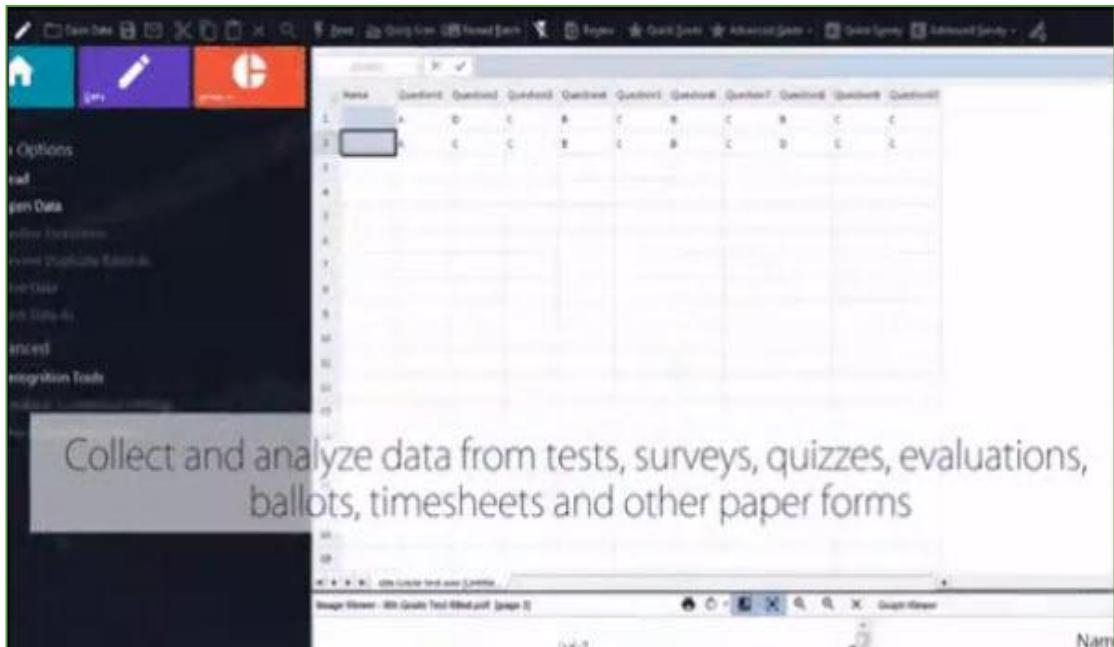


## عرض شامل لمنظومة القياس والتقويم

تعتمد كلية التربية على نظام إلكتروني متكامل لإدارة عملية القياس والتقويم، بدء من بناء قواعد البيانات ومتابعة الامتحانات وتنظيم عملية التصحيح وتقييم الامتحانات وأرشفتها، ويتضمن ما يلي:

1) الاعتماد على برنامج RemarkOffice v11 لتصحيح الامتحانات الموضوعية وتحليلها احصائيا. فقد وفرت الجامعة نسخة منه، ووفرت إدارة الكلية نسخة أخرى بما يفي باحتياجات الكلية كل عام، والتي تزيد عن 100 ألف ورقة إجابة موضوعية كل فصل دراسي.



شكل (1) واجهة برنامج ريمارك المستخدم في تصحيح الاختبارات الموضوعية وتحليلها احصائيا.

2) تم عمل تصميم جديد لورقة الإجابة يتضمن رمز استجابة سريعة QR Code لتمثيل رقم جلوس الطالب، مما يساعد على تلافي المشكلات التي كانت تظهر من قبل عند قراءة رقم جلوس الطالب، وبما ييسر تسجيل حالات الغياب والغش من خلال المسح الضوئي له.

## شكل (2) ورقة الإجابة العربية



اسم الطالب: مياده عز السيد اسماعيل

الفرقة: الفرقة الرابعة علمي

الشعبة: الكيمياء

المادة: Ch421: كيمياء فيزيائية VI: الفصل الدراسي الثاني

EN

دور مأيو ٢٠٢٣

توقيع الكتروني:

\_\_\_\_\_  
توقيع الطالب:



رقم الملous

4451

1) A	2) A	3) A	4) A	5) A	6) A	7) A	8) A	9) A	10) A	11) A	12) A	13) A	14) A	15) A	16) A	17) A	18) A	19) A	20) A	21) A	22) A	23) A	24) A	25) A	26) A	27) A	28) A	29) A	30) A	31) A	32) A	33) A	34) A	35) A	36) A	37) A	38) A	39) A	40) A	41) A	42) A	43) A	44) A	45) A	46) A	47) A	48) A	49) A	50) A	51) A	52) A	53) A	54) A	55) A	56) A	57) A	58) A	59) A	60) A	61) A	62) A	63) A	64) A	65) A	66) A	67) A	68) A	69) A	70) A	71) A	72) A	73) A	74) A	75) A	76) A	77) A	78) A	79) A	80) A	81) A	82) A	83) A	84) A	85) A	86) A	87) A	88) A	89) A	90) A	91) A	92) A	93) A	94) A	95) A	96) A	97) A	98) A	99) A	100) A	101) A	102) A	103) A	104) A	105) A	106) A	107) A	108) A	109) A	110) A	111) A	112) A	113) A	114) A	115) A	116) A	117) A	118) A	119) A	120) A	121) A	122) A	123) A	124) A	125) A	126) A	127) A	128) A	129) A	130) A	131) A	132) A	133) A	134) A	135) A	136) A	137) A	138) A	139) A	140) A	141) A	142) A	143) A	144) A	145) A	146) A	147) A	148) A	149) A	150) A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

شكل (3) ورقة الإجابة الإنجليزية

(3) تصميم برمجية تساعد منسقي الأقسام على تحديد بيانات كل مقرر من حيث من يقوم بالتدريس وبريد الإلكتروني ورقم هاتفه وعدد الساعات المعتمدة وتفاصيل الدرجات.



