



الكيانات الفاعلة في مجال
خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقرير وكيل خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكيانات الفاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة:

في إطار حرص كلية التربية على القيام بدورها المجتمعي والتنموي، يضم قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة مجموعة من الكيانات الفاعلة التي تسهم بجهود ملموسة في خدمة البيئة والمجتمع المحلي، وتُعزز من دور الكلية في دعم قضايا التعليم والتنمية البشرية المستدامة. وتتنوع هذه الكيانات ما بين لجان ومراكز متخصصة ووحدات دعم مجتمعي، تعمل بتكامل لتحقيق أهداف استراتيجية القطاع.

وتشمل هذه الكيانات:

- لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية
- مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية
- مركز الإرشاد النفسي
- مركز تطوير التعليم الجامعي
- مركز التميز التربوي
- وحدة محو الأمية
- ملتقى خريجي تربية
- وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة

وتكمن أهمية هذه الكيانات في مساهمتها الفعالة في الارتقاء بالخدمة المجتمعية، وتنمية قدرات الأفراد، وتحقيق التكامل بين الجامعة والمجتمع. وسيتم فيما يلي عرض دور كل كيان تفصيليًا.

لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تُعد لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة من الكيانات الجوهرية والفاعلة في هيكل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية، حيث تمثل حلقة الوصل بين الكلية والمجتمع الخارجي، وتسهم في تنفيذ رؤية الجامعة نحو تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز دورها في المسؤولية المجتمعية.

تضم اللجنة أعضاء ممثلين عن جميع أقسام الكلية، بما يضمن تنوع الخبرات وتكامل التخصصات في صياغة وتنفيذ الخطط المجتمعية والبيئية. كما تُسند للجنة مهام متعددة تتنوع بين التوعية البيئية، والتنسيق مع الجهات الخارجية، وتنفيذ المبادرات الخدمية، والمساهمة في علاج القضايا المجتمعية. وتعمل اللجنة ضمن إطار مؤسسي منظم، يهدف إلى دعم المبادرات المجتمعية، وتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الأنشطة البيئية والتطوعية، مع الالتزام بإعداد تقارير دورية توثق الجهود والإنجازات.

وتأتي المهام المكلفة بها اللجنة لتشمل جوانب التوعية، الخدمة المجتمعية، البيئة، والصحة المهنية، كما هو موضح تفصيلاً في المهام المرفقة.

مهام اللجنة:

- اقتراح وتنفيذ خطط التوعية المجتمعية في مجالات مثل الصحة، البيئة، التعليم، ومحو الأمية.
- تنظيم القوافل الخدمية والطبية للمناطق الأكثر احتياجاً بالتعاون مع الجهات المعنية.
- التنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني والهيئات الحكومية لتعزيز المشاركة المجتمعية.
- تنمية الوعي البيئي بين الطلاب والعاملين من خلال الندوات وورش العمل وحملات التشجير والنظافة.
- رصد المشكلات البيئية والمجتمعية في المحيط الجغرافي للمؤسسة والمساهمة في إيجاد حلول عملية لها.
- المشاركة في مبادرات الجامعة الخاصة بالمسؤولية المجتمعية وخدمة البيئة.
- تفعيل دور الطلاب في العمل المجتمعي والتطوعي ضمن إطار الأنشطة الهادفة.
- متابعة إجراءات السلامة والصحة المهنية داخل الكلية أو المؤسسة التعليمية.
- إعداد تقارير دورية عن الأنشطة والإنجازات المتعلقة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة ورفعها للإدارة العليا.
- اقتراح مشروعات تنموية تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع المحلي.

مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية

يُعد مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية أحد الكيانات المتخصصة والرائدة التابعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية، ويضطلع بدور محوري في دعم جودة تعليم اللغة الإنجليزية على المستويين المحلي والإقليمي. ويسعى المركز، من خلال رسالته، إلى الارتقاء بعملية تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية في مصر والدول العربية، وذلك عبر توفير برامج تنمية مهنية متقدمة للمعلمين، وتحديث آليات وأساليب التدريس بما يتماشى مع المعايير العالمية.

