



دليل التوجيه المهني لطلاب

برونامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي)
تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية



إعداد

قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بكلية التربية

جامعة عين شمس

2025



المحتويات

- مقدمة: الهدف من إعداد هذا الدليل.
- أهمية برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- رؤية البرنامج ورسالته.
- مجالات العمل لطلاب البرنامج.
- كيف يمكنك إعداد السيرة الذاتية لمسيرتك المهنية.
- كيف تطور معارفك وخبراتك ومهاراتك المهنية.
- نصائح لتحقيق النجاح المهني.
- السلامة والصحة المهنية.
- كيف تظل على تواصل فعال مع إدارة البرنامج.
- خاتمة.
- ملحق الصور



مقدمة: ما الهدف من إعداد هذا الدليل؟

لا تنتهي الصلة بيننا وبين طلابنا بحصولهم على الدرجة العلمية والشهادة التي تدل عليها، وإنما تستمر بعد ذلك لمتابعة تقديمهم المهني والعمل على تطوير مهاراتهم ومعارفهم بما يكسبهم القدرة على المنافسة في سوق العمل والحصول على العمل المناسب. كما يقوم القائمون على البرنامج بتقديم المشورة العلمية والأكاديمية لكل من يحتاج إليها. كما نسعى أيضاً للاستفادة من خبرات وتجارب طلابنا العلمية بعد ان خاضوا غمار المهنة واطلعوا على اسرارها وذلك لتحقيق التواصل مع الطلاب الذين هم في طور الإعداد والتأهيل الأكاديمي من جهة وتطوير ما يقدمه البرنامج من مقررات دراسية وتدريب عملي وميداني لرفع الكفاءة المهنية وتطوير الداء وتحسينه.

لكل ذلك قمنا بإعداد هذا الدليل الذي يقدم لك العون في معرفة كيفية إعداد السيرة الذاتية التي تقدم فيها خبراتك ومهاراتك لجهة العمل ومن ثم كيف يمكنك المنافسة والفوز بالوظيفة المناسبة، ثم نسرد لك مجالات العمل المتاحة أمامك، وكذلك كيف يمكنك تطوير ذاتك وتحسين الأداء المهني بما يضمن استمرار التفوق والمنافسة. فإن كان الوصول إلى القمة مهمًا فإن الأهم هو الحفاظ على مكانك فوقها.

فهيا بنا نتصفح تلك الصفحات التي تهم كل من شرف بالانساب إلى برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، وحصل على شهادته.

أهمية البرنامج:

إن تطوير التعليم في أي بلد والارتقاء به هو الشغل الشاغل لكل من يهتم بتطوير بلده ووضعها في مصاف الدول المتقدمة. فالتعليم هو قاطرة التقدم والتحديث وبه تبدأ حضارات الأمم. ويعتبر إعداد المعلم المتميز قادر على المنافسة محلياً ودولياً حجر الزاوية في تطوير التعليم. فالملزم هو أهم عناصر المنظومة التعليمية على الإطلاق، ومن هنا تأتي أهمية برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الذي تقدمه كلية التربية وكذلك تأتي أهمية العناية بتطوير كليات التربية عموماً بكل ما تقدمه من برامج متنوعة وهذا هو عين ما وضعته الدولة في بؤرة اهتمامها ورعايتها.

إن أهمية هذا البرنامج تتضح فيما يقدمه من محتوى علمي متميز على شكل مقررات دراسية تراعي احتياجات المجتمع وتراعي التطورات الحديثة ليس فقط في مجال في التخصص (الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية) بل تراعي كذلك التطور في الاهتمام العالمي المتنامي بالحفظ على الاستدامة



البيئية والتحول إلى الأخضر ، والتوعية بمخاطر التغير المناخي ونتائجها المتوقعة على كل من البيئة الطبيعية وعلى الإنسان وأنشطته، والأخذ بأسباب التكنولوجيا والتحول الرقمي.

من هنا تتبع أهمية البرنامج وسبب تميز كل من قدر له الانساب إليه والحصول على الشهادة العلمية منه ومتابعته وفعالياته العلمية حتى بعد التخرج.

رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه:

رؤية البرنامج:

أن يكون البرنامج في الصدارة في مصر والعالم العربي في إعداد وتدريب معلم الجغرافيا ليكون على أرقى مستوى علمي وتقني وثقافي وأخلاقي مؤهلاً للقيام بمهمة تدريس علم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، قادرًا على البحث العلمي الجغرافي بمستوياته، ممتلكاً أدواته، متقدماً في خدمة بيئته، واعياً بخصائصها ومشكلاتها، ساعياً لإشاعة الثقافة الجغرافية، ونشر الوعي البيئي بين أبناء المجتمع المصري.

رسالة البرنامج:

إعداد معلم الجغرافيا المؤهل أكاديمياً، ومهنياً، وثقافياً، ليكون قادرًا على التعلم الذاتي والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومواكبة للتطور المعرفي والتكنولوجي بما يلبي احتياجات سوق العمل التعليمية، والتقنية في مجال نظم المعلومات الجغرافية في إطار قيم وأخلاقيات المجتمع.

أهداف البرنامج:

يستهدف برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إعداد معلم الجغرافيا القادر على التدريس بكفاءة في مراحل التعليم الإعدادي والثانوي، من خلال تزويده بالمعرفات المتخصصة في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتنمية مهاراته في توظيف التكنولوجيا الحديثة في تحليل البيانات المكانية وإنتاج الخرائط الرقمية، كما يسعى البرنامج إلى تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي والتحليل الجغرافي، وإكسابهم المهارات التربوية والمهنية التي تؤهلهم لمهنة التعليم، بما يتواافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.



مجالات العمل لطلاب البرنامج:

المجال الأول: التدريس في المدارس الحكومية والخاصة:

لسنا بحاجة إلى التأكيد على أن المجال الأول للعمل لطلاب برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية هو التدريس بالمدارس بأنواعها المختلفة، ويمكن تلخيص تلك الجهات التعليمية فيما يلي:

- المدارس الحكومية العادية.
- المدارس التجريبية (حكومية).
- المدارس الخاصة باللغة العربية.
- مدارس اللغات.
- المدارس المصرية الدولية International

ويمكنك الاطلاع على قائمة بأهم المدارس العاملة في مصر بزيارة الرابط التالي:

<https://search.emis.gov.eg/>

كما يمكنك الاطلاع على المدارس العاملة في كل من القاهرة والجيزة بالتفصيل من الرابط التالي:

<https://egyptschools.info/>

وهناك العديد من الأمثلة من طلاب البرنامج التي حصلت على فرص عمل في المدارس الحكومية والخاصة واللغات وأيضاً المدارس الدولية.

المجال الثاني: العمل ضمن الهيئة المعاونة بالقسم:

يقوم القسم بتكليف المعدين من أوائل الطلاب تبعاً لخطة خمسية محكمة تضمن توفير الكوادر الممتازة المؤهلة للقيام بمهام معاونة السادة أعضاء هيئة التدريس في أداء الدروس العملية (السcaffolding) ومتابعة الأنشطة الطلابية المختلفة (رسم الخرائط والتدريب على الأجهزة المساحية المتوفرة بالقسم، وكذلك التدريب العملي على برامج نظم المعلومات الجغرافية GIS). ولذا ف أمام الطلاب فرصة للعمل بالقسم والترجح حتى الوصول إلى درجة عضو هيئة تدريس، ناهيك عن القيام ب الوظائف الإدارية ذات الصلة.



مجالات أخرى يمكن لطلاب البرنامج الالتحاق بها:

إذا لم يحالفك التوفيق في الحصول على مهنة التدريس التي هي أرقى وأشرف المهن على الإطلاق، فإن البرنامج كان حريصاً على أن يتضمن عدداً متعدداً من المقررات التي توفر لك خلفية علمية كافية تسمح لك بتطوير معارفك ومهاراتك والتحول إلى وظائف أخرى وثيقة الصلة بعلم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية. ويمكن تلخيص أهم تلك المجالات فيما يلي:

1 - مجال رسم الخرائط الرقمية وتحليلها باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية GIS:

يتضح من مسمى القسم المتميز على مستوى كليات التربية في مصر أنه يتضمن مقررات نظرية وعملية كافية تؤهل طلاب البرنامج للعمل في هذا المجال الحيوي والحديث والذي تحتاجه جهات كثيرة سواء الهيئات العاملة في مجال المساحة ورفع الخرائط أو المحليات التي أصبحت توظف متخصصين في نظم المعلومات الجغرافية GIS لرسم الخرائط الرقمية للمشروعات الاقتصادية والاستثمارية ومشروعات التخطيط العمراني الريفي والحضري بما يضمن جودتها ودقة تحديد حدودها.

