

报 告 书

تقرير ورشة عمل أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם لمناقشة نتائج التقييم الذاتي 2024/2025

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם 2 يوليو 2025 الساعة 8 مساءً اون لاين

فعاليات الاجتماع:

- كلمة افتتاحية من عميد الكلية
- عرض نتائج تقييم البرامج التعليمية والمقررات
- مناقشة مؤشرات أداء التدريس والتعلم والتقويم
- مناقشة جميع النتائج في المعايير الأخرى
- مجموعات عمل: حول تطوير طرق التدريس والتفاعل الطلابي
- توزيع استمارة مقترنات من أعضاء هيئة التدريس حول التطوير البرامجي
- نقاش جماعي لبناء خطط التحسين لعام 2025/2026

ملخص ونتائج المناقشة

يرى أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم أن الكلية قطعت خطوات جادة في مجال التعليم والتعلم، حيث تم الالتزام بالمعايير الأكademie للبرامج، وتطوير المحتوى العلمي بما يتماشى مع مستجدات التخصص، وتطبيق آليات فعالة لقياس مخرجات التعلم وضمان العدالة والشفافية في نظم التقييم. كما يثمنون جهود الكلية في توسيع طرق التدريس والتعلم، ودعم التعلم الذاتي والتقييم التكويني، إلى جانب تعزيز دور وحدة القياس والتقويم واستخدام الاختبارات الإلكترونية بما يعزز من كفاءة العملية التعليمية.

وفيما يخص البحث العلمي، أشاد أعضاء هيئة التدريس بتبني الكلية خطة بحثية متسقة مع خطة الجامعة، وتقعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي، وتوفير مشروعات بحثية مدعومة. كما لاحظوا تطوراً ملحوظاً في الإنتاج العلمي، وزيادة نسب النشر الدولي مقارنة بالمحلي، مما يعكس حرص الكلية على الارتفاع بالتصنيف البحثي. كما أن تنفيذ برامج تدريبية لتنمية مهارات البحث العلمي ساعد على رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وتعزيز مشاركتهم في الأنشطة العلمية.

في الوقت ذاته، أكد الأعضاء على ضرورة تعزيز بعض الجوانب، مثل رفع نسبة البرامج المعتمدة أكاديمياً، وتوسيع إتاحة الإنترن特 والخدمات التكنولوجية، وزيادة المخصصات المالية للمكتبة والدعم البحثي. كما دعوا إلى التوسع في قنوات دعم الطلاب والخريجين مهنياً وأكاديمياً، مع التركيز على ربط التعليم والبحث العلمي باحتياجات سوق العمل والمجتمع، بما يضمن استدامة التميز الأكاديمي والبحثي للكلية.

مقترحات للتحسين والتطوير:

1. استكمال اعتماد البرامج الأكاديمية غير المعتمدة وزيادة نسبتها تدريجياً.
2. الزيادة السنوية لمخصصات الأقسام لشراء الكتب.
3. توسيع إتاحة الإنترنط في جميع القاعات والممعامل والمكاتب للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
4. زيادة الأنشطة الموجهة لتنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا والباحثين الجدد.
5. الاستمرار في دعم وتحفيز النشر الدولي من خلال مكافآت وحوافز إضافية لأعضاء هيئة التدريس.
6. تعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية الدولية والإقليمية.
7. تطوير برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع أولويات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة.
8. الاستمرار في عقد برامج تدريبية مقدمة للهيئة المعاونة لرفع كفاءتهم البحثية والتدرисية.
9. دعم فرص التسجيل في موضوعات بينية بين الأقسام لمعالجة قضايا قومية ومجتمعية.
10. التوسع في الأنشطة الطلابية العلمية والبحثية (معارض - مسابقات - مؤتمرات طلابية) لتعزيز الابتكار والإبداع.
11. يحتاج الطلاب إلى أنشطة أكاديمية لاصفية متعلقة بمهارات سوق العمل وريادة الأعمال
12. ضرورة متابعة قسم المناهج وطرق التدريس لطلاب التدريب الميداني في وقت مخصص بالجدول
13. عمل ملتقى شهري لرواد الكلية للتفاعل مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومناقشة رؤى التطوير

