

تقرير ورشة عمل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لمناقشة نتائج التقييم الذاتي 2025/2024

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم 2 يوليو 2025 الساعة 8 مساءً أون لاين

فعاليات الاجتماع:

- كلمة افتتاحية من عميد الكلية
- عرض نتائج تقييم البرامج التعليمية والمقررات
- مناقشة مؤشرات أداء التدريس والتعلم والتقييم
- مناقشة جميع النتائج في المعايير الأخرى
- مجموعات عمل: حول تطوير طرق التدريس والتفاعل الطلابي
- توزيع استمارة مقترحات من أعضاء هيئة التدريس حول التطوير البرامجي
- نقاش جماعي لبناء خطط التحسين للعام 2026/2025

ملخص ونتائج المناقشة

يرى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أن الكلية قطعت خطوات جادة في مجال التعليم والتعلم، حيث تم الالتزام بالمعايير الأكاديمية للبرامج، وتطوير المحتوى العلمي بما يتماشى مع مستجدات التخصص، وتطبيق آليات فعالة لقياس مخرجات التعلم وضمان العدالة والشفافية في نظم التقييم. كما يثمنون جهود الكلية في تنويع طرق التدريس والتعلم، ودعم التعلم الذاتي والتقييم التكويني، إلى جانب تفعيل دور وحدة القياس والتقييم واستخدام الاختبارات الإلكترونية بما يعزز من كفاءة العملية التعليمية.

وفيما يخص البحث العلمي، أشاد أعضاء هيئة التدريس بتبني الكلية خطة بحثية متسقة مع خطة الجامعة، وتفعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي، وتوفير مشروعات بحثية مدعومة. كما لاحظوا تطوراً ملموساً في الإنتاج العلمي، وزيادة نسب النشر الدولي مقارنة بالمحلي، مما يعكس حرص الكلية على الارتقاء بالتصنيف البحثي. كما أن تنفيذ برامج تدريبية لتنمية مهارات البحث العلمي ساعد على رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتعزيز مشاركتهم في الأنشطة العلمية.

في الوقت ذاته، أكد الأعضاء على ضرورة تعزيز بعض الجوانب، مثل رفع نسبة البرامج المعتمدة أكاديمياً، وتوسيع إتاحة الإنترنت والخدمات التكنولوجية، وزيادة المخصصات المالية للمكتبة والدعم البحثي. كما دعوا إلى التوسع في قنوات دعم الطلاب والخريجين مهنيّاً وأكاديمياً، مع التركيز على ربط التعليم والبحث العلمي باحتياجات سوق العمل والمجتمع، بما يضمن استدامة التميز الأكاديمي والبحثي للكلية.

مقترحات للتحسين والتطوير:

1. استكمال اعتماد البرامج الأكاديمية غير المعتمدة وزيادة نسبتها تدريجياً.
2. الزيادة السنوية لمخصصات الأقسام لشراء الكتب.
3. توسيع إتاحة الإنترنت في جميع القاعات والمعامل والمكاتب للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
4. زيادة الأنشطة الموجهة لتنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا والباحثين الجدد.
5. الاستمرار في دعم وتحفيز النشر الدولي من خلال مكافآت وحوافز إضافية لأعضاء هيئة التدريس.
6. تعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية الدولية والإقليمية.
7. تطوير برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع أولويات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة.
8. الاستمرار في عقد برامج تدريبية متقدمة للهيئة المعاونة لرفع كفاءتهم البحثية والتدريسية.
9. دعم فرص التسجيل في موضوعات بينية بين الأقسام لمعالجة قضايا قومية ومجتمعية.
10. التوسع في الأنشطة الطلابية العلمية والبحثية (معارض - مسابقات - مؤتمرات طلابية) لتعزيز الابتكار والإبداع.
11. يحتاج الطلاب إلى أنشطة أكاديمية لاصفية متعلقة بمهارات سوق العمل وريادة الأعمال.
12. ضرورة متابعة قسم المناهج وطرق التدريس لطلاب التدريب الميداني في وقت مخصص بالجدول.
13. عمل ملتقى شهري لرواد الكلية للتفاعل مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومناقشة رؤى التطوير.