2 - مجال المساحة ورفع الخرائط والمشروعات ميدانياً:

يحتوي البرنامج كذلك على مقررات تخص علم المساحة الأرضية والمساحة الجوية (الاستشعار عن بعد RS والتصوير الجوي). ويمكن من خلال تطوير مهاراتك العملية بالحصول على دورة تدريبية لمدة شهر أو شهرين في استخدام الأجهزة المساحية الحديثة (الميزان والمحطة المتكاملة Total Station) فإنه يمكنك الالتحاق بوظيفة مساح في إحدى جهات العمل ذات الصلة ومنها الهيئة العامة للمساحة وهيئة المساحة الجيولوجية (التي أصبحت تابعة لوزارة البترول والثروة المعدنية)، أو في الشركات الخاصة بالمسح الأرضي والتي زاد نشاطها مع الطفرة في التوسع العمراني ورفع المساكن لتوفيق أوضاعها القانونية في الوقت الحالي. وهذا المجال ما زال يحتاج للمزيد من الأيدي العاملة المدربة ويمكنك أن تكون واحداً منها.

وبالفعل هناك عدد من طلاب البرنامج استطاعوا الحصول على فرص عمل في شركات البترول التي تضم اقساماً لـ المساحة والخرائط، في مصر والدول العربية، وكذلك في هيئة التخطيط العمراني بجمهورية مصر العربية، وشركات الرفع المساحي والمقاولات، وشركات تقنيات نظم المعلومات الجغرافية، وذلك مع اجتهادهم في رفع قدراتهم المهنية والعملية.



3 - القيام بمهمة تنظيم الرحلات والإرشاد السياحي:

يتضمن البرنامج مقررات نظرية وعملية متميزة في الدراسات الميدانية ويحرص على تنظيم دراسات ميدانية لكل أقاليم مصر الطبيعية كل عام سواء كانت رحلات ممتدة لمدة أسبوع كامل أو رحلات اليوم الواحد للمناطق القريبة من الكلية. ولعلك شاركت في إحدى تلك الرحلات التي تجمع بين العلم والاستكشاف إلى جانب المتعة في رؤية وملاحظة الظواهر الطبيعية والبشرية والحصول على المعلومات بيسر وسهولة من الطبيعة المعلم الأول بشكل مباشر.

وهذه المعرفات والمهارات تتيح لك:

أولاً: استخدام تلك المهارات التي اكتسبتها في تنظيم رحلات علمية مماثلة لطلابك إن كنت تعمل في التدريس.

ثانياً: تنظيم رحلات مماثلة لأفراد أو مجموعات بنفس المراحل التي تعلمتها خلال دراستك في البرنامج وهو ما يسمى (الإرشاد السياحي). ونحن هنا لسنا بصدده الحديث عن المرشد السياحي للمعالم التاريخية فإن لها متخصصين من أقسام وكلاء أخرى، ولكننا بصدده الحديث عن أنواع أخرى من السياحة ربما لا يعرفه الكثيرين وهي سياحة السفار والمغامرات والتسلق والرياضات الحرة والتي تتطلب معرفة عميقة بالتضاريس ونوع الصخور في المنطقة ومواضع ظهور المياه الجوفية مغيرها مما يعرفه طلاب هذا البرنامج أكثر من غيرهم. كما أن طلاب هذا البرنامج لهم معرفة لا بأس بها بالمناطق ذات القيمة التاريخية والأثرية فالبرنامج يحتوي أيضاً على مقررات يقدمها أساتذة متخصصون من قسم التاريخ. وبذلك فالجغرافي أقدر من غيره على القيام بمهمة الإرشاد السياحي وخاصة ما يتعلق بالاستكشاف والمغامرة والسafari.

ونذكر هنا من تجاربنا وخبراتنا وتواصلنا مع طلاب البرنامج نماذج مشرفة منها:

1. إحدى طالبات البرنامج تقوم بتنظيم رحلات اليوم الواحد للفيوم تعلن عن برنامجه مستخدمة وسائل التواصل الاجتماعي وخصوصاً فيسبوك في الدعاية وتجميع الراغبين في المشاركة في الرحلة الممتعة التي سبق لها القيام بها مع أساتذة البرنامج خلال فترة دراستها. وقامت بشكل ذكي بتوظيف ما تعلمته ليصبح مصدراً للعمل والدخل.. (باختصار فكر خارج الصندوق كما يقولون).

