



تحت رعاية كريمة من
د. / صفاء احمد شحاتة
عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

استراتيجيات التعلم النشط

أ.د. أسامة جبريل

الفئة المستهدفة: الخريجون والطلاب و أولياء الأمور

تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

أ.د. عماد حسن
مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

أ.د. محمد حلمد عبدالعال
مدير وحدة ضمان الجودة

في حالة الرغبة تمنح شهادة حضور للدورة عن
طريق ارسال رسالة علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم الخميس 15/8/2024
من الساعة الخامسة الي السابعة مساءً

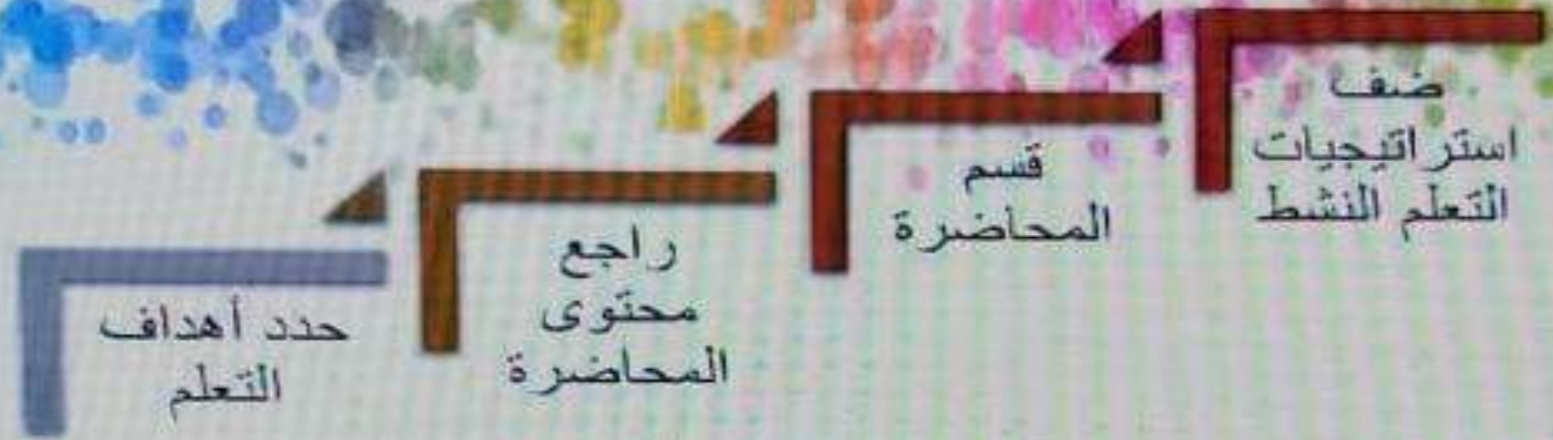


15/8/2024

دورة استراتيجيات
التعلم النشط



تصميم المحاضرة التفاعلية



15/8/2024

دورة استراتيجيات
التعلم النشط

عوامل تساعد على نجاح المناقشة

اطرح أسئلة على الطلاب في جميع أنحاء قاعة التدريس

استخدم الأسئلة التي تجذب الطلاب وتحداهم

يمكن أن تكون الأسئلة ذات إجابة قصيرة أو مفتوحة

تضمنين الجدة في كيفية الإجابة على الأسئلة

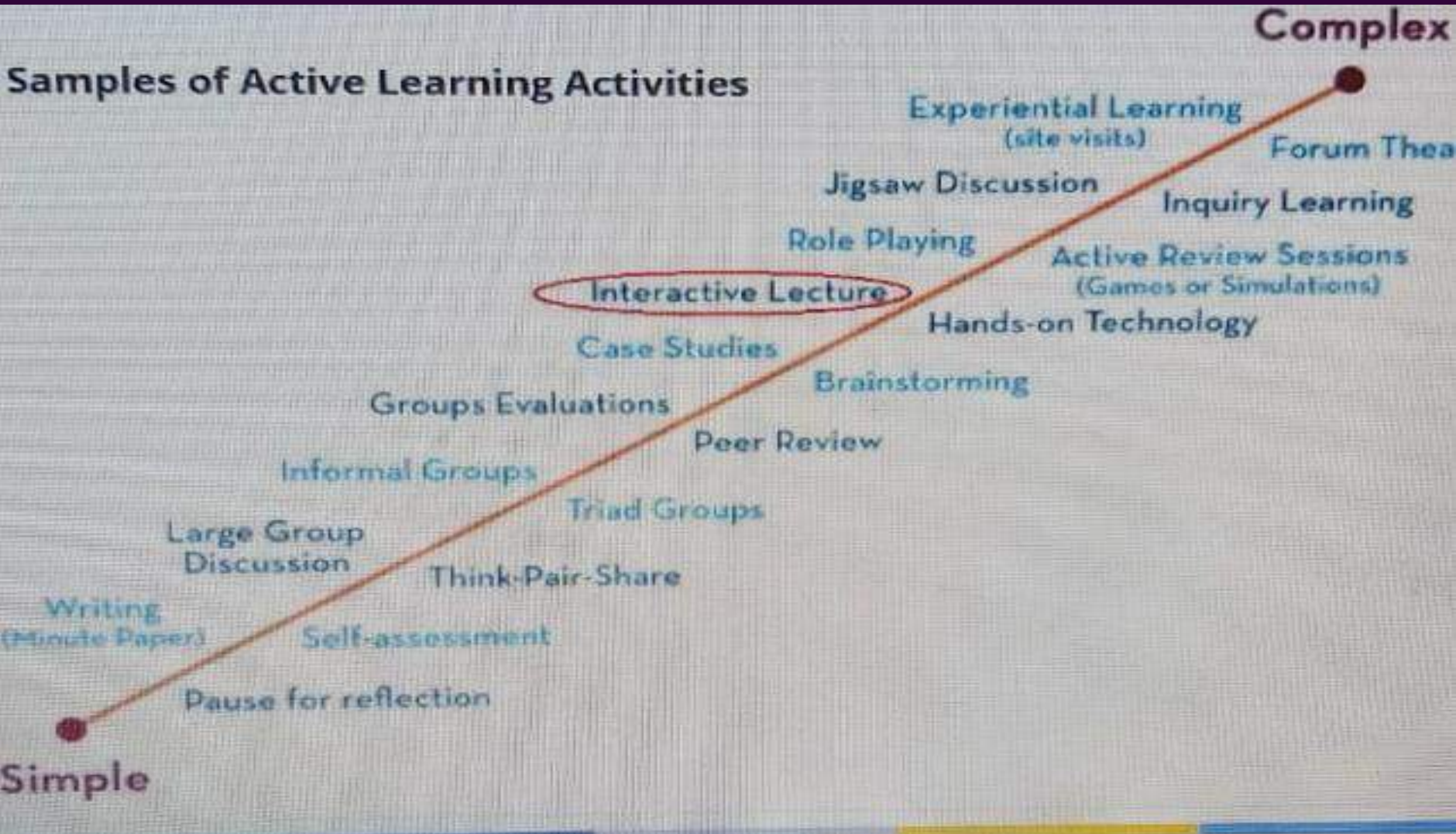
اطلب من الطلاب "الموافقة" أو "الاختلاف" مع الطالب الذي أجاب على السؤال

يمكن للطلاب العمل في مجموعات صغيرة أو شركاء للتوصل إلى إجابات للأسئلة

يمكن للطلاب كتابة أسئلتهم الخاصة وتبادلها مع شريكهم الإجابة على أسئلة بعضهم البعض

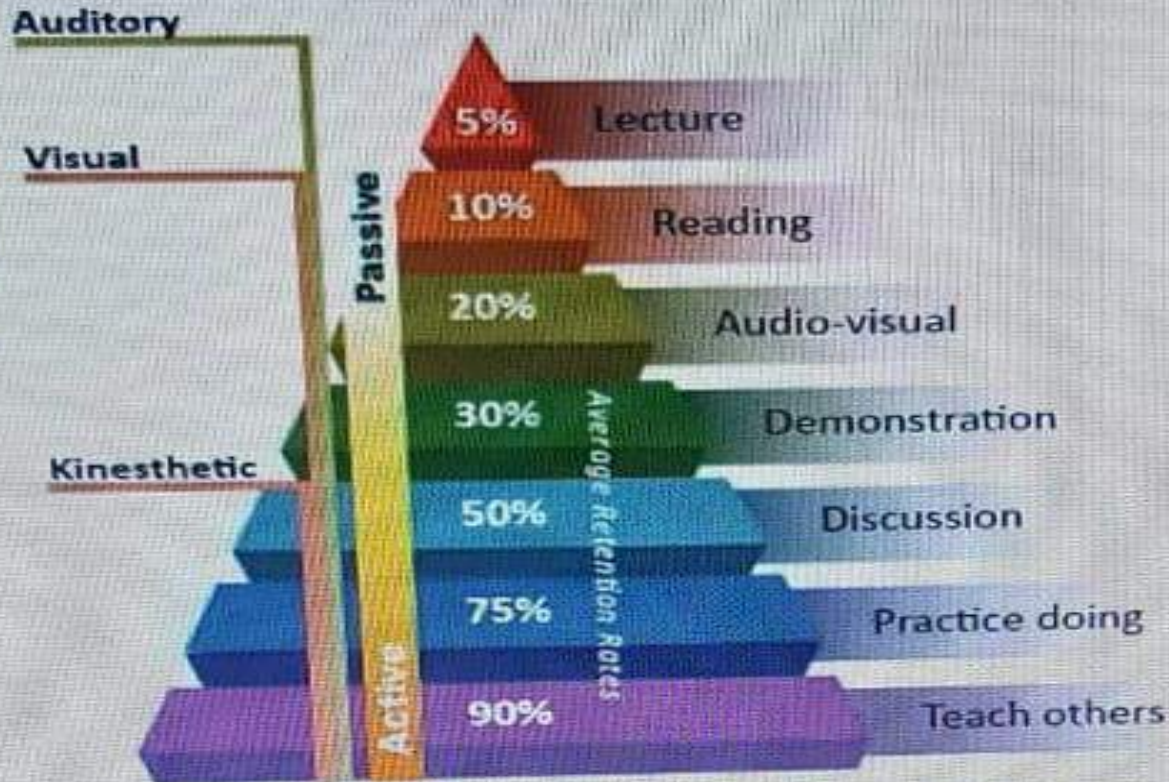
ما هي المحاضرة التفاعلية؟

هي محاضرة تتضمن أنشطة قصيرة تمنح الطلاب فرصًا للمشاركة والتفاعل مع المواد التي تمت تغطيتها للتو في المحاضرة (أو في المحاضرة السابقة). بحيث يفصل المحاضرة مرة واحدة على الأقل لكي يشارك الطلاب في نشاط يتيح لهم العمل مباشرة مع المادة.



15/8/2024

دورة استراتيجيات
التعلم النشط



Adapted from the IVTL Institute of Applied Behavioral Science Learning Pyramid

مبادئ التعلم النشط



التعلم الفعال
يتطلب تغذية
راجعة



التعلم يكون
أفضل
بالممارسة
والتطبيق



لا يبني المتعلم
معرفة بمعزل
عن الآخرين



لا يوجد تعلم
بدون تفكير



أن المتعلم
يبني معنى لما
يتعلمه بنفسه
بناء ذاتيا



أسمع فأنسى



أرى فأتذكر



أعمل فافهم



15/8/2024

دورة استراتيجيات
التعلم النشط

People generally remember... (learning activities)

10% of what they read

20% of what they hear

30% of what they see

50% of what they see and hear

70% of what they say and write

90% of what they do.



People are able to... (learning outcomes)

Define List
Describe Explain

Demonstrate
Apply
Practice

Analyze
Define
Create
Evaluate

التعلم النشط Active Learning



يشير التعلم النشط إلى مجموعة واسعة من استراتيجيات التدريس التي تشجع الطلاب على المشاركة في تعلمهم.

وعادةً ما تتضمن هذه الاستراتيجيات مجموعة من الطلاب يعملون معاً أثناء الفصل ، ولكنها قد تتضمن أيضاً عملاً فردياً.



لا تصلح المحاضرات لـ:

تعزيز التعلم النشط (إشراك المتعلمين)

تطوير مهارات الطلاب

تنمية مهارات التفكير العليا

اكتشاف اتجاهات وقيم الطلاب

المحاضرات مفيدة لـ:

تقديم المعلومات الحالية

تلخيص المادة

نقل المفاهيم أو المبادئ أو الأفكار الرئيسية

يمكن أن تكون طريقة لإثارة اهتمام الطلاب وتحفيزهم

15/8/2024

دورة استراتيجيات التعلم
النشط



من يجرؤ على التعليم ...
يجب ألا يتوقف أبداً عن التعلم ...



15/8/2024

دورة استراتيجيات
التعلم النشط



تعلم كلية التربية جامعة عين شمس
عن ورشة تدريبية بعنوان

للخريجين وأولياء الأمور

المشكلات السلوكية للمتعلمين في المراحل التعليمية المختلفة



أ.د / زينب شعبان رزق
أستاذة علم النفس التربوي بكلية
التربية جامعة عين شمس

الأيام
22/9/2024



الساعة 8م



ONLINE (teams)



SCAN
ME



تحت رعاية كريمة من

أ.د/ عماد حسن علي
مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية
أ.د/ صفاء شحاتة
عميد كلية التربية

أ.د / محمد حامد عبد العال
مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ بسام رزقي
مدير ملفي الخريجين

22/9/2024

المشكلات السلوكية للمتعلمين
في المراحل التعليمية المختلفة



Microsoft Teams

المشكلات السلوكية للمتعلمين فى المراحل التعليمية المختلفة

2024-09-22 17:05 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Organized by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Channel

Meeting

المشكلات السلوكية للمتعلمين

فى المراحل التعليمية المختلفة

22/9/2024



المتعلم

كنز

لغز



22/9/2024

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

إنشاء علاقة ايجابية مع الطلاب

يساعد على التقليل من انتشار المشاكل السلوكية المتوقعة.

