الخطة البحثية لكلية التربية جامعة عين شمس

2029-2024

الخطة البحثية للكلية (منهجية وتوجهات)

2029/2024

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم في مجالات التعليم والبحث العلمي، تبرز الحاجة الملحة إلى تطوير خطط استراتيجية تتسم بالشمولية والمرونة، وتستند إلى رؤية واضحة تستشرف المستقبل وتستجيب لتحدياته. ومن هذا المنطلق، تأتي خطة كلية التربية في البحث العلمي لتكون ركيزة أساسية في تحقيق التميز الأكاديمي، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة، وتعزيز دور الكلية في خدمة قضايا التعليم والتنمية.

وفي هذا السياق، تنسجم هذه الخطة انسجامًا تامًا مع الخطة البحثية للجامعة، وتواكب رؤية الدولة في دعم البحث العلمي كأداة رئيسية لتحقيق التنمية المستدامة، وتلبية متطلبات رؤية الدولة، كما تسعى الكلية من خلال هذه الخطة إلى ترسيخ ثقافة البحث العلمي، وتحفيز الإبداع والابتكار في مجالات التربية والتعليم، بما يسهم في الارتقاء بالمخرجات التعليمية والبحثية على المستويين المحلي والإقليمي.

وتستند الخطة في بنائها وأهدافها إلى رسالة الكلية التي تؤمن بأهمية إعداد معلم باحث وممارس يعزز قيم الجودة والمسؤولية، ورؤية الكلية التي تطمح إلى الريادة والتميز في إعداد الكوادر التربوية والبحثية، وذلك من خلال دعم المشاريع البحثية النوعية، وتوجيهها نحو القضايا التربوية ذات الأولوية المجتمعية، وتكاملها مع متطلبات سوق العمل وحاجات البيئة المحلية.

وفي ضوء أهداف التنمية المستدامة، تؤكد هذه الخطة التزام الكلية بالمعايير الدولية للبحث العلمي، والعمل على تعزيز الشراكات البحثية محليًا وعالميًا، واستثمار الموارد المتاحة بكفاءة، وتوجيه الجهود البحثية نحو دعم السياسات التعليمية، وتحقيق العدالة التربوية، وتمكين الأجيال القادمة من المساهمة الفاعلة في بناء مستقبل مستدام ومزدهر.

وتولي الخطة البحثية اهتمامًا خاصًا بالأبحاث التي تُعنى بتنمية السلوكيات والقيم الإيجابية، انطلاقًا من الدور الحيوي الذي تضطلع به كلية التربية في بناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، وإعداد كوادر تربوية قادرة على غرس قيم المواطنة، والانتماء والولاء، والتسامح، والمسؤولية. وتحرص الخطة على دعم البحوث التي تتناول قضايا الأخلاق التربوية، والهوية الثقافية، وتعزيز ثقافة الحوار وقبول الآخر، بما يسهم في تكوين بيئة تعليمية قائمة على الاحترام والتكامل، ومتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة التي تؤكد على جودة التعليم، والمساواة، والسلام المجتمعي.

عميد الكلية

أ.د. صفاء أحمد شحاته

الخطة البحثية للكلية ورؤية مصر 2030

تنطلق الخطة البحثية لكلية التربية بجامعة عين شمس من رؤية مصر 2030 التي تمثل الإطار الاستراتيجي الشامل للتنمية المستدامة، كما تتسق مع الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي والابتكار 2030، والتي تهدف إلى توجيه الجهود البحثية نحو تحقيق الأولويات الوطنية. وتأتي هذه الخطة استجابة لتوجهات الدولة نحو بناء مجتمع المعرفة والابتكار، ساعيةً إلى أن يكون البحث العلمي أداة فاعلة في تحقيق التنمية المستدامة وحل المشكلات المجتمعية الملحة.

وترتكز الخطة على تحديد أولويات البحث العلمي التي تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ومعالجة التحديات التي تواجه المجتمع المصري، وتسهم كذلك في بناء اقتصاد المعرفة. وتتضمن الخطة البحثية مجموعة من المحاور الأساسية التي تعكس اهتمامات الكلية وتتوافق مع الأولويات الوطنية، وتشمل محاور التعليم، والأمن القومي، والصحة والسكان، والصناعات الاستراتيجية، والمياه والطاقة، والعلوم الاجتماعية، بما يضمن توجيه البحث العلمي نحو خدمة قضايا المجتمع ودعم مسيرة التنمية الشاملة.

وتسعى أقسام كلية التربية المتنوعة – سواء الأقسام التربوية أو العلمية أو الأدبية أو أقسام اللغات — إلى التكامل والتعاون لتنفيذ هذه الخطة البحثية وتحقيق أهدافها. وتبرز أهمية الدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية كرافد أساسي للتنمية المستدامة، ومصدر لإنتاج ونشر المعرفة، وإعداد كوادر متخصصة قادرة على تلبية احتياجات المجتمع. وتهدف الخطة إلى توفير إطار مرجعي للباحثين بالكلية، وتوجيه جهودهم نحو مجالات البحث ذات الأولوية، وتعزيز التعاون البحثي بين الأقسام والتخصصات المختلفة، وتحقيق التكامل بين البحث العلمي والتدريس وخدمة المجتمع.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. عبد الناصر محمد رشاد

فريق العمل

الاسم	الوظيفة
الأستاذ الدكتور: صفاء احمد محمد شحاتة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والقائم بأعمال عميد الكلية
الأستاذ الدكتور: عبد الناصر رشاد	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمى
الأستاذ الدكتور: علاء فرج	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
الأستاذ الدكتور: محمد حامد عبد العال	مدير وحدة ضمان الجودة
الأستاذ الدكتور رشا بندق	رئيس مجلس قسم الجغرافيا
الأستاذ الدكتور هبة الغريب	رئيس مجلس قسم الفيزياء
الأستاذ الدكتور عماد حسن	رئيس مجلس قسم الرياضيات
الأستاذ الدكتور محمد عباس	رئيس مجلس قسم الكيمياء
الأستاذ الدكتور.أمال بسيونى	رئيس مجلس قسم اللغة العربية
الدكتور: عاشور عمرى	استاذ مساعد التخطيط الاستراتيجى
الدكتور: أشرف محرم	استاذ مساعد التخطيط الاستراتيجى
الأستاذ الدكتور: كرم فتحى	أستاذ بقسم الفيزياء
الدكتور: هانى نادى	أستاذ بقسم البيولوجى
الدكتور:مى صالح	أستاذ بقسم الكيمياء
الدكتور:عبد الرحمن ناجى	مدرس بقسم اللغة الالمانية
الدكتور:نير مين نتعي	مدرس بقسم الجغرافيا
الدكتور:مجدى شعبان	مدرس بقسم علم النفس التربوي
الدكتور: محمد عبد الحفيظ	مدرس بقسم الفيزياء
الدكتور:دينا عبد المقصود	مدرس بقسم الفيزياء
الدكتور: سمر رجب	مدرس بقسم التربية الخاصة
الدكتورة/ زينب شعبان	مدرس علم النفس التربوي
الدكتور: على أبو المعاطى	مدرس المناهج وطرق التدريس
الدكتور: أسامة جبريل	أستاذ المناهج وطرق التدريس
الدكتور: أسماء زيدان	مدرس المناهج وطرق التدريس
الدكتور: مروة محمد سمير	مدرس التخطيط الاستراتيجى
الدكتور: أمل عاطف	مدرس أصول التربية
السيد/ سامح فؤاد حبيب حنين	صاحب ومدير مدارس سانت فاتيما الخاصة
اللواء / جمال عبد المنعم عبد القادر علي	رئيس مجلس إدارة جمعية الخير والسلام للتنمية المستدامة
الأستاذ الدكتور محمود أحمد محمود حجاج	مدير عام الدعم والتواصل ندبا بوزارة التربية والتعليم
ايمان عبد اللطيف	أمين الكلية

محمد على	ممثل عن الخدمات المعاونة
رحمه هاشم محمد محمد	مستوي اول - بكالوريوس العلوم والتربية (تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM) تخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية
مريم محمد يوسف محمد	مستوي ثان - البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة
رضوي عبد الله امين حسين	مستوي ثالث - البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفيزياء
مصطفي عادل رمضان جبر الله مبروك	مستوي رابع - الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الأدب الألماني واللغويات التطبيقية

فريق المراجعة

الاسم	الوظيفة
الأستاذ الدكتور: ماجد أبو العنين	مراجع بالهيئة القومية والعميد الأسبق
الأستاذ الدكتور: حازم راشد	العميد السابق للكلية وأستاذ المناهج وطرق التدريس
الدكتور: اسلام السعيد	مدرس أصول التربية
الدكتور: رياض سليمان	أستاذ مساعد علم النفس
الأستاذ الدكتور: محمد حامد عبد العال	مدير وحدة ضمان الجودة

رؤية كلية التربية جامعة عين شمس:

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي والخدمة المجتمعية، لتكون الكلية مركزًا مرجعيًا للمعرفة والخبرة العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية."

رسالة كلية التربية جامعة عين شمس:

"تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديميًا ومهنيًا في مختلف التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الإقتصاد الوطني ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والدولية."

الأهداف الاستراتيجية

1.تطبيق منظومة حوكمة فعّالة ترتكز على الشفافية والمساءلة في جميع الممارسات الإدارية والأكاديمية لضمان كفاءة اتخاذ القرار المؤسسي.

2.بناء جهاز إداري متميز ومحترف من خلال التدريب المستمر، والتحول الرقمي، وتبني منهجيات إدارة حديثة تدعم الابتكار والكفاءة.

3.تعزيز القدرات القيادية والتعليمية والبحثية والمهنية للقيادات ولأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يواكب المستجدات الأكاديمية العالمية.

4.تمكين الطلاب والخريجين من معارف ومهارات تنافسية تؤهلهم لسوق العمل المحلي والدولي، مع العمل على استقطاب الطلاب الوافدين من خلال برامج متميزة وجاذبة.

5.تفعيل نظام لإدارة الجودة لتكون محركًا لتحسين الأداء المؤسسي والأكاديمي، وضمان التقييم والتطوير المستمر.

6.تعظيم الموارد المالية والمادية للكلية عبر تنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق لتحقيق استدامة مالية.

7.ابتكار وتوسيع أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يلبي احتياجات المجتمع الفعلية ويعزز دور الكلية التنموي.

8.تطوير بيئة تعليمية مرنة ومحفّزة ترتكز على استراتيجيات تعليم نشط وتقويم فعّال لإكساب الطلاب مهارات سوق العمل ودعم الاقتصاد الوطنى.

9.تطوير برامج الدراسات العليا لتكون ذات جودة أكاديمية عالية، وتلبي احتياجات التنمية وسوق العمل، وتُحقق مخرجات تعليمية متميزة.

10. بناء منظومة بحث علمي وتربوي رائدة من خلال دعم النشر الدولي، وتوسيع الشراكات المحلية والدولية، وتشجيع البحوث التطبيقية والابتكارية.

منهجية إعداد الخطة البحثية 2024-2029

أولاً: تحليل السياق والرؤية الاستراتيجية

- مراجعة رؤية مصر 2030 والخطط القومية للبحث العلمي والابتكار.
- دراسة الخطة الاستراتيجية للكلية وللجامعة وأهدافها البحثية.
- تحليل الاتجاهات العالمية في البحث العلمي والتربوي ومجالات الابتكار.

ثانياً: تشخيص الوضع الراهن

- حصر مجالات البحث العلمي الحالية في الكلية وتحليل إنتاجها البحثي (رسائل، أبحاث منشورة، مشروعات ممولة).
- إجراء التحليل البيئي الرباعي SWOT (نقاط القوة، الضعف، الفرص، التهديدات) لتحديد وضع الكلية البحثي.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول المجالات البحثية والاحتياجات التدريبية.

ثالثاً: تحديد المجالات البحثية

- وضع قائمة أولية بمحاور البحث العلمي المقترحة بناءً على نتائج التشخيص.
- عقد حلقات نقاشية (Focus Groups) مع الأقسام العلمية المختلفة لصياغة أولويات مشتركة ومتقاطعة بين التخصصات.
- مراعاة احتياجات المجتمع المحلي والوطني عند تحديد المجالات ذات الأولوية.

رابعاً: صياغة الخطة البحثية

- تحديد الأهداف الإجرائية للخطة، مع ربطها بمحاور التنمية المستدامة والهدف الاستارتيجى للبحث العلمي فى الخطة الاستراتيجية للكلية.
- تحديد محاور البحث العلمي والأهداف الفرعية المرتبطة بكل محور.
- وضع جدول زمني لتنفيذ الخطة البحثية

خامساً: وضع مؤشرات قياس الأداء

- تحديد مؤشرات كمية ونوعية لقياس مدى تحقيق الأهداف، مثل:
    - عدد الأبحاث المنشورة دولياً.

- عدد الرسائل العلمية في مجالات الأولوية.
- عدد المشروعات البحثية الممولة.
- الأبحاث المرتبطة بالمجتمع أو الصناعة.

سادساً: آليات المتابعة والتقييم

- وضع نظام دوري لمراجعة الخطة وتقييم ما تحقق من أهداف.
- إعداد تقارير سنوية عن الإنجازات والمعوقات.
- تعديل الأولويات البحثية وفق المتغيرات المجتمعية أو التكنولوجية.

البنية البشرية والمادية للبحث العلمى فى الكلية

الموارد البشرية وملاءمتها للدراسات العليا

العام الجامعي	2023-2022	2024-2023	2025-2024
	العدد / النسبة المئوية	العدد / النسبة المئوية	العدد / النسبة المئوية
أعضاء هيئة التدريس	733	731	741
أعضاء الهيئة المعاونة	193	201	239
أعداد الطلاب	2802	2368	1187

يتضح من بيانات الأعوام الجامعية 2022-2023 حتى 2024-2025 أن الموارد البشرية بكلية التربية بجامعة عين شمس تُعد ملائمة بشكل جيد لخدمة طلاب الدراسات العليا. فقد بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس 733 عضوًا في عام 2022-2023 مقابل 2802 طالبًا، أي بمعدل عضو هيئة تدريس لكل نحو 3.8 طلاب (نسبة تقريبية 26.2%). وفي عام 2023-2024، بلغ عددهم 731 عضوًا مقابل 2368 طالبًا، ليصبح المعدل عضوًا لكل نحو 3.2 طلاب (بنسبة 30.9%). وفي عام 2024-2025 ارتفع عدد أعضاء هيئة التدريس إلى 741 عضوًا، بينما انخفض عدد الطلاب إلى 1187، ليصبح المعدل عضوًا لكل نحو 1.6 طالب (بنسبة 62.4%)، وهو ما يعكس تحسنًا ملحوظًا في نسبة التفرغ والمتابعة الأكاديمية. كما شهد عدد أعضاء الهيئة المعاونة زيادة من 193 عضوًا في 2022-2023 (بنسبة 6.9%) إلى 239 عضوًا في 2024-2025 (بنسبة 20.1% من إجمالي الطلاب في ذلك العام)، مما يعزز من جودة الإشراف الأكاديمي والدعم البحثي. ويُظهر هذا التطور تحسنًا كبيرًا في ملاءمة الموارد البشرية لتلبية احتياجات طلاب الدراسات العليا بكفاءة وجودة أعلى في تقديم الخدمات العلمية والبحثية.

إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية

ثلاث سنوات

(2025-2024) - (2024-2023) - (2023-2022)

م	القسم	2023-2022		2024-2023		2025-2024	
		أعضاء هيئة التدريس	أعضاء الهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس	أعضاء الهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس	أعضاء الهيئة المعاونة
1	اللغة الفرنسية	23	2	24	2	27	1
2	اللغة الالمانية	21	7	24	8	24	5
3	اللغة العربية	42	8	49	9	45	8
4	اللغة الانجليزية	31	12	31	13	32	15
5	الفلسفة والاجتماع	30	10	24	9	28	11
6	التاريخ	32	10	31	10	31	10
7	الجغرافيا	26	4	25	4	25	3
8	علم النفس	30	16	32	18	37	20
9	التربية الخاصة	16	13	20	10	20	10
10	التربية المقارنة	22	9	24	9	25	10
11	الصحة النفسية	20	10	21	8	24	8
12	أصول التربية	25	12	26	14	27	14
13	المناهج	94	13	81	14	77	13
14	الفيزياء	80	17	80	16	79	20
15	الكيمياء	75	16	73	16	74	17
16	الرياضيات	76	19	72	20	72	24
17	العلوم البيولوجية والجيولوجية	90	15	94	21	94	20

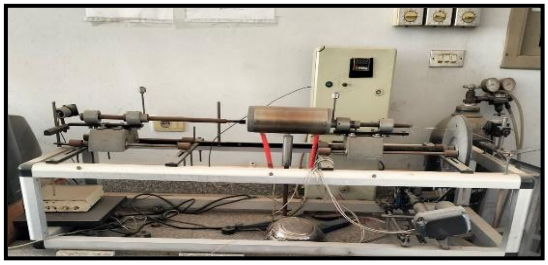
م	القسم	2023-2022		2024-2023		2025-2024	
		أعضاء هيئة التدريس	أعضاء الهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس	أعضاء الهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس	أعضاء الهيئة المعاونة
	الاجمالي	733	193	731	201	741	209

تظهر البيانات تباينًا في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بين الأقسام المختلفة. فقد حافظت بعض الأقسام على استقرار أعدادها مثل قسمي الجغرافيا والتاريخ، بينما شهدت أقسام أخرى زيادات ملحوظة مثل قسم علم النفس الذي ارتفع عدد الهيئة المعاونة فيه من 16 في 2022-2023 إلى 24 في 2024-2025، وكذلك قسم الرياضيات الذي زادت فيه الهيئة المعاونة من 19 إلى 29 خلال نفس الفترة. كما يتضح أن أقسام العلوم العلمية (مثل الفيزياء والكيمياء والعلوم البيولوجية والجيولوجية) تستحوذ على أعداد أكبر نسبيًا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مقارنة ببعض الأقسام الأدبية، مما يعكس متطلبات هذه التخصصات التي تحتاج إلى كوادر بشرية أكبر نظرًا للطبيعة العملية والتطبيقية لها. هذه المؤشرات تؤكد حرص الكلية على تحقيق توازن في توزيع الموارد البشرية بما يتلاءم مع احتياجات كل قسم علمي أو أدبي، ويعزز قدرتها على الوفاء برسالتها الأكاديمية والمجتمعية

تجهيزات قسم: الفيزياء
الإمكانات البحثية

رقم/مسمى المعمل	ما يتوافر به من أجهزة أو مقتنيات
معمل بحثي الاغشيه الرقيقه	• Thermal vacuum coating unit (Edwards 306A, UK). • Crystal Thickness Monitor (FTM4). • Computerized C-V Meter (Model 4108) from Solid State Instruments Inc., Pittsburgh. • High impedance Electrometer, Keithley 617. • Keithley 614 Electrometer. • Keithley 610 Electrometer. • Electric furnace for annealing the samples.
معمل بحثي اشباه	عدد (1) ماكينة التبخير الحراري (Coating unit).

الموصلات	 **عدد (1) وحدة تبريد (Cooling unit) لماكينة التبخير الحراري.** **عدد (1) فرن لتحضير العينات مزود بموتور وجهاز للتحكم في درجات الحرارة (Temperature controller).** **عدد (1) دائرة لقياس الفتح الفجائي (Switching phenomena) للعينات وتستخدم أيضا لقياس التوصيلية الكهربية للتيار المستمر والتي تتكون الكتروميتر (Electrometer) ومصدر للجهد (Power supply) وميكروأميتر (Microammeter).** **عدد (1) قنطرة (RLC bridge) تستخدم في مدي الترددات من 60 Hz الي 100 kHz، لقياس التوصيلية الكهربية للتيار المتردد وخصائص العزل للعينات.**

 عدد (2) جهاز كومبيوتر. عدد (1) طابعة.	
عدد (2) جهاز الكتروني لقياس معاملات الزحف و الاجهاد الانفعال لسبائك المعادن عدد (1) ميكروسكوب ضوئي مصمم أيضا لقياس microhardness لدراسة التركيب الداخلي لسبائك المعادن. عدد (1) دائرة كلفن لقياس مقاومة المعادن. عدد (1) فرن حث مزودة بدائرة تحكم في درجة الحرارة. عدد (2) جهاز كومبيوتر متصله بأجهزة الشد	معمل بحثي معادن 1
Creep coefficient measuring device.  **Sample preparation and heat treatment furnaces.**	معمل بحثي معادن 2

Stress strain modulus measuring device

Kelvin circuit for measuring metal resistance

Metallurgical microscope for studying microstructure.