قاعدة بيانات مقررات  
كلية التربية

مرحبا بك د وحدة القياس والتقويم

الدخول إلى قاعدة البيانات



المستوى: الأول  
التخصص: أدبي  
الجامعة: اجتماع  
مواد الشعبة: تقييم المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

القىادة التربوية للمعلم في الفصل والمدرسة والمجتمع

المواثيق وحقوق الإنسان ومكانة الفرد

اللغة العربية (1)

English language (1)

مدخل إلى الفلسفة (1)

فلسفة بدنانية (1)



من فضلك حدد المطلوب

قاعدة بيانات مقررات  
كلية التربية

تعديل بيانات استاذ المقرر  
تعديل خصائص المقرر



تفاصيل المقرر

المستوى/ الفرقة: الأول  
التخصص: أدبي  
الجامعة: اجتماع  
المادة: تقييم المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

البريد الإلكتروني الرسمي لاستاذ المقرر: دة. آمنة مصطفى محمد مصطفى

الدرجة العلمية لاستاذ المقرر: مدرس

شكل ورقة الإجابة: AR



تفاصيل المقرر

الجامعة: اجتماع  
المادة: تقييم المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

عدد الساعات المعتمدة: 2

عدد الساعات النظرية: 1

عدد الساعات التطبيقية: 1

درجة أعمال السنة: 15

درجة العلي: 15

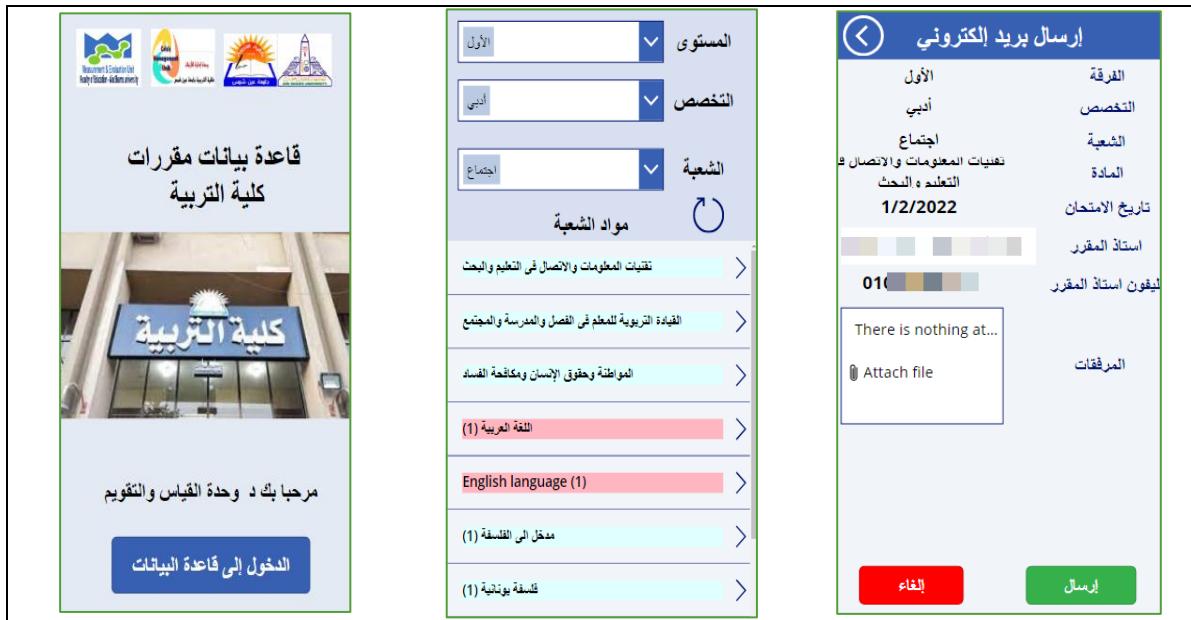
شكل (4) نوافذ برنامج قاعدة الامتحانات الخاصة بالكلية

- 4) تم بناء موقع تفاعلي ييسر لإدارة الكلية متابعة إدخال بيانات المقررات من قبل المنسقين.
- 5) بالتعاون مع إدارة الكلية ووحدة إدارة الأزمات، تم تجهيز وطباعة أظرف الأسئلة وموضع عليها جميع بيانات المقرر، ومن يقوم بتدريسه، والتسكين. ومرفق ملفات تحتوي على الأظرف الخاصة بجميع المقررات لقسمي الفيزياء والكيمياء.

      	
<u>لأكاديميكى لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</u>	
<b>ظرف أوراق الأسئلة الخاص باللجنة الامتحانية</b>	
<b>امتحان مادة:</b> [REDACTED]	
<b>المستوى/ الفرقه:</b> الثالث علي خاص <b>اليوم والتاريخ:</b> الخميس ٢٠٢٢-٢٠٢٢	<b>المادة:</b> كيمياء <b>المبنى:</b> المبنى رقم [REDACTED]
<b>المحضرات:</b> ملحوظة: م باضافة بعض الأوراق الإضافية <b>للظروف الطارئة:</b> [REDACTED]	<b>عدد الطلاب التعربي باللجنة:</b> <u>29</u> <b>الورقة الامتحانية:</b> <input type="checkbox"/> فردية <input checked="" type="checkbox"/> مشتركة
<b>بيانات أستاذ / أستاذة المقرر:</b> [REDACTED]	
<b>الاسم:</b> د/ [REDACTED] <b>القسم:</b> قسم المناهج وطرق التدريس <b>رقم الهاتف:</b> [REDACTED] <b>التوقيعات:</b> [REDACTED]	

### شكل (5) مثال لنموذج ظرف الأسئلة.

(6) تم تصميم برمجية جديدة تيسر من عمل الكنترول الموضوعي. حيث تساعد في ارسال التقارير الإحصائية للأساتذة وارسالها للمسؤولين عن رصد الدرجات على نظام الجامعة UMS أول بأول من خلال برنامج معد خصيصا لربط ملفات التحليل الاحصائي بمنظومة الجامعة، بما يضمن دقة رصد الدرجات بدون تدخل العنصر البشري. وكل هذا يتم في نفس يوم التصحيح.



شكل (6) نوافذ برنامج الكنترول الموضوعي.

ويجدر الإشار إلى أنه قد تم ارسال 900 رسالة بريد إلكتروني وهو نفس عدد الأوراق الامتحانية بالكامل. ومرفق بالملف الحالي ملحق يوضح أمثلة لملفات التحليل الاحصائي لبعض مقررات برنامجي الفيزياء والكيمياء. وفي إطار تقديم الدعم الفني، فقد تلقى مدير وحدة القياس والتقويم العديد من الاتصالات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس للاستفسار والمناقشة حول تفاصيل نتائج التحليل الإحصائي، وقام بالرد على جميع الاستفسارات، وهو ما يعكس اهتمامهم. فيما يلي بعض الأمثلة لرسائل البريد الإلكتروني للأساتذة المقررات والتي تحتوي على التحليلات الحصائية لنتائج الاختبارات.