حيث يبدي المعلمون مواقفاً تدل فعلاً على الاهتمام والرعاية من طرفهم اتجاه طلابهم، وخاصة مع الطلاب الذين يعانون من المشاكل السلوكية أو صعوبات التعلم.



المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

مظاهر النمو



مراحل النمو



- 1- مرحلة ما قبل الولادة .
- 2- مرحلة المهد والرضاعة والفظام من أسبوعين لستتين.
- 3- مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة ما قبل المدرسة من (2- 6) سنوات.
- 4- مرحلة الطفولة المتوسطة من (6- 9) سنوات.
- 5- مرحلة الطفولة المتأخرة من (9- 12) سنة.

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

22/9/2024

الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة

حب اللعب، والعمل الجماعي

كثرة العلاقات الاجتماعية

بطء معدل النمو

نمو التوافق الحركي، وازدياد
الكفاءة اليدوية

الاستقرار، والثبات
الانفعالي

السيطرة التامة علي
الكتابة

بناء اتجاهات الطفل نحو ذاته

الاستقلالية

الثراء اللغوي

مرحلة نشاط و طاقة زائدة

نمو المعايير الخلقية،
والقيم، والحلال والحرام

بداية تكوين الضمير
واكتساب المعايير
الاجتماعية

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

22/9/2024

الخصائص العامة للنمو في مرحلة المراهقة

أحلام اليقظة

حدة وتذبذب الانفعالات

نمو عضلي وعظمي سريع

الفضول الجنسي

الحساسية الشديدة للنقد

الميل إلى الاستقلال

الشعور بالولاء لجماعة الرفاق

الانطواء والتمركز حول الذات

التفكير المجرد ونمو المفاهيم المعنوية

أزمة الهوية

مقاومة السلطة

ضعف الثقة بالنفس

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة



السن

التوقع

الموقف الذي يظهر
فيه السلوك



شدة
السلوك

التكرار

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

22/9/2024

تأمل الصورة التالية

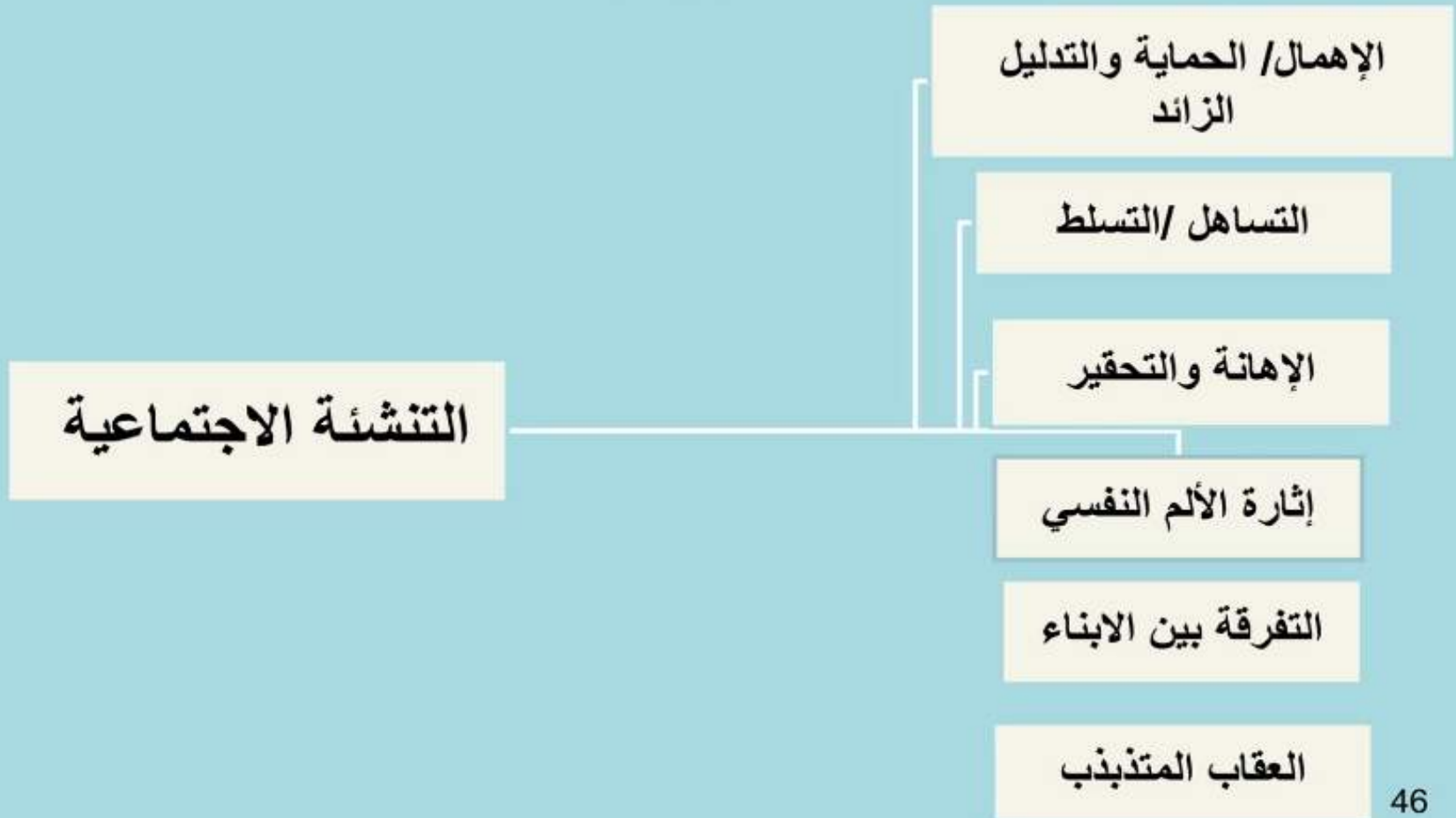


22/9/2024

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

يحدث السلوك غير المقبول نتيجة أخطاء



46

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

22/9/2024



أنماط المتعلمين

انطوائي	مشاغب	خجول	ثرثار	مهرج
قائد	المعلم البديل	ساخر	المتعالى	عدواني
مدعى المعرفة	غير مكترث	إيجابي	كثير الشكوى	الموهوب

المشكلات السلوكية للمتعلمين

في المراحل التعليمية المختلفة

22/9/2024

تعلم كلية التربية جامعة عين شمس
للخريجين و أولياء الأمور
عن ورشة تدريبية بعنوان
أخلاقيات استخدام مواقع التواصل
الاجتماعي



أ.د/ دعاء احمد توفيق
أستاذة علم الاجتماع المساعد بكلية
التربية جامعة عين شمس

الثلاثاء
24/9/2024



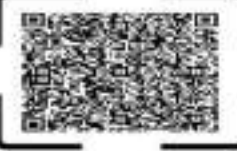
الساعة ٨ م



ONLINE (teams)



SCAN
ME



تحت رعاية كريمة من

أ.د/ عماد حسن علي
مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية
أ.د/ صفاء شحاتة
عميد كلية التربية

أ.د / محمد حامد عبد العال
مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ سمير رجب
مدير ملتقى الخريجين

24-9-2024

أخلاقيات استخدام مواقع
التواصل الاجتماعي



Microsoft Teams

أخلاقيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

2024-09-24 17:03 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Organized by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Channel

Meeting

24-9-2024

أخلاقيات استخدام مواقع
التواصل الاجتماعي



Microsoft PowerPoint presentation slide titled "ما أهمية الأخلاق؟" (What is the importance of ethics?). The slide content is as follows:

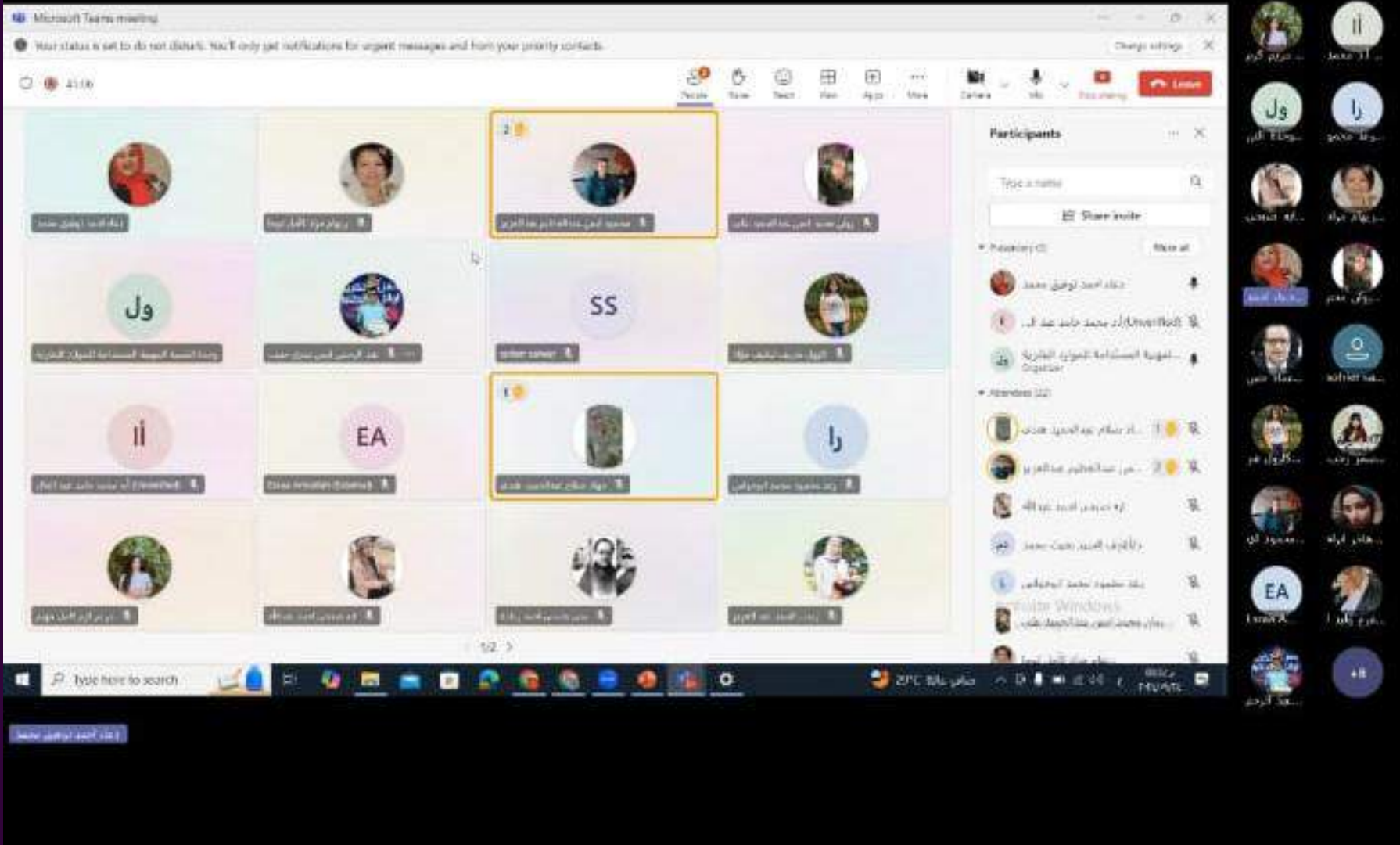
• الأخلاق تساعد في بناء علاقات صحية ومتينة بين الأفراد والمجتمعات، وتعزز الثقة والاحترام المتبادل. كما أنها تلعب دورًا في توجيه سلوك الأفراد نحو الخير والصواب، مما يساهم في استقرار المجتمعات وتحقيق العدالة والامن الاجتماعي والمجتمعي.

The slide is displayed in a presentation window with a sidebar showing a list of slides. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 2:30 PM on 9/24/2024.



24-9-2024

أخلاقيات استخدام مواقع
التواصل الاجتماعي



24-9-2024

أخلاقيات استخدام مواقع
التواصل الاجتماعي



	
...امیر حسن	...آل احمد
	
...ولید علی	...ولید حسن
	
...ایمان محمد	...ایمان محمد
	
...سید علی	...سید علی
	
...DF	...DF
...DF	...DF
	
...کرم علی	...کرم علی
	
...محمد علی	...محمد علی
	
...EA	...EA
...EA	...EA
	
...علی احمد	...علی احمد

أخلاقيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي



دار الإفتاء تحدد خمس أخلاقيات للتعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي

```
graph TD; A((خدمة المجتمع)) --> B((احترام الخصوصية)); B --> C((الاحكام الشرعية)); C --> D((الحفاظ على السمعة)); D --> E((التواضع)); E --> A;
```

Click to add notes

24-9-2024

أخلاقيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي



	
... هادي هادي	... انا هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي
	
... هادي هادي	... هادي هادي

أخلاقيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي



تعلمن كلية التربية جامعة عين شمس للطلاب و الخريجين عن ورشة تدريبية بعنوان

المستجدات في علم الفيزياء



أ.د/ كرم فتحي عبد الرحمن
أستاذ فيزياء الجوامد بكلية
التربية جامعة عين شمس

الأربعاء
25/9/2024



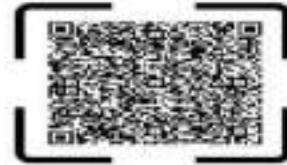
الساعة ٨ م



ONLINE (teams)



SCAN
ME



تحت رعاية كريمة من

أ.د/ عماد حسن علي
مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

أ.د/ صفاء شحاتة
عميد كلية التربية

أ.د / محمد حامد عبد العال
مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ سمير رجب
مدير ملتقى الخريجين

25-9-2024

المستجدات في علم
الفيزياء



Microsoft Teams

المستجدات فى علم الفيزياء

2024-09-25 17:05 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Organized by



وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Channel

Meeting

25-9-2024

المستجدات فى علم
الفيزياء

Effective Communication for Teaching Physics

التواصل الفعال لتدريس الفيزياء

- 1- المهارة اللفظية للمصطلحات العلمية في الفيزياء.
- 2- مهارة تحليل النص التعليمي وكيفية صياغته.
- 3- مهارة التعبير عن المفهوم الفيزيائي بشكل رياضي وشكل بياني.
- 4- مهارة تناظر الأفكار الفيزيائية.