معمل بحثي الفيزياء النووية	1- Radon calibration chamber equipped with AB5 monitor 1- غرفة معايرة الرادون المجهزة بجهاز قياس تركيز الرادون AB5
	2- Alpha particles detection using solid state nuclear track detectors 2- الكشف عن جسيمات ألفا باستخدام كواشف المسار النووي ذات الحالة الصلبة
	3- Gamma ray spectrometer using sodium iodide (Thallium) detector 3- مطياف أشعة جاما باستخدام كاشف يوديد الصوديوم (الثاليوم)
	4- Doppler broadening of positron annihilation radiation using high purity Ge detector spectrometer 4- توسيع دوبلر لإشعاع فناء البوزيترون باستخدام مطياف كاشف الجرمانيوم عالي النقاء
معمل أبحاث قسم الفيزياء	1. KEITHLEY 2635A SYSTEM SOURCE METER
	2. KEITHLEY 6517B ELECTROMETER HIGH RESISTANCE METER
	3. FLUKE PM6306 PROGRAMABLE AUTOMATIC RCL METER
	4. MAGMA THERM MT1110-B2 FURNACE
	5. SHIMADZU DTA-50 DIFFERENTIAL THERMAL ANALYZER
	6. JASCO V-670 SPECTROPHTOMETER
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر اهتزازات وموجات	➢ البندول المركب
	➢ البندول البسيط
	➢ تجربه تعيين ثابت اللي لسلك باستخدام البندول الالتوائي
	➢ تجربه تعيين ثابت الزنبرك لسلك زنبركي
	➢ الحدافة
	➢ تجربه تعيين عزم القصور الهندسي لقضيب بطريقة ديناميكية
	➢ تجربه تعيين تردد مصدر تيار متردد باستخدام طريقة ميلد

معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الكهربية	➢ تجربة تحقيق قانون أوم.
	➢ تجربة ايجاد مقاومة مجهولة بواسطة القنطرة المترية.
	➢ تجربة تعيين مقاومة مجهولة باستخدام صندوق البريد.
	➢ تجربة تعيين المكافئ الكيميائي الكهربي للنحاس.
	➢ تجربة تحقيق قانونى كيرشوف.
	➢ جلفانومتر الظل.
	➢ تجربة تعيين القابلية والنفاذية المغناطيسية.
	➢ تجربة تحقيققانون بيو- سافار Biot-Savart Law.
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر البصريات الهندسية	➢ تجربة إيجاد معامل الانكسار باستخدام المرايا والعدسات
	➢ تجربة إيجاد قوة عدسة محدبة (لامة)
	➢ تجربة إيجاد البعد البؤري للعدسة اللامة بطريقة انعدام تغير الوضع الظاهري.
	➢ تجربة ايجاد معامل انكسار الضوء في متوازي مستطيلات زجاجي.
	➢ تجربة ايجاد زاوية رأس المنشور وزاوية النهاية الصغرى للانحراف لمنشور الثلاثي.
	➢ المرايا الكرية
	➢ مقياس الانكسار لأبي Abbe Refractometer.
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر خواص المادة	➢ أجهزة القياسات الدقيقة وتطبيقاتها وكيفية استخدامها
	➢ تحقيق قانون هوك وتعيين ثابت التناسب لزنبرك (سلك لولبي)
	➢ تعيين معامل الصلابة لمادة سلك على هيئة زنبرك
	➢ إيجاد معامل ينج لمادة صلبة بطريقة ديناميكية
	➢ تجربة تعيين معامل ينج لقضيب خفيف مرتكز على حدي سكين
	➢ تجربة تحقيق قاعدة ارشميدس
	➢ تجربة تعيين الضغط الجوي باستخدام جهاز قانون بويل
	➢ تجربة تعيين معامل التوتر السطحي
	➢ تجربة تعيين معامل اللزوجة لسائل لزج بطريقة ستوك

معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الصوت	➢ تجربة تعيين سرعة الصوت في الهواء
	➢ تجربة تعيين التردد لمصدر تيار كهربي متردد باستخدام طريقة ميلد
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر دوائر منطقية ورقمية	➢ دوائر المنطق NOT , OR, AND
	➢ دوائر المنطقNOR, NAND, X-OR, HALF ADDER
	➢ الترانزستور كمكبر للإشارات الصغيرة
	➢ الترانزستور ذو التأثير المجال
	➢ المكبر الإجرائي العاكس وغير العاكس
	➢ المكبر الإجرائي التفاضلي والتكاملي
	➢ متعدد الاهتزازات عديم الاستقرار
	➢ متعدد الاهتزازات أحادي الاستقرار وثنائي الاستقرار
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الالكترونيات	➢ ثنائي الجرمانيوم
	➢ ثنائي زينر
	➢ الثنائي الباعث للضوء (LED) والثنائي الضوئي
	➢ المنحنيات المميزة للترانزستور
	➢ الترانزستور ذو التأثير المجال
	➢ الترانزستور وحيد الوصلة (UJT)
	➢ الثيرستور (Thyristor)
	➢ الدایاك (Diac)
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الفيزياء الحيوية	➢ جهاز فينتوري لقياس معدل التدفق في السوائل
	➢ جهازUNICO SPECTROPHOTOMETER لقياس الامتصاص الضوئي
	➢ جهاز محاكاة الذراع البشري
	➢ التوتر السطحي للماء باستخدام الانابيب الشعرية

	➢ خصائص الخلية الشمسية
	➢ جهاز ارسال واستقبال الموجات فوق الصوتية لدراسة تأثير دوبلر
	➢ قياس سرعة الصوت في السوائل بطريقة ضوئية
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الحرارة	➢ تجربة تعيين درجة إنصهار مادة برسم منحني التبريد لها
	➢ تجربة لإيجاد معامل التمدد الظاهري لسائل عملياً بإستخدام قنينة الكثافة.
	➢ تجربة تعيين المكافئ الميكانيكي الحرارى.
	➢ تجربة لتحقيق القانون العام للغازات– قانون أمونتون للضغط ودرجة الحرارة.
	➢ تجربة تعيين الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقة الخلط.
	➢ تجربة تحقيق قانون نيوتن للتبريد
	➢ تجربة تعيين معامل درجة الحرارة لمقاومة.
	➢ تجربة تعيين معامل التوصيل الحراري لمادة رديئة التوصيل الحراري على شكل قرص (غير سميك) بطريقة لي
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر البصريات الفيزيائية	➢ تجربة دراسة ظاهرة التداخل للضوء بواسطة شقي ينج
	➢ تجربة لدراسة ظاهره التداخل بواسطة منشور فرينل الثنائي
	➢ حلقات نيوتن
	➢ دراسة نموذج الحيود الناتج من شق منفرد
	➢ دراسة نموذج الحيود الناتج من محزوز الحيود
	➢ دراسة استقطاب الضوء
	➢ تجربة لتحقيق قانون مالوس لاستقطاب في الضوء
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	➢ تجربة لتحقيق قانون اوم
	➢ جهاز القنطرة المترية
	➢ تحقيق قانونا كيرشوف
	➢ تجربة تعين قيمة R,C,L باستخدام قنطرة هويتستون
	➢ تجربة تعين معامل الحث الذاتي لملف بطريقة رالي
	➢ تصميم ودراسة المحول الكهربي

	➢ تجربة لدراسة تأثير دراسة تأثير التردد وعدد اللفات علي الحث الكهرومغناطيسي بين ملفين
	➢ دائرة R C
	➢ دوائر RLC (دوائر الرنين)
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الاطياف الذرية	➢ تعيين الطول الموجي للخيط الطيفي باستخدام محزوز الحيود
	➢ تعيين الطول الموجي لضوء أحادي اللون باستخدام حلقات نيوتن
	➢ فرانك – هيرتز(جهاز فرانك هيرتز يتضمن الفولتميتر والبطارية)
	➢ قطرة الزيت لميليكان ➢ جهاز قطرة ميليكان – مولد قدرة –ساعة ايقاف زيت قليل التطاير – شاشة – مصدر جهد)
	➢ خطوط طيف سلسلة بالمر في ذرة الهيدروجين وثابت ردبرج ➢ اسبيكتروفوتوميتر – محزوز – مصادر ضوئية مختلفة)
	➢ إيجاد شدة التفريق لمنشور ثلاثي باستخدام الاسبكترومتر
معمل طلاب مرحله البكاالوريوس مقرر الفيزياء الحديثة	➢ صندوق ليزلي – الامتصاص والاشعاع ➢ مكعب ليزلي – مقياس حرارة – ثيرموبيل – اميتر – –حامل خشبي)
	➢ تحقيق قانون ستيفان – بولتزمان ➢ بطارية – ثيرموبيل – لمبة هالوجين–منضدة ضوئية –جهاز مالتيميتر)
	➢ الخلية الكهروضوئية (بطارية – مقاومة متغيرة – اميتر فولتميتر – مصدر ضوئى – خلية كهروضوئية)
	➢ تعيين ثابت بلانك بإستخدام الخلية الكهروضوئية (بطارية – مقاومة متغيرة – اميتر فولتميتر – مصدر ضوئى – خلية كهروضوئية)
	➢ مصباح النيون (مصباح نيون – ريوستات – اميتر – فولتميتر)
	➢ تعيين معامل امتصاص الأشعة السينية
	➢ رسم منحنى التخلف المغناطيسى باستخدام راسم الذبذبات الكاثودى
معمل طلاب	➢ رسم منحنى التخلف المغناطيسى باستخدام راسم الذبذبات الكاثودى

مرحله البكاالوريوس مقرر الجوامد	➢ دوائر التيار المتردد 1- تعيين قيمة سعة المكثف
	➢ دوائر التيار المتردد 2- تعيين قيمة الحث الذاتى لملف
	➢ الخلية الكهروضوئية (بطارية – مقاومة متغيرة – اميتر فولتميتر – مصدر ضوئى – خلية كهروضوئية)
	➢ تعيين ثابت بلانك بإستخدام الخلية الكهروضوئية (بطارية – مقاومة متغيرة – اميتر فولتميتر – مصدر ضوئى – خلية كهروضوئية)
	➢ مصباح النيون (مصباح نيون – ريوستات - اميتر – فولتميتر)
	➢ تعيين معامل الحث الذاتى لملف باستخدام ظاهرة الرنين
	➢ تعيين سعة المكثف وتعيين قيمة ثابت العزل لمواد مختلفة

1- معمل الاغشيه الرقيقه:

- The **Thermal vacuum coating unit (Edwards 306A, UK)**

The thermal evaporation process involves evaporating source materials and depositing them onto the desired substrates in a vacuum chamber.

Key Features:

Measurement Capabilities:

The Edwards 306A is a versatile thermal vacuum coating system designed for high-quality thin-film deposition. It is widely used in research and development for fabricating thin films, metal contacts, and multilayer structures on various substrates, making it an essential tool for material science and semiconductor applications.

- **Crystal Thickness Monitor (FTM4)**
  The **FTM4 Crystal Thickness Monitor** is used for **thin film depositions** to measure and control the thickness of evaporated or sputtered materials in real-time.
  Key Features:

- **Quartz Crystal Microbalance (QCM) Technology:** Measures film thickness by detecting the frequency shift of a vibrating quartz crystal.
- **High Precision:** Can detect thickness changes in the **angstrom (Å) range**.
- **Real-Time Monitoring:** Provides immediate feedback during thin film deposition, ensuring accurate film growth.
- **Frequency Range:** Typically operates in the **5-6 MHz** range, with sensitivity to minute mass changes.
- **Applications:**
  - Used in **Thermal evaporation system like Edwards 306 A, and other compatible systems**.
  - Essential for precise **control of thin film thickness in solar cells, semiconductors, and optoelectronic devices**.

- The **Computerized C-V Meter (Model 4108)** from Solid State Instruments Inc., Pittsburgh is a specialized instrument designed for measuring capacitance-voltage (C-V) characteristics of semiconductor devices, thin films, and other electronic materials. It operates at a fixed frequency of 1 MHz, making it suitable for analyzing dielectric and semiconductor properties, particularly in MOS capacitors, p-n junctions, and Schottky diodes.
  Key Features:

Operating Frequency:
Fixed at 1 MHz, which is standard for C-V measurements to reduce errors caused by interface states and slow traps.
Measurement Capabilities:
Capacitance (C) vs. Voltage (V) characterization for semiconductor junctions, thin films, and dielectric layers.
Can determine doping concentration, built-in potential, and interface states in semiconductor materials.
Computerized Interface:
Data acquisition and analysis are controlled via computer software, ensuring precise measurements and real-time visualization.

- **High impedance Electrometer, Keithley 617**
  The **Keithley 617 Electrometer** is a high-precision instrument designed for measuring currents, resistance, and voltages of the electronic measurements for research involving semiconductors and insulating materials.
  Key Features:
  Measurement Capabilities:
  Measuring currents, resistance, and voltages with exceptional accuracy.
  Characterizing the electrical properties of semiconductor junctions, solar cell and dielectric materials.

- **Keithley 614 Electrometer**
  The **Keithley 614 Electrometer** is a high-precision instrument designed for measuring **low-level currents, voltages, and resistances,** with extremely high input impedance. It is widely used in semiconductor research, thin-film characterization, and low-noise electrical measurements.
  Key Features:

- **Current -Voltage Measurement:** Measures current and voltages with high accuracy.
- **Resistance Measurement:** Measures high range of resistances.
- **Low Noise Performance:** Essential for sensitive **semiconductor, and dielectric studies**.

- **Keithley 610 Electrometer (doesn't work)**
  The **Keithley 610 Electrometer** is another ultra-sensitive instrument for measuring **low currents, high resistances,** similar to the 614 but an earlier model.

2- معمل أشباه الموصلات:

1- ماكينة التبخير الحراري (Coating unit) جيدة وتحتاج صيانة وتغيير الزيوت الخاصة بها بشكل دوري
2- وحدة التبريد (Cooling unit) تحتاج إلى صيانة.

3- معمل معادن (1):

1- الجهاز الالكتروني لقياس الزحف لسبائك المعادن سليم .

2- جهاز الميكروسكوب الضوئي يحتاج الي عمل صيانه له للجزء الخاص بال **microhardness**

3- دائره تعيين المقاومة النوعية للمعادن و السبائك متعطله .

4- معمل معادن (2):

1- الجهاز الالكتروني لقياس الزحف لسبائك المعادن يحتاج الى صيانه

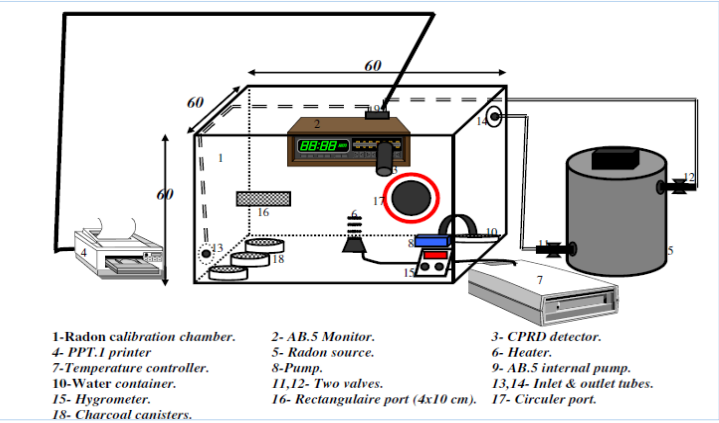
2- الجهاز الالكتروني لقياس معاملات الاجهاد الانفعال محتاج الي صيانة .

3- جهاز الميكروسكوب الضوئي يحتاج الي عمل صيانه له.

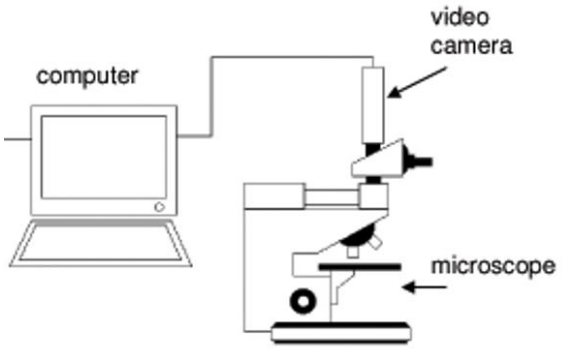
4 – التجارب البحثيه تحتاج الى فرن كهربي كبيرة لصهر المعادن و بطارية عالية الجهد تشبه بطارية السيارة لدائرة كلفن.

5- معمل الفيزياء النوويه:

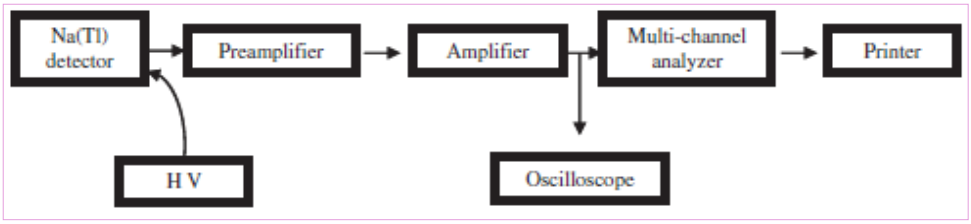
1- غرفة معايرة رادون مزودة بجهاز AB5 لقياس تركيز الرادون تُستخدم عادةً للمعايرة الدقيقة واختبار معدات الكشف عن الرادون. وتُعد غرفة المعايرة أساسية لضمان دقة أجهزة الكشف عن الرادون، وقياس تركيزه.



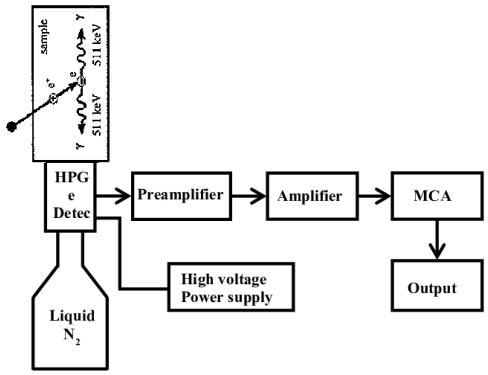
2- الكشف عن جسيمات ألفا باستخدام كواشف المسار النووي ذات الحالة الصلبة (SSNTDs). تتكون هذه الكواشف من مادة صلبة بلاستيكية حساسة للإشعاع المؤين. عندما تمر جسيمات ألفا عبر المادة، فإنها تُخلّف آثار تلف دقيقة في هيكل الكاشف. يتم غمسها بعد ذلك في محاليل قلوية بتركيزات محددة ويتم التحكم في درجة حرارتها باستخدام حمام مائي ثم تحديد اثار جسيمات الفا باستخدام ميكروسكوب ضوئي به كاميرا رقمية متصلة بالحاسب لتحليل هذه الاثار.



3- مطياف أشعة جاما الذي يستخدم كاشف يوديد الصوديوم (NaI) (الثاليوم)، جهازًا واسع الاستخدام لكشف وتحليل إشعاع جاما ودراسة قدرة المواد المختلفة على امتصاصها وتوهينها. يستخدم هذا النوع من المطياف بلورة من يوديد الصوديوم مُشبّعة بالثاليوم ((NaI(Tl) كمادة وميض، تُصدر ومضات ضوئية عند تفاعلها مع أشعة غاما. تُحوّل هذه الومضات الضوئية بعد ذلك إلى إشارات كهربائية يُمكن تحليلها باستخدام محلل متعدد القنوات متصل بالحاسب لتحديد طاقة إشعاع جاما وشدته.



4- توسيع دوبلر لإشعاع فناء البوزيترون باستخدام مطياف كاشف الجرمانيوم عالي النقاء (HPGe) تقنيةً متقدمةً تُستخدم لدراسة البيئة الإلكترونية والعيوب الموضعية في المواد. تتضمن هذه الطريقة دراسة طيف طاقة أشعة جاما المنبعثة أثناء فناء عملية البوزيترونات داخل المواد المختلفة.



6- معمل الفيزياء النظريه:

تضم الشعبة النظرية نخبة من الأساتذة و الأساتذة المساعدين و المدرسين و المعيدين و العديد من طلاب الماجستير و الدكتوراة و على الرغم من ذلك لا تتوافر اي امكانيات سوي جهاز حاسوب و هو عهدة شخصية غير كاف لطلاب الماجستير و الدكتوراة و طلاب البحث و المقال.

لذلك تحتاج الشعبة النظرية الي:

1- توفير مكان كمعمل حاسب.
2- توفير أجهزة حاسوب شخصي بامكانيات متقدمة تتوائم مع المجالات البحثية المختلفة
3- توفير عدد من البرامج:

1-Gaussian16

2- Gaussview 6

3-MATLAB

4- Python

7- معمل ابحاث القسم:

KEITHLEY 2635A SYSTEM SOURCE METER is a high-precision instrument designed for measuring low-level currents, voltages, and resistances, with extremely high input impedance.

KEITHLEY 6517B ELECTROMETER HIGH RESISTANCE METER is a high-precision instrument designed for measuring currents, resistance, and voltages of the electronic measurements for research involving semiconductors and insulating materials.

FLUKE PM6306 PROGRAMABLE AUTOMATIC RCL METER with computerized interface and temperature controller for data acquisition controlled via computer software used for precise measurement of dielectric .properties and AC conductivity of semiconductors

SHIMADZU DTA-50 DIFFERENTIAL THERMAL ANALYZER is a scientific instrument used to measure the temperature-dependent changes in the heat content of a sample. It is commonly used in materials science, chemistry, and engineering for studying phase transitions (like melting, crystallization, and glass transitions), thermal stability, and other thermal properties of substances.

JASCO V-670 SPECTROPHOTOMETER is a versatile, high-performance instrument used for measuring the absorption and transmission of light in the UV-Vis (Ultraviolet-Visible) spectrum, ranging from around 190 nm to 1100 nm through a sample at different wavelengths.

