



أخبار قطاع التعليم ولطلاب

ONLINE NEWS



برعاية الاستاذ الدكتور / صفاء شحاته

عميد كلية التربية جامعة عين شمس



مجلة أثر

2025

تجربة رائدة بكلية التربية جامعة عين شمس: مشروعات تخرج تطبيقية للمرة الثانية



للمرة الثانية، تطلق كلية التربية بجامعة عين شمس تجربة فريدة من نوعها في مجال مشروعات التخرج التطبيقية، حيث عقدت خلال الفترة من 10 إلى 12 مايو الجاري لجان مناقشة لطلاب المستوى الرابع بجميع برامج الكلية. تم تحكيم المشروعات من خلال لجان كل لجنة مكونة من ثلاثة ممكينين: محكماً من خارج الكلية، وأخر من داخلها، بالإضافة إلى المشرف الأكاديمي على المشروع. بلغ عدد اللجان 35 لجنة، وشارك فيها 309 مجموعة طلابية.

قامت الدكتورة صفاء شحاته، عميد الكلية، بجولة تفقدية للجان المناقشة، حيث أشادت بالجهود الكبيرة التي بذلها السادة المحكمون والمسيرون ورؤساء الأقسام في متابعة الطلاب وتقييم أبحاثهم وتنظيم عملية المناقشات. اعتمدت التجربة على قيام الطلاب بإجراء بحوث ميدانية فعلية في مدارس التدريب التابعة للكلية، تحت إشراف أساتذة متخصصين من مختلف التخصصات، حيث قدم المشرفون ثلاثة تقارير دورية عن أداء الطلاب خلال مراحل تنفيذ المشروع. بعد الانتهاء من الأبحاث، قام الطلاب بصياغتها بلغة البرنامج الدراسي الخاص بهم، سواء كانت العربية، أو الإنجليزية، أو الألمانية، أو الفرنسية، مع تقديم تقارير نسبة الاقتباس الصادرة عن مركز الشبكات والمعلومات التابع للجامعة.

أبدى المحكمين من خارج الكلية والجامعة ملاحظات إيجابية على الجوانب التنظيمية الدقيقة وأليات التواصل الفعالة ونماذج التقييم الشاملة وقواعد تقدير الطلاب، بالإضافة إلى المستوى المتميز الذي أظهره الطلاب في العرض الشفوي والرد على الأسئلة وكتابة تقرير المشروع العلمي بلغة أكاديمية ممتازة. كما أكد المحكمين الخارجيين على أنهم لاحظوا أن الطلاب اكتسبوا مهارات أخرى أثناء قيامهم

بالمشروعات ومنها العمل الفريقي والتفاوض والاختلاف والاتفاق وعدم الشبث بالرأي ولغة الحوار المناسبة، والالتزام بالوقت، وإدارته، وغيرها.

جاءت هذه التجربة نتيجة جهد تعاوني وعمل فريقي في التخطيط والتنظيم والمتابعة بإشراف من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والأسدة رؤساء الأقسام وتنظيم وحدة الإرشاد الأكاديمي ومشروعات التخرج بالتعاون مع الوحدات الداعمة بالكلية ممثلة في وحدة ضمان الجودة والتعليم الإلكتروني والقياس والتقويم وإدارة الأزمات ودعم ذوى الاحتياجات الخاصة والتنمية المهنية للموارد البشرية.

تميزت التجربة باستخدام أدوات متابعة تكنولوجية تعتمد على الذكاء الاصطناعي، حيث صممت وحدة القياس والتقويم تطبيقاً إلكترونياً خاصاً لرفع تقارير المتابعة ونتائج فحص الاقتباس ورفع المشروعات، كما تم التواصل مع المحكمين من خلال نفس التطبيق. كما أعدت الكلية نماذج تقييم لأداء الطالب تميز بالشمولية وتغطي الجوانب التنظيمية والمنهجية واللغوية ومعايير الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى معايير تقييم مهارات العرض والتواصل خلال المناقشات. تضمنت العملية أيضاً نماذج خاصة برصد درجات الطلاب وتسجيل حضورهم، ومحاضر رسمية لتسجيل سير جلسات المناقشة.

توجت هذه الجهود بتوصيات من لجان التحكيم بنشر عدد الأبحاث في "مجلة البحوث التطبيقية في العلوم والإنسانيات" التي أطلقتها الكلية خصيصاً لهذا الغرض مع إعلان إدارة الكلية بفتح مجلات الكلية للنشر أيضاً، مع التوصية بنشر عدد من المشروعات في مجلات دولية محكمة. تعكس هذه التجربة التزام كلية التربية بجامعة عين شمس برفع مستوى التعليم والبحث العلمي، وربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي، مما يثري خبرات الطلاب ويعدهم بشكل ممتاز لسوق العمل. جاءت النتائج الإيجابية للتجربة لتأكد نجاح هذا النموذج التعليمي المبتكر الذي يجمع بين الأصالة الأكاديمية والابتكار في أساليب التدريس والتقييم.