Zoom Meeting Interface showing a grid of participants and their names.



سؤال هام

ما هي مشكلة معلم الفيزياء مع علم الفيزياء نفسه ومع الطالب الدارس للفيزياء؟



25-9-2024

المستجدات في علم
الفيزياء

الظاهرة

أمثلة لبعض ظواهر الارساء

الصوت

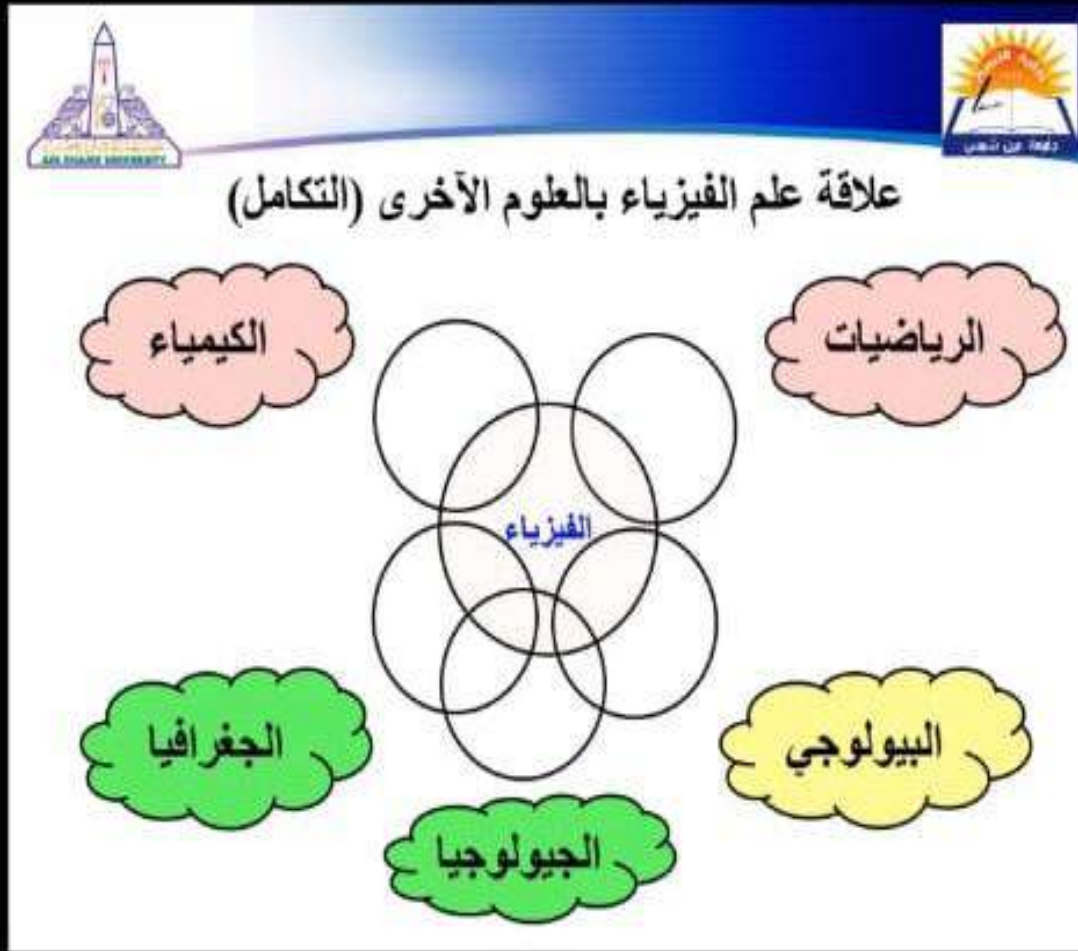
عودة السمع عند فاقدى السمع بعد زرع القوقعة.

كيف تنتقل انماط الصوت خلال القوقعة؟

تهشم زجاج النوافذ بسبب اختراق حاجز الصوت.

كيف تنتقل الطاقة الصوتية من مصدر الصوت خلال الوسط؟





25-9-2024

المستجدات في علم
الفيزياء

تعلم كلية التربية جامعة عين شمس

لطلاب و الخريجين

عن ورشة تدريبية بعنوان

تطبيقات في علم الرياضيات

ONLINE (teams)



SCAN
ME



د/ عمرو زكريا محمد

أستاذ مساعد رياضيات بحتة بكلية
التربية جامعة عين شمس

الأربعاء
25/9/2024



الساعة ٨ م



تحت رعاية كريمة من

أ.د/ عماد حسن علي

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

أ.د/ هفاء شحاتة

عميد كلية التربية

أ.د / محمد حامد عبد العال

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ سمير جيب

مدير ملتقى الخريجين

25-9-2024

تطبيقات في علم
الرياضيات



Microsoft Teams

تطبيقات في علم الرياضيات

2024-09-25 17:10 UTC

Recorded by

Education Alumni Circle

Channel

دورات ملتقى خريجي كلية
التربية عين شمس

25-9-2024

تطبيقات في علم
الرياضيات



Fibonacci sequence [1]

The Fibonacci numbers are one of the few mathematical concepts to appear in so many different areas of study. Fibonacci numbers come to us from one of the most important books in Western history. This book, *Liber abaci*, written in 1202 by Leonardo of Pisa, more popularly known as Fibonacci (1180–1250),



Amr Zakaria



Amr Zakaria

The problem is given as follows: For all positive integers n ,

$$f(n) = \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{if } n \text{ is even} \\ 3n+1 & \text{if } n \text{ is odd.} \end{cases}$$

The Collatz conjecture is given as: The iterations of this function will eventually reach the number 1, regardless of which positive integer is chosen initially.



Amir Zakaria



Amir Zakaria



Education 106 M



Amir Zakaria



Amir Zakaria




Amir Zakaria




Amir Zakaria







Amr Zakaria




Amr Zakaria




Education




Amr Zakaria




Education




Amr Zakaria




Education




Amr Zakaria



Education



Amr Zakaria




Education

A. S. Posamentier and I. Lehmann, (2007). The Fabulous Fibonacci Numbers. New York, Prometheus Books.

J. C. Lagarias, ed. (2010). The Ultimate Challenge: The $3x + 1$ Problem. American Mathematical Society.

M. Th. Rassias, (2017). Goldbachs Problem: Selected Topics. Springer.



Amr Zakaria

25-9-2024

تطبيقات في علم
الرياضيات

تعلم كلية التربية جامعة عين شمس

للطلاب و الخريجين

عن ورشة تدريبية بعنوان

استخدام "الأداة" في تعلم اللغتين الألمانية و العربية
لغير الناطقين بها

ONLINE (teams)



SCAN
ME



د/ عبد الرحمن ناجي

مدرس اللغة الألمانية بكلية التربية
جامعة عين شمس

الخميس
26/9/2024



الساعة ٨ م



تحت رعاية كريمة من

أ.د/ عماد حسن علي

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

أ.د/ هفاء شحاتة

عميد كلية التربية

أ.د/ محمد حامد عبد العال

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ سمير حبيب

مدير ملتقى الخريجين

26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية



Microsoft Teams

استخدام " الاداة " فى تعلم اللغتين الألمانية و العربية لغير الناطقين

2024-09-26 17:06 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Organized by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Channel

Meeting

26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية

Was ist überhaupt ein "Artikel"?

Arabisch

Aufgabe 3:

Lesen Sie den Text und
markieren Sie die Artikel im Text!

في عائلتي، هناك أربعة أشخاص. والذي اسمه أحمد وهو مهندس. والذي اسمها سميرة وهي
مدرسة. لدي أخت صغيرة اسمها ريم وهي في المدرسة الابتدائية. نحن نعيش في بيت كبير
في الضواحي. نحب قضاء الوقت معاً، خاصة في عطلات نهاية الأسبوع. نذهب في نزهات
ونزور الأقارب والأصدقاء.

<https://lingua.com/arabic/reading/2/>



26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية

Zur Wortart "Artikel" (2)

Im Deutschen

Grammtische Kategorien

Numerus: Sg. der/ das/ die vs. Pl. die

Genus: maskulin, neutral, feminin

der das die

Kasus: Nom., Akk., Dat., Gen.

der den dem des

Im Arabischen

Grammtische Kategorien

Numerus: ??

Genus: ??

Kasus: ??



أستاذة غيداء إبراهيم علي

26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية

Definitartikel im Deutschen (der, das, die)

„d“ als Definitheitsmarkierung (sprachhistorisch mit dem englischen „the“ verwandt)

„er“, „as“ und „ie“ als Träger der grammatischen Kategorien



أحمد عبد الله إبراهيم

26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية

A. S. Posamentier and I. Lehmann, (2007). The Fabulous Fibonacci Numbers. New York, Prometheus Books.

J. C. Lagarias, ed. (2010). The Ultimate Challenge: The $3x + 1$ Problem. American Mathematical Society.

M. Th. Rassias, (2017). Goldbachs Problem: Selected Topics. Springer.

26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية

Mehrsprachliger Beitrag zum Artikelerwerb im DaF- Unterricht

2) Fremdsprachliche Vermittlung:

Die im ersten Schritt aufgezeigten
analytischen Kategorien in der L1 werden
in den komplexen Formen der L2
behandelt.



أحمد عبد الله إبراهيم

26-9-2024

استخدام الأداة في تعليم
اللغتين الألمانية والعربية

تعلم كلية التربية جامعة عين شمس

للطلاب و الخريجين

عن ورشة تدريبية بعنوان

علم الوراثة وتطبيقاته الحديثة في الحياة اليومية

ONLINE (teams)



SCAN
ME



د/ سالي رمضان جبر

مدرس علم الحيوان بكلية التربية
جامعة عين شمس

الخميس
26/9/2024



الساعة ٨ م



تحت رعاية كريمة من

د/ عماد حسن علي

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د/ هبة شحاتة

عميد كلية التربية

د/ محمد حامد عبد العال

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ سمير جوي

مدير ملتقى الخريجين

26-9-2024

علم الوراثة وتطبيقاته
الحديثة في الحياة العملية



Microsoft Teams

علم الوراثة و تطبيقاته الحديثة في الحياة اليومية

2024-09-26 17:02 UTC

Recorded by

Education Alumni Circle

Channel

دورات ملتقى خريجي كلية التربية عين شمس

26-9-2024

علم الوراثة وتطبيقاته الحديثة في الحياة العملية

ما هو علم الوراثة ؟

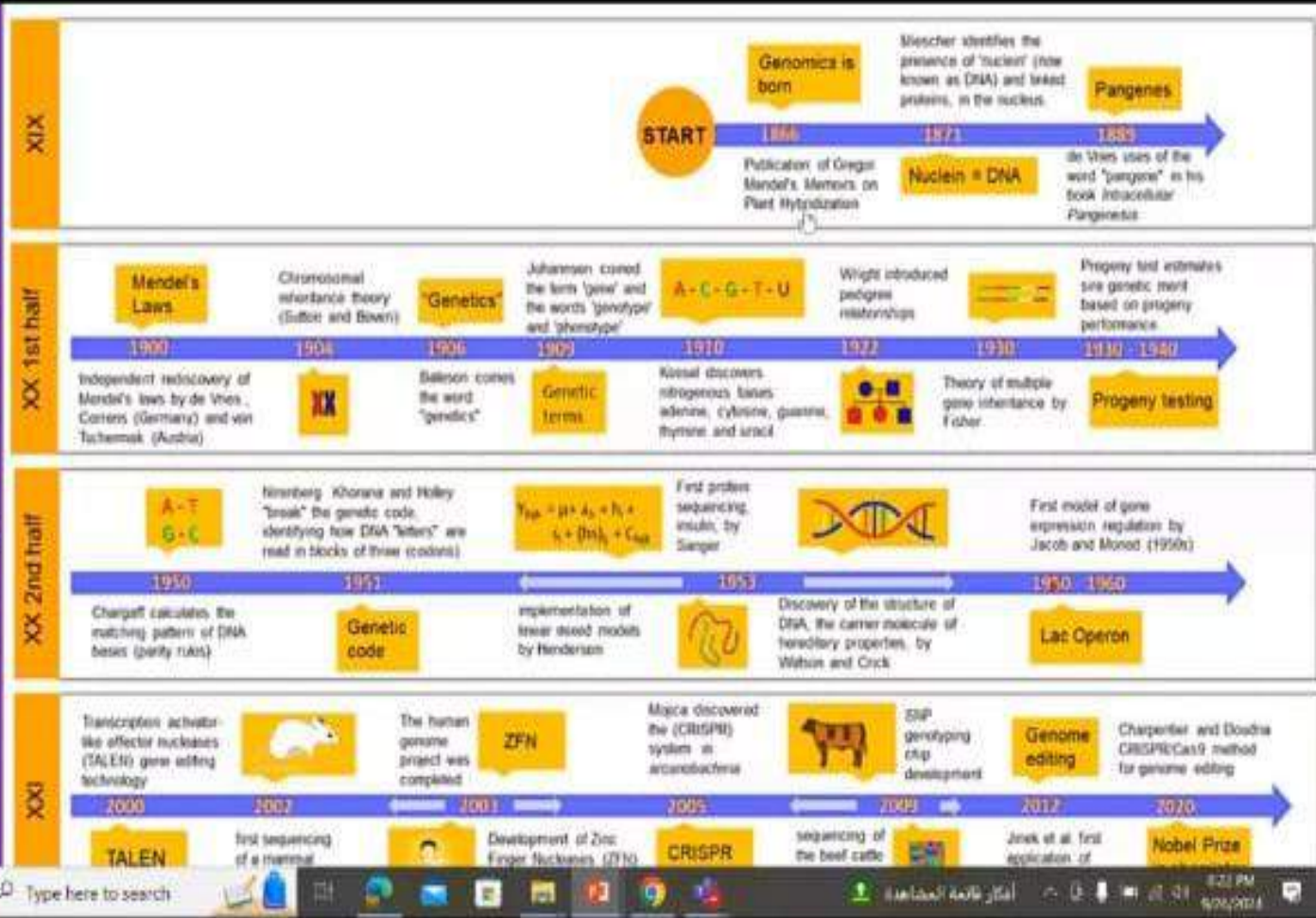
- علم الوراثة أو الوراثةيات (**Genetics**) وهي كلمة مُشتقة من أصل يوناني وتعني "البداية أو الأصل" وقد تم استخدامها أول مرة في علم الأحياء في سنة 1860.
- يعتبر علم الوراثة فرع من فروع علم الأحياء، وهو فرع من العلوم الحيوية يدرس كيفية نقل الصفات الوراثية من جيل إلى جيل في الكائنات الحية بما يضمن تنوعها وكيفية تأثير التغيرات في الجينات على الصفات الفردية والظواهر الوراثية.
- يركز علم الوراثة على فهم التركيب والوظائف والتنوع الجيني، وكيفية توريث الصفات الجينية من الآباء إلى الأجيال اللاحقة.



