



الدليل السنوي لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

العام الأكاديمي 2024-2025

عن البرنامج

لقد تم تصميم الدليل السنوي لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الاعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية ليكون دليلاً شاملاً لجميع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والراغبين في التعرف على البرنامج بجميع أنشطته. يهدف هذا الدليل إلى تقديم نظرة متكاملة حول البرنامج، مع إبراز مميزاته الأكاديمية والتطبيقية، التي تجعل منه واحداً من البرامج الرائدة في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.

يقدم البرنامج نهجاً تعليمياً متكاملاً يمزج بين الدراسات الجغرافية الكلاسيكية وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية الحديثة (GIS)، ما يتيح للطلاب فرصة تحليل المعلومات الجغرافية بدقة واستخلاص رؤى مبتكرة تساعد في حل المشكلات البيئية والتخطيط الحضري والتطوير الإقليمي. كما يتضمن البرنامج أيضاً بعض المقررات التي تصقل المهارات البحثية لدى الطالب، هذا فضلاً عن العديد من الاستراتيجيات التعليمية التي تنميه وتساعد على تحقيق التعلم المستمر، كما حرصت إدارة البرنامج على تطوير الجوانب التكنولوجية والتحول الرقمي لدى طالب البرنامج من خلال الخدمات التكنولوجية التي تقدم له من الوحدات المعنية بالكلية وكذلك بعض المقررات التي تنميه تكنولوجياً.



رسالة البرنامج

إعداد معلم الجغرافيا المؤهل أكاديميًا، ومهنيًا، وثقافيًا، ليكون قادرًا على التعلم الذاتي والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومواكب للتطور المعرفي والتكنولوجي بما يلبي احتياجات سوق العمل التعليمية، والتقنية في مجال نظم المعلومات الجغرافية في إطار قيم وأخلاقيات المجتمع.

أهداف البرنامج

يستهدف برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إعداد معلم الجغرافيا القادر على التدريس بكفاءه في مراحل التعليم الإعدادي والثانوي، من خلال تزويده بالمعارف المتخصصة في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (Gis)، وتنمية مهاراته في توظيف التكنولوجيا الحديثة في تحليل البيانات المكانية وإنتاج الخرائط الرقمية، كما يسعى البرنامج إلى تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي والتحليل الجغرافي، وإكسابهم المهارات التربوية والمهنية التي تؤهلهم لمهنة التعليم، بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

السمات التنافسية للبرنامج

توافر تدريباً ميدانياً
فعالاً في صورة
رحلات علمية
ودراسات ميدانية
مدعمة كلياً.



جذب الطلاب

الوافدين



1. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
2. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
3. أن يكون متفرغاً للدراسة بالبرنامج.
4. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبول للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
5. اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.
6. أن يكون الطالب حاصلاً على 56 درجة في مقرر الجغرافيا بالمرحلة الثانوية.



عدد الساعات المعتمدة للبرنامج ومكوناته ومتطلباته

مكونات البرنامج

النسبة	عدد ساعات البرنامج	المكون
53%	70	إجباري
11%	14	اختياري
64%	84	اجمالي
19%	25	المقررات التربوية
4%	5	المقررات الثقافية
11%	15	التدريب الميداني
2%	3	مشروع التخرج
100%	132	العدد الاجمالي لساعات كل البرامج

متطلبات الكلية

- مشروع التخرج
- بحوث الفعل

متطلبات الجامعة بدون ساعات معتمدة

- أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية
- مهارات الدراسة الجامعية
- قضايا مجتمعية
- الاسعافات الأولية

مقررات ثقافيه اجبارية بدون ساعات

- اللغة العربية
- اللغة الانجليزية
- تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

متطلبات التخصص

متطلبات التخصص في برامج التعليم الإعدادي والثانوي 84 ساعة معتمدة

عدد ساعات كل مستوى

عدد ساعات برامج إعدادي وثانوي وتربية خاصة			المستوى	
اجمالي	ربيع	خريف		
41	21	20	Freshman	المستوى الأول
39	19	20	Sophomore	المستوى الثاني
37	18	19	Junior	المستوى الثالث
15	10	5	Senior	المستوى الرابع

- يتم احتساب النقاط لكل مقرر دراسي بأحد التقديرات المشار إليها كما يلي:

التقدير	النقاط المقابلة للتقدير	النسبة
F	0	أقل من 60
D	2	من 60 إلى أقل من 65
D+	2.25	من 65 إلى أقل من 70
C	2.5	من 70 إلى أقل من 75
C+	2.75	من 75 إلى أقل من 80
B	3	من 80 إلى أقل من 85
B+	3.5	من 85 إلى أقل من 90
A	3.75	من 90 إلى أقل من 95
A+	4	من 95 إلى 100