Re: الربيع\_CHE245\_نتيجة اختبار مادة كيمياء كهربائية

Translate message to: English | Never translate from: Arabic

نيل فؤاد محمد البرعى  
وحدة القياس والتقويم  
To: تم الإسلام مع الشكر

Mon 6/13/2022 9:58 PM

سعادة الدكتور: نيل فؤاد محمد البرعى  
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس مقرر: كيمياء كهربائية CHE245\_الربيع  
والذى يدرس لل المستوى: المستوى الثاني  
شعبة: قسم الكيمياء  
تحية طيبة وبعد

مرفق مع الرسالة الحالية التقارير الإحصائية المتعلقة بامتحان سعادتكم للاطلاع عليها والمساعدة في التقييم الإحصائي له.

### شكل (7) ايميل خاص بمادة كيمياء كهربائية للفرقه الثانية كيمياء

Delete Archive Junk Reply Reply all Forward ...  
الربيع\_CHE246\_رد: نتائج اختبار مادة الكيمياء الحركية

Translate message to: English | Never translate from: Arabic

سحر عبد الدايم السيد  
وحدة القياس والتقويم  
To: تم الإسلام مع الشكر

Wed 6/15/2022 6:33 PM

من: وحدة القياس والتقويم <measure@edu.asu.edu.eg> 03.01.2022  
إلى: سحر عبد الدايم السيد <saharelmolla@edu.asu.edu.eg>  
الموضوع: نتائج اختبار مادة الكيمياء الحركية\_CHE246\_الربيع

سعادة الدكتور: سحر عبد الدايم السيد  
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس مقرر: الكيمياء الحركية CHE246\_الربيع  
والذى يدرس لل المستوى: المستوى الثاني  
شعبة: قسم الكيمياء  
تحية طيبة وبعد

مرفق مع الرسالة الحالية التقارير الإحصائية المتعلقة بامتحان سعادتكم للاطلاع عليها والمساعدة في التقييم الإحصائي له.

### شكل (8) ايميل خاص بمادة كيمياء حركية للفرقه الثانية كيمياء

الربيع\_125\_PHY\_نتيجة اختبار مادة بصريات هندسية

① This message was sent with Low importance  
\_TRANSLATE message to: English | Never translate from: Arabic

وحدة القياس والتقويم  
جيهان فاروق عبد سالم

To: جيهان فاروق عبد سالم

data.xlsx 361 KB

6 attachments (4 MB)  Save all to OneDrive - Faculty Of Education (Ain Shams University)  Download all

Tue 6/14/2022 3:02 PM

سعادة الدكتور: جيهان فاروق عبد سالم  
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس مقرر: بصريات هندسية\_125\_PHY\_الربيع  
والذي يدرس لل المستوى: المستوى الأول  
شعبة: قسم الفيزياء  
تحية طيبة وبعد  
مرفق مع الرسالة الحالية التأثير الإحصائية المتعلقة بامتحان سعادتكم للاطلاع عليها والمساعدة في التقييم الإحصائي له.

Reply  Forward

شكل (9) ايميل خاص بمادة بصريات هندسية لفرقة الأولى فيزياء

الربيع\_124\_PHY124\_نتيجة اختبار مادة كهرومغناطيسية(1)

① This message was sent with Low importance  
\_TRANSLATE message to: English | Never translate from: Arabic

وحدة القياس والتقويم  
هان نظفي سليمان هرمينا

To: هان نظفي سليمان هرمينا

data.xlsx 349 KB

7 attachments (4 MB)  Save all to OneDrive - Faculty Of Education (Ain Shams University)  Download all

Fri 6/17/2022 2:50 PM

سعادة الدكتور: هان نظفي سليمان هرمينا  
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس مقرر: كهرومغناطيسية(1)\_PHY124\_الربيع  
والذي يدرس لل المستوى: المستوى الأول  
شعبة: قسم الفيزياء  
تحية طيبة وبعد  
مرفق مع الرسالة الحالية التأثير الإحصائية المتعلقة بامتحان سعادتكم للاطلاع عليها والمساعدة في التقييم الإحصائي له.

Reply  Forward

شكل (10) ايميل خاص بمادة كهرومغناطيسية لفرقة الأولى فيزياء

الربيع\_BGS126\_نتيجة اختبار مادة أساس علم النبات

This message was sent with Low importance

Translate message to English | Never translate from: Arabic

وحدة القياس والتقويم  
رانيا سامي هاني أمين

Tue 8/14/2022 3:45 PM

6 attachments (4 MB)

سعادة الدكتور رانيا سامي هاني أمين  
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس مقرر: أساس علم النبات\_الربيع  
والذي يدرس للستوى: الستوى الأول  
شعبة: علم الفزاء  
نحو: طيبة وبعد  
مرفق مع الرسالة الحالية التأثيرات الاحصائية المتعلقة بامتحان سعادكم للاظلاع عليها ومساعدتكم في التقييم الاحصائي له.

شكل (11) ايميل خاص بمادة أساس علم النبات للفرقه الأولى فيزياء

وفيما يلي بعض الرسائل من طرف الأساتذة والتفاعل معها.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
شكرا جزيلا لجهوداتكم القيمة بالنسبة للإحصائيات اعتقاد أن الاختبار يسير وفق المنهجي الاعتدالي، ولكن لا يوجد طلبة حاصلين على تقدير امتياز في الاختبار وتقريباً أعداد من حصلوا على تقدير جيد متساوين مع من حصلوا على تقدير مقبول وأعداد من حصلوا على جيد جداً متساو مع أعداد الراسبين  
وعدم وجود طلبة بتقدير ممتاز قد يوحي ببعض الصعوبة في الامتحان وهذا يستدعي تدريباً على هذا النمط من الاختبارات الموضوعية نعد بذلك إن شاء الله تعالى.

تم الاستلام، شكرنا  
شكراً جزيلاً لحضراتكم جميعاً على هذا المجهود الخارق التحليل الاحصائي رائع  
بوركت جهودكم  
مع اسمي اعتباري وتقديرني لكم جميعاً

أولاً أتقدم إليكم بخالص شكري وتقديرني لجهودكم الفائقة اعانكم الله  
الحمد لله التقرير الاحصائي معقول ونسبة النجاح معقوله  
وادعوا الله عز وجل لكل من لم يحالقه الحظ بالنجاح هذه المرة ان يوفقه في مرة اخري  
مع اسمي اعتباري وتقديرني لفريق العمل بكم منه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
شكرا جزيلا على التقارير الإحصائية المرسلة وال الخاصة بمادة الأجنحة والحشرات لرابعة  
جيولوجيا ..