إنجاز أكاديمي ميداني: طلاب الجفر افيا ونظم المعلومات الجغرافية ينجزون رفعاً مساحياً دقيقاً لمباني الكلية





في تجربة تطبيقية رائدة، نفذ طلاب المستوى الرابع ببرنامج الليسانس في الأداب والتربية (إعدادي – ثانوي) تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية بكلية التربية – جامعة عين شمس، مشروعًا ميدانيًا متميزًا تمثل في تنفيذ رفع مساحي دقيق لمباني الكلية.

وقد أنجز المشروع تحت رعاية الأستاذة الدكتورة صفاء شحاته، عميد الكلية، وتنظيم ودعم ومتابعة دقيقة من الأستاذة الدكتورة رشا بندق، رئيس مجلس قسم الجغرافيا، حيث مثل هذا العمل ترجمة واقعية لما تلقاه الطلاب من معارف نظرية وتطبيقية خلال دراستهم، وأبرز قدرتهم على توظيف الأدوات العلمية.

شهد المشروع قيام الطلاب بتطبيق ما اكتسبوه من معارف ومهارات في مجال نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، حيث قاموا بعمل رفع ميداني دقيق لمباني الكلية، تم خلاله ربط البيانات المكانية بخصائص المباني المختلفة. وأسفر المشروع عن إنتاج خرائط تفصيلية لكل طابق من مبني الكلية، تتضمن تحديدًا دقيقًا لمخارج الطوارئ و مواقع طفایات الحريق والاستخدامات المختلفة للقاعات والمعلمات والمكاتب. كما تم إنشاء قاعدة بيانات شاملة تحتوي على كافة التفاصيل الخاصة بمباني من حيث التجهيزات والأثاث والإضاءة والتهوية والسعنة الاستيعابية.

جاء هذا العمل تحت إشراف الأستاذ الدكتور كامل مصطفى كامل والدكتورة مي جبريل، وتم تشكيل لجنة مناقشة للمشروع ضمت الأستاذة الدكتورة رشا بندق والأستاذ الدكتور طلعت عبد الحميد. وقد حضر جلسة المناقشة عميد الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس، وقد أشادت لجنة المناقشة بمستوى أداء الطلاب وجودة المخرجات المائية للمشروع التي تمثلت في خرائط رقمية دقيقة وقواعد بيانات مكانية متكاملة.

وفي ختام المناقشة، أعربت الأستاذة الدكتورة صفاء شحاته عن تقديرها للجهود المبذولة، مشيدةً باختيار موضوع مشروع يجمع بين الجانب التطبيقي العملي وخدمة الكلية، كما وجهت الشكر لقسم الجغرافيا وهيئة الإشراف على متابعتهم لأعمال الطلاب، معبرةً عن فخرها بالمستوى المتميز الذي ظهر عليه الطلاب خلال تنفيذ المشروع والذي انعكس على جودة المخرجات الهائية.



للعام الثاني على التوالي بكلية التربية: إطلاق فعاليات "جاليري ووك" الثاني لمقرر حلقات سيمinar 2



استمراً للتجربة الفريدة التي أطلقها العام الماضي، وبمشاركة 29 برنامجاً أكاديمياً، قامت كلية التربية جامعة عين شمس باختتام فعاليات "Gallery Walk" الثاني لمقرر حلقات سيمinar 2.

قامت إدارة الكلية بافتتاح الفعاليات الختامية لهذا الحدث تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ صفاء شحاته، عميد الكلية، وبمشاركة مشرفي المشروعات، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى مديري المراكز والوحدات النوعية بالكلية. جاء هذا الحدث في إطار عرض أعمال طلاب المستوى الرابع ضمن مقرر "حلقات سيمinar (2)"، والذي يهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في تحليل الوحدات الدراسية وفقاً لمناهج وزارة التربية والتعليم، مع التركيز على الدقة العلمية، والسلامة اللغوية، وأسلوب عرض المحتوى. كما يتم تقييم المحتوى بناءً على ارتباطه بالأهداف التعليمية والمحتوى السابق في نفس المقرر أو المقررات الأخرى.

خلال الفصل الدراسي، يعمل الطلاب في مجموعات لتحليل الدروس المقررة، وفي نهايتها يقومون بتصميم وحدة دراسية جديدة غير موجودة في المنهج، مستفيدين من المهارات التي اكتسبوها. يتم تقديم الوحدة بشكل مفصل في ملف PDF أو عرض بوربوينت، بالإضافة إلى ملخص على شكل بوستر لعرضه في "Gallery Walk"، حيث يناقش الطلاب أعمالهم مع زملائهم وأستاذ المقرر.

يذكر أن مشروعات الطلاب يتم تقديمها بلغة البرنامج الملتحق به الطالب، سواء اللغة العربية، أو اللغة الإنجليزية، أو الفرنسية، أو الألمانية. وقد شهدت الفعاليات عروضاً متنوعة من الطلاب، تضمنت تصميم ألعاب تعليمية، وإنتاج مقاطع فيديو، وتمثيل الوحدات الدراسية، بالإضافة إلى استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.