الخطة الدراسية لبرنامج اللسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

المستوى الأول: الفصل الدراسي الأول											
المتطلب السابق / ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	عملي	تطبيقات	امتحانات	مجموع	نظري	عملي / تطبيقات			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية	U07COM11E1
										ادارة الصف المدرسي	U07COM11E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	علم نفس النمو	U07MEN11
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الأخلاق والحضارة (PHI)	U07PHS11
مقرر ثقافي / اجتياز Online	100	0	0	70	30	0	0	0	0	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U07EDU11
متطلب جامعة / اجتياز / تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	مهارات الدراسة الجامعية	U07ASU11
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا البشرية	U07GEO111
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا الطبيعية	U07GEO112
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مبادئ الخرائط	U07GEO113
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا الاقتصادية	U07GEO114
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا البيانات الطبيعية	U07GEO115
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ارصاد جوية	U07GEO116
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معالم التاريخ المصري القديم	U07HIS11
									20		مجموع

المستوى الأول: الفصل الدراسي الثاني											
المتطلب السابق / ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحرير	شفهي	عملي / تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي / تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الإرشاد النفسي	U07MEN12E1
										المشكلات السلوكية	U07MEN12E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	U07FOU12
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	البناء الثقافي للحضارة	U07EDU12
مقرر ثقافي / اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية	U07ENG12
	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريس مصغر (1)	U07CUR12
متطلب جامعة / اجتياز / تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U07ASU12
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية السكان	U07GEO121
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا الزراعية	U07GEO122
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا المناخية والحيوية	U07GEO123
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية سياسية	U07GEO124
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	معالم التاريخ الأوروبي الوسيط	U07HIS121
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	تاريخ مصر في العصر الإسلامي	U07HIS122
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا فلكية	U07GEO125E1
										جغرافية البنية والتضاريس	U07GEO125E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا السياحة	U07GEO126E1
										جغرافيا الجريمة	U07GEO126E2
										الجغرافيا الكمية	U07GEO126E3
									21		مجموع

المستوى الثاني: الفصل الدراسي الثالث											
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تخطيط التعليم واقتصادياته	U07FOU23E1
										فلسفة التعليم في مصر	U07FOU23E2
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استراتيجيات التعلم النشط	U07CUR231
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	تطبيقات العلوم في الحياة	U07EDU23
تدريس مصغر (1)	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريس مصغر (2)	U07CUR232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية التعدين والصناعة	U07GEO231
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مساحة وخرائط	U07GEO232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية اوراسيا	U07GEO233
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية البحار والمحيطات	U07GEO234
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية النقل والتجارة	U07GEO235
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الفكر الجغرافي	U07GEO236E1
										الجغرافيا الاجتماعية	U07GEO236E2
										جغرافية العالم الإسلامي	U07GEO236E3
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية الاخطار الطبيعية	U07GEO237E1
										تحليل الخريطة الكنتورية	U07GEO237E2
										جغرافية المياه العذبة	U07GEO237E3
									20		مجموع

المستوى الثاني: الفصل الدراسي الرابع											
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	اساليب التفكير	U07PSY24E1
										المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U07PSY24E2
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U07SPE24
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	القيادة التربوية	U07COM24
مقرر ثقافي/ اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة العربية	U07ARB24
مشاهدة	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (1)	U07CUR24
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية عمران	U07GEO241
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية أفريقيا وحوض النيل	U07GEO242
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	خرائط طبوغرافية	U07GEO243
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مبادئ نظم المعلومات الجغرافية	U07GEO244
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جيومورفولوجيا	U07GEO245
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	U07HIS24
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا الخدمات	U07GEO246E1
										جغرافيا التنمية	U07GEO246E2
										الجغرافيا الطبية	U07GEO246E3
									19		مجموع

المستوى الثالث: الفصل الدراسي الخامس

المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	عملي/ تطبيقات	تفهيم	تدريسي	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تقييم التعلم	U07PSY35
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	التربية المقارنة والدولية	U07COM35
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	المنهج المدرسي	U07CUR351
حلقات سيمانار	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريب ميداني (2)	U07CUR352
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	قضايا مجتمعية	U07ASU35
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية مصر الطبيعية	U07GEO351
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	دراسة ميدانية طبيعية	U07GEO352
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية العالم الجديد	U07GEO353
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مبادئ الاستشعار من بعد	U07GEO354
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	خرائط التوزيعات	U07GEO355
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	U07HIS35
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية الأراضي الرطبة	U07GEO356E1
										مورفولوجية الأراضي الجافة	U07GEO356E2
									19		مجموع

