



# Stage Pratique 5



**Préparé par:**

**NOM DE L'ÉTUDIANT /.....**

**ANNÉE /.....**

**TITRE ACADEMIQUE DU PROGRAMME /.....**

**NOM DE L'ÉCOLE /.....**

**RÈGLEMENT D'ÉTUDE/HEURE DE CRÉDIT**

**2020**

## CONTENU DU PORTFOLIO

Sujet	Page
<b>Introduction du portfolio</b>	
<b>Première Section : plan de la leçon</b>	
<b>Deuxième Section : les activités</b>	
<b>Troisième section : Evaluation de supports pédagogiques</b>	
<b>Quatrième section :reflexion et développement du plan</b>	

## INTRODUCTION DU PORTFOLIO

Le portfolio est un outil pédagogique conçu pour documenter le parcours d'un stagiaire en enseignement pendant son stage. Il met en lumière son développement professionnel et académique tout au long de sa formation pratique. Ce dossier structuré comprend les plans de cours, les activités en classe, les méthodes d'évaluation, les réflexions personnelles, ainsi que les réalisations et innovations réalisées en classe et en dehors.

Les objectifs de ce portfolio sont les suivants :

1. Documenter les expériences du stagiaire de manière exhaustive et structurée.
2. Mettre en évidence les points forts de sa performance pédagogique et identifier les axes d'amélioration.
3. Permettre à l'étudiant de réfléchir à ses pratiques pédagogiques.
4. Soutenir le développement d'une identité professionnelle claire, permettant au stagiaire d'aborder le domaine avec confiance et compétence

## PREMIÈRE SECTION: PLAN DE LA LEÇON



## TITRE DE LA LEÇON.....

Date						
Cours						
Classe						
Les objectifs : à la fin du cours l'élève doit être capable de.....:						
1. ....						
2. ....						
3. ....						
Échauffement						
Supports(outils) pédagogiques						
Stratégies						
<b>Elements de la leçon</b>						
compétences		Valeurs		problèmes		
Introduction						
Lesson Presentation						

<b>Performance de la classe</b>	
<b>devoirs</b>	
<b>Évaluation</b>	

## DEUXIÈME SECTION: ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---



**TITRE DE L'ACTIVITÉ:** .....

**Objectif de l'activité**

- .....

**Type d'activité**

- .....

**Description de l'activité**

.....  
.....  
.....

**Outils/ supports/ applications technologiques utilisés**

.....  
.....  
.....

**Procédures de l'activité**

.....  
.....  
.....

**Images (si c'est possible)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## TROISIÈME SECTION: OUTILS D'ÉVALUATION



## TEST

### Savoirs et savoirs-faire que le test mesure

- .....
- .....

### Instructions du test

.....  
.....  
.....

### questions du test

.....  
.....  
.....

### Corrigé du test

.....  
.....  
.....

### Modèle de réponses (si c'est possible)

.....  
.....  
.....

## MODÈLES D'AUTRES OUTILS D'ÉVALUATION

### Nature de l'outil (grille d'observation– project– tâche de performance)

- .....
- .....

### Savoirs et savoirs-faire que cet outil évalue

- .....
- .....

### Instructions de cet outil

.....  
.....  
.....

### Modèle d'outil

.....  
.....  
.....

### Critères d'évaluation

.....  
.....  
.....

### Modèles des réponses des étudiants (si c'est possible)

.....  
.....  
.....

## QUATRIÈME SECTION: RÉFEXION ET DÉVELOPPEMENT DU PLAN



## AUTO-ÉVALUATION ET RÉFLEXION

### Réflexion quotidienne

.....  
.....  
.....

### Les points forts

.....  
.....  
.....

### Les points faibles

.....  
.....  
.....

### Problèmes envisagés

.....  
.....  
.....

### Comment peut-on améliorer votre performance après?

.....  
.....  
.....



جامعة عين شمس  
كلية التربية

رؤيتها الكلية

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي والخدمة المجتمعية، ل تكون الكلية مركزاً مرجعياً للمعرفة والخبرة العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

رسالت الكلية

تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متقدمة تلبي متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الاقتصاد الوطني ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والدولية.