعظم من حيث العائد العلمي.
- اكتشاف جوانب شخصية الطلاب بما يسمح بسهولة التواصل معهم أثناء الدراسة وبعدها واكتشاف القدرات والمهارات الخاصة لدى بعضهم في الإدارة والقيادة وغير ذلك من المجالات بالإضافة إلى اكتشاف وتنمية مواهب الطلاب وهواياتهم المفيدة كالرسم والإنشاد والغناء والتمثيل وغير ذلك.

- بالنسبة لطلاب فرع التعليم الأساسي فإن أهم أهداف تنظيم رحلات لهم هو تعويض جانب المشاهدة الميدانية للظاهرات الجغرافية الذي تفتقده الخطة الدراسية الخاصة بهم وذلك لعدم اشتغالها على مقررات خاصة بالدراسة الميدانية رغم انهم عند تخرجهم سيقومون بتدريس كلا من مقرر الجغرافيا والتاريخ في مرحلة التعليم الأساسي. وتقوم إدارة الكلية -مشكورة- بتوفير الدعم المالي لتنظيم رحلة اليوم الواحد لهم في محاولة لتغطية هذا الجانب المهم في تنمية مهارات معلمى هذه المرحلة المهمة من مراحل التعليم في مصر.

برنامج الدراسة الميدانية:

❖ زيارة مبنى الإرشاد التابع لهيئة قناة السويس للتعرف على كيفية ارشاد السفن للمرور في القناة من خلال شرح المسؤولين والتعرف على ما تم من مشروعات لتطوير القناة -زيارة المجرى الملاحي لقناة السويس الجديدة - زيارة مبنى النصب التذكري للجندى المجهول خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣- استراحة على أحد شواطئ بحيرة التمساح- العودة للقاهرة.

وقد تم تحقيق اهداف البرنامج كاملا فيما عدا زيارة مبنى الإرشاد لتعذر مقابلة السيد رئيس الهيئة المنوط به وحده التصريح بالدخول، فقد اكتفينا بمشاهدة القناة والاطلاع على حركة السفن وذلك من خلال العبور بها على متن إحدى العبارات المخصصة لنقل الناس والسيارات بين ضفتي القناة.
ملاحظات للتغذية المرتجة:

- في أى رحلة قادمة: في حالة التخطيط لزيارة مبنى الإرشاد أو أي جهة أو هيئة حكومية فإنه ينبغي التنسيق الدقيق ليس فقط إعداد الخطابات الموجهة لتلك الهيئات، ولكن من خلال الاتصال المسبق والتنسيق مع القائمين على إدارتها لضمان تواجد السادة المسؤولين عن الهيئة في استقبال الرحلة.

توثيق الدراسة الميدانية (نماذج من الصور):

تتميز مدينة السويس بمساحات شاسعة من الحدائق والمناطق الخضراء



الملاحة في قناة السويس



عند النصب التذكري للجندي المجهول لحرب رمضان أكتوبر العظيم ١٩٧٣



الملاحة في قناة السويس الجديدة (قافلة الشمال)



استراحة على شواطئ الاسماعيلية الجميلة (بحيرة التمساح)



جولة بحرية في بحيرة التمساح