المستوى الثالث: الفصل الدراسي السادس

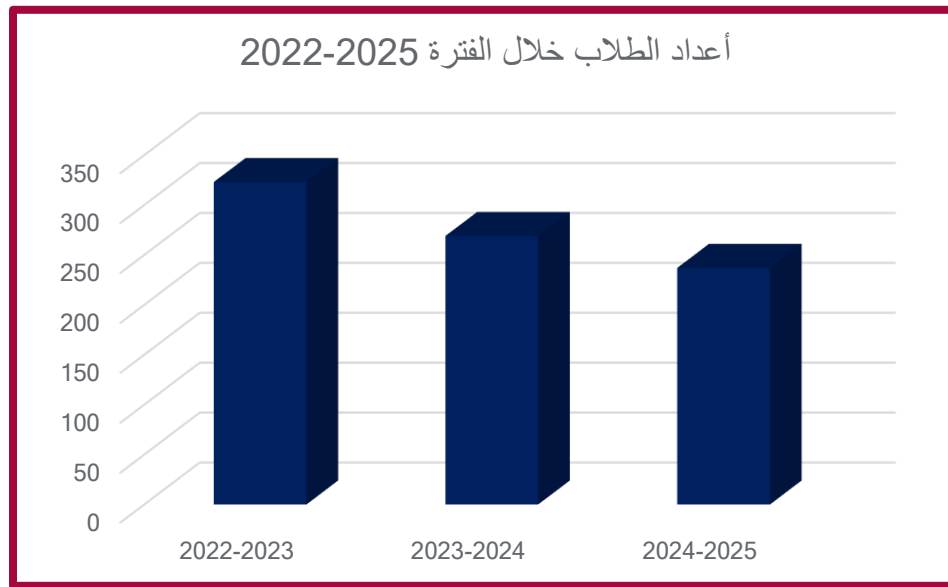
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	تفهمي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U07CUR361
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	U07PSY36
تدريب ميداني (2)	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (3)	U07CUR362
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	50	0	0	0	0	0	الإسعافات الأولية	U07ASU36
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية مصر البشرية	U07GEO361
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	دراسة ميدانية بشرية	U07GEO362
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية تاريخية	U07GEO363
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية الوطن العربي	U07GEO364
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	قراءات جغرافية باللغة الإنجليزية	U07GEO365
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	U07HIS36
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تطبيقات نظم معلومات جغرافية والاستشعار من بعد	U07GEO366E1
										التحليل الإحصائي الجغرافي	U07GEO366E2
									18		مجموع

المستوى الرابع: الفصل الدراسي السابع											
المتطلب السابق/ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الاساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
تدريب ميداني (3)	250	0	0	250	0	20	20	0	5	تدريب ميداني (4)	U07CUR47
									5		مجموع

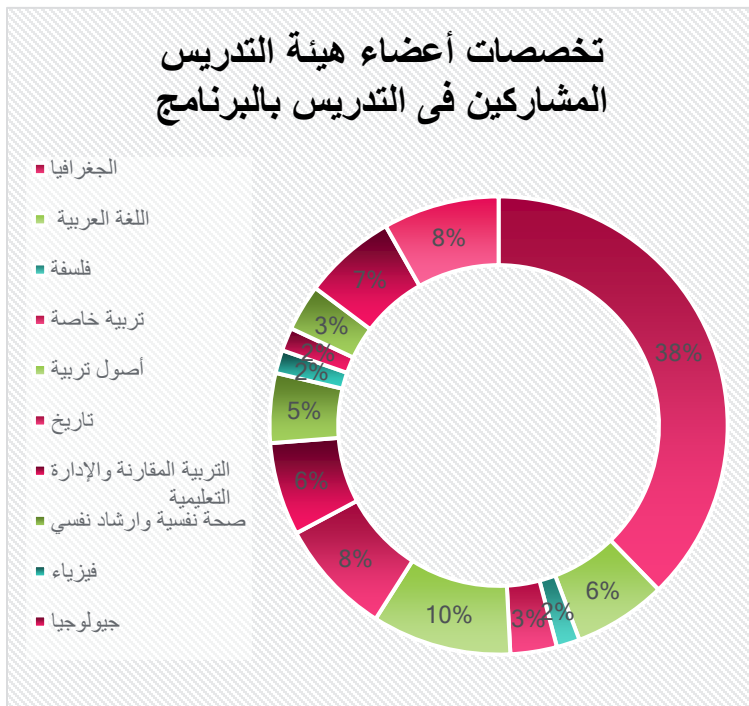
المستوى الرابع: الفصل الدراسي الثامن											
المتطلب السابق	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الاساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	تطبيقات عملي/	اعمال فصلية	مجموع	تطبيقات عملي/	نظري			
	150	0	45	105	0	6	6	0	3	مشروع التخرج	U07EDU481
	100	0	0	70	30	8	8	0	2	بحوث الفعل	U07EDU482
تدريب ميداني (4)	250	0	0	250	0	20	20	0	5	تدريب ميداني (5)	U07CUR48
									10		مجموع