فعاليات مسابقة "تربية تبتكر" في نسختها الثالثة



تحت رعاية كريمة من سعادة الأستاذة الدكتورة صفاء شحاته عميد كلية التربية جامعة عين شمس، وفي إطار تعزيز رؤية الجامعة لدعم الابتكار وريادة الأعمال، نظمت وحدة الابتكار بالكلية بالتعاون مع مركز الإبداع والابتكار بالجامعة فعاليات المرحلة الأولى من مسابقة "تربيه تبتكر" للعام الثالث على التوالي. تأتي هذه المسابقة كأحدى مبادرات الوحدة المبادفة إلى تحفيز الطلاب على تقديم أفكار إبداعية ومبتكرة. تم الإعلان عن شروط المسابقة لجميع أقسام الكلية قبل عدة أشهر، حيث تقدم الطلاب بعشرة مشاريع متنوعة. بعد تقييمها وفق معايير المسابقة، تم اختيار خمسة مشاريع للمنافسة في المرحلة الأولى، والتي ستتأهل منها المشاريع الفائزة لتمثل الكلية في التصفيات الجامعية.

عقدت مناقشة المشاريع يوم 29 أبريل 2025 بحضور سعادة العميد، وتشكلت لجنة التحكيم من :

-المهندس الدكتور/ محمد مجدي (مدير مركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة) .

-الدكتور/ إسلام عدلي (مدير الأنشطة الطلابية بالمركز) .

-الأستاذ الدكتور/ كرم فتحي (الأستاذ بقسم الفيزياء بالكلية)

-الأستاذ الدكتور/ أحمد إسماعيل (الأستاذ بقسم الفيزياء بالكلية) .

هذا، وقد أثنت اللجنة على مستوى الطلاب وجودة المشاريع المقدمة، حيث فاز بالماراكز التالية:

-المركز الأول، فريق YOFA Innovative AI Powered Green Energy عن مشروع

-المركز الثاني: فريق Innovators Without Borders

-المركز الثالث: فريق Ash Tota.

تُعد هذه المسابقة خطوة مهمة نحو تعزيز ثقافة الابتكار ودعم المواهب الطالبة الوعادة في مجالات التكنولوجيا والاستدامة.



مؤشر: التطبيقات والتقنيات الرقمية التي تستخدمها الكلية

شهدت السنوات الأخيرة تطويراً غير مسبوق في مجال الذكاء الاصطناعي (AI)، حيث أصبح يُنظر إليه كأداة ثورية يمكنها إحداث تغييرات جذرية في مختلف القطاعات، بما في ذلك التعليم. وفي الوقت الذي تتزايد فيه أهمية ضمان الجودة التعليمية والاعتماد الأكاديمي، يبرز الذكاء الاصطناعي كأداة فعالة لتحسين العمليات التعليمية وتلبية متطلبات الجودة والاعتماد. من خلال تحليل البيانات، والتكيف مع احتياجات المتعلمين، واستثمار وقت الطالب والأستاذ لتحسين الأداء، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يسهم بشكل كبير في رفع مستوى إعداد المعلم وتطوير مخرجاته.

يتطلب تحقيق الاعتماد الأكاديمي الالتزام بمعايير لضمان الجودة، وهو أمر قد يمثل تحدياً في ظل زيادة أعداد الطلاب وتنوع احتياجاتهم. هنا، يلعب الذكاء الاصطناعي دوراً حيوياً في أتمتة عمليات التقييم، وتحليل أداء الطلاب بشكل أكثر دقة، وتقديم تقارير شاملة تساعد المؤسسات التعليمية على تحسين ممارساتها. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يوفر بيئة تعليمية متكاملة تجمع بين التفاعل والتخصيص، مما يعزز من تجربة التعلم لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها كلية التربية والتي من الممكن أن تسهم في ضمان جودة التعليم في هذا الجزء سوف يتم التركيز على واقع أداء كلية التربية جامعة عين شمس فيما يتعلق بتلبية متطلبات الجودة والاعتماد باستخدام التطبيقات التكنولوجية.