26-9-2024

علم الوراثة وتطبيقاته
الحديثة في الحياة العملية

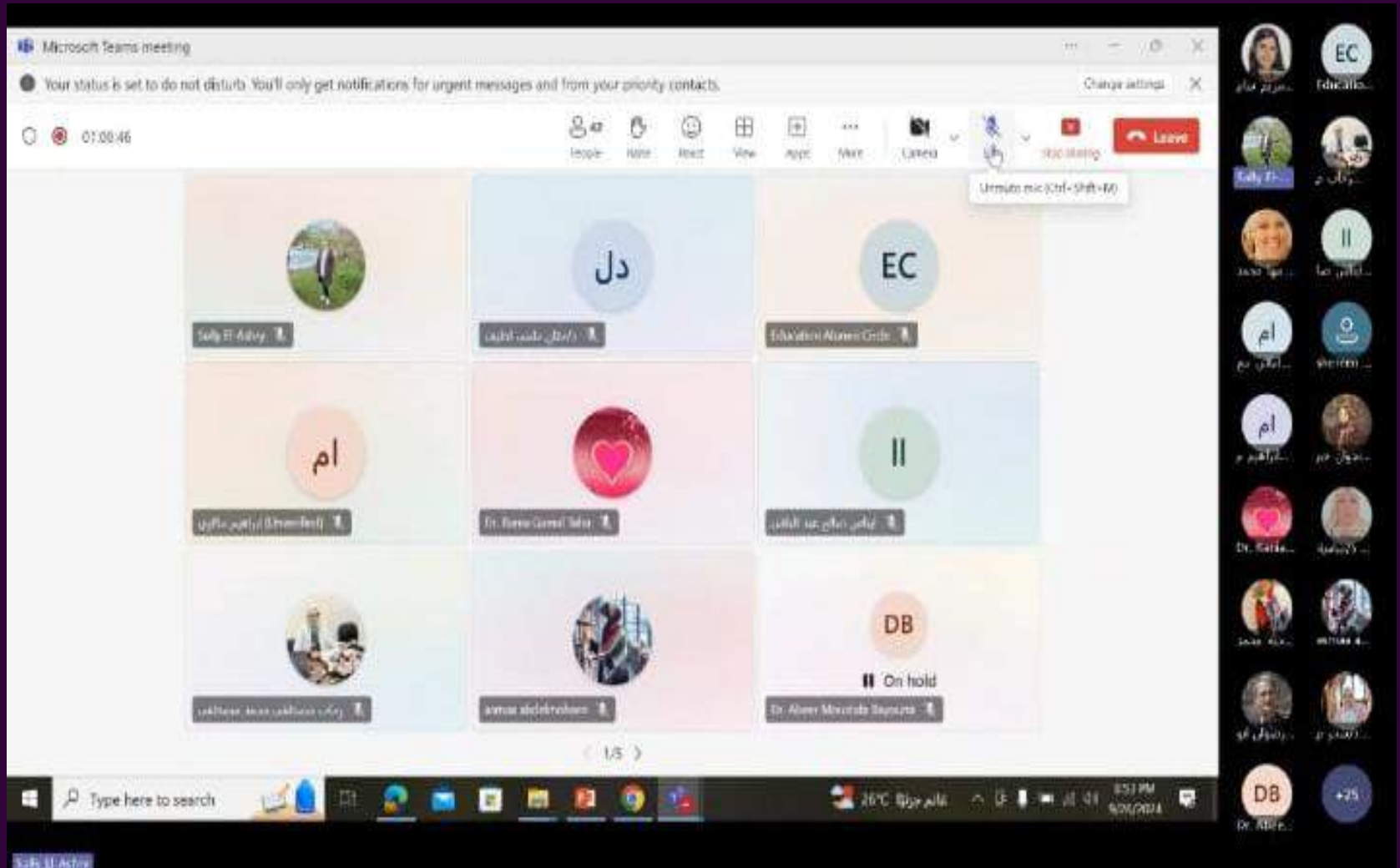
History of Genetics



- EC
- Education
- Tally H
- II
- Am
- Yasir K
- Am
- Dr. Kalle
- DB
- +

26-9-2024

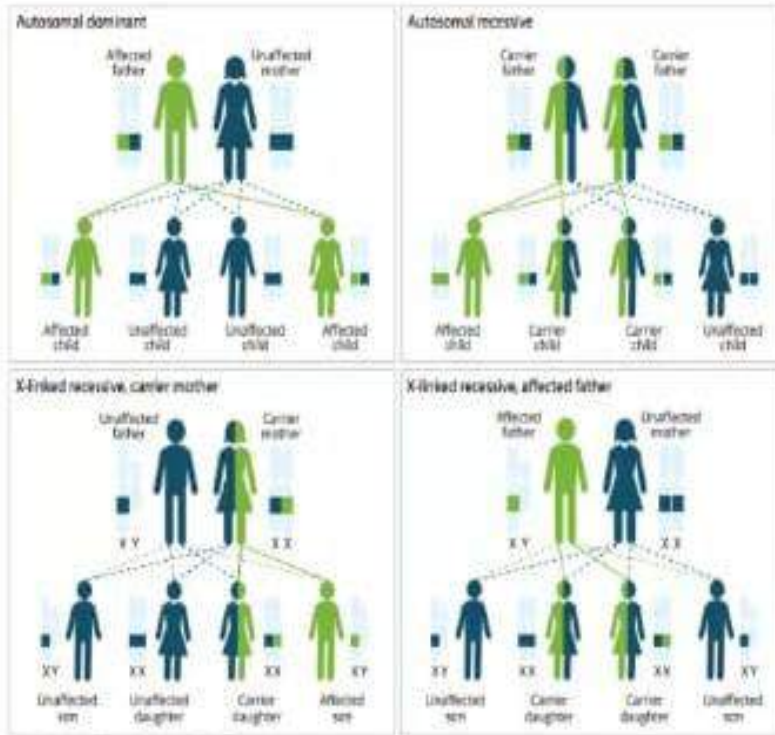
علم الوراثة وتطبيقاته
الحديثة في الحياة العملية



26-9-2024

علم الوراثة وتطبيقاته
الحديثة في الحياة العملية

أنماط توريث الأمراض الوراثية



1. **الوراثة الجسمية المتنحية (autosomal recessive):**
أهم الأمراض التي تنتقل بهذه الطريقة هي التلاسيميا وفقر الدم المنجلي والداء الليفي الكيسي.
2. **الوراثة الجسمية السائدة (Autosomal dominant):**
داء فون ريكلينغهاوزن من النمط 1 وداء هيلتغتون.
3. **الوراثة السائدة المرتبطة بالجنس بالكروموسوم اكس (X-linked dominant disorders):**
و أهم مثال على هذا النمط من الوراثة هو متلازمة الصبغي اكس الهش.
4. **الوراثة المتنحية المرتبطة بالجنس بالكروموسوم اكس (X-linked recessive disorders):**
و أهم مثال على هذا النمط من الوراثة هو الهيموفيليا.
5. **الوراثة المنتقلة عن طريق الميتوكوندريا (Mitochondrial disorders):**
و أهم مثال على هذا النمط هو اعتلال العصب البصري الوراثي.
6. **الوراثة متعددة العوامل (complex or multifactorial disorders):**
مرض السكري، البدانة وأمراض القلب.





26-9-2024

- علم الوراثة وتطبيقاته
- الحديثة في الحياة العملية

تعلم كلية التربية جامعة عين شمس
للطلاب و الخريجين
عن ورشة تدريبية بعنوان

فن البدائل The Art Of Alternatives

ONLINE (teams) 

SCAN ME 


د/ امال طايح
position: lecturer in linguistics

الأربعاء
2/10/2024 

الساعة ٨ م 

تحت رعاية كريمة من

د/ عماد حسن علي
مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د/ محمد حامد عبد العال
مدير وحدة ضمان الجودة

د/ سمير جوي
مدير ملتقى الخريجين

2-10-2024

*فن البدائل The Art
Of Alternatives *



Microsoft Teams

فن البدائل The Art of Alternatives

2024-10-02 16:57 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Organized by

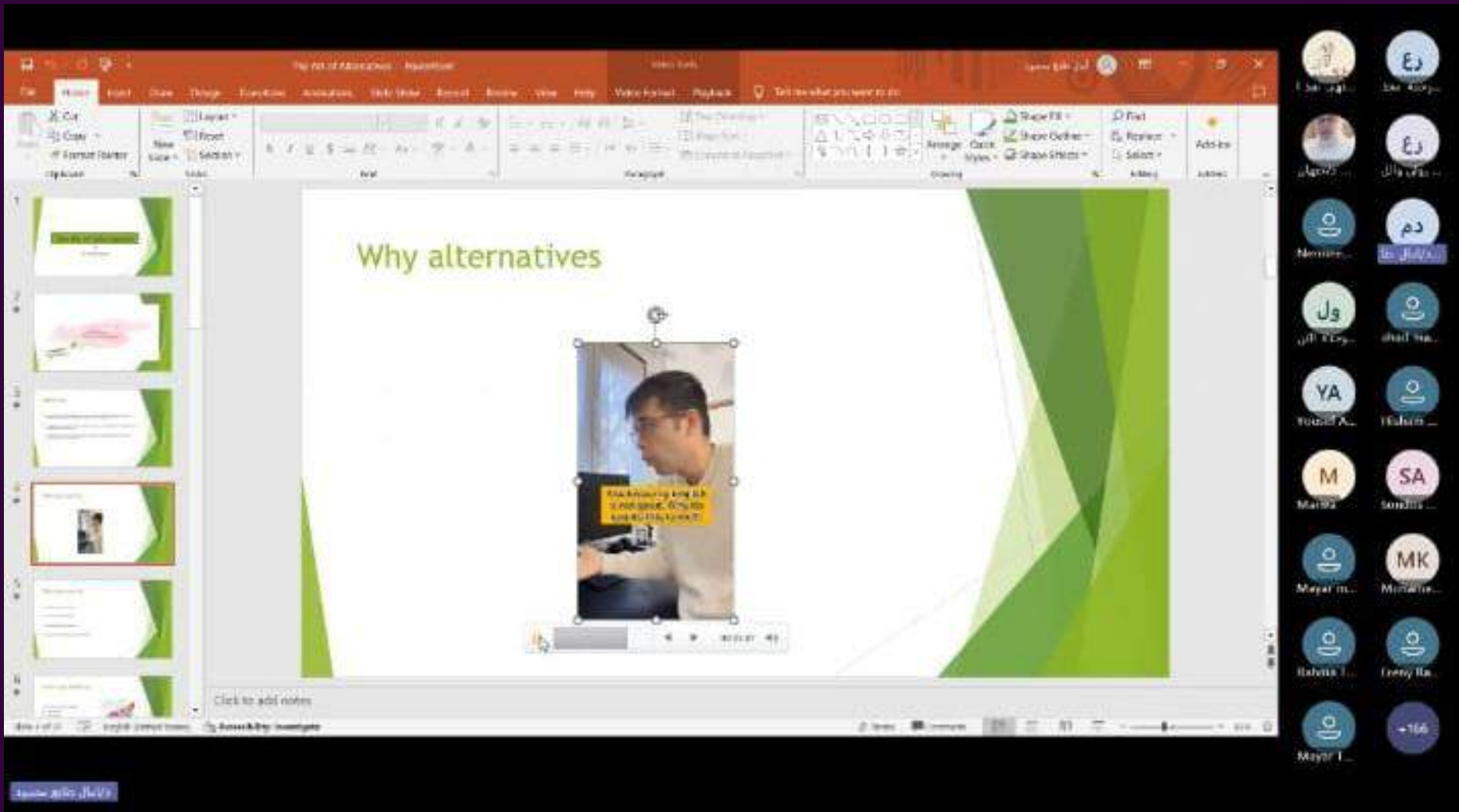
وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Channel

Meeting

2-10-2024

*فن البدائل The Art
Of Alternatives *



2-10-2024

*فن البدائل The Art
* Of Alternatives *

How to respond to thank you

- ▶ 'That's okay' / 'That's fine' / sure (thing) simple and friendly
- ▶ 'Any time' (sentiment)



2-10-2024

*فن البدائل The Art
*Of Alternatives *

How to say Sorry:

- ▶ My bad., My mistake, My fault, Sorry about that, Whoops (or Oops) (casual)
- ▶ I apologise, My apologies
- ▶ I can't apologize enough
- ▶ Please accept my sincerest apologies
- ▶ Pardon me (formal, only for minor inconveniences)



2-10-2024

*فن البدائل The Art
*Of Alternatives *



2-10-2024

*فن البدائل The Art
*Of Alternatives *

How to say 'good bye'

Good
bye
&
Good
Luck



2-10-2024

*فن البدائل The Art
*Of Alternatives *

Alternatives for 'very + adjective'