ويُركز المركز على بناء شراكات فاعلة مع كليات التربية ووزارة التربية والتعليم والجهات التعليمية المختلفة، بهدف إعداد كوادر تربوية قادرة على نقل الخبرات وتطبيق أحدث الأساليب في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. كما يساهم في تطوير المناهج، وتقييم الأداء التعليمي، وتشجيع البحث العلمي في هذا المجال الحيوي.

ويعتمد المركز في تحقيق أهدافه على خطة عمل متعددة المحاور، تشمل التدريب، والتقييم، والبحث، والتنمية المهنية، والتعاون المؤسسي، وسيتم استعراض الرسالة والمهام هذه المهام والأنشطة بشيء من التفصيل فيما يلي.

الرسالة:

الارتقاء بتعليم وتعلم اللغة الإنجليزية في مصر والدول العربية، من خلال تعزيز التعاون مع المعنيين بها، وتوفير برامج تنمية مهنية متخصصة لمعلمي الإنجليزية، وتطوير آليات التدريس وفقاً لأحدث المعايير العالمية لتحقيق التميز في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

المهام:

- دعم تعليم اللغة الإنجليزية داخل الجامعة عبر توفير التدريب والمصادر التعليمية، مع التركيز على أقسام اللغة الإنجليزية.
- تنفيذ برامج تدريبية متخصصة بالتعاون مع كليات التربية ووزارة التعليم لتأهيل المعلمين والموجهين في مراحل التعليم المختلفة.

- إعداد كوادر تدريبية مؤهلة تتولى مسؤولية تأهيل المعلمين وفقًا لأحدث التطورات في تعليم اللغة الإنجليزية.
- تطوير المناهج وطرق التدريس من خلال مراجعة البرامج التعليمية وتقديم توصيات تحديث قائمة على أسس علمية حديثة.
- تشجيع البحث العلمي في مجال تعليم الإنجليزية وتوفير بيئة محفزة على التجريب والابتكار الأكاديمي.
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم اللغوية والتربوية.
- عقد مؤتمرات وملتقيات علمية لتبادل الخبرات ومناقشة أحدث الاتجاهات في مجال تدريس اللغة الإنجليزية.
- بناء شراكات تعليمية محلية ودولية وإبرام بروتوكولات تعاون لتعزيز فرص التدريب وتطوير البرامج التعليمية.
- إصدار نشرات ومطبوعات علمية لتوثيق وتعميم الخبرات والمعارف الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية.
- توظيف التكنولوجيا التعليمية في تطوير محتوى رقمي تفاعلي وتحسين آليات تقييم مخرجات التعليم.

مركز الإرشاد النفسي

يُعد مركز الإرشاد النفسي أحد المراكز المتخصصة الرائدة في تقديم خدمات الدعم النفسي والتربوي داخل الجامعة وخارجها، حيث يعمل على تعزيز الصحة النفسية لأفراد المجتمع الجامعي من طلاب وأعضاء هيئة تدريس، إلى جانب خدمة المجتمع المحلي. يلتزم المركز بتقديم برامج علمية متكاملة تشمل الإرشاد، التدريب، البحث، والتأهيل، من خلال نخبة من الخبراء والمتخصصين، وباستخدام أحدث الأساليب والتقنيات في مجالات الإرشاد النفسي والتربوي. كما يسعى المركز إلى بناء بيئة داعمة تُسهم في تنمية الوعي النفسي وتحقيق التوازن الشخصي والاجتماعي والمهني.

الرسالة:

يسعى مركز الإرشاد النفسي إلى تقديم خدمات الدعم والإرشاد النفسي والتربوي المتكاملة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي، مع تعزيز البحث العلمي والتدريب المهني في مجالات الصحة النفسية والإرشاد، بهدف تنمية الوعي النفسي وتحسين جودة الحياة النفسية والتربوية في المجتمع.