أولاً: منصة متابعة مشاريع التخرج (Graduation Projects Hub)

يسهّل هذا التطبيق توفير منصة متكاملة لإدارة مشاريع التخرج في الكلية، بدءاً من تكوين المجموعات واختيار المشرفين، وتحديد المدارس التي سوف يتم تطبيق المشروع بها وحتى تسليم التقارير وتقييم المشاريع، مع إصدار التقارير والنتائج النهائية تلقائياً. ومن أوجه الاستفادة من هذا التطبيق

- تسجيل مشاريع التخرج: عنوان المشروع، المجال، الوصف، المتطلبات
- تكوين فرق الطلاب: ربط الطلاب بالمشروع، تحديد القائد، إضافة أعضاء.
- تعيين المشرفين: ربط المشرفين بالمشاريع، تحديد أوزان التقييم.
- عمل جدولة للمهام والتقارير مثل مواعيد وضع عنوانين المشروعات وتسليم التقارير الدورية ومواعيد العروض التقديمية والموعد النهائي للتسليم وإشعارات تذكيرية عبر البريد الإلكتروني، نبهات داخل التطبيق.
- تقييم المشاريع وتتبع الدرجات عن طريق إدخال التقييمات من قبل: المشرفين (تقييم الأداء، الجودة، الالتزام بمواعيد) واللجان التحكيمية (درجات العرض النهائي، جودة البحث). وحساب الدرجات النهائية تلقائياً بناءً على أوزان التقييم. وإصدار كشوفات الدرجات.
- إصدار التقارير الذكية مثل تقارير تقدم المشروع ومقارنة أداء المجموعات وتحليل إحصائي لمعدلات النجاح، أكثر المجالات شيوعاً.
- التواصل والمشاركة وتم من خلال مشاركة ملفات المشروع وجود لوحدة إعلانات لنشر التحديثات المهمة.
- التكامل مع أنظمة الجامعة لربط التطبيق مع أنظمة التسجيل (جلب بيانات الطالب) وأنظمة البريد الإلكتروني الجامعي ومنصات التعلم الإلكتروني Moodle
- التكامل مع منصة مجلة (البحوث التطبيقية في العلوم والإنسانيات) المخصصة لنشر الأبحاث فيها

هذا ويتضمن التطبيق واجهة الطالب تسمح بمتابعة مشروعه والمواعيد النهائية، التقييمات. ورفع التقارير، التواصل مع المشرف. كما يتضمن واجهة المشرف التي تسمح له بمتابعة تقدم المشاريع المشرفة عليها. ودخول التقييمات، إرسال الملاحظات. وواجهة الإدارة التي تسمح بالحصول على إحصاءات عامة، تقارير أداء المشاريع وإعداد معايير التقييم، إدارة المستخدمين.

ومن القيمة المضافة لهذا التطبيق التنسيق الدقيق والسهل والسرع بين جميع الأطراف وإعلان كافة المواعيد وسهولة التواصل المركزي بين المشاركين في المنظومة وتصويب الأخطاء بشكل سريع ودقيق وتقليل الأخطاء اليدوية في حساب الدرجات. تحسين تنظيم وقت الطالب والمشرفين ورفع جودة مشاريع التخرج عبر المتابعة الدقيقة أرشيف رقمي لجميع مشاريع التخرج (يمكن الاستفادة منها بحثياً).

ثانياً: منصة تحليل نتائج تقويم الطلاب ASU Analytics

يسهّل هذا التطبيق توفير أداة ذكية تساعد على تحليل نتائج الطلاب بطريقة سهلة ودقيقة، مع تقديم تقارير تفصيلية وتوصيات لتحسين الأداء الأكاديمي. ومن أوجه الاستفادة من هذا التطبيق

- معالجة البيانات بشكل آلي وتصنيفها حسب المواد والفصول.
- وجود لوحات تحكم تفاعلية تتيح عرض النتائج الإجمالية للطلاب عبر رسوم بيانية (مخططات دائرية، أعمدة، خطية).

- مقارنة أداء الطلاب بين المواد أو الفصول الدراسية.
- تحليل النتائج باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تحديد الطلاب المتفوقين والذين يحتاجون إلى دعم إضافي. واكتشاف الأنماط (مثل المواد الأضعف لدى معظم الطلاب). ومستقبلاً يسعى التطبيق إلى التنبؤ الأداء المستقبلي بناءً على النتائج السابقة.
- توليد تقارير مخصصة مثل تقارير لأعضاء هيئة التدريس حول فعالية التدريس بناءً على توزيع الدرجات وتقارير إدارية لاتخاذ قرارات تعليمية (مثل الحاجة إلى دورات تقوية). ومستقبلاً يسعى التطبيق إلى توفير تقارير فردية لكل طالب تُظهر نقاط القوة والضعف.
- توافر نظام تنبؤات وتوصيات مثل إرسال تنبؤات للطلاب الضعاف أو أولياء أمورهم واقتراح مواد أو مصادر تعليمية لتحسين الأداء (فيديوهات، تمارين إضافية).

وتعتبر المنصة واجهة بسيطة وسهلة الاستخدام لأعضاء هيئة التدريس غير الخبراء في التحليل الإحصائي وتوفير الوقت باستخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات بدلاً من الطرق اليدوية. ودعم اتخاذ القرار التعليمي بناءً على بيانات دقيقة.

