



جَامِعَةُ عَيْنِ شَمْسٍ
AIN SHAMS UNIVERSITY
— Since 1950 —

Schulpraktikum 5



كلية التربية
Faculty of Education
2025 -2026

Vorgelegt von:

NAME/.....

STUDIENJAHR /.....

STUDIENGANG/.....

SCHULE/.....

SATZUNG/ CREDIT HOUR 2020

INHALTSVERZEICHNIS

Thema	Seite
Einführung	3
Teil I: Unterrichtsentwürfe und Lehrskizzen	4
Teil II: Klassenaktivitäten	6
Teil III: Bewertung- und Evaluationsmethoden	8
Teil IV: Reflexion und Optimierungsvorschläge	11

EINFÜHRUNG

Das Portfolio ist ein pädagogisches Instrument, das dazu dient, den Entwicklungsprozess einer angehenden Lehrperson während ihrer Praktikumszeit zu dokumentieren. Es veranschaulicht das berufliche und akademische Wachstum während der Praxiseinsätze.

Diese strukturierte Sammlung umfasst Unterrichtsentwürfe, Klassenaktivitäten, Bewertungsmethoden, Selbstreflexionen sowie Erfolge und Innovationen, die sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers erzielt wurden.

Die Ziele dieses Portfolios sind:

1. Die Erfahrungen der angehenden Lehrperson umfassend und strukturiert zu dokumentieren.
2. Die Stärken in ihrer Unterrichtskompetenz hervorzuheben und Bereiche für Verbesserungen aufzuzeigen.
3. Den Studierenden zu ermöglichen, ihre eigene Unterrichtspraxis kritisch zu reflektieren.
4. Die Entwicklung einer klaren beruflichen Identität zu unterstützen, um die angehende Lehrperson befähigt und selbstbewusst in den Beruf starten zu lassen.

TEIL I: UNTERRICHTSENTWÜRFE UND LEHRSKIZZEN



TITEL

Thema:	Klasse:
Bereich:	Anzahl der Schüler:
Die Hauptlernziele: <ul style="list-style-type: none">•••	

Die Phasen	Teillernziele	Lernaktivität	Lehraktivität	Medien und Materialien	Sozialform	Zeit
Einführung						
Präsentation						
Semantisierung						
Übung						

TEIL II: KLASSENAKTIVITÄTEN



TITEL:

Teillernziele

-
-

Sozial- und Arbeitsformen

-

Detaillierte Beschreibung

.....
.....
.....

Medien und Materialien

.....
.....
.....

Aktivitätsverlauf

.....
.....
.....

Anhänge (Fotos, Bilder von Artefakten, Webseite, ... usw.) zu der Aktivität

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TEIL III: BEWERTUNG- UND EVALUATIONSMETHODEN



LEISTUNGSMESSUNG

Kenntnisse und Kompetenzen

-
-

Anweisungen

.....

.....

.....

Fragen

.....

.....

.....

Muster–Antwort

.....

.....

.....

Anhänge (Beispiele von Schülerantworten)

.....

.....

.....

ANDERE EVALUATIONSMETHODEN

Art der Evaluationsmethode

(Fragebogen / Evaluationsbogen, Beobachtungsbogen, Selbsteinschätzungsbogen, Kompetenzraster / Bewertungsraster oder Rubrik und Checkliste)

-
-

Kenntnisse und Kompetenzen, die das Instrument überprüft

-
-

Anweisungen

.....
.....
.....

Struktur

.....
.....
.....

Evaluationsstandard

.....
.....
.....

Anhänge (Beispiele von Schülerantworten)

.....
.....

TEIL IV: REFLEXION UND OPTIMIERUNGSVORSCHLÄGE



SELBST-EVALUATION UND REFLEXION

Lerntagebücher

.....

.....

.....

Stärke

.....

.....

.....

Schwäche

.....

.....

.....

Herausforderungen oder Risiken

.....

.....

.....

Wie können Sie Ihre Unterrichtskompetenz optimieren?

.....

.....

.....



مؤيئة الكلية

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي
والخدمة المجتمعية، لتكون الكلية مركزاً مرجعياً للمعرفة والخبرة
العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

رسالة الكلية

تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين
ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف
التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي
متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم
الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الاقتصاد الوطني
ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة
تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز
على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل
الممارسات المحلية والإقليمية والدولية.