أعداد الطلاب المقيدين في البرنامج خلال الثلاث سنوات الأكاديمية في الفترة 2022-2025

2025-2024	2024-2023	2023-2022	العام الجامعي
237	269	323	عدد الطلاب



أعضاء هيئة التدريس في البرنامج وتخصصاتهم



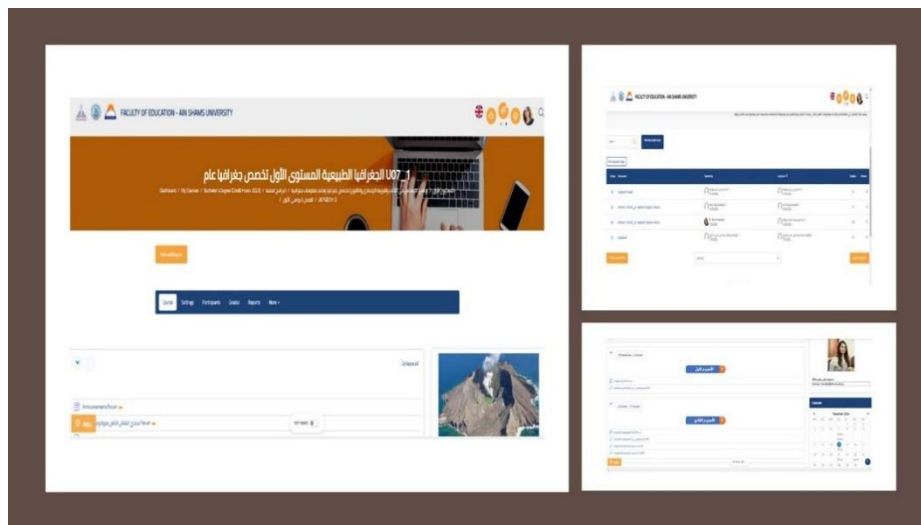
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس في البرنامج خلال العام الجامعي 2024-2025 عدد 61 عضو، (23) منهم من تخصص جغرافيا، تنوعت التخصصات الدقيقة ما بين جغرافية العمران، جغرافية الخدمات، جغرافية السكان، والجغرافيا الاجتماعية والجغرافيا الاقتصادية سواء زراعية أو تجارة أو صناعة أو نقل وتمثلت التخصصات الدقيقة للجغرافيا الطبيعية في جغرافية المناخ والجيومورفولوجيا ، وجغرافية البيئة.

بيان بأسماء وتخصصات أعضاء هيئة التدريس القائمون على التدريس بالبرنامج

الاسم	التخصص	الدرجة	أسماء المقررات التي يدرسها
أ.د مصطفى محمد البغدادي	الجغرافيا البشرية	أستاذ متفرغ	جغرافية العمران جغرافية العمران الحضري
أ.د رشا حامد سيد حسن بندق	الجغرافيا البشرية	أستاذ	مبادئ خرائط
أ.د طلعت عبد الحميد أحمد	الجغرافيا البشرية	أستاذ	دراسة ميدانية بشرية جغرافيا سياسية
أ.م. د كامل مصطفى كامل	الجغرافيا البشرية	أستاذ مساعد	جغرافيا اقتصادية جغرافية أوراسيا مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
أ.م. د هويدا توفيق أحمد حسن	الجغرافيا الطبيعية	أستاذ مساعد	جغرافية البحار والمحيطات مورفولوجية الأراضي الجافة جغرافية الأخطار الطبيعية
د. عويس أحمد الرشيد	الجغرافيا الطبيعية	مدرس متفرغ	جغرافية مصر الطبيعية جيومورفولوجيا
د. نهى حسنى مصطفى	الجغرافيا البشرية	مدرس	الجغرافية البشرية حلقات سيمينار (I) جغرافية مصر البشرية
د. ريمون سمير شوقي	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية النقل والتجارة
د. دعاء سيد أحمد	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية تعدين وصناعة
د. سهير جلال العنانى	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافيا زراعية
د. حسين ابراهيم حسين	الجغرافيا البشرية	مدرس	مساحة وخرائط خرائط طبوغرافية خرائط توزيعات
د. أمل محمود محمد	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية السكان
د. عصام عطيه حسن	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	جغرافيا فلكية مشكلات مناخية جغرافية البحار والمحيطات
د. نسرين زكريا محمد	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	جغرافيا مناخية وحيوية
د. أسماء فتحي ابراهيم	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية العالم الإسلامي جغرافية الجريمة
د. حنان أحمد محمد يوسف	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافيا سياسية
د. نيرمين نتعى زهير	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	الجغرافيا الطبيعية تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث جغرافية افريقيا وحوض النيل
د. هناء محمد عبد الوهاب	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	أرصاد جوية