▶ Very short	brief
▶ Very rude	vulgar
▶ Very boring	dull
▶ Very good	superb
▶ Very cold	freezing
▶ Very hot	scalding (liquids)/ scorching (sun/fire)
▶ Very hungry	starving/ravenous
▶ Very lazy	sluggish
▶ Very poor	destitute
▶ Very rich	wealthy
▶ Very tired	exhausted



2-10-2024

*فن البدائل The Art
*Of Alternatives

How to say 'ok' differently

- ▶ Is it Ok or Okay?
- ▶ Ok is casual
- ▶ Okay is formal

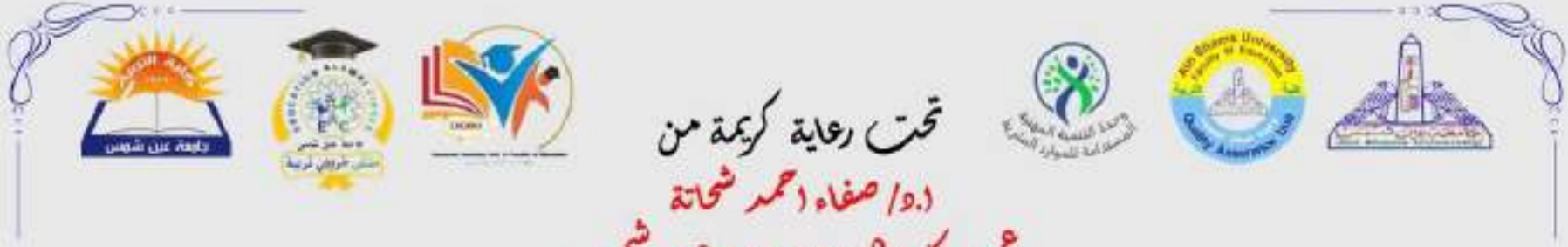
Okay
to be
YOUR SELF

Click to add notes

د/ياسر طارق محمود

2-10-2024

*فن البدائل The Art
*Of Alternatives *



تحت رعاية كريمة من
د. صفاء أحمد شحاتة
عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

الصحة النفسية للأسرة: مفاتيح التوازن في العلاقات الأسرية

المدرّب: د. د/ محمد سعد

المدرّب: د. د/ سهير صفوت

الفئة المستهدفة: الطلاب و الخريجون و أولياء الامور
تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. تهي حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د. د/ محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة تمتع شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رساله علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم السبت الموافق 2025/7/5
الساعة الثامنة مساءً



الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025



الصحة النفسية للأسرة

مفاتيح التوازن والرفاهية في العلاقات الأسرية

أ.د. محمد سعد حامد
أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد
النفسي

الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

أهداف الورشة

- 1. تعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية داخل الأسرة.
- 2. تقديم استراتيجيات لتحسين العلاقات الأسرية.
- 3. تمكين الأفراد من التعامل مع الضغوط النفسية والصحية في بيئة الأسرة.
- 4. تحسين قدرة الأسرة على التواصل الفعال وحل النزاعات.

الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

تعريف الصحة النفسية الأسرية

أجمع علماء النفس والاجتماع على أن مفهوم الصحة النفسية هي: "حالة نفسية دائمة نسبياً يكون فيها الفرد متوافقاً نفسياً مع ذاته وبيئته، حيث يكون قادراً على تحقيق ذاته، وتوظيف إمكانياته، فضلاً عن قدرته على مواجهة مطالب الحياة من خلال حلول توافيقية".

أوضح كثير من علماء النفس بأن الصحة النفسية مكتسبة أكثر منها مورثة

الصحة النفسية الأسرية = قدرة الأمرة على أداء وظائفها في جو من الأمان والدعم والاحترام.

الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

الصفات التي تتصف بها الأسرة المتمتعة بالصحة النفسية:

1- شعور الفرد
داخل الأسرة
بالمسعادة مع
الذات ومع
الآخرين.

3- إشباع مطالب
الحياة والعمل
على تحقيقها.

5- التكامل النفسي
عندما يتعاون أفراد
الأسرة وحديث
التكامل فيما بينهم
الأمر الذي يتحقق
من خلاله الصحة
النفسية لجميع
أفرادها.

2- شعور الفرد
داخل الأسرة
بالمسعادة بالتوافق
في جميع مجالاته
النفسية والأسرية
والمهنية
وشعوره بالرضا
وتقبل الحياة.

4- تفهم الذات
وإمكانياتها،
والنظر إلى الذات
دون تحقير أو
تهويل.

الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

أثر الصحة النفسية على العلاقات الأسرية



الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

عوامل تؤثر في الصحة النفسية الأسرية

- المقارنات المستمرة بين الأبناء وأبناء الأقارب
- العادات والتقاليد
- تدخل الأهل

-الضغوط
الاجتماعية

- البطالة لأحد الوالدين.
- ارتفاع تكاليف المعيشة.
- تراكم الديون أو القروض.
- تكاليف تعليم الأبناء أو علاج أحد أفراد الأسرة.

-الضغوط
الاقتصادية

- النظرة السلبية لطلب الاستشارة النفسية
- الأعراف الثقافية السلبية
- ضعف ثقافة الحوار والنقاش داخل الأسرة.
- التوقعات التقليدية من الذكور والإناث داخل المنزل (مثلاً: "الولد لا يبكي").

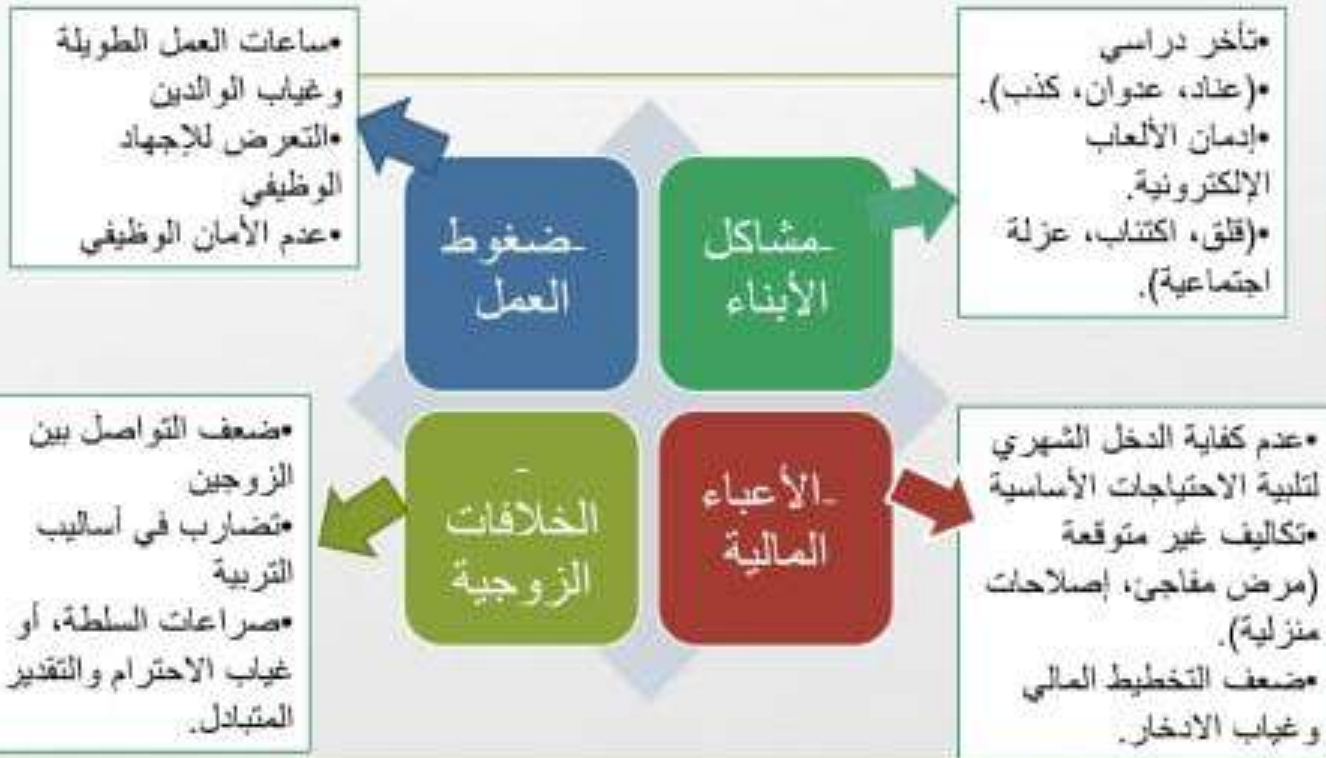
-العوامل
الثقافية

الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

مصادر الضغوط النفسية الأسرية



الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025

استراتيجيات تقليل الضغوط

تنظيم الأدوار والمسؤوليات

- تحديد مهام واضحة لكل فرد: من يهتم بالمشتريات؟ من يساعد الأبناء في المذاكرة؟
- توزيع الأعمال المنزلية بين الأبناء والزوجين حسب الأعمار والقدرات.
- تخصيص أوقات محددة للراحة والأنشطة العائلية

تعزيز الحوار اليومي

- إنشاء "جلسة عائلية" أسبوعية يتم فيها الحديث عن مشاعر كل فرد.
- تخصيص 10 دقائق يوميًا للحديث مع كل طفل عن يومه في المدرسة.
- استخدام أسلوب "أنا أشعر بـ..." بدلاً من "أنت دائماً...".

اللجوء للدعم الخارجي عند الحاجة

- استشارة مرشد نفسي عند تكرار الخلافات أو الانفعالات الزائدة.
- طلب مساعدة من مرشد أسري أو اجتماعي في حال وجود مشكلة تواصل مزمنة.
- الاستفادة من جلسات التأهيل أو ورش التربية الإيجابية.

الصحة النفسية للأسرة:

مفاتيح التوازن

5 / 7 / 2025



تحت رعاية كريمة من
د/ صفاء احمد شحاتة
عميد كلية التربية جامعة عين شمس



تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

التغيرات القيمية وبناء الهوية الاجتماعية للشباب

المدرّب: د/ محمد سعد

المدرّب: د/ سهير صفوت

الفئة المستهدفة: الطلاب و الخريجون و أولياء الامور
تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. تهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د/ محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة تمتع شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رسالة علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم السبت 2025/7/12
الساعة السابعة مساءً

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب



التغيرات القيمية وبناء الهوية الاجتماعية للشباب

2025-07-12 16:11 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Organized by

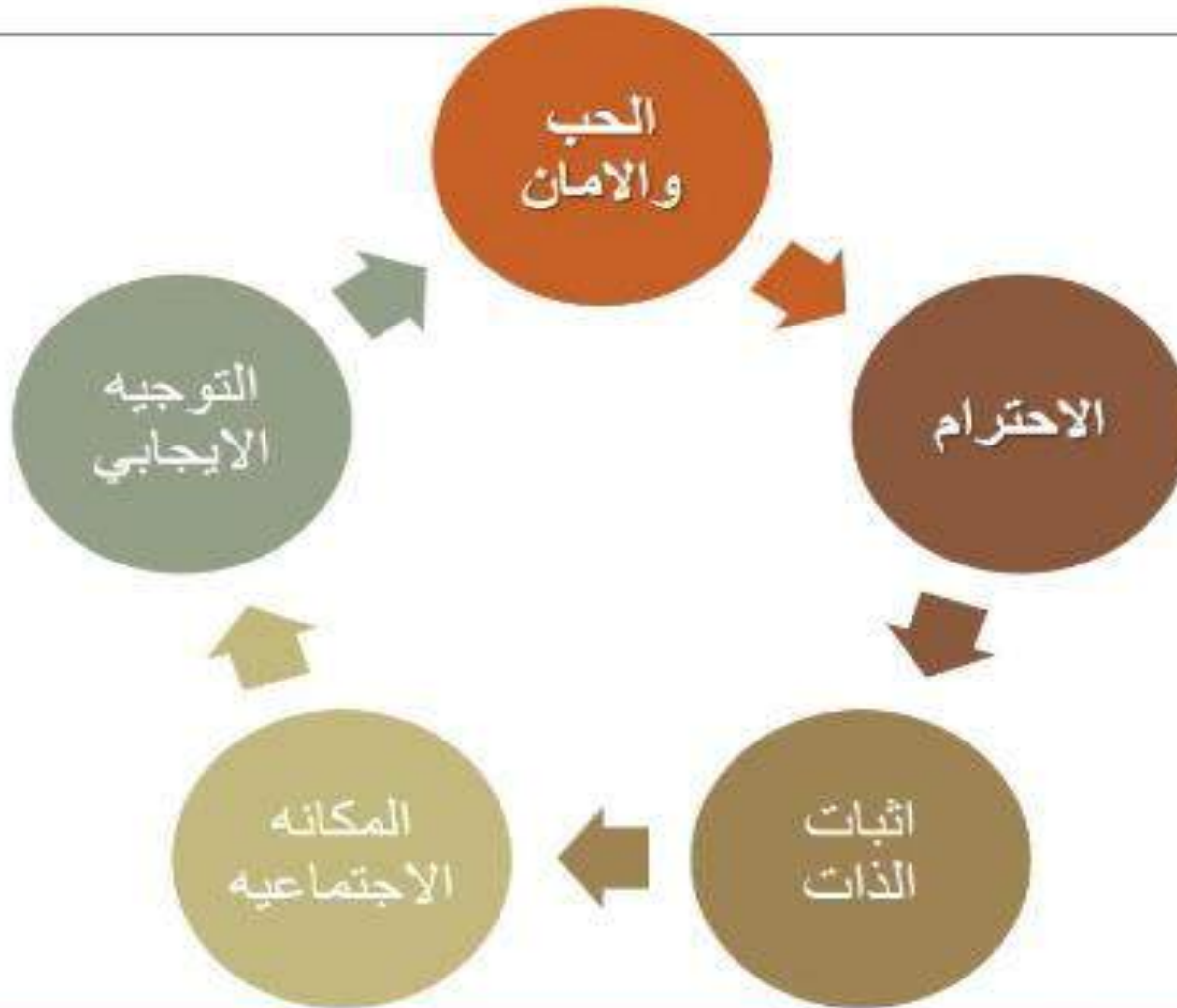
وحدة التنمية المهنية
المستدامة للموارد البشرية

