



مركز تطوير التعليم الجامعي

جامعة عين شمس

مقدمة

يعتبر مركز تطوير التعليم الجامعي واحداً من المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص التي أنشأتها جامعة عين شمس بهدف تطوير أداء الجامعة وعناصرها الرئيسية، وتوثيق علاقتها بالمجتمع والبيئة المحيطة بها، ومركز تطوير التعليم الجامعي هو بيت خبرة، ومركز استشاري يقدم استشاراته وخدماته العلمية والمهنية لجميع العاملين بجامعة عين شمس، والجامعات المصرية، الحكومية والخاصة، والجامعات العربية والمراكز البحثية، ويتعاون علمياً مع المنظمات ذات الطابع العلمي على المستوى القومي والعربي وال العالمي، ومما لا شك فيه ان مجتمعنا المصري والعربي أحوج ما يكون إلى نهضة في التعليم على أساس علمية حديثة تبني حاجات المجتمع وتكون القاطرة التي تساعد المجتمع على التقدم والوصول إلى غاياته وأهدافه.

الرؤية:

مركز تطوير التعليم الجامعي، بجامعة عين شمس له دور رائد ومتميز في مجال تطوير التعليم، بكل جوانبه الرئيسية، من تدريس، وبحث علمي وتربيوي وتكنولوجي، وخدمة المجتمع والبيئة المحلية، وذلك على المستوى المحلي المصري والعربي وما يرتبط بذلك من تقديم المشورة العلمية وخدمة المجتمع، وفق إطار من القيم المجتمعية المصرية والערבية الأصلية وفي ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.

الرسالة

تتمثل رسالة مركز تطوير التعليم الجامعي في الأخذ بأسباب تطوير التعليم، ومن خلال التنمية المهنية والتكنولوجية لأعضاء هيئة التدريس والمعلمين والهيئة الإدارية والمشاركة في تنفيذ البحوث العلمية والتربيوية ورسم السياسات التربوية والتعليمية والقيام بدوره كبيت الخبرة لتقديم المشورة، والإسهام في كل ما من شأنه تنمية المجتمع العربي وخدمة البيئة المحلية.



٢٣١



وفي ضوء كل من الرؤية الرسالة يعمل المركز على تحقيق الأهداف التالية:

الإسهام في تطوير أداء الجامعة، كتطوير عناصرها الرئيسية تدريسيًا ، وبحثا، وخدمة للمجتمع البيئة.

توثيق العلاقة بالمجتمع والبيئة المحلية وتنسيق الجهود مع منظمات المجتمع المدني الذي تنتهي إليه الجامعة

اضطلاع المركز بدوره كبيت خبره، ومركز استشاري يقدم استشاراته وخدماته العلمية والمهنية لجميع العاملين في

جامعة عين شمس والجامعات العربية وال الحكومية والأهلية والخاصة

توطيد العلاقة مع المراكز البحثية، وتحقيق التعاون العلمي مع المنظمات ذات الطابع العلمي والتربوي، محلياً وعربياً،

وكل ما من شأنه رفع مستوى الأداء الجامعي.

عقد دورات تدريبية، لتدريب وتنمية المعلم أثناء الخدمة، وبث اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لدى العاملين أو من

يريدون الالتحاق بسلك التدريس بمراحل ما قبل الجامعة ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.

عقد دورات تدريبية لتدريب وتنمية المعلم أثناء الخدمة وعضو هيئة التدريس على توظيف المستحدثات التكنولوجية

في العملية التعليمية

الإسهام الفعال في رسم سياسات التعليم في مصر والوطن العربي وتنفيذها، من خلال المؤتمرات والندوات التي تعقد

على المستوى المحلي والقومي.

القيام بالبحوث التربوية، التي تعالج قضايا تربية، ومشكلات حقيقة تواجه التعليم الجامعي وتقديم ما يلزمها من حلول

مناسبة.

التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه من خلال شر

ال والمدرسين

تقديم الاستشارات والدراسات في مجال تصميم وانتاج المقررات الإلكترونية التفاعلية وانشاء الواقع الإلكتروني.

العمل على نشر الفكر التربوي المتقدم والممارسات التعليمية المستحدثة، التي حققت نجاحاً ملماً على المستوى التفويي والإجرائي.



تبني مفهوم الجودة الشاملة، والعمل على نشر ثقافة الجودة على المستوى الجامعي وما قبل الجامعي، كمدخل رئيس لإصلاح وتطوير أداء الجامعة، والنظر إلى عملية الاعتماد على أنها اعتراف رسمي، وقومي ودولي بالجامعة، وأدائها في المجالات المختلفة ، ومن ثم مخرجاتها النهائية .



تنمية ورفع كفاءة القيادات الإدارية سواء على مستوى التعليم الجامعي وقبل الجامعي.



تأليف وتصميم الحقائب التدريبية والحقائب التفاعلية في المجالات المختلفة.



أ. د. غادة فاروق
نائب رئيس الجامعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ. د. م. العابدين
رئيس



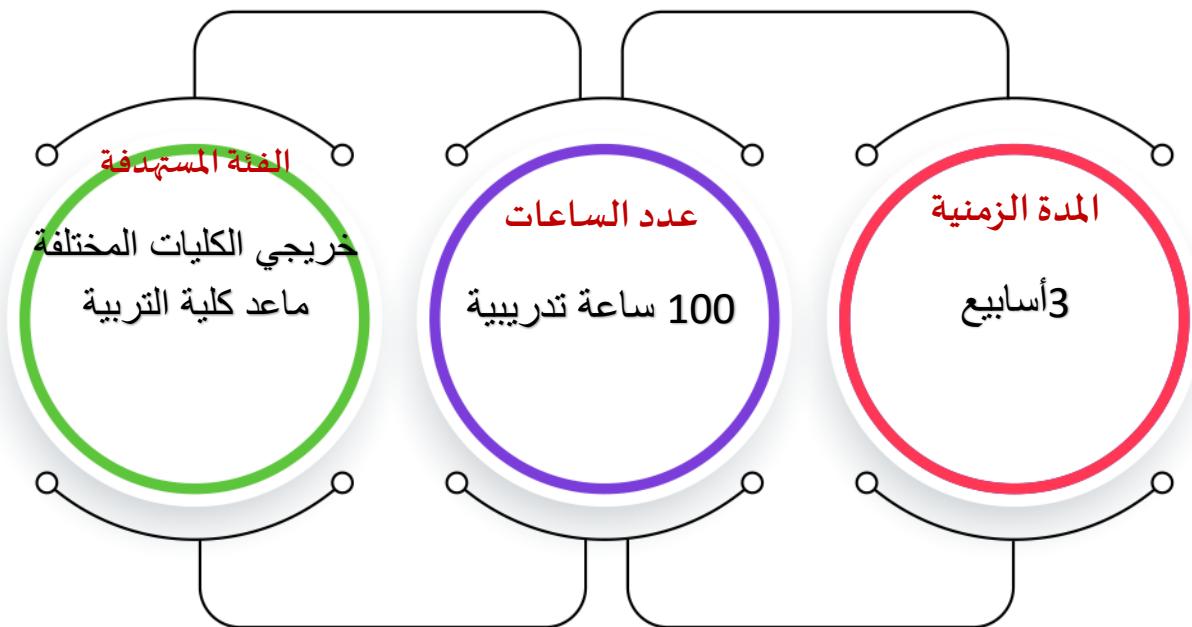
أ. د. علاء الدين عبد الحليم
وكيل الكلية – نائب رئيس مجلس الإداره

أنشطة المركز خلال آخر 3 سنوات

برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين



يستهدف برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين إعداد المعلمين لمواكبة التطورات التربوية والتكنولوجية الحديثة وكيفية تطبيقها في المدارس حيث يؤهل المعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي ويتمكنهم من العمل بالمدارس الخاصة والدولية داخل مصر وخارجها.