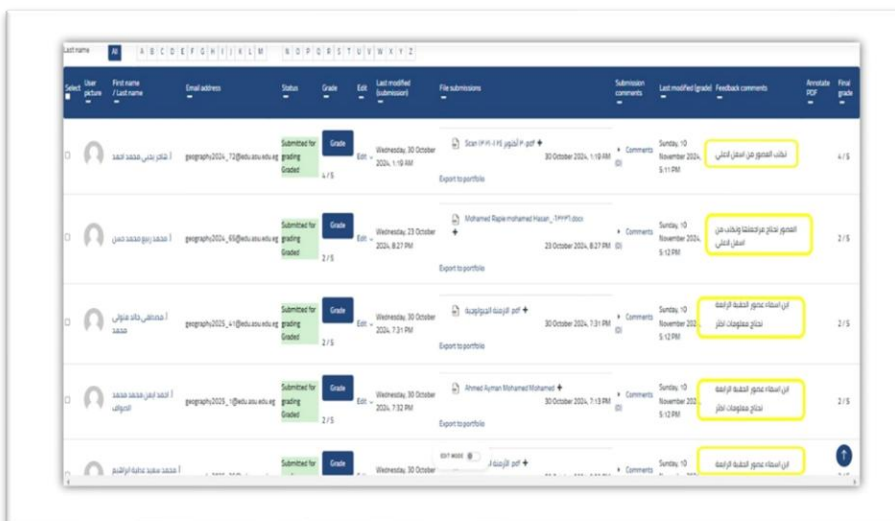
الاسم	التخصص	الدرجة	أسماء المقررات التي يدرسها
د. كاترين سامى عدلي	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية التنمية
د. أسماء عبده مصطفى	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية الخدمات جغرافية الوطن العربي مبادئ نظم المعلومات الجغرافية
د. أيمن عطية عبد الحكيم	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	جغرافية البيانات الطبيعية دراسة ميدانية طبيعية
د. محمد جمال محمد زكى	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية العالم الجديد
د. أحمد محمد السيد	الجغرافيا البشرية	مدرس	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية
د. عاشور محمود عبد النبي	اللغة العربية	مدرس	لغة عربية (5)
د. أميرة بدوى محمد	اللغة العربية	مدرس	لغة عربية (7)
د. أماني محمد	اللغة العربية	مدرس	لغة عربية (6)
د. حسام عقل	اللغة العربية	مدرس	اللغة العربية
أ.م. د انجي حمدي عبد الحافظ	الفلسفة	استاذ مساعد	البناء الثقافي للحضارة الأخلاق والحضارة
د. غادة مصطفى	تربية خاصة	مدرس	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة
د. فاطمة عبد المقصود	تربية خاصة	مدرس	مبادئ تعليم ذوي القدرات الخاصة واستراتيجياته
د. هبه الشاعر	أصول التربية	مدرس	مهنة التعليم وأدوار المعلم
د. أفراح الصياد	أصول التربية	مدرس	مهارات الدراسة الجامعية
د. مصطفى أحمد	أصول التربية	مدرس	فلسفة التعليم في مصر
أ.م. د عاشور عمري	أصول التربية	استاذ مساعد	التربية من أجل التنمية المستدامة
د. اسلام السعيد	أصول التربية	مدرس	اساسيات البحث التربوي
د. مروة محمد سمير محمد الموجي	أصول التربية	مدرس	اساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية
أ.م. د انجي محمد احمد	التاريخ الحديث والمعاصر	استاذ مساعد	تاريخ مصر الحديث والمعاصر
د. أيه قبيصي	تاريخ حديث ومعاصر	مدرس	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
أ.د. جيهان رشدي	الاثار المصرية	استاذ	معالم التاريخ المصري القديم
د. أمل يوسف	التاريخ الأوروبي	مدرس	-معالم التاريخ الأوروبي الوسيط