الإمكانات البحثية قسم: الكيمياء

رقم/مسمى المعمل	ما يتوافر به من أجهزة أو مقتنيات
معمل أبحاث الكيمياء غير العضوية والتحليلية وملحقه قاعة الأجهزة	1. جهاز قياس طيف الانبعاث الضوئي (spectrophotometer LS55) 2. جهاز قياس طيف الأشعة تحت الحمراء(FT-IR Nicolet IS10) 3. جهاز قياس التوصيل الكهربي للمواد الصلبة (LCR meter IM 3536) 4. جهازان قياس طيف الامتصاص: (UV-Vis spectrophotometer: JASCO V-550 & UV-1601PC-shimadzu) 5. جهاز قياس التحليل الحراري للعينات (TGA-50 Shimadzu) 6. جهاز قياس كمية الكربون العضوي (Lopipond COD) 7. مفاعلات ضوئية (Photon) 8. جهاز قياس الأس الهيدروجيني (JENWAY3505) 9. ميزانان أبحاث علمية رقمي ثلاثة وأربعة أرقام عشرية (Shimadzu 3- and 4-digits scientific research balances) 10. جهاز التراسونيك (Ultrasonic cleaner DENTSPLY and Ultrasonic probe) 11. جهاز طرد مركزي (ECCO-labor-1) 12. أفران تجفيف (ستة أجهزة) (WST5020) 13. فرن لحرق العينات (muffle furnace WST5020) 14. جهازان سخان بمقلب مغناطيسي (LABINCO L21Hotplate magnetic stirrer) 15. مقلب مغناطيسي (MG 2000) 16. جهاز حاسوب مخصص لحسابات برنامج الجاوسين Gaussian Software 17. جهاز قياس العزوم المغناطيسية (Magnetic Susceptibility Balance)
معمل أبحاث الكيمياء الكهربية وكيمياء التآكل	1. أجهزة بوتنشيوستات متعددة. 2. أجهزة جلفانوستات متعددة. 3. أجهزة قياس المعاوقة الكهربية (EIS) 4. أنواع مختلفة من الأقطاب، تشمل الأقطاب المرجعية (SCE, Ag/AgCl)، والأقطاب العاملة (بلاتين، ذهب، كربون)، وأقطاب مساعدة متنوعة.
معمل أبحاث الكيمياء الخضراء ومشروع STDF	1. Rotary photoreactor UV-Vis/UVA lamps, 420-700 nm/367 nm 2. Rotary photoreactor UV-Vis/UVC lamps, 420-700 nm/254 nm 3. Xenon Lamp (500 Watts) With different accessories 4. Computerized UV/VIS Spectrophotometer,190-1100 nm, 5. 61PCS-UV, EMCLAB 6. Turbidity Meter: 'Lutron TU-2016 Digital Turbidity Meter' 7. Fume hood FCT 120 Cm 8. DO Meter AD630 (ADWA) 9. Conductivity/ TDS/ Temperature meter XS- COND 7+ 10. Muffle furnace MODEL : MCT 15 n(2 sets)

11. OVEN (BTC) 40 L (Sterilization oven 200/300 °C) 12. Analytical Balance 0,1 mg (Radwag) Model: AS 220.R2 13. Double water Distiller CHEM TECH (10 L/H) DCT 10 L 14. Viscometer ultra-brighten LCD (10 mPa·s～2000000 mPa·s) 15. Analog Hotplate Magnetic Stirrer: JSHS-18A	
1- جهاز حاسوب i7 2- عدد اثنين جهاز طرد مركزي 3- ثلاثة أجهزة سخان بمقلب مغناطيسي 4- خمسة أجهزة مسطح تسخين 5- مضخة تبخير 6- حمام مائي كهربي 7- اثنان جهاز ميزان حساس رقمي رقمان عشريين 8- جهاز ميزان حساس رقمي (4 ارقام) 9- جهاز التحليل الكروماتوجرافي GC بدون مولد هيدروجين ونيتروجين 10- جهاز موجات فوق صوتية 11- 6 منظم جهد 12- 3 أفران حرق وتجفيف 13- جهاز قياس التوصيل الكهربي	معمل أبحاث الكيمياء الفيزيائية والحفز
1- سخان كهربى عدد 2 عين 2- سخان كهربى بمقلب مغناطيسى 3- جهاز ميكروويف 4- جهاز قياس درجة انصهار 5- جهاز طيف الأشعة IR 6- جهاز ماكينة انتاج ثلج مجروش 7- جهاز Mantel 8- ميزان حساس رقمي 9- ثلاجة	معمل أبحاث الكيمياء العضوية والحيوية

تقرير مفصل عن إمكانات القسم لتنفيذ لائحة الدراسات العليا

تخدم امكانيات **معمل الكيمياء غير العضوية** والمعامل البحثية الاخرى طلبة الدراسات العليا وتساعد في منح رسائل علمية وانتاج أبحاث علمية منشورة دوليا في مجلات ذات معامل تأثير مرتفع (Q1, Q2). ويأتي ذلك في إطار تنفيذ الاتجاهات البحثة ولائحة الدراسات العليا لقسم الكيمياء. ومن الاتجاهات البحثية لمعمل الكيمياء غير العضوية:

1. انتاج متراكبات غير عضوية مايكرو مترية ونانومتريه وتطبيقاتها الطبية الدوائية.
2. دراسات نظرية للمركبات غير العضوية وربطها بالتطبيقات المعملية المختلفة.
3. دراسة الخواص الوميضية للمركبات غيرالعضوية والعضوية المايكرو مترية والنانو مترية.
4. انتاج مواد نانومتريه وتطبيقاتها في مجالات الطب الشرعي ومكافحة التزوير والتزييف، البيولوجية الدوائية، الزراعية والبيئة.
5. انتاج الوقود الحيوي والهيدروجين الاخضر.
6. انتاج مواد وأغشية رقيقة لها القدرة على التخلص من الملوثات البيئية بالطاقة الشمسية.
7. دراسة المتراكبات غير العضوية وتطبيقاتها المختلفة.
8. دراسة الخواص الكيميائية والطيفية كميا ووصفيا للمركبات غير العضوية.

تخدم امكانيات **معمل الكيمياء الكهربية وكيمياء التآكل دراسات الكيمياء الكهربية بصفة عامة**

9. أجهزة البوتنشيوستات والجلفانوستات متعددة القنوات دراسة الخواص الكهروكيميائية بدقة عالية.
10. أجهزة قياس المعاوقة الكهربية (EIS) لتحليل السلوك الكهروكيميائي وتقييم مقاومة التآكل وأداء المواد.
11. أنواع مختلفة من الأقطاب، تشمل الأقطاب المرجعية (SCE, Ag/AgCl)، والأقطاب العاملة (بلاتين، ذهب، كربون)، وأقطاب مساعدة متنوعة.
12. إمكانيات بحثية واسعة تشمل دراسة التآكل، تخزين الطاقة، التحليل الكهروكيميائي، وتطوير المواد الجديدة

يساهم معمل أبحاث **الكيمياء الخضراء** في اجراء الأبحاث والتجارب المتعلقة بالبيئة الكيمياء النانو مترية وابحاث التنمية المستدامة وأيضاً أبحاث الكيمياء الفيزيائية المتخصصة في الحماية من التلوث والتخلص من الملوثات الكيميائية.

يساهم **معمل الكيمياء الفيزيائية** في الدراسات التطبيقية المتعلقة بما يلي:

13. كيمياء الحفز والسطوح وعلوم المواد والدراسات التطبيقية والبيئية على المواد النانومترية من أكاسيد العناصر الانتقالية وغيرها
14. كيمياء البيئة من إزالة الملوثات الخطرة الصناعية وغيرها وتنقية المياه وكذلك الاستخدام الفعال للإمكانيات البيئية في إطار تنمية بيئة خضراء وتطبيق رؤية مصر 20230 للتنمية المستدامة
15. الدراسات فير مجال الكيمياء الحاسوبية والكيمياء النظرية
16. يقوم المعمل بخدمة أبحاث وتجارب الكيمياء الفيزيائية وكيمياء الحفز والسطوح
17. الحسابات النظرية خاصه بكيمياء الكم مم يخدم طلاب الدراسات العليا في الدبلومات والماجستير والدكتوراة.
18. المعمل يخدم مجالات الحفز والسطوح والدراسات الحركية والديناميكا الحرارية وأيضا تحضير المواد النانومترية والبوليمرات الفيزيائية وبالتالي تخدم مجالات متنوعة لطلاب الماجستير والدكتوراة

يساهم معمل **أبحاث الكيمياء العضوية** في إجراء التجارب العلمية العملية التي تتعلق بأبحاث الكيمياء العضوية التخليقية بصفة عامة وكيمياء المركبات العضوية غير متجانسة الحلقة بصفة خاصة. والمعمل يجرى به أبحاث التخليق العضوي لمركبات ذات أثر بيولوجي وعلاجي تتعلق بأهداف خطة التنمية المستدامة وفقا لرؤية مصر 2030 في مجال التخليق لمواد عضوية لها خواص علاجية محتملة وإنتاج مواد ذات أهمية تطبيقية وصناعية.

قسم: الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الإمكانات البحثية

رقم/مسمى المعمل	ما يتوافر به من أجهزة أو مقتنيات
معمل نظم المعلومات الجغرافية	- عدد 4 جهاز حاسب آلي core I 7 (hp – Lenovo) - عدد 4 جهاز حاسب ألي core I 5 (Lenovo) - عدد 2 جهاز حاسب ألي core I 5 (fuijtsu) - عدد 2 طابعة ليزر - عدد 1 شاشة SMART LED TV 55 inch - عدد 1 داتا شو

تقرير مفصل عن إمكانات القسم لتنفيذ لائحة الدراسات العليا

يتوفر لدي القسم جميع الإمكانات الخاصة بتنفيذ لائحة الدراسات العليا والتي تتضمن:

1- أعضاء هيئة تدريس مؤهلين علي اعلي مستوي في كافة التخصصات العامة والدقيقة لفروع علم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية المختلفة والاستشعار من البعد.
2- برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من البعد المختلفة.
3- اجهزة حاسب آلي ملائمة ومناسبة لتنفيذ لائحة الدراسات العليا الخاصة بالقسم.
4- بروتكول تعاون بين جامعة عين شمس وشركة Esri لتوفير كافة برامج نظم المعلومات الجغرافية الخاصة بالشركة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في المرحلة الجامعية الاولي ومرحلة الدراسات العليا، وتقديم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة على استخدام هذه البرامج.
5- رسائل الماجستير والدكتوراة والمراجع العلمية المتخصصة في كافة فروع علم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
6- أعضاء هيئة معاونة مؤهلين لاستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من البعد علي اعلي مستوي.
7- مدرس مادة مسئول عن معمل نظم المعلومات الجغرافية حاصلة على درجة الدكتوراة في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
8- يشارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونيهم في تدريس المقررات النظرية والعملية في الدبلوم المهني المتخصص في الاستشعار من البعد ونظم المعلومات الجغرافية بالشراكة بين جامعة عين شمس والهيئة القومية للاستشعار من البعد وعلوم الفضاء، وهو دبلوم مهني متخصص

مشترك بين الجامعة والهيئة ويتبع رئيس الجامعة مباشرة وهو رئيس مجلس إدارة الدبلوم، ونائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث وهو نائب رئيس مجلس إدارة الدبلوم.

تنفرد كلية التربية وقسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتواجد 3 من أعضاء هيئة التدريس به في إدارة الدبلوم المهني المتخصص في الاستشعار من البعد ونظم المعلومات الجغرافية بالشراكة بين جامعة عين شمس والهيئة القومية للاستشعار من البعد وعلوم الفضاء ويشغلون وظائف (منسق الدبلوم من قبل الجامعة – المرشد الأكاديمي للدبلوم – مسئول الكنترول بالدبلوم)، كما ان الكلية تستضيف الدبلوم في فترات الامتحانات النظرية وفي فترات التدريب على مشروعات التخرج لطلاب الدبلوم

تجهيزات قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية

ميكروبيولوجى شعبة علم النبات

م	اسم الجهاز	العدد
1	جهاز تعقيم	1
2	حضانة	3
3	ثلاجة	2
4	ميكروويف	1

م	اسم الجهاز	العدد
1	ثلاجة	2
2	اتوكلاف	2
3	شيكر	1
4	كمبيوتر	1
5	طابعة	1
6	حضانة	3

م	اسم الجهاز	العدد
1	ثلاجة	2
2	حضانة	4
3	أتوكلاف	1
4	شيكر	1
5	spectrophotometer	1
6	جهاز تحطيم بالموجات فوق الصوتية	1
7	مقلب	1

8	كمبيوتر	1
9	فرن كهربائى (مفل)	1

شعبة علم الجيولوجيا

م	اسم الجهاز	العدد
1	ثلاجة	1
2	فرن تجفيف	1
3	ستريو ميكوسكوب مجهز لتركيب كاميرا	1
4	كاميرا للتركيب على الميكروسكوب	1
5	ميكروسكوب ستريو أبحاث بكافة الملحقات	1

شعبة علم الحيوان

م	اسم الجهاز	العدد
1	ثلاجة	2
2	ميكروسكوب	3
3	جهاز تدفئة شرائح	1

شعبة علم الحيوان

م	اسم الجهاز	العدد
1	شاشة	1

شعبة علم الحيوان

م	اسم الجهاز	العدد
1	شاشة	1

شعبة علم النبات

م	اسم الجهاز	العدد
1	ثلاجة	2
2	حضانة	1
3	ميكروسكوب تصوير	1
4	جهاز كمبيوتر	2
5	فرن	1
6	ميزان	1
7	جهاز طرد مركزى	1
8	جهاز تقليب عينات	1

شعبة علم النبات

م	البيان	العدد
1	ثلاجة	1
2	ديب فريزر	1
3	حضانة	2
4	جهاز طرد مركزى	1
5	شيكر	1

شعبة علم النبات

م	اسم الجهاز	العدد
1	جهاز تعقيم	2
2	جهاز تقطير	1
3	كمبيوتر	1
4	شاشة	1

شعبة علم النبات

م	اسم الجهاز	العدد
1	شاشة	1

شعبة علم النبات

م	اسم الجهاز	العدد
1	ثلاجة	2
2	فرن كهربى	1
3	جهاز طرد مركزى	1
4	ميزان حساس	1
5	كمبيوتر	1

م	اسم الجهاز	العدد	ملاحظات
1	HPLC	1	
2	برنامج تحليل البروتيناتGel Analyzer	1	
3	وحدة تفريد كهربى رأسى Vertical electrophoretic unit	1	
4	وحدة تفريد كهربى أفقى (بالتبريد)Horizontal electrophoretic unit	1	
5	جهاز قياس معامل التنفس Warburg	1	
6	جهاز قياس الكثافة اللونية Spectrophotometer	1	
7	فرن Oven	1	
8	جهاز تقطير مياه Redistillator	1	
9	سخان كهربى Electric heater	1	
10	حمام مائى Water bath	1	

م	اسم الجهاز	العدد	ملاحظات
11	جهاز تجفيف شرائح Hot plate	2	
12	مقلب مغناطيسى	1	
13	ميزان حساس رقمىDigital sensitive balance	1	
14	مقلب Vortex	1	
15	ديب فريزر Deep freezer vertical	2	
16	ثلاجة Refrigerator	2	
17	ميكرتوم Microtome	2	
18	مضخة لسحب الهواء من الجيل Pump	1	
19	حضانة Incubator	1	
20	كمبيوتر	5	
21	طابعة Laser	2	
22	جهاز ميكرتوم نصف اتوماتيك مزود بسكين إضافية وعدد 50 موس	1	
23	ميكروسكوب أبحاث مجهز للعمل بكاميرا رقمية	2	
24	كاميرا تصوير رقمية تركب على الميكروسكوب	2	
25	جهاز طرد مركزى بالتبريد يشمل روتيتور	1	
26	حاوية نقل النيتروجين السائل	1	
27	وحدة التفريد الكهربى الرأسى للبروتين	1	
28	وحدة توثيق الجل	1	
29	وحدة تفريد كهربى أفقى	1	
30	وحدة توليد كهربى للـ PCR	1	
31	جهاز PCR	1	
32	جهاز كلداهل هضم وتقدير النيتروجينDigestion Compact System	1	

م	اسم الجهاز	العدد	ملاحظات
33	فرن Oven	1	
34	ثلاجة Refrigerator	2	
35	جهاز طرد مركزى Centrifuge	1	
36	حضانة بيض egg in cubator	1	
37	ميزان Balance	1	
38	ميكروسكوب Bi-naclur microscope	1	

الموارد المادية لقسم التربية الخاصة

1. **يوجد بالقسم العديد من الأدوات والمعامل (مرفق 1) التي تساعد طلاب برامج البكالوريوس في التربية الخاصة فى تخصصات (الإعاقة البصرية، الإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، صعوبات التعلم، التوحد) بنظام الساعات المعتمدة المقترحة، على التدريب على التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ويتضح ذلك فيما يلي:**

م	القاعة/ المعمل	المحتويات	الفئة المستهدفة
1	معمل المكفوفين	– آلة بيركنز برايل – أدوات لتعليم الكتابة بطريقة برايل – مجسم يوضح تشريح الجهاز البصري (العين)	الإعاقة البصرية
2	معمل الصوتيات والإعاقة السمعية	– غرفة قياس السمع – أجهزة قياس السمع – مجسم يوضح تشريح الجهاز السمعي (الأذن)	الإعاقة السمعية
3	معمل صعوبات التعلم	– وسائل تعليمية مخصصة لتلبية احتياجات ذوي صعوبات التعلم. – أدوات تقييم وتشخيص للتعرف على ذوي صعوبات التعلم. – ألعاب تعليمية وأنشطة تفاعلية تساعد على تنمية المهارات لذوي صعوبات التعلم. – مقياس أليونوي للتعرف على ذوي صعوبات التعلم.	صعوبات التعلم
4	معمل الإعاقة العقلية	– وسائل تعليمية مخصصة لتلبية احتياجات ذوي الإعاقة العقلية. – أدوات تقييم وتشخيص للتعرف على ذوي الإعاقة العقلية (مقياس ستانفورد بينيه" الصورة الخامسة").	الإعاقة العقلية
5	معمل التوحد	يحتوى معمل التوحد علي جميع أدوات مناهج مونتسوري الثامنة وهي: – أدوات منهج القراءة (اللغة). – أدوات منهج الكتابة. – أدوات منهج الحساب. – أدوات منهج الجغرافيا. – أدوات منهج التاريخ. – أدوات منهج العلوم. – أدوات المنهج الحسي. – أدوات منهج الحياة العملية.	التوحد

الأنظمة وقواعد البيانات الرقمية

لضمان جودة العملية التعليمية والمنظومة الإدارية بالكلية، توفر إدارة الكلية مجموعة متكاملة من الأنظمة وقواعد البيانات الرقمية التي تم تصميمها لخدمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الجهاز الإداري، حيث تشكل هذه الأنظمة والحلول الرقمية بنية تحتية متطورة تهدف إلى تعزيز كفاءة العمل الأكاديمي والإداري، وتسهيل الوصول إلى المعلومات الدقيقة في الوقت المناسب، وفيما يلي عرض تفصيلي لأبرز هذه الأنظمة وقواعد البيانات المتاحة:

نظام ادارة الجامعة الذكية UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM (UMS)

وهو نظام متكامل من قواعد البيانات لإدارة جميع عناصر العملية التعليمية والبحثية والادارية بالكلية، حيث يضم هذا النظام:

قاعدة بيانات شئون الطلاب وتحتوي على اللوائح الدراسية بما تتضمنه من البرامج الدراسية والمقررات الخاصة بكل برنامج وأكوادها ووسائل تقيمها المختلفة (نظري، تكليفات، عملي، شفوي، .....الخ)، ونوع المقرر (اجباري، اختياري) والمتطلبات السابقة Prerequisites لكل منها، وأسماء الدرجات العلمية والشهادات التي تمنحها الكلية ومتطلبات الحصول على كل منها. ويتم تغذية قاعدة بيانات شئون الطلاب بالبيانات الاساسية للطلاب والواردة في القرص المدمج من مكتب التنسيق، ثم يتم تشعيب الطالب في أحد البرامج الدراسية وفقاً لنظام التنسيق الالكتروني الداخلي بالكلية اعتماداً على ترتيب رغبات الطالب وشروط كل برنامج.

وتتيح قاعدة بيانات شئون الطلاب انشاء حساب للطالب على منصة الجامعة الذكية، وكذلك تسجيل جميع بياناته الاكاديمية من مقررات دراسية، رسوم دراسية، ايميل أكاديمي، اعذار ومخالفات، نتائج امتحانات .....الخ. كما يتم تغذية قاعدة البيانات هذه ببيانات المنسق الأكاديمي والمرشد الأكاديمي، مع منح كل منهما الصلاحيات الملائمة لمتابعة مجموعات الطلاب وتسجيلاتهم، ويتم ضبط النظام لإتاحة تسجيل المقررات الدراسية في مواعيد محددة ووفقاً للعبء الأكاديمي الملائم لكل طالب مع مراجعة المرشد الأكاديمي لتسجيلات الطلاب في مجموعته واعتمادها او رفضها وفقاً لحالة كل طالب ومدي تقدمه الأكاديمي. تحتوي قاعدة بيانات شئون الطلاب ايضاً على الكنترولات الالكترونية للبرامج الدراسية المختلفة، ويسجل بكل كنترول رئيس الكنترول وأعضاء الكنترول، مع منح كل عضو الصلاحية المناسبة لرصد ومراجعة وسائل التقييم المختلفة لمقرر او مجموعة من المقررات الدراسية. ويتم من خلال الكنترول الالكتروني حساب تقديرات المقررات الدراسية وكذلك تقدير الفصل الدراسي GPA والتقدير التراكميCGPA واعلان نتائج الطلاب، وفتح باب التقدم بالالتماسات وفحصها والرد عليها الكترونياً. تتيح قاعدة بيانات شئون الطلاب ايضاً استخراج قوائم الكترونية ببيانات الطلاب، وكذلك تقارير بتسجيلات الطلاب في المقررات الدراسية، واستخراج كافة الإحصاءات على مستوى المقرر والفصل الدراسي والكلية ككل

في صورة جداول وأشكال بيانية موضح بها عدد الراسبين ونسبتهم وعدد الناجحين ونسبتهم وعدد الحاصلين على كل تقدير ونسبتهم. كما أن تلك القاعدة تتيح انشاء لجان الممتحنين وتنفيذها الكترونياً.

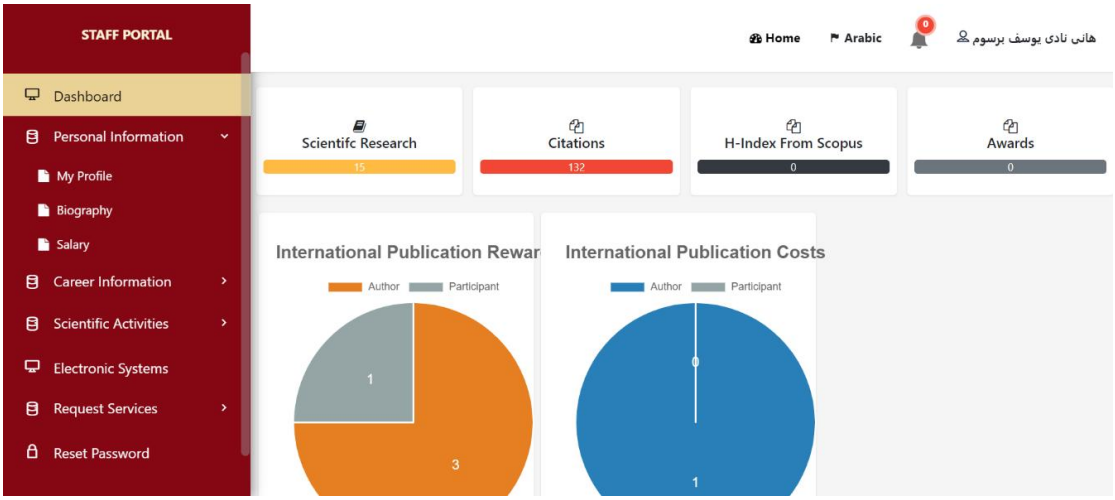
قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس وتتضمن البيانات الاساسية لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة، ودرجاتهم العلمية وبياناتهم الوظيفية، بالإضافة الى الجزاءات والعلاوات والاجازات. ويتم الاعتماد على تلك القاعدة في التواصل مع اعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة ومنحهم الصلاحيات في أعمال الكنترول الالكتروني.

قاعدة بيانات شئون العاملين وتتضمن البيانات الأساسية لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية وبياناتهم الوظيفية، بالإضافة الى الجزاءات والعلاوات والاجازات ونظام تسجيل الحضور والانصراف عن طريق البصمة. ويتم الاعتماد على هذه القاعدة في استخراج ما تطلبه إدارة الكلية والجامعة من تقارير واحصاءات تخص الجهاز الإداري بالكلية.

