# توصيف برنامج دراسي لائحة 2020

# 1. معلومات أساسية

الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات	بة (	البكالوريوس في العلوم والتربي	اسم البرنامج
		149	إجمائي عدد الساعات
		4	عدد المستويات الدراسية
أصول التربية(FOU)	•	• الرياضيات (MAT)	
التربية المقارنة والإدارة التعليمية(COM) الصحة النفسية(MEN)	•	<ul> <li>الجغرافيا(GEO)</li> <li>التاريخ(HIS)</li> </ul>	
علم النفس التربوي(PSY) اللغة العربية والدراسات الإسلامية(ARB)	•	<ul> <li>الفاسفة والاجتماع(PHS)</li> <li>اللغة الإنجليزية (ENG)</li> </ul>	الأقسام المشاركة في تنفيذ البرنامج:
العلوم البيولوجية والجيولوجية (BGS)	•	• التربية الخاصة (SPE)	
الفيزياء(PHY)	•	<ul> <li>المناهج وطرق التدريس(CUR)</li> <li>الكيمياء(CHEM)</li> </ul>	
		التربية	الكلية:
		عين شمس	الجامعة:
		لا يوجد	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية
		لا يوجد	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها
		امد. دعاء رشدي مصطفى	اسم منسق البرنامج:
		7/21/2025	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
		مجلس القسم ومجلس الكلية	جهة اعتماد توصيف البرنامج:

# 2. أهداف البرنامج Program Aims ( وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف برنامج بكالوريوس العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات إلى إعداد معلم رياضيات يمتلك فهماً عميقاً لدور الرياضيات في خدمة المجتمع وعلاقتها بالعلوم والتكنولوجيا، وقادراً على توظيف الأنشطة العملية والتطبيقية وإنتاج المعرفة العلمية باللغتين

العربية والإنجليزية. كما يركز البرنامج على تنمية جدارات التدريس والتقويم والإرشاد باستخدام تقنيات المعلومات والاتصال، مع مراعاة الفروق الفردية وتحقيق التنمية المهنية المستدامة في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين. ويعزز البرنامج التزام الطالب بقيم المجتمع وأخلاقيات المهنة والهوية الثقافية، ويشجعه على الإسهام الفعال في خدمة المجتمع وحل مشكلاته من خلال مشروعات تطبيقية توظف مهارات البحث العلمي. كما يسعى البرنامج إلى تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات، وإكسابهم المهارات التربوية والمهنية التي تؤهلهم لمهنة التعليم، بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

# 3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

## • مكونات البرنامج

النسبة المئوية من إجمالي عدد الساعات	عدد الساعات المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب	
%2.7	4	9		متطلبات الجامعة
% 24.8	37	26		متطلبات الكلية
% 63.8	95	41		متطلبات البرنامج
% 0	0	0	التخصص في السنة النهائية (ان وجد)	متطلبات الشعبة/المسار/
% 6.7	10	10	التدريب الميداني	
<b>%</b> 2	3	1	مشروع التخرج	متطلبات أخرى
% 0	0	0	السنة التدريبية الإلزامية	منطبات احرى
% 0	0	0	اخري (تذكر)	
%100	149	87		الاجمالي
% 86.6	129	77	ية	إجمالي المقررات الاجبار
% 13.4	20	10		المقررات الاختيارية
%100	149	87		الاجمالي

# • مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

عدد الساعات الاسبوعية عدد وفقا للانحة الساء تدريس تطبيقات الظري / نظري عملي	نوع نوع المقرر المتطلب	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدر اسي	المستوى الدراسي
---	---------------------------	------------	------------	-------------------	--------------------

2         1         2         كية         2         كية         EDU111         والبحد والبحد والمسلم والمحلول المسلم والمحلول المسلم		ı	1		I			1	
المواد	2	1	2	كلية	اجباري		EDU111	خریف	الاول
المراق الموقع   المجتمع   المحتمع   المجتمع   المجتمع   المجتمع   المحتمع   المحتمع   المحتمع	0	2	2	جامعة	اجباري		ASU112	خریف	الاول
المرابق الم	0	2	2	كلية	اجباري	<del></del> '	COM113	خریف	الاول
الإدل ربيع   CUR12   استراتيجيات التعلم النشط الجباري كلية   2 2 2 0 0 0 2 0   الحباري حداث المعلم التعلم النسلام العباري حداث المعلم التعلم التعل	0	2	0	كلية	اجباري		ARB11	خریف	الاول
الأول ربيع	0	2	0	كلية	اجباري	اللغة الإنجليزية (1)	ENG11	خریف	الاول
الاول ربيع CUR123 كتريس مصغر (1) اجباري كتريس مطال العقائد الحول ربيع CUR123 الجباري كلية الحول ربيع CUR123 العقائد الحوايزية (2) الجباري كلية (2) 2 0 0 2 0 1 العقائد الإحليزية (2) الجباري كلية (2) 2 0 0 2 0 0 1 التعقائدية (2) الجباري كلية (2) 2 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2	2	3	كلية	اجباري	استراتيجيات التعلم النشط	CUR121	ربيع	الاول
الأول ربيع ARB12 (ربيع ENG12) الجياري كلية (ربيع ENG12) المتحاصرة في الملسفة الجياري الجياري كلية (ربيع ENG13) المتحاصرة في المسلفة الجيارية (ربيع ENG13) المتحاصرة في المسلفة المجياري كلية (ربيع ENG13) المتحاصرة في المسلفة المجياري كلية (ربيع ENG13) المتحاصرة في المسلفة المجياري كلية (ربيع ENG13) المتحاصرة في المحاصرة في المتحاصرة في المتحاصرة في المحاصرة في المتحاصرة كالمتحاصرة في المتحاصرة ك	0	2	2	جامعة	اجباري	أخلاقيات مهنة التعليم	ASU122	ربيع	الاول
الآول ربيع         ENG12         الجباري         Albit         ENG12         PRICE         PRICE         Description         PRICE         PRICE <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td>اجباري</td> <td>تدریس مصغر (1)</td> <td>CUR123</td> <td>ربيع</td> <td>الاول</td>	2	0	1		اجباري	تدریس مصغر (1)	CUR123	ربيع	الاول
الثاني         خریف         PSY231         الجادات المعاصرة في عام النفس         الجاري         كلية         PSY231           0         2         2         الثاني         التاري         PRY231         PRY231         الخباري         الخباري         كلية         FOU232         PRY231         Ithis         FOU232         EDU234         Ithis         EDU234         Ithis         Ithis <td< td=""><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>كلية</td><td>اجباري</td><td>اللغة العربية (2)</td><td>ARB12</td><td>ربيع</td><td>الاول</td></td<>	0	2	0	كلية	اجباري	اللغة العربية (2)	ARB12	ربيع	الاول
التاني	0	2	0	كلية	اجباري	` '	ENG12	ربيع	الاول
الثاني         خريف         FOU232         الغطرية التربوية المماصرة في المفاسفة وعلم الاجتماع وعلم الاجتماع وعلم الاجتماع وعلم الاجتماع وعلم الاجتماع الثاني خريف         FOU232         Replication of Exercision (2)         الجباري المواتق الحربية (2)         الجباري المواتق الحربية (3)         الجباري المواتق الحربية (3)         الجباري المواتق الحربية (3)         الجباري المواتق الحربية (3)         الجباري المواتق	0	2	2	كلية	اجباري		PSY231	خریف	الثاني
الثاني         خريف         CUR233         تدريس مصغر (2)         اجباري         تدريب ميداني (1)         اجباري         تدريب ميداني (1)         اجباري         تدريب ميداني (2)         الطبق العربية (3)         اجباري         تدريب ميداني (2)         اجباري         تدريب ميداني (3)         اجباري         كلية         0         2         0           الثاني         خريف         ENG23         الشبط النوبي (3)         اجباري         كلية         0         2         0         2         2         2         1         0         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         3         البياري         2         2         2         2         2         2         3         البياري         2         2         2         2         3         البياري         2         2         2         2         2         2         2         2         3         البياري         2         2         2         3         البياري         4         0         1         البياري         4         0         1         1         1         1         1         1         1         1         1	0	2	2	كلية	اجباري	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة	FOU232	خریف	الثاني
التالي حريف         EDU 234         حياتي         الجاري         ميداني         EDU 234         التالي مريف         التالي خريف         ARB23         التالي كلية         التالي كلية         (2)         الجاري         كلية         ENG23         التالي كلية         (2)         التالي كلية         ENG23         التالي كلية         (3)         الجاري         كلية         ED         2         2         2         2         2         1         2         3         3         4         4         4         4         4         4         0         1         4         4         0         1         4         0         1         4         0         1         4         0         1         4         0         1         0         2         0         0         2         0         0         0         0         0	2	0	1		اجباري	,	CUR233	خریف	الثاني
الثاني خريف ENG23 التغذيات المتكاملة في التعليم والتعلم الجباري كلية ENG23 والتعلم الثاني ربيع ENG24 المتكاملة في التعليم والتعلم والتعلم الجباري كلية ENG23 والثاني ربيع CUR241 الصحة النفسية والإرشاد النفسي اجباري كلية 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4	0	1		اجباري		EDU234	خریف	الثاني
الثاني         ربيع         CUR241         التقنيات المتكاملة في التعليم والتعلم         اجباري         كلية         2         2         2         3         أللتاني         CUR241         CUR241         اجباري         كلية         2         2         1         2         2         2         2         1         1         2         2         2         2         1         2         2         2         2         2         2         2         3         2         2         2         3         2         2         3         2         2         3         3         3         3         3         3         3         3         3         4 </td <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>كلية</td> <td>اجباري</td> <td>اللغة العربية (3)</td> <td>ARB23</td> <td>خریف</td> <td>الثاني</td>	0	2	0	كلية	اجباري	اللغة العربية (3)	ARB23	خریف	الثاني
الثاني         ربيع         MEN242         الجباري         كلية         2         0           الثاني         ربيع         EDU243         تدريب ميداني         الجباري         تدريب         D         2         0         الجباري         ميداني         EDU243         الجباري         تدريب         0         2         0         الجباري         ميداني         ARB24         الجباري         كلية         0         2         0         1         الجباري         كلية         0         2         0         1         الجباري         كلية         2         2         0         1         الجباري         كلية         2         2         0         1         1         المباري	0	2	0	كلية	اجباري	` /	ENG23	خریف	الثاني
والثاني         الجاري         الجباري         الجباري <t< td=""><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>كلية</td><td>اجباري</td><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td>CUR241</td><td>ربيع</td><td>الثاني</td></t<>	2	2	3	كلية	اجباري	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	CUR241	ربيع	الثاني
الثاني         الباري         ميداني         الباري         ميداني         DD243         الباري         ميداني         DD243         الباري         ميداني         DD243         الباري         الثاني         الله الله الله الله الله الله الله الله	0	2	2	كلية	اجباري	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MEN242	ربيع	الثاني
الثاني         ربيع         ENG24         الطغة الإنجليزية(بة (لله الثاني وليع)         الطائد الثاني وليع         ENG24         ENG24         ENG25         ENG25         2         2         2         2         3         الخالث خريف         FOU351         FOU351         4         4         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         7         6         7         7         8         7         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         8         9         9         8         9<	4	0	1		اجباري		EDU243	ربيع	الثاني
الثالث       خریف       FOU351       اساسیات البحث التربوي       الجباري       کلیة       FOU351         0       2       2       الثالث       خریف       GEO352E1       التربخ مصر وحضارتها       اختیاري       کلیة       2       2       التربخ مصر وحضارتها       التربخ مصر وحضارتها       اختیاري       کلیة       PHS352E2       التربخ مصر وحضارتها       التربخ میدانی الفلامی الفلامی الفلامی التربخ میدانی التربخ التر	0	2	0	كلية	اجباري	اللغة العربية(4)	ARB24	ربيع	الثاني
الثالث       خريف       GEO352E1       جغرافيا العالم       جغرافيا العالم       جغرافيا العالم       جغرافيا العالم       جغرافيا العالم       جغرافيا العالم       GEO352E1       كاية       O       D       D       D       ENS352E2       كاية       D       <	0	2	0	كلية	اجباري	اللغة الإنجليزية(4)	ENG24	ربيع	الثاني
0       2       2       الثالث خريف الثالث الثالث خريف الثالث الثالث خريف الثالث خريف الثالث الث	2	2	3	كلية	اجباري	أساسيات البحث التربوي	FOU351	خریف	الثالث
0       2       2       الثالث خريف       PHS352E3       الثالث خريف       PHS352E3       الثالث خريف       PHS352E3       الثالث خريف       COM352E4       التربية من أجل التنمية المستدامة       التربية       الت	0	2	2	كلية	اختيار ي	'	GEO352E1	خریف	الثالث
الثالث       خریف       PHS352E3       اختیاري       خلیه         0       2       2       الثالث       مبادئ العلاقات الدولية       اختیاري       كلیة       COM352E4         0       2       2       كلیة       FOU352E5         0       2       2       كلیة       الثالث         0       1       الثالث       الثالث       الثالث       الباري       الباري       الباري       الثالث       المدرية       المدرية       الثالث       المدرية	0	2	2	كلية	اختياري		HIS352E2	خریف	الثالث
الثالث خريف сОМ352E4       مبادئ العلاقات الدولية المستدامة اختياري كلية علية حريف FOU352E5         الثالث خريف FOU352E5       التربية من أجل التنمية المستدامة اختياري كلية و FOU352E5         الثالث خريف MEN352E6       المدرسي الثالث خريف الثقافية المدرسي اجباري كلية و CUR353         الثالث خريف CUR353       المدرسي تدريب ميداني(3)         الثالث خريف EDU354       المدرس ميداني تدريب ميداني تدريب ميداني تدريب ميداني المنابق المدرسي ميداني المدرس ميداني تدريب ميداني المدرس مي	0	2	2	كلية	اختيار ي	# -	PHS352E3	خریف	الثالث
0       2       2       كلية       MEN352E6         0       2       2       كلية       CUR353         الثالث خريف       CUR353       ندريب       اساسيات المنهج المدرسي       المدرسي       الثالث خريف       EDU354         الثالث خريف       EDU354       ميداني       الثالث ميداني       الثالث ميداني	0	2	2	كلية	اختياري	مبادئ العلاقات الدولية	COM352E4	خریف	الثالث
الثالث خريف       CUR353       اساسيات المنهج المدرسي       المنابخ المدرسي       المنابخ المدرسي       الثالث خريف       CUR353       الثالث خريف       الثالث خريف       EDU354       الثالث ميداني	0	2	2	كلية	اختياري	التربية من أجل التنمية المستدامة	FOU352E5	خریف	الثالث
4 0 1 تدریب میدانی(3) اجباری تدریب میدانی EDU354 خریف EDU354	0	2	2	كلية	اختياري	التعددية الثقافية	MEN352E6	خریف	الثالث
النالث عريف EDU334 " ميداني ميداني	0	2	2	كلية	اجباري	أساسيات المنهج المدرسي	CUR353	خریف	الثالث
0     2     0     اللغة العربية (5)     اللغة العربية (5)	4	0	1		اجباري		EDU354	خریف	الثالث
	0	2	0	جامعة	اجباري	اللغة العربية(5)	ASU355	خریف	الثالث

غريف         ENG355         الجباري         كلية         Description           ربيع         Description         الفياري         الجباري         كلية         Peyy361           ربيع         Operation         الحياري         الحياري         Alla         الجباري         كلية         Pey362           ربيع         Operation         Operation         Interpretation	الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الرابع الرابع الرابع الرابع
وبریم         مبادئ تعلم نوي القدرات الخاصة         اجباري         كلية         SPE362         اجباري         كلية         SPE362         اجباري         كلية         SPE362         اجباري         كلية         SPE362         اجباري         Asus         O         2         0         0         2         0         1         اجباري         احدی         اجباری         اجباری         احدی         اجباری         احدی         احدی         احدی	الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع
و استراتیجیاته         الجباري         الجباري         الجباري         اللغة الإنجياته         السباري         الجباري         السباري	الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع
(ببیع)         MEN363         الرشاد والتفكر في الممارسة المهنية         اجباري         كلية         2         2           (ببیع)         EDU364         الجباري         اجباري         اجباري         الجباري         الجباري <t< td=""><td>الثالث الثالث الثالث الرابع الرابع</td></t<>	الثالث الثالث الثالث الرابع الرابع
4     0     1     اجباري     جامعة     ASU366       0     2     0     اجباري     جامعة     ASU367       0     2     0     اجباري     جامعة     ASU367       0     2     2     اجباري     خريف     COM471       2     0     1     اجباري     خریف     EDU472       2     0     1     اجباري     ميداني     PHY473E1       3     2     2     2     3     3       4     0     2     2     3     3       4     0     1     اخباري     اخباري     اخباري     اخباري       4     0     1     اجباري     اجباري     اجباري     اجباري     حریف       4     0     1     اجباري     اجباري     اجباري     جامعة     0     2     0       4     0     1     اجباري     اجباري     اجباري     جامعة     0     2     0	الثالث الثالث الثالث الرابع الرابع
0         2         0         اجباري         اجباری         احباری         <	الثالث الثالث الرابع الرابع
وسطال المجتمعية       الجباري       ASU367         ربيع       ASU367       التربية المقارنة       الجباري       Alberta         خريف       COM471       التربية المقارنة       الجباري       Alberta       Alberta         خريف       EDU472       المنابري       الجباري       الجباري       Agency         فيزياء عامة       الخباري       Alberta       PHY473E1       PHY473E1         خريف       CHE473E2       Alberta       Alberta       Alberta         فيزياء عامة       الفالك       الخباري       Alberta       Alberta         فيزياء عامة       الفالك       الخباري       Alberta       Alberta         فيزياء عامة       الفالك       الفالك       Alberta       Alberta         فيزياء عامة       الفالك       الفالك       الفالك       Alberta       Alberta         فيزياء عامة       الشفافة العلية       المربة       المعة       المعة       Alberta         فيزياني       المعة       المعة       المعة       Alberta       Alberta         المعة	الثالث الرابع الرابع الرابع
و       ABCOON       التربية       القربية المقارنة       الجباري       كلية       COM471       خريف       EDU472       خريف       EDU472       خريف       EDU472       خريف       PHY473E1       خريف       PHY473E1       خريف       CHE473E2       خريف       خريف       CHE473E2       خريف       ASU475       خريف       EDU474       خريف       ASU475       خريف       خريف       ASU475       خريف       ASU475       خريف       ASU475       خريف       خريف       ASU475       خريف       خريف       ASU475	الرابع الرابع الرابع
وريف       EDU472       اجباري تدريب       تدريب       EDU472       اجباري تدريب       خريف       PHY473E1       فيزياء عامة       اختياري كلية       PHY473E1       ويزياء عامة       CHE473E2       كلية       2       2       كلية       CHE473E2       خريف       O       2       2       كلية       2       2       كلية       O       2       2       كلية       ASU475       كلية       كلية       كلية       O       2       0       2       كلية       ASU475       كلية       كلية       O       2       0       كلية       ASU475       كلية       O       2       0       كلية       O       0       2       0       O       0       0       0       0       0       O       0	الرابع الرابع
وريف       ا جيبري ميداني ميداني الجباري ميداني الجباري ميداني الجباري ميداني الحباري الحقال الحباري	الرابع
القالة       القالة       القلامياء       اختياري       القلامية       القلامية       CHE473E2       القلامية       ال	_
الفلاف       الفلاف       MAT473E3       الفلادي       الفلادي       الفلادي       MAT473E3       الفلادي       الفلادي       الفلادي       MAT473E3       الفلادي	
العباري       العباري       العباري       العباري       الالالمناء       IMAT473E3       العباري       التفافة العلمية       الثقافة العلمية       الثقافة العلمية       الثقافة العلمية       الثقافة العلمية       الثقافة العلمية       التفافة العلمية       التفافة العلمية       التفافة العلمية       التفافة العربية (7)       اللغة العربية (7)       الطباري       الجباري       الجباري       التفافة العربية (7)       التفافة (7)	الرابع
مریف       CUR473E5       الثقافة العلمية       الباري       الباري       الباري       اللغة العربية (7)       اللغ	الرابع
خريف       4       0       1       ندريب ميداني (5)       اجباري تدريب ميداني تدريب ميداني تدريب ميداني اللغة العربية (7)	الرابع
خريف EDU474 اللغة العربية (7) اجباري جامعة O 2 0 اجباري جامعة ASU475	الرابع
3.0	الرابع
a ha h.	الرابع
0     2     0     اللغة الإنجليزية(7)     اللغة الإنجليزية(7)     اللغة الإنجليزية (7)	الرابع
ربيع PSY481 الفروق الفردية اجباري كلية 2 1 2	الرابع
ربيع EDU482 تدريب ميداني(6) اجباري تدريب EDU482 ربيع	الرابع
ربيع FOU483E1 التربية وقضايا العصر اختياري كلية و FOU483E1	الرابع
ربيع COM483E2 التربية الدولية اختياري كلية COM483E2	الرابع
ربيع PSY483E3 سيكولوجية التعليم والنعلم اختياري كلية 2 0	الرابع
ربيع MEN483E4 علم نفس النمو اختياري كلية 2 2	الرابع
ربيع CUR483E5 التعليم الاليكتروني وتطبيقاته اختياري كلية CUR483E5	الرابع
ربيع SPE483E6 دمج ذوي الاحتياجات الخاصة اختياري كلية 2 2	الرابع
2 0 1 تریب تدریب تدریب EDU484 ربیع EDU484	الرابع
ربيع EDU485 مشروع التخرج اجباري مشروع 3 ا	الرابع
ربيع ASU486 اللغة الإنجليزية(8) اجباري جامعة O 2	الرابع
خريف MAT114 الحسبان(1) اجباري تخصص MAT114	الاول
خريف MAT115 جبر اجباري تخصص MAT115	الاول
خريف MAT116 ديناميكا(1) اجباري تخصص MAT116	1 571
كريف MAT117 استاتيكا(1) اجباري تخصص MAT117	الاول