بعد إذن حضراتكم .. لو في الإمكان إرسال تقرير مكتوب يشرح نتائج الإحصاء ه تكون مفيدة  
لينا .. لمعرفة الإيجابيات وأوجه القصور لتلافيها في المستقبل بإذن الله ..

وشكرا

جميع النتائج تعبر عن مستوى الطالب وجهدهم الكبير أثناء الترم وشكرا للجميع

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تم الاطلاع على درجات الطلبة بالكشف المرفق

تم استنتاج مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي - والانحراف المعياري ) ومنها يمكن استنتاج  
ان درجات الطلبة متمركزة حول الوسط الحسابي وغير مشتتة ويوضح من ذلك

- 1 - درجة جودة الامتحان جيدة في قياس مستوى الطلبة في انشطة المنهج
- 2 - مستوى الطلبة جيد في شمول استيعاب المنهج

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد

شكراً لحضرتك وآنسة على الإزعاج جداً بـ أنا مش بفهم قوي في الإحصاء، هو ده معناه إن درجة الطلبة الحقيقة  
التي تظهر في النتيجة في الآخر هي التي موجودة في أول شيت اللي تم ضربها بالفاكتور ؟  
وشكراً ثانٍ على سعة صدر حضرتك

بالطبع كده سعادة الدكتور 

عفوا 



7) تم تصميم برمجية تساعد مراقبى اللجان على رصد حالات الغياب والغش.

قاعدة بيانات مقررات كلية التربية

الكلية التربية

مرحبا بك وحدة القياس والتقويم

الدخول إلى قاعدة البيانات

المرحلة

الخصل

الشعبة

مواد الشعبة

تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

الكلية التربية للمعلم في المعلم والمدرسة والمجتمع

الموظفة وحقوق الإنسان ومكانة النساء

اللغة العربية (1)

English language (1)

مدخل إلى الفلسفة (1)

فلسفة بروتستانتية (1)

تحديد حالة الطالب

المستوى

الخصل

الخصل

الشعبة

المادة

غائب

حاضر

تسجيل حالة غش

غير الحالة إلى حضور

Scan

Search items

22090007

ايه صبحى احمد

غائب

22090008

ايه محمد محمود

غائب

22090009

ايه هانى حسن

حاضر

22090010

...

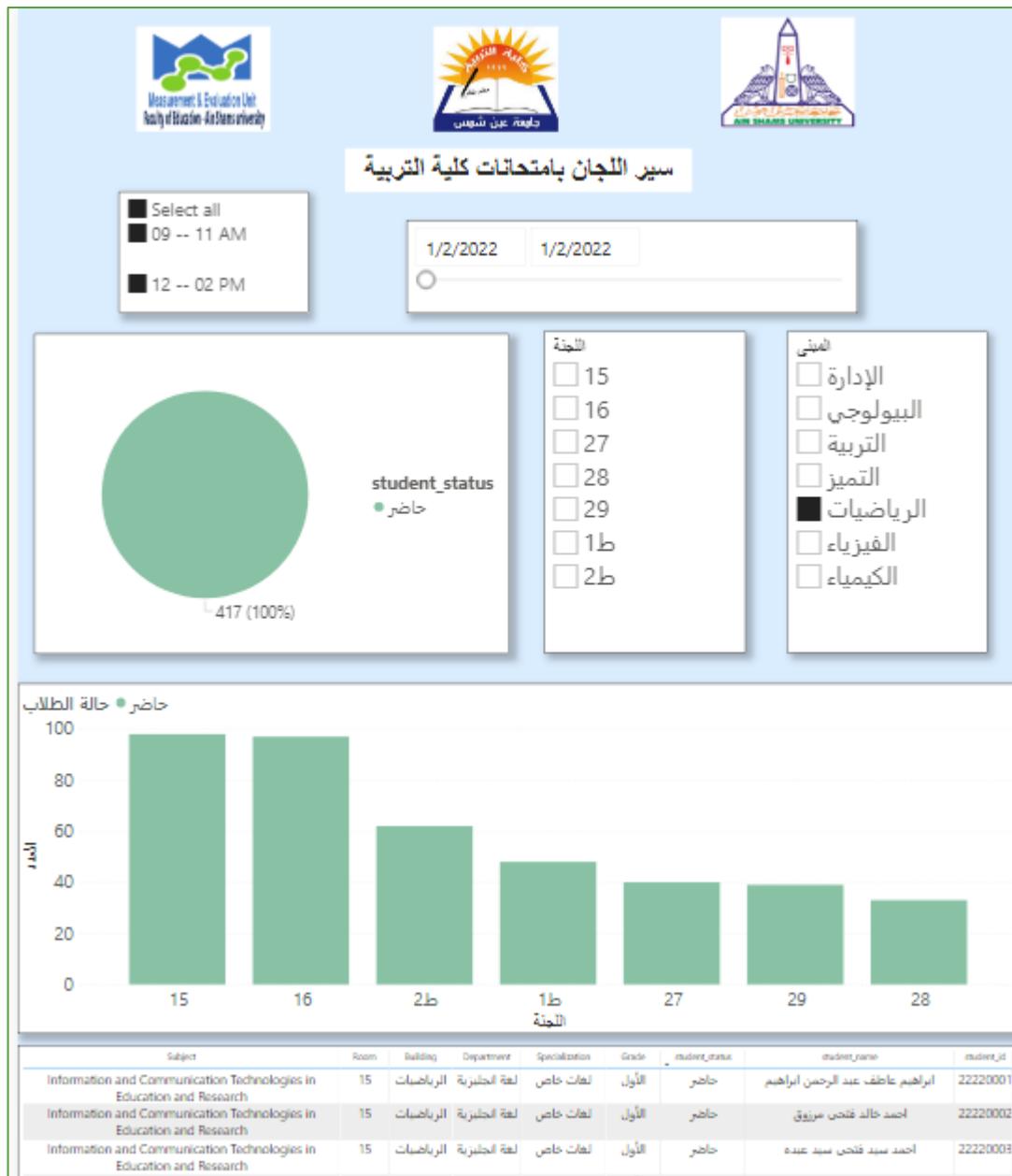
غائب

تأكيد حالة الطالب

شكل (12) نوافذ برنامج تسجيل حالات الغياب والغش

(8) تم بناء موقع تفاعلي ييسر لإدارة الكلية متابعة سير عملية التصحيح داخل الكنترول الموضوعي.

(9) تم بناء موقع تفاعلي ييسر لإدارة الكلية متابعة سير الامتحانات من خلال عرض إحصائيات مباشرة حول عدد الحضور والغياب والغش بكل لجنة بالكلية. كما ييسر الحصول على تقرير بالإحصائيات خلال أي فترة زمنية.