قائمة أنشطة تنفيذية مقترحة:

1. تطوير التدريب الميداني:
 - توقيع بروتوكولات تعاون مع المجتمع المدني؛ لتوسيع فرص التدريب الميداني للطلاب.
 - تخصيص ساعة في الجدول لمتابعة التدريب الميداني وتقييمه باليات واضحة (زيارات إشرافية - تقارير تقييم).
2. تعزيز التعلم الذاتي:

- الحفاظ على بنك موارد إلكتروني (محاضرات مسجلة - كتب إلكترونية - حالات تطبيقية) متاح للطلاب عبر المنصة التعليمية.
 - تنظيم ورش عمل حول استراتيجيات التعلم الذاتي والبحث الموجه للطلاب.
 - إدماج التعلم الذاتي كجزء من التقييم (تقرير بحثي - عرض تقديمي - دراسة حالة).
3. تطوير مشروعات التخرج:
- ربط مشروعات التخرج بالقضايا التربوية والمجتمعية الفعلية (محو أمية - تعليم رقمي - دمج ذوي الاحتياجات).
 - إشراك جهات التوظيف في اقتراح موضوعات مشروعات التخرج لتكون أكثر توافقاً مع احتياجات سوق العمل.
 - إقامة معرض سنوي لعرض مشروعات التخرج المتميزة، مع دعوة أصحاب الأعمال والخبراء.
4. برامج تدريبية داعمة:
- عقد دورات متقدمة للطلاب عن "مهارات البحث العلمي المصغر" المرتبطة بالمقررات الدراسية.
 - ورش تدريبية على استخدام قواعد البيانات الإلكترونية والمكتبات الرقمية لدعم التعلم الذاتي.
 - برامج خاصة لإعداد الطلاب المتفوقين للمشاركة في مسابقات علمية محلية ودولية.
5. آليات متابعة وتقييم:
- تطوير استمارات تقييم للتدريب الميداني يشارك فيها (المدرّب الخارجي - المشرف الأكاديمي - الطالب نفسه).
 - توثيق أنشطة التعلم الذاتي ومشروعات التخرج إلكترونياً وربطها بملف إنجاز الطالب.
 - قياس أثر التدريب الميداني والتعلم الذاتي على تحصيل الطلاب ومهاراتهم من خلال استبيانات وتغذية راجعة.

قائمة الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الاسم	القسم
أ.د/ شيماء محمد عبد العال ابراهيم	الكيمياء
أ.د/ نجلاء حسنى ابراهيم عبد الجواد	اللغة العربية والدراسات الإسلامية
أ.د/ رياض سليمان السيد طه	علم النفس التربوي
أ.م.د/ دعاء احمد توفيق محمد	الفلسفة والاجتماع
أ.م.د/ عاشور احمد عاشور عمرى	أصول التربية
أ.م.د/ أحمد محمد إسماعيل محمد	الفيزياء
أ.م.د/ ربيع عبد التواب ثابت شهاب	العلوم البيولوجية والجيولوجية
أ.م.د/ مرجريت ميمي مورييس	اللغة الفرنسية
د/ صهيبي شحتة محمد محمد طلبة	التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أ.م.د/ محمد فوزى السيد عامر	الرياضيات
أ.م.د/ هبه سامى محمود ابراهيم	الصحة النفسية والإرشاد النفسى
د / مصطفى ابراهيم طه	اللغة الإنجليزية
د/ مروة احمد عزب موسى	اللغة الألمانية
د/ نهى حسنى مصطفى	الجغرافيا
د/ هدى محمد محمد التونسي	التاريخ
د/ عصام محمد سيد احمد	مناهج وطرق التدريس
د/ سمر رجب حافظ فرج	التربية الخاصة
أ.د/ أمل عبد الفتاح عطوة شمس	الفلسفة والاجتماع
أ.م.د/ عمر نصير مهران	التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أ.م.د/ عائشة أحمد أبو سريع	علم النفس التربوي
أ.م.د/ سحر محمود عبد الباقي أحمد	العلوم البيولوجية والجيولوجية
أ.م.د/ دينا محمد صلاح مهدي	اللغة الفرنسية
د/ إيناس محمد السعيد علي بدوي	اللغة الإنجليزية
د/ أمجد محمود أسعد مطر	اللغة الألمانية
د/ ولاء وجيه عبد الحميد عبد الغني	التاريخ
د/ إسلام محمد السعيد ابراهيم	أصول التربية
د/ محمد حسن أبو العز عبد الرحمن	اللغة العربية والدراسات الإسلامية