2. فوجئنا ونحن نقوم بترتيب الإجراءات الخاصة بتنظيم إحدى الدراسات الميدانية بأن مندوب شركة السياحة التي فازت بتنظيم رحلتنا والمشرف على الرحلة هو في الحقيقة أحد طلاب برنامج



الجغرافيا. وقد كان التعامل مع هذا المندوب أيسير بكثير لأنه كان متقدماً لطبيعة عملنا وكان أكثر استجابة لطلبات فريق الإشراف للتوقف عند ظاهرة معينة. وهذا مثال آخر يعد نموذجاً يحتذى في توظيف المعارف الجغرافية في مجال آخر غير مجال التدريس.

في إحدى رحلاتنا إلى ساحل الشمالي الغربي التي صحبنا خلالها مدير شركة السياحة المسئولة عن الرحلة بشكل مباشر ولم يرسل معنا مندوباً عن الشركة. ولقد كانت سعادته غامرة بتلك المرافقة لنا واعترف أنه يقوم بتنظيم السياحة للساحل الشمالي ولمناطق كثيرة من مصر، ولكنه أبداً لم يرى المناطق التي زارها معنا ولا الظاهرات التضاريسية الأكثر من رائعة وبخاصة هضبة الدفة والأودية العميقية بها، وذلك لأن غالبية أهل بلادنا حريصين على الذهاب للشواطئ ومناطق الترفيه ولا تجد إلا القليل من يهتم بسياحة السفاري والمناطق الصحراوية الهاوائية والجميلة ذات المناظر الطبيعية الفريدة.

كيف يمكنك إعداد السيرة الذاتية لمسيرتك المهنية؟

ملف السيرة الذاتية هو دليل مختصر عنك يجب أن يتضمن المعلومات الكافية عن شخصك وكيفية التواصل معك. وكذلك ملخص وافي عن خلفيتك العلمية والشهادات والدورات التدريبية التي حصلت عليها. ويمكن تلخيص أهم عناصر السيرة الذاتية كالتالي:

أولاً: معلومات شخصية:

اسمك الكامل - تاريخ الميلاد - الجنسية - محل الإقامة - أرقام هواتف الاتصال بما في ذلك المنزل والجوال - عنوان البريد الإلكتروني - التخصص الذي حصلت على مؤهله فيه - كما يمكن إضافة صورة شخصية حديثة.

ثانياً: الشهادات والمؤهلات العلمية الأساسية:

وتتضمن شهادة الليسانس - شهادة اجتياز قيادة الحاسب الآلي الدولية ICDL التي أصبحت ضرورية ومطلوبة - الدبلومات التي حصلت عليها (مهنية عامة خاصة ... الخ)

ثالثاً: التدرج الوظيفي:

إن كنت قد عملت لدى أي مؤسسات أو مراكز تربوية أو جهات لها علاقة بالعمل الذي تقدم لأجله، اكتبها هنا مرتبة حسب الفترة التي قضيتها في تلك المؤسسات من الأقدم للأحدث.



رابعاً: الدورات التدريبية والخبرات العملية:

ضع هنا الدورات وورش العمل التي حصلت عليها واكتسبت من خلالها خبرات ومهارات عملية.
(مثل كورسات نظم المعلومات الجغرافية - التدريب على أجهزة المساحة ... الخ)

خامساً: عضوية الهيئات والجمعيات العلمية ذات الصلة بمجال التخصص:

إن كنت عضواً في هيئة أو جمعية علمية حددها هنا (مثل عضوية الجمعية الجغرافية المصرية.. أو الجمعية الجيولوجية)

سادساً: البحوث والمؤلفات والمنشورات:

إن كنت قمت بعمل بحوث أو مؤلفات أو كتب اسأردها هنا. ويعتبر بحث التخرج أحدها هذا أن كان هذا البحث قد نال التوصية بالنشر في إحدى المجلات أو الدوريات العلمية، فإن هذا يزيد من فرصتك للفوز بالوظيفة. ويدخل ضمن ذلك أيضاً الكتابة في الصحف والمجلات العامة في موضوعات ذات صلة بالمهنة.