شكل (13) الموقع التفاعلي الخاص بالكلية

(10) تم بناء موقع تفاعلي ييسر لأساتذة المقررات معرفة حالات الغياب والغش بكل مادة، مما سيساعدهم أثناء رصد درجات الطلاب على نظام الجامعة UMS.



Measurement & Evaluation Unit  
Faculty of Education - Ain Shams university



جامعة عين شمس  
Ain Shams University



جامعة عين شمس  
Ain Shams University

**تقرير بامتحانات كلية التربية**

**حالة الطالب**

Select all  
 حاضر  
 غائب

**المادة**

English language (1)  
 اختياري: الثقافة والهوية المصرية  
 ...لم في الفصل والمدرسة والممجتمع  
 اللغة العربية (1)  
 ...نة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد  
 ...مات والاتصال في التعليم والبحث  
 فلسفة يونانية (1)  
 مدخل الى الفلسفة (1)  
 مدخل الى الاتربولوجيا  
 مدخل الى علم الاجتماع

**الفصل**

اجتماع  
 تاريخ  
 جغرافيا  
 علم النفس  
 فلسفة  
 لغة عربية

**الشخص**

أدبي  
 أساسى  
 أساسى خاص  
 علمي  
 علمي خاص  
 لغات  
 لغات خاص

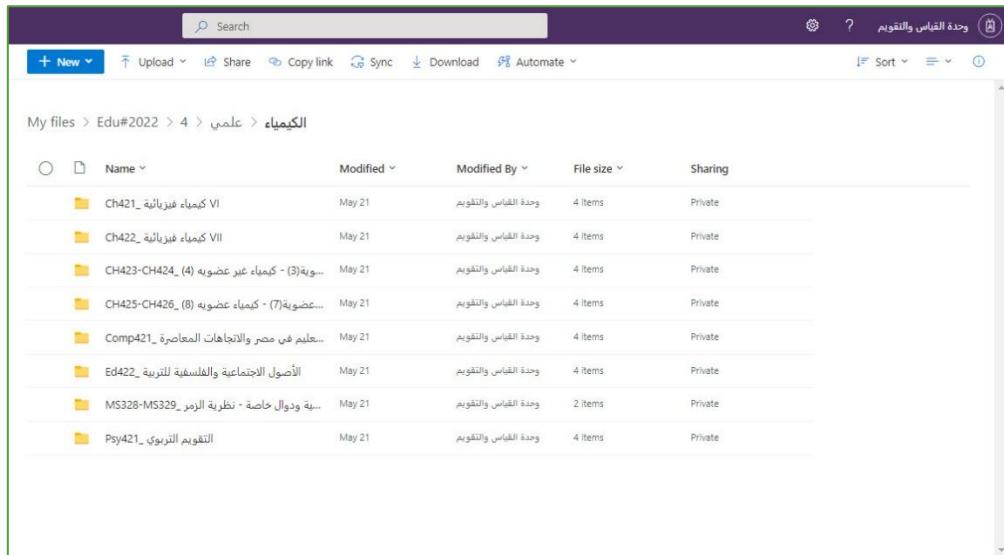
**المستوى**

الأول  
 الثالث  
 الثاني  
 الرابع

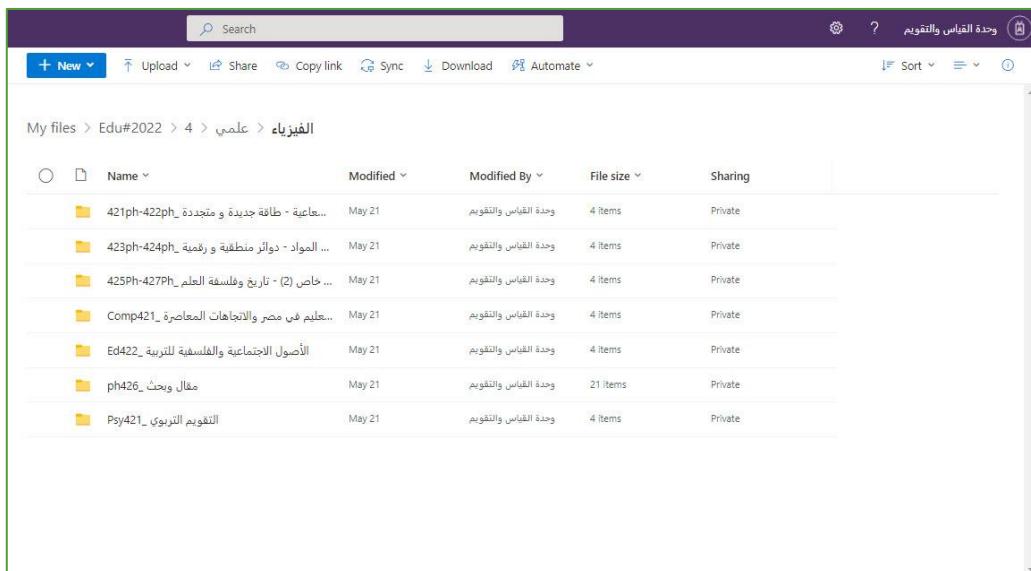
Subject	Room	Building	Department	Specialization	Grade	student_status	student_name	student_id
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	34	الفيزياء	اجتماع	أدبى	الأول	غائب	أحمد محمد محمود عبداللطيف	22090001
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	34	الفيزياء	اجتماع	أدبى	الأول	غائب	اسراء اسامه محمد امين مصباح	22090002
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	34	الفيزياء	اجتماع	أدبى	الأول	غائب	اسماء حسن عبدالرحمن حامد عبدالمعوب	22090003
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	34	الفيزياء	اجتماع	أدبى	الأول	غائب	اهانى محمد سعيد فتوح	22090004
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	34	الفيزياء	اجتماع	أدبى	الأول	غائب	ايمان محمد امين ابراهيم عبدالرازق	22090005

شكل (14) الموقع التفاعلي الخاص بأساتذة المقررات.

(11) تم الانتهاء من تجهيز الأرشيف الإلكتروني والذي سيحتوي على جميع صور أوراق الإجابة للطلاب وصور الامتحانات وملفات الأكسيل بدرجات الطلاب والتحليل الإحصائي لنتائج الاختبارات وملفات التصحيح ببرنامج ريمارك، وذلك على المساحة التخزينية السحابية المؤمنة one drive، وهو ما سيعيني أعضاء الكنترولات من الرجوع إلى الأصول الورقية لامتحانات. **ومرفق بالملف الحالي بعض الصور الحية لامتحانات برمجي الفيزياء والكيمياء.** وفيما يلي بعض الصور من الحياة من الأرشيف الإلكتروني لشعبتي الفيزياء والكيمياء.