واجهة المستخدم الخاصة بالطالب، وهي واجهة مستخدم سهلة الاستخدام يستفيد منها الطالب من خلال حساب يتسلمه من وحدة القبول والتسجيل فور قيده بالكلية، ويستطيع الطالب من خلال هذا الموقع التسجيل في المقررات الدراسية المتاحة في بداية كل فصل دراسي، والتواصل مع مرشده الأكاديمي، وطلب أي خدمة بصورة الكترونية، كما يستطيع من خلالها تسديد الرسوم الدراسية ورسوم الخدمات الكترونياً. ويعرض على الموقع ايضاً نتائج الامتحانات والمعدل الفصلي GPA والتراكمي CGPA والانذارات الاكاديمية.

واجهة المستخدم الخاصة بعضو هيئة التدريس، وهي واجهة مستخدم سهلة الاستخدام يستفيد منها عضو هيئة التدريس او عضو الهيئة المعاونة من خلال حساب يتسلمه من وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، ويستطيع العضو من خلال هذا الموقع تسجيل درجات الاعمال الفصلية للمقررات الدراسية الخاصة به على الكنترول الالكتروني.

بوابة اعضاء هيئة التدريس STAFF PORTAL



عبارة عن موقع الكتروني خاص بكل عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة على البوابة الإلكترونية للجامعة، ويتم الدخول عليه من خلال حساب يتسلمه العضو من وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، وهذه الصفحة تحتوي على كل ما يخص عضو هيئة التدريس من بيانات، مثل السيرة الذاتية، الأبحاث والمؤلفات العلمية المنشورة Publication، المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها، جدول مواعيد Schedule. ويوفر الموقع مجموعة من الخدمات يمكن لعضو هيئة التدريس طلبها بصورة الالكترونية، مثل التقدم للحصول على مكافأة النشر الدولي، استرداد تكاليف النشر، الحصول على الإفادة الإلكترونية.

نظام شمس لأرشفة محاضر مجلس الكلية ومجالس الاقسام

النظام عبارة عن منصة متكاملة لإدارة وأرشفة المحاضر الرسمية لمجلس الكلية ومجالس الأقسام بشكل إلكتروني آمن وفعّال. ويُعد هذا النظام بمثابة قاعدة بيانات مركزية متطورة، تم تصميمها خصيصاً لضمان حفظ وتوثيق جميع الوثائق والمحاضر الخاصة باجتماعات مجلس الكلية ومجالس الأقسام بدقة عالية وسرية تامة. حيث يقوم النظام بتخزين القرارات والتوصيات الصادرة عن هذه المجالس بشكل منظم وسهل الاسترجاع، مما يسهل عملية الرجوع إليها في أي وقت عند الحاجة.

http://172.22.24.84/jspui/

ولضمان أمان وسرية البيانات الحساسة، يشترط النظام شروطاً صارمة للوصول إليه، حيث يُسمح فقط للمستخدمين الموجودين فعلياً داخل حرم الكلية بالدخول إلى النظام باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور، وذلك باستخدام شبكة الإنترنت الرسمية للمؤسسة، مما يمنع أي محاولات اختراق أو وصول غير مصرح به.

ومن أبرز مميزات النظام:

- التخزين المنظم للوثائق: حيث يحتوي على جميع المحاضر والقرارات المتعلقة بالمواضيع التي تمت مناقشتها في اجتماعات مجلس الكلية ومجالس الأقسام.
- إمكانية البحث السريع والدقيق: وذلك من خلال محرك بحث متطور يتيح للمستخدمين الوصول إلى القرارات والمواضيع المطلوبة بسهولة وسرعة، مما يوفر الوقت والجهد.
- تعزيز الشفافية والإدارة الرشيدة: حيث يساهم النظام في توثيق جميع القرارات بشكل مركزي، مما يسهل متابعتها ويمنع أي التباس أو فقدان للبيانات.

بالتالي، يُعتبر هذا النظام أداة حيوية تعزز كفاءة العمل الإداري والأكاديمي داخل الكلية، وتضمن الحفاظ على سجلات دقيقة وآمنة لجميع القرارات الهامة.

نظام شمس للأجهزة العلمية

منصة الأجهزة العلمية عبارة عن منصة رقمية متخصصة، تهدف إلى حصر وتوثيق وإدارة بيانات جميع الأجهزة والأدوات العلمية المتوفرة بالكلية. تتيح هذه المنصة للمستخدمين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا الاطلاع على الحالة الفنية لكل جهاز، ومعرفة موقعه الدقيق داخل معامل ومختبرات الكلية، بالإضافة إلى تحديد إمكانية استخدامه في الأبحاث العلمية والمشاريع الأكاديمية. كما توفر الخدمة نظاماً متكاملاً لمراقبة صيانة الأجهزة وتحديث بياناتها بشكل دوري، مما يسهم في تعزيز كفاءة استخدام الموارد العلمية بالكلية ويدعم العملية التعليمية والبحثية.

https://scdevices.asu.edu.eg/

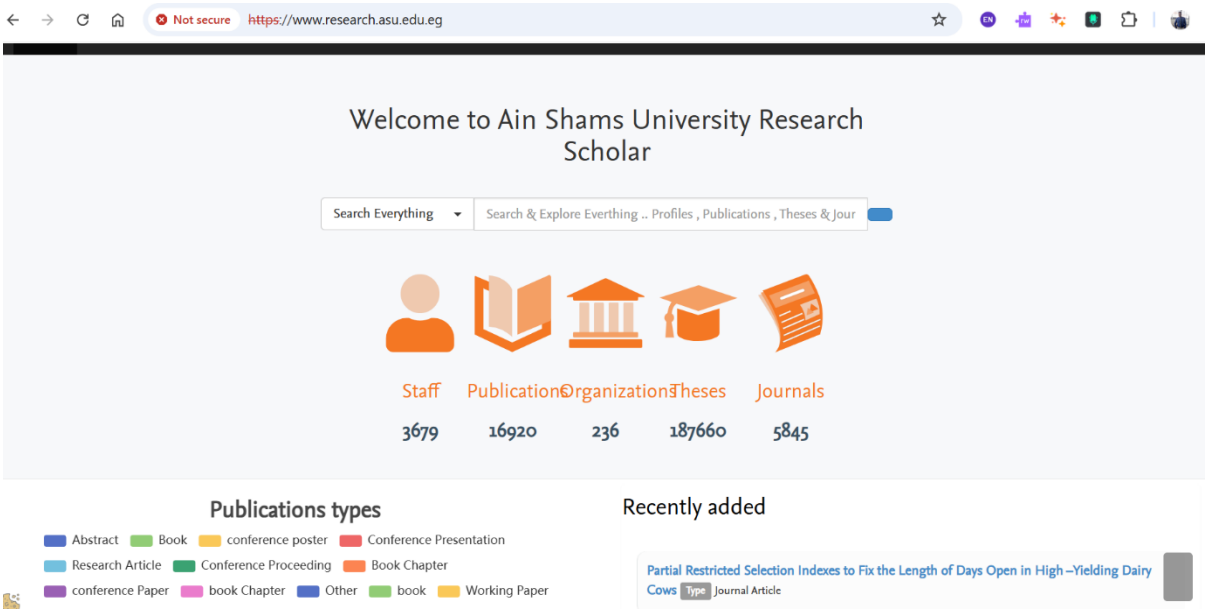
NITC is your partner in scientific innovation

Scientific Devices is a digital service that collects, preserves, and distributes data about the scientific devices in Ain shams university, also you can the status of the devices and its place and the possibility of using it in research fields. Repositories are important tools

نظام شمس للأبحاث العلمية

نظام شمس للأبحاث العلمية بكلية التربية هو منصة متكاملة لإدارة وتوثيق الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية. يُتيح النظام إنشاء ملف شخصي تفصيلي لكل عضو هيئة تدريس يشمل بياناته الأكاديمية والأبحاث المنشورة، مع إمكانية ربطها تلقائياً بقواعد البيانات العالمية مثل Scopus و Google Scholar وPubMed وWeb of Science لاستيراد بيانات الاقتباسات (Citations) تلقائياً دون الحاجة للإدخال اليدوي. كما يتكامل النظام مع قواعد البيانات الدولية مثل PlumX لعرض مؤشرات الأداء التفصيلية لكل بحث، بما في ذلك عدد الاقتباسات ومرات المشاهدة والتحميل على مستوى كل بحث أو الباحث ككل. بالإضافة إلى ذلك، يُقدم النظام تحليلات إحصائية شاملة لتوزيع الأبحاث جغرافياً، مع إمكانية تصنيفها حسب القارات والدول والمدن، مما يُسهل عملية تقييم الأداء البحثي وتتبع أثره العالمي، ويُسهم في تعزيز الرؤية الدولية للأبحاث العلمية الصادرة عن كلية التربية.

https://www.research.asu.edu.eg/



منصة التعلم الالكتروني ASU2LEARN PLATFORM

الخصائص

- منظومة متكاملة للتعلم الالكتروني تعتمد على نظام إدارة التعلم الالكتروني مودل Moodle based learning management system
- واجهة مستخدم سهلة وبسيطة يمكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس استخدمها بسهولة ويسر.
- واجهة مستخدم باللغتين: العربية والإنجليزية.
- تتيح المنصة تعلم غير متزامن Asynchronous learning من خلال رفع المادة العلمية الخاصة بكل مقرر على صفحة المقرر الالكتروني، وتشتمل هذه المادة على عروض تقديمية، فيديوهات تسجيل المحاضرات الاونلاين، وسائل التقويم الإلكتروني التكويني Formative assessment من تكليفات واختبارات، وسائل للنقاش والتواصل مع الطلاب، مثل منتديات النقاش Discussion forums وحجرات الدردشة Chatting rooms.
- تحتوي على أدوات وتطبيقات تعليمية متطورة ومتكاملة مع النظام تثري العملية التعليمية مثل: المعامل الافتراضية Virtual Labs، منصة الميكروسكوب الافتراضيVirtual Microscopy Platform
- تتيح المنصة متابعة أداء وتفاعل الطالب الكترونيا، من خلال خاصية إصدار تقارير متابعة الأداء Learning Analytics Reports

كيفية الاستفادة

- يمكنك الاستفادة من خدمات منصة التعلم الالكتروني من خلال حساب يتم تسلمه من وحدة التعلم الالكتروني
- رابط منصة التعلم الالكتروني

https://asu2learn.asu.edu.eg/education

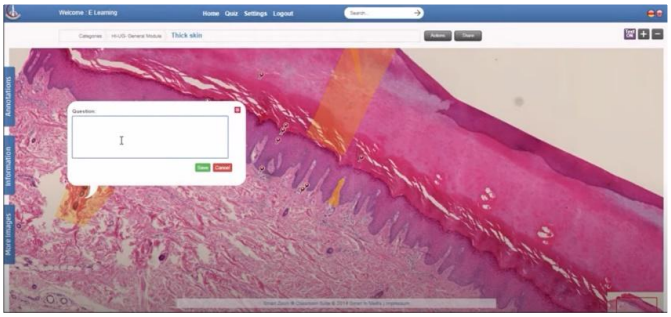
SCAN ME

الوحدة المسؤولة عن الخدمة

- وحدة التعلم الالكتروني

Learning Unit
Faculty of Education - Ain Shams University

منصة الميكروسكوب الافتراضي VIRTUAL MICROSCOPY PLATFORM



الخصائص

- تضم مكتبة غنية جدًا بالشرائح والصور التي تغطي الكثير من المواد التعليمية (ما يقرب من 500 شريحة وصورة).. ويتميز الميكروسكوب الافتراضي بعدة مميزات منها:

1. فحص الصور عالية الدقة المجهرية على جميع المتصفحات.
2. يعمل على أي جهاز كمبيوتر وجهاز محمول.
3. سرعة عرض وتكبير الشرائح الافتراضية.
4. إمكانية إضافة الشرح على الشريحة.
5. خاصية البحث للوصول بسرعة للشرائح الافتراضية والشرح
6. سهولة الدخول والتسجيل.

كيفية الاستفادة

- يمكنك الاستفادة من خدمات منصة الميكروسكوب الافتراضي من خلال حساب يتم إنشاءه باستخدام الايميل الجامعي
- رابط المنصة

https://ain-shams.smartzoom.com/

SCAN ME

الوحدة المسؤولة عن الخدمة

- وحدة التعلم الالكتروني

SCAN ME

المعامل الافتراضية VIRTUAL LABS

الخصائص

- يوفر دمج المعامل الافتراضية التفاعلية ثلاثية الأبعاد مع نظام التعلم الإلكتروني للطلاب تدريبًا على خطوات التجارب المعملية في بيئة افتراضية، مما يساعد الطالب على ممارسة الخطوات بالطريقة الصحيحة نظريًا قبل التطبيق داخل المعامل الحقيقية، الأمر الذي يؤدي بدوره إلى تحسين أداء الطلاب وتقليل هدر الوقت والموارد.
- توفر الكلية من خلال شركة PraxiLabs المتخصصة في التجارب الافتراضية حزمة من التجارب الافتراضية في مجالات Biology- Physics-Chemistry ، وتخدم هذه التجارب الطلاب في أقسام البيولوجي والكيمياء والفيزياء.
- عدد التجارب الافتراضية المتاحة حتى الآن 186 تجربة

كيفية الاستفادة

- يقوم أستاذ المقرر بإضافة التجربة الافتراضية داخل صفحة المقرر الالكتروني باتباع الخطوات الموضحة بهذا الفيديو
https://youtu.be/7FPlSJEqEsI

SCAN ME

- يستفيد الطالب من التجربة الافتراضية التي ادرجها الأستاذ بصفحة المقرر من خلال الضغط على رابط التجربة والذي يظهر باللوجو التالي:

الوحدة المسؤولة عن الخدمة

- وحدة التعلم الالكتروني

SCAN ME

الحاسبات الآلية المتاحة للطلاب

تتوزع معامل ومكتبات الكلية على عدة مبانٍ وأدوار، حيث يضم المبنى (D) معامل لتقنيات التعليم المتكاملة والحاسب الآلي بالدور الثاني، ومعمل حاسب آلي بالدور الرابع، إلى جانب مكتبة الدراسات العليا بالبدروم. كما يحتوي المبنى (E) بالدور الأول على معمل نظم المعلومات الجغرافية المخصص لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية. أما المبنى (H) فيضم بالدور الأول معمل حاسب آلي يخدم جميع البرامج، بينما يضم المبنى (K) بالدور الأرضي أكبر معمل حاسب آلي بسعة 50 جهازًا. وتوجد أيضًا مكتبة الطالب في المبنى (A) بالدور الأرضي، ومعمل متنقل مجهز لخدمة البرامج المختلفة. بشكل عام، تخدم معظم هذه المعامل والمكتبات جميع برامج الكلية، باستثناء معمل GIS الموجه تحديدًا لبرنامج الجغرافيا، ويبلغ إجمالي عدد الأجهزة المتاحة 370 جهازًا.

كود المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة
D-2-SLB- IET1	المبني (D)/ الدور الثاني/ تقنيات التعليم المتكاملة	يخدم جميع البرامج	48
D-2-SLB- IET2	المبني (D)/ الدور الثاني/ تقنيات التعليم المتكاملة	يخدم جميع البرامج	48
D-2-SLB-ICT1	المبني (D) الدور الثاني / حاسب الي	يخدم جميع البرامج	48
D-2-SLB-ICT2	المبني (D)/ الدور الثاني/ حاسب الي	يخدم جميع البرامج	48
D-4-SLB-ICT	المبني (D)/ الدور الرابع/ حاسب الي	يخدم جميع البرامج	20
E-1-SLB-GIS	المبنى: (E) / الدور الأول/ نظم المعلومات الجغرافية	يخدم برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	20
H-1-SLB-ICT	المبنى: (H) / الدور الأول / معمل حاسب الي	يخدم جميع البرامج	25
K-0-SLB-ICT	المبني: (K) / الدور الأرضي/ حاسب ألي	يخدم جميع البرامج	50
معمل متنقل	متنقل	يخدم جميع البرامج	40
A-0-LIB	المبني: (**A**)/ الدور الارضي/ مكتبة الطالب	يخدم جميع البرامج	15
D-B-PLIB	المبني (D) / البدروم/ مكتبة الدراسات العليا	يخدم جميع البرامج	8
	الاجمالى		**370**

وفيما يلي بيانات هذه المعامل:

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
D-2-SLB- IET1	المبني (D)/ الدور الثاني/ تقنيات التعليم المتكاملة	**خدمة جميع البرامج**	**48**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
D-2-SLB- IET2	المبني (D)/ الدور الثاني/ تقنيات التعليم المتكاملة	**خدمة جميع البرامج**	**48**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
E-1-SLB-GIS	المبنى: (E) / الدور الأول/ نظم المعلومات الجغرافية	يخدم برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	4	• PC Desktop • Processor: Core i7-64 bit • RAM Memory: 8GB DDR5 RAM • Monitor 17 inch
			16	• PC Desktop • Processor: Core i5-64 bit • RAM Memory: 8GB DDR5 RAM • Monitor 17 inch

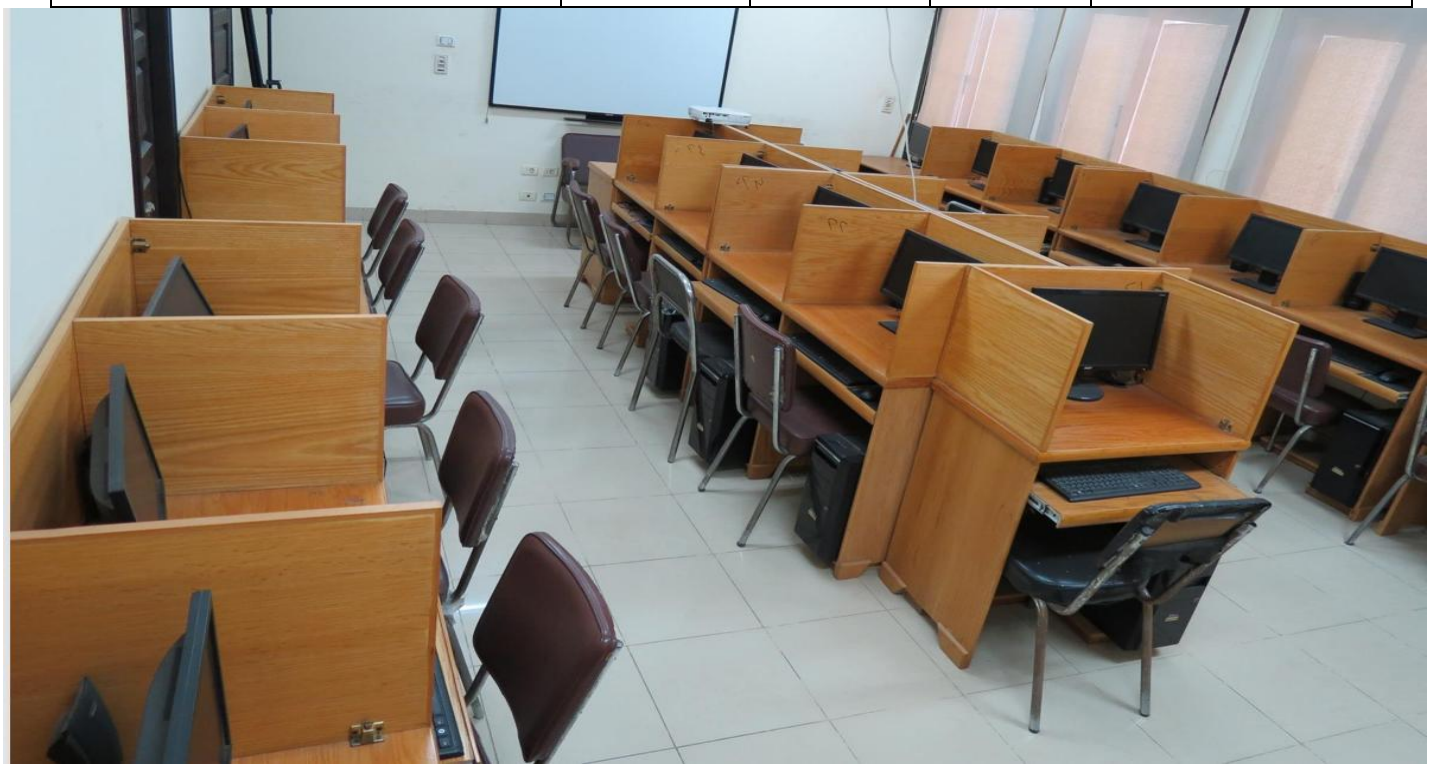
اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
D-2-SLB- IET1	المبني (D)/ الدور الثاني/ تقنيات التعليم المتكاملة	**خدمة جميع البرامج**	**48**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة

D-2-SLB- IET2	المبني (D)/ الدور الثاني/ تقنيات التعليم المتكاملة	**خدمة جميع البرامج**	**48**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
D-4-SLB-ICT	المبني (D)/ الدور الرابع/ حاسب الي	**خدمة جميع البرامج**	**20**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**

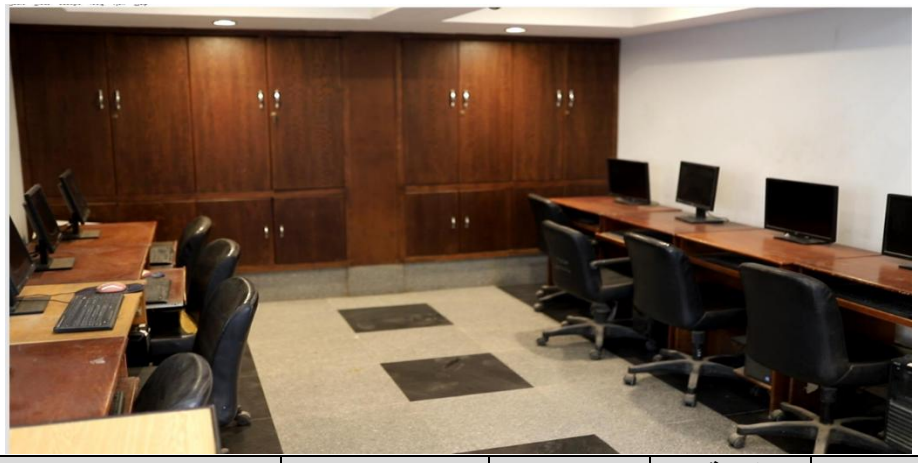
اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
H-1-SLB-ICT	المبنى: (H) / الدور الأول / معمل حاسب الي	**يخدم جميع البرامج**	**25**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**



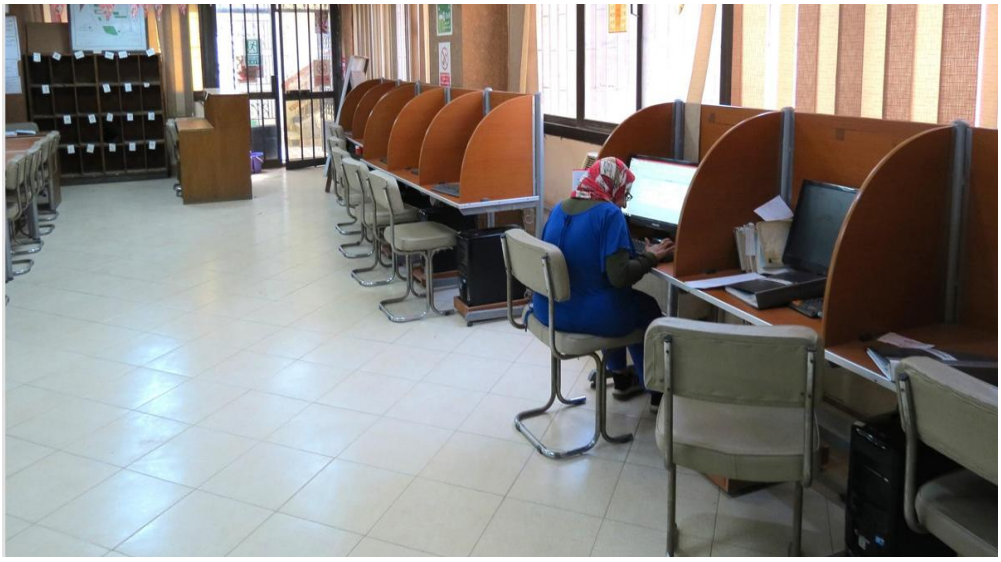
اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
K-0-SLB-ICT	المبني: (K) / الدور الأرضي/ حاسب ألي	**معمل طلاب (32)**	**50**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
المعمل المتنقل	**متنقل**	**يخدم جميع البرامج**	**40**	• **Laptops** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 15 inch**

اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
A-0-LIB	المبني: (**A**)/ الدور الارضي/ مكتبة الطالب	**يخدم جميع البرامج**	**15**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**



اسم المعمل	الموقع	الاستخدام	عدد الاجهزة	خصائص الاجهزة
D-B-PLIB	المبني (D) / البدروم/ مكتبة الدراسات العليا	**يخدم جميع البرامج**	**8**	• **PC Desktop** • **Processor: Core i5-64 bit** • **RAM Memory: 8GB DDR5 RAM** • **Monitor 17 inch**



الحاسبات تمثل اليوم أحد أهم الأدوات التعليمية التي لا غنى عنها للطلاب، إذ تسهم في تنمية مهاراتهم البحثية والعلمية، وتتيح لهم الوصول السريع إلى مصادر المعرفة الحديثة، كما تساعدهم في اكتساب المهارات الرقمية اللازمة لسوق العمل. وانطلاقًا من هذا الوعي، تلتزم الكلية بتوفير معامل حاسب آلي حديثة ومتنوعة تغطي جميع البرامج الأكاديمية، وتعمل على صيانتها وتحديثها بشكل مستمر لضمان جاهزيتها، بما يعزز من جودة العملية التعليمية ويدعم الطلاب في تحقيق أقصى استفادة ممكنة من التكنولوجيا في مسيرتهم الدراسية والبحثية.

