

قاعدة بيانات الابحاث العلمية الممولة من جهات خارجية خمس سنوات



قاعدة بيانات المشروعات البحثية خمس سنوات

عنوان المشروع	المسؤول عن البحث الباحث	جهة أو قطاع تمويل المشروع
مشروع " تمكين المرأة من خلال ريادة الأعمال" 2025	مركز التميز التربوي ديسمبر 2023 حتى نوفمبر 2026	الإتحاد الأوروبي
مشروع الدمج الشامل 2025	مركز التميز التربوي من يناير 2025 حتى الآن	منظمة اليونيسف
Aligning VET programmes to occupational needs in Egypt	مركز التميز التربوي اغسطس 2025	Project ID :101242965 Programme :ERASMUS2027 DG / Agency :EACEA Topic :ERASMUS-EDU-2025-CB- VET-SMC
مواد اللانثانيدات الذكية ذات الوميض الفوسفوري للتطبيقات المستدامة فى مجالات مكافحة التزيف و الطب الشرعى 2024	أ.د. منى مصطفى على سيف	هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار STDF
Development of Nano Photochemistry Lab. and its Environmental Applications 2024	أ.د. منى مصطفى على سيف	هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار STDF
Green synthesis approach of nanostructures rare- earth doped metal oxides for environmental wastewater treatments: Removal of toxic transparent pollutants, PI, funded by STDF, project ID: 37226	د. مى صلح	هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار STDF

عنوان المشروع	المسؤول عن البحث الباحث	جهة أو قطاع تمويل المشروع
2024.		
Implementing microencapsulated phase change materials in optimizing combined heat and power from concentrating photovoltaic panels working at high ambient temperatures, Co PI, COE. 2024	د. مى صالح	هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار STDF
Nano pesticides: Ecofriendly " approach for pest management "guiding sustainable agriculture	د. أسماء مغازي	جامعة عين شمس
مشروع الدعم الفني لتعويض الفقد التعليمي بالتعليم الابتدائي كنتيجة لجائحة كورونا 2023	مركز التميز التربوي فبراير 2023 حتى مارس 2023	منظمة اليونيسف
مشروع التأهيل التربوي لمعلمي مدارس اللاجئين في جمهورية مصر العربية 2023	مركز التميز التربوي أغسطس 2023 حتى نوفمبر 2023	منظمة اليونيسف
مشروع بناء قدرات معلمي دمج الأطفال ذوي الإعاقات في رياض الأطفال 2024	مركز التميز التربوي ديسمبر 2023 حتى مارس 2024	منظمة اليونيسف
مشروع التأهيل التربوي لمعلمي مدارس اللاجئين في جمهورية مصر العربية 2024	مركز التميز التربوي ابريل 2024 حتى يوليو 2024	منظمة اليونيسف
مشروع الدمج الشامل 2024	مركز التميز التربوي من أغسطس 2024 حتى نوفمبر 2024	منظمة اليونيسف
مشروع تنمية المهارات الرقمية ودمج التكنولوجيا في التعليم في المناطق الأكثر احتياجاً	مركز التميز التربوي 2023	منظمة اليونسكو

عنوان المشروع	المسؤول عن البحث الباحث	جهة أو قطاع تمويل المشروع
الشراكة مع لجنة التدريب والتعليم الفني "غرفة الملابس الجاهزة باتحاد الصناعات المصرية"	مركز التميز التربوي 2022	غرفة الملابس الجاهزة باتحاد الصناعات المصرية
مشروع تدريب وتأهيل معلمي مدارس اللاجئين للتدريس الإلكتروني (التعليم الهجين)	مركز التميز التربوي 2022	منظمة اليونيسف
مشروع تدريب وتأهيل المعلمين للتدريس الإلكتروني " تعليم هجين "	مركز التميز التربوي 2021	منظمة اليونيسف
مشروع بناء قدرات مسؤولي متابعة تنفيذ الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة	مركز التميز التربوي 2020	منظمة اليونسكو

أ.د/ عبدالناصر محمد رشاد

وكيل الكلية للدراسات الـ

عميد الكلية



م.م. ك. م. م.