الاسم	التخصص	الدرجة	أسماء المقررات التي يدرسها
د. صفاء عبد الشافي	التاريخ الاسلامي	مدرس	تاريخ مصر الاسلامية تاريخ مصر في العصر الاسلامي
أ.م. د محمود المهدي	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	استاذ مساعد	التربية الدولية
د. رانيا حسن محروس	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مدرس	اتجاهات حديثة لضمان الجودة في المؤسسات التعليمية
د. صهيب شحته محمد محمد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مدرس	القيادة التربوية
د. عادل شتا	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مدرس	التربية المقارنة
د. أسامة سامي	صحة نفسية وارشاد نفسي	مدرس	الارشاد والتفكر في الممارسة المهنية
د. هدى الخواص	صحة نفسية وارشاد نفسي	مدرس	الارشاد النفسي
د. أمل فواز	صحة نفسية وارشاد نفسي	مدرس	علم نفس النمو
أ.م. د إيمان عاصم	فيزياء جوامد أشباه موصلات	استاذ مساعد	فيزياء عامة
د. عبير رفعت	الجيولوجيا	مدرس	تطبيقات العلوم في الحياة
د. علي محمد أبو المعاطي	مناهج وطرق تدريس	مدرس	اساسيات المنهج المدرسي استراتيجيات التعلم النشط
د. أماني مصطفى	مناهج وطرق تدريس	مدرس	حلقات سيمينار (2)
أ.م. د أمينة عبد الفتاح	علم النفس التربوي	استاذ مساعد	المعرفة والتعلم تطبيقات مدرسية
أ.م. د زينب شعبان	علم النفس التربوي	استاذ مساعد	قضايا مجتمعية
أ.م. د. أحمد عباس منشاوي	علم النفس التربوي	استاذ مساعد	تقييم التعلم
د. زهراء فريد	علم النفس التربوي	مدرس	فروق فردية
د. أمل رشاد	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية 5
د. أمل صلاح الدين	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية (7)
د. شيرين يوسف محمد علي	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية (6)
د. غادة جمال	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية (8)
د. مصطفى ابراهيم طه عيد	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية



- توفر ادارة البرنامج تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية، حيث يتوافر للبرنامج نظام لإدارة التعلم Learning Management System Moodle كما يتوافر تعلم غير متزامن ، ويتضح ذلك من خلال تسجيلات المحاضرات التي يتم رفعها على منصة التعلم

الالكتروني بصورة منتظمة بواسطة عضو هيئة التدريس علي صفحة مقرره الالكتروني ليستفيد منها الطلاب كمادة علمية، كذلك المادة العلمية الخاصة بكل مقرر مرفوعة علي صفحة المقرر الالكتروني على منصة الكلية ومتاح للطلاب الوصول لها بكل سهولة من خلال دخوله على صفحة المقرر بالحساب الخاص به، وتشتمل هذه المادة على Videos, links, Books, ppts, كما يتوافر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للتقويم التكويني اهمها التكيلفات، الاختبارات. وبخصوص وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم يتوافر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للنقاش والتواصل مع الطلاب، ومن اهمها: منتديات النقاش Discussion forums وحجرات الدردشة Chatting rooms.



- كما يقدم اساتذة المقررات تغذية راجعة للطلاب بصور مختلفة، فيعد تقديم التغذية الراجعة للطلاب عبر منصة "الموودل" جزءًا هامًا من عملية التعليم والتعلم، فيساهم بشكل كبير في تحسين أداء الطلاب وتعزيز فهمهم للمادة الدراسية. ويتم تقديم التغذية الراجعة من خلال موودل

على التكيلفات والاختبارات التكوينية بشكل فردي ومباشر، مما يسمح للطلاب بتلقي ملاحظات تفصيلية تساعدهم على تحسين أدائهم وتحديد النقاط التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام. كما يمكن تقديم تغذية راجعة إضافية من خلال لقاء

مباشر مع إدارة البرنامج لمناقشة نتائج الاختبارات التحريرية النهائية، مما يتيح للطلاب فرصة للتفاعل والاستفسار عن ملاحظات الأداء وتوضيح أي نقاط غامضة. أما في ما يخص امتحان منتصف الفصل الدراسي، فيتم تقديم التغذية الراجعة من خلال المحاضرة المباشرة، حيث يستطيع الطلاب فهم أخطائهم والتعرف على التوجيهات اللازمة لتحقيق أداء أفضل في المستقبل .



يحرص قسم الجغرافيا على استخدام كل الوسائل المتاحة لتحقيق رسالته في بناء معلم الجغرافيا المتميز علمياً القادر على تمييز الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية ميدانياً وفهم آليات تشكلها والعوامل المؤثرة فيها والقواعد والنظم التي تحكمها،



الماهر في استخدام الأجهزة والمعدات والوسائل والأدوات الجغرافية الحديثة، قوى الانتماء المحب لوطنه وطلابه. وتعتبر الدراسات الميدانية أهم تلك الوسائل على الإطلاق بما تحققه من نتائج لا يمكن تحقيقها بدون ربط الطالب بالميدان.