البرمجيات المستخدمة على أجهزة الحاسب

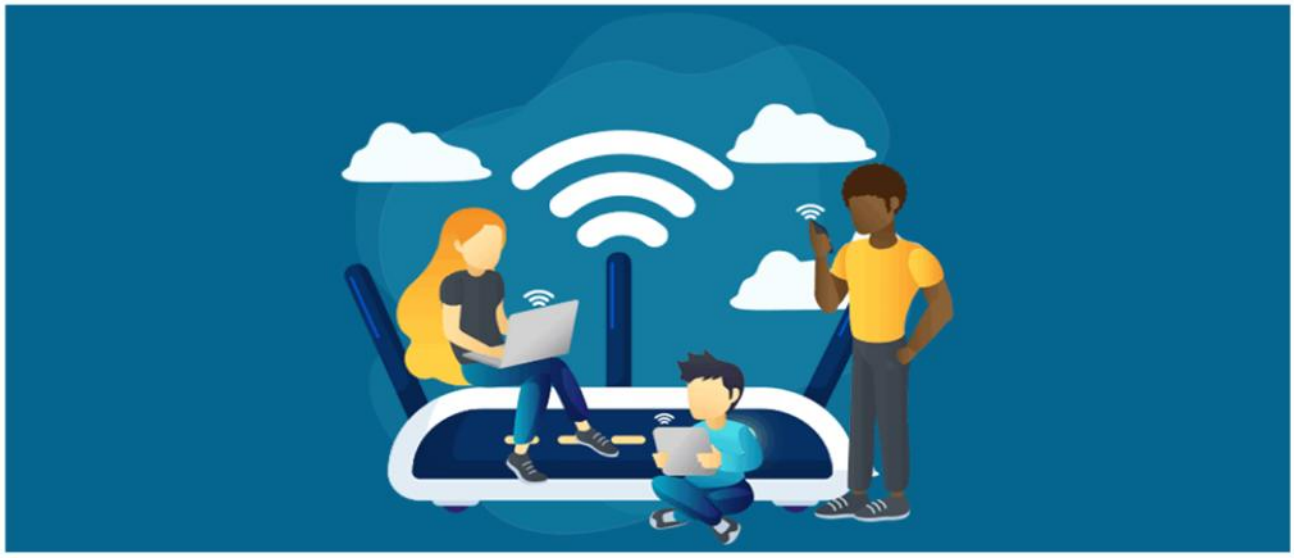
تحرص إدارة الكلية على توفير البرمجيات المرخصة التي تخدم الأنشطة الأكاديمية والأنشطة الإدارية، ومن ثم فان جميع أجهزة الحاسب الالي بالكلية سواء بمعامل الحاسب الالي او بمكاتب الإداريين محمل عليها البرمجيات المرخصة التالية:

- Windows 10
- Microsoft office 365 (Word, PowerPoint, Excel, Teams, Outlook)

بالإضافة الى البرامج السابقة هناك بعض البرامج المتخصصة وفقاً لطبيعة البرنامج الأكاديمي، ومنها:

- برنامج ArcGIS Pro from Esri على أجهزة الحاسب الالي بمعمل الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
- التجارب الافتراضية (PraxiLabs)، صلاحية كاملة (Full Subscription) على جميع التجارب في مجال الفيزياء، الكيمياء، البيولوجي
- برنامج SPSS للتحليل الاحصائي بمعمل SMART LAB-6 لخدمة بعض البرامج التعليمية، مثل برنامج علم النفس وبرامج الرياضيات
- معالج Xplorer GLX مرفقًا به مجموعة من المستشعرات (PASPORT Sensors) لجمع البيانات في تجارب البيولوجي، ويدعم هذا النظام حزمة برامج لمعالجة هذه البيانات، وتشمل قياسات مثل :الأس الهيدروجيني(pH) ، الأكسجين المذاب، ثاني أكسيد الكربون، درجة الحرارة، الكلوروفيل أ و ب، معدل ضربات القلب، ضغط الدم، والتعكر.

خدمة الإنترنت INTERNET



الخصائص

- **تعتمد خدمات تكنولوجيا المعلومات بصورة أساسية على توافر خدمة انترنت بسرعة ملائمة، لذا حرصت إدارة الكلية على توفير خدمة الانترنت بجميع مباني وحجرات الكلية**
- **جميع حجرات أعضاء هيئة التدريس وحجرات الإداريين والقاعات الدراسية والمعامل والمكتبات مزودة بنقاط انترنت ثابتة**
- **عدد نقاط الانترنت الثابتة 950 نقطة موزعة وفقاً لاحتياجات كل مبني.**
- **بالإضافة لذلك فجميع مباني الكلية مزودة بخدمة الانترنت اللاسلكية Access Points**
- **عدد نقاط الانترنت اللاسلكية Access Points 126 موزعة وفقاً لاحتياجات كل مبني.**
- **سرعة الانترنت بالكلية 100 ميجابايت**

كيفية الاستفادة	الوحدة المسؤولة عن الخدمة
• يمكن لاعضاء هيئة التدريس والاداريين الاستفادة بخدمة الانترنت من خلال توصيل جهاز الكمبيوتر او اللاب توب الخاص بهم بنقاط الانترنت الثابتة المتوفرة بالحجرات والقاعات الدراسية دون الحاجة الي باسورد. • كما يمكن لعضو هيئة التدريس الاستفادة من خدمة الانترنت اللاسلكية من خلال username & password يتسلمه من وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية. • بالنسبة للطلاب فخدمة الانترنت متاحة لهم في المكتبات ومعامل الكمبيوتر ، وصالة الطلاب (student lounge) وهي متاحة لهم في جميع الاوقات.	• وحدة تكنولوجيا المعلومات

وسائل الاتصالات الحديثة بالكلية

البريد الإلكتروني الرسمي MICROSOFT OFFICIAL E-MAIL

الخصائص
• ايميل أكاديمي يحمل الامتداد @edu.asu.edu.eg توفره الكلية لجميع اعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة، والاداريين والطلاب بالكلية. • ويتميز هذا الايميل بعدة مميزات، منها: – درجة امان عالية – سعة تخزينية (ONE DRIVE) مرتفعة، لحفظ الملفات الهامة في موضع آمن غير معرض للتلف، ويمكن استرجاع هذه الملفات في أي وقت من أي جهاز متصل بشبكة الإنترنت. – إمكانية تحميل عدد 5 نسخ أصلية من حزمة Microsoft office 365 •

كيفية الاستفادة

- يتسلم الطالب وعضو هيئة التدريس الايميل الرسمي الخاص به من وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية
- خلال تفعيل الايميل للمرة الاولي باستخدام الباسورد المبدئي الذي تسلمه العضو، يجبر النظام العضو على إنشاء باسورد دائم للدخول به.

الوحدة المسؤولة عن الخدمة

- وحدة تكنولوجيا المعلومات

صفحة الفيسبوك الرسمية للكلية

الخصائص

- تُعد الصفحة منصة موثوقة لنشر إعلانات الكلية مثل مواعيد التسجيل، الجداول الدراسية، نتائج الامتحانات، والفعاليات الأكاديمية، مما يضمن وصول المعلومة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بشكل فوري.
- تتيح الصفحة تفاعلًا حيويًا بين الكلية والطلاب عبر التعليقات والرسائل المباشرة، مما يُسهّل حل الاستفسارات وشكاوى الطلاب بسرعة.
- من خلال مشاركة أنشطة الطلاب (ورش عمل، مسابقات، أنشطة تطوعية)، تُعزز الصفحة روح الانتماء للكلية وتُبرز إنجازاتها.

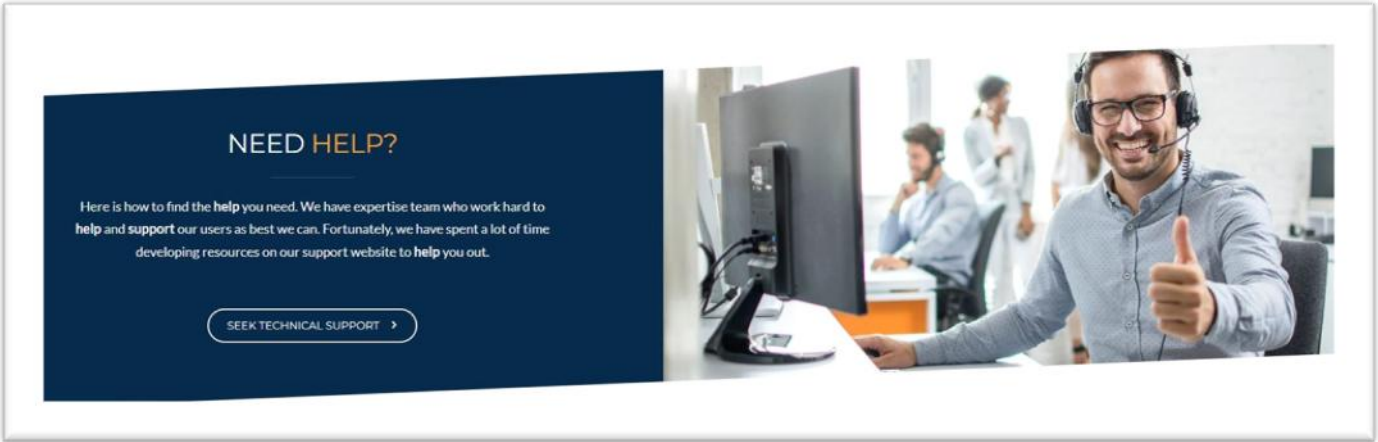
كيفية الاستفادة

- يستطيع الطالب وعضو هيئة التدريس واولياء الأمور والمهتمين بشئون الكلية الاطلاع على جميع الفعاليات من خلال متابعة صفحة الفيسبوك الرسمية للكلية عن طريق رابط الصفحة التالي:
  https://www.facebook.com/facultyofeducaion

الوحدة المسؤولة عن الخدمة

- وحدة تكنولوجيا المعلومات

نظام تلقي الشكاوى الالكتروني TICKETING SYSTEM



الخصائص

- نظام متكامل للإجابة على الاستفسارات وحل المشاكل بشكل فعال وسريع، وبخطوات بسيطة وسهلة.
- يمكن لأي مستخدم سواء كان من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب تحديد نوع المشكلة الخاصة به ووصفها ويتم التعامل معها فور استلامها من خلال فريق الدعم الفني الخاص بالكلية، وتقديم المساعدة والتواصل المباشر في حال الحاجة لذلك.
- يمكن لأعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أيضا متابعة مشاكلهم الحالية والسابقة ومعرفه وضعها الحالي.

كيفية الاستفادة

- يمكن لعضو هيئة التدريس والطالب الاستفادة من نظام تلقي الشكاوي الالكتروني من خلال الرابط التالي:

https://asu2learn.asu.edu.eg/submit-ticket/

SCAN ME

الوحدة المسؤولة عن الخدمة

- وحدة تكنولوجيا المعلومات ووحدة التعلم الالكتروني

تُعد مكتبات كلية التربية – بفرعيها: **مكتبة الطلاب ومكتبة الدراسات العليا، بالإضافة إلى المكتبة الإلكترونية** – من الركائز الأساسية لدعم العملية التعليمية والبحثية داخل الكلية. فهي لا تقتصر على كونها مستودعًا للكتب والمراجع، بل تمثل فضاءً معرفيًا متجددًا يلبّي احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين. تضم مكتبة الطلاب مجموعة واسعة من الكتب التربوية والمقررات الدراسية، مصنفة وفق أحدث نظم الفهرسة لتيسير الوصول إلى المعرفة. بينما تتيح مكتبة الدراسات العليا مصادر أكثر تخصصًا كالأطروحات والرسائل العلمية والمجلات المحكمة، لتدعم الباحثين في إعداد بحوثهم.

أما المكتبة الإلكترونية، فتفتح آفاقًا رحبة للوصول إلى قواعد بيانات عالمية، وكتب رقمية، ومصادر تعليمية مفتوحة، مما يسهم في تعزيز مهارات البحث الذاتي والتعليم الرقمي، ويواكب التحول الرقمي في التعليم العالي. وتحرص الكلية على تطوير هذه المكتبات باستمرار من حيث البنية التحتية والتقنيات والخدمات المقدمة، بما يحقق رؤية الكلية في التميز الأكاديمي والبحثي.

مكتبة الدراسات العليا

توجد بالبدروم بالمبنىD وهي حديثة ومجهزة تستوعب 150 طالب تحتوي على قاعتين مساحة القاعة الأولى279 م2 ومساحة القاعة الثانية 44 م2 بأجمالي 323 م2 تقريبا. وهي مكيفة وجيدة التهوية وكذلك الإضاءة مناسبة. تخدم مكتبة الدراسات العليا الباحثين وطلاب الدبلومات والماجستير والدكتوراه، حيث توفر مصادر متخصصة ومراجع ورسائل علمية، ويتم تقديم الدعم الفني في عمليات البحث العلمي. تُخصص قاعات هادئة للباحثين، مع إمكانية الحجز المسبق لبعض الخدمات. كما يُسمح بالاطلاع على الرسائل العلمية وفقًا للوائح حقوق النشر، وتتوفر خدمات تصوير محددة لدعم البحث مع الالتزام بالتوثيق.

المكتبة الالكترونية

قاعة ملحقة بمكتبة الدراسات العليا وهى قاعة مجهزة وحديثة تستوعب 20 طالب ومساحتها حوالى 30 م**2** تقريبا. والمكتبة مكيفة والتهوية مناسبة وكذلك الإضاءة. في ظل التحول الرقمي، توفر الكلية مكتبة إلكترونية تتيح الوصول إلى قواعد بيانات رقمية ومكتبات رقمية جامعية ومصادر إلكترونية معتمدة. يتم تدريب الطلاب والباحثين على كيفية البحث باستخدام الكلمات المفتاحية والاستفادة من

المصادر الرقمية. كما تتكامل خدمات المكتبة الإلكترونية مع نظام التعليم الهجين وتُستخدم لدعم المحاضرات، المشاريع، وبحوث التخرج.

التكامل في الخدمات

تهدف منظومة المكتبات بالكلية إلى تعزيز مهارات البحث والاستقلالية الفكرية لدى الطلاب والباحثين، من خلال بيئة تعليمية مرنة تدمج بين الخدمات التقليدية والرقمية، وتسهم في تطوير مخرجات التعلم والبحث الأكاديمي.

إجراءات استقبال الطلاب وتقديم الخدمات داخل مكتبة الكلية

في إطار سعي مكتبة كلية التربية إلى تنظيم خدماتها وتيسير الاستفادة من مصادرها، يتم استقبال الطلاب والزائرين وفقًا لإجراءات محددة تضمن الانضباط وسهولة الوصول إلى الموارد:

تسجيل البيانات:

عند دخول المكتبة، يقوم الطالب بتسجيل بياناته في سجل استقبال الزائرين، وتشمل: الاسم، الفرقة الدراسية، التخصص، رقم الهاتف، الرقم القومي، ونوع الخدمة المطلوبة (قراءة – بحث – تصوير).

تأمين المتعلقات الشخصية:

يتم استلام المتعلقات الشخصية من الطلاب وإيداعها في خزائن الأمانات المخصصة لذلك، لضمان تركيز الطالب على الأنشطة البحثية والتعليمية.

البحث في قاعدة البيانات:

يُوجه الطالب بعد ذلك إلى أجهزة الحاسب الآلي المخصصة للبحث في قاعدة بيانات المكتبة، والتي تشمل الكتب والمراجع المتوفرة في مختلف التخصصات، ويقوم الطالب باختيار العناوين التي يرغب في الاطلاع عليها.

إحضار المصادر العلمية:

يتولى الموظف المختص بالقسم المعني إحضار الكتب أو المواد المطلوبة، وتُتاح للطالب إمكانية الاطلاع عليها داخل القاعة الرئيسية للمطالعة.

خدمة التصوير:

في حال رغبة الطالب في تصوير جزء من المواد، يتم ذلك وفقًا للوائح المنظمة للعمل داخل المكتبة، وبما لا يخل بحقوق النشر. ويقوم الموظف المختص بتنفيذ التصوير باستخدام الأجهزة المتوفرة وتقديم الخدمة بكفاءة .تسعى مكتبة الكلية من خلال هذه الإجراءات إلى تقديم تجربة بحثية منظمة وفعالة، تدعم العملية التعليمية والبحثية، وتوفر بيئة مريحة وآمنة للطلاب والباحثين على حد سواء.

نظام التصوير والطباعة بمكتبات كلية التربية – جامعة عين شمس

في إطار تنظيم خدمات التصوير والطباعة بمكتبات الكلية المختلفة، وتحقيق التوازن بين إتاحة المعلومات والحفاظ على حقوق التأليف والنشر، تم اعتماد القواعد التالية لكل من مكتبة الدراسات العليا، والمكتبة الإلكترونية، ومكتبة الطالب:

أولًا: مكتبة الدراسات العليا

- يُسمح للطالب بتصوير **ما لا يتجاوز 25 صفحة من كل رسالة علمية.**
- الحد الأقصى للتصوير هو **أربع رسائل فقط يوميًا.**
- **سعر تصوير الورقة:**
  - **2جنيها مصري** للطلاب المصريين.
  - **3جنيهات** للطلاب غير المصريين.

ثانيًا: المكتبة الإلكترونية

- يُسمح للطالب بطباعة **ما لا يزيد عن 25 صفحة من كل رسالة إلكترونية.**
- الحد الأقصى للطباعة هو **أربع رسائل يوميًا.**
- **تكلفة طباعة الورقة الواحدة 3 :جنيهات.**
- يتوفر للطلاب **الوصول السريع والدقيق للمعلومات** من خلال **نظام البحث الإلكتروني المتاح داخل المكتبة.**

ثالثًا: مكتبة الطالب

- يُسمح للطالب بتصوير **ما لا يتجاوز 30% من محتوى كل كتاب.**
- **سعر تصوير الورقة الواحدة** هو **2جنيها** لطلاب الكلية فقط.

خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

- تصميم مداخل ومسارات خاصة :بحيث تكون واسعة وملائمة لكرسي المتحرك، مع وجود ممرات خالية من العقبات.
- مواقف مخصصة لذوي الاحتياجات :قريبة من المدخل وتحديدها بشكل واضح.
- رفوف وأدراج منخفضة :لتمكين ذوي الإعاقات الحركية من الوصول بسهولة إلى المواد.

- تدريب الموظفين :على التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم المساعدة عند الحاجة.
- وجود مناطق هادئة :لإتاحة المكان لذوي التوتر أو الاحتياج لهدوء إضافي.

نظام الاستعارة الخارجية بمكتبة كلية التربية – جامعة عين شمس

حرصًا من الكلية على تنظيم عملية الإعارة الخارجية للكتب بما يدعم العملية التعليمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس، تم اعتماد نظام دقيق يضمن كفاءة الخدمة والحفاظ على مقتنيات المكتبة.

الفئة المستهدفة:

تُتاح خدمة الاستعارة الخارجية حصريًا لأعضاء هيئة التدريس بالكلية، وفقًا للقواعد المنظمة التالية:

إجراءات الاستعارة:

فتح صفحة استعارة شخصية:

يتم فتح صفحة استعارة لكل عضو هيئة تدريس تتضمن بياناته الأساسية والشخصية (الاسم – الوظيفة – القسم العلمي – وسيلة التواصل).