2	2	3	تخصص	اجباري	حسبان(2)	MAT124	ربيع	الاول
2	2	3	تخصص	اجباري	دینامیکا(2)	MAT125	ربيع	الاول
2	2	3	تخصص	اجباري	استاتیکا(2)	MAT126	ربيع	الاول
0	2	2	تخصص	اجباري	هندسة تحليلية 1	MAT127	ربيع	الاول
2	2	3	تخصص	اجباري	خواص مادة وحرارة	PHY128	ربيع	الاول
2	2	3	تخصص	اجباري	حسبان(3)	MAT235	خریف	الثاني
2	2	3	تخصص	اجباري	مقدمة في نظرية العدد والمنطق	MAT236	خریف	الثاني
2	2	3	تخصص	اجباري	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	PHY237	خریف	الثاني
2	2	3	تخصص	اجباري	مقدمة في الاحصاء	MAT238	خریف	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	فلسفة وتاريخ الرياضيات	MAT244	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	نظرية الزمر	MAT245	ربيع	الثاني
0	2	2	تخصص	اجباري	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	MAT246	ربيع	الثاني
2	1	2	تخصص	اجباري	تحليل حقيقي	MAT247	ربيع	الثاني
2	2	3	تخصص	اجباري	هندسة تحليلية 2	MAT248	ربيع	الثاني
2	1	2	تخصص	اجباري	تحليل عددي	MAT355	خریف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	توبولوجي	MAT356	خریف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	هندسة فراغية	MAT357	خریف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	معادلات تفاضلية	MAT358	خریف	الثالث
2	1	2	تخصص	اجباري	كيمياء فيزيائية	CHE359	خریف	الثالث
2	1	2	تخصص	اختياري	معادلات تفاضلية جزئية	MAT3510E1	خریف	الثالث
2	1	2	تخصص	اختياري	معادلات تكاملية	MAT3510E2	خریف	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	جبر خطي	MAT365	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	ديناميكا تحليلية	MAT366	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	موائع	MAT367	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	MAT368	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	النظرية الكهرومغناطيسية(1)	MAT369E1	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	ميكانيكا الجسم الجامد	MAT369E2	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختيار ي	هندسة تفاضلية	MAT3610E1	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اختياري	نظرية الرسم البياني	MAT3610E2	ربيع	الثالث
0	2	2	تخصص	اجباري	نظريات الحلقات والحقول	MAT475	خریف	الرابع
0	2	2	تخصص	اجباري	بحوث العمليات	MAT476	خریف	الرابع
0	2	2	تخصص	اجباري	الاحتمالات	MAT477	خریف	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	نظرية الاضطراب	MAT478E1	خریف	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	هندسة جبرية	MAT478E2	خریف	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	تحليل احصائي	MAT479E1	خریف	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	إحصاء استدلالي	MAT479E2	خریف	الرابع

0	2	2	تخصص	اجباري	تحليل دالي	MAT486	ربيع	الرابع
0	2	2	تخصص	اجباري	ميكانيكا الكم	MAT487	ربيع	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	رياضيات حيوية	MAT488E1	ربيع	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	النظرية الكهرومغناطيسية(2)	MAT488E2	ربيع	الرابع
0	2	2	تخصص	اجباري	تحلیل مرکب	MAT489	ربيع	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	النظرية النسبية	MAT4810E1	ربيع	الرابع
0	2	2	تخصص	اختياري	المرونة	MAT4810E2	ربيع	الرابع
2	1	2	تخصص	اجباري	كيمياء عامة	CHE4811	ربيع	الرابع

# 4. المعايير الأكاديمية المتبناة

• المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS): 0

\* تاريخ تبنى المعايير في مجلس القسم: 6/3/2025 \* تاريخ تبنى المعايير في مجلس الكلية: 6/16/2025

# 5. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

# المعارف والمفاهيم

	(	خصص	الت										·	العامة										اسم المقرر	كود المقرر
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1		
																								تقنيات المعلومات	EDU111
																X								والاتصال في التعليم والبحث المواطنة وحقوق	
																								التعليم والبحت	A GI 11 10
																								المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة	ASU112
											X													الفساد	
																								القيادة التريوية	COM113
																								للمعلم في الفصل	
																							X	والمدرسة	
																								للمعلم في الفصل والمدرسة والمجتمع اللغة العربية (1)	
							X																	اللغة العربية (1)	ARB11
					x																			اللغة الإنجليزية	ENG11
																								(1) استراتيجيات التعلم	CUR121
																				X				السراليجيات التعلم	CURIZI
																								أخلاقيات مهنة	ASU122
														X										التعليم	
																				X				تدريس مصغر	CUR123
																								(1)	4 B B 1 2
							X																	اللغة العربية (2) اللغة الإنجليزية	ARB12
					x																			اللغة الإنجليرية (2)	ENG12
																								(2) الاتجاهات	PSY231
																					X			رد عبدت المعاصرة في علم	131231
																								المعاصرة في علم النفس التربوي	
																								النظرية التربوية	FOU232
												x												المعاصرة في	
												A												الفلسفة وعلم	
																								الاجتماع	

	(	خصص	الت											العامة										المراجة المقرا	كود المقرر
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	اسم المقرر	
																						x		تدريس مصغر	CUR233
																								(2)	EDVICE
															X									تُدريب ميداني (1)	EDU234
							X																	اللغة العربية (3) اللغة الإنجليزية	ARB23 ENG23
					X																			اللغة الإنجبيرية (3)	ENG25
																								التقنيات المتكاملة	CUR241
																			X					في التعليم والتعلم الصحة النفسية	
													x											الصحة النفسية	MEN242
													X											والإرشاد النفسي	
															X									تدریب میدانی (2)	EDU243
							X																	اللغة العربية(4)	ARB24
					x																			اللغة الإنجليزية	ENG24
																								(4) أساسيات البحث	FOU351
										X														التر یو ی	100331
																								التربوي جغرافيا العالم	GEO352E1
																								تاريخ مصر	HIS352E2
																								وحضارتها	
																								الإتجاهات	PHS352E3
																								المعاصرة في	
												x												الفلسفة والاجتماع	COM252E4
																								مبادئ العلاقات الدولية	COM352E4
																								التولية التربية من أجل	FOU352E5
																								التنمية المستدامة	FO0332E3
																								التعددية الثقافية	MEN352E6
																								أساسيات المنهج	CUR353
																						X		المدرسي	COR333
									X															تدريب ميداني(3)	EDU354
							X																	اللغة العربية(5)	ASU355
																X								اللغة الإنجليزية	ENG355

	(	خصص	الت											العامة										اسم المقدر	كور الوقي
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	اسم المقرر	كود المقرر
																								(5)	
																		X						تُقييم التعلم	PSY361
																								مبادئ تعلم ذوي القدرات الخاصة	SPE362
																	X							القدرات الخاصة	
																								واستراتيجياته	
																								الارشاد والتفكر	MEN363
													X											في الممارسة	
																								المهنية	
																				X				تدريب ميداني(4)	EDU364
							X																	اللغة العربية(6)	ASU365
																x								اللغة الإنجليزية	ASU366
																Α.								(6)	
						X																		قضايا مجتمعية	ASU367
																							X	التربية المقارنة	COM471
									X															حلقات سيمنار (1)	EDU472
																								فيزياء عامة	PHY473E1
																								مقدمة في الكيمياء	CHE473E2
					X																			الفاك • • • • •	MAT473E3
																								علوم الأرض	BGS473E4
																								و الفضاء المعلمية المعلمية	CLID AGOE 5
																								التفاقة العلمية	CUR473E5
																			X					تدريب ميداني(5) اللغة العربية(7)	EDU474
							X																	اللغه العربيه(/)	
																X								اللغة الإنجليزية	ASU476
																								(7)	DCX/401
							-	-													X	-		الفروق الفردية	PSY481
																			X					تدريب ميداني(6)	EDU482

	(	خصص	الت											العامة										ار در المقرر	عد المقر
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	اسم المقرر	كود المقرر
																								التربية وقضايا	FOU483E1
																								العصر التربية الدولية	
																								التربية الدولية	COM483E2
																								سيكولوجية التعليم	PSY483E3
																								والنعلم النعلم	) (E) 1402E 4
												X												المربية السولية التعليم والتعلم علم نفس النمو التعلم التعليم التعليم التعليم وتطبيقاته دمج دوي	MEN483E4
																								النعليم الاليكنروني	CUR483E5
																								و تطبیقاته	SPE483E6
																								الاحتياجات الاحتياجات	SFE463E0
																								الخاصة	
						X																		حلقات سيمنار (2)	EDU484
										X														ي ورك) مشروع التخرج	EDU485
																								اللغة الإنجليزية	ASU486
										X														(8)	
			X																					الُحْسبان(1)	MAT114
		X																						جبر	MAT115
			X																					دینامیکا(1)	MAT116
			X																					استاتیکا(1)	MAT117
	X																							حسبان(2)	MAT124
X																								دینامیکا(2)	MAT125
X																								استاتیکا(2)	MAT126
			X																					هندسة تحليلية 1	MAT127
	X																							خواص مادة	PHY128
																								وحرارة	
X																								حسبان(3)	MAT235
				X																				مقدمة في نظرية	MAT236
-	<u> </u>																							العدد والمنطق كهربية	DHWOOT
	X																								PHY237
																								ومغناطيسية وتيار متردد	
-	X																							متردد مقدمة في الاحصاء	MAT238
				X																				معدمه في ١٨ ١٠٠٠ فلسفة وتاريخ	MAT244
				А				<u> </u>		<u> </u>											<u> </u>	l	<u> </u>	فسعه وتارين	IVI <i>F</i> \ 1 \(\alpha\)44

	(	خصص	الت											العامة										. 5. th	. 5.11 s.e
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	اسم المقرر	كود المقرر
																								الرياضيات	
X																								نظرية الزمر	MAT245
X																								قر اءات في	MAT246
																								التخصص باللغة	
																								الإنجليزية تحليل حقيقي	7.5.4 570.45
			X																					تحليل حويفي هندسة تحليلية 2	MAT247
			X																						MAT248
		X																						تحليل عددي	MAT355
		X																						توبولوجي هندسة فراغية	MAT356 MAT357
		A	X																					معادلات تفاضلية	MAT358
		X	22																					كيمياء فيزيائية	CHE359
		X																						معادلات تفاضلية	MAT3510E1
																								ِ جزئية	1111331321
																								معادلات تكاملية	MAT3510E2
		X																						جبر خطي	MAT365
X																								ديناميكا تحليلية	MAT366
X																								موائع	MAT367
X																								برمجيات	MAT368
																								للتطبيقات	
																								الرياضية	
																								والاحصائية النظرية	MAT2COE1
																								اللطرية الكهرومغناطيسية	MAT369E1
X																								(1)	
																								ر1) ميكانيكا الحسم	MAT369E2
																								مُيكَانيكا الجسم الجامد	
																								هندسة تفاضلية	MAT3610E1
	X																							نظرية الرسم	MAT3610E2
																								نظرية الرسم البياني نظريات الحلقات	
				X																				نظريات الحلقات	MAT475
																								والحقول	
X																								بحوث العمليات	MAT476

	(	خصص	الت											العامة										اسم المقرر	كود المقرر
5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	19-1	18-1	17-1	16-1	15-1	14-1	13-1	12-1	11-1	10-1	9-1	8-1	7-1	6-1	5-1	4-1	3-1	2-1	1-1	المم العطرو	عود المعرر
	X																							الاحتمالات	MAT477
	X																							نظرية الاضطراب	MAT478E1
																								هندسة جبرية	MAT478E2
	X																							تحليل احصائي	MAT479E1
																								إحصاء استدلالي	MAT479E2
		X																						تحليل دالي	MAT486
X																								ميكانيكا الكم	MAT487
																								رياضيات حيوية	MAT488E1
***																								النظرية	MAT488E2
X																								الكهرومغناطيسية	
																								(2)	
		X																						تحلیل مرکب	MAT489
X																								النظرية النسبية	MAT4810E1
																								المرونة	MAT4810E2
	X																							كيمياء عامة	CHE4811

# المهارات المهنية

			لتخصص	١								امة	العا						اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
															x				تقنيات المعلومات	EDU111
																			والاتصال في التعليم	
																			والبحث	
										X									والاتصال في التعليم والبحث المواطنة وحقوق	ASU112
																			الإنسان ومكافحة	
																			الفساد	
										X									القيادة التربوية	COM113
																			للمعلم في الفصل	
																			للمعلم في الفصل والمدرسة والمجتمع اللغة العربية (1)	
							X												اللغة العربية (1)	ARB11
											X								اللغة الإنجليزية (1)	ENG11
														X					استراتيجيات التعلم النشط	CUR121
										X									أخلاقيات مهنة	ASU122
																			التعليم	
																		X	تدریس مصغر (1)	CUR123
							X												تدريس مصغر (1) اللغة العربية (2)	ARB12
											X								اللغة الإنجليزية (2)	ENG12
																X			الاتجاهات	PSY231
																			المعاصرة في علم	
																			النفس التربويي المنظرية التربوية	
								X											النظرية التربوية	FOU232
																			المعاصرة في	
																			الفلسفة وعلم	
																			الاجتماع	
																	X		تدریس مصغر (2)	CUR233
																		X	تدریب میدانی (1)	EDU234
							X												اللغة العربية (3)	ARB23
											X								اللغة الإنجليزيّة (3)	ENG23
															X				التقنيات المتكاملة في	CUR241

			التخصص	١								امة	العا						اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
																			التعليم والتعلم	
									X										الصحة النفسية	MEN242
																			والإرشاد النفسي	
														X					تدریب میداني (2)	EDU243
							X												اللغة العربية(4)	ARB24
											X								اللغة الإنجليزية(4)	ENG24
								X											أساسيات البحث	FOU351
																			التربوي جغرافيا العالم	
																			جغرافيا العالم	GEO352E1
																			تاريخ مصر وحضارتها الاتجاهات	HIS352E2
																			وحضارتها	PHS352E3
																			الانجاهات المحاجية	PHS352E3
									x										المعاصرة في الفلسفة والاجتماع مبادئ العلاقات	
																			ميادئ العلاقات	COM352E4
																			الدولية	0011100221
																			التربية من أجل	FOU352E5
																			التنمية المستدامة	
																			التعددية الثقافية	MEN352E6
																		X	أساسيات المنهج	CUR353
																			المدرسي	
																	X		المدرسي تدريب ميداني(3)	EDU354
							X												اللغة العربية (5)	ASU355
											X								اللغة الإنجليزية(5)	ENG355
													X						تقييم التعلم	PSY361
												X							مبادئ تعلم ذوي القدرات الخاصة	SPE362
																			القدرات الخاصه	
																			واستراتيجياته	MENIOCO
									X										الارشاد والتفكر في	MEN363
															X				الممارسة المهنية	EDU364
															A				تدریب میدانی(4)	
							X												اللغة العربية(6)	ASU365

			التخصص	١								امة	العا						اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
											X								اللغة الإنجليزية(6)	ASU366
											X								قضايا مجتمعية	ASU367
																	X		التربية المقارنة	COM471
								X											حلقات سيمنار (1)	EDU472
																			فيزياء عامة	PHY473E1
																			مقدمة في الكيمياء	CHE473E2
								x											ا <b>لفال</b> ك • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	MAT473E3
																			علوم الأرض	BGS473E4
																			والفضاء	CLID 450E5
																			الثقافة العلمية	CUR473E5
							X							X					تدريب ميداني(5) اللغة العربية(7)	EDU474 ASU475
							A				X								اللغة الإنجليزية(7)	ASU475 ASU476
											Α					X			النعة الإنجنيرية (١) الفروق الفردية	PSY481
															X	А			اعروی اعردید تدریب میدانی(6)	EDU482
																			التربية وقضايا	FOU483E1
																			العصر	100463L1
																			التربية الدولية	COM483E2
																			سيكولوجية التعليم	PSY483E3
																			سيكولوجية التعليم والتعلم	
								X											علم نفس النمو	MEN483E4
																			التعليم الاليكتروني	CUR483E5
																			وتطبيقاته	
																			دمج ذوي	SPE483E6
																			الاحتياجات الخاصة	
											X								حلقات سيمنار (2)	EDU484
								X											مشروع التخرج	EDU485
											X								اللغة الإنجليزية(8)	ASU486
					X														الحسبان(1)	MAT114
					X														جبر	MAT115
	X																		دینامیکا(1)	MAT116
	X			<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>									استاتیکا(1)	MAT117

			لتخصص	١								مة	العا						اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
					x														حسبان(2)	MAT124
X																			دینامیکا(2)	MAT125
X																			استاتیکا(2)	MAT126
			X																هندسة تحليلية 1	MAT127
				<b>T</b> 7															خواص مادة	PHY128
				X															وحرارة	
					X														حسبان(3)	MAT235
					X														مقدمة في نظرية	MAT236
																			العدد والمنطق	
				X															كهربية ومغناطيسية	PHY237
				A.															وتيار متردد	
			X																مقدمة في الاحصاء	
						X													فلسفة وتاريخ	MAT244
																			الرياضيات	
					X														نظرية الزمر	MAT245
																			قراءات في	MAT246
			X																التخصص باللغة الإنجليزية	
					X														تحليل حقيقي	MAT247
			X																هندسة تحليلية 2	MAT248
	X																		تحليل عددي	MAT355
			X																توبولوجي	MAT356
			X																توبولوجي هندسة فراغية	MAT357
	X																		معادلات تفاضلية	MAT358
						x													كيمياء فيزيائية	CHE359
																			معادلات تفاضلية	MAT3510E1
	X																		جزئية	
																			معادلات تكاملية	MAT3510E2
					X														جبر خطي	MAT365
X																			ديناميكا تحليلية	MAT366
X																			موائع	MAT367
				X															برمجيات للتطبيقات	MAT368

			لتخصص	ı								امة	العا						اسم المقرر	كود المقرر
7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2	12-2	11-2	10-2	9-2	8-2	7-2	6-2	5-2	4-2	3-2	2-2	1-2		
																			الرياضية والاحصائية	
																			والاحصائية النظرية الكهرومغناطيسية	MAT369E1
X																			(1)	
																			(1) ميكانيكا الجسم الجامد	MAT369E2
			X																هندسة تفاضلية	
			A																نظرية الرسم البياني نظريات الحلقات	MAT3610E2 MAT475
					X														تطريف العلقات والحقول	WIA 1473
		X																	بحوث العمليات	MAT476
			X																الاحتمالات	MAT477
	X																		نظرية الاضطراب	MAT478E1
	<b>A</b>																		هندسة جبرية تحليل احصائي	MAT478E2
						X													تحليل احصائي	MAT479E1
																			إحصاء استدلالي تحليل دالي	MAT479E2
X	X																		ميكانيكا الكم	MAT486 MAT487
																			رياضيات حيوية	MAT488E1
																			النظرية	MAT488E2
		X																	الكهر ومغناطيسية	
																			(2)	
					X														(2) تحلیل مرکب النظامة النامة	MAT489
		X																	النظرية النسبية	WIA14610E1
		A.																	المرونة	
						X													كيمياء عامة	CHE4811