Channel

Microsoft Teams
meeting

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب



المراقبة المتأخرة (11-21 سنة)

يشمل المراهقين في هذه المرحلة إلى مستوى أعلى من الفهم في
القيم والعمليات العقلية لديهم رؤية أكثر وضوحاً للعقلانية
ويمكن أن تلك المراحل تساعد في تحقيق التوافق النفسي الجيد
والشعور بمرحلة النمو



إنجازات أكاديمية وعقلية



علاقات أكثر ملاءمة

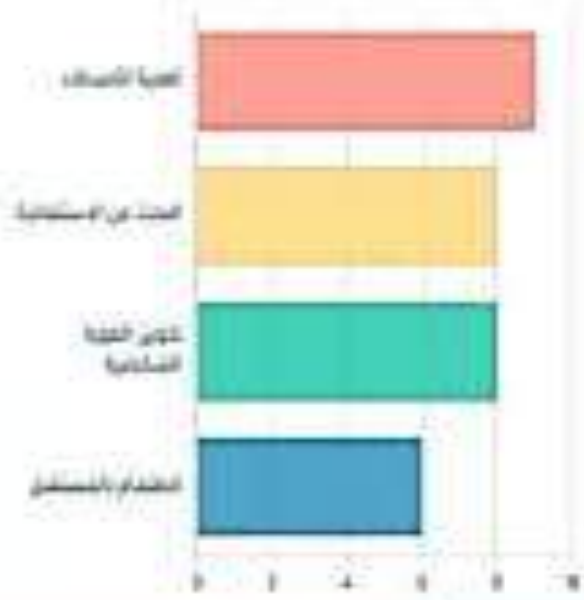


الاستعداد للمشاركة الفعالة

مستوى الفهم والتفكير العالي

المراقبة الوسطى (14-18 سنة)

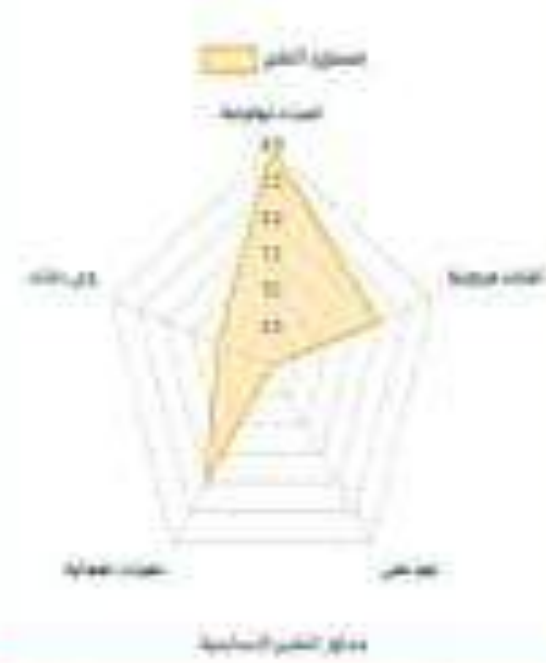
في هذه المرحلة تشمل معظم التغيرات البيولوجية وتقل القلق
مع بدء الهوية الشخصية بدءاً من الوعي بالاستقلالية والوعي
العلاقات مع الآخرين أهمية أكبر، مع بدء التفكير الدخيل في
الاحتمال



أعداد الطلاب في عين شمس

المراقبة المبكرة (11-14 سنة)

تتميز هذه المرحلة ببدء التغيرات البيولوجية السريعة وواجه
المراهقين تحديات في النمو والتغيرات الفسيولوجية أولاً على التعلم
البيولوجية والتغيرات مع زيادة الوعي بالذات والعلاقات الخارجية



أعداد الطلاب في عين شمس



أحدث العصر الرقمي فجوة واضحة بين منظومة القيم التقليدية والحديثة. الرسم البياني التالي يوضح هذا التحول، حيث تراجع قيم مثل الطاعة والولاء الأسري لصالح الاستقلالية والفردية، بتأثير مباشر من وسائل التواصل الاجتماعي التي أعادت تعريف مفهوم "الانتماء"



مثال واقعي: استبدال الولاء الأسري التاريخي بولاء للمجموعات الرقمية أو "الموثرين" على الإنترنت.

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب



ما هي القيم؟ ولماذا تتغير؟

القيم هي المبادئ التي توجه سلوكنا وتحدد ما هو مرغوب ومقبول. في مرحلة الشباب تتعرض هذه المنظومة لتغيرات هائلة نتيجة البحث عن الهوية والاندماج على مؤثرات جديدة، مما قد يخلق صراعات داخلية إذا لم يتم التعامل معها بوعي.

الرسم البياني يوضح أبرز العوامل التي تعيد تشكيل قيم الشباب اليوم، حيث تظهر التكنولوجيا ووسائل الإعلام كقوى مؤثرة بشكل كبير.

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب

تحديات لم تكن موجودة من قبل



فقدان المعنى

رغم كثرة الخيارات
المتاحة يشعر
الخبيرون بالصراع
ومقبات البوصلة
الداخلية



صحة النهر المستمر

الاستمرار بأن عليك أن
تكون الأفضل في كل
شيء. كل الوقت هو
شعور مرهق
ومستنزف.



إدمان المقارنات الاجتماعية

الحياة على الشاشات
لجعلنا نقارن أسوأ ما
في حياتنا بأفضل ما
يظهره الآخرون.



هويتي على السوشيال ميديا .. هل تشبهني

الهوية الرقمية مقابل الهوية الحقيقية



الهوية التي أنتجتها
الهوية التي أنتجتها
الهوية التي أنتجتها



هل هويتك الرقمية تمثلك، أم تمثل ما تريد أن تكونه؟

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب

الضغوط النفسية: أعراض صراع القيم

عندما تتعارض القيم المكتسبة مع الضغوط الاجتماعية، تظهر تحديات نفسية. الرسم البياني يوضح كيف ترتفع مؤشرات الخلل النفسي لدى الشباب الذين يعانون من صراع قيمي حاد مقارنة بالحالة المثبتة.

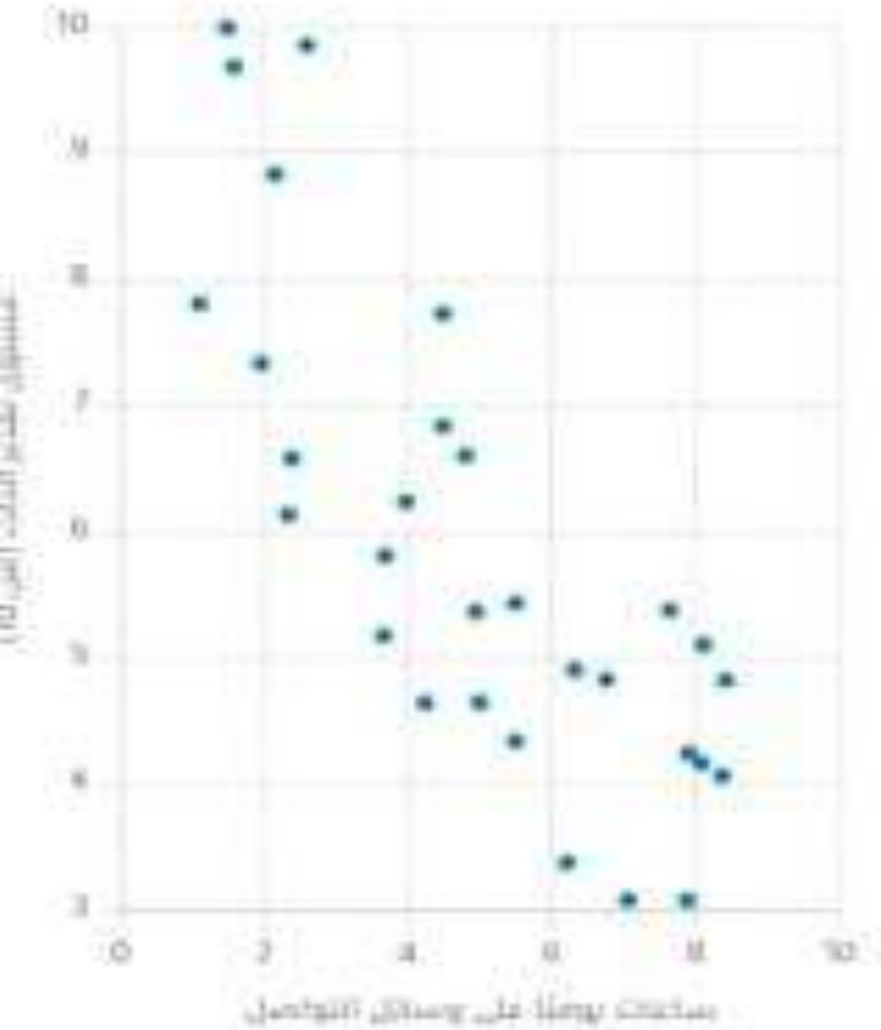


التقليد الأعمى: تنفي سلوكيات لمجرد الاندماج.

الازدواجية القيمية: تناقض بين القول والفعل.

صراع الهوية: الشعور بالضيق وعدم الانتماء.

الشخص تحت الضغط
الشخص في حالة مثبتة



المواطنة تفتح أبوابها على ثقافات متعددة، لكنها قد تسبب ضعفًا نفسيًا هائلًا. المقارنة المستمرة مع "مشاهير التواصل" يمكن أن تؤدي إلى تآكل الثقة بالنفس. كما يوضح الرسم البياني علاقة افتراضية بين الاستهلاك المفرط للإعلام وتدهور تقدير الذات.

الانفتاح
ثقل الثقافات
الأخرى



الأصالة
الثقة
بالتقييم الذاتي

العمل بكد على بناء هوية مثالية قادراً على التعامل مع العالم دون أن تفقد جذورها.



ورقة عمل (3) 5 دقائق

من أنا؟ اختبار نفسك

الوعي الذاتي هو الخطوة الأولى نحو هوية واضحة. جرب هذا المقياس السريع للتفكير في مدى وضوح رؤيتك لنفسك. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. الهدف هو التأمل.

عندما أسأل نفسي: "من أنا؟"، أشعر بـ...

(أ) وضوح تام

(ب) ارتباك وخيرة

(ج) لا أشعر في الأمر كثيرًا

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب



الاهتمام والتقدير

- الاهتمام بأعداد المراهق لمرحلة البلوغ وتوضيح أنها من أجمل أوقات حياته.
- الاهتمام و التقدير لما يفعله عند لحدته.
- الاهتمام بمظهره، وترك له حرية الاختيار.

العلاقات الاجتماعية

- استضافة أصدقائه والتعرف عليهم عن قرب وإظهار احترام بتدبير لهم.
- مدح أصدقائه ذوي الصفات الحسنة مع مراعاة عدم ذم الآخرين.
- تشجيعه على تكوين أصدقاء جدد، ولا يتبعه بمراقبته أو يفرض عليه أحد.

نماذج ناجحة من أرض الواقع

وبسط كل هذه التحديات، هناك نماذج ملهمة تنجح في دعم الهوية الإيجابية للشباب.
هذه المبادرات تثبت أن التغيير ممكن وفهم بالفعل.



نوادي الهوية

مشاريع شبابية مثل
نوادي القراءة أو
الفنون التي توفر
مساحة آمنة للتعبير
عن الذات.



تجارب مدرسية

مدارس تتبنى أنشطة
لتنمية تركيز على
المهارات الحياتية
والهوية الثقافية بدلاً
من التحصيل فقط.



مبادرات مجتمعية

برامج تطوعية
ومجموعات دعم
تساعد الشباب على
التكيف في بيئتهم
وخدمة مجتمعهم.



ورقة عمل (4) 5 دقائق

ما الذي ستبدأ بتغييره غدًا؟

التغيير يبدأ بخطوة. شاركنا بخطوتك الأولى التي ستخذها لتعزيز هويتك أو هوية من حولك. كل فكرة، مهما كانت صغيرة، تساهم في صنع مستقبل أفضل.

سأتحدث مع ابني سأغير طريقة تدريسي

سأعيد ترتيب أولوياتي سأقرأ كتابًا

سأقلل من استخدامي للسوشيال ميديا

سأبحث عن شغفي سأنضم لعمل تطوعي

12/7/2025

التغيرات القيمية وبناء الهوية
الاجتماعية للشباب



تحت رعاية كريمة من ا.د/ صفاء احمد شحاتة عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية: آفاق جديدة لحل مشكلات المدن المصرية

المدرّب: ا.د. رشا حامد بندق

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والطلاب و الخريجون

تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. نهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

ا.د/ محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة تمنح شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رساله علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم الثلاثاء 2025/7/15
من الساعة السادسة و الي الثامنة مساءً

15-7-2025

الجغرافية ونظم
المعلومات الجغرافية



15-7-2025

الجغرافية ونظم
المعلومات الجغرافية

1- مشكلة النمو العمراني العشوائي على الاراضي الزراعية



وبدراسة **المدن** المصرية نجد ان معظمها نمت دون تخطيط
او توجيه منظم وقامت مناطق سكنية متلاصقة ونمت بصورة
سريعة دون إشراف من أجهزة التخطيط.

فقد شهدت **مصر** خلال الثمانينيات من القرن الماضي أعلى
معدلات نمو للتجمعات الريفية، وشهدت هذه التجمعات الريفية
تطورات سريعة في اعداد السكان وفي الجوانب الإقتصادية
والاجتماعية أدى إلى تحولها إلى تجمعات حضرية، وذلك على
الرغم من انخفاض كفاءة العمران بها، والنقص الشديد في
الخدمات والمرافق والطرق، والإفتقار إلى الأسلوب الصحي
المناسب في التخلص من المخلفات، والتلوث البيئي بشكل
عام.