البحث عن الكتب:

يُستقبل أعضاء هيئة التدريس من خلال أجهزة البحث المخصصة للاطلاع على قاعدة بيانات الكتب المتاحة بالمكتبة، وتحديد العناوين المراد استعارتها.

تسجيل الاستعارة:

يقوم الموظف المختص بتسجيل بيانات الكتب المستعارة في الصفحة الخاصة بالعضو، وتشمل (اسم الكتاب – رقم القيد – تاريخ الاستعارة – مدة الاستعارة).

شروط وعدد الكتب المسموح بها:

- يُسمح باستعارة كتابين باللغة العربية أو كتاب واحد باللغة الإنجليزية فقط.
- مدة الاستعارة هي خمسة عشر (15) يومًا من تاريخ الاستلام.

إجراءات الإرجاع:

عند إرجاع الكتب، يتم إثبات تاريخ الإرجاع في سجل الاستعارة الخاص بالعضو، مع مراجعة حالة الكتاب.

المخالفات:

في حال تجاوز العضو المدة المحددة دون تجديد رسمي، يُعرض نفسه للمساءلة القانونية، ويتم **تغريمه ماليًا** عن كل يوم تأخير وفقًا للوائح المعتمدة بالمكتبة.

ملاحظات عامة:

- يُراعى تحديث بيانات الأعضاء دوريًا والتأكد من مطابقة الاستعارات لما هو مسجل.
- لا تُتاح خدمة الاستعارة الخارجية للطلاب حفاظًا على مقتنيات المكتبة.

مقتنيات مكتبة الدراسات العليا

النوع	مكتبة الدراسات العليا	
إجمالي عدد الكتب	عربي	أجنبي
	9325	3135
إجمالي عدد الرسائل العلمية	4832	
إجمالي عدد الدوريات	787	
إجمالي عدد أجهزة الكمبيوتر	8	
إجمالي عدد الطابعات	2	
إجمالي عدد ماكينات التصوير	2	
إجمالي عدد الدواليب	9	
إجمالي عدد مناضد الاطلاع	42	
إجمالي عدد الشانونات	10	
إجمالي عدد الكراسى	105	
إجمالي عدد الشانونات	5	
إجمالي عدد المكاتب	6	
إجمالي عدد وحدات عرض الكتب	82	
سلم	1	
الامن والسلامة	5طفايات حريق	
خدمة الانترنت	متوفرة	

مقتنيات المكتبة الالكترونية

النوع	المكتبة الالكترونية
إجمالي عدد أجهزة الكمبيوتر	4
اجمالى عدد الطابعات	2
اجمالى عدد الشانونات	6
اجمالى عدد الكراسى	9
خدمة الانترنت	متوفرة
الامن والسلامة	2طفايات حريق

خدمات المكتبة الالكترونية

تعد المكتبة الالكترونية مركز أشعاع ثقافي وعلمي للباحثين والدارسين بكلية التربية فى اطار تطوير الكلية فقد تم إنشاء المكتبة الالكترونية من خلال مشروعات تطوير كليات التربية تضم شبكة الانترنت والعديد من اجهزة الكمبيوتر واجهزة العرض التعليمي وقد تم افتتاحها يوم الاثنين الموافق2007/6/19.ووضع لائحة مالية تنظم العمل بها وتتبع القواعد المعمول بها فى صندوق الخاصة حيث تقدم الخدمات التالية :

1. الاطلاع على الرسائل القديمة من الخمسينيات على جهاز الميكروفيلم من خلال افلام تم طباعة الرسائل عليها لتلف الرسائل نظرا لقدمها الا انها تعد تراث علمى و معرفى هام يفيد الباحثين فى الدراسات المتنوعة و تحويلها الى الكمبيوتر لتسهيل الاطلاع عليها .

2. الاطلاع على الرسائل الحديثة عن طريق الـ **CD** المخصص لكل رسالة تعرض على اجهزة الكمبيوتر من سنة 2000 حتى الان والطباعة منها.

3. الاطلاع على موقع الجامعة الإلكتروني الخاص بالمكتبات (اتحاد المكتبات وبنك المعرفة) والاشتراك بهما.

4. الاطلاع على محركات البحث عالمية و العلمية حول العالم المشتركة بها جامعة عين شمس .

5. البحث الحر على الانترنت لعمل بحوث خاصة بالدراسة للطالب والباحثين بالكلية.

6. كما يوجد كتيب و بحث الكترونى خاص بجميع الرسائل الخاص بالكلية و التى تم مناقشتها حتى الان للبحث عن العناوين .

7- و المكتبة مزوده بعدد كافى من اجهزة الحاسب الالى و الطابعات لمساعد الباحث على الاطلاع و البحث على الانترنت.

8- تسلم و فحص الرسائل العلمية من الباحثين و اعضاء هيئة التدريس من رسائل ورقية و **cd** و ارسال الورقية الى مكتبة الدراسات العليا.

طرق الاستفادة من خدمات المكتبة : .

1. طباعة 50 ورقة من الرسالة حسب اللائحة بالمكتبة الالكترونية من **CD** تكلفة الورقة 2 جنيها.
2. الطباعة من الميكروفيلم تكلفة الورقة 2 جنيها.
3. الاطلاع على الانترنت لمدة ساعة بتكلفة 2 جنيها.
4. الطباعة من الانترنت تكلفة الورقة 2 جنيها.
5. اجمالى المبالغ المجمعة توضع فى رصيد بالبنك على ان تخصص 25% منها كمكافأة للعاملين بالمكتبة وتلبية احتياجات المكتبة من مستلزمات خاصة بالورق والاحبار وصيانة الاجهزة.

شروط فحص الرسائل العلمية : .

أولا:- نسختان ورقيتان موقعتان من المشرفين على الرسالة

ثانيا:- نسختان الكترونيتان (**WORD**) ، (**PDF**) محفوظة على نفس ال (**CD**) داخل **(COVER)** بلاستيك مطبوع علية غلاف الرسالة بخط واضح و مفهوم باللغة العربية و شعار الجامعة

أن تكون النسخة الورقية مطبوعة الغلاف من الخارج { عربى ، وأجنبى }

أن تكون نسخة الالكترونية مقسمة كالتالى :-

الغلاف { عربى و أجنبى بالموافقات }

فهرس الرسالة

فصول الرسالة كل فصل على حدى مع الحفاظ على الترقيم

مراجع الرسالة

ملاحق الرسالة

الملخص العربي والإنجليزي

المستخلص العربى و الانجليزى

لصق بيانات الباحث على ال **cd**

ملف به مستخلص الرسالة مع الغلاف و هيئة الاشراف عربى و انجليزى

نسخة **pdf** للرسالة كاملة .

ملحوظة :-

يتم حفظ الخطوط **(FONTS)** المكتوبة بها الرسالة على ال **(CD)** ورقم محمول الباحث.

. ترسل نسختان + **cd** الى المكتبة المركزية بالجامعة و نسخه ورقية لمكتبة الاسكندرية بالبريد السريع

تعليمات استخدام المكتبة

1. تبدا المكتبة عملها من الساعة التاسعة صباحا وحتي الساعة الخامسة مساء ايام الدراسة ماعدا يوم الخميس من الساعة التاسعة صباحا وحتى الساعة الثانية ظهرا فى العطلة الصيفية .

2. يجب ابراز تحقيق الشخصية عند دخول المكتبة.

3. يحظر استخدام التليفون المحمول داخل المكتبة و عدم استعمال الفلاشات نهائيا .

4. يسمح للطالب بالتصوير من الرسالة العلمية بما لايتجاوز 50 صفحة بحد اقصى اربع رسائل فى اليوم الواحد .

5. النسبة لرسوم دخول المكتبة ونظام الاشتراك يدفع الطالب من خارج الكلية رسم دخول لليوم قدرة خمسة جنيهات او اشتراك سنوى قيمتة 50جنية .

6. بالنسبة للوافدين من الخارج يدفع الطالب 10 جنيهات قيمة الاشتراك اليومى او 100جنية اشتراك سنوى ويشترط ان يقدم ميثبت انتسابة لاحدى الجامعات .

7- فى حالة وجود اى مقترحات لتطوير خدمات المكتبة – او وجود اى تقصير فى الخدمة المقدمة من المكتبة نرجو تقديم المقترح او الشكوى من خلال صندوق الاقتراحات .

المترددين سنويا على مكتبة الدراسات العليا

السنة	2021	2022	2023	2024
المترددين	1250	1500	3000	3200
المستعرين	30	150	200	160
المجموع	1280	1650	3200	3360

تعليمات حماية الملكية الفكرية كلية التربية – جامعة عين شمس

انطلاقًا من التزام الكلية بدعم بيئة تعليمية وبحثية تقوم على **الاحترام الكامل للحقوق الفكرية**، ووفقًا لقوانين حقوق المؤلف المعمول بها في جمهورية مصر العربية، تُعتمد التعليمات الآتية لحماية الملكية الفكرية داخل الكلية:

أولًا: في ما يخص استخدام المصادر العلمية

1. يُحظر نسخ أو تصوير أو إعادة استخدام أي محتوى علمي (كتب – رسائل – مقالات) دون الإشارة الواضحة للمصدر.
2. يُسمح بتصوير **نسب محددة فقط** من المواد العلمية، وفق النسب المقررة قانونيًا (مثل: 25% من الرسالة – 30% من الكتاب).
3. يُمنع تصوير أو طباعة الرسائل العلمية الكاملة دون إذن كتابي من صاحب العمل العلمي أو القسم الأكاديمي المختص.

ثانيًا: في ما يخص الرسائل والبحوث

1. تُعد الرسائل العلمية (ماجستير – دكتوراه) من **حقوق الطالب والمشرف والمؤسسة**، ويُحظر تداولها أو نشرها دون موافقة كتابية مسبقة.
2. يجب الالتزام بالأمانة العلمية وتوثيق جميع الاقتباسات والمراجع بطريقة أكاديمية صحيحة.
3. يُحاسب الطالب أو الباحث أكاديميًا في حالة **ثبوت الانتحال أو السرقة الأدبية**، وقد تصل العقوبات إلى الفصل أو إلغاء الدرجة العلمية.

ثالثًا: في ما يخص المكتبات

1. تلتزم مكتبات الكلية بعدم تصوير أو طباعة أي محتوى يخالف تعليمات حماية الملكية الفكرية.
2. يتم إبلاغ الطلاب بهذه التعليمات عند استخدام خدمات المكتبة، ويوقع الطالب على إقرار بالالتزام بها.
3. تُحتفظ الكلية بسجلات لعمليات التصوير والطباعة (تاريخ – عدد الصفحات – اسم المستخدم – نوع المادة).

رابعًا: التوعية والمراقبة

1. تنظم الكلية **ورش عمل توعوية** للطلاب والباحثين حول مفاهيم الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.
2. تتابع وحدة ضمان الجودة تنفيذ هذه التعليمات بالتعاون مع الإدارات المختصة، وترصد أية مخالفات قد تحدث.

خدمات بنك المعرفة

يُعد بنك المعرفة المصري مشروعاً قومياً رائداً أطلقته الدولة المصرية عام 2016 ليصبح أكبر مكتبة رقمية مجانية على مستوى العالم، متاحاً لجميع المواطنين المصريين بمختلف أعمارهم وفئاتهم. جاء إنشاء البنك في إطار رؤية مصر 2030، بهدف إتاحة مصادر المعرفة والمعلومات العلمية والأكاديمية والثقافية بشكل رقمي ميسر، ودعم منظومة التعليم والبحث العلمي. وقد حرص القائمون على البنك على عقد شراكات مع كبرى دور النشر العالمية والهيئات العلمية والبحثية، ليكون منصة متكاملة تتيح أحدث الكتب والمجلات العلمية، والمقالات البحثية، والمحتوى التفاعلي، إضافة إلى الموسوعات العلمية والتكنولوجية والفيديوهات التعليمية الموجهة لمختلف التخصصات. تكمن أهمية بنك المعرفة في كونه أداة استراتيجية لتقليص الفجوة المعرفية بين مصر والعالم، إذ يضع بين أيدي المواطنين محتوى علمياً ومعرفياً كان الوصول إليه في السابق مقتصراً على المؤسسات أو الأفراد القادرين مادياً على تحمل تكاليف الاشتراكات الدولية الباهظة. كما يساهم البنك في تطوير قدرات الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس من خلال إتاحة مراجع ودوريات أكاديمية متخصصة تساعدهم على إجراء بحوث علمية رصينة ومواكبة لأحدث ما توصل إليه العلم في شتى المجالات. ويشكل البنك كذلك أداة قوية لدعم التعلم الذاتي، خاصة في ظل التحولات العالمية نحو التعليم الرقمي والتعليم عن بعد. أما على مستوى الفوائد العملية، فإن بنك المعرفة يوفر للطلاب في جميع المراحل التعليمية محتوى تفاعلياً يعزز الفهم ويساعد على تبسيط المفاهيم الصعبة، مثل الفيديوهات التعليمية

والتجارب الافتراضية، مما يسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي. وللباحثين وأعضاء هيئة التدريس، يمثل البنك كنزاً علمياً يتيح الوصول إلى قواعد بيانات ضخمة تضم أبحاثاً علمية محكّمة، ومجلات علمية دولية، وبراءات اختراع، وكتباً إلكترونية في مختلف التخصصات، ما يوفر الوقت والجهد والمال في البحث والاطلاع. كما يسهم البنك في دعم الابتكار وريادة الأعمال عبر توفير مصادر معرفية متخصصة لرواد الأعمال والمبتكرين تمكنهم من تطوير أفكارهم ومشروعاتهم.

ولا يقتصر دور بنك المعرفة على الجانب الأكاديمي والعلمي فحسب، بل يمتد أيضاً إلى المجال الثقافي والمعرفي العام، إذ يتيح محتوى ثقافياً ثرياً من مقالات أدبية وفكرية، ومواد تثقيفية في مجالات الفنون، والتاريخ، والجغرافيا، والصحة، والبيئة، وغيرها. كما يُعد البنك وسيلة لتعزيز العدالة الاجتماعية بإتاحة المعرفة لجميع شرائح المجتمع دون تمييز، بما يتوافق مع حق الإنسان في الوصول إلى مصادر المعرفة. ومن هنا، يمثل بنك المعرفة المصري إنجازاً قومياً عظيماً وخطوة متقدمة نحو بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة والابتكار، ويظل ركيزة أساسية من ركائز التنمية المستدامة ومكوناً محورياً في مسيرة مصر نحو المستقبل.

أصبح بنك المعرفة المصري واحداً من أهم الأدوات الاستراتيجية التي تدعم التعليم العالي والبحث العلمي في الجامعات المصرية. فمنذ إطلاقه، أتاح البنك كنزاً معرفياً هائلاً للجامعات الحكومية والخاصة، حيث يوفر للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين إمكانية الوصول المجاني إلى مصادر علمية عالمية كانت فيما مضى باهظة التكاليف وغير متاحة إلا لمؤسسات محدودة. ويمثل البنك اليوم بوابة رقمية شاملة تجمع بين آلاف الكتب الإلكترونية، والمجلات العلمية المحكمة، والدوريات المتخصصة، والتقارير البحثية، وقواعد البيانات العالمية، ليكون بذلك أحد أهم دعائم تطوير التعليم الجامعي والبحث العلمي في مصر. ومن أبرز الخدمات التي يقدمها بنك المعرفة للجامعات، إتاحته قواعد بيانات دولية في مختلف التخصصات مثل الطب، والهندسة، والعلوم الطبيعية، والعلوم الاجتماعية، والآداب، والفنون. يستطيع الباحثون من خلال اشتراكات مؤسسية أن يصلوا إلى دوريات علمية ذات معامل تأثير مرتفع، مما يتيح لهم متابعة أحدث ما توصل إليه العلم ونشر أبحاثهم في مجلات دولية مرموقة. كما يتيح البنك أدوات بحث وتحليل متقدمة تساعد في تسريع عملية البحث العلمي، وتحسين جودة الإنتاج البحثي، وتمكين الجامعات المصرية من المنافسة على المستوى الإقليمي والعالمي. لا يقتصر دور بنك المعرفة على توفير المراجع العلمية فحسب، بل يقدم أيضاً محتوى تدريبي وتعليمي متقدم موجه لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلاب على حد سواء. فقد أطلق البنك العديد من ورش العمل والبرامج التدريبية بالتعاون مع كبرى المؤسسات العالمية مثل Elsevier و Springer وClarivate، لتدريب الباحثين على مهارات البحث العلمي، وأساليب الكتابة الأكاديمية، والنشر الدولي، واستخدام أدوات الاستشهادات المرجعية مثل EndNote و .Mendeleyكما يتيح محتوى

تفاعلياً للطلاب يشمل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الافتراضية، والدروس الرقمية التي تدعم الفهم العميق وتبسط المفاهيم المعقدة. ولعل الأثر الأكبر لبنك المعرفة في الجامعات يتمثل في دعمه الواضح لتحقيق العدالة المعرفية بين جميع الطلاب والباحثين، بصرف النظر عن الظروف الاقتصادية أو الجغرافية. فقد أصبح في متناول كل طالب وباحث في مصر نفس المستوى من المصادر العلمية التي تتاح في أعرق جامعات العالم، مما يعزز من تنافسية الجامعات المصرية عالمياً. ويسهم بنك المعرفة أيضاً في دعم توجه الدولة نحو التحول الرقمي، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030، من خلال بناء مجتمع معرفي قادر على الابتكار والتطوير. وهكذا، يظل بنك المعرفة المصري حجر الزاوية في تطوير التعليم الجامعي والبحث العلمي، وركيزة أساسية في نهضة مصر الحديثة .

التحليل البيئي

التحليل الرباعي للبيئتين الداخلية والخارجية للكلية SWOT Analysis

1- التحليل الرباعي البيئى SWOT Analysis

يُعد تحليل SWOTمن الأدوات الأساسية في التخطيط الاستراتيجي، حيث يساعد في تقييم الوضع الراهن للجامعة من خلال تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) والبيئة الخارجية (الفرص والتهديدات). ويهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية متكاملة لدعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية وتعزيز تنافسية الجامعة محليًا ودوليًا.

2- منهجية التحليل

قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بتنفيذ تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية في إطار إعداد خطتها البحثية (2029/2024). وتمت العملية وفق خطوات متعددة لضمان الدقة والشمولية، بمشاركة ممثلين من مختلف الفئات المعنية داخل الجامعة وخارجها. وقد اعتمد التحليل على مجموعة من الإجراءات الأساسية، شملت:

❖ تشكيل فرق عمل متخصصة

- فريق لإعداد الاستبانات وفق معايير علمية دقيقة.
- فريق لصياغة الخطة البحثية
- فريق لمراجعة الخطة البحثية لضمان اتساق التحليل البيئي مع التوجهات البحثية للكلية.

❖ الاستناد إلى وثائق وتقارير محورية

- تقرير إنجاز الخطة الاستراتيجية والبحثية السابقة
- تقرير الإنجاز لقطاعات الكلية المختلفة.
- إحصائيات عن الموارد البشرية والمادية والمالية
- الخطة الاستراتيجية والبحثية للجامعة
- التوجهات القومية وتأثيرها على خطط الكلية المستقبلية، لضمان اتساق الأهداف مع الأولويات الوطنية في التعليم العالي.
- قياس مدى تطور مستوى الرضا لدى جميع الأطراف

3- جمع وتحليل آراء الأطراف المعنية

- تم عمل مقابلات للفئات المستهدفة ، بهدف تقييم الوضع الحالي والتحديات والفرص المتاحة اشتملت القيادات الأكاديمية، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، طلاب الدراسات العليا والخريجين.

4- تحليل البيانات

- **البيانات الكمية**

- **البيانات النوعية**

5- نتائج التحليل البيئي الرباعي

أسفر التحليل البيئي الرباعي لمسار البحث العلمى عن التالي

القوة	الضعف
1- نمو الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس على المستوى الدولي في بعض المجالات العلمية.	1- ضعف النشر الدولي في مجال العلوم الإنسانية.
2- نمو عدد الباحثين في مختلف المجالات البحثية بجميع الأقسام	2.ضعف تسويق نتائج البحث العلمي.
3- تحتل الكلية بين كليات الجامعة مراكز متقدمة في إنتاجية البحوث العلمية الدولية وخاصة في مجالات العلوم الأساسية.	3- قلة استثمار تقنيات الذكاء الاصطناعي في جمع المعلومات وتنظيمها واكتشاف/انتاج المعرفة.
4- تميز بعض المجالات العلمية بالكلية في التصنيفات العالمية.	4- ضعف عدد البراءات المسجلة سنويًا للباحثين بالكلية نتيجة طبيعة الأقسام والمجالات البحثية.
5- وجود خبرات وكفاءات لخدمة البحث العلمي.	5- ضعف التوسع في التخصصات البينية بين الأقسام.
6- ازدياد معدل النشر الدولي بشكل تصاعدي في بعض المجالات.	6- عدم وجود عدد كاف من الفنيين المعاونين في المعامل البحثية فى أقسام الكيمياء والبيولوجى.
8- الاهتمام بثقافة وحقوق الملكية الفكرية والابتكار وأخلاقيات البحث العلمي.	
9- وجود قاعدة علمية جيدة من الباحثين بالكلية.	
10- وجود منصات إلكترونية لتيسير الاتصالات ودعم البحث العلمي ومشروعات التطوير.	
11- وجود وحدة للتدريب	

12- ظهور مبادرات لدعم مشروعات التخرج ونشرها دوليا	

الفرص	التهديدات
1- الإرادة السياسية الداعمة للبحث العلمي والابتكار والتكنولوجيا ودعم الجامعة المستمر.	1- تأثير الظروف الاقتصادية على تمويل البحث العلمي وتوفير الموارد اللازمة لتنفيذ المشروعات البحثية
2- وجود الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار 2030.	2- تعدد الإجراءات وطول فترة الموافقة على التعاون الدولى مع المؤسسات والجامعات البحثية الأجنبية
3- وجود مادة في الدستور تُخصص 1 % على الأقل من الدخل القومي لدعم البحث العلمي.	3- الاهتمام الأكبر يتجه أحياناً نحو البحوث الطبية أو التقنية على حساب البحوث التربوية والاجتماعية.
4.الارتفاع المستمر في الطلب على تدريب الموارد البشرية على مهارات تكنولوجيا التعليم وتأهيل المعلمين أثناء الخدمة.	4- ضغوط قضايا مجتمعية معقدة (مثل العنف، البطالة، التطرف) تفوق أحياناً قدرات البحث العلمي المتاحة لحلها.
5- ترحيب الجهات الدولية بمشاركة الجهات المصرية في برامج دولية عالية التنافسية لدعم البنية التحتية، ورفع القدرات ودعم الأبحاث التطبيقية المشتركة.	5- بعض القيم أو التقاليد قد ترفض مناقشة موضوعات تربوية حساسة مثل قضايا النوع الاجتماعي أو التربية الجنسية.
6- تدشين بعض المشروعات القومية التعليمية والبينية والتطبيقية.	6- تدني مخرجات التعليم الأساسي والثانوي أحياناً، مما يقلل من جودة العينات البحثية أو من صلاحية البيانات الميدانية.
7- يوفر بنك المعرفة مصادر بحثية ضخمة وحديثة مجاناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، ما يعزز جودة الأبحاث.	7.انتشار معلومات مغلوطة يؤثر على مصداقية البحوث أو يقلل من اهتمام المجتمع بنتائج الدراسات العلمية.
8- السمعة الطيبة للعلماء والباحثين المصريين في بعض المجالات العلمية على المستوى العربي والأفريقي.	8.القطاع الخاص يركز غالباً على مجالات ذات عائد اقتصادي مباشر، مما يحد من فرص دعم الأبحاث التربوية.

