

# تقرير أنشطة مركز الإرشاد النفسي ثلاث سنوات



تقرير عن أنشطة المركز في الفترة من يوليو 2022 حتى يونيو 2025

**1- البرامج والدورات التدريبية**

عدد المستفيدين	مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عنوان النشاط	م
313	Online	جميع الفئات	البرنامج التدريسي في تعديل السلوك وتنمية المهارات	1
147	Online	خدمة اجتماعية	البرنامج التدريسي في التخاطب الا 180 ساعة	2
134	Online		البرنامج التدريسي في التخاطب الا 360 ساعة	3
186	Online	جميع الفئات	البرنامج التدريسي في الارشاد الاسري والزواجي	4
351	بالمركز	علم النفس	البرنامج التدريسي في علم النفس الاكلينيكي	5
129	Online	جميع الفئات	البرنامج التدريسي في التربية الخاصة	6
68	بالمركز	جميع الفئات	البرنامج التدريسي في المنسوري	7
43	Online	خدمة اجتماعية	البرنامج التدريسي في صعوبات التعلم	8
68	Online	علم النفس	الدورة التدريبية في التحليل النفسي والاختبارات الاسقاطية	9
169	Online	علم النفس	الدورة التدريبية في فنيات العلاج المعرفي السلوكي	10
112	بالمركز	خدمة اجتماعية	الدورة التدريبية في مقاييس استانفورد بينيه	11
62	Online	علم نفس	الدورة التدريبية في اعداد المدرب النفسي	12
23	بالمركز	خدمة اجتماعية	الدورة التدريبية في التكامل الحسي	13
41	بالمركز	خدمة اجتماعية	التدريب العملي لأنشطة التربية الخاصة	14
<b>(1846)</b>			<b>الاجمالي</b>	

**تحليل البرامج والدورات التدريبية**

**أولاً: الحجم الكلي للنشاط**

- بلغ إجمالي عدد المستفيدين من البرامج والدورات التدريبية **(1846) متدرباً**.
- توزعت الأنشطة بين برامج تدريبية متكاملة ودورات قصيرة متخصصة.

#### ◆ ثانياً: حسب الفئات المستهدفة

- جميع الفئات: شارك في هذه البرامج (696 مستفيداً) أبرزهم في برنامج تعديل السلوك (313)، والإرشاد الأسري (186)، وال التربية الخاصة (129)، والمنتسوري.(68)
  - خدمة اجتماعية: استفاد (323 متدرباً) من خلال برامج التخاطب (147 + 134)، وصعوبات التعلم (43)، ودورة استانغورد بينيه (112)، والتكامل الحسي (23)، والتدريب العملي.(41)
  - علم النفس: استفاد (650 متدرباً) من خلال علم النفس الإكلينيكي (351)، التحليل النفسي (68)، العلاج المعرفي (62) ،  
السلوكي (169)، وإعداد المدرب
- 👉 يتضح أن فئة علم النفس تمثل الشريحة الأكبر من المستفيدين بنسبة تقارب 35% من الإجمالي.

#### ◆ ثالثاً: حسب مكان الانعقاد

- Online: 11 نشاطاً بإجمالي 1251 مستفيداً أي ما يعادل 68% من إجمالي المستفيدين، مما يعكس الاعتماد الكبير على التدريب الإلكتروني.
- بالمركز 5: أنشطة بإجمالي 595 مستفيداً (32%)، وهو ما يؤكد استمرار أهمية التدريب الحضوري في بعض التخصصات العملية مثل الاختبارات والتكمال الحسي.

#### ◆ رابعاً: البرامج الأكثر إقبالاً

1. علم النفس الإكلينيكي 351 متدرباً.
  2. تعديل السلوك وتنمية المهارات 313 متدرباً.
  3. التخاطب (180 + 360 ساعة) 281 متدرباً.
  4. الإرشاد الأسري والزواجي 186 متدرباً.
- 👉 هذه الأنشطة الأربع وحدتها جذبت حوالي 61% من إجمالي المستفيدين.

#### ◆ خامساً: الدلالات العامة

- هناك توزيع متوازن بين الفئات المستهدفة، لكن البرامج الموجهة لعلم النفس تحقق أعلى جذب.
- التدريب الإلكتروني أثبت فعاليته ووسع دائرة المستفيدين.
- البرامج المتخصصة والعميقة (مثل التخاطب وعلم النفس الإكلينيكي) حظيت بإقبال أكبر من الدورات القصيرة.

- الحاجة مستمرة لتعزيز التدريب العملي داخل المركز خاصة في مجالات التربية الخاصة والتكامل الحسي.

## ٢- العيادة

م	عنوان النشاط	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين
1	جلسات ارشاد نفسي	جميع الفئات	5115
2	اختبارات		2998
3	جلسات تربية خاصة		15446
4	د. مها ندا (استشاري المخ والأعصاب)		435
5	د. فيبي فايز (استشاري الطب النفسي)		6
	المجموع		(24000)

### تحليل أنشطة الدعم والإرشاد

#### ◆ أولاً: الحجم الكلي للنشاط

- بلغ إجمالي عدد المستفيدين من الأنشطة المختلفة 24000(مستفيد).
- يتضح من التوزيع أن هناك أنشطة جماهيرية كبرى وأخرى محدودة النطاق.

#### ◆ ثانياً: توزيع المستفيدين حسب نوع النشاط

##### 1. جلسات التربية الخاصة:

- استفاد منها 15446 فرداً (بنسبة 64% من الإجمالي).
- تمثل النشاط الأكثر استقطاباً، مما يعكس ارتفاع الطلب على الدعم في هذا المجال.

##### 2. جلسات الإرشاد النفسي:

- بلغ عدد المستفيدين 5115 فرداً (بنسبة 21%).
- يوضح الاهتمام المتزايد بتقديم خدمات دعم نفسي مباشر لمختلف الفئات.

##### 3. الاختبارات:

- استفاد منها 2998 فرداً (بنسبة 12.5%).
- تشير الأرقام إلى وجود اعتماد واضح على الاختبارات كأداة تقييم وتشخيص.

##### 4. لقاء مع د. مها ندا (استشاري المخ والأعصاب):

- حضره 435 فرداً ( حوالي 1.8 %).
  - يعكس اهتماماً نوعياً بالموضوعات الطبية المرتبطة بالجهاز العصبي.
5. لقاء مع د. فيبي فايز (استشاري الطب النفسي):
- حضره 6 أفراد فقط .(0.02%).
  - يوضح أن الفاعلية كانت محدودة جدًا إما بسبب طبيعة اللقاء أو آلية الترويج له.

### ◆ ثالثاً: الدلالات العامة

- النشاط الأكثر تأثيراً وانتشاراً هو التربية الخاصة، يليه الإرشاد النفسي، ما يشير إلى أن الكلية/الوحدة تركز على خدمات الدعم النفسي والتربوي بشكل أساسي.
- هناك أنشطة جماهيرية ضخمة (جلسات جماعية) مقابل أنشطة متخصصة محدودة العدد (لقاءات الاستشاريين).
- ضعف الإقبال على بعض اللقاءات المتخصصة قد يستدعي إعادة النظر في آليات الإعلان، التوقيت، أو طبيعة الموضوعات المطروحة.
- التوازن بين الكم (الجلسات الجماهيرية) والنوع (اللقاءات المتخصصة) ضروري لتحقيق أقصى أثر.