



# الدليل السنوي لبرنامج الليسانس في الآداب والتربيـة (الإـعدادي والثانـوي) تـخصص الجـغرافـيا وـنظم المـعلومـات الجـغرافـية

العام الأكاديمي 2024-2025

## عن البرنامج

لقد تم تصميم الدليل السنوي لبرنامج الليسانس في الآداب وال التربية (الاعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية ليكون دليلاً شاملأً لجميع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والراغبين في التعرف على البرنامج بجميع أنشطته. يهدف هذا الدليل إلى تقديم نظرة متكاملة حول البرنامج، مع إبراز مميزاته الأكاديمية والتطبيقية، التي يجعل منه واحداً من البرامج الرائدة في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.

يقدم البرنامج نهجاً تعليمياً متكاملاً يمزج بين الدراسات الجغرافية الكلاسيكية وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية الحديثة (GIS)، ما يتيح للطلاب فرصة تحليل المعلومات الجغرافية بدقة واستخلاص رؤى مبتكرة تساعد في حل المشكلات البيئية والتخطيط الحضري والتطوير الإقليمي. كما يتضمن البرنامج أيضاً بعض المقررات التي تصلق المهارات البحثية لدى الطالب، هذا فضلاً عن العديد من الاستراتيجيات التعليمية التي تتنمية وتساعد على تحقيق التعلم المستمر، كما حرصت ادارة البرنامج على تطوير الجوانب التكنولوجية والتحول الرقمي لدى طالب البرنامج من خلال الخدمات التكنولوجية التي تقدم له من الوحدات المعنية بالكلية وكذلك بعض المقررات التي تتنمية تكنولوجياً.



## رسالة البرنامج

إعداد معلم الجغرافيا المؤهل أكاديمياً، ومهنياً، وثقافياً، ليكون قادرًا على التعلم الذاتي والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومواكب للتطور المعرفي والتكنولوجي بما يلبي احتياجات سوق العمل التعليمية، والتقنية في مجال نظم المعلومات الجغرافية في إطار قيم وأخلاقيات المجتمع.

## أهداف البرنامج

يستهدف برنامج الليسانس في الآداب وال التربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إعداد معلم الجغرافيا القادر على التدريس بكفاءة في مراحل التعليم الإعدادي والثانوي، من خلال تزويده بالمعرفات المتخصصة في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتنمية مهاراته في توظيف التكنولوجيا الحديثة في تحليل البيانات المكانية وإنتاج الخرائط الرقمية، كما يسعى البرنامج إلى تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي والتحليل الجغرافي، وإكسابهم المهارات التربوية والمهنية التي توهلهم لمهنة التعليم، بما يتواافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