٢٣١٦

د. نورا

برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين

العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
81	2022/3/30	2022/3/13	01
52	2022/6/1	2022/5/15	02
63	2022/6/22	2022/6/5	03
48	2022/6/29	2022/6/12	04
46	2022/8/4	2022/7/17	05
65	2022/9/1	2022/8/14	06
81	2022/9/16	2022/8/28	07
64	2022/9/16	2022/8/28	08
119	2022/10/9	2022/9/14	09
65	2022/10/12	2022/9/19	10
108	2022/10/12	2022/9/19	11
60	2022/10/13	2022/9/25	12
111	2022/11/10	2022/10/23	13
63	2022/12/1	2022/11/13	14
103	2022/12/15	2022/12/3	15
53	2022/12/22	2022/12/4	16
62	2023/2/2	2023/1/ 15	17
62	2023/2/17	2023/2/1	18
50	2023/3/23	2023/3/5	19
54	2023/5/25	2023/5/7	20
70	2023/6/26	2023/6/8	21
63	2023/7/27	2023/7/9	22
50	2023/8/10	2023/7/23	23
110	2023/8/24	2023/8/6	24
51	2023/9/14	2023/8/27	25
50	2023/9/7	2023/8/20	26

برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين

العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
52	2023/9/24	2023/9/3	27
٤٣	٢٠٢٣/٩/٧	٢٠٢٣/٩/٢٥	٢٨
٤٤	٢٠٢٣/٩/٢٧		٢٩
45	2023/10/11	2023/9/9	30
58	2023/10/5	2023/9/17	31
94	2023/10/19	2023/10/1	32
28	2023/11/2	2023/10/21	33
94	2023/11/23	2023/11/5	34
98	2023/12/14	2023/11/26	35
48	2024/1/4	2023/12/16	36
54	2024/1/31	2024/1/13	37
48	2024/2/15	2024/1/27	38
35	2024/2/29	2024/2/18	39
41	2024/3/14	2024/2/25	40
43	2024/5/2	2024/4/14	41
61	2024/6/6	2024/5/19	42
47	2024/6/20	2024/6/2	43
62	2024/7/11	2024/6/23	44
58	2024/9/5	2024/8/18	45
108	2024/9/19	2024/9/1	46
98	2025/4/24	2025/4/6	47
55	2025/5/5	2025/4/15	48
51	2025/5/15	2025/4/27	49