9- تزايد امكانية التعاون الدولي المتكافئ مع الجامعات المتقدمة في البحث العلمي..	
10- الاستعانة بالعديد من أعضاء هيئة التدريس كمستشارين بقطاع التربية والتعليم الأعمال بداخل مصر وخارجها.	
11.وجود مدارس دولية وخاصة بحاجة لأبحاث تربوية لتطوير مناهجها وأدائها الأكاديمي.	

أولويات سد الفجوة البحثية

لتقليل الفجوة يجب العمل على:

- توجيه الأبحاث لحل مشكلات المجتمع الفعلية وربطها بخطط التنمية المستدامة.
- تحفيز النشر الدولي في مجلات علمية عالية التصنيف.
- زيادة استخدام التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في الأبحاث التربوية.
- تعزيز الشراكات البحثية مع مؤسسات دولية وهيئات تمويلية.
- تشجيع الأبحاث متعددة التخصصات بين أقسام الكلية وخارجها.
- تدريب الباحثين على استخدام قواعد البيانات العالمية وأدوات التحليل الحديثة.
- التركيز على بحوث التعليم الرقمي والتعلم المدمج لمواكبة التحول الرقمي.
- توجيه الأبحاث نحو دعم الفئات الخاصة مثل ذوي الاحتياجات الخاصة واللاجئين.

مؤشرات قياس فعالية البحث العلمي

- **عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية محكمة.**
- **نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات ذات معامل تأثير مرتفع.(Q1, Q2)**
- **عدد الاقتباسات والاستشهادات العلمية للأبحاث المنشورة.**
- **عدد المشروعات البحثية الممولة داخليًا وخارجيًا.**
- **قيمة التمويل المالي للأبحاث والمشروعات العلمية.**
- **عدد براءات الاختراع المسجلة.**

- **نسبة الأبحاث ذات البعد التطبيقي أو الاقتصادي.**
- **عدد الشراكات البحثية المحلية والدولية المبرمة.**
- **نسبة مشاركة الباحثين في مؤتمرات دولية أو محلية.**
- **عدد فرق البحث متعددة التخصصات المُشكّلة.**
- **عدد رسائل الماجستير والدكتوراه المنجزة في الكلية.**
- **متوسط زمن إنجاز البحث العلمي أو المشروع البحثي.**
- **نسبة الأبحاث المرتبطة بأولويات التنمية المستدامة أو القضايا المجتمعية.**
- **معدل استخدام قواعد البيانات العلمية العالمية.**
- **عدد الجوائز والتكريمات البحثية المحققة من أعضاء هيئة التدريس.**
- **نسبة مساهمة البحث العلمي في تصنيف الجامعة أو الكلية عالميًا.**

أهداف الخطة البحثية

(2024_2029)

أهداف الخطة البحثية لكلية التربية جامعة عين شمس (2024-2025)

تعكس الخطة البحثية للكلية (2024-2029) رؤية الكلية في تحقيق التميز الأكاديمي، وتعزيز الابتكار، وربط التعليم بمتطلبات التنمية المستدامة وسوق العمل، مع التأكيد على دورها كمؤسسة تعليمية وبحثية ذات تأثير محلي وإقليمي ودولي. وترتكز هذه الخطة على المسارات الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار 2030 لوزارة التعليم العالى.

الهدف الإستراتيجي	الأهداف الإجرائية
بناء منظومة بحث علمي وتربوي رائدة من خلال دعم النشر الدولي، وتوسيع الشراكات المحلية والدولية، وتشجيع البحوث التطبيقية والابتكارية.	1. انتاج المعرفة من خلال البحث العلمي للمساهمة في التنمية الأقتصادية والمجتمعية والتربوية 2. تطبيق سياسات البحث العلمي الصادرة عن الجامعة 3. زيادة معدل النشر الدولي 4. توسيع الشراكات المحلية والدولية 5. تشجيع التعاون الدولي والبحوث التطبيقية والابتكارية 6. تطوير قدرات الباحثين 7. تعزيز إدارة منظومة البحث العلمي بالكلية 8. دعم موارد البحث العلمي المادية

الخطة التنفيذية

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
انتاج المعرفة من خلال البحث العلمي للمساهمة في التنمية الأقتصادية والمجتمعية والتربوية	• عمل ورش عمل داخل الاقسام لتحديد المحاور والتوجهات والمجالات بحثية ذات ارتباط بقضايا المجتمع وأولوياته وذات اتساق مع محاور وتوجهات الجامعة. • عمل دراسات بحثية تطبيقية تعالج قضايا المجتمع المحلي وتساهم في إيجاد حلول ابتكارية للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية والتربوية. • تشجيع فرق بحثية متعددة التخصصات للتعاون في موضوعات بحثية تخدم التنمية المستدامة وتلبي احتياجات المجتمع. • عقد شراكات مع جهات صناعية وتعليميةومؤسسات المجتمع المدني لتمويل الأبحاث ذات العائد التطبيقي والاقتصادي والمجتمعي. • تطوير قاعدة بيانات للأبحاث العلمية بالكلية وربطها بقواعد بيانات وطنية ودولية لتعزيز الاستفادة والتواصل البحثي.	• وجود محاور وتوجهات بحثية متسقة مع محاور وتوجهات الجامعة • وجود مجالات بحثية مفصلة لكل تخصص معتمدة من مجلس الكلية • عدد الدراسات التطبيقية المنفذة سنويًا. • نسبة الأبحاث المرتبطة بأولويات المجتمع المحلي. • عدد المشكلات المجتمعية التي تم تقديم حلول ابتكارية لها. • عدد الجهات المستفيدة من مخرجات الدراسات التطبيقية.	يناير 2025	وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	مليون جنيه سنويا
تطبيق سياسات البحث العلمي الصادرة عن الجامعة	• إعداد دليل إجرائي للبحث العلمي وأخلاقياته • عقد لقاءات تعريفية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لشرح	• نسبة الإنجاز في إعداد الدليل الإجرائي. • عدد اللقاءات وورش العمل المنعقدة سنويًا. • عدد المشاركين في هذه الفعاليات. • نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين	العام الأول للخطة والتقارير والمتابعة	وكيل الكلية للدراسات العليا	50 الف

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
	سياسات البحث العلمي الصادرة عن الجامعة ومتطلبات الالتزام بها. • تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي • ربط الموافقات على المشروعات البحثية أو صرف الدعم المالي بالتأكد من توافق الأبحاث مع سياسات البحث العلمي المعتمدة. • إعداد تقارير دورية عن مدى الالتزام بتطبيق سياسات البحث العلمي ورفعها إلى مجلس الكلية وإدارة الجامعة. • تشجيع الباحثين على الالتزام بسياسات النشر الدولي والأخلاقيات البحثية المنصوص عليها في لوائح الجامعة. • استخدام منصات الجامعة الرقمية لتوثيق البحوث والتأكد من توافقها مع السياسات المعتمدة (مثل استخدام نظام شمس للأبحاث العلمية).	حضروا اللقاءات من إجمالي العدد. • تشكيل لجنة أخلاقيات البحث بنسبة 100% خلال الإطار الزمني المحدد. • عدد اجتماعات لجنة أخلاقيات البحث العلمي المنعقدة سنويًا. • عدد المشروعات البحثية التي راجعتها اللجنة. • نسبة المشروعات الملتزمة بسياسات البحث العلمي من إجمالي المشروعات المقدمة. • عدد المشروعات المرفوضة أو المؤجلة لعدم توافقها مع السياسات. • متوسط الزمن المستغرق لإصدار الموافقات البحثية. • عدد التقارير الدورية المعدة والمرفوعة سنويًا. • نسبة الالتزام بالتوقيت الزمني لإعداد ورفع التقارير. • عدد التوصيات المنفذة بناءً على التقارير الدورية. • عدد الندوات أو الحملات التوعوية المنفذة حول أخلاقيات النشر. • نسبة الأبحاث المنشورة دوليًا الملتزمة بمعايير النشر بالجامعة. • عدد حالات عدم الالتزام أو المخالفات الأخلاقية المرصودة سنويًا. • نسبة الأبحاث المسجلة على المنصات الرقمية من	طوال فترة الخطة	رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	سنويا

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
		إجمالي الأبحاث المنجزة. • عدد المستخدمين النشطين على منصة شمس للأبحاث العلمية. • عدد الأبحاث المفحوصة للتحقق من توافقها مع السياسات المعتمدة.			
زيادة معدل النشر الدولي	• عمل دراسة للتعرف على أسباب النشر الدولى فى مجال عن مجال آخر، والاستفادة من تلك الدراسة فى معرفة المعوقات ومواجهتها. • تحديد المجلات العلمية المصنفة دوليًا، وعمل قائمة بها وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم للنشر فيها. • التدريب على النشر الدولى فى تلك المجلات. • إتاحة خدمة ترجمة البحوث إلى اللغات الإنجليزية والألمانية والفرنسية فى وحدة تسويق ونشر الأبحاث. • عمل قاعدة بيانات سنوية لرصد الزيادة فى عدد البحوث.	• إعداد تقرير الدراسة وتحليله بنسبة 100.% • عدد التوصيات المستخلصة من دراسة أسباب تفاوت النشر الدولي. • نسبة تنفيذ التوصيات الناتجة عن الدراسة لمواجهة معوقات النشر. • عدد المجلات الدولية المصنفة التي تم حصرها وإدراجها بالقائمة. • عدد المرات التي تم فيها تحديث قائمة المجلات الدولية سنويًا. • عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على نسخة من القائمة. • نسبة أعضاء هيئة التدريس المستخدمين لقائمة المجلات الدولية في تحديد مجلات للنشر. • عدد برامج التدريب المنعقدة سنويًا حول مهارات النشر الدولي. • عدد المشاركين في برامج التدريب على النشر الدولي. • نسبة أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من التدريب	العام الثاني للخطة	وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	مليون جنيه سنويا

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
		مقارنة بإجمالي الأعضاء. • عدد الأبحاث التي تمت ترجمتها باللغات المستهدفة (إنجليزية – ألمانية – فرنسية). • متوسط زمن إنجاز ترجمة البحث الواحد. • نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس عن خدمة الترجمة المقدمة بوحدة تسويق ونشر الأبحاث. • عدد مرات تحديث قاعدة البيانات السنوية لرصد البحوث المنشورة دوليًا. • نسبة الزيادة السنوية في عدد الأبحاث المنشورة دوليًا مقارنة بالعام السابق. • عدد التقارير الإحصائية المستخرجة من قاعدة البيانات لمتابعة النمو في النشر الدولي.			
تشجيع الشراكات المحلية والتعاون الدولي والبحوث التطبيقية والابتكارية	• إبرام شراكات بحثية محلية ودولية. • تنظيم فعاليات علمية مشتركة. • تنفيذ أبحاث تطبيقية بالتعاون مع جهات خارجية. • تشكيل فرق بحثية متعددة التخصصات. • تقديم دعم للأبحاث الابتكارية. • استضافة خبرات دولية في مجالات البحث. • تعزيز النشر المشترك مع مؤسسات دولية.	• عدد الشراكات البحثية المبرمة محليًا ودوليًا سنويًا. • نسبة زيادة الشراكات البحثية مقارنة بالعام السابق. • عدد الفعاليات العلمية المشتركة المنفذة سنويًا. • نسبة الحضور والمشاركة في الفعاليات العلمية المشتركة. • عدد الأبحاث التطبيقية المنفذة بالتعاون مع جهات خارجية. • عدد الجهات الخارجية المتعاونة في تنفيذ الأبحاث التطبيقية. • عدد الفرق البحثية متعددة التخصصات التي تم تشكيلها. • بالكلية. • عدد الأبحاث الابتكارية التي تم تقديم دعم لها. • قيمة الدعم المالي المخصص للأبحاث الابتكارية سنويًا. • عدد الأبحاث المنشورة بشكل مشترك مع مؤسسات دولية.	العام الثالث للخطة	وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	500 الف سنويا

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
	• دعم برامج التبادل العلمي والبحثي. • تحديد المجالات البحثية التى يمكن أن يقدم فيها براءات اختراع. • التوعية بمفهوم وطبيعة براءات الاختراع. • الاستعانة بطرف مجتمعى خارجي لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية التقدم لبراءات الاختراع. • تشجيع ثقافة الابتكار في المجال التربوي. • تنظيم مسابقة سنوية لأفضل مشروع تربوي مبتكر. • توفير دعم قانوني وفني لتسجيل البراءات أو الملكية الفكرية فى المجال التربوي. • التعاون مع حاضنات أعمال تعليمية لتحويل الأبحاث إلى منتجات	• نسبة النشر المشترك من إجمالي الإنتاج البحثي بالكلية. • عدد برامج التبادل العلمي والبحثي المنفذة سنويًا. • عدد المشاركين في برامج التبادل العلمي والبحثي من أعضاء هيئة التدريس والباحثين. • عدد المجالات البحثية المحددة كفرص محتملة لتسجيل براءات اختراع. • نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريبًا حول إجراءات التقدم لبراءات الاختراع. • عدد الدورات التدريبية المنفذة بالتعاون مع أطراف مجتمعية خارجية بشأن براءات الاختراع. • عدد المبادرات أو الأنشطة الموجهة لتعزيز ثقافة الابتكار في المجال التربوي. • عدد المشاريع المشاركة في المسابقة السنوية لأفضل مشروع تربوي مبتكر. • عدد الفائزين في المسابقة السنوية لأفضل مشروع تربوي مبتكر. • عدد الاتفاقيات أو أوجه التعاون مع حاضنات الأعمال التعليمية. • عدد الأبحاث التي تم تحويلها إلى منتجات أو نماذج تطبيقية بالتعاون مع حاضنات الأعمال.			
تطوير قدرات الباحثين	• تنظيم دورات تدريبية متخصصة. • عقد ورش عمل حول مهارات البحث والنشر. • توفير برامج تدريبية على قواعد	• عدد الدورات التدريبية المتخصصة التي تم تنظيمها سنويًا. • نسبة أعضاء هيئة التدريس والباحثين المشاركين في الدورات التدريبية المتخصصة.	مستمرة طوال أعوام الخطة	وكيل الكلية للدراسات العليا	300 الف سنويا

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
	البيانات العلمية. • تقديم استشارات بحثية فردية. • تشجيع المشاركة في مؤتمرات محلية ودولية. • إعداد أدلة إرشادية للكتابة الأكاديمية. • تفعيل برامج التوجيه البحثي (Mentorship). • إتاحة فرص التدريب على برامج التحليل الإحصائي.	• عدد ورش العمل المنعقدة حول مهارات البحث والنشر سنويًا. • نسبة الحضور والمشاركة في ورش مهارات البحث والنشر. • عدد البرامج التدريبية المقدمة على قواعد البيانات العلمية. • نسبة المستفيدين من برامج التدريب على قواعد البيانات العلمية من إجمالي الباحثين. • نسبة الباحثين الذين تلقوا استشارات بحثية فردية إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. • عدد المشاركات في المؤتمرات المحلية والدولية سنويًا. • نسبة الأبحاث المقدمة في مؤتمرات دولية إلى إجمالي المشاركات في المؤتمرات. • عدد المستفيدين من الأدلة الإرشادية للكتابة الأكاديمية. • عدد برامج التوجيه البحثي (Mentorship) التي تم تفعيلها. • نسبة المشاركين في برامج التوجيه البحثي إلى إجمالي الباحثين. • عدد فرص التدريب المتاحة على برامج التحليل الإحصائي سنويًا.		رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	التكلفة
تعزيز إدارة منظومة البحث العلمي بالكلية	• إعداد تقارير دورية عن الإنتاج البحثي. • تنظيم اجتماعات تنسيقية بين الأقسام البحثية. • تطوير قواعد بيانات الباحثين والمشروعات. • وضع مؤشرات لقياس أداء البحث العلمي.	• عدد التقارير الدورية الصادرة عن الإنتاج البحثي سنويًا.. • عدد الاجتماعات التنسيقية التي عُقدت بين الأقسام البحثية سنويًا. • عدد قواعد البيانات المطورة الخاصة بالباحثين والمشروعات البحثية. • نسبة تحديث بيانات قواعد البيانات البحثية بشكل دوري. • عدد مؤشرات الأداء التي تم وضعها لقياس أداء البحث العلمي.	مستمرة خلال فترة الخطة.	وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	200 الف سنويا
دعم موارد البحث العلمي المادية	• تخصيص اعتمادات مالية إضافية للبحث العلمي. • تنمية موارد البحث من المنح والتمويل الخارجي. • عقد شراكات مع الجهات الصناعية والاقتصادية. • تحفيز التبرعات لصندوق دعم البحث العلمي.	• نسبة الزيادة في الاعتمادات المالية المخصصة للبحث العلمي سنويًا. • عدد المنح والتمويلات الخارجية التي تم الحصول عليها لدعم البحث العلمي. • قيمة التمويل الخارجي المحصّل مقارنة بالعام السابق. • عدد الشراكات المبرمة مع جهات صناعية أو اقتصادية لدعم البحث العلمي. • حجم التمويل الناتج عن الشراكات مع القطاعات الصناعية والاقتصادية. • قيمة التبرعات المجمعة لصندوق دعم البحث العلمي سنويًا.	مستمرة خلال فترة الخطة.	وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	300 الف طوال الفترة

آلية مراجعة الخطة البحثية لكلية التربية

آلية مراجعة الخطة البحثية لكلية التربية

في ضوء سعي كلية التربية، جامعة عين شمس، إلى تعزيز جودة مخرجاتها البحثية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية المرتبطة برؤية مصر 2030، جاءت الحاجة إلى وضع آلية واضحة ومنهجية لمتابعة وتقييم تنفيذ الخطة البحثية بالكلية. وتهدف هذه الآلية إلى ضمان الالتزام بالأهداف الإجرائية المحددة، وقياس مدى التقدم المحقق وفقًا لمؤشرات الأداء، وتحديد أوجه القوة والقصور، بما يسهم في تحسين الأداء البحثي وتوجيه الجهود نحو قضايا المجتمع وأولوياته. كما تمثل هذه الآلية أداة فاعلة لتحقيق التكامل بين الأقسام العلمية، وتعزيز الشفافية والحوكمة في إدارة النشاط البحثي، وضمان التوظيف الأمثل للموارد المتاحة لتحقيق أثر علمي وتربوي ملموس.

أولاً: تشكيل لجنة متابعة وتقييم الخطة البحثية

- الاعضاء:
  - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (رئيس اللجنة).
  - مدير وحدة ضمان الجودة
  - ممثلون عن جميع الأقسام العلمية والتربوية والأدبية واللغات.
  - ممثل عن وحدة تكنولوجيا المعلومات.
  - ممثل عن الشئون المالية والإدارية.
- المهام:
  - متابعة تنفيذ الأنشطة وفق الجداول الزمنية.
  - مراجعة مؤشرات الأداء بصفة دورية.
  - تقييم العقبات والمعوقات واقتراح حلول عملية لها.
  - إعداد تقارير دورية لرفعها إلى مجلس الكلية.

ثانياً: آلية المراجعة الدورية للخطة

1. اجتماعات المتابعة الدورية
   - تعقد اللجنة اجتماعًا شهريًا في العام الأول، وكل شهرين في الأعوام التالية.
   - يتم خلال الاجتماع:
     - مراجعة تنفيذ الأنشطة المدرجة بالخطة لكل هدف إجرائي.
     - فحص نسب الإنجاز طبقاً لمؤشرات الأداء.
     - مراجعة الالتزام بالفترة الزمنية المحددة لكل نشاط.
     - مقارنة الإنفاق الفعلي بالتكلفة المقررة.
2. تقارير الإنجاز المرحلية
   - تلتزم الأقسام العلمية والتربوية بتقديم تقارير ربع سنوية موحدة تشمل:
     - ما تم تنفيذه من أنشطة.
     - نسب تحقيق مؤشرات الأداء.