قائمة أنشطة تنفيذية مقترحة:

1. تطوير التدريب الميداني:
 - توقيع بروتوكولات تعاون مع المجتمع المدني؛ لتوسيع فرص التدريب الميداني للطلاب.
 - تخصيص ساعة في الجدول لمتابعة التدريب الميداني وتقييمه بأليات واضحة (زيارات إشرافية - تقارير تقييم).
2. تعزيز التعلم الذاتي:

- الحفاظ على بنك موارد إلكتروني (محاضرات مسجلة - كتب إلكترونية - حالات تطبيقية) متاح للطلاب عبر المنصة التعليمية.

- تنظيم ورش عمل حول استراتيجيات التعلم الذاتي والبحث الموجه للطلاب.
- إدماج التعلم الذاتي كجزء من التقييم (تقرير بحثي - عرض تقديمي - دراسة حالة).

3. تطوير مشروعات التخرج:

- ربط مشروعات التخرج بالقضايا التربوية والمجتمعية الفعلية (محو أمية - تعليم رقمي - دمج ذوي الاحتياجات).

- إشراك جهات التوظيف في اقتراح موضوعات مشروعات التخرج لتكون أكثر توافقاً مع احتياجات سوق العمل.

- إقامة معرض سنوي لعرض مشروعات التخرج المتميزة، مع دعوة أصحاب الأعمال والخبراء.

4. برامج تدريبية داعمة:

- عقد دورات متقدمة للطلاب عن "مهارات البحث العلمي المصغر" المرتبطة بالمقررات الدراسية.

- ورش تدريبية على استخدام قواعد البيانات الإلكترونية والمكتبات الرقمية لدعم التعلم الذاتي.

- برامج خاصة لإعداد الطلاب المتفوقين للمشاركة في مسابقات علمية محلية ودولية.

5. آليات متابعة وتقييم:

- تطوير استمارات تقييم للتدريب الميداني يشارك فيها (المدرب الخارجي - المشرف الأكاديمي - الطالب نفسه).

- توثيق أنشطة التعلم الذاتي ومشروعات التخرج إلكترونياً وربطها بملف إنجاز الطالب.

- قياس أثر التدريب الميداني والتعلم الذاتي على تحصيل الطلاب ومهاراتهم من خلال استبيانات وتغذية راجعة.

قائمة الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الاسم	القسم
أ.د/ شيماء محمد عبد العال ابراهيم	الكيمياء
أ.د/ نجلاء حسني ابراهيم عبد الجاد	اللغة العربية والدراسات الإسلامية
أ.د/ رياض سليمان السيد طه	علم النفس التربوي
أ.م.د/ دعاء احمد توفيق محمد	الفلسفة والاجتماع
أ.م.د/ عاشور احمد عاشور عمرى	أصول التربية
أ.م.د/ أحمد محمد إسماعيل محمد	الفيزياء
أ.م.د/ رببع عبد التواب ثابت شهاب	العلوم البيولوجية والجيولوجية
أ.م.د/ مجريت ميمي موريس	اللغة الفرنسية
د/ صهيب شحنة محمد محمد طبة	التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أ.م.د/ محمد فوزي السيد عامر	الرياضيات
أ.م.د/ هبه سامي محمود ابراهيم	الصحة النفسية والإرشاد النفسي
د / مصطفى ابراهيم طه	اللغة الإنجليزية
د/ مروة احمد عزب موسى	اللغة الألمانية
د/ نهى حسني مصطفى	الجغرافيا
د/ هدى محمد محمد التونسي	التاريخ
د/ عصام محمد سيد احمد	مناهج وطرق التدريس
د/ سمر رجب حافظ فرج	التربية الخاصة
أ.د/ أمل عبد الفتاح عطوة شمس	الفلسفة والاجتماع
أ.م.د/ عمر نصیر مهران	التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أ.م.د/ عائشة أحمد أبو سريع	علم النفس التربوي
أ.م.د/ سحر محمود عبد الباقي أحمد	العلوم البيولوجية والجيولوجية
أ.م.د/ دينا محمد صلاح مهدي	اللغة الفرنسية
د/ إيناس محمد السعيد علي بدوى	اللغة الإنجليزية
د/ أمجد محمود أسعد مطر	اللغة الألمانية
د/ ولاء وجيه عبد الحميد عبد الغني	التاريخ
د/ إسلام محمد السعيد ابراهيم	أصول التربية
د/ محمد حسن أبو العز عبد الرحمن	اللغة العربية والدراسات الإسلامية