نية الاستخدام للموارد البشرية

المشاركون



مريم صبري محمد جمعه
حاضر



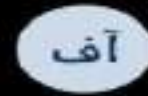
Catherine Samy Adly Henean
حاضر



Dr. Nermeen Hanaallah
حاضر



آية جمال فرج علي فرج
حاضر



احمد محمد السيد مصطفى
حاضر



اسماء عبدة مصطفى
حاضر



حبيب محي الدين محمد محمود علي
حاضر



15-7-2025

الجغرافية ونظم
المعلومات الجغرافية

معوقات النمو العمراني للمدينة: ومنها

1- المجارى المائية



2- منطقة المقابر



3- مناطق التلوث الهوائي والضوضائي





المدنية القبطية للقرى الصغرى
مدينة ههنا عام 2003م
QUIQ BIRD 0.6m Resolution



المدنية القبطية للقرى الصغرى
مدينة ههنا عام 2018م
IKONOS 1m Resolution

2- مشكلة تداخل استخدامات الأرض المختلفة بالمدين





تحت رعاية كريمة من
د. صفاء احمد شحاتة
عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

تنمية مهارات التحدث باللغة الألمانية

المدرّب: د. عبدالرحمن ناجي

الفئة المستهدفة: الطلاب و الخريجون و المهتمون بدراسة اللغة الألمانية

تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. نهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د. محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة بمنح شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رساله علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم الثلاثاء 2025/7/15
من الساعة السادسة و الي الثامنة مساءً

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية

Herausforderungen für den DaF-Unterricht

- Feedback?
- Effizienz?
- Authentizität?

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية

Sprechen? Was ist das überhaupt?

- ein Einkaufsgespräch?
- ein Gespräch im Restaurant?
- nach dem Weg fragen?
- eine Geschichte erzählen?
- Singen?
- Vorlesen?

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية



في الاجتماع (٢٦)

المنظم

Education Alumni Circle

تم بدء التسجيل

EC

المشاركون

✕	✕	مريم صبري محمد جمعه حاضر	مج
🎤	✕	Abdelrahman Nagi	
✕	✕	Aya Ashraf Salem (خارجي) حاضر	AS
✕	✕	Eager Ahmed (لم يتم التحقق منه) حاضر	👤
✕	✕	Mariam Emad (لم يتم التحقق منه) حاضر	👤
✕	✕	Nada (لم يتم التحقق منه) حاضر	👤
✕	✕	Nourhan Framawy (لم يتم التحقق منه) حاضر	👤
✕	✕	Qassim (لم يتم التحقق منه)	👤
✕	✕	Quality_unit	👤

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية

Gesteuerter vs. ungesteuerter Lernprozess

gesteuert	unsteuert
innerhalb des Unterrichts	außerhalb des Unterrichts
mit einer Lehrperson	ohne Lehrperson
mit einem Lehrmaterial	ohne Lehrmaterial
feste Lernzeiten	ohne Lernzeiten
ziemlich niedrige Motivation	hohe Motivation
Reflexion über die Sprache	Spracherwerb in Situationen
künstliche Interaktion	authentische Interaktion

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية

Herausforderungen für den DaF-Unterricht

- Feedback?
- Effizienz?
- Authentizität?

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية

Stufen des Einübens der Fertigkeit Sprechen

1. Stufe: Reproduktives Sprechen

Wiedergabe vorgegebener Äußerung(en)

2. Stufe: Rekonstruktives Sprechen

Variation in der Form/ Beibehaltung des Inhalts

3. Stufe: Konstruktives Sprechen

spontan, frei, ohne Vorlage

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة الألمانية



تحت رعاية كريمة من
د. صفاء احمد شحاتة
عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

تنمية مهارات التحدث باللغة العربية الفصحى

المدرّب: ا.د. أنور بدوي

الفئة المستهدفة: الطلاب و الخريجون و المهتمون بدراسة اللغة العربية

تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. نهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د. محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة تمنح شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رساله علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم الاربعاء 2025/7/16

من الساعة الخامسة و الي السابعة مساءً

15-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة العربية الفصحى

مهارات التحدث: مفهومها ومكوناتها.

مفهوم مهارات التحدث: القدرة على التعبير الشفهي الواضح والمنظم في التواصل مع مراعاة السياق.

مكونات مهارات التحدث:



✓ النطق.

✓ المفردات.

✓ القواعد.

✓ الأسلوب.

✓ التواصل غير اللفظي.

عناصر التحدث: اللغة والأفكار والأداء.



استراتيجيات تنمية مهارات التحدث.

3

الاستماع النشط:
متابعة برامج إذاعية
وتلفزيونية بالفصحى.

التكرار والتدريب:
تكرار الجمل الصعبة
لتحسين النطق.

القراءة الجهرية:
قراءة نصوص أدبية
وصحفية بصوت مرتفع.

تمارين عملية

تمرين السرد: سرد قصة قصيرة أو تجربة شخصية بالفصحى.



16-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة العربية الفصحى

تمارين عملية

تمرين المحاكاة: تقليد مذيع أو خطيب لمدة دقيقة مع تسجيل الصوت.



16-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة العربية الفصحى

نصائح للنجاح في التحدث باللغة العربية الفصحى

الممارسة اليومية المنتظمة.

تقبل الأخطاء والتعلم منها.

الاستماع المستمر لمصادر الفصحى.

القراءة المستمرة في مصادر فصيحة متنوعة.

ممارسة الكتابة بالفصحى أكاديميا ومهنيا وثقافيا.

المشاركة في أنشطة تفاعلية.

16-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة العربية الفصحى

رابعاً: الخاتمة

كل الشكر والتقدير لحضراتكم على حضوركم، وللقائمين
على تنظيم هذا اللقاء مسئولو وحدة التنمية المهنية
المستدامة، ووحدة ضمان الجودة، وملتقي خريجي تربية عين
شمس، وقسم اللغة العربية بالكلية، وشكر خاص لإدارة الكلية
الداعمة دائماً.

16-7-2025

تنمية مهارات التحدث
باللغة العربية الفصحى



تحت رعاية كريمة من

د. / صفاء احمد شحاتة

عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان
المستجدات في مناهج التعليم الثانوي في الجغرافيا

المدرّب د. اشرف عبدالمنعم سيد

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب و الخريجون والمعلمون

تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. نهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

في حالة الرغبة تمنح شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رسالة علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



د. / محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



وذلك يوم الخميس 2025/7/17
من الساعة الثامنة الي العاشرة مساءً

17-7-2025

المستجدات في مناهج التعليم
الثانوي في الجغرافيا

الصف الثالث الثانوي المحتويات

الدرس التمهيدي

مدخل لدراسة الجغرافيا السياسية



الوحدة الأولى

الدولة في الجغرافيا السياسية

الدرس الأول: المفهوم والدولة السياسية

١٠.....

١٨.....

٣٦.....

٣٩.....



You are muted now. Tap to unmute

الوحدة الثانية

المشكلات السياسية

الدرس الأول: الحدود السياسية (مفهومها وأهميتها ووظائفها)

٤٤.....

٥٦.....

٦٠.....

٧٠.....

٧٤.....

الدرس الثاني: أنواع الحدود السياسية

الدرس الثالث: تطور خريطة العالم السياسية والمشكلات المرتبطة بها

الدرس الرابع: مشكلات اقتصادية ذات بعد سياسي

الدرس الخامس: مشكلات اجتماعية ذات بعد سياسي



Nour Ashraf

17-7-2025

المستجدات في مناهج التعليم
الثانوي في الجغرافيا

الصفحة	المحتويات
	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية
٩	المدرس الأول: جغرافية التنمية ونتائجها
٨	المدرس الثاني: التطبيقات الحديثة وموردها في جغرافية التنمية
	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية ومواردها
٢٦	المدرس الأول: البيئة الطبيعية ومواردها
٢٨	المدرس الثاني: الموارد المائية وأساليب إدارتها
٣٤	المدرس الثالث: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
	الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية
٤٨	المدرس الأول: مظاهر التنمية الاقتصادية
٥٥	المدرس الثاني: التنمية الزراعية والحيوانية
٧٠	المدرس الثالث: التنمية الصناعية
٧٩	المدرس الرابع: التنمية السياحية
	الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية
٨٨	المدرس الأول: مظاهر التنمية البشرية
٩٤	المدرس الثاني: مؤشرات التنمية البشرية
١٠٩	المدرس الثالث: نماذج تنمية ريفية
١١٥	المدرس الرابع: مستقبل التنمية في الوطن العربي
١٢٠	المراجع

نظام البكالوريا

- الصف الأول الثانوي :

- يدرس الطالب مواد داخل المجموع (التربية الدينية
 - اللغة العربية
 - التاريخ المصري
 - الرياضيات
 - العلوم المتكاملة - الفلسفة والمنطق
 - اللغة الأجنبية الأولى
- مواد خارج المجموع (اللغة الأجنبية الثانية -
 - البرمجة وعلوم الحاسب

تصنيف بلوم للأهداف التعليمية

- المجال المعرفي: يتعلق بالعمليات العقلية والمعرفية، ويتضمن ستة مستويات متسلسلة:
- التذكر (Remembering): استرجاع المعلومات الأساسية
- الفهم (Understanding): استيعاب معنى المعلومات وشرحها
- التطبيق (Applying): استخدام المعرفة في مواقف جديدة
- التحليل (Analyzing): تقسيم المعلومات إلى أجزاء لفهم العلاقات بينها.
- التقييم (Evaluating): إصدار أحكام وتقييمات بناءً على معايير.
- الإبداع (Creating): إنتاج شيء جديد أو فريد من خلال تجميع عناصر مختلفة

أما بالنسبة للصف الثالث الثانوي

- الجغرافيا السياسية 60 درجة.
- 30% فهم . 40% تطبيق . 30% تحليل (مستويات عليا)
- عدد الاسئلة 46 سؤال

نموذج تحضير درس

<p>تقديم التكويني (أفهم - أطبق - استنتاج - تحليل - ابداع) ويكون على كل جزئية أو عنصر من عنصر الدرس قليل الانتقال إلى العنصر التالي</p>	<p>الأنشطة التعليمية والتنعم والاستراتيجية المستخدمة</p>	<p>المصادر والأدوات</p>	<p>المهارات والقيم والقضايا بالدرس</p>	<p>والمفاهيم الأساسية ويشترط فيها الآتي: - أن تكون مرتبطة بأهداف الدرس - أن تشمل معظم المفاهيم الأساسية للدرس وتكون واضحة</p>	<p>عنصر الدرس</p>	<p>أهداف الدرس</p>
--	--	-----------------------------	--	---	-----------------------	------------------------

تابع تحضير

• تقييم ختامي على الدرس (النراجع)

ما تحقق من المفاهيم – المهارات – القيم - القضايا (مع ذكر أدلة تحقق ويكون من خلال عرض لنماذج أعمال التلاميذ وأنشطتهم)	جوانب القوة في الدرس
يلاحظ المعلم الجوانب التي تحتاج إلى تدريب أكثر في المرات القادمة مثال البحث على الانترنت والتأكد من صحة المعلومات التي بحث عنها الطالب أو طريقة تحليل النص	الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

شكراً لكم



17-7-2025

المستجدات في مناهج التعليم
الثانوي في الجغرافيا



تحت رعاية كريمة من
ا.د/ صفاء احمد شحاتة
عميد كلية التربية جامعة عين شمس

تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

علم الكيمياء و تطبيقاته في الحياة
المدرّب: د. أسامة فاروق

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب و الخريجون والمعلمون
تنظيم الدورة و تسجيلها و أرشفتها

د. نهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

ا.د/ محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة بمنح شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رساله علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم الخميس 2025/7/17
من الساعة السابعة الي التاسعة مساءً

17-7-2025

علم الكيمياء وتطبيقاته في
الحياة



17-7-2025

علم الكيمياء و تطبيقاته في
الحياة



[Starting Subtitles]

17-7-2025

علم الكيمياء وتطبيقاته في
الحياة

أصل كلمة الكيمياء

تعددت الآراء حول أصل كلمة (كيمياء) ومدلولها، فقد ذكر محمد بن أحمد في مفاتيح العلوم في القرن الرابع للهجرة، أن كلمة كيمياء مشتقة من الكلمة العربية كمي ومعناها خفي وأستر، لأن هذا العلم كان متداولاً بين طائفة من الناس دون غيرها، بسبب الاعتقاد الذي سيطر على عقول الناس طيلة العصور الوسطى، وهو إمكانية تحويل **المعادن البخسة إلى ذهب وفضة**، وتحضير **إكسير الحياة**.



17-7-2025

علم الكيمياء وتطبيقاته في
الحياة

الكيمياء في حياتنا اليومية

في المنزل:

الصابون والمنظفات: تفاعلات حمض-قاعدة.

مواد التنظيف: تأثيرات كيميائية على البقع والبكتيريا
التنظيف الآلي







في الصحة:

صناعة الأدوية والمستحضرات الصيدلانية.
الأدوية المضادة للبكتيريا والفيروسات.

في الصناعة:

17-7-2025

علم الكيمياء وتطبيقاته في
الحياة

تطبيقات متقدمة للكيمياء

في الطب:



التشخيص باستخدام التحاليل الكيميائية (تحليل الدم، البول...).

العلاج الجيني والعقاقير الذكية (كيمياء النانو)

في الطاقة:



خلايا الوقود، بطاريات الليثيوم، الطاقة الشمسية.

تحسين كفاءة الطاقة وتقليل الانبعاثات.



دور كحريج كيمياء في نشر هذا العلم

في التعليم: توصيل الكيمياء للطلاب بطريقة تطبيقية وليس نظرية فقط.