المهام:

أهم مهام مركز الإرشاد النفسي:

- إعداد برامج إرشادية وقائية وعلاجية لدعم الصحة النفسية للأفراد.
- تقديم استشارات نفسية متخصصة لكافة فئات المجتمع.
- تنظيم دورات تدريبية وتأهيلية للأخصائيين النفسيين والتربويين، بما يشمل العاملين مع الأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة.
- إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
- تصميم وتطوير أدوات ومقاييس الإرشاد النفسي المستخدمة في التشخيص والتقييم.
- إصدار مجلة علمية متخصصة في مجال الإرشاد النفسي.
- تنظيم مؤتمرات وندوات علمية للتواصل مع المراكز البحثية المصرية والعربية والدولية.
- دعم الطلاب الجامعيين نفسيًا وتربويًا لتجاوز التحديات الأكاديمية والاجتماعية.
- تعزيز ثقافة الصحة النفسية داخل البيئة الجامعية والمجتمع المحلي.

مركز تطوير التعليم الجامعي:

يُعد مركز تطوير التعليم الجامعي جهة متخصصة تسعى إلى الارتقاء بجودة العملية التعليمية بكل مكوناتها، من خلال اعتماد منهجيات تربوية حديثة في تخطيط المناهج، وتطوير استراتيجيات التدريس، وتنمية قدرات الكوادر العاملة في الحقل التعليمي. كما يولي المركز اهتمامًا بتنفيذ برامج تدريبية متقدمة، وإجراء البحوث التربوية التطبيقية، بما يعزز من كفاءة المؤسسات التعليمية ويسهم في تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق التميز الأكاديمي.

رسالة المركز:

يسعى مركز تطوير التعليم إلى الارتقاء بالعملية التعليمية من خلال تخطيط المناهج على أسس تربوية، وتطوير طرق التدريس، وبناء قدرات العاملين في المجال التعليمي، مع تطبيق نظم الإدارة الحديثة، وإجراء البحوث التربوية، بما يسهم في تحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات المجتمع.

مهام المركز:

- تخطيط وتطوير المناهج الدراسية وفق معايير تربوية معاصرة تلبي متطلبات سوق العمل.
- تحديث أساليب التدريس والتعلم باستخدام استراتيجيات تفاعلية وتقنيات تعليمية حديثة.
- تدريب الكوادر التعليمية على دمج الوسائل التكنولوجية الفعالة في البيئة الصفية.
- تصميم أدوات التقييم الحديثة التي تعزز التفكير النقدي وتراعي الفروق الفردية.
- تنفيذ برامج تدريب تخصصية لتأهيل المعلمين والمشرفين في مختلف المراحل التعليمية.
- تطبيق نظم الإدارة التعليمية الحديثة التي تضمن الحوكمة وجودة الأداء المؤسسي.
- إجراء البحوث والدراسات التربوية لدعم قرارات التطوير وتحسين السياسات التعليمية.
- تقديم استشارات تربوية للمؤسسات التعليمية لتعزيز فعالية البرامج التعليمية.
- دعم ثقافة التطوير المهني المستمر للعاملين في الحقل التربوي والتعليمي.
- بناء شراكات استراتيجية مع الجهات المحلية والدولية لتبادل الخبرات وتطوير الممارسات التعليمية.

وحدة محو الأمية

تُعد وحدة محو الأمية بالكلية إحدى الركائز الحيوية في منظومة العمل الجامعي، إذ تُمثل حلقة وصل بين الدور الأكاديمي للجامعة ورسالتها المجتمعية في خدمة قضايا الوطن. وتنبع أهميتها من كونها أداة عملية لتفعيل مشاركة الطلاب في التنمية المجتمعية، وتعزيز وعيهم بأهمية التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان وشرط للتنمية الشاملة.

إن وجود وحدة متخصصة لمحو الأمية داخل الكلية يُمثل استجابة طبيعية لمسؤولياتها التربوية والتعليمية، حيث لا يقتصر دور الكلية على إعداد معلمين أكفاء فحسب، بل يمتد ليشمل المشاركة الفعالة في مواجهة التحديات المجتمعية الكبرى وعلى رأسها قضية الأمية. ومن ثم، فإن الوحدة تُترجم التزام الكلية بتحقيق رؤية الدولة في بناء مجتمع متعلم ومنتج.

