



تقرير وحدة ضمان الجودة عن مشاركة ممثلو المجتمع في اتخاذ القرار

تحرص الكلية على إشراك ممثلي المجتمع في مجلس الكلية ووحدات ضمان الجودة باعتبارهم شركاء أساسيين في دعم مسيرة التطوير المؤسسي والأكاديمي. إذ يمثل حضورهم في عمليات صنع القرار قيمة مضافة تضمن اتساق السياسات واللوائح والقرارات مع متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل، إلى جانب إسهامهم بخبراتهم المتنوعة في إثراء النقاشات وتوسيع زوايا الرؤية.

وقد انعكس ذلك بوضوح في مجموعة من القرارات المهمة التي اتخذت خلال الأعوام الأكاديمية الأخيرة (2022/2023 - 2024/2025)، والتي شملت التقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي، وإقرار لوائح جديدة للدراسات العليا والبرامج التخصصية، واعتماد المعايير الأكاديمية وتوصيفات البرامج والمقررات، إلى جانب قرارات تنظيمية وإجرائية تخص سياسات القبول والامتحانات، فضلاً عن اعتماد مبادرات مرتبطة بدعم الأنشطة المجتمعية وتنمية الموارد الذاتية. كما شارك ممثلو المجتمع في تبني قرارات استراتيجية مثل إنشاء وحدة ملتقى خريجي تربية، وتنفيذ ملتقى فرص العمل والتوظيف، بما يعزز من مكانة الكلية وريادتها.

ومن ثم، فإن مشاركة ممثلي المجتمع في مجلس الكلية تمثل ركيزة جوهيرية لضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري، وتُجسد نموذجاً فاعلاً للتكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع، بما يحقق رسالة الكلية ويخدم أهدافها الاستراتيجية.

أمثلة من القرارات التي تمت بمشاركة أعضاء مجلس الكلية للعام الجامعي 2024/2025

- التقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي لبرامجي الجغرافيا والرياضيات
- مناقشة واعتماد اللائحة الدراسية الجديدة للدراسات العليا
- مناقشة واعتماد لائحة دراسية لبرنامج في تخصص الأرشاد النفسي في المؤسسات التعليمية
- مناقشة واعتماد ضرورة أن تكون الأسئلة في الإمتحانات النهائية مختلطة ما بين المقالية والموضوعية بنسبة لا تقل عن 20%
- مناقشة واعتماد قبول الإهداءات من الأطراف الداخلية والخارجية
- مناقشة واعتماد الحد الأدنى للقبول في البرامج المختلفة في المرحلة الجامعية الأولى في ضوء احتياجات المدارس وامكانيات الكلية
- مناقشة قواعد القبول في الدبلوم العام واجراءتها

• مناقشة واعتماد المعايير الأكاديمية لجميع البرامج

• مناقشة واعتماد توصيفات البرامج والمقررات وتقارير المقررات والبرامج

أمثلة من القرارات التي تمت بمشاركة أعضاء مجلس الكلية للعام الجامعي 2024/2023

• مناقشة واعتماد لائحة خمس برامج جديدة في تخصصات التربية الخاصة (الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية والتوحد وصعوبات التعلم)

• مناقشة اعتماد قرار بشأن أن يكون امتحان الميدتيزم مركزي على مستوى الكلية و مباشر بالكلية ومن خلال جدول تعدد الكلية وأن يكون بالكامل أمثلة مقالية تماما

• مناقشة واعتماد الحد الأدنى للقبول في البرامج المختلفة في المرحلة الجامعية الأولى في ضوء احتياجات المدارس وامكانات الكلية

• مناقشة واعتماد قبول الإهداءات من الأطراف الداخلية والخارجية

• مناقشة قواعد القبول في الدبلوم العام واجراءاتها

أمثلة من القرارات التي تمت بمشاركة أعضاء مجلس الكلية للعام الجامعي 2023/2022

• مناقشة واعتماد لائحة لخمس برامج خاصة جديدة لأعداد معلم مدارس stem في التخصصات المختلفة

• مناقشة وعدم اعتماد تتفيد دبلوم إعداد معلم الفصل بالكلية نظراً لعدم وجود المتخصصين في تلك المرحلة بالكلية والاقتصار على تطبيق الدبلوم العام في المسار الثالث فقط

• الموافقة على تنفيذ ملقي فرص العمل والتوظيف للمعلمين حديثي التخرج

• مناقشة واعتماد نسبة 20 % المضافة إلى اللائحة المستحدثة 2023 على مستوى كل البرامج

• مناقشة اجراءات تطبيق لائحة الدبلوم العام الموحدة

• مناقشة واعتماد المشاركة في انشطة التربية الاسرية الابيجابية مع الجامعة

• تحديث الهيكل التنظيمى لوحدة ضمان الجودة والكلية ولجميع البرامج

• مناقشة واعتماد الحد الأدنى للقبول في البرامج المختلفة في المرحلة الجامعية الأولى في ضوء احتياجات المدارس وامكانات الكلية

• مناقشة قواعد القبول في الدبلوم العام واجراءاتها

• مناقشة واعتماد قبول الإهداءات من الأطراف الداخلية والخارجية

• مناقشة واعتماد إنشاء وحدة ملتقى خريجة تربية

أمثلة من القرارات المتعلقة بمركز التميز التربوي

- التأهيل التربوي من خلال المركز للجئين

- اقتراح مذكرة تفاهم مع أكاديمية رواد الشروق بالسعودية

- اقتراح تقديم دعم فني من خلال المركز لتأهيل المؤسسات للاعتماد

أمثلة من القرارات المتعلقة بمركز تطوير التعليم الجامعي

- عقد بروتوكول تعاون مع إدارة التدريب والتعليم الفني بالقوات المسلحة

أمثلة من القرارات المتعلقة بمركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية

- اقتراح مذكرة تفاهم مع مصر الخير

- عقد دروات امتحان TOLES

- تقديم دورات للطلاب في التعليم ما قبل الجامعي

أمثلة من القرارات المتعلقة بمركز الأرشاد النفسي

- ادراج مجلة المركز في Scope