وفى هذا الصدد تنظم ادارة البرنامج دراسة ميدانية سنوية لمدة 5 ايام متواصلة مدعمة كلياً لأحد اقاليم مصر منها محافظة البحر الاحمر، الساحل الشمالي الغربي، الواحات البحرية والفرافرة، جنوب سيناء، هذا فضلاً عن رحلات اليوم الواحد المدعمة ايضاً ومنها زيارة القبة السماوية بمبنى الكلية الحربية، والمتحف الجيولوجي بالمعادي، الفيوم ووادي الريان، العين السخنة طريق

الجلالة، مدينة الاسماعيلية وقناة السويس الجديدة، محمية وادي دجلة.

التدريب الصيفي للطلاب



توفر ادارة البرنامج فرص التدريب الصيفي المجاني للطلاب في أكبر الهيئات والشركات في مصر، وذلك في ضوء حرص القسم على تنمية القدرات والمهارات العملية للطلاب ودعم سبل التواصل مع الطلاب أثناء الإجازة الصيفية وتوفير الأنشطة اللازمة لهم، وخلال العام الاكاديمي 2024-2025 تم تدريب عدد 33 طالب في هيئة الاستشعار من بعد وعلوم الفضاء، حيث يتم التدريب على برامج نظم المعلومات الجغرافية.

مقررات تواكب سوق العمل



يقدم البرنامج مجموعة من المقررات التي تنمي المهارات التكنولوجية والبحثية والتحليلية والابداعية لدى الطلاب، وتتمثل هذه المقررات في:

▪ مقررات نظم المعلومات الجغرافية

تعتبر مقررات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) جزءاً حيوياً من العلوم التقنية التي تجمع بين تكنولوجيا المعلومات والجغرافيا. تهدف هذه المقررات إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لجمع، وتحليل، وإدارة البيانات الجغرافية التي ترتبط

بمواقع معينة على الأرض. يتعلم الطلاب كيفية استخدام برامج وتطبيقات GIS المتقدمة، مثل نظم تحليل الخرائط والمسح الرقمي، وتطبيقات تحليل البيانات المكانية.

ويتم تدريس هذه المقررات نظرياً وعملياً وفقاً للنص اللائحي، حيث يتم تقسيم الطلاب بشكل مركزي إلى سكاشن يتراوح عدد الطلاب في كل منها بين 30-35 طالب، ويتم التدريس العملي في معمل قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، وهو معمل مجهز بعدد 20 جهاز حاسب آلي مزود ببرامج نظم المعلومات الجغرافية، وطاولات وكراسي تتناسب مع الغرض منها، بالإضافة إلى شاشة LCD 55 بوصة للعرض وأجهزة تكيف.



كما يتيح استخدام معمل قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية لطلاب المستوى الرابع خلال فترة إعدادهم للمشروع التطبيقي لنظم المعلومات الجغرافية، وتحرص إدارة البرنامج على مشاركة الطلاب في إختيار موضوع تطبيقي يرجع بالنفع على المجتمع.

▪ مقرر تقنيات المعلومات والاتصال فى التعليم والبحث

والذى يهدف لتزويد الطلاب بمجموعة من المهارات التكنولوجية اللازمة لهم خلال مسيرتهم التعليمية بالكلية، مثل تمكين



الطلاب من استخدام تطبيقات Microsoft office 365 ، وتمكين الطلاب من التعامل مع منصات التعلم الإلكتروني (LMS) والتي يتعامل معها الطلاب فى المقررات الدراسية المختلفة، وإجراء بحث متقدم على شبكة الإنترنت بأساليب مختلفة. والاستفادة من المساحة التخزينية OneDrive المتاحة للطلاب من خلال بريدهم الإلكتروني الرسمي، وتصميم الاستبيانات الإلكترونية Forms، وإلمام الطلاب بمهارات إرسال بريد الكتروني والذي يعد وسيلة تواصل مهمه سواء مع استاذ المقرر أو الزملاء وكذلك مع الوحدات الفنية الداعمة

بالكلية، بالإضافة إلى أمن المعلومات وخصوصية البيانات وتدريب الطلاب على إنتاج كلمات مرور قوية لا يمكن تخمينها بسهولة والتعرف على المخاطر المختلفة التي تهدد أمن المعلومات. ومن خلال هذا المقرر يلم الطلاب بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، خاصة في مجال التعليم.