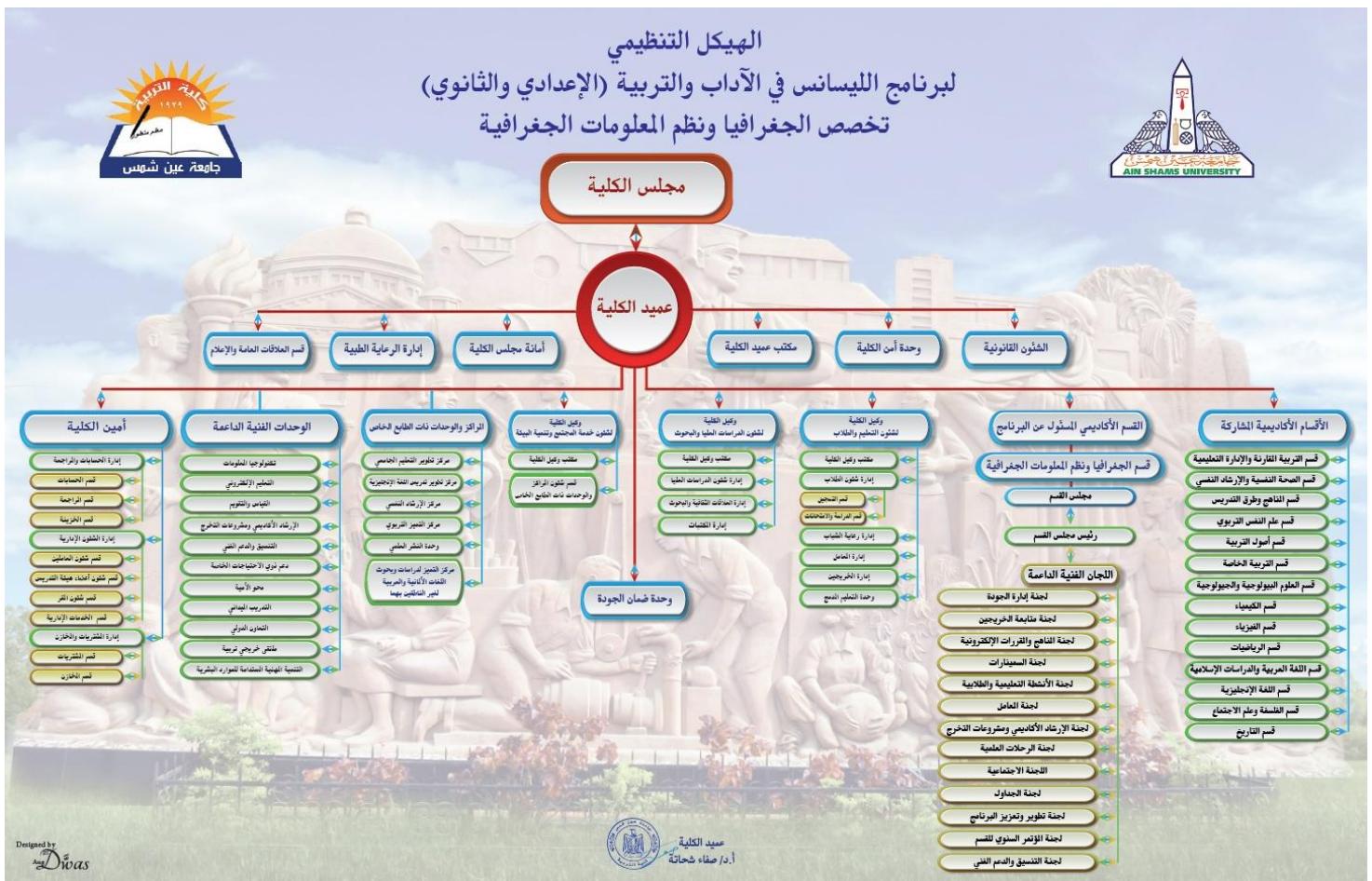
## السمات التنافسية للبرنامج

توافر تدريباً ميدانياً  
فعلاً في صورة  
رحلات علمية  
ودراسات ميدانية  
مدعمة كلياً.



جذب الطلاب  
الوافدين

الهيكل التنظيمى للبرنامج



## شروط القبول والقيد في البرنامج

1. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
2. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
3. أن يكون متفرغاً للدراسة بالبرنامج.
4. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبل للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
5. اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.
6. أن يكون الطالب حاصلاً على 56 درجة في مقرر الجغرافيا بالمرحلة الثانوية.



## عدد الساعات المعتمدة للبرنامج ومكوناته ومتطلباته

### مكونات البرنامج

النسبة	عدد ساعات البرنامج	المكون	
%53	70	إجباري	مقررات التخصص
%11	14	اختياري	
%64	84	اجمالي	
%19	25	المقررات التربوية	
4%	5	المقررات الثقافية	
11%	15	التدريب الميداني	
2%	3	مشروع التخرج	
%100	132	العدد الاجمالي لساعات كل البرامج	

### متطلبات الكلية

- مشروع التخرج
- بحوث الفعل

### متطلبات الجامعة بدون ساعات معتمدة

- أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية
- مهارات الدراسة الجامعية
- قضايا مجتمعية
- الإسعافات الأولية

## مقررات ثقافية إجبارية بدون ساعات

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

### متطلبات التخصص

متطلبات التخصص في برامج التعليم الإعدادي والثانوي 84 ساعة معتمدة

### عدد ساعات كل مستوى

عدد ساعات برامج إعدادي وثانوي وتربية خاصة			المستوى
أجمالي	ربيع	خريف	
41	21	20	Freshman المستوى الأول
39	19	20	Sophomore المستوى الثاني
37	18	19	Junior المستوى الثالث
15	10	5	Senior المستوى الرابع

- يتم احتساب النقاط لكل مقرر دراسي بأحد التقديرات المشار إليها كما يلي:

التقدير	النقط المقابلة للتقدير	النسبة
F	0	أقل من 60
D	2	من 60 إلى أقل من 65
D+	2.25	من 65 إلى أقل من 70
C	2.5	من 70 إلى أقل من 75
C+	2.75	من 75 إلى أقل من 80
B	3	من 80 إلى أقل من 85
B+	3.5	من 85 إلى أقل من 90
A	3.75	من 90 إلى أقل من 95
A+	4	من 95 إلى 100

**الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب وال التربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**

المطلب السابق/ ملاحظات	المستوى الأول: الفصل الدراسي الأول									اسم المقرر	كود المقرر		
	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعفدة				
	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري	عملي/ تطبيقات	مجموع	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري					
مقرر ثقافي/ Onlin e	100	70	0	0	30	2	0	2	2	اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية	U07COM11E1		
										ادارة الصف المدرسي	U07COM11E2		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	علم نفس النمو	U07MEN11		
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الأخلاق والحضارة (PHI)	U07PHS11		
متطلب جامعة/احتياز/ تعلم ذاتي	100	0	0	70	30	0	0	0	0	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U07EDU11		
	100	50	0	0	50	0	0	0	0	مهارات الدراسة الجامعة	U07ASU11		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا البشرية	U07GEO111		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا الطبيعية	U07GEO112		
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مبادئ الخرائط	U07GEO113		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا الاقتصادية	U07GEO114		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا البيانات الطبيعية	U07GEO115		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ارصاد جوية	U07GEO116		
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معالم التاريخ المصري القديم	U07HIS11		
									20	مجموع			

المستوى الأول: الفصل الدراسي الثاني												
المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	أتم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	جزئي	شفهي	عملي / تطبيقات	اعمال فضيلية	مجموع	عملي / تطبيقات	نظري				
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الإرشاد النفسي	U07MEN12E1	
										المشكلات السلوكية	U07MEN12E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	U07FOU12	
										البناء الثقافي للحضارة	U07EDU12	
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	اللغة الإنجليزية	U07ENG12	
مقرر ثقافي/ اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	تدريس مصغر (1)	U07CUR12	
متطلب جامعة/ اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U07ASU12	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية السكان	U07GEO121	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا الزراعية	U07GEO122	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الجغرافيا المناخية والحيوية	U07GEO123	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية سياسية	U07GEO124	
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	معالم التاريخ الأوروبي الوسيط	U07HIS121	
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	تاريخ مصر في العصر الإسلامي	U07HIS122	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا فلكلية	U07GEO125E1	
										جغرافية البنية والتضاريس	U07GEO125E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا السياحة	U07GEO126E1	
										جغرافيا الجريمة	U07GEO126E2	
										الجغرافيا الكمية	U07GEO126E3	
									21	مجموع		