تعكس وحدة محو الأمية رؤية مستقبلية واضحة، تسعى إلى إعداد جيل واعٍ قادر على المساهمة في القضاء على الأمية، وذلك من خلال رسالة محورية تتمثل في تدريب وتأهيل الطلاب، وتنسيق الجهود مع الجامعة والهيئة العامة لمحو الأمية، وتنظيم حملات وأنشطة توعوية وتدريبية. كما تحدد الوحدة لنفسها مهامًا عملية تشمل الإعداد والتدريب والمتابعة والتوثيق، بما يضمن استدامة جهودها وفعاليتها.

لقد أصبحت الوحدة فاعلاً رئيسياً في مواجهة الأمية، حيث تعمل على تمكين الطلاب من أداء أدوارهم المجتمعية بفاعلية، كما تساهم في دعم الجهود الوطنية الرامية إلى خفض معدلات الأمية وتحقيق العدالة التعليمية. وبذلك، تُساهم الوحدة بشكل كبير في تحويل الكلية إلى بيت خبرة تربوي ومجتمعي، يجمع بين التميز الأكاديمي والمسؤولية الاجتماعية.

رؤية الوحدة

"الريادة في إعداد جيل من الطلاب المؤهلين علمياً وعملياً لقيادة جهود محو الأمية، من خلال التدريب الفعال، وتعزيز الشراكات مع الجامعة والهيئة العامة لتعليم الكبار، بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمع معرفي خالٍ من الأمية".

رسالة الوحدة

"تسعى وحدة محو الأمية إلى تمكين طلاب الجامعة من المشاركة الفاعلة في مواجهة الأمية، من خلال إعدادهم وتدريبهم بالمعارف والمهارات اللازمة، وتنسيق الجهود مع الكليات المختلفة والهيئة العامة لتعليم الكبار، بما يحقق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع وتنميته، ويسهم في بناء إنسان منتج وقادر على الاندماج في مسيرة التنمية المستدامة".

مهام الوحدة

- تدريب وتأهيل الطلاب على طرق التدريس والتعامل التربوي مع الدارسين الأميين.
- التنسيق مع الكليات والأقسام المختلفة لتكامل جهود محو الأمية ضمن خطط الجامعة.
- التواصل والتنسيق المستمر مع الهيئة العامة لتعليم الكبار لتنفيذ حملات محو الأمية وفق السياسات الوطنية.
- إعداد برامج توعوية لطلاب الجامعة عن أهمية المشاركة المجتمعية في القضاء على الأمية.
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لرفع كفاءة الطلاب في مجالات محو الأمية والتعليم غير النظامي.
- متابعة ومراقبة أداء الطلاب الميداني أثناء تنفيذهم لمهام محو الأمية وتوثيق نتائجهم.
- إعداد قواعد بيانات وتقارير دورية عن أعداد المستفيدين من برامج محو الأمية ومدى تحقق المستهدفات.
- إقامة شراكات مع المجتمع المدني والجهات المعنية لدعم جهود محو الأمية وتوسيع نطاق المشاركة.
- تكريم وتحفيز الطلاب المتميزين في مجال محو الأمية ونشر قصص نجاحهم.
- المساهمة في البحوث والدراسات العلمية المتعلقة بمحو الأمية وتعليم الكبار.

القيم التي تعمل من خلالها الوحدة

- التنمية المستدامة: تؤمن الوحدة بمسؤوليتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتضمن مبادئ الاستدامة في برامجها وأنشطتها وخططها المستقبلية.
- الإتقان والتعلم المستمر: تعزيز ثقافة الإتقان في العمل، والحرص على التعلم والتطوير المستمر، والتفاعل مع المتغيرات بأساليب علمية وتحليلية حديثة.
- العمل بروح الفريق التعاون مع جميع وحدات الكلية
- التميز والإبداع والابتكار: تحرص الوحدة على توفير بيئة مشجعة ومحفزة على التميز والإبداع والابتكار لدى منسوبيها من أعضاء.