كيف تطور معارفك وخبراتك ومهاراتك المهنية؟

في عصر الانفجار المعرفي والمعلوماتي وتتوفر وسائل جديدة كل يوم لنشر العلم والتعلم فإنه لا ينبغي لأي طالب أياً كان تخصصه، وليس فقط طلاب برنامج الليسانس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، أن يتوقف عن تطوير ذاته وتحسين قدراته المعرفية، وزيادة خبراته، وصقل مهاراته المهنية.

وفيمما يلي عدد من النصائح التي نقدمها لطلابنا بكل حب ليس فقط لتحقيق النجاح المهني، ولكن لاستمرار هذا النجاح والتفوق. اجب عن الأسئلة التالية ثم طور نفسك في ضوء إجابتك عنها:

1 - ما هو مستوى خبرتك في استخدام الحاسوب الآلي والبرمجيات الأساسية لمتطلبات وظيفتك؟ إن لم تكن قد حصلت بعد على دورة تربوية في مهارات استخدام الحاسوب الآلي فعليك المبادرة بذلك فوراً.
ونحن ننصحك هنا بالحصول على شهادة قيادة الحاسوب الآلي الدولية المعروفة اختصاراً (ICDL)
لأنها إحدى المتطلبات الأساسية لمعظم جهات التوظيف محلياً وعالمياً.

2 - هل تجيد استخدام برمجيات رسم الخرائط وتحليلها آلياً؟ نعلم أنك حصلت على قدر واف من المعارف والتدريب العملي في برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص جغرافياً ونظم معلومات جغرافية الذي اجترته، وبخاصة حزمة برامج ARC/GIS وبرنامج



الذان يتيحان التعامل مع صور الفضاء وتحليلها. ولكن الشركات التي تنتج تلك البرمجيات تقوم كل فترة بإصدار تحديثات على النسخ التي سبق وتعلمت عليها في معمل نظم المعلومات الجغرافية الملحق بالقسم الذي يشرف على البرنامج. ولذلك فإنه يجب عليه مداومة التواصل مع قسمك لمعرفة الجديد وإمكانية توفير دورات تدريبية على الجديد في تلك البرمجيات.

3 - علمت أن الدراسات الميدانية من أهم الأنشطة التي يوفرها البرنامج لصقل مهارات طلابه. وقد شاركت بنفسك في تلك الرحلات العلمية وتعلم أهميتها لصقل مهاراتك الميدانية بعد التخرج. ترى هل ترغب في الاشتراك في تلك الرحلات مجدداً؟ إن برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص جغرافياً ونظم معلومات جغرافية أصبح الآن يسمح بمشاركة طلابه في تلك الأنشطة. ولمعرفة المزيد والمتابعة عليك بالتواصل مع قسمك والقائمين على تنفيذ البرنامج.

4 - ما هو مستوى مهاراتك في الرسم اليدوي للخرائط والمجسمات والأشكال التوضيحية؟ صحيح أن التكنولوجيا أصبحت توفر وسائل متعدد لعرض المادة العلمية بطريق جذابة وشيقه. فقد أصبح لدينا شاشات ذكية وعروض بوربوينت وغير ذلك من الوسائل. ولكننا نظل دوماً في حاجة إلى الاحتفاظ بمهاراتنا في الرسم اليدوي للخرائط باستخدام السبورة البيضاء وقلم الفلوماستر، وذلك تحسباً لما نعلمه من اعطال تكنولوجية قد تضيع علينا وقت الحصة هdra. كما أنه مطالب بتنمية المهارات اليدوية لدى طلابك ولا بد أن تكون قدوة لهم.

5 - وأخيراً فإن عمل المعلم يعتمد اعتماداً أساسياً على قدرته على التواصل الفعال سواء مع طلابه أو مع زملاءه. فإن كنت تشعر بأن هناك مشكلة في هذا التواصل فعليك بحضور ورش العمل الخاصة بتدريبك على التواصل الفعال وتنمية الذات.

السلامة والصحة المهنية أيضاً جزء من اهتمامنا بكم:

سلامتك المهنية وصحتك أيضاً تهمنا فاحرص على اتخاذ التدابير التي تضمن السلامة لك ولطلابك والعاملين معك وأهمها:

1 - حصر المخاطر التي قد تتعرض لها أنت وطلابك في مكان العمل سواء كان المدرسة أو مكان الزيارة أو الرحلة الميدانية.