## المستوى الثاني: الفصل الدراسي الثالث

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	ج	تربي	تفه	عملي/ تطبيقات	أعمال فضيلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	النظر			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تخطيط التعليم واقتاصدياته	U07FOU23E1
										فلسفة التعليم في مصر	U07FOU23E2
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استراتيجيات التعلم النشط	U07CUR231
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	تطبيقات العلوم في الحياة	U07EDU23
تدريس صغر (1)	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريس مصغر (2)	U07CUR232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية التعدين والصناعة	U07GEO231
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مساحة وخرائط	U07GEO232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية اوراسيا	U07GEO233
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية البحار والمحيطات	U07GEO234
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية النقل والتجارة	U07GEO235
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الفكر الجغرافي	U07GEO236E1
										الجغرافية الاجتماعية	U07GEO236E2
										جغرافية العالم الإسلامي	U07GEO236E3
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية الاخطار الطبيعية	U07GEO237E1
										تحليل الخريطة الكتورية	U07GEO237E2
										جغرافية المياه العنبة	U07GEO237E3
									20		مجموع

## المستوى الثاني: الفصل الدراسي الرابع

المطلب السابق / ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتدلة	الاسم المقرر	كود المقرر
	م	ج	ن	ش	علمي / تطبيقات	اعمال فضيلية	مجموع	علمي / تطبيقات	نظري		
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	اساليب التفكير	U07PSY24E1
										المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U07PSY24E2
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U07SPE24
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	القيادة التربوية	U07COM24
مقرر ثقافي / اجيال	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة العربية	U07ARB24
مشاهدة	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (1)	U07CUR24
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية عمران	U07GEO241
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية افريقيا وحوض النيل	U07GEO242
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	خرانط طبوغرافية	U07GEO243
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مبادئ نظم المعلومات الجغرافية	U07GEO244
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جيومورفولوجيا	U07GEO245
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	U07HIS24
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا الخدمات	U07GEO246E1
										جغرافيا التنمية	U07GEO246E2
										الجغرافيا الطبيعية	U07GEO246E3
									19		مجموع

## المستوى الثالث: الفصل الدراسي الخامس

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الأسئلة المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نجزي	شفهي	علمي / تطبيقات	أعمال فضيلية	مجموع	علمي / تطبيقات	نجزي			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تقييم التعلم	U07PSY35
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	التربية المقارنة والدولية	U07COM35
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	المنهج المدرسي	U07CUR351
حلقات سينمار	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريب ميداني (2)	U07CUR352
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	قضايا مجتمعية	U07ASU35
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية مصر الطبيعية	U07GEO351
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	دراسة ميدانية طبيعية	U07GEO352
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية العالم الجديد	U07GEO353
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	مبادئ الاستشعار من بعد	U07GEO354
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	خرائط التوزيعات	U07GEO355
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	U07HIS35
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية الأراضي الرطبة	U07GEO356E1
										مورفولوجية الأراضي الجافة	U07GEO356E2
									19	مجموع	

## المستوى الثالث: الفصل الدراسي السادس

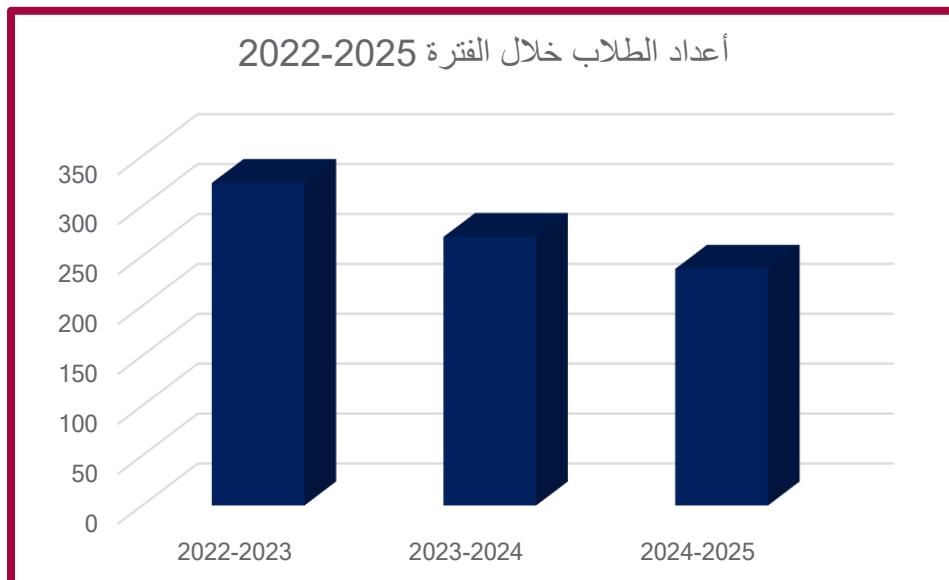
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	أئم المحضر	كود المقرر
	مجموع	فرز	شفهي	عملي/ تطبيقات	أعمال فصيلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	فرز			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	เทคโนโลยيا التعليم والتحول الرقمي	U07CUR361
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	U07PSY36
تدريب ميداني (2)	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (3)	U07CUR362
متطلب جامعة/احتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	50	0	0	0	0	0	الإسعافات الأولية	U07ASU36
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية مصر البشرية	U07GEO361
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	دراسة ميدانية بشرية	U07GEO362
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية تاريخية	U07GEO363
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافية الوطن العربي	U07GEO364
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	قراءات جغرافية باللغة الإنجليزية	U07GEO365
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	U07HIS36
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تطبيقات نظم معلومات جغرافية والاستشعار من بعد	U07GEO366E1
										التحليل الإحصائي الجغرافي	U07GEO366E2
									18	مجموع	

المطلب السابق/ملاحظات	درجات التقويم						ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع			تجريبي		تفهيمي	عملي/ تطبيقات	أعمال فصيلية	مجموع				
	تجريبي	تفهيمي	عملي/ تطبيقات	أعمال فصيلية					تفهيمي	عملي/ تطبيقات	تجريبي		
تدريب ميداني (3)	250	0	0	250	0		20		20	0	5	تدريب ميداني (4)	U07CUR47
											5		مجموع