# المهارات الذهنية

سص	التخم			العامة			اسم المقرر	كود المقرر
2-3	1-3	5-3	4-3	3-3	2-3	1-3		
				x			تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EDU111
		X					والبحث المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	ASU112
			X				ومكافحة الفساد القيادة التربوية للمعلم في الفصل والمدرسة والمجتمع	COM113
		X					والمجتمع اللغة العربية (1)	ARB11
						X	ر (1) اللغة الإنجليزية (1) استر اتيجيات التعلم النشط	ENG11
						X	استراتيجيات التعلم النشط	CUR121
			X				أخلاقيات مهنة التعليم	ASU122
				X			تدریس مصغر (1)	CUR123
		X					تدريس مصغر (1) اللغة العربية (2)	ARB12
						X	اللغة الإنجليزية (2) الاتجاهات المعاصرة في	ENG12
					X		الاتجاهات المعاصرة في	PSY231
							علم النفس التربوي	
							علم النفس التربوي النظرية التربوية	FOU232
			X				المعاصرة في الفلسفة	100202
							وعلم الاحتماع	
				X			تدریس مصغر (2)	CUR233
						X	تدریس مصغر (2) تدریب میدانی (1)	EDU234
		X					اللغة العربية (3)	ARB23
						X	اللغة العربية (3) اللغة الإنجليزية (3)	ENG23
				X			التقنيات المتكاملة في	CUR241
					X		التعليم والتعلم الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MEN242
						X	تدريب ميداني (2)	EDU243
		X					تدريب ميداني (2) اللغة العربية(4)	ARB24
						X	اللغة الإنجليزية (4) أساسيات البحث التربوي	ENG24
		X					أساسيات البحث التربوي	FOU351
							جغرافيا العالم	GEO352E1
							تاريخ مصر وحضارتها	HIS352E2
							الاتجاهات المعاصرة في	PHS352E3
			X				الفلسفة والاجتماع	
							مبادئ العلاقات الدولية	COM352E4
							التربية من أجل التنمية	FOU352E5
							المستدامة التعددية الثقافية	MEN352E6
						X	أساسيات المنهج المدرسي	CUR353
						X		EDU354
		X					تدريب ميداني(3) اللغة العربية(5)	ASU355
				l	1		(5) = 3=	1150333

صص	التخد			العامة			اسم المقرر	كود المقرر
2-3	1-3	5-3	4-3	3-3	2-3	1-3		
						X	اللغة الإنجليزية(5)	ENG355
					X		تقييم التُعلم	PSY361
					X		مبادئ تعلم ذوي القدرات	SPE362
							الخاصة واستراتيجياته	
		X					الارشاد والتفكر في	MEN363
							الممارسة المهنية	
						X	تدريب ميداني(4)	EDU364
		X					اللغة العربية (6)	ASU365
						X	اللغة الإنجليزية (6)	ASU366
		X					قضايا مجتمعية	ASU367
			X				التربية المقارنة	COM471
				X			حلقات سيمنار (1)	EDU472
							فيزياء عامة	PHY473E1
							مقدمة في الكيمياء	CHE473E2
						X	الفاك	MAT473E3
							علوم الأرض والفضاء	BGS473E4
							الثقافة العلمية	CUR473E5
						X	تدريب ميداني(5)	EDU474
		X					اللغة العربية(7)	ASU475
						X	اللغة الإنجليز ية (7)	ASU476
					X		الفروقُ الفرديةُ	PSY481
						X		EDU482
							تدريب ميداني(6) التربية وقضايا العصر	FOU483E1
							التربية الدولية	COM483E2
							سيكولوجية التعليم والتعلم	PSY483E3
			X				علم نفس النمو	MEN483E4
							التعليم الاليكتروني	CUR483E5
							وتطبيقاته	
							دمج ذوي الاحتياجات	SPE483E6
							الخاصة	
		X					حلقات سيمنار (2)	EDU484
		X					مشروع التخرج	EDU485
						X	اللغة الإنجليزية(8)	ASU486
	X						اللغة الإنجليزية(8) الحسبان(1)	MAT114
	X							MAT115
X							جبر دینامیکا(1) استاتیکا(1)	MAT116
X							استاتیکا(1)	MAT117
	X						حسبان(2)	MAT124
X							دینامیکار(2)	MAT125
X							حسبان(2) دینامیکا(2) استاتیکا(2) هندسة تحلیلیة 1	MAT126
	X						هندسة تُحلَيلية 1	MAT127
X							خو اص مادة و حر ار ة	PHY128
	X						حسبان(3)	MAT235
	X						مقدمة في نظرية العدد	MAT236
							و المنطق	
	X						حسبان(3) مقدمة في نظرية العدد والمنطق كهربية ومغناطيسية وتيار	PHY237

سص	التخص			العامة			اسم المقرر	كود المقرر
2-3	1-3	5-3	4-3	3-3	2-3	1-3		
							متردد	
X							مقدمة في الاحصاء	MAT238
	X						فلسفة وتأريخ الرياضيات	MAT244
	X						نظرية الزمر قراءات في التخصص	MAT245
X							قراءات في التخصص	MAT246
							باللغة الإنجليزية تحليل حقيقي تحليل حقيقي	
X							تحليل حقيقي	MAT247
	X						هندسة تحليلية 2	MAT248
X							تحليل عددي	MAT355
	X						توبولوجي هندسة فراغية	MAT356
	X						هندسة فراغية	MAT357
X							معادلات تفاضلية	MAT358
X							كيمياء فيزيائية	CHE359
							معادلات تفاضلية جزئية	MAT3510E1
	X						معادلات تكاملية	MAT3510E2
	X						جبر خطي ديناميكا تحليلية	MAT365
	X						ديناميكا تحليلية	MAT366
	X						موائع	MAT367
X							برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	MAT368
							النظرية الكهرومغناطيسية	MAT369E1
	X						(1)	
							مُيكَانيكا الجسم الجامد هندسة تفاضلية	MAT369E2
X								MAT3610E1
							نظرية الرسم البياني نظريات الحلقات والحقول	MAT3610E2
	X							MAT475
X							بحوث العمليات	MAT476
X							الاحتمالات	MAT477
							نظرية الاضطراب	MAT478E1
	X						هندسة جبرية	MAT478E2
							تحليل احصائي	MAT479E1
X							إحصاء استدلالي	MAT479E2
	X						تحليل دالي	MAT486
X							الحصاء استدلالي تحليل دالي ميكانيكا الكم رياضيات حيوية	MAT487
							رياضيات حيوية	MAT488E1
	X						النظرية الكهرومغناطيسية	MAT488E2
							(2)	
	X						تُحلَّيل مركب	MAT489
							النظرية النسبية	MAT4810E1
	X						المرونة كيمياء عامة	MAT4810E2
X							كيمياء عامة	CHE4811

# المهارات العامة

5-4	4-4	3-4	2-4	1-4	اسم المقرر	كود المقرر
			X		تقنيات المعلومات والاتصال	EDU111
X					في التعليم والبحث المواطنة وحقوق الإنسان	ASU112
					ومكافحة الفساد	
		X			القيادة التربوية للمعلم في	COM113
					الفصل والمدرسة والمجتمع اللغة العربية (1) اللغة الإنجليزية (1) استراتيجيات التعلم النشط	
				X	اللغة العربية (1)	ARB11
	X				اللغة الإنجليزية (1)	ENG11
			X		استراتيجيات التعلم النشط	CUR121
		X			أخلاقيات مهنة التعليم	ASU122
				X	تدريس مصغر (1) اللغة العربية (2)	CUR123
				X	اللغة العربية (2)	ARB12
	X				اللغة الإنجليزية (2)	ENG12
X					الاتجاهات المعاصرة في	PSY231
					علم النفس التربوي النظرية التربوية المعاصرة	
		X				FOU232
					في الفلسفة وعلم الاجتماع	
				X	تدریس مصغر (2) تدریب میدانی (1)	CUR233
				X	تدریب میدانی (1)	EDU234
				X	اللغة العربية (3) اللغة الإنجليزية (3)	ARB23
	X				اللغه الإنجليزيه (3)	ENG23
			X		التقنيات المتكاملة في التعليم	CUR241
					والتعلم النفسية والإرشاد	N (F) 10 10
		X			الصحه النفسية والإرساد	MEN242
					النفسي	ED11042
			v	X	للأذة الحديدة (2)	EDU243
			X		اللغة الغربية (4)	ARB24
	X		X		تدريب ميداني (2) اللغة العربية(4) اللغة الإنجليزية(4) أساسيات البحث التربوي	ENG24 FOU351
			А			FOU331
					جغرافيا العالم	GEO352E1
					تاريخ مصر وحضارتها	HIS352E2
					الاتجاهات المعاصرة في	PHS352E3
				X	الفلسفة والاجتماع	~~~~~
					مبادئ العلاقات الدولية	COM352E4
					التربية من أجل التنمية	FOU352E5
					المستدامة	MENIOCOE
					التعددية الثقافية	MEN352E6
				X	أساسيات المنهج المدرسي	CUR353
				X	تدریب میدانی(3)	EDU354
	**		X		اللغة العربية(5) اللغة الإنجليزية(5)	ASU355
	X		**7		اللغة الإنجليرية(5) تقييم التعلم	ENG355
			X		تقييم التعلم مبادئ تعلم ذوي القدرات	PSY361
X					مبادئ تعلم دوي القدر آب	SPE362
		v			الخاصة وأستر أتيجياته الارشاد والتفكر في	MEN262
	<u> </u>	X		<u> </u>	الأرساد والتفكر في	MEN363

5-4	4-4	3-4	2-4	1-4	اسم المقرر	كود المقرر
					الممارسة المهنية	
				X	تدریب میداني(4)	EDU364
			X		اللغة العربية(6)	ASU365
	X				اللغة الإنجليزية(6)	ASU366
X					قضايا مجتمعية	ASU367
	X				التربية المقارنة	COM471
			X		حلقات سيمنار (1)	EDU472
					فيزياء عامة	PHY473E1
					مقدمة في الكيمياء	CHE473E2
			X		الفاك	MAT473E3
					علوم الأرض والفضاء	BGS473E4
					الثقافة العلمية	CUR473E5
				X	تدريب ميداني(5)	EDU474
				X	اللغة العربية(7)	ASU475
	X				اللغة الإنجليزية(7)	ASU476
		X			الفروق الفردية	PSY481
				X	تدریب میدانی(6)	EDU482
					التربية وقضايا العصر	FOU483E1
					التربية الدولية	COM483E2
					سيكولوجية التعليم والتعلم	PSY483E3
		X			علم نفس النمو	MEN483E4
					التعليم الاليكتروني	CUR483E5
					وتطبيقاته	
					دمج ذوي الاحتياجات	SPE483E6
					الخاصة	
				X	حلقات سيمنار (2)	EDU484
X					مشروع التخرج	EDU485
	X				اللغة الإنجليزية(8)	ASU486
	X				الحسبان(1)	MAT114
	X				جبر	MAT115
			X		دینامیکا(1)	MAT116
			X		استاتیکا(1)	MAT117
	X				حسبان(2)	MAT124
			X		دینامیکا(2)	MAT125
X					استاتیکا(2)	MAT126
X					ا هندسهٔ تحلیلیهٔ 1	MAT127
				X	خواص مادة وحرارة	PHY128
X					حسبان(3)	MAT235
	v				خواص مادة وحرارة حسبان(3) مقدمة في نظرية العدد	MAT236
	X				والمنطق كهربية وتيار كهربية وتيار	
				v	كهربية ومغناطيسية وتيار	PHY237
				X	متر دد	
		X			مقدمة في الاحصاء	MAT238
		X			فلسفة وتاريخ الرياضيات	MAT244
	X				نظرية الزمر	MAT245
	X				مربد متردد مقدمة في الاحصاء في الاحصاء في الاحصاء فلسفة وتاريخ الرياضيات نظرية الزمر قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية تحليل حقيقي	MAT246
					الإنجليزية	
X					تحليل حقيقي	MAT247

5-4	4-4	3-4	2-4	1-4	اسم المقرر	كود المقرر
X					هندسة تحليلية 2	MAT248
X					تحليل عددي	MAT355
	X				توبولوجي هندسة فراغية	MAT356
				X		MAT357
X					معادلات تفاضلية	MAT358
				X	كيمياء فيزيائية	CHE359
					معادلات تفاضلية جزئية	MAT3510E1
X					معادلات تكاملية	MAT3510E2
				X	جبر خطي ديناميكا تحليلية	MAT365
	X					MAT366
			X		موائع	MAT367
			X		برمجيات للتطبيقات	MAT368
					الرياضية والاحصائية النظرية الكهرومغناطيسية	
			X		النظرية الكهرومغناطيسية	MAT369E1
					(1)	
					ميكانيكا الجسم الجامد هندسة تفاضلية	MAT369E2
				X		MAT3610E1
					نظرية الرسم البياني نظريات الحلقات والحقول	MAT3610E2
				X		MAT475
			X		بحوث العمليات الاحتمالات	MAT476
		X				MAT477
	x				نظرية الاضطراب	MAT478E1
	A				هندسة جبرية تحليل احصائي	MAT478E2
			x		تحليل احصائي	MAT479E1
			Α		إحصاء استدلالي	MAT479E2
X					تحليل دالي	MAT486
			X		إحصاء استدلالي تحليل دالي ميكانيكا الكم رياضيات حيوية	MAT487
					رياضيات حيوية	MAT488E1
				X	النظرية الكهرومغناطيسية	MAT488E2
					(2) تحلیل مرکب	
			X		تحلیل مرکب	MAT489
			X		النظرية النسبية	MAT4810E1
					المرونة كيمياء عامة	MAT4810E2
				X	كيمياء عامة	CHE4811

# 6. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- لعب الأدوار
- 2. التدريب العملي
- 3. المحاضرة التفاعلية
  - 4. المناقشة والحوار
  - 5. العصف الذهني
    - 6. المحاكاة
  - 7. دراسة الحالة
  - 8. الكرسى الساخن
    - 9. الأزيز
    - 10. ورش العمل
  - 11. الفصل المعكوس

# 7. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- 1. الاختبارات التكوينية
- 2. الاختبارات التحريرية النهائية
  - 3. الاختبارات العملية
  - 4. الاختبارات الشفهية
    - 5. التكليفات
    - 6. الملاحظة
    - 7. المناقشة

# 8. مؤشرات قياس أداء البرنامج

توقیت القیاس	طرق القياس	المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	م
نهاية يوليو	فحص نتائج الطلاب	%75	نسبة الطلاب الذين يتخرجوا في 8 فصول در اسية منذ بداية التحاقهم	KP1-1
نهاية يونية	فحص الجداول الدراسية	25:1	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الي الطلاب	KP1-2
نهاية يوليو	فحص الجداول الدر اسية وبيان باعداد الطلاب	38:1	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة المعاونة الي طلاب المرحلة الجامعية	KP1-3
نهاية سبتمبر	فحص قاعدة بيانات الأبحاث وبيان بأعداد هيئة التدريس	2.3	متوسط الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس	KP1-4
نهاية سبتمبر	فحص قاعدة بيانات الأبحاث وبيان بأعداد هيئة التدريس	% 260	نسب النشر الدولي الى النشر المحلى للأبحاث العلمية	KP1-5
نهاية سبتمبر	فحص قاعدة بيانات الأبحاث وبيان بأعداد هيئة التدريس	0.8	متوسط النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس	KP1-6
نهاية نوفمبر	فحص تقرير وحدة النشر العلمي وبيان	%30	نسبة الزيادة في عدد المشروعات التي نشرت محليا من	KP1-7



توقیت القیاس	طرق القياس	المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	۴
	بالأبحاث والمجلات التي نشرت فيها		طلاب في المرحلة الجامعية الاولى	
نهاية يونيو	استبيان الكتروني موجه للطلاب	%85	فاعلية التعليم الإلكتروني	KP1-10
نهاية يوليو	فحص نتائج الطلاب	% 70	نسبة الخريجين	KP1-11

الاسم والتوقيع	مدير وحدة ضمان الجودة	الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشنون التعليم والطلاب وعميد الكلية		منسق البرنامج

صفاء شحاتة

محد حامد عبد العال

دعاء رشدي مصطفي

Sicoup

12/50









التاريخ: 7/8/2025

قرار مجلس قسم الرياضيات للعرض على مجلس كلية التربية

العوضوع: بشأن اعتماد تحديث توصيف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات ، واعتماد تحديث توصيف المقررات الدراسية للبرنامج وفقا للانحتين:

- لانحة الساعات المعتمدة 2020
- واللائحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة 2023.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية تحية طيبة وبعد ،،،

عرض على مجلس التسم بجلسته المنعقدة بتاريخ 2025/7/8

القرار: وقد ناقش مجلس القسم الموضوع نظاميا وقرر الموافقة على اعتماد تحديث توصيف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الاعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات ، واعتماد تحديث توصيف المقررات الدراسية للبرنامج وفقا للانحة الساعات المعتمدة 2020 واللانحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة 2023.

برجاء التفضل بعرض الموضوع على مجلس الكلية القادم

رنيس مجلس القسم (أ.د/ عماد حسن علي) امین مجلس القسم (د/ احمد جمال عطا) ۱۹ر مها

يعرض الموضوع على مجلس الكلية

تحريراً في: ..../ .... / 2025م

عميد الكلية (أ.د/ صفاء أحكم شحائم)

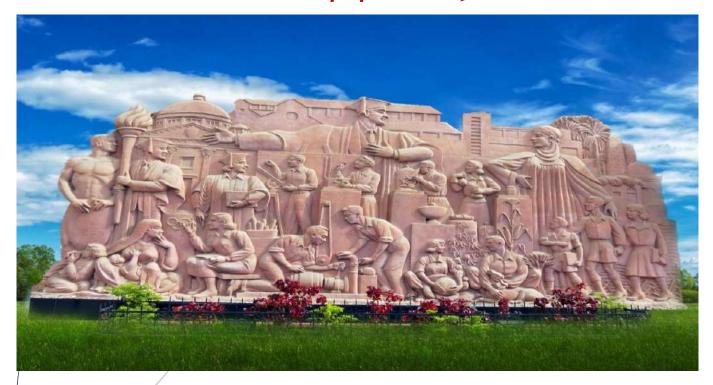
	النياا
1	قرر مجلس الكلية بجلسته بتاريخ: ٨٥٠/١٨١ 2025م:
Correspondence	القال أوام ما أوام القال

أمين مجلس الكلية (أ.د/ أحمد مجد فؤاد) أحريخمرم فراس رئيس قسم أمانة المجلس (د. سها توفيق محد) مسع





# محضر مجلس الكلية الدورة (94) الجلسة الثامنة الإثنين2025/7/21



# رؤية كلية التربية جامعة عين شمس:

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي والخدمة المجتمعية، لتكون الكلية مركزًا مرجعيًا للمعرفة والخبرة العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية."

# رسالة كلية التربية جامعة عين شمس:

"تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين ومتخصصين تربوبين مؤهلين أكاديميًا ومهنيًا في مختلف التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الإقتصاد الوطني ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والدولية."