2 - اتخاذ الاحتياطات من تلك المخاطر كل حسب نوعيته فيجب توفير طفایات الحریق في مواضعها الصحيحة في المؤسسة التي تعمل بها.



3 - الحرص على توعية زملاءك وطلابك بنوعية تلك المخاطر وكيفية التصرف حال وقوع أي منها.

4 - تدريب العاملين والطلاب على كيفية الإلقاء في الظروف الطارئة بحيث يكون الجميع على جاهزية تامة وقت الحدث. والتدريب يتيح أيضاً تبيان مواضع الخلل لمعالجتها قبل حدوث أي كارثة.

5 - التأكد من وجود كل اللافتات الإرشادية التي توضح اتجاهات الإلقاء وتعليمات التعامل مع الطفاليات وغير ذلك من تعليمات ضرورية.

كيف تظل على تواصل مع إدارة البرنامج؟

بالتأكيد يسعد القائمين على إدارة وتنفيذ برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية أن يظلو على تواصل مع طلابهم. والدليل على ذلك هو قيام البرنامج بتوفير كل السبل التي تتيح لك التواصل بسهولة ويسر معنا ولعل أهمها:

1 - نرحب بمشاركتكم في اللجان الداعمة التي تناقش كل ما يخص البرنامج ويعود عليكم بالفائدة والنفع الكبير ومنها: لجنة المناهج والمقررات الإلكترونية، ولجنة الرحلات العلمية وغيرها من اللجان ذات الصلة بالبرنامج وتطويره والارتقاء به.

2 - صفحتنا على فيسبوك والتي يمكنك الانضمام إليها لمتابعة كل جديد يتعلق بعملك كما يمكنك عن طريقه طلب المشورة والدعم المهني وسوف تجد عضو من هيئة التدريس بالقسم مختصاً بالرد عليك أو بحث استفسارك والرد عليك. وفيما يلي رابط الصفحة:

<https://web.facebook.com/groups/404706033219745>



3 - جروب واتس آب لطلاب البرنامج: ويمكنك الانضمام له الآن على الرابط المرفق:

<https://chat.whatsapp.com/H5JE6sQKNGPI4YYvMbY7mR>

The screenshot shows a WhatsApp group chat window. The group is titled "خريجي قسم الجغرافيا عام تربية عين شمس" (Graduates of the Geography Department, Faculty of Education, Ain Shams University) and has 119 members. A message from the administrator says: "لوكان الأمر يحتاج تقديم طلب عن طريق رئيسة القسم ارجو ا...". Another message from a member asks: "خريجي قسم الجغرافيا تربية عين شمس 2024". The group was created by the administrator on February 29, 2024, at 10:52 AM.

4 - إذا لم تكن قد قمت بتسجيل بياناتك في قاعدة البيانات الخاصة بطلاب البرنامج فبادر الآن بالدخول على الرابط المرفق وسجل بياناتك حتى يمكننا التواصل معك ودعوتكم لحضور الفعاليات التي يقوم بها قطاع الخريجين بالقسم والكلية.

رابط قاعدة بيانات طلاب برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية:

<https://forms.office.com/r/eWvYT8v19>



أو قم بمسح الكود التالي:

خاتمة:

وبعد طلابنا الأعزاء ...



لقد حاولنا في السطور القليلة الماضية أن نضيء لكم طريق المستقبل. ونحن نضع أيدينا في أيديكم، نبذل وسعنا لتقديم يد العون لتكونوا في طليعة طلاب برامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية على مستوى مصر والوطن العربي. وما توفيقنا إلا بالله. نتمنى لكم مستقبلاً مشرقاً. وإننا على يقين أنكم سوف تقدرون هذا الجهد المتواضع ويسعدنا أن يستمر التواصل بيننا وبينكم لما فيه مصلحتكم وصالح وطننا الغالي.

**فريق الدعم المهني لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الجغرافيا
ونظم المعلومات الجغرافية**



ملحق الصور



دفعة 2024 في دار الدفاع الجوي بمطروح الدراسة الميدانية



دفعة 2024 هضبة الدفة الدراسة الميدانية مرسى مطروح



عرض مخرجات مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية ومقرر تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد دفعة 2024







من فعاليات تكريم أوائل الطلاب 2023





من فعاليات تكريم أوائل الدفعات 2024





حفل تخرج طلاب برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية دفعة 2024