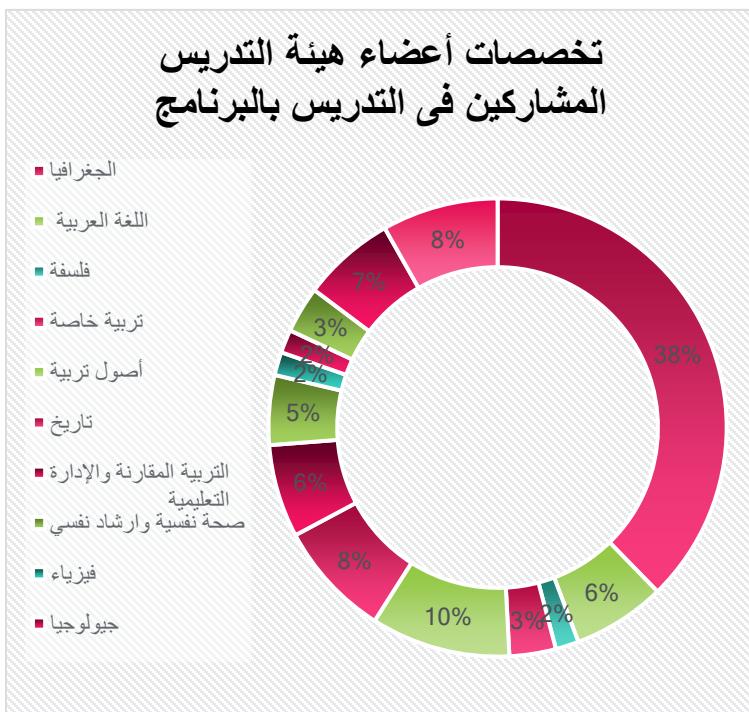
المطلب السابق	درجات التقويم						ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع			تجريبي		تفهيمي	عملي/ تطبيقي	أعمال فصيلية	مجموع				
	تجريبي	تفهيمي	عملي/ تطبيقي	تجريبي	تفهيمي	عملي/ تطبيقي	تجريبي	أعمال فصيلية	تفهيمي	عملي/ تطبيقي	تجريبي		
	150	0	45	105	0		6		6	0	3	مشروع التخرج	U07EDU481
	100	0	0	70	30		8		8	0	2	بحث الفعل	U07EDU482
تدريب ميداني (4)	250	0	0	250	0		20		20	0	5	تدريب ميداني (5)	U07CUR48
											10		مجموع

## أعداد الطلاب المقيدين فى البرنامج خلال الثلاث سنوات الأكademية فى الفترة 2022-2025

العام الجامعي	2023-2022	2024-2023	2025-2024
عدد الطلاب	323	269	237



## أعضاء هيئة التدريس في البرنامج و تخصصاتهم



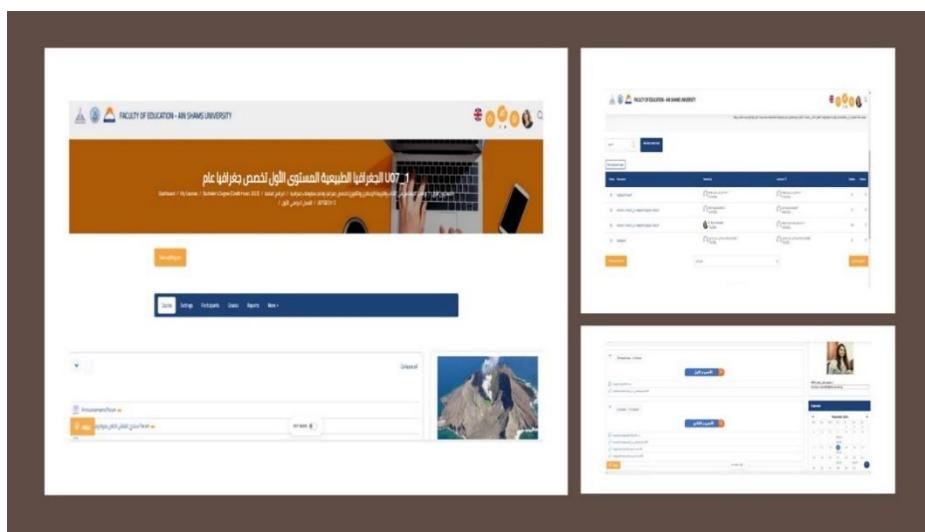
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس في البرنامج خلال العام الجامعي 2024-2025 عدد 61 عضو، (23) منهم من تخصص جغرافيا، تنوّع التخصصات الدقيقة ما بين جغرافية العمارة، جغرافية الخدمات، جغرافية السكان، والجغرافيا الاجتماعية والجغرافيا الاقتصادية سواء زراعية أو تجارة أو صناعة أو نقل وتمثلت التخصصات الدقيقة للجغرافيا الطبيعية في جغرافية المناخ والجيومورفولوجيا ، وجغرافية البيئة.