ثالثاً: تطبيق التكامل بين الأنظمة في رصد الدرجات Grade-Integration

يسهّل هذا التطبيق ببطء عملية التصحيح الإلكتروني عبر برنامج Remark الذي يعتمد على ملفات Excel مع نظام رصد الدرجات الإلكتروني UMS أو أنظمة إدارة التعلم الأخرى (تلقائياً، لتوفير الوقت وتجنب الأخطاء اليدوية في نقل الدرجات. ومن أوجه الاستفادة من التطبيق

- استيراد البيانات من Remark إلى التطبيق حيث يتم قراءة ملفات Excel المصدرة من برنامج Remark والتي تتضمن نتائج الاختبارات، درجات الطلاب، الأرقام الجامعية ثم معالجة البيانات وتنظيمها (مثل مطابقة أسماء الطلاب مع الأرقام التعريفية).
- التكامل مع نظام رصد الدرجات (UMS)
- تعيين تلقائي للدرجات في الحقول الصحيحة (كل مقرر، كل مجموعة طلابية).
- التحقق من البيانات وتصحيح الأخطاء من خلال كشف التناقضات (مثل الطالب غير المسجلين في النظام، الدرجات غير المنطقية).
- مع إشعارات فورية في حال وجود أخطاء تحتاج إلى مراجعة.
- رفع الدرجات مباشرةً دون تدخل.
- عرض الدرجات للمراجعة النهائية قبل الرفع.
- حفظ سجل تاريجي لجميع عمليات الرفع (لمنع الضياع أو الأخطاء).
- إمكانية استعادة البيانات السابقة إذا لزم الأمر.
- توفير تقارير عن نسبة الإكمال، الطالب المفقودين، والمعدلات العامة.
- تصدير التقارير بصيغ مختلفة (PDF, Excel).

ومن أهم ما يوفره التطبيق توفير 90% من الوقت المستخدم في النسخ اليدوي وتقليل الأخطاء البشرية إلى الصفر وواجهة بسيطة لا تحتاج إلى خبرة تقنية عالية. وفي مثال تطبيق لضمان فعالية التطبيق في حال لدينا مقرر في الترجمة لعدد 240 طالب فإن الوقت الذي قد يستغرق في النسخ اليدوي والمراجعة حوالي 5 ساعات مع احتمالية وجود أخطاء كثيرة وفي حال استخدام التطبيق يتم الرصد في 10 دقائق تتضمن الرفع والمراجعة دون أخطاء.

رابعاً: تطبيق التغذية الراجعة من استطلاع أراء الطلاب في المقررات Course Feedback

يستخدم هذا التطبيق في استطلاع أراء جميع الطلاب في جميع المقررات في جميع البرامج وتحليل البيانات تلقائياً لتطوير العملية التعليمية واستخراج التقارير بنسبة الرضا وأوجه القصور وأوجه القوة ومن أوجه الاستفادة من هذا التطبيق.

- إنشاء استطلاعات مخصصة من خلال تصميم استبيانات إلكترونية مرنة تشمل: تقييم المقرر (المحتوى العلمي النظري والعملي). وتقدير أداء المحاضر (طرق التعليم والتعلم والامتحانات) وتقدير مصادر التعلم (الكتب، المنصات الإلكترونية) وأسئلة مفتوحة لاقتراحات الطلاب.
- توزيع الاستبيانات بسهولة من خلال إرسال الاستطلاعات عبر: البريد الإلكتروني او روابط مباشرة او QR Code والتكامل مع أنظمة Moodle.
- توفير إشعارات تذكيرية للطلاب لإكمال الاستبيان.
- تحليل البيانات تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي حيث يتم التحليل الكمي لنتائج نسبة الرضا (مخططات، نسب مئوية، متوسطات). ومقارنة بين المقررات وتحليل نصي (NLP) وفهم التعليقات النصية وتصنيفها (إيجابي، سلبي، مقترح). واستخراج الكلمات الرئيسية الأكثر تكراراً.
- توفير تقارير ذكية لتحديد المقررات الأكثر والأقل رضا واكتشاف المشكلات المتكررة (مثل صعوبة الاختبارات، ضعف التواصل).
- توفير تقارير تفاعلية وقابلة للتصدير.
- توفير لوحة تحكم لعرض النتائج بشكل مرئي (جرافيكس، جداول).
- توفير إمكانية تصدير التقارير بصيغة PDF أو Excel لمشاركتها مع المسؤولين.
- توفير تقارير فردية لكل محاضر عن أدائه مقارنةً بمتوسط الكلية.
- إرسال تنبهات للمسؤولين عند انخفاض معدلات الرضا.
- اقتراح خطط تحسين بناءً على التحليل (مثل ورش عمل للمحاضرين، تعديل المقررات).

ومن القيمة المضافة للتطبيق انه يوفر الوقت باستبدال الاستبيانات الورقية بنظام إلكتروني سريع ودقة التحليل باستخدام الذكاء الاصطناعي لفهم آراء الطلاب بشكل أعمق وتحسين الجودة التعليمية عبر قرارات مدعومة ببيانات حقيقة وخصوصية وآمن البيانات مع حماية هوية الطالب. كما أنه يشير بدقة إلى نسبة المقررات التي تم تقييمها ونسبة الطلاب الذين قاموا بالتطبيق بحيث لا يسمح بعدم تقييم مقرر معين وهذا يعالج تحدي جدأ عدم توافر تقييمات مقررات معينة نتيجة العمل اليدوي.