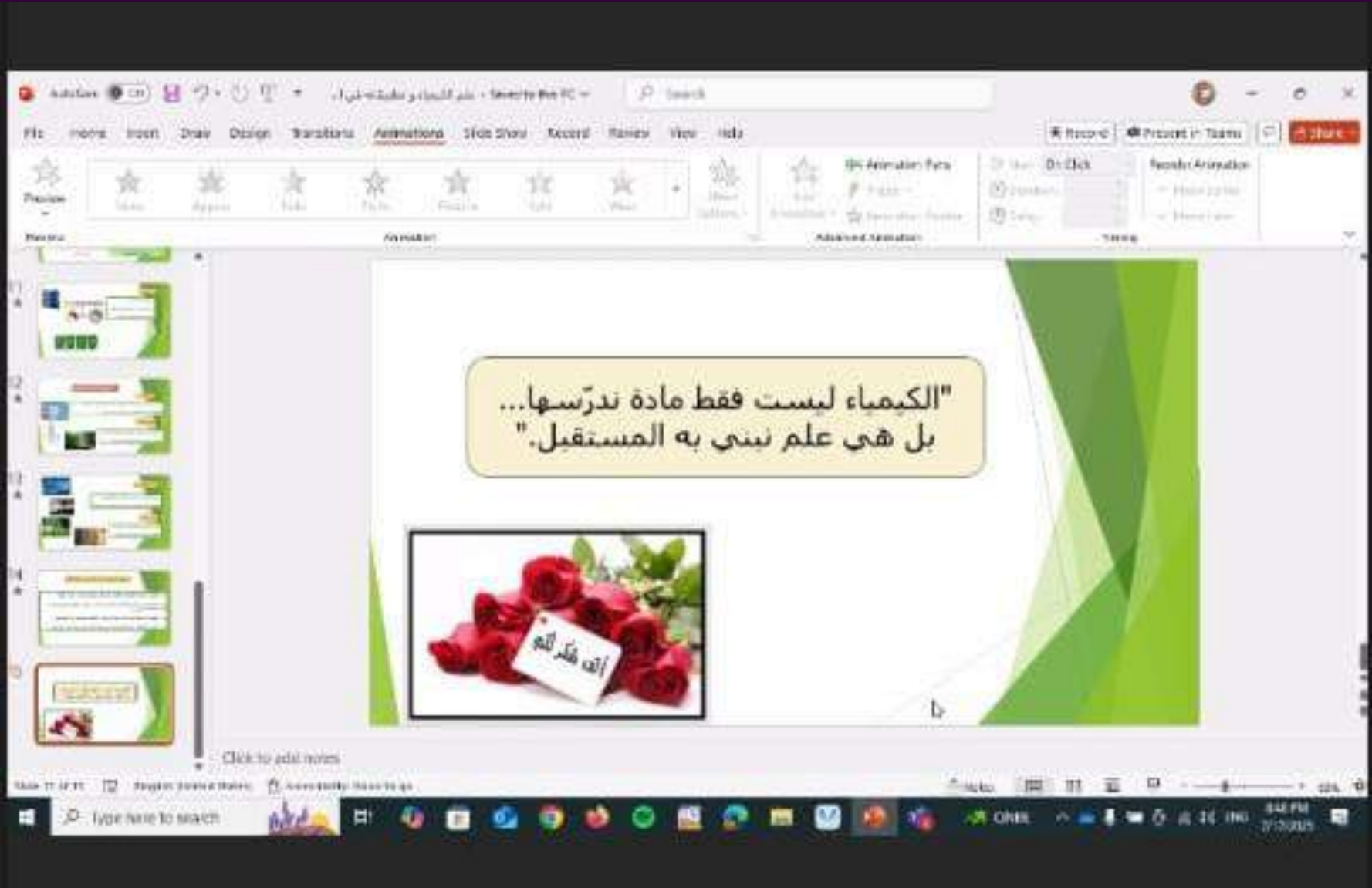
في المجتمع: تبسيط المفاهيم الكيميائية للناس (مثل خطورة المواد المنزلية، أهمية إعادة التدوير...).

في المشاريع: إعداد مبادرات بيئية أو تجارب علمية بسيطة في المدارس.

في البحث والتطوير: المساهمة في مشاريع علمية تطبيقية تفيد المجتمع

17-7-2025

علم الكيمياء وتطبيقاته في الحياة



17-7-2025

علم الكيمياء وتطبيقاته في
الحياة



تحت رعاية كريمة من

د. صفاء أحمد شحاتة

عميد كلية التربية جامعة عين شمس



تعلن وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة عن دورة بعنوان

أساليب التربية والعنف الأسري والمجتمعي: الفهم والوقاية والتدخل

المدرّب: ا.د. سهير صفوت

الفئة المستهدفة: أولياء الأمور، المعطون، الأخصائيون الاجتماعيون والنفسيون، الشباب المقبلون على الزواج، المهتمون بقضايا الأسرة والمجتمع

تنظيم الدورة وتسجيلها وارشفتها

د. نهى حسني مصطفى

مدير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية

د. محمد حامد عبدالعال

مدير وحدة ضمان الجودة



في حالة الرغبة تمتع شهادة حضور للدورة عن طريق ارسال رسالة علي الميل الرسمي للوحدة

Ushr@edu.asu.edu.eg



وذلك يوم السبت 2025/7/19
من الساعة السابعة مساءً



أساليب التربية و العنف
الأسري و المجتمعي

19/7/2025



أساليب التربية والعنف الأسري والمجتمعي: "الفهم والوقاية والتدخل"

2025-07-19 16:15 UTC

Recorded by

وحدة التنمية المهنية

المستدامة للموارد البشرية

Channel

دورات وحدة التنمية

المهنية المستدامة

19/7/2025

أساليب التربية و العنف
الأسري و المجتمعي



أساليب التربية والعنف الأسري والمجتمعي: الفهم والوقاية والتدخل

أ.د. سهير صفوت

أستاذ علم الاجتماع ورئيس قسم الفلسفة وعلم
الاجتماع

19/7/2025

أساليب التربية والعنف
الأسري و المجتمعي

لماذا هذه الدورة التدريبية

من الولادة حتى سن 18 سنة

تلقى رسائل من 50 إلى 150 ألف رسالة سلبية.

حوالي 600 رسالة إيجابية فقط.



أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025

إختيار طريقة التربية

• نشاط 1

- لقد وقعت إحدى الأكواب الكريستالية على الأرض محدثة دويًا هائلًا، فوقف الطفل في مكانه متسمرا من هول الموقف!
- ما هو رد فعلك



أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025



اختيار طريقة التربية

الرد الأول:

صراخ وضرب وإهانة وتعد على الطفل بكل الكلمات والألفاظ تأديباً له؛ لما ارتكبه من فعل خاطئ دون قصد!

الرد الثاني:

هدوء وأخذ نفس عميق والذهاب للاطمئنان على الطفل:

هل أصيب بجرح ما؟ هل هو بخير؟

وبعد الطمأنينة يأتي النصيح والتحدث بعقلانية معه حول خطئه كي لا يتكرر في المستقبل القريب!

القرار لك...

اختر ما تراه مناسباً لطفلك، وتحمل العواقب المترتبة على اختيارك!

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025

دوائر العنف

العنف المجتمعي

- كل سلوك قسري أو ضار يُمارس داخل المجتمع من قبل فرد أو جماعة تجاه أفراد أو جماعات أخرى بهدف السيطرة أو الإقصاء أو الإيذاء أو فرض الهيمنة، سواء كان هذا العنف جسدياً أو نفسياً أو رمزياً أو اقتصادياً أو مؤسسياً.

العنف الرمزي

- يرفض مجموعة أفكار ، بطريقة مبطنّة غير واضحة على فئة اجتماعية سيمين عليها فتبدأ هذه الفئة ، بطريقة غير واعية ، بإثبات وفهم ومراقبة النظام الاجتماعي القائم بطريقة تعمد لفئة المهيمنة ، وبالتالي تعمل على إدامة الهيمنة الاجتماعية المفضلة لدى الفئة المهيمنة.

العنف ضد النفس

- مجموعة من الأفعال أو المعتقدات أو المشاعر السلبية التي يوجهها الفرد ضد ذاته، سواء بشكل واعٍ أو غير واعٍ، وتؤدي إلى الإيذاء النفسي أو الجسدي أو السلوكي.

العنف الأسري

- نمط سلوكي يمارسه فرد من أفراد الأسرة على فرد آخر بهدف السيطرة وإحداث الأذى الجسدي أو النفسي أو الجنسي أو الاقتصادي. يشمل العنف الأسري أي فعل أو قول أو تهديد يتحقق الضرر بالمطرف الآخر، وقد يتطور ليصبح أكثر عنفاً وتكراراً بمرور الوقت.

أسباب تفشي العنف في المجتمع



ضعف مؤسسات السيطرة
الاجتماعي



الشعور بالتمييز أو الإقصاء
الطيفي.



الحرمان الاجتماعي
والاقتصادي



التفكك الأسري وضعف التثنية
الاجتماعية



الاحلام



انعدام تكافؤ الفرص.



الفساد أو التواطؤ



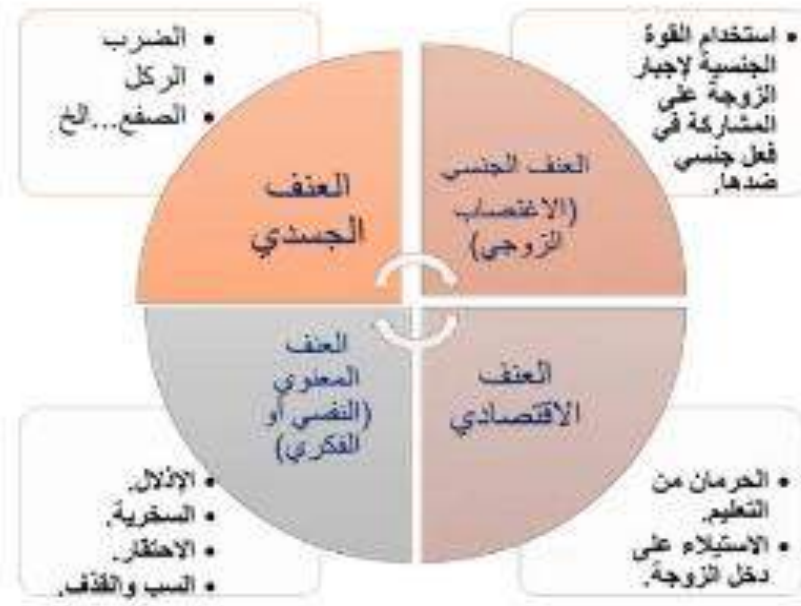
الزحام

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025

19/7/2025

أنواع العنف الأسري



أسلوب التربية القائم علي الديمقراطية الاستقلالية

مشاركته في مناقشات
الأسرة

تعبيره عن آرائه
وأحاسيسه وأفكاره

تمكنهم من اتخاذ
القرار الأصح

إتباع أسلوب التفاهم
بالحوار والمناقشة

الحرية في التفكير،
والتعبير، وإبداء
الرأي دون تفرقة بين
الجنسين

تحقيق ذاته دون
الاعتماد على الآخرين

تشجيع الأب والأم للطفل
على معالجة شؤونه
الخاصة

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025



أسلوب الرفض

الرفض
بصورة غير
محددة

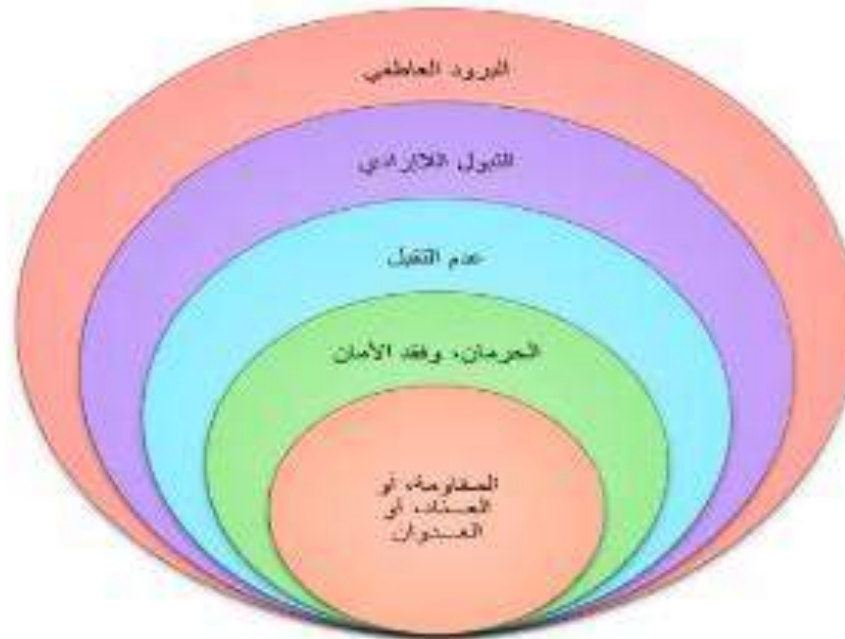
اللامبالاة
بالطفل،
 وإهماله

العدوان
على الطفل

19/7/2025

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

الإهمال والنبذ



19/7/2025

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

الحماية الزائدة

ولا يستطيع التحرر من
والديه بسهولة

والانسحاب من أكثر
المواقف

انخفاض مستوى الطموح

غير قادر على تكوين
علاقات اجتماعية سوية

ضعيف الثقة بالنفس،

مفرط الحساسية

اتكاليا خائفاً أو انانياً

التدخل في شؤونه إلى
درجة يقوم بها نيابة عنه
في إنجاز المسؤوليات
التي يتمكن من القيام بها

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025



الوقاية من العنف التربية الايجابية

✦

- هي الوعي بأن الطفل إنسان
- نحتاج لتربية سعيدة لا مثالية
- التربية فن وترويض وصناعة
- التربية رحلة ممتعة
- ابنك لم يختارك فكن قدره الجميل وتبادل معه الدفء
- أخيراً أن الخمس سنوات الأولى هي أهم خمس سنوات في حياة الإنسان لأنه بها تتشكل الشخصية

أساليب التربية و العنف
الأسري و الاجتماعي

19/7/2025