- المبادرة: تشجع الوحدة اعضائها على تحمّل المسؤولية والقيام بالفعل دون انتظار أمر أو دفع من الآخرين. وهي التعبير العملي عن الإيجابية، حيث يسعى الشخص المبادر إلى استباق الأحداث، واقتراح الحلول، والتحرك لتحقيق الأهداف بدلاً من الاكتفاء بالمراقبة أو ردّ الفعل فقط.
- التواصل والمشاركة: تلتزم وتحفز الوحدة على الانفتاح على الآخرين، وتبادل الأفكار والمشاعر والمعلومات معهم بطريقة إيجابية وبناءة، تسهم في بناء علاقات صحية، وتعزز من التعاون والعمل الجماعي والاستفادة منهم في التطوير
- الشفافية والمساءلة: ضمان وضوح الإجراءات وقابلية التقييم والمحاسبة في جميع أنشطة الكلية.
- المسؤولية المجتمعية: تلتزم الوحدة بتأدية دورها الكامل في خدمة الطلاب.
- النزاهة: الالتزام بالمصداقية والوضوح والأمانة في كل المعاملات الأكاديمية والإدارية

مركز التميز التربوي

تتحدد رؤية مركز التميز التربوي (CEE) بالكلية في "أن يصبح وحدة تنظيمية أكاديمية تربوية خدمية بالكلية ، تحقق التميز التربوي بكافة صوره في مجالات الإعداد والبحث وخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي ، وفقا لأحدث الاتجاهات والخبرات التربوية العالمية، بما يتفق وتطلعات المجتمع المصري وهويته الثقافية " .

وتحقيقا لهذه الرؤية تتلخص رسالة المركز في " السعى إلى إعداد الباحثين وتأهيل الكوادر التربوية والقيادات التعليمية ، وإجراء البحوث التربوية التطبيقية، وتقديم الخدمات المجتمعية المتميزة في المجالات الاستشارية والتطويرية والإبداعية والتدريبية ، وتدعم التطوير والإبداع في المؤسسات التعليمية والتربوية محليا وإقليميا، بما يزيد من قدرتها المؤسسية وفعاليتها التعليمية ويمكنها من المنافسة العالمية " .

الأهداف

اتساقا مع رؤية المركز ورسالته تتحدد أهدافه الرئيسية على النحو التالي:

- إعداد الباحثين التربويين، من خلال طرح برامج مميزة غير تقليدية على نطاق الدراسات العليا تضمن التركيز على الجوانب التربوية التطبيقية.
- تأهيل الكوادر والقيادات التعليمية ، من خلال التركيز على تنمية المهارات الإدارية والقيادية للعاملين في مجال الإدارة التربوية والمدرسية.
- إجراء البحوث التربوية التطبيقية، استجابة للمشكلات الحقيقية التي تعاني منها المؤسسات التعليمية ، وتقديم حلول مبتكرة غير تقليدية لمواجهة تلك المشكلات.
- خدمة المؤسسات التربوية والتعليمية ، من خلال إعداد برامج متميزة وتنفيذها في مجالات التنمية المهنية المستدامة والاستشارات التربوية وتطوير المناهج الدراسية وغيرها.
- مساعدة المؤسسات التربوية والتعليمية من مواكبة التطورات المحلية والإقليمية والعالمية في ظل اقتصاد المعرفة والثورة العلمية والتكنولوجية.

وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة

مقدمة

تولي الجامعات والمؤسسات التعليمية الحديثة أهمية قصوى لتكافؤ الفرص التعليمية وضمان وصول جميع الطلاب إلى المعرفة والخدمات الأكاديمية على قدم المساواة، انطلاقاً من إيمانها بأن التعليم حق أساسي لكل فرد، وبأن التنوع البشري، بما في ذلك اختلاف القدرات والاحتياجات، يعد مصدر قوة وإثراء للمجتمع الأكاديمي. وفي هذا الإطار، ومع تزايد الاهتمام عالمياً بالتعليم الشامل ودمج الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في مختلف المراحل الدراسية، ظهرت الحاجة الملحة إلى إنشاء وحدة متخصصة تُعنى بدعم وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة، بما يضمن لهم المشاركة الكاملة في الحياة الجامعية.