تسليم البريد الإلكتروني الجامعي وتدريب الطلاب على تفعيله حرصاً على دعم التحول الرقمي وتسهيل التواصل الأكاديمي بين الطالب والكلية، يشارك اتحاد طلاب كلية التربية – جامعة عين شمس بفعالية في عملية تسليم البريد الإلكتروني الجامعي للطلاب الجدد، وذلك بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات وإدارة شؤون الطلاب. ويتولى أعضاء الاتحاد مسؤولية تنظيم عملية التسليم وفقاً لجدول محدد، بما يضمن وصول البريد الإلكتروني لكل طالب بطريقة منتظمة وسلسة. ولا يقتصر دور الاتحاد على التسليم فقط، بل يمتد إلى تدريب الطلاب على كيفية تفعيل البريد الإلكتروني واستخدامه في الدخول إلى المنصات التعليمية المختلفة مثل "Microsoft Teams" و "Blackboard" ، إلى جانب توضيح أهميته في متابعة الجداول والإعلانات الرسمية والمقررات الإلكترونية. وقد أسهمت هذه الجهود في رفع وعي الطلاب بأهمية استخدام أدوات التعليم الرقمي، وساهمت في دمجهم بشكل أكثر فعالية في البيئة الجامعية الحديثة.

دعم وتسويق التحول الرقمي داخل الكلية

يسهم اتحاد طلاب كلية التربية – جامعة عين شمس بدور مهم في دعم جهود التحول الرقمي التي تنتهجها الكلية، من خلال التوعية المستمرة بأهمية استخدام الوسائل التكنولوجية في مختلف جوانب الحياة الجامعية. ويحرص الاتحاد على التسويق لهذه الجهود بين الطلاب عبر الحملات الإعلانية والمنشورات على صفحات التواصل الاجتماعي، بالإضافة إلى تنظيم لقاءات تعرفيّة حول الخدمات الرقمية المتاحة مثل دفع المصارف الدراسية إلكترونياً، وحجز المقررات، واستخدام المنصات التعليمية في أداء الواجبات والاختبارات.

تدريب وتوجيه الطلاب لاستخدام الخدمات الرقمية

ويهدف تمكين الطلاب من الاستفادة الكاملة من هذه الخدمات، يقوم الاتحاد بتنظيم ورش عمل وجلسات إرشادية لتدريب الطلاب على استخدام المنصات الإلكترونية المختلفة، مثل نظام الامتحانات الرقمية، وبوايات دفع الرسوم، وتقديم الخدمات عبر الإنترنت كاستخراج الشهادات أو تقديم الشكاوى إلكترونياً. كما يعمل أعضاء الاتحاد على تقديم الدعم الفني المباشر للطلاب خلال فترات التسجيل أو الامتحانات، مما ساعد على تقليل العقبات التقنية وزيادة الوعي بأهمية التحول الرقمي كمسار أساسى لتحديث منظومة التعليم الجامعي.

تكريم الطلاب المتميزين بالتعاون مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

في إطار دعم التفوق الأكاديمي وتشجيع الطلاب على التميز، يحرص اتحاد طلاب كلية التربية - جامعة عين شمس على التعاون المستمر مع وحدة الإرشاد الأكاديمي لتنظيم فعاليات تكريم الطلاب المتفوقين في مختلف الفرق الدراسية. ويشترك الاتحاد في إعداد قوائم المكرمين، وتجهيز الفعاليات، والإشراف على التنظيم الكامل لحفلات التكريم التي تقام في أجواء احتفالية تُبرز جهود الطلاب وتعزز من روح التنافس الإيجابي داخل الكلية.

دعم وتقديم مشروعات التخرج المتميزة

كما يضطلع الاتحاد بدور مهم في دعم مشروعات التخرج المتميزة بالتعاون مع وحدة مشروعات التخرج، من خلال تسلیط الضوء على النماذج المبتكرة والأفكار الريادية التي يقدمها الطلاب في ختام مسيرتهم الدراسية. ويتم تنظيم معارض طلابية لعرض هذه المشروعات، وتقديم شهادات تقدير لفرق المتميزة، بالإضافة إلى دعوة أعضاء هيئة التدريس والمجتمع الأكاديمي للاطلاع على هذه الجهد. ويهدف هذا الدور إلى تعزيز ثقافة الإبداع والبحث العلمي بين الطلاب وتحفيزهم على المساهمة في حل مشكلات واقعية في المجتمع.