نماذج مختصرة عن بعض المشروعات

مشروع تدريب وتأهيل المعلمين للتدريس الإلكتروني " تعليم هجين "

2021



جهة التعاون: وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونسف)
فكرة المشروع: هدف المشروع إلى بناء القدرات الرقمية للمعلمين وتنمية مهاراتهم لاستخدام وتوظيف التعليم الهجين في العملية التعليمية.

أهداف المشروع:

- تدريب المعلمين على استخدام المنصات والمصادر والالعاب التعليمية المتاحة عبر الانترنت في التعليم الهجين.
- صقل مهارات المعلمين المتعلقة بتوظيف مصادر بنك المعرفة المصري في العملية التعليمية.
- تطوير مهارات المعلمين المتعلقة بتخطيط وتنفيذ الدروس إلكترونياً وكذلك اعداد أدوات التقويم الإلكترونية.

مخرجات المشروع:

- بناء برنامج تدريبي متكامل حول توظيف مدخل التعليم الهجين في التدريس.
- تنمية القدرات الرقمية والمهارات التدريسية لقراءة 1931 معلم.
- توفير نماذج لمصادر تعلم الكترونية في تخصصات مختلفة قام بتصميمها المعلمين.
- الفئات المستهدفة من المشروع: المعلمين والموجهين بمدارس التعليم العام.
- عدد المستفيدين: 1931 معلم
- نطاق عمل المشروع: الإسماعيلية -شمال سيناء -جنوب سيناء

مشروع تدريب وتأهيل معلمي مدارس اللاجئين للتدريس الإلكتروني (التعليم الهجين)

2022



جهة التعاون: منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف)

هدف المشروع: الى بناء قدرات معلمي مدارس اللاجئين على توظيف التعليم الإلكتروني والتعليم الهجين في العملية التعليمية.

○ أهداف المشروع:

- إعداد وتأهيل المعلمين للتدريس الإلكتروني والتعليم الهجين.
- تنمية مهارات المعلمين على توظيف استخدام التطبيقات التعليمية مثل: كاهoot وبادلت في العملية التعليمية
- بناء قدرات المعلمين على استخدام المنصات التعليمية الالكترونية في التعليم الهجين مثل: ميكروسوفت تيمز.

○ مخرجات المشروع:

- تنمية المهارات الرقمية لما يقرب من 763 معلم بمدارس اللاجئين.
- تطوير برنامج تدريبي متكامل يشمل على موضوعات متنوعة ذات الصلة بالخصائص الفنية وكيفية استخدام المنصات التعليمية بفاعلية في التعليم الهجين.
- تعزيز المهارات التكنولوجية للمعلمين في استخدام منصات زووم وميكروسوفت تيمز في إدارة الفصل الإلكتروني.

○ الفئات المستهدفة من المشروع: المعلمين اللاجئين من (سوريا - السودان - جنوب السودان - اليمن -

اريتريا - فلسطين - نيجيريا - زيمبابوي.....)

○ نطاق عمل المشروع: محافظة القاهرة

○ عدد المستفيدين: 763 معلم بمدارس اللاجئين.

مشروع الدعم الفني لتعويض الفقد التعليمي لطلاب التعليم الابتدائي عقب جائحة كورونا

2023



THE WORLD BANK



جهة التعاون: منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونسف)، وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، شركة ديسكفري للتعليم، والبنك الدولي.

○ **هدف المشروع:** هدف المشروع إلى تعزيز مهارات القراءة والكتابة والمهارات الحسابية لدى طلاب التعليم الابتدائي في مدارس التعليم العام والتعليم المجتمعي ومدارس اللاجئين. وقد جاءت الفكرة الأساسية للمشروع كاستجابة سريعة لمواجهة الآثار التعليمية المترتبة على الإجراءات الاحترازية الخاصة بفيروس كورونا COVID 19 وما أعقبها من قرارات تتعلق بغلق المدارس المصرية كلية.

○ **مخرجات المشروع:**

- إعداد أدوات قياس مستوى الفقد التعليمي لدى 6000 طالب بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس التعليم العام والمجتمعي.
- إعداد برنامج تدريبي لتأهيل وتدريب 800 معلم / معلمة بمدارس التعليم العام والمجتمعي بالمرحلة الأساسية - الحلقة الأولى.