IIII

# محضر مجلس الكلية- الدورة (94) الجلسة الاستثنائية المنعقدة يوم الإثنين الموافق 2025/7/21

اجتمع مجلس الكلية في تمام الساعة الحادية عشر صباحا يوم الإثنين الموافق 2025/7/21 برئاسة الأستاذة الدكتورة / صفاء أحمد مجد شحاتة – عميد الكلية وبحضور السادة:

	•
عميد الكلية	أ.د / صفاء أحمد محمد شحاتة
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.د / عبد الناصر محمد رشاد
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د / هاني نادي يوسف برسوم
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة	أ.د / هالة محمود محهد خلف
رئيس مجلس قسم الكيمياء	أ.د / محمد عباس محمد عبد الرحمن
رئيس مجلس قسم الرياضيات	أ.د / عماد حسن علي فرج
ممثل قسم الفلسفة والإجتماع	أ.د/ سامية خضر صالح
ممثل قسم أصول التربية	أ.د/ محد ضياء الدين زاهر
ممثل قسم علم النفس التربوي	أ.د/ نجيب الفونس خزام
ممثل قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	أ.د/ نهلة عبد القادر هاشم
ممثل قسم الجغرافيا	أ.د/ مصطفي محمد محمد البغدادي
ممثل قسم التربية الخاصة	أ.د/ تهاني مجد عثمان منيب
ممثل قسم اللغة الألمانية	أ.د/ السيد مدبولي ابراهيم سلمي
ممثل قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية – أمين مجلس الكلية	أ.د/ أحمد محهد فؤاد مصطفي
ممثل قسم الرياضيات	أ.د/ محهد أحمد حسن جابر
ممثل قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية	أ.د/ سامية عجيب اقلاديوس
ممثل قسم التاريخ	أ.د/ جيهان رشدي مجد السيد
ممثل قسم الكيمياء	أ.د/ أميمة محمد ابراهيم عدلي
ممثل قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي	أ.د/ محمد سعد حامد عثمان
ممثل قسم اللغة الفرنسية	أ.د/ منال زهران البيومي العناني
أقدم أستاذ مساعد علي مستوى الكلية بقسم الكيمياء	أ.م.د/ وفاء رمزي عبد المنعم
أقدم أستاذ مساعد علي مستوى الكلية بقسم الكيمياء	أ.م.د/ طارق أحمد أحمد إسماعيل
أقدم مدرس على مستوى الكلية بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية	د/ نیلی مجد أحمد
رئيس مجلس إدارة جمعية الخير والسلام للتنمية المستدامة	اللواء / جمال عبد المنعم عبد القادر علي
	<u> </u>

## وقد اعتذر عن عدم الحضور:

•	
أ.د/ علي جمال الدين عزت	ممثل قسم اللغة الإنجليزية
أ.د/ هدي محهد إمام صالح	ممثل قسم المناهج وطرق التدريس
أ.د/ إيناس عبد الفتاح الشاذلي	ممثل قسم الفيزياء
د/ سلوى محمود حافظ عزازي	أقدم مدرس على مستوى الكلية بقسم الجغرافيا
السيد/ محمود أحمد محمود حجاج	مدير عام الدعم والتواصل ندبا بوزارة التربية والتعليم

# وقد تم دعوة الأساتذة التالي أسماؤهم لحضور الجلسة:

	ق المستدر السيق المستدر السيق
الوظيفة	الاسم
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس	أ.د / عزة محمد عبد السميع
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية	أ.د / حنان حلمي لطيف حافظ
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الجغرافيا	أ.د / رشا حامد سيد حسن بندق
قائم بأعمال رئيس قسم اللغة العربية	أ.د / آمال ابراهيم مصطفي بسيوني
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الفلسفة والإجتماع	أ.د / سهير صفوت عبد الجيد
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي	أ.د / محمـــد أحمد علي هيبة
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم اللغة الفرنسية	أ.د / غادة صابر محمد أحمد
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	أ.د/ شريف عبد الله سليمان
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم اللغة الألمانية	أ.م.د./ نيفين سمير أبو شال
مدير وحدة الجودة بالكلية	أ.د / محمد حامد عبد العال
مدير مركز تطوير التعليم الجامعي	أ0د / أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف
مدير مركز التميز التربوي	أ.م.د/ أحمد سعيد عبد النبي سويلم
مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي ومسئول التصنيف الدولي بالكلية	أ.م.د./ مي صالح عبد المقصود حسين
مدير مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية	د/أفراح مجد علي مجد الصياد
مديروحدة القياس والتقويم	د/ مجدي شعبان أمين
مدير وحدة التدريب الميداني	د/علي محمد أبو المعاطي إبراهيم
مدير وحدة دعم ذوي الإحتياجات الخاصة ووحدة ملتقي خربج تربية	د/سمررجب حافظ

#### استهلالات

- افتتحت الأستاذة الدكتورة / صفاء أحمد مجهد شحاتة عميد الكلية الجلسة مرحبة بالسادة الحضور، ثم تناولت سيادتها موضوعات جدول الأعمال على النحو التالى:
  - الإحاطة بما تم في مجلس الجامعة ومجلس شئون التعليم والطلاب والدراسات العليا وخدمة المجتمع وتنمية البيئة
    - الإحاطة بما تم من أحداث وفعاليات في الكلية
      - تقديم التهاني الخاصة بالترقيات

## الموضوعات العامة

الموضوع: بشأن المصادقة على محضر الجاسة السابقة القرار: تمت المصادقة

### الموضوع: التهاني

الموضوع: خالص التهنئة وأصدق التمنيات للأستاذ الدكتور/ عبد الناصر محمد رشاد بمناسبة تجديد الثقة بتعيينه وكيلا لشئون الدراسات العليا، والبحوث، وهو تجديد مستحق يعبّر عن تقدير الجميع لكفاءته وخبرته وجهوده في مجال الدراسات العليا، كما أتوجه له ببالغ الشكر والامتنان على تعاونه البنّاء، متمنية له دوام التوفيق والسداد في استكمال مسيرته المضيئة وخدمة الكلية والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي.

الموضوع: خالص التهنئة للأستاذ الدكتور/ هاني نادي يوسف بمناسبة توليه منصب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وهو اختيار جاء امتدادا لخبراته المتميزة في قطاع التعليم والطلاب والتعلم الإلكتروني منذ أكثر من 6 سنوات مع بداية التحول الرقمي والتحديث في اللوائح وغيرها من الأمور. لقد عرفناه دائما بتواصله الفعال، وعلاقاته الطيبة مع الجميع، وقدرته الملحوظة على استيعاب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور.

الموضوع: خالص التهنئة للأستاذة الدكتورة/ هالة محمود مجد خلف بمناسبة توليها منصب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ،وهو اختيار يعكس توافق معايير هذا المنصب مع ما تملكه سيادتها من خبرات وإسهامات سابقة في هذا المجال . التمنيات الصادقة لها بالتوفيق والنجاح في أداء مهامها وكل التوفيق والدعم لها في هذه المسؤولية الجديدة، ومواصلة العطاء في خدمة الكلية والمجتمع.

الموضوع: خالص التهنئة إلى الأستاذ الدكتور / محمد عبد العال بمناسبة توليه منصب مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي بمركز ضمان الجودة بالجامعة، وهو اختيار موفق يعكس الثقة في خبرته وكفاءته الأكاديمية والإدارية، واختيار تُفخر به الكلية وتعتز به . لسيادته دور بارز ومؤثر في مجال الجودة والاعتماد مع خالص الأمنيات بمزيد من النجاح والتوفيق في أداء المهام الجديدة وما يتوقع من سيادته في اعتماد البرامج والكلية.

الموضوع: خالص التهنئة إلى الأستاذة الدكتورة/ رشا حامد بندق بمناسبة تولي سيادتها منصب مدير وحدة تقويم الأداء والاستبيانات بمركز ضمان الجودة بالجامعة، وهو اختيار يعكس ما تتمتع به سيادتها من خبرات نوعية في مجال المراجعة الخارجية، فضلًا عن أدائها المتميز في رئاسة قسمها الأكاديمي، مما أتاح لها فرصة التطبيق العملي لمفاهيم تقييم الأداء بجوانبها المتعددة . مع خالص الأمنيات بدوام التوفيق والتميز في أداء المهام الجديدة.

# 1. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمتعلقة بالمقررات الالكترونية.

- بدء التعاقد الجديد بين الكلية ممثلة في العميد عن جميع الأعضاء فيما عدا المقررات التخصصية المقدمة من قسم اللغة الالمانية.
  - التعاقد إلزامي لجميع المقررات في جميع البرامج.
- ضرورة توقيع إقرار من عضو هيئة التدريس بما يتوافق ومبادي المكلية الفكرية وحقوق سيادته والكلية والجامعة.
  - نسبة العائد لأعضاء هيئة التدريس 77 % وزيادة القيمة المتوقعة من الطالب.
  - التدريب على معايير إعداد المقرر ان شاء الله من خلال وحدة التنمية المهنية في القريب العاجل.

## القرار: الموافقة

- 2. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من الشئون العامة ولجنة الصيانة بالكلية.
  - ضرورة مراجعة كافة العهد.
  - تكهين ماهو غير صالح للعملية التعليمية.
- إعادة توزيع الموارد بين الأقسام من حيث المكاتب والمناضد والكراسي وغيرها.
- إعادة ترتيب المعامل البحثية وإتاحة جميع الأجهزة للباحثين وعدم الغلق على أى أجهزة لصالح عضو أو مجموعة بحثية.
  - عدم الاحتفاظ بالمتعلقات الشخصية والكتب الخاصة في الغرف والمعامل.
    - مراعاة طرق حفظ المواد الكيمياوية.
  - الحفاظ على معايير الأمن والسلامة في كافة المعامل والغرف وإتاحة فتح جميع أبواب المعمل والقاعة الواحدة.
    - ضم غرفة للتدريس في مبنى المراكز وأخرى في مبنى التربية.
    - إنشاء مكان للطلاب للدراسة والاسترخاء بين المحاضرات في مبنى التميز.
      - إتاحة أماكن لجلوس الطلاب في المبنى الإداري والممرات بالكلية.
        - الحرص على المظهر الجامعي للقاعات والغرف.
        - عدم الاحتفاظ بأى متعلقات أو كتب فى دورات المياة.
          - متابعة الخدمات المعاونة في النظافة اليومية.
        - إتاحة فتح الغرف للخدمات المعاونة للتنظيف اليومي المستمر.
    - إعادة تكويد ومسمى المباني والقاعات والمدرجات والمعامل بما يتيح تعرف المكان والصفة والترتيب والعدد.
      - تشكيل لجنة لبحث موضوع البوفيهات على مستوى الكلية.

### القرار: الموافقة

- 3. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وحدة الأرشاد الأكاديمي ومشروعات التخرج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمتعلقة بمشروعات التخرج
  - مكافأة المشرف عن المشروع الواحد ومكافأة المحكم الداخلي ومكافأة المحكم الخارجي
  - مكافأة رئيس مجلس القسم ومكافأة عضو اللجنة التنظيمية ومكافأة منسق اللجنة التنظيمية
    - مكافأة منسق القسم / البرنامج / الوحدة
    - مكافأة إشراف تدريب ميداني على المشروع في مدارس ستيم

على أن تحدد قيمة المكافأة وفقا للمهام ودقة الإنجاز وعدد المشرعات

### القرار: الموافقة

4. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمكافأة أفضل مقرر واختبار وإرشاد وإدارة ونشر دولي مع الطلاب

#### القرار: الموافقة

- 5. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من مدير وحدة إدارة الأزمات بتعديل مسمى الوحدة
  - القرار: الموافقة على أن يكون اسم الوحدة هو وحدة التنسيق والدعم الفني.
- 6. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من أمين الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بتحديث الهيكل التنظيمى والتوصيف الوظيفي للإداربين

#### القرار: الموافقة.

## 7. الموضوع: الإحاطة بأهم ما يتعلق بالكلية في مجلس البرامج الخاصة

- زبادة قيمة مقابل الساعة لعضو هيئة التدريس بنسبة 40 %
  - زيادة رسوم الساعة بنسبة 25%

## القرار: أحيط المجلس علما

## 8. الموضوع: الجدول الدراسي

- توزيع المقررات خلال شهو يوليو حتى يتسنى إعداد المقررات
- رفع الجداول الفردية لكل عضو على درايف تعده وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا
- عدم وجود فجوات كبيرة بين الدرجات الوظيفية المختلفة والحرص على التوازن بين الاعضاء في عدد الساعات
- يرفق مع كشف 200 % ملف الكتروني يرفع على درايف خاص 200 % يتضمن الجدول الدراسي للعضو يوضح فيها ساعات التدريس
  - العائد من المقررات الالكترونية يوزع وفقا للمقرر على مستوى جميع الأقسام ووفقا للجدول الدراسي
- مراجعة نتائج تقويم الطلاب ونتائج تقييم الطلاب للمقررات ومراجعة نتائج فحص شكاوى الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة في ضوئها ومنها مثلا (عدم مشاركة العضو في التدريس لنفس الطلاب إذا كانت الشكوى إيجابية)
  - في حال المشاركة في تدريس المقررات يحسب النصاب والعائد وفقا لنسبة المشاركة

### القرار: الموافقة

#### 9. الموضوع: التدريس والتعلم

- توزيع الجدول الدراسي بحيث تكون جميع مقررات مستويات برامج اللغة الفرنسية عام وخاص وبرنامج الفلسفة وبرنامج الاجتماع وبرنامج الصعوبات والتوحد كلها محاضرات مباشرة بالكلية على أن يتم إعداد المودل كاملًا
  - جميع الواجبات لابد وأن تكون على المودل ويرفع الطلاب الاستجابات أيضا الكترونيا وتصحح وتعطى الدرجة وتسجل على المودل وفي حال اى واجبات ورقية لابد وأن ترفع على المودل .
    - جميع الإختبارات التكوينية ترفع على المودل سواء الالكترونية أو الورقية
      - لابد من استخدام مجموعات المناقشة على المودل
    - الإلتزام بمعايير إعداد المقررات الالكترونية مراعاة ملاحظات التقييم الواردة من وحدة التعليم الإلكتروني
      - اتباع طرق التدريس المعلنة في التوصيفات
    - الإلتزام بالمحتوى العلمى الموجود في توصيفات المقررات المعلنة بناء على قرار لجنة المناهج والأعضاء من التخصص

## القرار: الموافقة

10. الموضوع: بشأن المذكرة المقدمة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمتعلقة بضبط أسماء مقررات لائحة "STEM" باللغة العربية والإنجليزية على المنصة، وذلك تمهيدًا لاستخراج شهادات التخرج، اتساقًا مع نصوص اللائحة، مع مراعاة سلامة الترجمة ودقة مسميات المقررات.

القرار: الموافقة على ما جاء بالمذكرة من ضبط وصحة ترجمة للمسميات

### شئون هيئة التدربس

- 1. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ مجدي شعبان أمين مجد المدرس بقسم علم النفس التربوي لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (علم النفس التربوي) بالقسم. (يرقى به)
- القرار: الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلى ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (علم النفس التربوي).
- 2. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة الموضوع: المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ تامر شوقي ابراهيم أحمد الأستاذ المساعد بقسم علم النفس التربوي الشغل وظيفة أستاذ تخصص (علم النفس التربوي) بالقسم. (يرقى به)
- القرار: الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ بالقسم تخصص (علم النفس التربوي).
- 3. <u>الموضوع:</u> بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم الإجتماع (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ منى حسني احمد زيادة المدرس بقسم الفلسفة وعلم الإجتماع لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (علم الإجتماع) بالقسم. (ترقى به)
- القرار: الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم الإجتماع (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (علم الإجتماع).
- 4. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة للكيمياء العضوية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ مي عبد اللطيف مصطفي مجد المدرس بقسم الكيمياء لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (الكيمياء العضوية) بالقسم. (ترقى به)
- القرار: الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة للكيمياء العضوية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (الكيمياء العضوية).
- 5. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس (مستوى الأساتذة) والخاص بالإنتاج العلمي الموضوع: المقدم من د/ أماني محجد عبد الحميد أبو زيد الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس لشغل وظيفة أستاذ تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم) بالقسم. (ترقى به)
- القرار: الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس (مستوى الأساتذة) وعلي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة أستاذ بالقسم تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم).

- 6. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة للتربية المقارنة والإدارة التعليمية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ أسامة عبد السلام علي عبد السلام المدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (الإدارة التعليمية) بالقسم. (يرقى به) القرار: الموافقة علي تقرير اللجنة العلمية الدائمة للتربية المقارنة والإدارة التعليمية (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلى ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (التربية المقارنة والإدارة التعليمية).
- 7. الموضوع: بشأن تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم النبات (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) والخاص بالإنتاج العلمي المقدم من د/ أحمد علي عبد الخالق عمران المدرس بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية لشغل وظيفة أستاذ مساعد تخصص (علم النبات خلية ووراثة) بالقسم. (يرقى به)
- القرار: الموافقة على تقرير اللجنة العلمية الدائمة تخصص علم النبات (مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين) وعلى ترشيح سيادته لشغل وظيفة أستاذ مساعد بالقسم تخصص (علم النبات خلية ووراثة).
- 8. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم المناهج وطرق التدريس والخاص بالموافقة علي ترشيح الأستاذة/ هالة مجد محمود محجد الحومي المعيدة بقسم المناهج وطرق التدريس لشغل وظيفة مدرس مساعد بالقسم وذلك لحصولها علي درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس علم الإجتماع).

القرار: الموافقة على ترشيح سيادتها لشغل وظيفة مدرس مساعد بالقسم تخصص (مناهج وطرق تدريس علم الإجتماع).

9. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم الكيمياء والخاص بالموافقة علي ترشيح الأستاذة/ شروق محمد أحمد حسن المدرس المساعد بقسم الكيمياء لشغل وظيفة مدرس بالقسم وذلك لحصولها علي درجة دكتوراة الفلسفة لإعداد المعلم في العلوم تخصص (كيمياء عضوية).

القرار: الموافقة علي ترشيح سيادتها لشغل وظيفة مدرس بالقسم تخصص (كيمياء عضوية).

10. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم الرياضيات والخاص بالموافقة علي ترشيح الأستاذ/ محمد مصطفي حسن محمد - المدرس المساعد بقسم الرياضيات لشغل وظيفة مدرس بالقسم وذلك لحصوله علي درجة دكتوراة الفلسفة لإعداد المعلم في العلوم تخصص (رياضيات تطبيقية).

القرار : الموافقة علي ترشيح سيادته لشغل وظيفة مدرس بالقسم تخصص (رياضيات تطبيقية).

- 11. الموضوع: بشأن قرار مجلس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي والخاص بالموافقة علي تفعيل المادة 117 من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 بشأن إنهاء خدمة أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم الأستاذ المتفرغ بالقسم وذلك لانقطاعها عن العمل بعد انتهاء مدة ستة أشهر.
- القرار: الموافقة علي قرار مجلس القسم بتفعيل المادة 117 من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 بشأن إنهاء خدمة أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم الأستاذ المتفرغ بالقسم وذلك لانقطاعها عن العمل بعد انتهاء مدة ستة أشهر.

## لجنة شئون التعليم والطلاب بتاريخ 2025/7/15

الموضوع: بشأن مناقشة نتائج امتحانات فصل الربيع وتقرير وحدة القياس والتقويم وتقرير لجان الممتجنين

توصي اللجنة باعتماد النتيجة والموافقة على توصيات وحدة القياس والتقويم وقرارات لجان الممتحنين وقرار رئيس مجلس قسم علم النفس بشأن مقررات تقييم التعلم والمعرفة والتعلم في ضوء فحص نتائج الالتماسات

القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن الاستعداد لفصل الصيف

توصى اللجنة بفتح التسجيل لفصل الصيف في ضوء القواعد الواردة باللائحة

القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن تفويض وكيل الكلية في مهام اللجنة حتى انعقاد اللجنة في شهر سبتمبر

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن المذكرة المعروضة من شئون الطلاب بشأن اعذار الطلاب

<u>توصى اللجنة</u> بالموافقة

القرار: الموافقة

## \* تقرير وحدة إدارة الازمات:

- الاستمرار في المتابعة اليومية للامتحانات والتواصل المباشر مع الأعضاء ان وجدت مشكلات مع الطلاب.
  - التواصل المتابعة مع الاعضاء للانتهاء من رصد درجات الأسئلة المقالية في الموعد المحدد لكل امتحان.
    - الانتهاء من التقييم الشكلي للأوراق الامتحانية على برنامج powerapps
- التأكيد مع جميع الأعضاء علي ضرورة تحميل جميع الوثائق والأدلة المطلوبة لإعداد ملف المقرر للفصل الدراسي الحالي من منصة المقررات الإلكترونية بحد أقصى 15 يوليو، حيث سيتم إعادة ضبط المقررات (Reset) بدءًا من هذا التاريخ ولن يكون متاح تحميل أي ملفات بعد هذا الموعد.
  - تعميم جدول امتحانات الربيع بعد اجراء تعديلات لأسباب تنظيمية والتأكيد مع الأعضاء والطلاب.
- التعاون مع قسم الجغرافيا والرياضيات للانتهاء من تجميع الملفات الخاصة باعتماد برنامج الرياضيات والجغرافيا وتجميع ملفات الإنجاز العلمي والأنشطة العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس.
  - مراجعة قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس المرشدين الاكاديميين لفصل الصيف 2025.
- البدء في استخراج التقارير الخاصة بتقييمات الطلاب لكل مقرر من برنامج Power Bi وارسالها لكل عضو علي الإيميل الرسمي لسيادته.
- عقد لقاء اسبوعيا لوحدة إدارة الأزمات مع الأستاذة الدكتورة صفاء شحاتة عميد الكلية ووكيلة الكلية لشئون التعليم والطلاب ومديري الوحدات.