تعاون اتحاد الطلاب مع وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة

يُولي اتحاد طلاب كلية التربية - جامعة عين شمس اهتماماً خاصاً بدعم وتعزيز حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة داخل البيئة الجامعية، من خلال التعاون الوثيق مع وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية. يشارك الاتحاد في تنظيم فعاليات توعوية وورش عمل تستهدف نشر الوعي بأهمية الدمج والاحترام، إلى جانب توفير الدعم المعنوي واللوجستي للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة لضمان تمعهم بفرص تعليمية متساوية وبيئة دراسية ملائمة.

تنظيم أنشطة وبرامج شاملة لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة

بالتنسيق مع وحدة الدعم، يقوم اتحاد الطلاب بتنظيم أنشطة رياضية، ثقافية، وفنية مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة، تهدف إلى تنمية مهاراتهم وتعزيز مشاركتهم الفعالة في الحياة الجامعية. كما يسهم الاتحاد في توفير التدريب والتوعية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب حول كيفية التعامل الأمثل مع هذه الفئة، مما يخلق بيئة أكثر شمولية وإنسانية داخل الكلية تعكس قيم الاحترام والتكافل.

دعم تسويق الكتاب الإلكتروني بالكلية

في إطار دعم المبادرات التعليمية الحديثة، لعب اتحاد طلاب كلية التربية - جامعة عين شمس دوراً فعالاً في مساندة إدارة الكلية في التسويق للكتاب الإلكتروني عند إطلاقه لأول مرة. قام الاتحاد بتنظيم حملات توعوية وترويجية داخل أروقة الكلية، مستفيداً من شبكاته الطلابية ومنصات التواصل الاجتماعي، بهدف تعريف الطلاب بأهمية الكتاب الإلكتروني وفوائده العملية في تسهيل الوصول إلى المواد العلمية، وتقليل الاعتماد على النسخ الورقية.

كما شارك الاتحاد في توزيع المواد التعريفية، وتنظيم ورش عمل تعريفية توضح كيفية استخدام الكتاب الإلكتروني، مما ساهم في تحقيق قبول واسع من الطلاب وتشجيعهم على اعتماد هذه الوسيلة الحديثة في دراستهم، معززاً بذلك توجه الكلية نحو التحول الرقمي وتحقيق بيئة تعليمية متطرفة ومتقدمة.

تعزيز التسويق للاختبارات المختلطة وتقليل مقاومة الطلاب

في ظل التغيرات التي شهدتها آليات التقييم داخل كلية التربية - جامعة عين شمس، اضطلع اتحاد الطلاب بدور محوري في التسويق لأهمية الاختبارات المختلطة التي تجمع بين الأسئلة الموضوعية والتطبيقية، بعد فترة طويلة من الاعتماد فقط على الأسئلة الموضوعية. قام الاتحاد بتنظيم حملات توعوية وورش عمل توضح مزايا هذا النوع من الاختبارات، مثل تنمية التفكير النقدي والمهارات التطبيقية، بالإضافة إلى تعزيز العدالة في التقييم.

كما عمل الاتحاد على تخفيف مقاومة الطلاب لهذه التغييرات من خلال فتح حوار مستمر معهم، والاستماع إلى مخاوفهم ومقترناتهم، ونقلها إلى الجهات الإدارية. ساهم هذا التواصل في بناء ثقة أكبر بين الطالب والإدارة، مما ساعد على تقبل الاختبارات المختلطة بشكل أكبر، ورفع مستوى رضا الطلاب عن العملية التعليمية بشكل عام.



أخبار قطاع التعليم و الطلاب

... Online News ...

شهر نوفمبر
٢٠٢٢

برعاية الأستاذ الدكتور / صفاء شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم و
الطلاب بالتعاون مع اتحاد طلاب كلية التربية - جامعة عين شمس

فتح باب الترشح لانتخابات الطلبية

تحت رعاية عميد الكلية أ. د حازم راشد و وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب أ. د صفاء شحاته، تم إطلاق أولى مراحل انتخابات الاتحادات الطلابية، يوم الخميس الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٢



بداية بفتح باب الترشح للطلاب وسحب الاستمارات ،
تحت تنظيم الإدارة العامة لرعاية الشباب، بالتعاون
مع طلاب اتحاد طلاب كلية التربية جامعة عين
شمس انطلاقاً لانتخابات الطالبية والتي تستمر
حتى ٨ ديسمبر القادم.



وفي إطار حرص جامعة عين شمس على الاهتمام بالطلاب الوافدين الدارسين بالجامعة، تم تنظيم حفل لتكريم الطلاب الوافدين بكلية التربية جامعة عين شمس ، وفي جو يسوده المودة و الفرح ، تم عقد حفل لتكريم الطلاب الوافدين بحضور السفراء وممثلي الدول العربية الشقيقة (جنوب السودان-السودان- الكويت-الإمارات العربية المتحدة-فلسطين-سوريا).