الفيزياء	د/ فيروز فهيم ونيس
الرياضيات	د/ هبة الله محمد عرفة محمود
التربية الخاصة	د/ سمر رجب حافظ فرج
الجغرافيا	د/ محمد جمال محمد زكي
مناهج وطرق تدريس	د/ سيد محمد سيد خضر
الكيمياء	د/ حنان عاطف سليمان
أصول التربية	ندى عمرو محمد فهيم
أصول التربية	ندى قناوي إبراهيم محمد
التاريخ	أسماء فوزي محمد إسماعيل
التاريخ	دعاء ابراهيم زكي ابراهيم منصور
التاريخ	هاجر محمود عبدالحميد قطب
التربية الخاصة	زينب السيد عبد العزيز محمد
التربية الخاصة	مارينا شحاته مسعد شحاته
التربية الخاصة	ندى صبرى رجب محمد
التربية المقارنة	منة الله عاطف شعبان ابراهيم
التربية المقارنة	إيمان السيد أحمد السيد
التربية المقارنة	فاطمة رجب محمد عيد
التربية المقارنة	فريد حسين محمد فريد
التربية المقارنة	هبة محمد ثابت إبراهيم
التربية المقارنة	اسماء اشرف يحيى رمضان
التربية المقارنة	آية محمد ابراهيم مرسى
التربية المقارنة	شيماء بهاء الدين محمد عبد اللطيف
التربية المقارنة	محمود عبد العليم عبد الفتاح كمال
التربية المقارنة	نوران صلاح محمد على احمد
الجغرافيا	عبد الحميد عبد الظاهر عبد الحميد
الرياضيات	محمد مصطفى حسن محمد
الرياضيات	إيمان طارق عبدالنبي
الرياضيات	إيمان عيد عبدالدaim ابراهيم
الرياضيات	إسلام محمد عطية علي

آيه عبد المنعم حسني محمد	الصحة النفسية والارشاد النفسي
شيرى كرم حليم	العلوم البيولوجية والجيولوجية
هدير نكرا الله مصطفى	العلوم البيولوجية والجيولوجية
اميرة رمسيس تادرس	الفلسفة والاجتماع
غدير أمام محمد امام السلاكوى	الفلسفة والاجتماع
مارينا مجدي جاد حنا	الفلسفة والاجتماع
شيماء حسن ابراهيم مبروك	الفيزياء
ماجي محمد ابراهيم محمد	الفيزياء
مروه محمد عبدالخالق خليل	الفيزياء
نورهان عبد الناصر السيد محمود	الفيزياء
زينب حسين فودة خضر	الكيمياء
شروق محمد أحمد حسن	الكيمياء
ايه خلف كمال الدين عامر	اللغة الالمانية
ايمان محمد علي محمد	اللغة الانجليزية
ايه اشرف طابع	المناهج وطرق التدريس
أميرة حسن محمد رمضان	المناهج وطرق التدريس
نجاة عبدالله أحمد مرسي	علم النفس التربوي
إيمان عبده أحمد	علم النفس التربوي

عميد الكلية

نائب مدير وحدة ضمان الجودة