إن إنشاء وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة يعكس التزام الجامعة برسالتها في خدمة المجتمع، وتطبيق مبادئ العدالة والمساواة وعدم التمييز؛ وتتطلب فلسفة الوحدة من قناعة راسخة بأن إتاحة فرص التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لا تقتصر على توفير مقعد دراسي أو قبولهم في البرامج الأكاديمية، بل تشمل أيضاً إزالة الحواجز التي قد تحول دون مشاركتهم الفاعلة، سواء كانت حواجز مادية أو تقنية أو نفسية أو اجتماعية؛ ومن ثم، فإن الوحدة تعمل على تهيئة البيئة الجامعية من خلال تيسير الوصول إلى المرافق والمصادر التعليمية، وتوفير الوسائل المساعدة، ودعم الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً، وتعزيز وعي المجتمع الجامعي بقضايا الإعاقة وأهمية الدمج.

كما تهدف هذه الوحدة إلى بناء جسور من التعاون بين جميع أطراف العملية التعليمية، بما في ذلك الإدارات الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي، لضمان تحقيق تكامل الجهود في خدمة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؛ وبالتالي تعد وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة شريكاً أساسياً لوحدة ضمان الجودة في الكلية؛ حيث تساهم بشكل فعال في تحقيق معايير الجودة الشاملة من خلال توفير بيئة تعليمية متكافئة تضمن حق جميع الطلاب في التعلم والتميز، وتقوم الوحدة بتقييم وتطوير الخدمات والإمكانيات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة، بما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي ومتطلبات الجودة، كما تزود وحدة ضمان الجودة بالبيانات والتقارير اللازمة التي توضح مدى فعالية البرامج والدعم المقدم لهم، هذا التعاون يعزز من التزام الكلية بالمساواة والشمولية، ويرفع من جودة العملية التعليمية بما يضمن تقديم خدمات تعليمية تتناسب مع احتياجات جميع الطلاب.

رؤية الوحدة

أن تكون وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بكلية التربية - جامعة عين شمس ذات مكانة متميزة ورائدة في تقديم الخدمات النوعية المتكاملة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

رسالة الوحدة

تقديم خدمات متخصصة ومتميزة في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير الفرص العادلة والمناسبة لهم للانتفاع ببرامج وخدمات وأنشطة خاصة بهم باستخدام أفضل التقنيات الحديثة للوصول إلى أقصى ما تسمح به إمكانياتهم وقدراتهم، في ظل بيئة مناسبة ومحفزة.

مهام الوحدة

- تحسين الوعي والفهم للمجتمع بشأن احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتحسين الدعم المجتمعي لهم
- تشجيع المبادرات والجهود التي تساعد في تحسين نوعية الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة مادياً ومعنوياً بالتعاون والشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني.
- عمل توعية لأولياء الأمور حول استراتيجيات التعامل التربوي والنفسي مع الأبناء من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- عقد جلسات إرشاد أسري جماعية وفردية لتمكين أولياء الأمور من التعبير عن مخاوفهم وتبادل الخبرات مع متخصصين.
- توعية داخل وخارج الكلية لتعزيز الوعي المجتمعي بدور الأسرة في دعم الأبناء من ذوي الاحتياجات.
- تقديم برامج تدريبية في مهارات التواصل الفعال بين أولياء الأمور وأبنائهم لزيادة التفاهم والثقة المتبادلة.
- إشراك أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية بما يساهم في تعزيز اندماج الأبناء وتوثيق العلاقة بين الأسرة والجامعة.
- تنظيم ندوات دورية بالتعاون مع أعضاء قسم التربية الخاصة لعرض أحدث الممارسات والأساليب العلاجية.
- إجراء تقييم دوري لاحتياجات الأسر وتصميم تدخلات موجهة تلبي هذه الاحتياجات بشكل عملي.

القيم التي تعمل من خلالها الوحدة

- التنمية المستدامة: تؤمن الوحدة بمسؤوليتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتضمن مبادئ الاستدامة في برامجها وأنشطتها وخططها المستقبلية.