#### القرار: أحيط المجلس علما

# \* تقرير وحدة التعليم الإلكتروني والخدمات التكنولوجيه:

- استمرار تقديم الدعم الفني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في استعادة كلمة المرور الخاصة بمنصة المقررات الإلكترونية، بالإضافة إلى حل المشكلات التقنية التي تواجههم أثناء التعامل مع المقررات.
- استمرار تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في استعادة كلمة المرور الخاصة بمنصة المقررات الإلكترونية، والتعامل مع أي مشكلات تقنية قد تواجههم أثناء استخدامها.
  - متابعة نظام تلقى الشكاوى الإلكتروني (Ticketing System) بوحدة التعلم الإلكتروني لضمان سرعة الاستجابة وحل المشكلات.

- الانتهاء من اعداد تقارير متابعة جودة بناء المقررات الالكترونية بالتنسيق مع فريق الوحدة المركزية للتعلم الالكتروني بالجامعة،
   وإرسال التقارير إلى أعضاء هيئة التدريس عبر بريدهم الإلكتروني الرسمي.
  - بدء الرد على ملاحظات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالتقرير الخاص بتقييم المقررات الإلكترونية لفصل الربيع.
    - بدء حصر المقررات المؤهلة للمشاركة في مسابقة "أفضل مقرر إلكتروني" لفصل الربيع 2024-2025.
- المشاركة في اعمال تصوير طلاب المستوى الرابع بمركز الخدمة البيومترية بالحرم الجامعي الرئيسي تجهيزا لاستخراج الشهادات الثبوتية الجديدة.
  - تجهيز الوثائق المطلوبة من الوحدة والخاصة بتقدم الكلية للاعتماد

### القرار: أحيط المجلس علما

#### \* تقربر وحدة تكنولوجيا المعلومات :

- استمرار تقديم الدعم الفني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في استعادة كلمة المرور الخاصة بالبريد الإلكتروني عند فقدانها.
  - استمرار تقديم الدعم الفني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في استعادة كلمة المرور الخاصة بنظام إدارة الجامعة الذكية.
- استمرار مراجعة وتحديث محتوى الموقع الإلكتروني للكلية، بما في ذلك صفحات المراكز والوحدات والأقسام الأكاديمية، وترجمة البيانات الخاصة بواجهة الموقع باللغة الإنجليزية.
  - اعلان نتائج جميع البرامج لائحة الساعات المعتمدة 2020 واللائحة الموحدة لفصل الربيع على منصة الجامعة الذكية UMS
    - فتح باب التقدم بالتماسات عن مقررات فصل الربيع 2024-2025 على منصة الجامعة الذكية UMS
      - اعداد ملف إرشادي بخطوات التقدم بالتماسات وارساله للطلاب
      - اعلان نتائج فحص الالتماسات للطلاب على منصة الجامعة الذكية UMS
    - تصعيد الطلاب بجميع برامج لائحة الساعات المعتمدة 2020 واللائحة الموحدة الى الفصل الدراسي الأعلى
  - تنفيذ قرارات مجلس التاديب بشان الطلاب المحالين للتحقيق خلال امتحانات فص الربيع على منصة الجامعة الذكية UMS
    - استمرار تجهيز الوثائق المطلوبة من الوحدة والخاصة بتقدم الكلية للاعتماد

#### القرار: أحيط المجلس علما

#### \* تقرير وحدة الارشاد الاكاديمي:

- فتح التسجيل لفصل الصيف
- تسكين المرشدين على الطلاب
- عمل ورشة عمل مع الطلاب وأخرى مع المرشيدين وثالثة مع منسقي الإرشاد
  - فحص الحالات المقدمة الى الوحدة
  - فحص كافة الالتماسات في ضوء دواعي التخرج

## القرار: أحيط المجلس علما

#### \* تقرير وحدة القياس والتقويم :

- تم الانتهاء من الاختبارات الإلكترونية وتصدير درجاتها لرصدها على منصة الجامعة الذكية.
- ساعدت الوحدة في المراجعة النهائية لجميع ورصد الدرجات للاختبارات الورقية والإلكترونية بشقيها الموضوعي والمقالي على منصة الجامعة الذكية.
- تم الانتهاء من إرسال رسائل بريد إلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بخصوص التحليل الإحصائي لامتحاناتهم الورقية مع شرح كيفية قراءة التحليل الإحصائي.

تم الانتهاء من الشاشة التفاعلية التي توضح التحليل الاحصائي لتقييمات الطلاب لأعضاء هيئة التدريس، ويجري حاليا
 بالتعاون مع إدارة الأزمات إرسال بريد إلكتروني لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم مقرراته.

### القرار: أحيط المجلس علما

### \* تقربر وحدة دعم ذوى الاحتياجات الخاصة :

في إطار دعم وتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، تعمل وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة على توفير الخدمات والموارد التي يحتاجها هؤلاء الطلاب لتحقيق نجاحهم الأكاديمي والاجتماعي، وتمكينهم من الاستفادة الكاملة من التعليم والمشاركة في الحياة الجامعية بشكل أفضل، ولتحقيق هذه الأهداف، قامت الوحدة خلال شهر يوليو 2025 م بالإنجازات التالية:

## أولًا: الدعم النفسى والأكاديمي:

- ◄ الاستمرار في تقديم الجلسات التدريبية التي تهدف إلى تنمية مهارات الانتباه والتذكر والإدراك.
  - ◄ الاستمرار في تقديم جلسات تربوية وإرشادية.
- ◄ الاستمرار في تقديم جلسات دعم ومساعدة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتشجيعهم على تحقيق النجاح الأكاديمي.
  - ◄ ارسال فورم لمتابعة مشكلات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؛ ومن ثم الوقوف على حلها.
  - ◄ متابعة نتائج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لاختبارات فصل الربيع للعام الجامعي 2024/ 2025.
- ◄ التواصل مع كافة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالبرامج المختلفة بالكلية في كيفية تقديم الالتماس لبعض مقررات فصل الربيع للعام الجامعي 2024/ 2025، وإرسال خطوات الالتماس لهم ومساعدتهم في ذلك.

#### ◄ التدربب الميداني:

- الاستمرار في إعداد المخطط التنفيذي لبرنامج التدريب الميداني لتكون وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة هي جهة التدريب الميداني لطلاب المستوى الثالث الملتحقين ببرنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة لفصل الخريف للعام الدراسي 2025/ 2026.
- البدء في اعداد مخطط للتعاون مع مركز خدمة الطلاب ذوي الاعاقة بجامعة عين شمس للتطبيق العملي الميداني لطلاب المستوى الثالث الملتحقين ببرنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة لفصل الخريف للعام الدراسي 2025/ 2026.
  - الاستمرار في التجهيز لإعداد شهادات للطلاب الذين اجتازوا تقييم فصل الربيع للعام الجامعي 2024/ 2025

### ثانيًا: التواصل والمتابعة مع منسقى الأقسام لوحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة:

- ◄ التواصل المستمر مع منسقى وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة للوقوف بشكل مستمر على المشكلات التى قد تواجه الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالبرامج المختلفة وتوفير الحلول المناسبة لها، من خلال فريق تيمز.
- ◄ توجيه منسقي وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالأقسام المختلفة، إلى متابعة جميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالبرامج المختلفة بالكلية لمساعدتهم في تقديم الالتماس لبعض مقررات فصل الربيع 2024/ 2025.
- ◄ توجيه منسقي وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالأقسام المختلفة؛ إلي إعداد تقرير عن نتائج كل طالب من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بفصل الربيع 2024/ 2025 متضمنًا (اسم 0الطالب والمستوي والبرنامج ومقررات النجاح ومقررات الرسوب ومقررات التي قدم بها التماس من عدمه، التقدير و GPA)، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

### ثالثًا: الأنشطة والدعم الاجتماعي:

◄ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتقديم تدريب متخصص لتنمية المهارات للطلاب ذوي الإعاقة .

- ◄ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتقديم تدريب متخصص للطلاب ذوي الإعاقة في مهارات الحاسب الآلي.
- ◄ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتجهيز دورة تدريبية عن اللغة الإنجليزية للطلاب ذوي الإعاقة .
- ◄ التعاون والمشاركة مع مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس، لتجهيز دورة تدريبية عن مهارات القراءة والكتابة للطلاب ذوي الإعاقة.
- ◄ إعداد مخطط تنفيذي متكامل للنشاط الصيفي؛ لتوفير بيئة تعليمية وترفيهية محفزة تلبي احتياجات الطلاب خلال فترة الاجازة الصيفية.
- ◄ إعداد فورم بالتخطيط والتعاون مع قسم التربية الخاصة في تقديم ورش عمل مختلفة عن المقاييس والاختبارات المختلفة للتربية الخاصة الخاصة تحت عنوان "ساعة عملى في التربية الخاصة"، لطلاب القسم.
  - ◄ اعداد مخطط لاستكمال كورس لغة الاشارة مع مركز خدمة الطلاب ذوى الاعاقة بالجامعة وقسم التربية الخاصة.
    - ◄ استكمال التدريبات الخاصة بكورال لغة الإشارة.
    - ◄ إجراء اجتماعات ولقاءات مباشرة مع فريق الوحدة أسبوعي، لمناقشة ما تم إنجازه وعلى ما سوف يتم إنجازه.

## القرار: أحيط المجلس علما

## \* تقرير وحدة ملتقي خريج تربية :

في إطار الحرص على إبقاء حلقة اتصال دائمة مع خريجي الكلية ومساعدتهم على الانتقال من البيئة التعليمية الجامعية إلى البيئة العملية، ومتابعة أخبارهم ومساعدتهم على إيجاد فرص العمل المناسبة، يعمل ملتقي خريجي تربية على توفير الدعم والمساعدة اللازمة لهؤلاء الخريجين، وتحديد الاحتياجات الخاصة بهم، وتدريبهم على المهارات الخاصة بسوق العمل وبالمتطلبات الوظيفية، والعمل على توفير أكبر قدر ممكن من فرص العمل التي تتناسب مع إمكانياتهم وقدراتهم، ولتحقيق هذه الأهداف، قام الملتقي خلال شهر يوليو 2025 م بالإنجازات التالية:

## أولًا: التعرف على احتياجات الخريجين والمتابعة المهنية:

- ◄ متابعة استبيان احتياجات التنمية المهنية لخريجى كلية التربية جامعة عين شمس والموجود علي الرابط الآتي: https://forms.office.com/r/MUAjYMpuY
  - ◄ الاستمرار في تسليم شهادات التخرج للعام الجامعي 2024/2023، طبقًا لكل برنامج.
  - ◄ التواصل مع الخريجين عبر وسائل الاتصال المختلفة مما يعزز علاقة الخريج بالكلية.
    - ◄ التواصل مع الأقسام المختلفة بالكلية للمتابعة المهنية للخربجين.
      - ◄ التواصل مع المدارس الألمانية لتوظيف بعض الخريجين بها.
    - ◄ التواصل مع مدارس جابر الأنصاري الخاصة لتوظيف بعض الخريجين بها.

#### ثانيًا: حفلات التخرج:

- التواصل المستمر مع رابطة رعاية الخريجين بالجامعة لتنظيم واقامة حفلات التخرج لخريجي البرامج المختلفة بالكلية للعام 2024/ 2025م، وفقاً للمعايير المحددة من قبل الجامعة .
  - متابعة مدي التزام حفلات التخرج بالكلية بالقواعد والأعراف الجامعية.

## ثالثًا: الأنشطة والدورات التدريبية:

◄ إعداد تقرير عن ما قام به الملتقي من خدمات خلال العام الدراسي 2024/ 2025؛ لتعزيز التواصل بين رابطة الخريجين بالجامعة والملتقى.

◄ إعداد فورم لتسجيل الحضور لكل دورة من الدورات التدريبية التي سوف يقوم بتقديمها ملتقي خريجي تربية بالتعاون والتنسيق مع وحدة التنمية المستدامة "أون لاين" لطلاب وخريجي الكلية في إطار حرص ملتقي خريجي تربية علي تقديم دورات تدريبية نوعية تسهم في رفع وتعزيز الكفاءة المهنية والعملية لطلاب وخريجي الكلية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل خلال شهر يوليو 2025، ومنها علي سبيل المثال لا الحصر: رابط فورم لتسجيل حضور دورة تدريبية بعنوان " المستجدات في مناهج التعليم الثانوي في الجغرافيا" والمقرر انعقادها يوم الخميس 17/ 7/ 2025 (أون لاين)

## (https://forms.office.com/r/Pix89YnfBv)

- ◄ التواصل مع قسم اللغة العربية لترشيح مدربين متخصصين لتقديم دورات تدريبية لطلاب وخريجي الكلية بالعناوين الآتية:
- دورة بعنوان " تنمية مهارات التحدث باللغة العربية الفصحي" والمقرر انعقادها يوم الأربعاء الموافق 7/16/ 2025 (5 7) مساءًا (أون لاين).
  - دورة بعنوان " اللغة العربية ومقوماتها" والمقرر انعقادها يوم الأحد  $\frac{77}{7}$   $\frac{7}{2025}$   $\frac{8-8}{6}$  مساءًا (أون  $\frac{1}{202}$
- ➤ التنسيق والتواصل المستمر مع جهات التوظيف المختلفة لتنفيذ مخطط يوم الخريج، لاستفادة الخريجين بفرص العمل المتاحة من قبل بعض جهات العمل والمؤسسات والشركات المختلفة التي سوف يتم دعوتها للمشاركة في هذا اليوم.
  - ◄ إجراء اجتماعات ولقاءات مباشرة مع فريق الملتقي أسبوعيً، لمناقشة ما تم إنجازه وعلى ما سوف يتم إنجازه.

#### القرار: أحيط المجلس علما

## \* تقرير وحدة التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية :

- ◄ تم تدريب القيادات على دورة التحول الرقمي يوم 17 يونيو 2025 وقد قام بالتدريب الأستاذة الدكتورة صفاء شحاتة عميدة الكلية
   وذلك لإكساب المتدربين المهارات الأساسية اللازمة في عمليات التحول الرقمي وتحقيق الأداء.
- ﴿ تم تدريب القيادات على دورة بعنوان كتابة التقارير ومحاضر الجلسات بتاريخ 24 يونيو 2025 وقد قام بالتدريب الأستاذة الدكتورة صفاء شحاتة عميدة الكلية وذلك لإعداد تقارير ومحاضر دقيقة في لمجالس الأقسام.
- ◄ تم تدريب الاداريون على دورة بعنوان التواصل الفعال بتاريخ 18 يونيو 2025 وقد قام بالتدريب الدكتورة سمر رجب وذلك لإتقان المشاركون مهارات التواصل اللفظى وغير اللفظى، وبطبقونها بفعالية في مواقف عملية.
- ◄ قدمت وحدة التنمية المهنية المستدامة دورة تدريبية للطلاب والخريجون وأولياء الأمور يوم 5 يوليو 2025 بعنوان الصحة النفسية للأسرة مفاتيح التوازن في العلاقات الأسرية وقد قام بالتدريب الأستاذة الدكتورة سهير صفوت والأستاذ الدكتور مجد سعد بهدف تعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية داخل الأسرة وتقديم استراتيجيات لتحسين العلاقات الأسرية وتمكين الأفراد من التعامل مع الضغوط النفسية والصحية في بيئة الأسرة.
  - تحدیث خطة تدربب الكلیة وتدعیمها بدورات طارئة.

### القرار: أحيط المجلس علما

### \* تقرير وحدة التدريب الميداني:

## بشأن تقرير وحدة التدريب الميداني عن شهر يونيو 2025م ؛ يمكن إيضاح ذلك فيما يلي :

- 🖊 استكمال استلام أوراق المكافآت من المدارس التي تم تدريب طلاب الكلية خلالها طوال العام.
- 🗡 التواصل مع مسؤولي التدريب الميداني للإدارات التعليمية لسرعة استكمال تسليم أوراق مكافأت المعلمين.
- مراجعة ومطابقة أسماء الطلاب واسماء المشرفين وأسماء مديري المدارس المسلمة من المدارس والإدارات التعليمية، وإجراء التعديلات اللازمة على قاعدة البيانات التي سوف تسلم لحسابات الكلية.

ح توقيع الأوراق الخاصة باستحقاقات المعلمين المشرفين على التدريب الميداني والمتمثلة في ورقة منتدبون من الخارج وبيان أسماء الطلاب المتدربين.

### القرار: أحيط المجلس علما

## \* تقرير مركز التعلم المدمج:

1- عدد الطلاب المقيدين في برامج التعلم المدمج الذين تقدموا لامتحانات دور مايو 2025 موضح في الجدول الآتي:

اجمالي عدد الطلاب	دار العلوم	تكنولوجيا التعليم	رياض أطفال
	(جميع المستويات)	(جميع المستويات)	(جميع المستويات)
1878 طالب	66 طالب	432 طالب	1380 طالب

- 2- بدأت الامتحانات بصورة منتظمة يوم السبت الموافق 28 من يونيو وتستمر حتى نهاية 21 من يوليو 2025 في مبنى البيولوجي والكيمياء بكامل المدرجات والمعامل في الفترة الأولى والثانية ويتم تصحيح أوراق الإجابة الموضوعية لجميع البرامج والمستويات والفصول بعد انتهاء كل فترة امتحانية مع رصد درجات أعمال السنة والمقالي داخل كنترول التعلم المدمج بالكلية.
  - 3- تم تحديث السجل الأكاديمي للطلاب حيث أضيفت خانة للفصل الدراسي الذي نجح فيه الطالب في كل مادة.
- 4- سيتم بإذن الله انعقاد لجنة مناقشة مقرر التدريب الميداني لطلاب الوكالات الداخلية والخارجية والمصربين المقيمين بالخارج برئاسة الأستاذة الدكتورة عميد الكلية وعضوية كل من الدكتورة سمر رجب والدكتور علي أبو المعاطي ومندوب من وزارة التربية والتعليم وذلك يوم السبت الموافق 19 من يوليو 2025 الساعة السابعة مساء (بتوقيت القاهرة) وذلك بعد الاعلان للطلاب على جروب التليجرام وكذلك اعلام المركز الرئيسي رسميا مع ارسال رسائل الكترونية لكل طالب تحمل تاريخ وموعد المناقشة مع بياناته ورابط المناقشة بالإضافة الى إرشادات عامة.
  - 5- تم استلام جميع أوراق الإجابة الالكترونية الخاصة بطلاب الوكالات الداخلية والخارجية وتم تصحيح أوراق الاجابة وتسجيل النتائج واعداد الشيتات النهائية لتجهيز واعتماد النتيجة من سعادة الأستاذة الدكتورة عميد الكلية

### القرار: أحيط المجلس علما

# لجنة الدراسات العليا والبحوث بتاريخ 2025/6/29 والممتدة حتي 2025/7/6

#### الموضوعات العامة

- بشأن أعداد المقبولين في العام الجامعي 2026/2025 ببرامج الدراسات العليا بقسمي الصحة النفسية والتربية الخاصة على النحو التالي:
  - أ- الدبلوم المهني في التربية تخصص إرشاد نفسي وعددهم 150 طالبًا.
  - ب- الدبلوم الخاص في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعددهم 150 طالبًا.
    - ج- الماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعددهم 100 طالب.
  - د- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعددهم 100 طالب.
    - ه- الدبلوم المهني في التربية تخصص اضطرابات تواصل وعددهم 400 طالبًا.
      - و- الدبلوم المهني في التربية تخصص التربية الخاصة وعددهم 100 طالبًا.
      - ز الدبلوم الخاص في التربية تخصص التربية الخاص وعددهم 100 طالبًا.
        - ط- الماجستير في التربية تخصص التربية الخاصة وعددهم 15 طالبًا.
        - و دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص التربية الخاصة وعددهم 15 طالبًا.