د/ فيروز فهميم ونيس	الفيزياء
د/ هبة الله محمد عرفة محمود	الرياضيات
د/ سمر رجب حافظ فرج	التربية الخاصة
د/ محمد جمال محمد زكي	الجغرافيا
د/ سيد محمد سيد خضر	مناهج وطرق تدريس
د/ حنان عاطف سليمان	الكيمياء
ندى عمرو محمد فهميم	اصول التربية
ندى قناوي إبراهيم محمد	اصول التربية
أسماء فوزي محمد إسماعيل	التاريخ
دعاء ابراهيم زكي ابراهيم منصور	التاريخ
هاجر محمود عبدالحميد قطب	التاريخ
زينب السيد عبد العزيز محمد	التربية الخاصة
مارينا شحاته مسعد شحاته	التربية الخاصة
ندى صبرى رجب محمد	التربية الخاصة
منة الله عاطف شعبان ابراهيم	التربية المقارنة
إيمان السيد أحمد السيد	التربية المقارنة
فاطمة رجب محمد عيد	التربية المقارنة
فريد حسين محمد فريد	التربية المقارنة
هبة محمد ثابت إبراهيم	التربية المقارنة
اسماء اشرف يحيى رمضان	التربية المقارنة
آية محمد ابراهيم مرسى	التربية المقارنة
شيماء بهاء الدين محمد عبداللطيف	التربية المقارنة
محمود عبد العليم عبد الفتاح كمال	التربية المقارنة
نوران صلاح محمد على احمد	التربية المقارنة
عبد الحميد عبد الظاهر عبد الحميد	الجغرافيا
محمد مصطفى حسن محمد	الرياضيات
ايمان طارق عبدالنبي	الرياضيات
ايمان عيد عبدالدايم ابراهيم	الرياضيات
إسلام محمد عطية علي	الرياضيات

آيه عبد المنعم حسني محمدي	الصحة النفسية والارشاد النفسي
شيرى كرم حليم	العلوم البيولوجية والجيولوجية
هدير ذكرالله مصطفى	العلوم البيولوجية والجيولوجية
اميرة رمسيس تادرس	الفلسفة والاجتماع
غدير أمام محمد امام السلكاوي	الفلسفة والاجتماع
مارينا مجدي جاد حنا	الفلسفة والاجتماع
شيماء حسن ابراهيم مبروك	الفيزياء
ماجى محمد ابراهيم محمد	الفيزياء
مروه محمد عبدالخالق خليل	الفيزياء
نورهان عبد الناصر السيد محمود	الفيزياء
زينب حسين فودة خضر	الكيمياء
شروق محمد أحمد حسن	الكيمياء
ايه خلف كمال الدين عامر	اللغة الالمانية
ايمان محمد علي محمد	اللغة الانجليزية
ايه اشرف طابع	المناهج وطرق التدريس
أميرة حسن محمد رمضان	المناهج وطرق التدريس
نجاهة عبدالله أحمد مرسي	علم النفس التربوي
إيمان عبده أحمد	علم النفس التربوي

عميد الكلية

نائب مدير وحدة ضمان الجودة

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