- الإتقان والتعلم المستمر: تعزيز ثقافة الإتقان في العمل، والحرص على التعلم والتطوير المستمر، والتفاعل مع المتغيرات بأساليب علمية وتحليلية حديثة.
- العمل بروح الفريق التعاون مع جميع وحدات الكلية
- التميز والإبداع والابتكار: تحرص الوحدة على توفير بيئة مشجعة ومحفزة على التميز والإبداع والابتكار لدى منسوبيها من أعضاء.
- المبادرة: تشجع الوحدة اعضائها على تحمّل المسؤولية والقيام بالفعل دون انتظار أمر أو دفع من الآخرين. وهي التعبير العملي عن الإيجابية، حيث يسعى الشخص المبادر إلى استباق الأحداث، واقتراح الحلول، والتحرك لتحقيق الأهداف بدلاً من الاكتفاء بالمراقبة أو ردّ الفعل فقط.
- التواصل والمشاركة: تلتزم وتحفز الوحدة على الانفتاح على الآخرين، وتبادل الأفكار والمشاعر والمعلومات معهم بطريقة إيجابية وبناءة، تسهم في بناء علاقات صحية، وتعزز من التعاون والعمل الجماعي والاستفادة منهم في التطوير
- الشفافية والمساءلة: ضمان وضوح الإجراءات وقابلية التقييم والمحاسبة في جميع أنشطة الكلية.
- المسؤولية المجتمعية: تلتزم الوحدة بتأدية دورها الكامل في خدمة الطلاب.
- النزاهة: الالتزام بالمصداقية والوضوح والأمانة في كل المعاملات الأكاديمية والإدارية

ملتقى خريجي تربية

يُعد التواصل المستمر مع الخريجين من الأمور المهمة التي يجب مراعاتها في الجامعات والكليات، فإنشاء ملتقى الخريجين بالكلية يعد خطوة مهمة لتوفير الدعم والمساعدة اللازمة لهؤلاء الخريجين. فيسعي هذا الملتقى إلى التواصل مع خريجي الكلية وتحديد الاحتياجات الخاصة بهم، وتدريبهم على المهارات الخاصة بسوق العمل وبالمتطلبات الوظيفية، والعمل على توفير أكبر قدر ممكن من فرص العمل التي تتناسب مع إمكانياتهم وقدراتهم.

كما يعمل الملتقى على متابعة الخريجين في أماكن عملهم وتوعيتهم بأهمية دورهم في تطوير المناهج والمقررات الدراسية، وعمل فحص دورى مستمر يقيم ويقيس مستوياتهم وينمى مهاراتهم. ويتضمن إنشاء ملتقى الخريجين بالكلية العديد من المزايا، مثل توفير بيئة وظيفية شاملة ومتكاملة للخريجين، وتحسين جودة الحياة العملية لهؤلاء الخريجين، وتحسين مستوى التوظيف والتأهيل لهم، وتوفير فرص العمل والتدريب المناسبة لهم.

كما يسعي الملتقى بشكل أساسي إلى ربط الخريجين بالكلية بشكل دائم، والانتقال بدور الكلية من بؤرة التعليم والبحث العلمي إلى آفاق خدمة المجتمع، كما يهدف إلى إتاحة المعرفة المطورة والثقافة والنفع لخريجي

الكلية ولمؤسسات المجتمع المحيط بالكلية والمستفيدة من خريجها، ويختص الملتي بالتخطيط والتنظيم لتنفيذ خطة أنشطة وحدة الخريجين بالجامعة، والتي تقدمها الكلية بهدف الارتقاء بخدمة ما بعد التعليم، لرعاية المنتج التعليمي للكلية مع الحرص على التقويم الدوري لهذه الخدمات بناءً على آراء الخريجين والمستفيدين، لتوجيهها لسد حاجات المجتمع الذي تخدمه الكلية؛ بالإضافة إلى ذلك، يمكن لملتقى خريجي تربية بالكلية أن يساهم في تحسين سمعة الكلية وزيادة جاذبيتها للطلاب، وتحسين العلاقات بين الكلية والمجتمع المحلي.