**بيان بأسماء و تخصصات أعضاء هيئة التدريس القائمون على التدريس بالبرنامج**

الاسم	التخصص	الدرجة	أسماء المقررات التي يدرسها
أ.د مصطفى محمد البغدادي	الجغرافيا البشرية	أستاذ متفرغ	جغرافية العمران جغرافية العمران الحضري
أ.د رشا حامد سيد حسن بندق	الجغرافيا البشرية	أستاذ	مبادئ خرائط
أ.د طلعت عبد الحميد أحمد	الجغرافيا البشرية	أستاذ	دراسة ميدانية بشريّة جغرافيا سياسية
أ.م. د كامل مصطفى كامل	الجغرافيا البشرية	أستاذ مساعد	جغرافيا اقتصادية جغرافية أوراسيا مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
أ.م. د هويدا توفيق أحمد حسن	الجغرافيا الطبيعية	أستاذ مساعد	جغرافية البحار والمحيطات مورفولوجية الأراضي الجافة جغرافية الأخطار الطبيعية
د. عويس أحمد الرشيدى	الجغرافيا الطبيعية	مدرس متفرغ	جغرافية مصر الطبيعية جيومورفولوجيا
د. نهى حسني مصطفى	الجغرافيا البشرية	مدرس	الجغرافية البشرية حلقات سيمinar (١) جغرافية مصر البشرية
د. ريمون سمير شوقي	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية النقل والتجارة
د. دعاء سيد أحمد	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية تعدين وصناعة
د. سهير جلال العناني	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافيا زراعية
د. حسين ابراهيم حسين	الجغرافيا البشرية	مدرس	مساحة وخرائط خرائط طبوغرافية خرائط توزيعات
د. أمل محمود محمد	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية السكان
د. عصام عطيه حسن	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	جغرافيا فلكية مشكلات مناخية جغرافية البحار والمحيطات
د. نسرين زكريا محمد	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	جغرافيا مناخية وحيوية
د. أسماء فتحي ابراهيم	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية العالم الإسلامي جغرافية الجريمة
د. حنان أحمد محمد يوسف	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافيا سياسية
د. نيرمين نتني زهير	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	الجغرافيا الطبيعية تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث جغرافية إفريقيا وحوض النيل
د. هناء محمد عبد الوهاب	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	أرصاد جوية

الاسم	التخصص	الدرجة	أسماء المقررات التي يدرسها
د. كاترين سامي عدلي	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية التنمية
د. أسماء عبده مصطفى	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية الخدمات جغرافية الوطن العربي مبادئ نظم المعلومات الجغرافية
د. أيمن عطية عبد الحكيم	الجغرافيا الطبيعية	مدرس	جغرافية البيئات الطبيعية دراسة ميدانية طبيعية
د. محمد جمال محمد زكي	الجغرافيا البشرية	مدرس	جغرافية العالم الجديد
د. أحمد محمد السيد	الجغرافيا البشرية	مدرس	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية
د. عاشور محمود عبد النبي	اللغة العربية	مدرس	لغة عربية (5)
د. أميرة بدوى محمد	اللغة العربية	مدرس	لغة عربية (7)
د. أمانى محمد	اللغة العربية	مدرس	لغة عربية (6)
د. حسام عقل	اللغة العربية	مدرس	اللغة العربية
أ.م. د انجي حمدي عبد الحافظ	الفلسفة	أستاذ مساعد	البناء الثقافي للحضارة الأخلاق والحضارة
د. غادة مصطفى	تربية خاصة	مدرس	دمج ذوى الاحتياجات الخاصة
د. فاطمة عبد المقصود	تربية خاصة	مدرس	مبادئ تعليم ذوى القدرات الخاصة واستراتيجياته
د. هبه الشاعر	أصول التربية	مدرس	مهنة التعليم وأدوار المعلم
د. أفراح الصياد	أصول التربية	مدرس	مهارات الدراسة الجامعية
د. مصطفى أحمد	أصول التربية	مدرس	فلسفه التعليم في مصر
أ.م. د عاشور عمري	أصول التربية	أستاذ مساعد	التربية من أجل التنمية المستدامة
د. اسلام السعيد	أصول التربية	مدرس	اساسيات البحث التربوي
د. مروة محمد سمير محمد الموجى	أصول التربية	مدرس	اساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية
أ.م. د انجي محمد احمد	التاريخ الحديث والمعاصر	أستاذ مساعد	تاريخ مصر الحديث والمعاصر
د. آية قبيصى	تاريخ حديث ومعاصر	مدرس	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
أ.د. جيهان رشدى	الآثار المصرية	أستاذ	معالم التاريخ المصري القديم
د. أمل يوسف	التاريخ الأوروبي	مدرس	-معالم التاريخ الأوروبي الوسيط

الاسم	التخصص	الدرجة	أسماء المقررات التي يدرسها
د. صفاء عبد الشافي	التاريخ الاسلامي	مدرس	تاريخ مصر الاسلامية تاريخ مصر في العصر الاسلامي
أ.م. د محمود المهدى	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	أستاذ مساعد	التربية الدولية
د. رانيا حسن محروس	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مدرس	اتجاهات حديثة لضمان الجودة في المؤسسات التعليمية
د. صهيب شحاته محمد محمد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مدرس	القيادة التربوية
د. عادل شتا	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مدرس	التربية المقارنة
د. أسامة سامي	صحة نفسية وارشاد نفسي	مدرس	الارشاد والتفكير في الممارسة المهنية
د. هدى الخواص	صحة نفسية وارشاد نفسي	مدرس	الارشاد النفسي
د. أمل فواز	صحة نفسية وارشاد نفسي	مدرس	علم نفس النمو
أ.م. د إيمان عاصم	فيزياء جوامد أشباه موصلات	أستاذ مساعد	فيزياء عامة
د. عبير رفعت	الجيولوجيا	مدرس	تطبيقات العلوم في الحياة
د. علي محمد أبو المعاطي	مناهج وطرق تدريس	مدرس	اساسيات المنهج المدرسي استراتيجيات التعلم النشط
د. أماني مصطفى	مناهج وطرق تدريس	مدرس	حلقات سينمار (2)
أ.م. د أمينة عبد الفتاح	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	المعرفة والتعلم تطبيقات مدرسية
أ.م. د زينب شعبان	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	قضايا مجتمعية
أ.م. د .أحمد عباس منشاوي	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	تقييم التعلم
د. زهراء فريد	علم النفس التربوي	مدرس	فروق فردية
د. أمل رشاد	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية 5
د. أمل صلاح الدين	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية (7)
د. شيرين يوسف محمد علي	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية (6)
د. غادة جمال	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية (8)
د. مصطفى ابراهيم طه عيد	اللغة الانجليزية	مدرس	لغة انجليزية