شكل (15) الأرشيف الإلكتروني للفرقة الرابعة كيمياء



شكل (16) الأرشيف الإلكتروني للفرقة الرابعة فيزياء

Search

My files > Edu#2022 > علمي > 2 > قسم الكيمياء

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
الربع_1_استراتيجيات التعلم النشط_CUR121	May 21	وحدة القياس والتقويم	2 items	Private
التقنيات المتكاملة في التعليم والتعلم_CUR241...	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_2_الصحة النفسية والارشاد النفسي_MEN242	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_3_الكليماء الحركية_CHE246	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_4_اللغة الانجليزية (4)_ENG24	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_5_اللغة العربية (4)_ARB24	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_6_جولوجيا عامة_BGS248	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_7_طريق التحليل الجممي والوزني_CHE126	May 21	وحدة القياس والتقويم	2 items	Private
الربع_8_كيمياء العناصر الانتقالية_CHE247	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_9_كيمياء عضوية (2)_CHE235	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_10_كيمياء كهربية_CHE245	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_11_ميكانيكية التفاعلات العضوية_CHE 244	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private

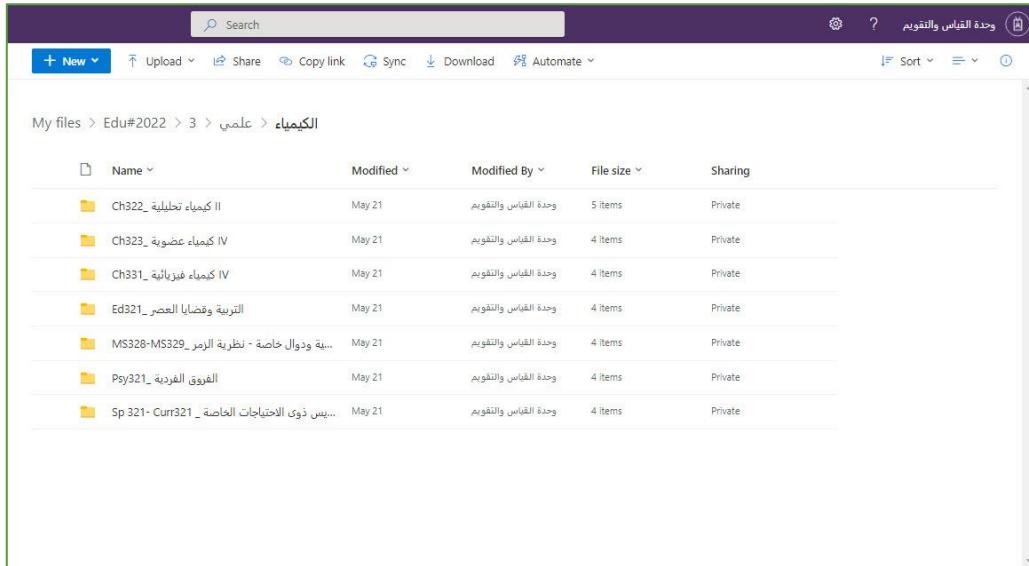
شكل (17) الأرشيف الإلكتروني للفرقه الثانية كيمياء

Search

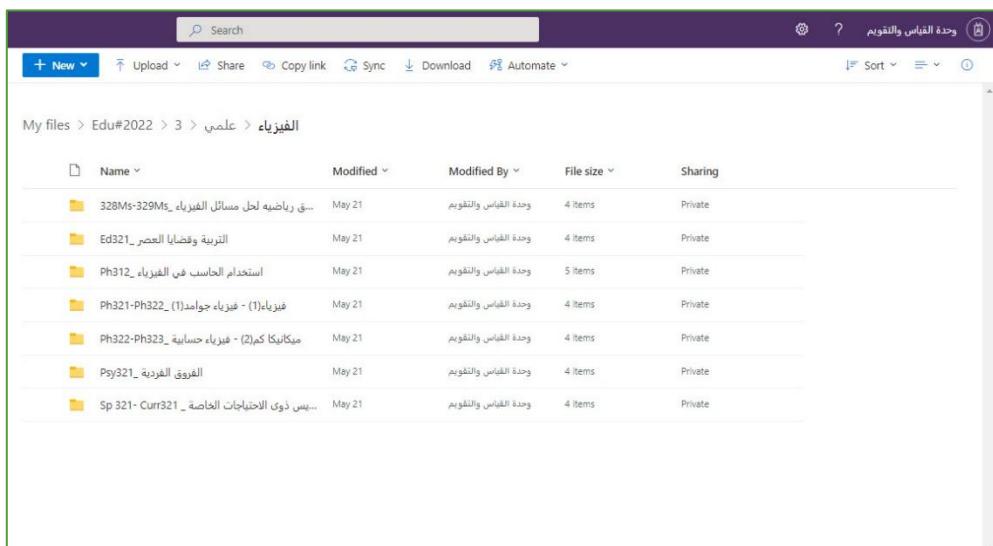
My files > Edu#2022 > 2 > علمي > قسم الفيزياء

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
الربع_1_إحتمالات وإحصاء_PHY247	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_2_استراتيجيات التعلم النشط_CUR121	May 21	وحدة القياس والتقويم	2 items	Private
التقنيات المتكاملة في التعليم والتعلم_CUR241...	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_3_الصحة النفسية والارشاد النفسي_MEN242	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_4_اللغة الانجليزية (4)_ENG12	May 21	وحدة القياس والتقويم	2 items	Private
الربع_5_اللغة الانجليزية (4)_ENG24	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_6_اللغة العربية (4)_ARB24	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_7_اهتزازات وموحات_PHY244	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_8_تباير متعدد_PHY 245	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربع_9_معادلات تفاضلية ودوال خاصة_PHY246	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private

شكل (18) الأرشيف الإلكتروني للفرقه الثانية فيزياء



شكل (19) الأرشيف الإلكتروني للفرقه الثالثة كيمياء



شكل (20) الأرشيف الإلكتروني للفرقه الثالثة فيزياء

My files > Edu#2022 > 1 > علمي > قسم الكيمياء

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
طبع_ASU122_أخلاقيات مهنة التعليم	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_BGS478_أسس علم الحيوان	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_CUR121_استراتيجيات التعلم النشط	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_ENG12_اللغة الإنجليزية (2)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_ARB12_اللغة العربية (2)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_PHY127_بصريات هندسية وصوت	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_CHE126_طرق التحليل الحجمي والوزني	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_CHE124_كيمياء عامة (2)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_CHE125_كيمياء عضوية (1)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private