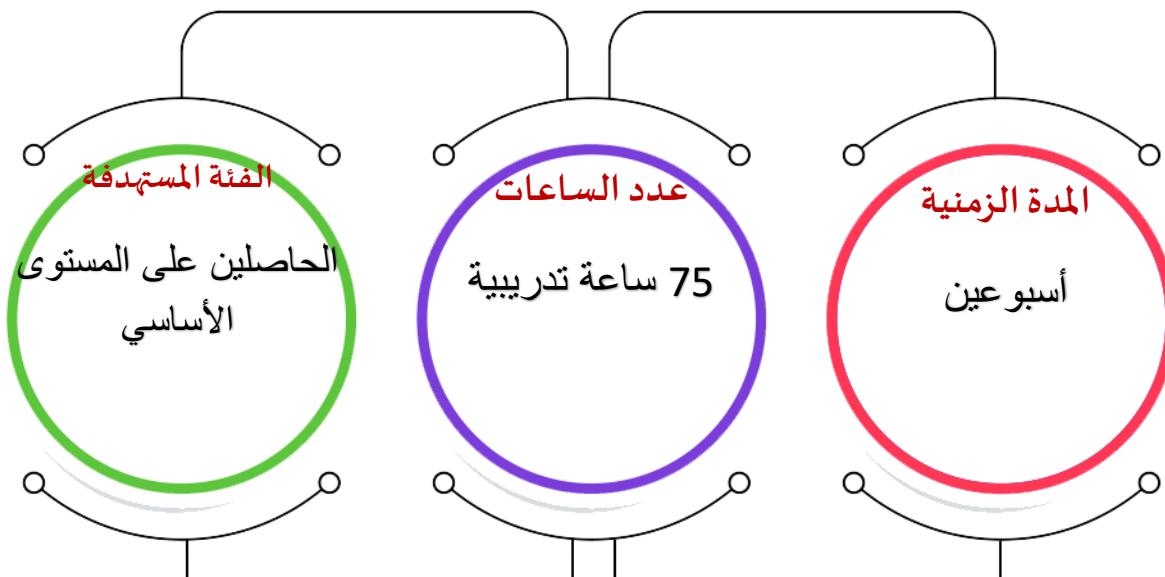
٢٣١

جامعة

برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين المستوى المتقدم



يستهدف برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين المستوى المتقدم إعداد المعلمين لمواكبة التطورات التربوية والتكنولوجية الحديثة وكيفية تطبيقها في المدارس حيث يؤهل المعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي ويمكّنهم من العمل بالمدارس الخاصة والدولية داخل مصر وخارجها.



وفي حالة الاشتراك في المستويين يحصل المتدرب على شهادة مجمعة بعدد 175 ساعة تدريبية

يتم حساب لكل متدرب على النظام الخاص بمركز تطوير التعليم الجامعي ومن خلاله يستطيع كل متدرب تحميل المادة العلمية الخاصة بالبرنامج التربوي وأيضاً أداء الامتحانات ورفع التكليفات المطلوبة من كل متدرب.

٢٣١

جامعة

برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين المستوى المتقدم

العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
18	2022/7/16	2022/7/2	01
29	2022/8/25	2022/8/13	02
61	2022/9/8	2022/8/28	03
50	2022/9/29	2022/9/17	04
29	2022/10/27	2022/10/15	05
63	2022/12/15	2022/12/3	06
70	2023/1/5	2022/12/24	07
33	2023/3/3	2023/1/18	08
21	2023/7/19	2023/7/5	09
66	2023/9/7	2023/8/26	10
51	2023/9/28	2023/9/16	11
28	2023/11/2	2023/10/21	12
104	2023/12/28	2023/12/16	13
48	2024/1/18	2024/1/6	14
35	2024/2/29	2024/2/18	15
11	2024/4/4	2024/3/24	16
51	2024/7/25	2024/7/13	17
54	2024/8/31	2024/8/17	18
96	2025/5/27	2025/5/17	19

٢٢٢٢

جعفر

برنامج إعداد المدربين T.O.T وإعداد الحقائب التدريبية

يسنّهدف برنامج إعداد المدربين إكساب المشاركين مجموعة من المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بالعملية التدريبية بمراحلها المختلفة بدايةً من مفهوم التدريب والتخطيط للبرنامج التدريبي وتقويمه وقياس العائد من البرنامج التدريبي وطرق توفير بيئة تدريبية آمنة، ومناخ مناسب للعملية التدريبية لزيادة فعالية التدريب، وتأهيل المشاركين للتعامل بحكمة وكفاءة مع المواقف الطارئة التي تتعلق بالعملية التدريبية.



العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
21	2022/12/28	2022/11/23	01
21	2022/5/31	2022/5/5	02
22	2022/8/20	2022/7/21	03
21	2022/12/28	2022/11/23	04
28	2023/06/09	2023/4/26	05
31	2023/7/31	2023/6/14	06
27	2023/10/12	2023/8/30	07
25	2023/11/30	2023/10/18	08
21	2023/12/28	2023/11/14	09
25	2024/3/14	2024/2/3	10
28	2024/6/20	2024/4/30	11
24	2024/7/31	2024/9/1	12
24	2024/10/10	2024/9/1	13



يهدف برنامج شهادة المعلم من ICDL تمكين المعلم من استخدام أحدث مهارات الكمبيوتر والتطبيقات الشائعة الضرورية في التعليم اليوم بما في ذلك توظيف التكنولوجيا في الفصول الدراسية وإنشاء بيئة رقمية آمنة.