○ **الفئات المستهدفة من المشروع:**

- معلمي التعليم الأساسي والموجهون بمدارس التعليم العام والمجتمعي.
- معلمي بمدارس اللاجئين.

○ **نطاق عمل المشروع:** (الجيزة - القليوبية - الشرقية - أسيوط - دمياط - الاسكندرية)

○ **عدد المستفيدين:** 372 معلم / معلمة اللغة العربية والرياضيات بمدارس التعليم العام والمجتمعي

مشروع التأهيل التربوي لمعلمي مدارس اللاجئين في جمهورية مصر العربية

2023



جهة التعاون: وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف)

هدف المشروع: يهدف هذا المشروع إلى تحسين مستوى تعليم الاطفال في المدارس المجتمعية الخاصة بالجنسيات المختلفة (سودان، جنوب السودان، سوريا، مصر ... الخ) من خلال إعداد وتأهيل المعلمين والمعلمات بهذه المدارس تربوياً.

اهداف المشروع:

- اعداد وتأهيل المعلمين واكسابهم مهارات التدريس الفعال واستراتيجياته وأساليب تقويمه للمراحل التعليمية المختلفة.
- تنمية مهارات المعلمين في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على خصائصهم المختلفة.
- تمكين المعلمين من اساسيات التخصص الأكاديمي خاصة اللغات والعلوم والرياضيات
- تعزيز مهارات المعلمين على توظيف التكنولوجيا الحديثة في التدريس.
- تنمية قدرات المعلمين في التعامل مع المشكلات السلوكية المختلفة.

مخرجات المشروع:

- تأهيل واعداد 259 من معلمي مدارس اللاجئين.
- تعزيز المهارات التدريسية والتكنولوجية لمعلمي مدارس اللاجئين.
- تطوير وتقديم برنامج تدريبي متكامل لمعلمي ومعلمات مدارس

الفئات المستهدفة: المعلمين اللاجئين من الجنسيات المختلفة (سوريا- السودان - جنوب السودان...)

عدد المستفيدين: 259 من معلمي مدارس اللاجئين.

مشروع بناء قدرات معلمي دمج الأطفال ذوي الإعاقات في رياض الأطفال

2023



جهة التعاون: وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف)

هدف المشروع: يهدف البرنامج إلى إتاحة فرص تعليمية ذات جودة عالية للأطفال ذوي الإعاقات المدمجين برياض الأطفال بمدارس التعليم العام.

اهداف المشروع:

- تصميم وتنفيذ برامج توجيهية لزيادة الوعي بين العاملين بالمدرسة والمجتمعات والدعوة الى أهمية إدراج الأطفال ذوي الإعاقة في نظام التعليم وإجراءات الدمج بالمدارس.
- تدريب المعلمين والمعلمات على خصائص الإعاقات البسيطة القابلة للدمج وأساليب التعليم والتعلم المناسبة لها.
- استخدام الموارد التعليمية المتوفرة في غرفة المصادر وإنتاج المواد التعليمية الملائمة للأطفال ذوي الإعاقات في مرحلة رياض الأطفال.

مخرجات المشروع:

- بناء قدرات (763) من العاملين برياض الأطفال على تقديم خدمة تعليمية
- ملائمة لاحتياجات الأطفال ذوي الإعاقات المدمجين بالروضات.
- اعداد كادر 80 مدرب لبناء قدرات معلمين ومعلمات رياض الأطفال بـ 153 مدرسة دامجة بمحافظة أسبوط وسوهاج والبحيرة.

الفئات المستهدفة:

- المعلمين العاملين برياض الأطفال
 - وحدات التدريب بوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.
- نطاق عمل المشروع:** محافظات (البحيرة – سوهاج – أسبوط)
- عدد المستفيدين:** 763 معلم من العاملين برياض الأطفال.

مشروع الدمج الشامل

2025 – 2024



جهة التعاون: وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف)

هدف المشروع: ترسيخ أهمية الدمج في مدارس ومؤسسات التعليم العام من خلال إكساب العاملين والمعلمين والمعلمات المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية نحو الدمج الشامل للأطفال والطلاب ذوي الإعاقات البسيطة واللاجئين والمهاجرين في التعليم الأساسي.