شكل (21) الأرشيف الإلكتروني لفرقة الأولى كيمياء

My files > Edu#2022 > 1 > علمي > قسم الفيزياء

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
الربيع_ASU122_أخلاقيات مهنة التعليم	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_BGS126_أسس علم النبات	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_PHY127_استاتيكا ومتغيرات	May 23	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_CUR121_استراتيجيات التعلم النشط	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_ENG12_اللغة الإنجليزية (2)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_ARB12_اللغة العربية (2)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_PHY125_بصريات هندسية	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_PHY115_حرارة	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private
الربيع_PHY124_كهرومغناطيسية(1)	May 21	وحدة القياس والتقويم	4 items	Private

شكل (22) الأرشيف الإلكتروني لفرقة الأولى فيزياء

(12) تم تصميم برمجية لمساعدة أعضاء وحدة القياس والتقويم على التقييم الشكلي لجميع الأوراق الامتحانية، وإرسال بريد إلكتروني لكل أستاذ بنتائج التقييم. ومرفق ملف به جميع التقييمات الشكلية للمواد الخاصة بقسمي الفيزياء والكيمياء.



شكل (23) نوافذ برنامج تقييم الأوراق الامتحانية.

(13) تم عمل موقع تفاعلي ييسّر لإدارة الكلية متابعة نتائج تقييم جميع الأوراق الامتحانية بشكل مباشر.

(14) يتم التجهيز لعقد مسابقة أفضل اختبار على مستوى كل قسم من الأقسام، بحيث يتضمن التقييم لمن يرغب في المشاركة محكّات إحصائية للورقة الامتحانية والناتجة من التصحيح ببرنامج Remark office ومحكّات تخص المحتوى من جانب المختصين.

ويجدر الإشارة إلى أن وحدة القياس والتقويم شاركت في لجنة لاختيار أفضل الامتحانات على مستوى الكلية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2021 - 2022 وذلك تحت رعاية أ.د صفاء شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وبرئاسة أ.د محمد حامد عبد العال مدير وحدة الجودة. وقد اقترحت الوحدة الاستراتيجية المستخدمة في المفاضلة بين الامتحانات اعتمادا على المحكّات التالية:

أ- التقييم الشكلي: وهو عبارة عن استمارة مكونة من 15 سؤال عن الخصائص الشكلية للاختبار، ويجيب عليها عضو وحدة القياس والتقويم، وكل سؤال يخصص له درجة واحدة، وبالتالي يكون الدرجة الكلية لهذا الاستمارة 15 درجة.

ب- التقييم الفني: وهو عبارة عن استمارة مكونة من 9 أسئلة، عن الخصائص الفنية للاختبار من حيث قياسه لمستويات الأهداف المختلفة وتغطيته لنواتج التعلم المستهدفة، ويجيب عليها لجنة من مجلس القسم المختص، وكل سؤال يخصص له 100 درجة، وبالتالي يكون الدرجة الكلية لهذا الاستمارة 900 درجة.

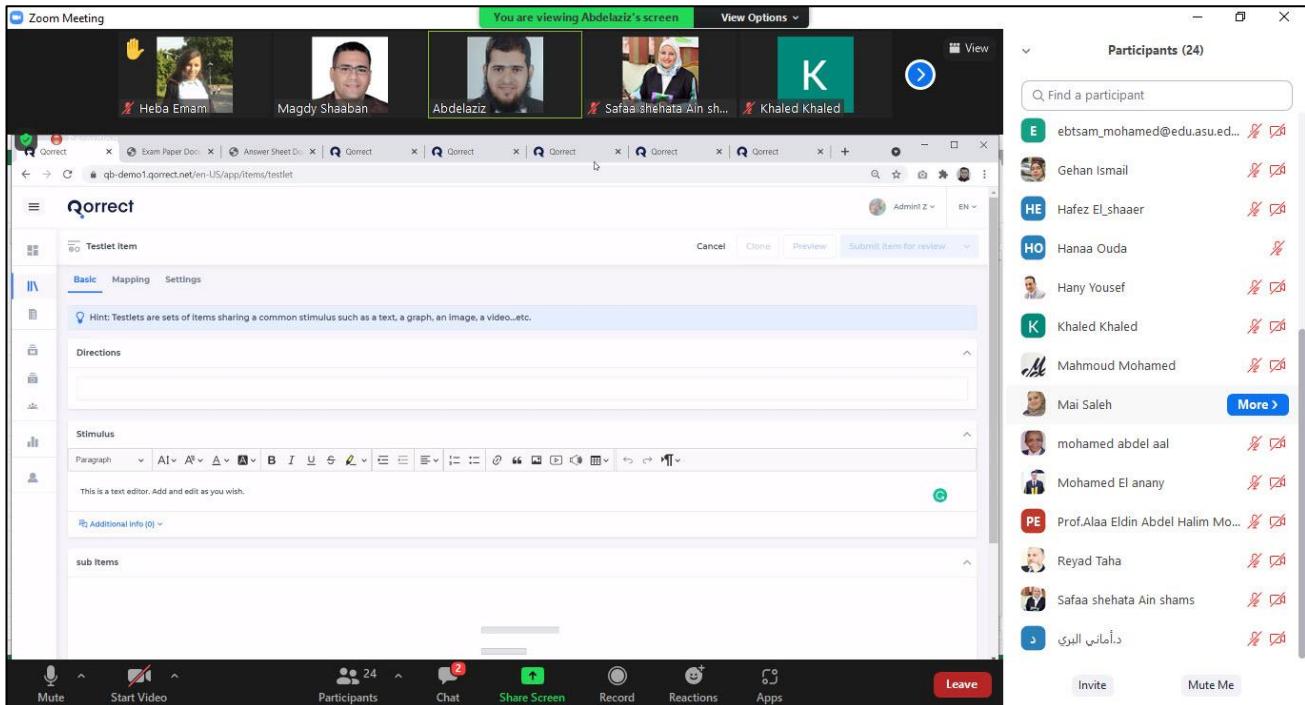
ج- التقييم الإحصائي: وتم فيه الاهتمام بما يلي:

- اعتدالية البيانات (اختبار إحصائي)
- معامل الثبات (الاتساق)
- نسبة الأسئلة التي تتحصر معاملات الصعوبة لها في المدى من 0,1 إلى 0,9
- نسبة الأسئلة التي معاملات التمييز لها أكبر من 0,2
- نسبة الأسئلة التي تخلو من البديل غير الفعالة

وقد تم اختيار طريقة ترتيب البديل وفقاً لقربها من البديل الأمثل Technique for Order of替代品 for Order (TOPSIS)، مع بناء برنامج محوسب لإجراة جميع العمليات الحسابية. وتم توثيق ذلك بالمراجع العلمية.