▪ توفر ادارة البرنامج تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية، حيث يتتوفر للبرنامج نظام لإدارة التعلم Learning Management System Moodle يتتوفر تعلم غير متزامن ، ويتيضح ذلك من خلال تسجيلات المحاضرات التي يتم رفعها على منصة التعلم

الالكتروني بصورة منتظمة بواسطة عضو هيئة التدريس على صفحة مقره الالكتروني ليستفيد منها الطلاب كمادة علمية، كذلك المادة العلمية الخاصة بكل مقرر مرفوعة على صفحة المقرر الالكتروني على منصة الكلية ومتاح للطالب الوصول لها بكل سهولة من خلال دخوله على صفحة المقرر بالحساب الخاص به، وتشتمل هذه المادة على Videos, links, Books, ppts, ppss، كما يتتوفر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للتقويم التكويني أهمها التكليفات، الاختبارات. وبخصوص وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم يتتوفر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للنقاش والتواصل مع الطلاب، ومن أهمها: منتديات النقاش Discussion forums وحجرات الدردشة Chatting rooms.

▪ كما يقدم أساتذة المقررات تغذية راجعة للطلاب بصور مختلفة، فيعد تقديم التغذية الراجعة للطلاب عبر منصة "المودول" جزءاً هاماً من عملية التعليم والتعلم، فيساهم بشكل كبير في تحسين أداء الطلاب وتعزيز فهمهم للمادة الدراسية. ويتم تقديم التغذية الراجعة من خلال مودول

User picture	User name / Last name	Email address	Status	Grade	Last modified (submission)	File submissions	Submission comments	Last modified (grade)	Feedback comments	Absolute PDF	Final grade
	أ. خالد محمد العادل	geography2021_72@edu.asu.edu.eg	Submitted to grading	Grade	Wednesday, 28 October 2020, 1:19 AM	<a href="#">Scan (P1-P14) لوجو.pdf</a> +	Sunday, 10 November 2020, 5:11 PM	<a href="#">أمثلة على التغير المناخي</a>			4/5
	أ. محمد ربيع محمد حسان	geography2021_63@edu.asu.edu.eg	Submitted to grading	Grade	Wednesday, 28 October 2020, 8:27 PM	<a href="#">Mohamed Rabeih Mohamed Hassan_1441.pdf</a> +	Sunday, 10 November 2020, 5:12 PM	<a href="#">النموذج الثاني للمناخ</a>	<a href="#">أمثلة على التغير المناخي</a>		2/5
	أ. ابراهيم جعفر فرج الله	geography2021_55@edu.asu.edu.eg	Submitted to grading	Grade	Wednesday, 28 October 2020, 7:31 PM	<a href="#">Abrasheem Al-Jaafar_Farag.pdf</a> +	Sunday, 10 November 2020, 5:12 PM	<a href="#">أمثلة على التغير المناخي</a>	<a href="#">النموذج الثاني للمناخ</a>		2/5
	أ. احمد ايمن محمد محمد	geography2021_07@edu.asu.edu.eg	Submitted to grading	Grade	Wednesday, 28 October 2020, 7:32 PM	<a href="#">Ahmed Ayman Mohamed Mohamed_1441.pdf</a> +	Sunday, 10 November 2020, 5:12 PM	<a href="#">أمثلة على التغير المناخي</a>	<a href="#">النموذج الثاني للمناخ</a>		2/5
	أ. ابراهيم جعفر فرج الله	geography2021_11@edu.asu.edu.eg	Submitted to grading	Grade	Wednesday, 28 October 2020, 7:33 PM	<a href="#">Abrahem Al-Jaafar_Farag.pdf</a> +	Sunday, 10 November 2020, 5:12 PM	<a href="#">أمثلة على التغير المناخي</a>	<a href="#">النموذج الثاني للمناخ</a>		2/5

على التكليفات والاختبارات التكوينية بشكل فردي و مباشر، مما يسمح للطلاب بتلقي ملاحظات تفصيلية تساعدهم على تحسين أدائهم وتحديد النقاط التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام. كما يمكن تقديم تغذية راجعة إضافية من خلال لقاء

مباشر مع إدارة البرنامج لمناقشة نتائج الاختبارات التحريرية النهائية، مما يتيح للطلاب فرصة للتفاعل والاستفسار عن ملاحظات الأداء وتوضيح أي نقاط غامضة. أما في ما يخص امتحان منتصف الفصل الدراسي، فيتم تقديم التغذية الراجعة من خلال المحاضرة المباشرة، حيث يستطيع الطالب فهم أخطائهم والتعرف على التوجيهات الازمة لتحقيق أداء أفضل في المستقبل.



يحرص قسم الجغرافيا على استخدام كل الوسائل المتاحة لتحقيق رسالته في بناء معلم الجغرافيا المتميز علمياً القادر على تمييز الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية ميدانياً وفهم آليات تشكلها والعوامل المؤثرة فيها والقواعد والنظم التي تحكمها،



الماهير في استخدام الأجهزة والمعدات والوسائل والأدوات الجغرافية الحديثة، قوى الانتماء المحب لوطنه وطلابه. وتعتبر الدراسات الميدانية أهم تلك الوسائل على الإطلاق بما تحققه من نتائج لا يمكن تحقيقها بدون ربط الطالب بالميدان.