اهداف المشروع:

يهدف البرنامج التدريبي تدريب المدربين على الدمج الشامل ليتمكنوا مما يلي:

- تصميم وتنفيذ برامج توجيهية لزيادة الوعي بين العاملين بالمدارس والمجتمعات المحيطة، للحد من وصمة العار والدعوة إلى أهمية إدراج الأطفال ذوي الإعاقة في نظام التعليم وإجراءات الدمج بالمدارس
- بناء قدرات (1000) معلم من معلمين ومعلمات 200 مدرسة من مدارس التعليم الأساسي على برنامج الدمج الشامل
- تطبيق إستراتيجيات التعامل مع الإعاقات، الفصول عالية الكثافة، وبرامج تعديل السلوك مع الأطفال
- تطبيق إستراتيجيات التعامل مع.
- استخدام الموارد التعليمية المتوفرة في غرفة المصادر وإنتاج المواد التعليمية الملائمة للأطفال ذوي الإعاقات في مرحلة التعليم الأساسي.

عدد المستفيدين: 1000 معلم من معلمين ومعلمات التعليم الأساسي ومسؤولي التربية الخاصة والدمج

ومسؤولي وحدات التدريب بالإدارات التعليمية بوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

نطاق عمل المشروع: محافظات (الجيزة – الإسكندرية – اسوان)

التعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

مشروع تنمية المهارات الرقمية ودمج التكنولوجيا في التعليم في المناطق الأكثر احتياجاً

(2022)



- جهة التعاون: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.
- **فكرة المشروع:** يهدف المشروع إلى بناء قدرات المعلمين في المناطق الأكثر احتياجاً من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في التخصصات المختلفة وتنمية مهاراتهم من أجل توظيف التعليم الهجين في العملية التعليمية بما يتوافق مع الإطار العام لليونسكو للمهارات الإلكترونية.
 - **أهداف المشروع:**
 - تحليل احتياجات المعلمين التدريبية فيما يتعلق بالمهارات الإلكترونية وجدارات توظيف التعليم الإلكتروني في التدريس.
 - تطوير وتقديم برنامج تدريبي لبناء قدرات المعلمين من أجل توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم، التقييم، والممارسات التربوية في كلاً من التعليم الإلكتروني والتعليم الهجين وكذلك توظيف التعليم الإلكتروني في التدريس.
 - **مخرجات المشروع:**
 - تحديد احتياجات المعلمين التدريبية فيما يتعلق بالمهارات الإلكترونية وجدارات توظيف التعليم الإلكتروني في التدريس.
 - تطوير برنامج تدريبي متكامل لتدريب المعلمين على توظيف التعليم الهجين في التدريس.
 - تنمية المهارات الرقمية لما يزيد عن 300 معلم بمحافظة الجيزة.
 - **الفئات المستهدفة:**
 - معلمي ومعلمات وزارة التربية والتعليم من مرحلة رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية.
 - **نطاق العمل:** إدارتي الصف والبدرشين بمحافظة الجيزة.
 - **عدد المستفيدين:** 300 معلم بمحافظة الجيزة.

مشروع بناء قدرات مسؤولي متابعة تنفيذ الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة

(2020)



Regional Bureau
for Sciences in the
Arab States - Cairo
المكتب الإقليمي
للعلوم في الدول
العربية - القاهرة



جهة التعاون: اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو - اليكسو - ايسيسكو)، ومكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة

- **فكرة المشروع:** هدف المشروع إلى إعداد استراتيجيات وآلية واضحة لرصد وقياس مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة المدرجة في رؤية مصر 2030
- **أهداف المشروع:**

- بناء قدرات الكوادر البشرية لتحقيق رؤية مصر 2030.

- إعداد آلية لرصد وقياس مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

- تعزيز القدرات القيادية المتعلقة بالتحليل المنطقي والمتابعة والقياس.

- **الفئات المستهدفة من المشروع:**

- القادة والإداريين بمؤسسات الدولة المختلفة.

عدد المستفيدين: 30 من القادة والاداريين بمؤسسات الدولة المختلفة.