توصي اللجنة بالموافقة على الإعداد المقترحة الموضحة عاليه؛ على أن تكون معيار الاختيار في الدبلومات المذكورة وفق أولوية تقدم الطلاب للالتحاق. أما عن معيار المفاضلة في الاختيار في برامج الماجستير والدكتوراه يكون للأعلى من حيث المعدل والتقدير.

القرار: الموافقة.

## موضوعات الأقسام

## موضوعات تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراة

لجنة الإشراف	عنوان الرسالة	التخصص	الدرجة	القسم	الاسم	م
أ.د/ هدى محد إمام صالح أستاذ	برنامج قائم على المدخل التفاوضي لتنمية	المناهج	الماجستيرفي	المناهج وطرق	رضوی عادل	1
المناهج وطرق التدريس بالكلية	الذكاء اللغوي لدى طلاب المرحلة الثانوية	وطرق	التربية	التدريس	السيد مصطفي	
أ.م.د /مروة أحمد عبد		التدريس اللغة				
الحميدأستاذ المناهج وطرق		العربية				
التدريس المساعد بالكلية						
د /زینب أحمد مجهد زیدان						
مدرس المناهج وطرق التدريس						
بالكلية						
أ.د/ مجدي مهدي علي	تأثير أنشطة التعلم التشاركي الإلكتروني	المناهج	الماجستير	المناهج وطرق	فرح عمرو عبد	2
أستاذ المناهج وطرق التدريس	على تنمية أداء طلاب الجامعات	وطرق	في التربية	التدريس	الله	
بالكلية	التكنولوجية في الكتابة التقنية ودافعيتهم	التدريس اللغة				
د /أسماء زيدان السيد		الإنجليزية				
مدرس المناهج وطرق التدريس						
بالكلية						
أ.م.د / هبة قناوي إبراهيم	فاعلية برنامج قائم على التغذية الراجعة	المناهج	الماجستير	المناهج وطرق	أماني علي	3
أستاذ المناهج وطرق التدريس	الرقمية باستخدام تطبيقات الذكاء	وطرق	في التربية	التدريس	خليفة عبد	
المساعد بالكلية	الاصطناعي في تنمية الأداء الكتابي لدي	التدريس اللغة			الرحمن	
د/ أميرة عبد الرحمن عبد الباقي	الطلاب المعلمين بقسم اللغة الالمانية	الألمانية				
مدرس المناهج وطرق التدريس	بكلية التربية جامعة عين شمس.					
بالكلية						
أ.د / محسن حامد فراج	فاعلية برنامج قائم على الرحلات المعرفية	تكنولوجيا	الماجستير	المناهج وطرق	شروق سليمان	4
أستاذ المناهج وطرق التدريس	بتقنية الواقع المعزز في تصويب	التعليم في	في التربية	التدريس	غازي سليمان	
بالكلية	التصورات الخطأ لمفاهيم الكيمياء وتنمية	الكيمياء				
د / عمر سيد أحمد	الاتجاه نحو تعلم الكيمياء الكترونيا لدى					
مدرس تكنولوجيا التعليم بالكلية	طلاب المرحلة الثانوية.					
أ.د / محسن حامد فراج	برنامج قائم على الاحتياجات والجدارات		الماجستير	المناهج وطرق	جهاد محد عبد	5
أستاذ المناهج وطرق التدريس	المهنية لتنمية مهارات استخدام التطبيقات	تكنولوجيا	في التربية	التدريس	الحي محد	
بالكلية	والمنصات الإلكترونية في التدريس لدى	التعليم في				
د / أميرة فتحي مرسيمدرس	معلمي العلوم بمرحلة التعليم الأساسي.	العلوم				
تكنولوجيا التعليم بالكلية						

					ı	1
أ.م.د / إيمان لطفي إبراهيم	الذكاء الاخلاقي وعلاقته بكل من جودة	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	دینا محمد سید	6
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	الحياة الوظيفية والتسامي بالذات لدي	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	فرغلي	
النفسي المساعد بالكلية	المعلمات.	والإرشاد				
د / أميرة محجد إمام مدرس الصحة		النفسي				
النفسية والإرشاد النفسي بالكلية						
أ.د/ إيمان فوزي سعيد شاهين	فاعلية برنامج إرشادي بالقبول والالتزام	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	أمال محد عطية	7
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	لخفض اعراض العزلة الاجتماعية	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	منصور	
النفسيبالكلية	والشعور بالنقض لدى طلاب الجامعات	والإرشاد				
د / سارة طه عبد السلام	ذوي اضطراب الشخصية التجنبية.	النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						
أ.د/ إيمان فوزي سعيد شاهين	الإسهام النسبي للتعلق الأمن واليقظة	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	هبة صالح أحمد	8
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	الذهنية في التنبؤ بالذكاء الوجداني لدى	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	صائح	
النفسيبالكلية	طلاب الجامعات.	والإرشاد				
د / ربهام عطیة نصر مدرس		النفسي				
علم النفس التربوي بالكلية						
أ.د / محمود رامز يوسف	إدمان الهواتف الذكية وعلاقته	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	أحمد مجديمحمد	9
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	بالألكسيثيميا والتفكير في الانتحار لدى	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	السيد	
النفسي بالكلية	طلاب المدرسة الثانوية	والإرشاد				
د/فاطمة عصام يحيى		النفسي				
مدرس علم النفس التربوي بالكلية						
أ.د/ عبد العزيز محمود عبد	فاعلية برنامج قائم على التكامل بين	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	جهاد حامد	10
العزيز	العلاج المعرفي السلوكي واستراتيجية	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	محمود حامد	
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	البلاسيبو لخفض تأثير كل من	والإرشاد				
النفسي بالكلية	الهيبوكوندريا ورهاب الألم لدى طلاب	النفسي				
أ.م .د / سارة أشرف محهد أستاذ	الجامعات					
الطب النفسي المساعد كلية						
الطب. جامعة عين شمس						
د/ مجدي شعبان أمين						
مدرس علم النفس التربوي بالكلية						
أ.د / محمود رامز يوسف	التراحم الذاتي وعلاقتهبالامتنان والمرونة	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	أمنية محد سعد	11
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	النفسية لدى طلاب الدراسات العليا	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	عبد الجيد	
النفسي بالكلية	بجامعة عين شمس	والإرشاد				
د/ أميرة محمد إمام		النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						
أ.م.د / إيمان لطفي إبراهيم	الإسهام النسبي لكل من الإيثار والتدفق	الصحة	الماجستير	الصحة النفسية	هویدا نان حبیب	12
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	النفسي في التنبؤ بالرضا عن الحياة لدى	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	حنا	
النفسي المساعد بالكلية	طلاب جامعة عين شمس.	والإرشاد				
د/ أميرة محمد إمام		النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						

	<u></u>		ı			
أ.د / إسماعيل محد الفقي	نموذج بنائي للعلاقات بين الذكاء	علم النفس	الماجستير	علم النفس	لبنى عبد العزيز	13
أستاذ علم النفس التربوي بالكلية	الوجداني والصمود النفسي والمناعة	التربوي	في التربية	التربوي	75	
د/نادر مسعد مجد أحمد	النفسية لدى طلاب كلية التربية جامعة					
مدرس علم النفس التربوي بالكلية	عين شمس.					
أ.د / إسماعيل محهد الفقي	استراتيجيات التنظيم الانفعالي كمتغير	علم النفس	الماجستير	علم النفس	أسماء عبد	14
أستاذ علم النفس التربوي بالكلية	وسيط في العلاقة بين الكمالية الأكاديمية	التربوي	في التربية	التربوي	الفتاح جودة	
أ.م.د/أمينة عبد الفتاحعبد الله	وإنفعالات التحصيل لدى طلاب كلية				عبد السميع	
أستاذعلم النفس التربوي المساعد	التربية جامعة عين شمس					
بالكلية						
أ.د / محمود أحمد عمر	برنامج تدريبي لتنمية رأس امال النفسي	علم النفس	الماجستير	علم النفس	مارجريت مكرم	15
أستاذ علم النفس التربوي بالكلية	وأثره في الاندماجالأكاديمي والمهارات	التربوي	في التربية	التربوي	عجيب لبيب	
أ.م.د/صبرين صلاح تعلب أستاذ	الاجتماعية للمكفوفين من تلاميذ الحلقة					
علم النفس التربوي المساعد	الأولى للتعليم الأساسي.					
بانكلية						
أ.د / محمود أحمد عمر	توجهات القيم وتوجهات الأهداف ودورهما	علم النفس	الماجستير		رنا أشرف أحمد	16
أستاذ علم النفس التربوي بالكلية	الوسيط فيعلاقة النرجسية والانتهازية	التربوى	في التربية	علم النفس	عبد الهادي	
أ.م.د/زينب شعبان رزق أستاذ علم	الأكاديمية بسوء السلوك الجامعي لدى			التربوي		
النفس التربوي المساعد بالكلية	طلاب كلية التربية جامعة عين شمس.					
د/ نها أحمد عاشور أحمد						
مدرس علم النفس التربوي بالكلية	. 7 . 2 11 7	7		7:12 11 7	ن الدة بهر	17
أ.م.د/ عمر نصير مهران رضوان أستاذ التربية المقارنة والإدارة	تقييم الخدمات التدريبية المقدمة من	الإدارة التربوية	الماجستير	التربية المقارنة	نهي خالد فوز <i>ي</i> م	17
التعليمية المساعد بالكلية	الأكاديمية المهنية للمعلمين للقيادات		في التربية	والإدارة التعليمية	坏	
د / رانیا حسن محروس مدرس	المدرسية بمحافظة القاهرة باستخدام					
التربية القارنة والإدارة التعليمية	مقياس الفجوة بين التوقعات والإدراكات.					
بالكلية						
أ.د / أمانى محيد محيد حسن	دراسة مقارنة لجهود اليونسكوفي خضرنة	التربية الدولية	الماجستير	التربية المقارنة	هبة خالد عبد	18
أستاذ التربية المقارنة المساعد	دراسته معاربه بجهود اليواستووي حصربه التعليم قبل الجامعي في بعض الدول	الدربية الدولية	الماجسير في التربية	التربيه المعاربه والإدارة التعليمية	هبه حالة عبد الرؤف رفاعي	10
المعاد التربية المعاربة المعادد	اللَّعِيمُ قبل الجَامِعِي في بعض الدون الأَجنبية وإمكان الإِفادة منها في مصر.		تي التربية	والإدارة التعليمية	الروف رناعي	
	الإجببية وإمدال الإنادة منها في مصر.					
د/ عادل محد حسن سليمان مدرس التربية المقارنة بالكلية						
اد / طلعت عبد الحميد فايق	1411. 216.15 7.15 21. 21	7=N 1=1	1 . N	7=N 1=1	- 1 1 7 1 1 T 2 1 1 T 2 1 1 T 2 1 1 T 2 1 1 T 2 1 1 T 2 1 T	19
أستاذ أصول التربية بالكلية	التربية الإيجابية عند كلاوس مولينهاور " دراسة تحليلية	أصول التربية	الماجستير ف التسلة	أصول التربية	منة الله مجدي حسن عاشور	13
استاد اصول التربية بالكلية أ.د/فاطمة الزهراء سالم	دراسه بحنينيه		في التربية		حسن عاسور	
الدراقطمة الرهراء سالم محمود أستاذ أصول التربية بالكلية						
•						
د / هبة أحمد محمود إمام مدرس اللغة الألمانية بالكلية						
مدرس اللغه الإنمانية بالحنية						
أ.د/ أحمد محمد فؤاد مصطفى	فاعلية برنامج LEGO في تحسين	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	رحاب أحمد	20
أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة	المهارات الحركية الدقيقة ومهارات القراءة	الخاصة	في التربية		فهمي عباس	
العربية بالكلية	والكتابة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية					
د / علية مجدي محمود						
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.د/ عبد الرحمن سيد سليمان	فعالية برنامج قائم على اليقظة العقلية في	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	إيمان معروف	21
أستاذ التربية الخاصة بالكلية	تحسين مهارات التنظيم الذاتي لدى	الخاصة	في التربية		السيد سنوسي	

د / انشیماء محد انوکیل	الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه					
مدرس التربية الخاصة بالكلية	المصحوب بالنشاط الزائد					
أ.د/ عزة محمد عبد السميع	ربنامج قائم على المنظمات البصرية في	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	نجاة فتحي	22
أستاذ المناهج وطرق التدريس	علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى	الخاصة	 في التربية	-,-	خليفة محد	
بالكلية	الأطفال		<del>-</del> -			
د / سامية سعيد محدرس						
التربية الخاصة بالكلية						
أ.م.د/ محمود مصطفي عطية	برنامج قائم على استخدام تقنية الواقع	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	يارا أحمد محد	23
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد	الافتراضي في تحسين العمليات العقلية	الخاصة	في التربية	·	سعيد	
بالكلية	المعرفية والمهارات الاجتماعية لدى					
د/غادة مصطفي مجد الصادق	الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه					
مدرس التربية الخاصة بالكلية	المصحوب بالنشاط الزائد					
أ.د/ محد أحمد على هيبة	فاعلية برنامج باستخدام أنشطة العلاج	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	رباب عمر عبد	24
أستاذ ورئيس قسم علم النفس	باللعب في خفض حدة اضطراب قصور	الخاصة	في التربية		العال سليم	
التربوي بالكلية	الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد وتحسين					
د/زينب رضا كمال الدين	الوظائف التنفيذية لدى الأطفال.					
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.د/ زبنب على مجد النجار	التربية الخاصة الماجستير التربية فعالية برنامج قائم على مبادئ التصميم		وسام أمين محمد	25		
أستاذ المناهج وطرق التدريس	الشامل للتعلم في تدريب المعلمين لتحسين	الخاصة	في التربية		أمين	
بالكلية	مهارات الفهم القرائي في اللغة الإنجليزية					
د/ سمر رجب حافظ	لدى الأطفال.					
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.د/ تهاني محجد عثمان	فاعلية برنامج تكاملي قائم على مدخل	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	شریف عبد	26
أستاذ التربية الخاصة بالكلية	الحواس المتعددة في علاج صعوبات	الخاصة	في التربية		الراضي عبد	
د/ زينب رضا كمال الدين	القراءة والكتابة فياللغة الانجليزية لدي				الرحمن أحمد	
مدرس التربية الخاصة بالكلية	الأطفال.					
أ.د/ أحمد محد فؤاد مصطفى	فاعلية استخدام استراتيجيات الذاكرة	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	نهال سعید مجد	27
أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة	العاملة في علاج عسر القراءة وتحسين	الخاصة	في التربية		بيوم <i>ي</i>	
العربية بالكلية	الفهم القرائي لدى الأطفال.					
د/ بسمة أسامة السيد فؤاد						
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.د/ محمود رامز يوسف	استخدام مدخل مقاطعة الاستجابة وإعادة	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	هيام حسن	28
أستاذ الصحة النفسية والارشاد	التوجيه لخفض بعض السلوكيات النمطية	الخاصة	فى التربية		صبیح بدر	
النفسى بالكلية	الحركية لدي الأطفال ذوي اضطراب التوحد				الدين	
د/ عبد الحميد عادل مجد						
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.د/ صفاء علىعفيفي	فاعلية برنامج قائم على مهام الوظائف	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	الزهراء مصطفى	29
أستاذعلم النفس التربوي بالكلية	التنفيذية لتنمية مهارات اللغة الاستقبالية	الخاصة	في التربية		عبد الوارث	
د/ محمد فؤاد عبد السلام	والتعبيرية لدى الأطفال ذوي اضطراب اللغة					
مدرس التربية الخاصة بالكلية	النمائي					

					Т	
أ.م.د/ ربياض سليمان طه	برنامج باستخدامك منهجية PEERSفي	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	إيمان مصطفى	30
أستاذ علم النفس التربوي	تنمية المهاراتالاجتماعية لدى المراهقين	الخاصة	في التربية		سعيد خليفة	
المساعد بالكلية	ذوي الشلل الدماغي					
د/ عبد الحميد عادل محد						
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.م.د/ رياض سليمان طه	أثر تكامل المنعكسات الأولية في خفض	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	نرمین حمدي	31
أستاذ علم النفس التربوي	اضطراب قصور الانتباه المصحوب	الخاصة	في التربية		محمود عوض	
المساعد بالكلية	بالنشاط الزائد وتحسين المهارات ماقبل					
د/ جیهان حسین حسن علی	الأكاديمية لدى الأطفال.					
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.د/ أحمد محجد فؤاد مصطفي	برنامج قائم على الذاكرة العاملة لتحسين	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	هاجر رجب	32
أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة	بناء الجملة النحوية لدي المراهقين ذوي	الخاصة	في التربية		خليل يوسف	
العربية بالكلية	اضطراب التوحد					
د/غادة مصطفى مجد الصادق						
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
أ.م.د/ فيصل حسين عبدالله أستاذ	تحليل تداولي . تركيبي للأفعال السببية في	الماجستير	الماجستير	اللغة الإنجليزية	عبيدة حسن	33
اللغويات المساعد بالكلية	الإنجليزية الفصحى والعربية الفصحى	لإعداد المعلم	لإعداد المعلم في		حسن على	
د/منتصر محمود الشوربجي	الحديثة: دراسة تقابلية	في الآداب	الآداب		صالح	
مدرس اللغويات بالكلية		تخصص اللغة				
د/ أنور أحمد أحمد بدوي		الإنجليزية				
مدرس العلوم اللغوية بقسم اللغة		أدب				
العربية بالكلية						
أ.م.د/ فيصل حسين عبد الله	دراسة تداولية لمكملات الجملة في اللغة	الماجستير	الماجستير	اللغة الإنجليزية	أية إبراهيم عبد	34
أستاذ اللغويات المساعد بالكلية	الإنجليزية المعاصرة واللهجة المصرية	لإعداد المعلم	لإعداد المعلم في		الوهاب عبد	
د/أحمد حسن أحمد	العربية: دراسة تقابلية.	في الآداب	الآداب		الجواد	
مدرس اللغويات بالكلية		تخصص اللغة				
د/ أنور أحمد أحمد بدوي		الإنجليزية				
مدرس العلوم اللغوية بقسم اللغة		لغويات				
العربية بالكلية						
أ.د/ مختار حمدان عبد السلام	تحضير وتوصيف فيزيائي لأغشية	الماجستير	الماجستير	الفيزياء	محدد حاتم أحمد	35
أستاذ فيزياء علوم المواد بالكلية	بوليمرية فائقة الترشيح وتطبيقاتها.	لإعداد المعلم	لإعداد المعلم في		الليثي	
أ.م.د/هبة إبراهيم محمد		في العلوم.	العلوم			
أستاذ مساعد قسم		فيزياء الجوامد				
الهيدر وجيوكيمياء. مركز بحوث						
الصحراء						
أ.م.د/مرفت إسماعيل محد						
أستاذ فيزياء علوم المواد						
المساعد بالكلية						
د/مها محمود موسى محد						
مدرس فيزياء الجوامد بالكلية						
أ.د/ مختار حمدان عبد السلام	دراسة الخصائص الفيزيائية للمركبات	الماجستير	الماجستير	الفيزياء	يارا مجدي فتوح	36
أستاذ فيزياء علوم المواد بالكلية	النانوية البوليمرية	لإعداد المعلم	لإعداد المعلم في		يوسف	
أ.م.د/هبة إبراهيم محمد	(PVC-PMMA)ZnMn2O4	في العلوم.	المعلوم			
أستاذ مساعد قسم	وتطبيقاتها	فيزياء الجوامد				