- **العقبات التي واجهت التنفيذ، ومقترحات الحلول.**

3. **تقييم مؤشرات الأداء**
   - **تقوم اللجنة بتحليل بيانات المؤشرات:**
     - **قياس التقدم الفعلي مقارنة بالأهداف المستهدفة لكل نشاط.**
     - **تحديد الانحرافات أو القصور إن وجدت.**
     - **رفع توصيات بالإجراءات التصحيحية اللازمة.**

ثالثاً: أدوات وآليات التوثيق والقياس

- **نظام إلكتروني موحد**
  - **يتم تسجيل كافة البيانات المتعلقة بالخطة البحثية (أنشطة، مؤشرات، تقارير) على نظام إلكتروني (مثل منصة شمس أو نظام خاص بالكلية) يتيح:**
    - **إدخال البيانات أولاً بأول.**
    - **استخراج تقارير إحصائية وتحليلية.**
    - **متابعة نسب الإنجاز الزمنية والمالية.**
    - **الربط مع قواعد بيانات الجامعة الوطنية والدولية.**
- **نماذج موحدة للتقارير**
  - **تعتمد اللجنة نماذج موحدة لتقارير المتابعة تشمل:**
    - **وصف النشاط المنفذ.**
    - **نسب تحقيق المؤشرات.**
    - **الفجوات بين المستهدف والمنفذ.**
    - **أسباب الانحرافات.**
    - **مقترحات الإجراءات التصحيحية.**

رابعاً: التقويم السنوي الشامل

- **في نهاية كل عام من أعوام الخطة:**
  - **تعد اللجنة تقريرًا سنويًا شاملاً يشمل:**
    - **مستوى الإنجاز لكل هدف إجرائي مقارنة بالخطة الزمنية.**
    - **تقييم الأداء المالي (مقارنة التكاليف الفعلية بالمقدرة).**
    - **تحليل مؤشرات الأداء وقياس الفعالية والتأثير المجتمعي.**
    - **استعراض النجاحات والتحديات.**
    - **تحديث التوصيات للسنة التالية.**
- **يعرض التقرير السنوي على:**
  - **مجلس الكلية لاعتماده.**
  - **إدارة الجامعة لمتابعة تحقيق الأهداف الاستراتيجية.**

خامساً: إجراءات التحسين المستمر

- **بناءً على نتائج المتابعة:**

- **يتم تحديث الأنشطة أو تعديل الفترات الزمنية أو تخصيص موارد إضافية إذا لزم الأمر.**
- **إدخال تحسينات على أدوات القياس والتقييم.**
- **تنظيم لقاءات موسعة مع أعضاء هيئة التدريس لشرح الملاحظات وخطط التطوير.**

سادساً: تقارير خاصة للمشروعات ذات التمويل الخارجي أو التعاون الدولي

- **إعداد تقارير مستقلة لكل مشروع بحثي ممول خارجياً أو دولياً تشمل:**
  - **المخرجات البحثية المحققة.**
  - **نسبة الإنجاز مقارنة بخطة المشروع.**
  - **الموقف المالي للمشروع.**
  - **أثر المشروع على المجتمع أو القطاع المستفيد.**

المحاور والتوجهات البحثية لكلية التربية جامعة عين شمس

فى ضوء المحاور والتوجهات البحثية للجامعة

المحور	الهدف	المبادرات والأنشطة والتوجهات البحثية العامة	الأقسام المسئولة
التعليم: أمن قومي	تطوير منظومة التعليم المصري؛ بما يسهم في تكوين رأس مال بشري قادر على الإبداع والابتكار والتمز في ظل الجمهورية الجديدة	✓ ربط التعليم برؤية مصر 2030، والاهداف الإنمائية للألفية الثالثة. ✓ الدراسة العلمية المنهجية لنظم التعليم حول العالم، والاستفادة منها في تطوير منظومة التعليم المصري، بما يتسق وهوية المجتمع وثقافته وظروفه. ✓ دعم آليات تحقيق مبادئ الإتاحة والعدالة والمساواة والجودة في التعليم المصري. ✓ تأكيد تنمية وتطوير المهارات الحياتية وكفاءات القرن الحادي والعشرون في منظومة التعليم المصري. ✓ إيجاد حلول ابتكارية غير تقليدية لمشكلات التعليم المصري وضعف مخرجاته. ✓ تبني صيغ جديدة لتربية المعلم المصري في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة والخامسة. ✓ إصلاح البرامج والمناهج الدراسية على مستوى التعليم قبل الجامعي والجامعي في ضوء التطورات المجتمعية، والثورات المعرفية، والمستحدثات التربوية. ✓ تطبيق مداخل حديثة في إدارة منظومة التعليم المصري قائمة على التوظيف الرشيد لتقنيات المعلومات والاتصالات الإدارية والمشاركة المجتمعية. ✓ نشر ثقافة البحث العلمي والابتكار لدى الطلاب على مستويات التعليم كافة. ✓ تطوير منظومة التعليم الفني وربطة باحتياجات المجتمع المصري بقطاعاته المختلفة. ✓ تبنى صيغ جديدة للتعليم الفني تسهم في تطوير الاقتصاد المصرية ودفع عجلة التنمية. ✓ التخطيط للمشاركة الجادة في الاختبارات التربوية الدولية (اختبارات التحصيل التعليمي)، والاستفادة من نتائجها في تطوير منظومة التعليم المصري. ✓ دراسة دور التربية من أجل المواطنة، والتربية المدنية، والتربية السياسية، وتربية القيم، والتربية المعلوماتية، والتربية الاخلاقية، والتربية من أجل السلام في بناء جيل واع ومسؤول ومنتج ومشارك في تقد المجتمع وريادته. ✓ إيجاد آليات جديدة للتغلب على مشكلة الأمية، وتحسين صيغ تعليم الفرصة الثانية. ✓ دعم تنمية ورعاية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	الاقسام العلمية: أصول التربية التربية المقارنة والإدارة التعليمية المناهج وطرق التدريس علم النفس التربوي التربية الخاصة الصحة النفسية بالتعاون مع الأقسام العلمية الأدبية واللغات
الصحة والسكان	دراسة السكان والمشكلات السكانية والقوى العاملة وتطوير المنظومة الصحية للاتقاء بصحة ورفاهية	✓ جغرافية السكان والجغرافية الاجتماعية. ✓ علم اجتماع السكان. ✓ علم الاجتماع الحضري. ✓ علم الاجتماع البيئي. ✓ الكيمياء التحليلية وتطبيقاتها البيئية والصناعية والدوائية. ✓ كيمياء المنتجات الطبيعية.	الاقسام العلمية : الجغرافيا الفلسفة والاجتماع الكيمياء

المحور	الهدف	المبادرات والأنشطة والتوجهات البحثية العامة	الأقسام المسئولة
	المواطن المصري	✓ الكيمياء الحيوية ✓ التربية الصحية/الأسرية	الصحة النفسية المناهج وطرق التدريس
الزراعة والغذاء	معالجة الفجوة الغذائية ومشكلة الأمن الغذائي ومساعدة وزارة الزراعة في تحقيق اكتفاء ذاتي من الغذاء، وتحسين جودة منتجات الأراضي وعلاج الآفات والاهتمام بالثروة الحيوانية	✓ التغير المناخي والزراعة المستدامة. ✓ الوراثة الخلوية والجزيئية. ✓ الميكروبيولوجي. ✓ فسيولوجيا النبات وعلم الطحالب. ✓ علم التصنيف. ✓ علم البيئة النباتية. ✓ الصخور الجيولوجيا التطبيقية والبيئية ✓ المناطق الزراعية ✓ المحاصيل الزراعية والتوسع الأفقي والرأسي ✓ تحسين الاداء الوراثي للنبات لتحسين الانتاج وانتاج نباتات وبذور الاصناف محسنة ومقاومة للتغيرات المناخية بدون تعديل وراثي. ✓ دراسة تأثير التلوث البيئي الناتج عن إلقاء مخلفات المصانع على التربة ومصادر المياه والملوثات الناتجة عن المصانع على النباتات المنزرعة. ✓ تحسين كفاءة النبات عن طريق التعديل الوراثى الموجه والتطفير الكيميائي. - دراسة تأثير استخدام المواد الكيماوية عضوية أو غير عضوية والمخصبات الكيميائية والحيوية وانواع الاشعاعات المختلفة على ثبات الجهاز الوراثي ومدى ومطابقته لأصوله.	الاقسام العلمية : العلوم البيولوجية والجيولوجية الجغرافيا الكيمياء
البيئة وحماية الموارد الطبيعية	حماية البيئة وتنمية الموارد الطبيعية ورفع الكفاءة الإنتاجية للمواد الخام والثروة المعدنية ودعم برامج صون الطبيعة	✓ مواجهة الآثار المحتملة للتغييرات المناخية. ✓ تحفيز ودعم الاقتصاد الأخضر ✓ توفير بيئة نظيفة مستدامة. ✓ المحافظة على الثروات الطبيعية	الجغرافيا الكيمياء العلوم البيولوجية والجيولوجية الفلسفة والاجتماع

المحور	الهدف	المبادرات والأنشطة والتوجهات البحثية العامة	الأقسام المسئولة
العلوم الاجتماعية والانسانية	دعم بحوث العلوم الاجتماعية والانسانية والارتقاء بها للوصول إلى معايير النشر الدولية.	✓ وضع معايير أكاديمية لبحوث العلوم الاجتماعية والإنسانية في ضوء المعايير الدولية. ✓ ربط البحوث الاجتماعية والإنسانية بواقع المجتمع المصري ومشكلاته الاجتماعية الواقعية. ✓ دراسة دور المبادرات الحكومية على الارتقاء بحياة المواطن المصري. ✓ دراسة كيفية التعامل مع اللاجئين، ومشكلاتهم، والتأثير الاقتصادي والاجتماعي على المجتمع المصري. ✓ تبنى آليات جديدة للتغلب على ظاهرة العنف والتنمر في المجتمع. ✓ دراسة تأثير الطلاق والتفكك الاسري على الأمن النفسي لافراد المجتمع والأمن القومي للمجتمع. ✓ تطوير وسائل الحماية الاجتماعية والجنائية للأشخاص ذوي الإعاقة. ✓ دراسة ظاهرة الهجرة غير الشرعية. ✓ تطوير وسائل السلامة والأمن وإدارة الأزمات والكوراث والطوارئ. ✓ تبني النظم والأساليب العلمية الحديثة في تنمية الموارد البشرية. ✓ اجراء دراسات مسحية عن انتشار ظاهرة تعاطي وادمان المخدرات وتأثيرها على ارتكاب الجرائم وأساليب مواجهتها جنائيًا واجتماعياً بمصر ✓ تقييم المعاملة العقابية لمرتكبي جرائم الإرهاب دراسة تحليلية لعينة من القضايا ودور الدولة في تعريض ضحايا الإرهاب في مصر	الاقسام العلمية: الصحة النفسية الفلسفة والاجتماع الجغرافيا التربية المقارنة والإدارة التعليمية أصول التربية التربية الخاصة علم النفس
التطبيقات التكنولوجية	توظيف التطبيقات التكنولوجية وتطوير وبناء القدرات الفردية والمؤسسية	✓ تنمية شخصية المواطن المصري في ضوء استخدامه للفضاء الإلكتروني في حياته. ✓ تنمية الوعي باستخدام التطبيقات التكنلوجية والفضاء السيبراني. ✓ توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأدواته في العلوم التربوية والنفسية والعلمية والأدبية واللغوية ✓ استخدام تطبيقات الواقع الافتراضي والواقع المعزز والموارد التعليمية المفتوحة في التدريس والتعليم. ✓ تصميم وإدارة بيئات التعلم الإلكترونية ✓ المدن الذكية والأودية التكنولوجية. ✓ الإدارة الإلكترونية والتحول الرقمي في التعليم. ✓ ريادة الأعمال ✓ اخلاقيات المعلم والمواطن الرقمي ✓ قضايا في التحول الرقمي	جميع أقسام الكلية (التربوية – النفسية – العلمية – الأدبية – اللغات)
الصناعات	المساهمة في تطوير الصناعة الوطنية وبناء	✓ صناعة البوليمرات والبلاستيك والمطاط، مثل: - تصنيع مكونات الدهانات والغراء للأخشاب صديقة للبيئة ومضادة للبكتيريا باستخدام	الكيمياء

المحور	الهدف	المبادرات والأنشطة والتوجهات البحثية العامة	الأقسام المسئولة
الاستراتيجية	صناعات مصرية جديدة قادرة على المنافسة المحلية والاقليمية والدولية.	خامات محلية - انتاج البلاستيك القابل للتحلل - انتاج لاصق حراري باستخدام خامات متنوعة من المطاط الصناعي للصق المطاط على الأسطح المعدنية كالإطارات المستخدمة في العربات المدرعة - استخدام الجيوبوليمر كأحد المواد المبتكرة لمواد البناء والمطبقة عالميا - انتاج البوليمرات الهندسية - تصنيع افلام البلاستيك المستخدمة في التعبئة والتغليف في تعبئة الفواكه والخضراوات للحفاظ عليها اثناء التصدير والتبريد لفترات طويلة ✓ الصناعات القائمة على المخلفات الزراعية مثل: - البحث في بدائل العشب الطبيعي من قش الأرز - تجربة استخدام مخالفات زراعية مثل قش الأرز - لب الخشب في إنتاج السليلوز النقي - تطوير عبوات التغليف المبنية على المواد السليلوزية النشطة بيولوجيًا - تطوير مرشحات مسترجعة من مصادر طبيعية متجددة مثل السليلوز (قش الأرز – حطب القطن – ورق شجر الموز) - استغلال ناتج الحليج في مجالات عدة مثل مجال صناعة الفلائر ✓ انتاج البتروكيماويات الخضراء من مصادر طبيعية وتعتمد في انتاجها على مصادر طبيعية مثل المخلفات الزراعية	العلوم البيولوجية والجيولوجية الجغرافيا
الإعلام والقيم المجتمعية	توظيف دور المنظومة الإعلامية وتعظيمها في تشكيل وضبط القيم المجتمعية والأخلاقية للمجتمع المصري.	✓ دراسة الإعلام الإلكتروني ودوره في بلورة الأفكار وتشكيل العقول. ✓ تفعيل دور الإعلام في مواجهة حروب الجيل الرابع. ✓ تطوير الإعلام العلمي وصناعة أجيال جديدة من نجوم العلم من خلال نماذج وطنية. ✓ تطوير إعلام الأطفال. ✓ تطوير الخطابات الجماهيرية ✓ مراجعة المجتوى الإعلامي الدرامي	اللغة العربية والدراسات الإسلامية الفلسفة والاجتماع أصول التربية التربية المقارنة والإدارة التعليمية المناهج وطرق التدريس الصحة النفسية التاريخ

المحور	الهدف	المبادرات والأنشطة والتوجهات البحثية العامة	الأقسام المسئولة
الطاقة	رفع كفاءة منظومة الطاقة في مصر، والبحث عن مصادر جديدة، وترشيد الاستهلاك	✓ البحث عن مصادر جديدة لانتاج الطاقة الكهربية؛ مثل: الطاقة الكهربية من المخلفات الزراعية والمنزلية، وباستخدام الخلايا الشمسية والسيليكون. ✓ تطوير تكنولوجيا انتاج الطاقة المتجددة مثل: الطاقة الشمسية والبيوجاز، تحويل المخلفات الزراعية والصلبة إلى وقود. ✓ الاستغلال الأمثل لمصادر الطاقة البديلة وتوطين تكنولوجيا الطاقة المتجددة ✓ دراسة تطوير التكنولوجيات المستخدمة لتحسين نوعية الوقود ✓ مشروع انتاج نصف صناعي لوقود النفاثات الحيوي من الزيوت المستخدمة من خلال عملية الهدرجة باستخدام حفازات نانونية ✓ كيمياء النانو وتطبيقاتها ✓ كيمياء الحفز والسطوح وتطبيقاتها. ✓ كيمياء ضوئية وتطبيقاتها مجال تطبيقات الكيمياء الكهربية. ✓ كيمياء الكم. ✓ الكيمياء النووية والاشعاعية وتطبيقاتها. ✓ الديناميكا الحرارية. ✓ الفيزياء النووية والإشعاعية. ✓ الفيزياء النظرية. ✓ فيزياء الجوامد أشباه الموصلات والأغشية الرقيقة والخلايا الشمسية). ✓ فيزياء الجوامد (معادن). ✓ الجيولوجيا التطبيقية والبيئية. ✓ كيمياء المركبات الضوئية الوميضية والاشعاعية وتطبيقاتها. ✓ كيمياء المركبات العضوية وغير العضوية والمختلطة. ✓ النانومترية وتطبيقاتها ✓ تنمية الوعي بترشيد الطاقة واستخدام المصادر المتجددة	الكيمياء العلوم البيولوجية والجيولوجية الفيزياء الرياضيات الجغرافيا
المياه	تأمين استمرار توافر المياه الكافية والاستدامة البيئية لتلبية احتياجات الحاضر والمستقبل.	✓ دراسة واقعية ومنهجية لمشروع نهر الكونغو وربطه بنهر النيل. ✓ دراسة متابعة حوض نهر النبل وروافده بصورة دقيقة وإعداد تقارير عن الحالة الهيدرولوجية له. ✓ حملات قومية لترشيد استهلاك المياه من خلال التوعية بمخاطر نقص المياه. ت ✓ تطوير التكنولوجيات المختلفة لتحلية المياه. ✓ استخدام البكتريا الطبيعية مع الرمل كمادة إسمنتية لتبطين القنوات المائية. ✓ استخدام الاستشعار من البعد في إعادة ترسيم وتأهيل قطاعات القنوات المائية.	الكيمياء العلوم البيولوجية والجيولوجية الفيزياء الجغرافيا

المحور	الهدف	المبادرات والأنشطة والتوجهات البحثية العامة	الأقسام المسئولة
		✓ دراسة شبكات البنية الأساسية في المدن والقري المصرية. ✓ تنمية الوعي بترشيد الاستهلاك والحفاظ على المياه ✓ الاستدامة البيئية	التاريخ الرياضيات
"الدراسات اللغوية والثقافية المقارنة"	دراسة العلاقات اللغوية والثقافية بين العربية واللغات الأجنبية لتعزيز التفاهم وتطوير التعليم.	• مقارنة بين تراكيب لغوية في العربية واللغات الأوروبية.(syntax, semantics) • دراسة القيم الثقافية في الأدب العربي والأدب الفرنسي/الألماني/الإنجليزي. • تحليل الخطاب (Discourse Analysis) في لغات مختلفة حول موضوع واحد (مثل قضايا المرأة، البيئة، حقوق الإنسان). • ظاهرة الترجمة الأدبية ومشاكلها بين اللغات الأربع. • توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات الأربع. • استراتيجيات تعليم اللغات الأجنبية للعرب وتعليم العربية للأجانب. • إعداد محتوى رقمي متعدد اللغات. • استخدام منصات الواقع الافتراضي في تدريس اللغات والثقافة. • مشكلات الترجمة الثقافية بين العربية والفرنسية/الألمانية/الإنجليزية. • ترجمة المصطلحات التربوية أو القانونية أو الطبية بين اللغات الأربع. • دور الترجمة في التقريب بين الشعوب. • دراسة الصورة النمطية (Stereotypes) عن العرب في الأدب الفرنسي/الألماني/الإنجليزي، والعكس. • مقارنة العادات والتقاليد الاجتماعية والثقافية في البلدان المتحدثة بهذه اللغات. • التحليل الثقافي للإعلام متعدد اللغات (صحف، قنوات، مواقع إلكترونية). • تحليل أخطاء متعلمي اللغة العربية من ناطقي الفرنسية/الألمانية/الإنجليزية. • دراسات في اللغة لأغراض خاصة (LSP) مثل لغة الأعمال، السياحة، الطب. • دراسة الفروق الصوتية (Phonetics and Phonology) بين اللغات الأربع. • الأدب النسوي في اللغات الأربع. • أدب المهجر والمهاجرين وتأثيره على الهوية الثقافية. • الأدب الرقمي (Digital Literature) في اللغات المختلفة. • تحليل مواقف التواصل (Intercultural Pragmatics) بين متحدثي العربية واللغات الأوروبية. • دراسة تأثير الثقافة على أساليب الكتابة والحديث في اللغات المختلفة. • إعداد برامج تدريبية للتوعية بالاختلافات الثقافية في السياحة أو العمل.	أقسام اللغات العربية والأجنبية

آلية ضمان الالتزام بالتوجهات البحثية في كلية التربية – جامعة عين شمس

آلية ضمان الالتزام بالتوجهات البحثية في كلية التربية – جامعة عين شمس

أولاً – إعداد دليل مفصل للمجالات البحثية يتضمن التوجهات البحثية المشار إليها فى الخطة:

- تصدر الكلية دليلًا رسميًا شاملاً يضم جميع المحاور والأهداف والتوجهات البحثية المذكورة، موزعة على الأقسام المسئولة.
- ينشر الدليل على جميع أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وطلاب الدراسات العليا.

ثانياً – الالتزام بالتوجهات البحثية في تسجيل الدراسات العليا:

- اشتراط التوافق: يشترط على كل باحث عند تسجيل خطة بحث (ماجستير أو دكتوراه) تقديم تقرير موجز يوضح ارتباط موضوع بحثه بمحاور وتوجهات الكلية البحثية.
- ترفق استمارة «تحديد التوافق البحثي» مع أوراق التسجيل أو العرض على مجلس القسم العلمي.

ثالثاً – لجنة المراجعة والاعتماد:

- تشكل لجنة فرعية داخل كل قسم علمي باسم لجنة مراجعة التوجهات البحثية، مهمتها:
  - مراجعة الخطط البحثية أو المشروعات أو الأبحاث العلمية المقدمة للتحقق من توافقها مع التوجهات البحثية للكلية.
  - إعداد تقرير مختصر بالموافقة أو طلب التعديل مع توضيح السبب.
- لا يعتمد مجلس القسم العلمي أو لجنة الدراسات العليا أي موضوع بحثي يخالف التوجهات البحثية إلا بمبررات علمية قوية، تُعرض على مجلس الكلية.

رابعاً – التقارير والمتابعة الدورية:

- يلتزم كل قسم علمي برفع تقرير نصف سنوي لوكيل الكلية للدراسات العليا، يتضمن:
  - عدد الدراسات المسجلة أو المنشورة المرتبطة بالتوجهات البحثية.
  - نسبة التوافق بين الدراسات المقدمة والتوجهات البحثية.
  - أي معوقات تواجه الالتزام بالتوجهات البحثية.
- يُعد وكيل الكلية تقريرًا مجمعًا عن الموقف البحثي ويعرضه على مجلس الكلية لاتخاذ اللازم.

خامساً – ربط التقييم بالأداء البحثي:

- يدرج الالتزام بالتوجهات البحثية ضمن معايير تقييم أداء الأقسام العلمية والباحثين سنويًا.

سادساً – التوعية المستمرة:

- تنظيم ورش عمل ولقاءات تعريفية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للتعريف بالتوجهات البحثية للكلية وأهمية الالتزام بها.
- نشر أمثلة للأبحاث التي تتوافق مع التوجهات البحثية كنماذج إرشادية.

سابعاً – التحديث السنوي للتوجهات البحثية:

- تعقد الكلية لقاءً سنويًا لتقييم مدى مناسبة التوجهات البحثية للمتغيرات الوطنية والعالمية، وتحديثها إذا لزم الأمر بالتنسيق مع الخطة القومية للبحث العلمي.

التقرير العلمي المقترح إرفاقه مع أي دراسة:

يتضمن التقرير ما يلي:

- اسم الباحث/الباحثة
- عنوان الدراسة
- القسم العلمي
- المحور البحثي المرتبط به البحث
- شرح مختصر (٣–٥ أسطر) يوضح كيف يخدم البحث التوجهات البحثية للكلية أو رؤية مصر 2030.