الشراكة مع لجنة التدريب والتعليم الفني
"غرفة الملابس الجاهزة باتحاد الصناعات المصرية"

2022



جهة التعاون: لجنة التدريب والتعليم الفني – غرفة الملابس الجاهزة بإتحاد الصناعات المصرية.

فكرة المشروع: جاءت فكرة المشروع في إطار التعاون بين الجامعات والمؤسسات التعليمية والوزارات المختلفة لتحقيق منظومة التكامل في تطبيق البحث العلمي وتوظيفه في إستراتيجيات وخطط الدولة ومن أجل بناء الكوادر البشرية المؤهل للصناعة الوطنية
وهدف الشراكة بين الطرفين إلى تقديم مركز التميز التربوي بجامعة عين شمس لكافة الخدمات البحثية والتعليمية والتدريبية والاستشارية المشتركة وتعزيز التطوير والإبداع في المؤسسات محلياً وإقليمياً بما يزيد من قدرتها المؤسسية وفعاليتها التعليمية ويمكنها من المنافسة العالمية.

هدف المشروع:

- اعداد الدراسات النوعية المختلفة لمسح احتياجات سوق العمل المصري وتحديد متطلباته المختلفة لدعم الصناعة الوطنية.
- تطوير وتنفيذ البرامج التدريبية في المجالات الفنية المختلفة من أجل تلبية متطلبات سوق العمل من الكوادر البشرية المدربة.
- المشاركة في المشروعات القومية والدولية التي تهدف الى دعم وإصلاح منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.

الشراكة مع The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

Erasmus + project

مشروع تمكين المرأة من خلال ريادة الأعمال

**WEntre Project: Women Empowerment through Entrepreneurship
2023**



شركاء المشروع:

RINOVA جامعة عين شمس – مؤسسة مصر الخير – شركة جرين لاين للاستشارات – رينوفا
Dimitra – دايمترا Folk Universiteit – جامعة فولك

الهدف العام للمشروع:

يهدف مشروع تمكين المرأة من خلال ريادة الأعمال الى دعم التعليم والتدريب المهني المقدم من بلدان ثالثة غير مرتبطة بالبرنامج من اجل تطوير برامج تعليمية قائمة على الكفاءات الأساسية المبنية في إطار عمل ENTERCOMO، ERF، وإطار القيم والكفاءات لهيئة الأمم المتحدة للمرأة. يطمح مشروع تمكين المرأة الى تمكين السيدات في البلدان الثالثة من اجل محاربة البطالة وعدم المساواة بين الجنسين وتشجيع ريادة الأعمال. وبقدر ما يتعلق الامر ب ERF من خلال مشروع تمكين المرأة سيتم تطوير 6 من أصل 8 كفاءات: كفاءة القراءة والكتابة، العلوم، التكنولوجيا، الهندسية، الكفاءات الحاسوبية، الكفاءات الرقمية، الكفاءات

الشخصية والاجتماعية والتعليمية، الكفاءة المدنية، وكفاءة الوعي الثقافي والتعبير (سيتم تغطية جميع الكفاءات فيما عدا الكفاءة اللغوية وكفاءة ريادة الاعمال من خلال ENTRECOMP)

يهدف المشروع الى بناء قدرات مؤسسات التعليم والتدريب المهني في مصر من خلال تطبيق دورتين كاملتين من برامج التعليم والتدريب المهني ; التصميم المشترك، التطوير المشترك، التقديم المشترك، التقييم المشترك والتحقق المشترك من المهارات والكفاءات. التعاون في الدورة الكاملة لبرنامج التعليم والتدريب المهني يؤدي الى الملكية. وفيما يتعلق بالترابط، فقد قررنا اختيار الأطر المطورة من المفوضية الأوروبية تكون ذات الصلة بالبلدان التي سنعمل معها. وفيما يتعلق بالاستدامة، فقد اختر اطر عمل شاملة وقابلة للتطبيق على الأنواع المختلفة من المتعلمين وبالتالي سيستمر تقديم البرنامج بعد الانتهاء من المشروع.

الفئة المستهدفة:

مقدمي خدمات التعليم والتدريب المهني، معلمي وطلاب التعليم والتدريب المهني، رائدات الاعمال السيدات.