■ مقرر مشروع التخرج

يمثل مشروع التخرج آخر مقرر في البرنامج، ويؤكد هذا المقرر على العلاقات البينية بين مقررات التخصص، والمقررات التربوية، والثقافية، فهو عبارة عن عمل جماعي يشترك فيه مجموعة من الطلاب يجمعوا خلاله بحث فعل، ويقوموا بتنفيذه في مدرسة التدريب الميداني، ويفسروا نتائجها، ويكتبوا تقرير المشروع، وخلال هذه المراحل المختلفة ينمي المقرر لدى الطلاب المهارات

البحثية والابداعية في حل مشكلة البحث (موضوع مشروع التخرج)، واخيراً يتم مناقشة الطلاب من قبل لجنة مناقشة ثلاثية لتقييم المنتج النهائي، مع إتاحة الفرصة لنشر المنتج البحثي في مجلة بحثية للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للطلاب والاستاذ المشرف على مشروع التخرج.



■ مقرر سيمينار



يهدف مقرر السيمينار إلى تدريب الطلاب على تحليل الوحدات الدراسية وإعادة صياغتها، مما يعزز مهارة القراءة الناقدة لديهم. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من إنتاج وحدات دراسية جديدة، مما يشجع الابتكار والإبداع في تصميم المناهج التعليمية.

يتم تقييم الطلاب في هذا المقرر بأساليب متنوعة، تشمل أداء التكاليفات وتسليم المنتج النهائي الذي تقدمه كل مجموعة طلابية في شكل بانر يُعرض في

معرض مفتوح Gallery Walk. يتم تقييم هذا البانر من قبل أستاذ المقرر، ويتم مناقشته من خلال إدارة البرنامج والزملاء والأساتذة المشاركين في التدريس في البرنامج، مما يعزز التواصل الأكاديمي ويعطي الطلاب فرصة لتلقي التغذية الراجعة من مصادر متعددة.

التوجيه المهني

تحرص إدارة البرنامج على توجيه الطلاب مهنيًا من خلال مستشار التوجيه المهني بالبرنامج، كما أعدت إدارة البرنامج دليل



صفحة البرنامج
على الفيس بوك



مجموعة الواتس آب
لخريجي البرنامج

للتوجيه المهني يوضح مجالات العمل والفرص المهنية المتاحة لخريجي البرنامج والتي تمثلت في التدريس في المدارس الحكومية والخاصة، العمل كعضو هيئة معاون، وبخلاف ذلك توجد مجموعة من المجالات التي يمكن ان يلتحق بها خريج البرنامج منها مجال رسم الخرائط الرقمية وتحليلها باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية GIS، مجال المساحة ورفع الخرائط والمشروعات ميدانياً،

القيام بمهمة تنظيم الرحلات والإرشاد السياحي . كما تضمن الدليل أيضاً قنوات التواصل المتاحة بين الخريجين وإدارة البرنامج والتي تمثلت في صفحة البرنامج على الفيس بوك، جروب واتس آب، مع الترحيب بانضمام الخريجين كأعضاء في اللجان الداعمة للبرنامج

حفلات تكريم الاوائل



تحرص إدارة البرنامج على إقامة حفل تكريم للطلاب المتفوقين أكاديمياً على مسرح الكلية، حيث يجتمع جميع الطلاب وأولياء أمورهم مع الأساتذة القائمين على التدريس في البرنامج. يتم منح الطلاب المكرمين شهادات تقدير، كما يتم التقاط صور تذكارية تجمعهم مع إدارة البرنامج. يشمل الحفل كلمات تشجيعية للطلاب

وفقرات فنية. بالإضافة إلى ذلك، تقوم إدارة البرنامج بتكريم الأساتذة المتميزين في إعداد صفحات المقررات على منصة "موودل"، إلى جانب تكريم الأستاذ الذي صمم أفضل اختبار، وكذلك أفضل مرشد أكاديمي في البرنامج

المشاركة في حفلات تخرج الطلاب



تولي إدارة البرنامج اهتمامًا كبيرًا بحضور حفلات التخرج التي ينظمها الطلاب، حيث تحرص على مشاركتهم هذه اللحظات المهمة والاحتفال بإنجازاتهم. يُعد حضور الإدارة تعبيرًا عن دعمها للطلاب واعتزازها بما حققوه من نجاحات خلال فترة دراستهم، فيسود هذه الحفلات أجواء من الفخر والسعادة لدى جميع

الاطراف المشاركة. كما يُسهم حضور إدارة البرنامج في تعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ويؤكد التزام البرنامج بدعم خريجه في بداية مسيرتهم المهنية