الفئة المستهدفة

الطلاب - المعلمين -
الخريجين



عدد الساعات

60 ساعة تدريبية



المدة الزمنية

12 يوم



٢٣٢١

ستريلا

دورة ICDL

العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
21	2022/3/31	2022/2/12	01
22	2022/3/30	2022/3/13	02
22	2022/7/4	2022/6/19	03
25	2022/8/27	2022/7/27	04
23	2022/9/11	2022/8/11	05
21	2023/02/09	2023/01/28	06
17	2023/8/10	2023/7/24	07
26	2024/3/20	2024/2/25	08
20	2024/8/15	2024/7/15	09
18	2024/9/30	2024/9/1	10




برنامج إعداد المعلم الرقمي

يستهدف برنامج إعداد المعلم الرقمي تنمية مهارات المعلمين والباحثين وأعضاء هيئة التدريس نحو توظيف الأدوات التكنولوجية الحديثة وكيفية تطبيقها في المدارس والجامعات.

الفئة المستهدفة

المعلمين – أعضاء هيئة التدريس - الباحثين



عدد الساعات

100 ساعة تدريبية



المدة الزمنية

شهر



إعداد المعلم الرقمي

العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
21	2022/6/18	2022/5/20	01
24	2022/9/12	2022/8/31	02
30	2022/10/1	2022/9/19	03
17	2022/10/4	2022/9/26	04
20	2022/12/31	2022/12/9	05
20	2023/8/12	2023/7/14	06

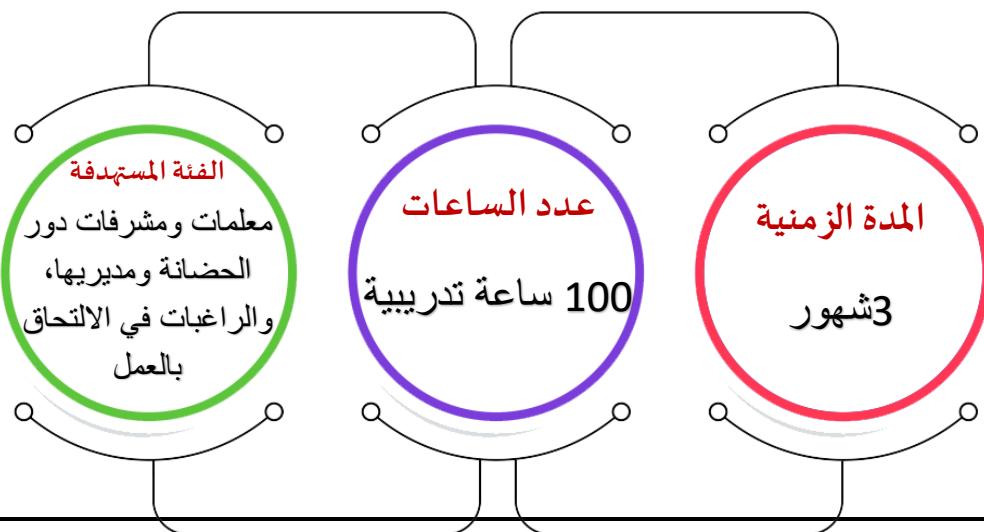
٢٠٢٣

٢٠٢٣

برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال



يستهدف برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال إكساب المشاركات أهم المهارات التربوية والإدارية والنفسية التي تمكنها من ممارسة عملها والارتقاء بقدرات معلمات ومسيرفات دور الحضانة.