وفي هذا الصدد تنظم ادارة البرنامج دراسة ميدانية سنوية لمدة 5 ايام متواصلة مدعمه كلياً لأحد اقاليم مصر منها محافظة البحر الاحمر، الساحل الشمالي الغربي، الواحات البحرية والفرافرة، جنوب سيناء ، هذا فضلاً عن رحلات اليوم الواحد المدعمة ايضاً ومنها زيارة القبة السماوية بمبني الكلية الحربية، والمتحف الجيولوجي بالمعادي، الفيوم ووادي الريان، العين المسخنة طريق الجالة، مدينة الاسماعيلية وقناة السويس الجديدة، محمية وادي دجلة.

## التدريب الصيفي للطلاب



توفر ادارة البرنامج فرص التدريب الصيفي المجاني للطلاب في أكبر الم هيئات والشركات في مصر، وذلك في ضوء حرص القسم على تنمية القدرات والمهارات العملية للطلاب ودعم سبل التواصل مع الطلاب أثناء الإجازة الصيفية وتوفير الأنشطة الالزمة لهم، خلال العام الأكاديمي 2024-2025 تم تدريب عدد 33 طالب في هيئة الاستشعار من بعد وعلوم الفضاء، حيث يتم التدريب على برامج نظم المعلومات الجغرافية.

## مقررات تواكب سوق العمل



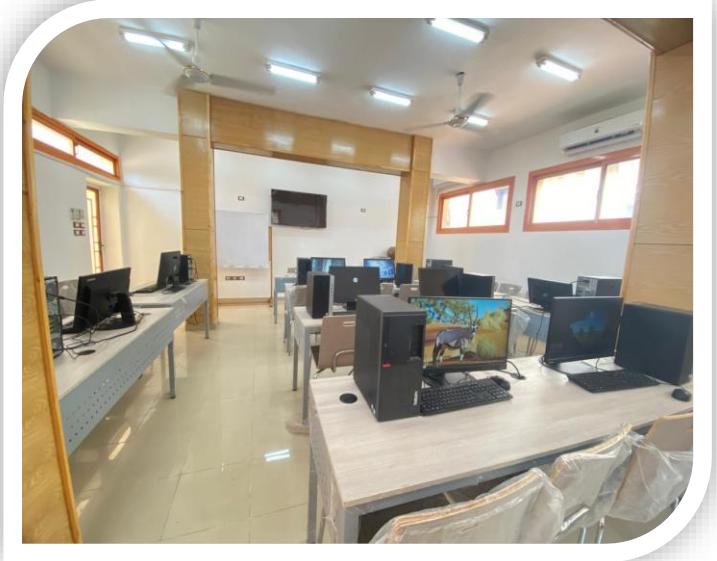
يقدم البرنامج مجموعة من المقررات التي تتميّز بالمهارات التكنولوجية والبحثية والتحليلية والإبداعية لدى الطالب، وتمثل هذه المقررات في:

### • مقررات نظم المعلومات الجغرافية

تعتبر مقررات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) جزءاً حيوياً من العلوم التقنية التي تجمع بين تكنولوجيا المعلومات والجغرافيا. تهدف هذه المقررات إلى تزويد الطالب بالمهارات الالزمة لجمع، وتحليل، وإدارة البيانات الجغرافية التي ترتبط بموقع معينة على الأرض. يتعلم الطالب كيفية استخدام برامج وتطبيقات GIS المتقدمة، مثل نظم تحليل الخرائط والمسح

الرقمي، وتطبيقات تحليل البيانات المكانية.

ويتم تدريس هذه المقررات نظرياً وعملياً وفقاً للنص الالتحى، حيث يتم تقسيم الطلاب بشكل مركزي إلى سكاشن يتراوح عدد الطلاب في كل منها بين 30-35 طالب، ويتم التدريس العملى في معمل قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، وهو معمل مجهز بعدد 20 جهاز حاسب آلى مزود ببرامج نظم المعلومات الجغرافية، وطاولات وكراسي تتاسب مع الغرض منها، بالإضافة إلى شاشة LCD 55 بوصة للعرض وأجهزة تكيف.



كما يتاح استخدام معمل قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية لطلاب المستوى الرابع خلال فترة إعدادهم للمشروع التطبيقي لنظم المعلومات الجغرافية، وتحرص إدارة البرنامج على مشاركة الطلاب في اختيار موضوع تطبيقي يرجع بالنفع على المجتمع.

#### ▪ مقرر تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

والذى يهدف لتزويـد الطـلـاب بـمـجمـوعـة مـنـ الـمـهـارـاتـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ الـلاـزـمـهـ لـهـمـ خـالـلـ مـسـيرـتـهـمـ الـتـعـلـيمـيـةـ بـالـكـلـيـةـ،ـ مـثـلـ تمـكـينـ

الـطلـابـ مـنـ استـخـدـامـ تـطـبـيقـاتـ 365ـ Microsoft officeـ ،ـ وـتـمـكـينـ الـطـلـابـ مـنـ التعـاـلـمـ مـعـ مـنـصـاتـ التـعـلـمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ (LMS)ـ وـالـتـيـ يـتـعـاـلـمـ مـعـهـ الـطـلـابـ فـيـ المـقـرـراتـ الـدـرـاسـيـةـ الـمـخـلـفـةـ،ـ وـإـجـرـاءـ بـحـثـ مـنـقـدمـ عـلـىـ شـبـكـةـ إـلـيـنـتـرـنـتـ بـأـسـالـيـبـ مـخـلـفـةـ.ـ وـالـاسـقـادـةـ مـنـ الـمـسـاحـةـ التـخـزـيـنـيـةـ OneDriveـ الـمـاتـاحـةـ لـلـطـلـابـ مـنـ خـالـلـ بـرـيدـهـمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ الرـسـمـيـ،ـ وـتـصـمـيمـ الـإـسـتـبـيـانـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ Formsـ،ـ وـإـلـامـ الـطـلـابـ بـمـهـارـاتـ إـرـسـالـ بـرـيدـ الـكـتـرـونـيـ وـالـذـىـ يـعـدـ وـسـيـلـةـ تـوـاـصـلـ مـهـمـهـ سـوـاءـ مـعـ اـسـتـاذـ الـمـقـرـرـ أـوـ زـمـلـاءـ وـكـذـلـكـ مـعـ الـوـحدـاتـ الـفـنـيـةـ الدـاعـمـةـ