وبالتالي يُعد ملتقى خريجي كلية التربية منصة حيوية للتواصل بين الخريجين والكلية، ويلعب دوراً مهماً في دعم وحدة ضمان الجودة من خلال توفير تغذية راجعة مباشرة عن جودة البرامج التعليمية ومدى توافقها مع متطلبات سوق العمل. يساهم الملتقى في جمع آراء وتجارب الخريجين فيما يخص الجوانب الأكاديمية والمهنية، والتي تُستخدم من قبل وحدة ضمان الجودة لتحليل نقاط القوة والضعف في المناهج والأنشطة التعليمية. كما يساعد هذا التعاون في تطوير الخطط الاستراتيجية للكلية، وتعزيز برامج التطوير المهني، وضمان استمرارية تحسين الأداء الأكاديمي بما يتوافق مع رؤية الكلية وأهداف الجودة.

رؤية الملتي

الريادة في بناء جسور تواصل فعّالة مع خريجي الكلية، ودعم تنميتهم المهنية والشخصية، بما يساهم في تعزيز فرصهم في سوق العمل، وإتاحة شبكة خريجين متميزة قادرة على تبادل الخبرات، وتأكيد مكانة الكلية وخريجها محلياً وإقليمياً ودولياً.

رسالة الملتي

تعزيز قنوات التواصل المستمر مع خريجي الكلية، ودعمهم في مسيرتهم المهنية من خلال توفير برامج وأنشطة تساهم في تطوير مهاراتهم العلمية والعملية، وتأهيلهم لمواكبة متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي. كما تعمل الوحدة على بناء شبكة خريجين فاعلة تدعم روح الانتماء للكلية، وتتيح فرصاً للتعاون وتبادل الخبرات، مع توفير استشارات مهنية ودورات تدريبية متخصصة، بما يحقق التنمية المهنية المستدامة ويؤكد دور الكلية في خدمة مجتمعها وخريجها.

مهام الملتي

- التواصل مع رابطة الخريجين بالجامعة، وتعرف خطة الوحدة وآليات وإجراءات العمل
- التواصل الفعال مع الجهات المعنية لمساعدة خريجي الكلية في التوظيف
- التعرف على الأداء الوظيفي والمشاكل المهنية للخريجين من خلال جهات توظيفهم والاستفادة منها في التخطيط السليم للبرامج الدراسية في الكلية.

- التواصل مع الوحدات الفنية المختلفة بالكلية.
- الوقوف علي أهم العقبات التي تعترض الطلاب بعد تخرجهم بسوق العمل.
- دعم عمليات التعليم المستمر من خلال الدورات التدريبية التي تسهم في تهيئة الخريجين لاحتياجات سوق العمل ومستجدات الميدان التربوي

القيم التي يعمل من خلالها الملتي

- التنمية المستدامة: تؤمن الوحدة بمسؤوليتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتضمن مبادئ الاستدامة في برامجها وأنشطتها وخططها المستقبلية.
- الإتقان والتعلم المستمر: تعزيز ثقافة الإتقان في العمل، والحرص على التعلم والتطوير المستمر، والتفاعل مع المتغيرات بأساليب علمية وتحليلية حديثة.
- العمل بروح الفريق التعاون مع جميع وحدات الكلية
- التميز والإبداع والابتكار: تحرص الوحدة على توفير بيئة مشجعة ومحفزة على التميز والإبداع والابتكار لدى منسوبيها من أعضاء.
- المبادرة: تشجع الوحدة اعضائها على تحمّل المسؤولية والقيام بالفعل دون انتظار أمر أو دفع من الآخرين. وهي التعبير العملي عن الإيجابية، حيث يسعى الشخص المبادر إلى استباق الأحداث، واقتراح الحلول، والتحرك لتحقيق الأهداف بدلاً من الاكتفاء بالمراقبة أو ردّ الفعل فقط.
- التواصل والمشاركة: تلتزم وتحفز الوحدة على الانفتاح على الآخرين، وتبادل الأفكار والمشاعر والمعلومات معهم بطريقة إيجابية وبناءة، تسهم في بناء علاقات صحية، وتعزز من التعاون والعمل الجماعي والاستفادة منهم في التطوير
- الشفافية والمساءلة: ضمان وضوح الإجراءات وقابلية التقييم والمحاسبة في جميع أنشطة الكلية.
- المسؤولية المجتمعية: تلتزم الوحدة بتأدية دورها الكامل في خدمة الطلاب.
- النزاهة: الالتزام بالمصداقية والوضوح والأمانة في كل المعاملات الأكاديمية والإدارية