الهيدر وجيوكيمياء. مركز بحوث						
الصحراء						
أ.م.د/ فاطمة السيد عبد العزيز						
أستاذ فيزياء علوم المواد						
المساعد بالكلية						
د/نهی محمد محمود السید						
مدرس فيزياء الجوامد بالكلية						
أ.د/ عادل عباس عمارة	تحضير متراكبات فلزية مشتقة من	الماجستير	الماجستير	الكيمياء	تسنيم وائل محد	37
أستاذ الكيمياء غير العضوية	الكيتوزانوثنائى إيثيل المالونات ودراسة	لإعداد المعلم	لإعداد المعلم في		على	
بالكلية أ.د/أميمة محجد إبراهيم	تطبيقاتها البيئية.	في العلوم.	العلوم			
عدلي		الكيمياء غير				
أستاذ الكيمياء غير العضوية		العضوية				
بالكلية						
د/سعاد مجدي تادرس						
مدرس الكيمياء الفيزيائية بالكلية						
د/ نهی صلاح الدین						
مدرس الكيمياء غيرالعضوية						
بالكلية						
أ.د/ على محمود طه	تحضير، توصيف ودراسات تطبيقية لبعض	الماجستير	الماجستير	الكيمياء	ميادة محد فؤاد	38
أستاذ الكيمياء غير العضوية	المتراكبات الفلزية المبنية على حلقة	لإعداد المعلم	لإعداد المعلم في		إبراهيم	
بالكلية	الكرومون	في العلوم.	المعلوم			
أ.د/هدى فتحي الشافعي		الكيمياء غير				
أستاذ الكيمياء غير العضوية		العضوية				
المساعد بالكلية						
د/ نسمة صلاح الدين علي						
مدرس الكيمياء غير العضوية بالكلية						
ا.م.د/صلاح الدين سعد فريدأستاذ	السيرة اللغوية بوصفها مؤشرا على	تخصص اللغة	الماجستير	مركز التميز	عبير عبد	39
مساعداللغة الألمانية بالكلية	الانتماءات الاجتماعية لدى الطلاب	الألمانية	المشترك بين	الألماني	اللطيف السيد	
أ.د/ كلاوس ألتماير	المصربين بالجامعات الألمانية		جامعتي عين		الششتاوي	
أستاذ بمعهد هردر بجامعة			شمس ولإيبسيج			
لايبسيج						
ا.د/ السيد مدبولي سلمي	استخدام "أنا" و"نحن" في الخطاب العلمي	تخصص اللغة	الماجستير	مركز التميز	سالم محدد متولي	40
أستاذ للغة الألمانية بالكلية	تحليل قائم على عينات لغوية للعروض	الألمانية	المشترك بين	الألماني	سالم	
أ.د/ كرستيان فاندريش	التقديمية للخبراء والطلاب.		جامع <i>تي</i> عين			
أستاذ بمعهد هردر بجامعة			شمس ولإيبسيج			
لايبسيج						
۱.د/ ریتشارد فیدرسین	الوظيفة التعليمية للقصص المصورة في	تخصص اللغة	الماجستير	مركز التميز	ياسمين على	41
أستاذ زائر بقسم اللغة الالمانية	تصوير الظواهر النحويةوفي كتاب تعليم	الألمانية	المشترك بين	الألماني	محد عبد العاطي	
بالكلية	اللغة الألمانية KLasse للشباب في		جامعتيعين شمس			
أ.د/ كرستيان فاندريش	المستوى اللغوي A1		ولايبسيج			
أستاذ بمعهد هردر بجامعة						
لايبسيج						
د/ عبير عمر مرزوق						
مدرس اللغة الالمانية بالكلية						
مدرس النعه الانمانية بالنبية						

						1
۱.د/ مصطفی رسلان رسلان	برنامج قائم على نظرية المرونة المعرفية	المناهج	دكتوراه الفلسفة	المناهج وطرق	إيمان أحمد محد	42
أستاذالمناهج وطرق التدريس	وفاعليته في تنمية مهارات القراءة	وطرق	في التربية	التدريس	علامة	
بالكلية	الإلكترونية والكتابة التأملية لدى دارسي	التدريس اللغة				
أ.م.د/ أسماء إبراهيم شريف	اللغة العربية الناطقين بغيرها.	العربية				
أستاذ المناهج وطرق						
التدريسالمساعد بالكلية						
د/ شيماء إبراهيم أبو المجد						
مدرس المناهج وطرق التدريس						
بالكلية						
ا.د/ أسماء غانم غيث	فاعلية برنامج قائم على نظرية ما وراء	المناهج	دكتوراه الفلسفة	المناهج وطرق	أميرة فوزي عبد	43
أستاذ المناهج وطرق التدريس	المعرفة في تنمية التفكير التأملي والكتابة	وطرق	في التربية	التدريس	الفتاح عفيفي	
بالكلية	التأملية الإنجليزية لطلاب المرحلة	التدريس اللغة				
د/ دینا سید نصر	الثانوية.	الإنجليزية				
مدرس المناهج وطرق التدريس						
بالكلية						
ا.د/ زينب على النجار	برنامج قائم على إدارة البيانات لتعزيز	المناهج	دكتوراه الفلسفة	المناهج وطرق	هدی عید سلیم	44
أستاذ المناهج وطرق التدريس	الجدارة التربوية لدى معلمي اللغة	وطرق	في التربية	التدريس	أبو الحسن	
بالكلية	الإنجليزية في المرحلة الثانوية وتأثيره	التدريس اللغة				
د/ دینا سید نصر	على الأداء الشفوي لطلابهم.	الإنجليزية				
مدرس المناهج وطرق التدريس						
بالكلية						
۱.د/ مجدي مهدى على	فاعلية برنامج قائم على الذكاء	المناهج	دكتوراه الفلسفة	المناهج وطرق	باكيناز أحمد	
أستاذ المناهج وطرق التدريس	الاصطناعي في ضوء النظرية التواصلية	وطرق	في التربية	التدريس	فؤاد محمود	45
بالكلية	في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى	التدريس اللغة			متول <i>ي</i>	
د/ أسماء زيدان السيد	الطلاب شعبة اللغة الإنجليزية في كلية	الإنجليزية				
مدرس المناهج وطرق التدريس	التربية جامعة عين شمس.					
بالكلية						
أ.د/ إيمان فوزي شاهين	برنامج إرشادي تكاملي لتحسين اللياقة	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	إسراء عربي	46
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	النفسية واليقظة العقلية لدى عينة من	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	كمال حسب	
النفسي بالكلية	المتزوجات حديثا من طالبات الدراسات	والإرشاد			النبي	
د/ أميرة محمد إمام	العليا.	النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						
أ.د/ إيمان فوزي شاهين	فعالية برنامج إرشاد بيئي لتعزيز الهوية	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	منة الله	47
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	الثقافية والرفاهة النفسية لدى طلاب	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	مصطفى أمين	
النفسي بالكلية	المدراس الدولية من جيل الفا.	والإرشاد			مصطفى	
د/ سارة طه عبد السلام		النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						

أ.د/ إيمان فوزي شاهين	الديناميات النفسية لشخصية المراهقين	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	هيام سيد عبد	48
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	ذوي اضطرابات الأكل واضطرابات النوم	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	الحميد سيد	
النفسي بالكلية	"دراسة كلينيكيه"	والإرشاد				
د/ أميرة محمد إمام		النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						
أ.د/ إيمان فوزي شاهين	برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	فاطمة عزيز	49
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	مهارات اتخاذ القرار في اختيار التخصص	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	مصطفى عبد	
النفسي بالكلية	الدراسي والمهني لدى المراهقين	والإرشاد			العظيم	
د/ فاطمة عصام يحي		النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد						
النفسي بالكلية						
أ.د/ إيمان فوزي شاهين	فاعلية برنامج إرشادي إيجابي لتنمية	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	شيماء أحمد	50
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	الإيثار وخفض التعلق غير الأمن بالأشياء	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	عبد الحفيظ	
النفسي بالكلية	لدى عينة من المراهقين ذوي اضطراب	والإرشاد	• •	<del>-</del>		
د/ أميرة محمد إمام	الاكتناز القهري.	النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد	(دراسة تجريبية كلينيكيه)	#				
النفسي بالكلية	***					
أ.د/ محد أحمد على هيبة	فاعلية برنامج إرشادي قائم على الرفاه	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	مها رجب محد	51
أستاذ ورئيس قسم علم النفس	الروحي في خفض الهشاشة النفسية	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسي	رضوان	
التربوي بالكلية	وتحسين كفاءة المواجهة لدى عينة من	والإرشاد	• =	#		
د/ أشرف محد عبد الحليم	الشباب الجامعي.	النفسي				
مدرس الصحة النفسية والإرشاد	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	÷.				
بالكلية						
أ.د/ طلعت منصور غبريال	فاعلية برنامج قائم على الإرشاد الوجودي	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	كريمة عادل	52
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	- الإنساني في تنمية مهارات إدارة الحياة	النفسية	في التربية	والإرشاد النفسى	عبد الغني عبد	
النفسي بالكلية	ومراقبة الذات في التعامل مع وسائط	والإرشاد	*.• <b>*</b>	• 0,0	الجواد	
أ.م.د/ أحمد السيد عبد المنعم	تكنولوجيا الذكاء الإصطناعي لدى عينة من	النفسي				
أستاذالصحة النفسية والإرشاد	الشباب(جامعة عين شمس نموذجا)	÷.				
النفسيالمساعد بالكلية	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
أ.د/ محد سعد حامد عثمان	برنامج إرشادي تكاملي لخفض الضغوط	الصحة	دكتوراه الفلسفة	الصحة النفسية	شعاع محمد عمر	53
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد	الأكاديمية وتحسين جودة النوم لدى عينة	النفسية	وي في التربية	ي والإرشاد النفسي	العفان.	
النفسي بالكلية	من طالبات الجامعة مفرطات استخدام	ً والإرشاد	<sup>∞</sup> •⁻ ਜ਼	<b>.</b>	-	
أ.م.د/ حسام اسماعيل هيبة	وسائل التواصل الاجتماعي بالمملكة	النفس <i>ي</i>			وافدة	
أستاذالصحة النفسية والإرشاد	العربية السعودية	=				
النفسيالمساعد بالكلية						
أ.د/أسماء بنت عبد العزيز						
الحسين						
أستاذ علم النفس كلية التربية						
جامعة الأميرة نورة بنت عبد						
الرحمن.						
۱.د/ سلامة صابر محد العطار	تعزيز دور الأسرة في مواجهة أزمة القيم	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة	أصول التربية	محد عبد الفتاح	54
أستاذ أصول التربية بالكلية	بالمجتمع المصري " منظور إسلامي "	<u>"</u> ,5— 03—	- مررو ، مصدد في التربية	<u>.</u>	محد وهيبي	
أ.م.د/ فكرى شحاتة أحمد جبارة	بسبع السري السري		<u> </u>		مه نسيي	
. '	<u> </u>					

	<u></u>				1	
أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية.						
د/ مصطفی أحمد علی أحمد						
مدرس أصول التربية بالكلية						
أ.د/ سلامة صابر محد العطار	استشراف مستقبل الدراسات العليا التربوية	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة	أصول التربية	سمر أبو بكر	55
أستاذ أصول التربية بالكلية	بمصر في ضوء المتغيرات المجتمعية		في التربية		محفوظ عبد	
أ.م.د/ أشرف محرم فريد					الرحيم	
أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية.						
د/ عاشور أحمد عمري مدرس أصول التربية بالكلية						
أدر مصطفى عبد القادر عبد الله	دور المدرسة في تعزيز التماسك	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة	أصول التربية	أية مدحت علي	56
أستاذ أصول التربية بالكلية	الاجتماعي في المجتمع المصري "منظور	المون العربية	في التربية	الملول التربية	اياد منت حي أحمد	30
د/ فتحية عبد الجواد أحمد	الملامي تربوي "		عي اعربيد		<b>3.2</b> ,	
مدرس أصول التربية بالكلية	إسارتني تربوي					
د/ دينا إبراهيم أحمد جمال الدين						
در ديت إبراهيم المحد جمال الديل مدرس أصول التربية بالكلية						
·	la dent à letter de la dette de la	7 =11 t	ته اهٔ ا	7 711 1	as a No	57
أ.د/ محمد ضياء الدين عبد الشكور	تمكين الكوادر النسائية في التعليم قبل	أصول التربية	دكتوراه الفلسفة	أصول التربية	علا حمدي	37
أستاذ أصول التربية بالكلية	الجامعي لتلبية توجهات السياسة التعليمية		في التربية		أحمد موسى	
أ.د/ مصطفى عبد القادر زيادة						
أستاذ أصول التربية بالكلية						
أ.د/ مختار أحمد الكيال	توظيف الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير	علم النفس	دكتوراه الفلسفة	علم النفس	محمود محد	58
أستاذ علم النفس التربوي	لتحليل الأنماط العصبية المرتبطة	التربوي	في التربية	التربوي	إبراهيم محمد	
أ.د/ نيفين مدحت النحاس	بالعبء المعرفي					
أستاذ طب المخ والأعصاب كلية	لدى طلاب الجامعة من خلال بيانات					
الطب جامعة عين شمس	تخطيط كهربية الدماغ.					
د / مجدي شعبان أمين						
مدرس علم النفس التربوي						
أ.د/ محمود أحمد عمر	الاسهام النسبي لبعض المتغيرات النفسية	علم النفس	دكتوراه الفلسفة	علم النفس	هند طارق	59
أستاذ علم النفس التربوي	والديمو غرافية في التنبؤ بتقييم الطلاب	التربوي	في التربية	التربوي	محمود عبد	
د / مجدي شعبان أمين	لأداء اعضاء هيئة التدريس باستخدام				الهادي زهران	
مدرس علم النفس التربوي	خوارزميات تعلم الألة					
أ.د/ محد احمد على هيبة	الدور الوسيط للصمود المهني في علاقة	علم النفس	دكتوراه الفلسفة	علم النفس	نسرين أبو	60
أستاذ ورئيس قسم علم النفس	كل من فعالية الذات والذكاء الانفعالي	التربوي	في التربية	التربوي	اليزيد الحسيني	
التربوي بالكلية	بالازدهار الوظيفي لدى معلمي المرحلة			•	الأعصر	
د / إيمان نجم عبد الكريم	الثانوية.					
مدرس علم النفس التربوي	•					
أ.د/ مختار أحمد الكيال	نموذج بنائي للعلاقات بين عادات العقل	علم النفس	دكتوراه الفلسفة	علم النفس	هويدا حمدي	61
أستاذ علم النفس التربوي	والتفكير المنظومي واليقظة الذهنية والطفو	التربوي	في التربية	التربوي	عبد المحسن	
أ.د/ حسين حسن طاحون	الأكاديمي ندى طلاب المرحلة الثانوية.	# <b>-</b> ,-	-,- <b>-</b>	<b></b>	فتوح	
أستاذ علم النفس التربوي بالكلية					٥٠	
د/ نيفين صباح بيومي أحمد						
مدرس علم النفس التربوي						
مدرس حم اسس البوي						

62	دينا خالد حسين	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة	التربية	برنامج قائم على نموذج PASS لتنمية	أ.د/ تهاني مجد عثمان منيب
	إبراهيم		في التربية	الخاصة	العمليات المعرفية وتحسين الكفاءة	أستاذ التربية الخاصة بالكلية
					الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب	د / محمد فؤاد عبد السلام
					قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد.	مدرس التربية الخاصة بالكلية
63	رانيا محد أحمد	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة	التربية	برنامج قائم على التحسين المعرفي لتنمية	أ.د/ محد احمد على هيبة
	عبد الوهاب		في التربية	الخاصة	جودة الحياة لدى المراهقين ذوي اضطراب	أستاذ ورئيس قسم علم النفس
					التوحد.	التربوي بالكلية
						د / سمر رجب حافظ
						مدرس التربية الخاصة بالكلية
64	جمال سيد امام	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة	التربية	استخدام برنامج قائم على مدخل متعدد	أ.د/ محدد سعد حامد عثمان
	مشرف		في التربية	الخاصة	الحواس في تنمية القراءة الإبداعية	أستاذ الصحة النفسية بالكلية
					وتحسين الكفاءة الاجتماعية لدى	د / سمر رجب حافظ
					المتفوةين عقليا.	مدرس التربية الخاصة بالكلية
65	ضویحی بن	التربية الخاصة	دكتوراه الفلسفة	التربية	فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الدمج	أ.د/ تهاني محد عثمان منيب
	محد بن عبد الله		في التربية	الخاصة	الشامل قائم على التصميم الشامل للتعلم	أستاذ التربية الخاصة بالكلية
	بن ضویحی				UDL لتحسين المهارات المعرفية للتلاميذ	د / سمر رجب حافظ
	وافد.				ذوي الإعاقة العقلية.	مدرس التربية الخاصة بالكلية
66	أمل راشد خلف	التربية المقارنة	دكتوراه الفلسفة	الإدارة التربوية	إدارة التغيير للتحولات الرقمية بالمدارس	أ.د/ شاكر مجد فتحى أحمد
	صالح الزعابي	والإدارة التعليمية	في التربية		الثانوية بدولة الإمارات العربية المتحدة	أستاذ التربية المقارنة والإدارة
	وافدة				(تصور مقترح)	التعليمية بالكلية
						أ.د/ عبد الحكيم ياسين فندي
						أستاذ الأصول والإدارة التربوية
						كلية التربية. جامعة العين
						د/ دعاء نبيل مجد حمدي
						مدرس الإدارة التعليمية بالكلية
67	ولاء سامي څجد	التربية المقارنة	دكتوراه الفلسفة	التربية	دراسة مقارنة لدمج تطبيقات الذكاء	أ.د/ سعاد بسيوني عبد النبي
	الدسوقي	والإدارة التعليمية	في التربية	المقارنة	الإصطناعي في التعليم الثانوي في بعض	أستاذ التربية المقارنة والإدارة
					الدول الأجنبية وإمكان الإفادة منها في	التعليمية بالكلية
					مصر.	أ.م.د/ ولاء السيد عبد الله صقر
						أستاذا لتربية المقارنة والإدارة
						التعليمية المساعد بالكلية
68	ماجد مصطفى	اللغة الإنجليزية	دكتوراه الفلسفة	دكتوراه	التفكيك الدرامي للواقع الاجتماعي في	أ.د/ محمد سعيد القن
	عبد الوكيل عبد		لإعداد المعلم في	الفلسفة	مسرحيات سارة كان في ضوء نظرية	أستاذ الأدب الإنجليزي بالكلية
	الحميد		الآداب	لإعداد المعلم	الحداثة لزيجمونتبومان .	أ.د/ أحمد محمد عبود
				في الآداب		أستاذ الأدب الإنجليزي بالكلية
				لغة إنجليزية		د/ سلوی جودة محمد
				أدب		مدرس الأدب الإنجليزي بالكلية

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

## موضوعات تعديل العنوان

سبب التعديل	العنوان بعد التعديل	العنوان قبل التعديل	التخصص	الدرجة	القسم	الاسم	م
ذلك نظرا لتطور	فاعلية برنامج إرشادي قائم على	فاعلية برنامج إرشادي قائم	الصحة	الماجستير	الصحة	مهارجب	1
التعليم الرقمي	العلاج بالمعنى لخفض حدة قلق	على العلاج بالمعنى لخفض	النفسية	في التربية	النفسية	خليفة عبد	
وهو تعديل غير	الامتحان الالكتروني لدي عينة	حدة قلق الامتحان لدى عينة	والإرشاد		والإرشاد	الوهاب	
<b>ج</b> وه <i>ري</i> .	من طالبات المرحلة الثانوية.	من طالبات المرحلة الثانوية.	النفسي		النفسي		
ذلك لتخصيص	الوحدة النفسية وعلاقتها بمفهوم	الشعور بالوحدة النفسية	الصحة	الماجستير	الصحة	نشوى جمال	2
العينة في ضوء	الذات الأكاديمية لدى مرتفعي	وعلاقتها بمفهوم الذات	النفسية	في التربية	النفسية	زكى إبراهيم	
الدراسة	قلق الكمبيوتر من طلاب	الأكاديمية لدى الطلاب	والإرشاد		والإرشاد		
الاستطلاعية	المرحلة الثانوية الوافدين بمعاهد	الوافدين بمعاهد البعوث	النفسي		النفسي		
وهو تعديل غير	البعوث الإسلامية.	الإسلامية في المرحلة					
<b>ج</b> وه <i>ري</i>		الاعدادية والثانوية.					