بالـكـلـيـةـ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـمـنـ الـمـعـلـومـاتـ وـخـصـوصـيـةـ الـبـيـانـاتـ وـتـدـريـبـ الـطـلـابـ عـلـىـ إـنـتـاجـ كـلـمـاتـ مـرـورـ قـوـيـةـ لـاـ يـمـكـنـ تـخـمـيـنـهـاـ بـسـهـولـهـ وـتـعـرـفـ عـلـىـ الـمـخـاطـرـ الـمـخـلـفـةـ الـتـيـ تـهـدـدـ أـمـنـ الـمـعـلـومـاتـ.ـ وـمـنـ خـالـلـ هـذـاـ المـقـرـرـ يـلـمـ الـطـلـابـ بـتـطـبـيقـاتـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ،ـ خـاصـةـ فـيـ مـجـالـ الـتـعـلـيمـ.ـ





## ▪ مقرر مشروع التخرج



يمثل مشروع التخرج آخر مقرر في البرنامج، ويفكّر هذا المقرر على العلاقات البيئية بين مقررات التخصص، والمقررات التربوية، والثقافية، فهو عبارة عن عمل جماعي يشترك فيه مجموعة من الطلاب يجمعوا خلاله بحث فعل، ويقوموا بتتغذى في مدرسة التدريب الميداني، ويفسروا نتائجه، ويكتبا تقرير المشروع، وخلال هذه المراحل المختلفة ينمي المقرر لدى الطلاب المهارات

البحثية والإبداعية في حل مشكلة البحث (موضوع مشروع التخرج)، واخيراً يتم مناقشة الطلاب من قبل لجنة مناقشة ثلاثة لتقدير المنتج النهائي، مع اتاحة الفرصة لنشر المنتج البحثي في مجلة بحثية لحفظ حقوق الملكية الفكرية للطلاب والاستاذ المشرف على مشروع التخرج.



## ▪ مقرر سيمinar



يهدف مقرر السيمينار إلى تدريب الطلاب على تحليل الوحدات الدراسية وإعادة صياغتها، مما يعزز مهارة القراءة الناقدة لديهم. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من إنتاج وحدات دراسية جديدة، مما يشجع الابتكار والإبداع في تصميم المناهج التعليمية.

يتم تقييم الطلاب في هذا المقرر بأساليب متعددة، تشمل أداء التكليفات وتسلیم المنتج النهائي الذي تقدمه كل مجموعة طلابية في شكل بانر يُعرض في

معرض مفتوح Gallery Walk. يتم تقييم هذا البانر من قبل أستاذ المقرر، ويتم مناقشته من خلال إدارة البرنامج والزملاء والأساتذة المشاركين في التدريس في البرنامج، مما يعزز التواصل الأكاديمي ويعطي الطلاب فرصة للتقيي التغذية الراجعة من مصادر متعددة.

### التوجيه المهني

تحرص ادارة البرنامج على توجيه الطلاب مهنياً من خلال مستشار التوجيه المهني بالبرنامج، كما أعدت ادارة البرنامج دليلاً



**SCAN ME**

صفحة البرنامج  
على الفيس بوك



**SCAN ME**

مجموعة الواتس آب  
لخريجي البرنامج

للتجيه المهني يوضح مجالات العمل والفرص المهنية المتاحة لخريجي البرنامج والتي تمثلت في التدريس في المدارس الحكومية والخاصة، العمل كعضو هيئة معاونة، وبخلاف ذلك توجد مجموعة من المجالات التي يمكن ان يلتحق بها خريج البرنامج منها مجال رسم الخرائط الرقمية وتحليلها باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية GIS، مجال المساحة ورفع الخرائط والممشروعات ميدانياً، القيام بمهمة تنظيم الرحلات والإرشاد السياحي . كما تضمن الدليل ايضاً قنوات التواصل المتاحة بين الخريجين وادارة البرنامج والتي تمثلت في صفحة البرنامج على الفيس بوك، جروب واتس آب، مع الترحيب بانضمام الخريجين كأعضاء في

الجان الداعمة للبرنامج

### حفلات تكريم الاولئ



تحرص إدارة البرنامج على إقامة حفل تكريم للطلاب المتفوقين أكاديمياً على مسرح الكلية، حيث يجتمع جميع الطلاب وأولياء أمورهم مع الأساتذة القائمين على التدريس في البرنامج. يتم منح الطلاب المكرمين شهادات تقدير، كما يتم التقاط صور تذكارية تجمعهم مع إدارة البرنامج. يشمل الحفل كلمات تشجيعية للطلاب

وفرات فنية. بالإضافة إلى ذلك، تقوم إدارة البرنامج بتكريم الأساتذة المتميزين في إعداد صفحات المقررات على منصة "موودل"، إلى جانب تكريم الأستاذ الذي صمم أفضل اختبار، وكذلك أفضل مرشد أكاديمي في البرنامج

### المشاركة في حفلات تخرج الطلاب



تولي إدارة البرنامج اهتماماً كبيراً بحضور حفلات التخرج التي ينظمها الطلاب، حيث تحرص على مشاركتهم هذه اللحظات المهمة والاحتفال بإنجازاتهم. يُعد حضور الإدارة تعبيراً عن دعمها للطلاب واعتزازها بما حققوه من نجاحات خلال فترة دراستهم، فيسود هذه الحفلات أجواء من الفخر والسعادة لدى جميع

الاطراف المشاركة. كما يُسهم حضور إدارة البرنامج في تعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ويؤكد التزام البرنامج بدعم خريجيه في بداية مسيرتهم المهنية