



جَامِعَةُ عَيْنِ شَمْسٍ
AIN SHAMS UNIVERSITY
Since 1950

Stage Pratique 5



كلية التربية
Faculty of Education
2025 -2026

Préparé par:

NOM DE L'ÉTUDIANT /

ANNÉE /

TITRE ACADÉMIQUE DU PROGRAMME /

NOM DE L'ÉCOLE /

RÈGLEMENT D'ÉTUDE/HEURE DE CRÉDIT

2020

CONTENU DU PORTFOLIO

Sujet	Page
Introduction du portfolio	
Première Section : plan de la leçon	
Deuxième Section : les activités	
Troisième section : Evaluation de supports pédagogiques	
Quatrième section : réflexion et développement du plan	

INTRODUCTION DU PORTFOLIO

Le portfolio est un outil pédagogique conçu pour documenter le parcours d'un stagiaire en enseignement pendant son stage. Il met en lumière son développement professionnel et académique tout au long de sa formation pratique. Ce dossier structuré comprend les plans de cours, les activités en classe, les méthodes d'évaluation, les réflexions personnelles, ainsi que les réalisations et innovations réalisées en classe et en dehors.

Les objectifs de ce portfolio sont les suivants :

1. Documenter les expériences du stagiaire de manière exhaustive et structurée.
2. Mettre en évidence les points forts de sa performance pédagogique et identifier les axes d'amélioration.
3. Permettre à l'étudiant de réfléchir à ses pratiques pédagogiques.
4. Soutenir le développement d'une identité professionnelle claire, permettant au stagiaire d'aborder le domaine avec confiance et compétence

PREMIÈRE SECTION: PLAN DE LA LEÇON



TITRE DE LA LEÇON.....

Date						
Cours						
Classe						
Les objectifs : à la fin du cours l'élève doit être capable de.....:						
1.						
2.						
3.						
Échauffement						
Supports(outils) pédagogiques						
Stratégies						
Elements de la leÇon						
compétences		Valeurs		problèmes		
Introduction						
Lesson Presentation						

Performance de la classe	
devoirs	
Évaluation	

DEUXIÈME SECTION: ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



TITRE DE L'ACTIVITÉ:

Objectif de l'activité

-

Type d'activité

-

Description de l'activité

.....
.....
.....

Outils/ supports/ applications technologiques utilisés

.....
.....
.....

Procédures de l'activité

.....
.....
.....

Images (si c'est possible)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TROISIÈME SECTION: OUTILS D'ÉVALUATION



TEST

Savoirs et savoirs-faire que le test mesure

-
-

Instructions du test

.....

.....

.....

questions du test

.....

.....

.....

Corrigé du test

.....

.....

.....

Modèle de réponses (si c'est possible)

.....

.....

.....

MODÈLES D'AUTRES OUTILS D'ÉVALUATION

Nature de l'outil (grille d'observation– project– tâche de performance)

-
-

Savoirs et savoirs–faire que cet outil évalue

-
-

Instructions de cet outil

.....
.....
.....

Modèle d'outil

.....
.....
.....

Critères d'évaluation

.....
.....
.....

Modèles des réponses des étudiants (si c'est possible)

.....
.....
.....

QUATRIÈME SECTION: RÉFLEXION ET DÉVELOPPEMENT DU PLAN



AUTO-ÉVALUATION ET RÉFLEXION

Réflexion quotidienne

.....

.....

.....

Les points forts

.....

.....

.....

Les points faibles

.....

.....

.....

Problèmes envisagés

.....

.....

.....

Comment peut-on améliorer votre performance après?

.....

.....

.....

AIN SHAMS UNIVERSITY
Faculty of Education



جامعة عين شمس
كلية التربية

رؤية الكلية

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي
والخدمة المجتمعية، لتكون الكلية مركزاً مرجعياً للمعرفة والخبرة
العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

رسالة الكلية

تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين
ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف
التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي
متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم
الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الاقتصاد الوطني
ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة
تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز
على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل
الممارسات المحلية والإقليمية والدولية.