(15) تم تحقيق اتصال منتظمة بنوک الأسئلة Qorrect، تمهدًا لعقد اختبارات إلكترونية لبعض مقررات الكلية بمركز الاختبارات الإلكترونية التابع للجامعة.

وقد شاركت الوحدة بالتعاون مع إدارة تطوير التعليم بالجامعة وإدارة الكلية في تنظيم تدريب على منظومة بنوک الأسئلة Qorrect وذلك على مدار ثلاثة أيام وعلى فترتين (صباحية ومسائية)، وذلك في الفترة من 6 إلى 8 سبتمبر 2021م.



شكل (24) صورة من التدريب على منظومة بنوك الأسئلة .Qorrect

#### ١٦) تشعيّب الطّلاب الجدد بكلية التربية.

صُمِّمت وحدة القياس والتقويم برمجية يتم ربطها بقاعدة بيانات الطّلاب القادمة من مكتب التنسيق، وبمجرد البحث بالرقم القومي للطالب تظهر جميع بياناته والبرامج التي تناهٍ له في حدود درجاته.



شكل (25) الشاشة الرئيسية لبرنامج التشعيّب

↶

تشعيب الطالب

3010

البحث بالرقم القومي

30102192402796

بولس ابراهيم مجلى زاخر

ابتدائى أدبى

30103022102611

محمد شعبان محمد على

ابتدائى علمي علوم

30103220100969

منة الله محمد ممدوح عبد الحكيم

عام أدبى

شكل (26) الشاشة المستخدمة للبحث بالرقم القومي

↶

بيانات طالب ابتدائى أدبى

اسم الطالب
الرقم القومي
اللغة الاجنبية الاولى
علم نفس

بولس ابراهيم مجلى زاخر
30102192402796
1
32
50

دراسات
اللغة العربية
47

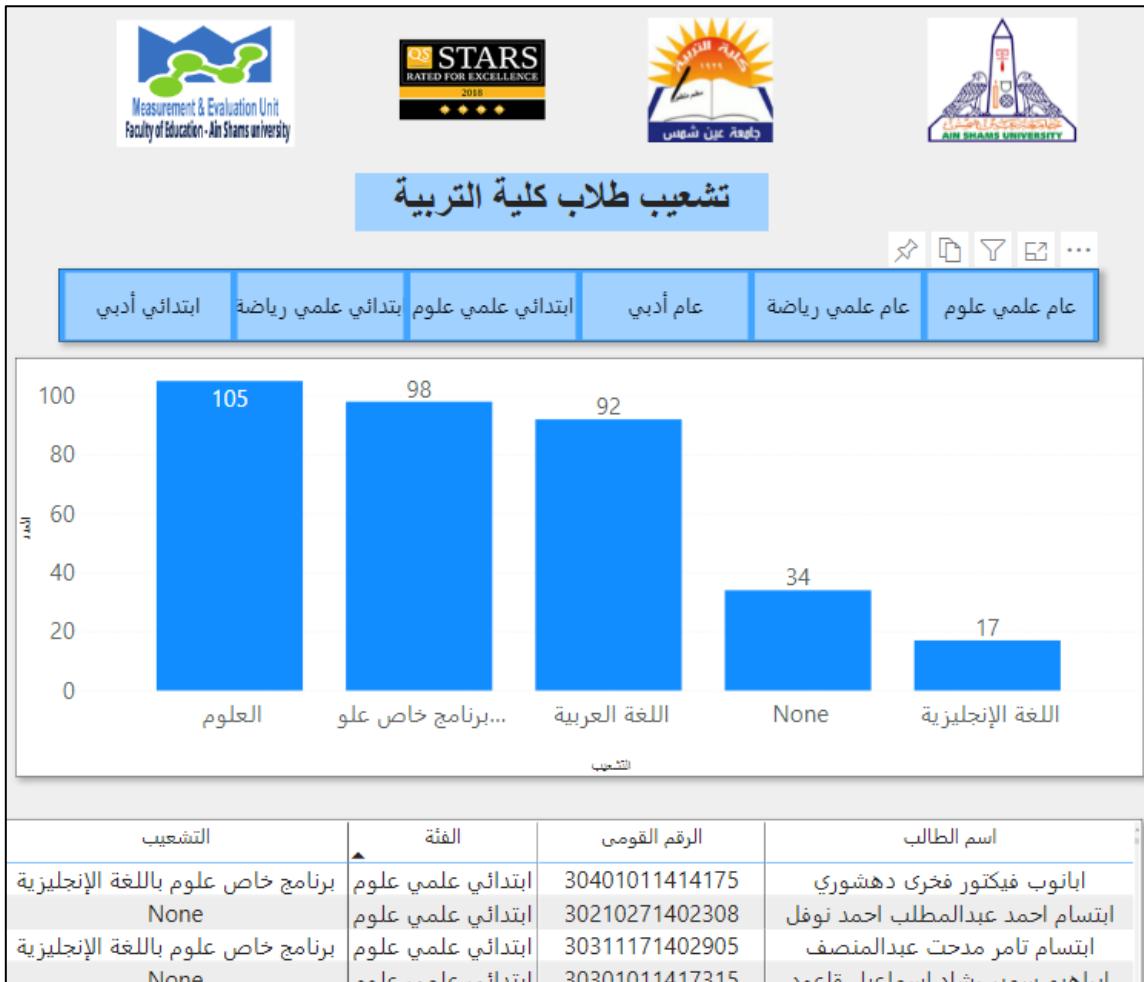
91

درجة مجموع درجات التاريخ
التشعيب

والجغرافيا أكبر من أو تساوي 84
دراسات اجتماعية

✓
التشعيب

شكل (27) الشاشة الخاصة بعرض بيانات الطالب ومحاك تسجيله في الشعبة وتأكيد عملية التشعيب  
(17) تم بناء موقع تفاعلي لعرض الإحصائيات الخاصة بعملية التشعيب لمساعدة إدارة الكلية في متابعة سير عملية التشعيب أول بأول.



شكل (28) الموقع التفاعلي الخاص بإحصائيات عملية التشعيب