إعداد معلمات رياض الأطفال

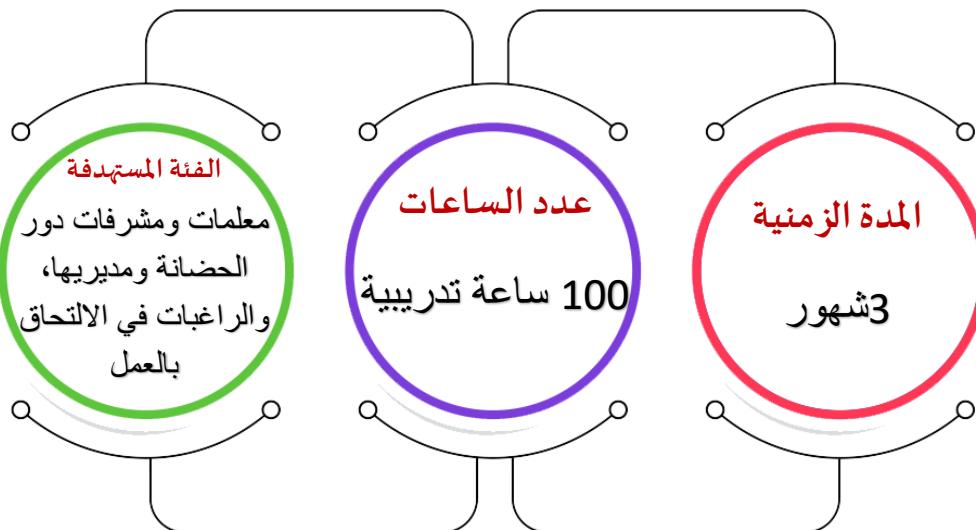
العدد	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م
18	2022/2/26	2022/3/26	01
36	2022/5/28	2022/7/23	02
50	2022/8/27	2022/11/12	03
73	2022/11/20	2023/2/4	04
48	2023/02/11	2023/06/03	05
62	2023/06/24	2023/09/30	06
32	2023/12/15	2024/3/2	07

٢٤١

جعفر

برنامج إعداد موجه المنسوري

يستهدف برنامج موجه المنسوري إكساب المشاركين أهم مهارات منهج المنسوري وتطبيقاتها بشكل عملي من خلال أدوات منسوري.



إعداد موجه منسوري

العدد	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	م
16	2022/12/3	2022/9/3	01
27	2023/10/7	2023/6/24	02
39	2023/06/10	2023/02/18	03
27	2023/10/7	2023/6/24	04
20	2024/3/3	2023/12/16	05

امام

مختار

ورش العمل

م	اسم الورشة	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	ملاحظات
01	ورشة " إدارة المراجع باستخدام برنامج ENDNOTE	2022/5/25	2022/5/25	652
02	ورشة "المهارات الرقمية للبحث العلمي	2022/7/25	2022/7/25	556
03	ورشة "أسرار برنامج الورد في كتابة البحث العلمي	2022/9/9	2022/9/9	598
04	ورشة"الإحترافية في إعداد العروض التقديمية"	2023/1/14	2023/1/14	457
05	ورشة"الإحترافية في إعداد العروض التقديمية"	2023/6/2	2023/6/2	355
06	ورشة توظيف Chat GPT في التعليم والبحث العلمي	2024/1/5	2024/1/5	667
07	ورشة المهارات المتقدمة لمايكروسوفت أوفيس 365 في التعليم	2024/3/1	2024/3/1	366
08	ورشة توظيف الإنفوجرافيك في التعليم (الإنفوجرافيك الثابت)	2024/5/10	2024/5/10	522
09	ورشة توظيف الإنفوجرافيك في التعليم (الإنفوجرافيك المتحرك)	2024/7/24	2024/7/24	455

مجلة المركز

مجلة دراسات في التعليم الجامعي مجلة علمية محكمة وحاصلة على تقييم 7 من المجلس الأعلى للجامعات، كما حصلت المجلة على معامل أرسف ARCIF المتواافق مع المعايير الدولي وتم إتاحة المجلة على موقع المركز بحيث يمكن الاطلاع على جميع إصدارات المركز من خلال الموقع الإلكتروني.

صدر عن المجلة الأعداد (64-63-62-61-60-59-58-57-56-55)

٢٣١

٢٣١