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

## موضوعات مد فترة التسجيل

فترة المد من إلى	تاريخ التسجيل	التخصص	الدرجة	القسم	الاسم	م	
لمدة عام اعتبارا من	2020 /5/4	تكنولوجيا التعليم	الماجستير	المناهج وطرق	نهال يوسف عبد الحكيم	1	
4/ 5/ 2025حتى	وتاريخ القيد	وإعداد المواد	في التربية	التدريس	عبد القادر.		
3/ 5/ 2026نك للانتهاء من	لائحة قديمة	التعليمية.					
إجراءات التطبيق والإحصاء للرسالة							
لمدة عام اعتبارا من	2020 /8/9	الصحة النفسية	الماجستير	الصحة النفسية	مهارجب خليفة عبد	2	
9/ 8/ 2025حتى	وتاريخ القيد	والإرشاد النفسى	في التربية	والإرشاد النفسى	الوهاب		
8/ 8/ 2026ذلك الستكمال	لائحة قديمة	-		-			
متطلبات الرسالة							
لمدة عام اعتبارا من	2022 /7 /19	علم النفس التربوي	الماجستير	علم النفس التربوي	ثريا عبد الله حسن	3	
27/ 12/ 2025حتى	وتاريخ القيد		في التربية		العشري		
26/ 12/ 2026ذلك لاستكمال	2020 /12 /27		"				
متطلبات الرسالة							
لمدة عام اعتبارا من	2020 /6 /8	الإدارة التربوية	الماجستير	التربية المقارنة	سارة عبد السميع أحمد	4	
8/ 6/ 2025حتى	وتاريخ القيد		في التربية	والإدارة التعليمية	75		
7/ 6/ 2026ذلك الستكمال	لائحة قديمة		"				
متطلبات الرسالة							
لمدة عام اعتبارا من	2020 /2 /10	التربية الخاصة	الماجستير	التربية الخاصة	أسماء محد مدين شحاتة	5	
2025 /2 /10حتى	وتاريخ القيد	•	في التربية				
9/ 2/ 2026ذلك الستكمال	لائحة قديمة		, "				
متطلبات الرسالة.							

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

## موضوعات الإنذارات

رقم الإنذار	تاريخ التسجيل	التخصص	الدرجة	القسم	الاسم	م
(2) بناء على توصية لجنة	2022 /7 /19	تكنولوجيا التعليم	الماجستير في	المناهج وطرق	إسلام جمال شعبان محد	1
الإشراف		وإعداد المواد	التربية	التدريس	علي	
		التعليمية				
(1) بناء على توصية لجنة	2023 /7/17	تكنولوجيا التعليمفي	الماجستير في	المناهج وطرق	إسراء محد محمود محد	2
الإشراف		الرياضيات	التربية	التدريس		
(1) بناء على توصية لجنة	2023 /12/11	تكنولوجيا التعليمفي	الماجستير في	المناهج وطرق	نرمین محمود محد	3
الإشراف		الرياضيات	التربية	التدريس		
(1) بناء على توصية لجنة	2023 /11/13	تكنولوجيا التعليمفي	الماجستير في	المناهج وطرق	تسنيم السيد بكر محد	4
الإشراف		الرياضيات	التربية	التدريس		
(1) بناء على توصية لجنة	2023 /7 /17	تكنولوجيا التعليم	الماجستير في	المناهج وطرق	هالة حسني محد كمال	5
الإشراف		وإعداد المواد	التربية	التدريس		
		التعليمية				
(1) بناء على توصية لجنة	2023 /6 /12	تكنولوجيا التعليم	الماجستير في	المناهج وطرق	نرمين كمال علي	6
الإشراف		وإعداد المواد	التربية	التدريس		
		التعليمية				
(1) بناء على توصية لجنة	2022 /7 /19	علم النفس التربوي	الماجستير في	علم النفس التربوي	مؤمن هشام محد حسين	7
الإشراف			التربية			
(1) بناء على توصية لجنة	2022 /7 /19	علم النفس التربوي	الماجستير في	علم النفس التربوي	يارا إبراهيم يوسف علام	8
الإشراف			التربية			
(1) بناء على توصية لجنة	2020 /10 /12	الإدارة التربوية	الماجستير في	التربية المقارنة	أسماء حجازي محد السيد	9
الإشراف			التربية	والإدارة التعليمية		

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

## موضوعات الإعفاء من المواد الدراسية بمرحلتي الماجستير والدكتوراة

	*					
م	الاسم	القسم	الدرجة	التخصص	تاريخ القيد	سبب الإعفاء
1	خاند عقل أحمد	المناهج وطرق	دكتوراة الفلسفة في	المناهج وطرق التدريس	2025 /4 /23	نظرالاجتيازه لمقررات الدكتوراة في
		التدريس	التربية	رياضيات		دور يونيو 2021
2	ضياء أحمد العشماوي	المناهج وطرق	دكتوراة الفلسفة في	المناهج وطرق التدريس	2024/123 /3	نظرا لاجتيازه لمقررات الدكتوراة في
		التدريس	التربية	اللغة الإنجليزية		دور يونيو 2021
3	باكيناز أحمد فؤاد محمود	المناهج وطرق	دكتوراة الفلسفة في	المناهج وطرق التدريس	2025 /4 /23	نظرا لاجتيازها لمقررات الدكتوراة في
	متولي	التدريس	التربية	اللغة الإنجليزية		دور يونيو 2023

توصي اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

## لجنة الدراسات العليا والبحوث الاستثنائية بتاريخ 2025/7/20

### موضوعات الأقسام

### موضوعات تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراة

لجنة الإشراف	عنوان الرسالة	التخصص	الدرجة	القسم	الاسم	م
۱.م.د/ زینب شعبان رزق	برنامج لتنمية بعض الوظائف التنفيذية	التربية	الماجستير	التربية الخاصة	تنسيم عبد	1
أستاذ علم النفس التربوى المساعد	لخفض حدة قصور الانتباه المصحوب	الخاصة	في التربية		الباسط عبد	
بالكلية	بالنشاط الزائد لدى الأطفال ثنائي اللغة.				الخالق أحمد	
د/غادة مصطفي مجدالصادق	=					
مدرس التربية الخاصة بالكلية						
ا.د/ محد عباس عبد الرحمن	الدراسات التشييدية والنظرية والبيولوجية	الكيمياء	الماجستير	الكيمياء	ريحانة أشرف	2
أستاذ الكيمياء العضوية بالكلية	- لبعض مشتقات الكينولينون	االعضوية	في التربية		۔ عیس <i>ی</i> جبالی	
أ.د / شيماء عبد الحليم حسين					<u>.</u>	
أستاذ الكيمياء الفيزيائية بالكلية						
د/داليا عبد القادر عباس الشوبرى						
مدرس الكيمياء العضوية بالكلية						
أ.د/ مجد سعد حامد عثمان	فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الذكاء	التربية	دكتوراه الفلسفة	التربية الخاصة	ربيهام رمضان	3
أستاذ الصحة النفسية بالكلية	الإصطناعي لعلاج اضطرابات النطق	الخاصة	في التربية		أحمد	
أ.م د/ محمود مصطفى عطية	وتحسين مهارات التفاعل الاجتماعي لدى				أبو العنين	
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد	الأطفال ذوي اضطراب التوحد .					
بالكلية	3 · 13 · 20 · 20 · 20 · 20 · 20 · 20 · 20 · 2					
د/ سمر رجب حافظ						
مدرس التربية الخاصة بالكلية						

توصى اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوعات السابقة

#### موضوعات إلغاء القيد

سبب الإلغاء	تاريخ التسجيل	التخصص	الدرجة	القسم	الاسم	م
بناء على رغبتها	15/ 1/ 2024 والممتدة حتى	الكيمياء الفيزيائية	الماجستير في	الكيمياء	منة الله أحمد فتحي حسن	1
نظرا لظروفها الخاصة	2025/1/21		إعدادالمعلم العلوم			

توصى اللجنة بالموافقة

القرار: الموافقة على الموضوع السابق

# خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الموضوع: بشأن الإهداء المقدم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وهو عبارة عن (222) متر سيراميك ليسيكو 20 \*60 فيانكو وود بيج وبني سمارت بقيمه إجمالية (32913) جنيها (اثنان وثلاثون ألفا وتسعمائة وثلاثة عشر جنيها مصريا لا غير)

القرار: الموافقة على الإهداء مع تقديم الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الموضوع: بشأن الإهداء المقدم من قسم الرياضيات إلي مكتبة الطالب بالكلية وهو عبارة عن:

(168) مائة وثمانية وستون كتابا متنوعا في تخصص الرياضيات بجميع فروعها.

القرار: الموافقة على الإهداء مع تقديم الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات.

<u>الموضوع:</u> بشأن الإهداء المقدم من من د/ نهي حسني مصطفي – عضو هيئة التدريس بقسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بالكلية إلى مكتبة الطالب بالكلية وهو عبارة عن:

كتاب بعنوان " شخصية مصر - دراسة في عبقرية المكان" تأليف د/ جمال حمدان والصادر عن الهيئة المصربة العامة للكتاب.

القرار: الموافقة على الإهداء مع تقديم الشكر للأستاذة الدكتورة / نهى حسنى

# لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتاريخ 2025/6/15

### موضوعات السلامة والصحة المهنية

1- بشأن الموافقة على تقرير السلامة والصحة المهنية الدوري لشهر مايو 2025

تم عرض التقرير الفني الخاص بتقييم متطلبات السلامة الأساسية داخل الكلية، والذي تضمن متابعة أوضاع أنابيب وشاشات الأشعة الكاثودية داخل مخازن الكلية بهدف التأكد من خلوها من أي أجهزة قد تمثل خطورة إشعاعية أو بيئية وضمان الالتزام بمعايير الوقاية والسلامة المهنية، وقد جرى التواصل مع الأستاذة/ أسرار أحمد إسماعيل – عضو لجنة السلامة والصحة المهنية وأمين المخزن المركزي – لاتخاذ الإجراءات اللازمة، وتشمل حصر جميع أنابيب وشاشات الأشعة الكاثودية الموجودة بالمخازن والتأكد من أساليب التخزين ومدى توافقها مع معايير السلامة وإعداد بيان بالحصر إذا وُجدت تلك الأجهزة أو تقديم إفادة رسمية بعدم وجودها، وقد تم حصر ثلاثة شاشات بمخزن الكلية الرئيسي، مع التأكيد على سرعة استكمال الإجراءات وموافاة اللجنة بالتقرير النهائي فور الانتهاء.

2- بشأن المتابعة الدورية لطفايات الحريق بجميع مباني الكلية

استنادًا إلى توصيات إدارة الدفاع المدني بالجامعة، تم التأكيد على أهمية متابعة حالة طفايات الحريق في جميع مباني الكلية بمختلف أنواعها (بودرة جافة – ثاني أكسيد الكربون)، والتأكد من توافرها بالكميات المناسبة وفحص جاهزيتها الفنية بصورة دورية، بما يحقق أعلى معايير السلامة المهنية ويضمن الجاهزية التامة لمواجهة أي طارئ.

- 3- بشأن الإحاطة باجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية الدوري بالكلية
  - متابعة موقف إنذارات الحريق:

تم مراجعة أنظمة إنذار الحريق في جميع مباني الكلية للتأكد من سلامة عملها، وشملت المتابعة اختبار أجهزة الاستشعار، وصلاحية لوحات التحكم، والتأكد من تغطية النظام لكافة المناطق الحيوية، بما يضمن سرعة الاستجابة في حال وقوع أي طارئ وتم عمل تقرير بحاجتها للصيانة والإصلاح والتزويد للأماكن التي تحتاج إليها.

- متابعة جاهزية وسائل الإطفاء:

تم التأكد من توافر طفايات الحريق بجميع أنواعها (بودرة جافة - ثاني أكسيد الكربون - سائل رغوي) في المواقع المخصصة لها، والتحقق من صلاحيتها الفنية من حيث ضغط الأسطوانة وتاريخ الصلاحية، إلى جانب التأكيد على وضوح تعليمات الاستخدام وسهولة الوصول إليها في حالات الطوارئ وتحديد الحالات التي تحتاج إلى تعبئة لبعضها.

متابعة خزان المياه المستخدم للإطفاء:

تمت مراجعة حالة خزان المياه المخصص لأغراض الإطفاء، وشملت المتابعة التأكد من امتلائه بالمستوى المطلوب، وسلامة المضخات وخطوط التوصيل، إلى جانب اختبار عمل النظام بشكل دوري للتأكد من كفاءته في دعم عمليات الإطفاء عند الحاجة ومتابعة الصيانة الدورية لها.

القرار: أحيط المجلس علما.

### موضوعات الخدمات المجتمعية

1- بشأن الإحاطة بالبرامج التدريبية بمركز الإرشاد النفسي بالكلية

تم تنفيذ 5 برامج تدريبية متنوعة عبر الإنترنت خلال عام 2025، شملت تعديل السلوك، التخاطب، الإرشاد الأسري والزواجي، وعلم النفس الإكلينيكي، بإجمالي عدد مستفيدين بلغ 128 متدربًا.

2- بشأن الإحاطة بورش العمل

نُظمت 6 ورش عمل توعوية مهمة تناولت موضوعات عقدة النقص، الإدمان السلوكي، الشخصية النرجسية، الالكستيميا عند الأطفال، عاداتنا وكيف نبنيها، وسنة أولى مدرسة، وبلغ إجمالي عدد المستفيدين 23,504 مشاركًا.

3- بشأن الإحاطة بالسلاسل العلمية والتوعوية

تم نشر 9 سلاسل علمية وتثقيفية على صفحة الفيسبوك، تناولت موضوعات متنوعة منها العيادة النفسية، الإيجابيات، الإدمان، أولادنا، الاضطرابات الشخصية، ودقيقة للتعلم، بهدف تعزيز الوعي النفسي لدى المتابعين.

4- بشأن الإحاطة بالكبسولات التوعوبة

تم إنتاج 3 كبسولات قصيرة حول تنمية الثقة بالنفس عند الأطفال، التعامل مع الألفاظ السيئة، وظاهرة التنمر والسرقة، ونشرها على وسائل التواصل الاجتماعي.

5- بشأن الإحاطة بأنشطة التواصل والإعلام

شهدت منصات المركز توسعًا ملحوظًا حيث بلغ عدد متابعي الفيسبوك 164,612 متابعًا، والإنستجرام 10,842، ولينكدإن الم وتم إنشاء حسابات جديدة على Pinterest وTumblr، مع زيادة جروب الفيسبوك إلى 13,500 عضو، وإصدار كتيب دليل الأنشطة، وإطلاق خدمة الخط الساخن للرد على استفسارات أولياء الأمور بفيديوهات مصورة.

6- بشأن الإحاطة بأنشطة وحدة الاستشارات النفسية

استقبلت الوحدة 834 حالة خلال مايو 2025، تضمنت 230 جلسة إرشاد نفسي، 511 جلسة تربية خاصة، 57 اختبارًا نفسيًا، و36 جلسة مع الاستشاريين المتخصصين، إضافة إلى تحديث المقاييس النفسية المقدمة بإدخال أدوات جديدة مثل بطارية الشخصية ومقياس كونرز.

7- بشأن الإحاطة بالبرامج التدريبية بمركز تطوير التعليم الجامعي بالكلية

عقد مركز تطوير التعليم الجامعي دورتين تدريبيتين خلال عام 2025 استهدفتا تأهيل المعلمين غير التربويين، وذلك عبر نظام التدريب عن بُعد (Online).

الدورة الأولى كانت بعنوان "دورة التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين"، وبدأت في 27 أبريل وانتهت في 15 مايو 2025، وقدمها أساتذة من كلية التربية، وبلغ عدد المشاركين فيها 51 مستفيدًا.

أما الدورة الثانية فكانت بعنوان "دورة التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين – المستوى المتقدم"، واستهدفت أيضًا نفس الفئة، وانعقدت في الفترة من 17 إلى 29 مايو 2025، وقدّمها كذلك أساتذة من كلية التربية، وبلغ عدد المستفيدين منها 91 مشاركًا.

### القرار: أحيط المجلس علما.

### موضوعات الأنشطة الداعمة للبيئة

في إطار التزام الكلية بتطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية والمحافظة على بيئة عمل ودراسة آمنة وصحية، تم بتاريخ 13 مايو 2025 تنفيذ أعمال التطهير الدوري لخزانات المياه بإشراف وزارة الصحة ومتابعة فريق السلامة والصحة المهنية، وبالتعاون مع شركة متخصصة لضمان تحقيق أعلى معايير جودة المياه. ساهمت هذه العملية في الحد من انتشار الأمراض المنقولة عبر المياه وتقليل التلوث الناتج عن تراكم الرواسب والميكروبات، وذلك ضمن خطة شاملة تهدف إلى تعزيز صحة وسلامة جميع منتسبي الكلية وامتثالًا لتعليمات إدارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة.

القرار: أحيط المجلس علما.

### أنشطة بحثية لخدمة المجتمع

شهدت مجلة الإرشاد النفسي، وهي مجلة تهتم بنشر الأبحاث والدراسات المتخصصة في مجالات الإرشاد النفسي والصحة النفسية والتربية ودعم حركة البحث العلمي وخدمة الباحثين والمهتمين في هذا المجال، تطورًا ملحوظًا خلال الفترة الأخيرة. فقد انضمت إلى قاعدة البيانات العالمية DOAJ، كما حصل المركز على تقييم (7) من المجلس الأعلى للجامعات للسنة الرابعة على التوالي. وتم رفع جميع أعداد المجلة حتى العدد 82 الصادر في أبريل 2025 على بنك المعرفة، إضافة إلى الترويج لموقع المجلة من خلال صفحة المركز على الفيسبوك بهدف تعميم الاستفادة منها لدى الباحثين وطلاب الدراسات العليا.

القرار: أحيط المجلس علما.

#### ضمان الجودة والاعتماد

الموضوع: بشأن مناقشة نتائج التقييم الذاتى للعام الماضي واعتماد خطط التحسين للعام الجامعى 2026/2025 القرار: الموافقة

<u>الموضوع:</u> بشأن مناقشة واعتماد توصيف البرنامج والمقررات والمصفووفات للعام الجامعي 2026/2025 وفقا لنماذج الهيئة الجديدة القرار : الموافقة

الموضوع: بشأن التقدم للاعتماد المؤسسي وبرنامجى الرياضيات والجغرافيا على أن تكون الزيارة فى الفصل الدراسي الثاني. القرار: الموافقة

الموضوع: بشأن اعتماد لائحة وحدة ضمان الجودة في ضوء إصادر مركز ضمان الجودة بالجامعة للائحة استرشادية موحدة القرار: الموافقة

### موضوعات وجدة ضمان الجودة للاحاطة

- تم عرض نتائج التقييم الذاتي على جميع الأطراف اون لاين خلال شهر يوليو
- التدريب على توصيف المقررات الدراسية لجميع البرامج وفقا لإصدار 2025.
  - التدريب على تقرير المقررات الدراسية لجميع البرامج وفقا لإصدار 2025.
  - متابعة تسليم تقارير التقييم الشكلي والفني لامتحانات فصل الربيع 2025 .
    - اعتماد تقارير البرنامج والمقررات لجميع البرامج
    - متابعة إعداد تحليل نتائج امتحانات فصل الربيع 2025

- إعداد ورش عمل مستمرة يوميا للإنتهاء من مراجعة وثائق التقدم للإعتماد المؤسسي والبرامجى لبرنامج الرياضيات والجغرافيا.
  - متابعة تسليم نسخ إلكترونية من ملفات مقررات فصل الربيع 2025

القرار: أحيط المجلس علما مع التوصية بالاستمرار في التفاعل مع نتائج المراجعة الداخلية والتقييم الذاتي باعتبارها أداة رئيسة للتطوير والتحسين المستمر، مع تفعيل آليات التغذية الراجعة بين وحداتها المختلفة بما يضمن التكامل والتنسيق في الأداء. كما يتم دمج ممثلي الطلاب والخريجين بشكل مؤسسي في عمليات التخطيط والتقييم، بما يعكس رؤيتهم ويدعم مشاركة أصحاب المصلحة. وتعمل الكلية على اعتماد تقارير دورية لقياس مدى التقدم في تنفيذ خطة التحسين، إلى جانب الإعداد المبكر للتقدم للاعتماد لعدد آخر من البرامج بما يعزز من مكانتها الأكاديمية وجودة مخرجاتها.

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة الثانية ظهرا



أمين مجلس الكلية