وتحت رعاية أ. د محمود المتيني رئيس جامعة عين شمس ،
أ. د عبد الفتاح سعود نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم
والطلاب ، أ. د حازم راشد عميد كلية التربية ، أ. د صفاء
شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، نظم قسم
الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بكلية التربية جامعة
عين شمس رحلة علمية لطلاب الفرقة الرابعة قسم جغرافيا
إلى محافظة مطروح والساحل الشمالي الغربي لمصر ،
وذلك بداية من يوم السبت الموافق ٢٦ نوفمبر وحتى يوم
الأربعاء الموافق ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢ .



وقد حفظت الدراسة
أهدافها بأمتياز وتحقيق
مخرجات التعلم بزيارة
الظاهرات الجغرافية حتى
وصل عدد المواقع إلى
خمسة عشر موقعاً ما بين
ظاهرات جغرافية طبيعية
وبشرية.

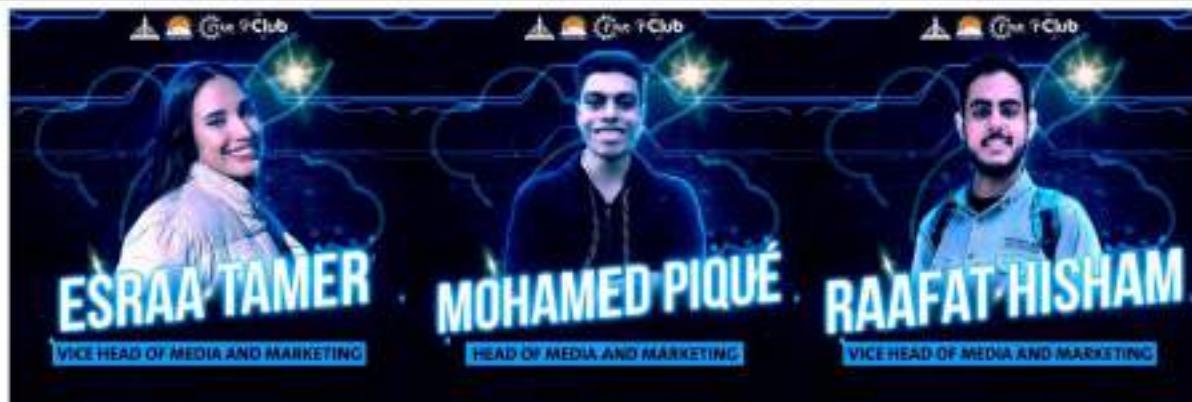


و نظراً لأهمية الدراسة الميدانية للطلاب و مساعدتهم في اكتشاف كل ما هو جديد بأنفسهم ، نظم أتحاد طلاب كلية التربية بالتعاون مع وحدة الارشاد الاكاديمي و وحدة الجودة و وحدة إدارة الازمات رحلة للمعهد القومي للبحوث الفلكية والجيوفيزيقية يوم الثلاثاء ٢٢-١١-٢٠٢٣ لطلاب المستوى الثالث فيزياء و المستوى

الثاني STEM



مسؤلوi iClub كلية التربية جامعة عين شمس



وفي إطار دعم النشاط الطلابي والمساعدة في تطوير الطالب تم عقد محاضرة تعرفيية بـ iClub بحضور عميد الكلية أ. د/ حازم راشد، وكيلة الكلية لشئون التعليم والطلاب أ. د/ صفاء شحاته، د/ سالي كمال مدير وحدة الإبتكار وريادة الأعمال بكلية التربية، د/ إسلام عدلي مسؤول الأنشطة الطلابية بمركز الإبتكار وريادة الأعمال iHub ، وأيضاً د/ Nora Kempmann من جامعة برلين التقنية مسؤولة إدارة ريادة الأعمال والابتكار وأستاذة سمر مدحت مدير مشروع iclub بالجامعة.



وبمزيد من الفخر والاعتزاز توجه كلية التربية جامعة عين شمس خالص التهاني و المباركات لطلاب برامج STEM بكلية التربية جامعة عين شمس اجتيازهم برنامج

Funded by Boeing and implemented by Amideast



وفي ضوء استراتيجية قسم الفلسفة والاجتماع بالكلية
لتطوير المهارات الأكademية والاجتماعية لطلابه
تم عقد ورشة عمل تحت عنوان "مهارة قراءة النص
الفلسفي" قدمها الأستاذ الدكتور محمد سيد حسن
أستاذ فلسفة العلم والمنطق ورئيس قسم الفلسفة
والاجتماع بكلية التربية وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٧
نوفمبر ٢٠٢٢ بمدرج ٥٢ بمبني كمبياء بكلية التربية.



مؤشرات التحول الرقمي والاستدامة في كلية التربية

جامعة عين شمس

المؤشر الثاني: المحاضرات الإلكترونية

منذ العام الأكاديمي 2020/2021 تم تفعيل المحاضرات الإلكترونية في جميع البرامج التعليمية وجميع المقررات، وقد ساعدت المحاضرات الإلكترونية على:

- توفير الطاقة وخاصة في ساعات الذروة، وتقليل الحاجة إلى المزيد من الطاقة المستخدمة في الأضاءة وتكييف الهواء وبالتالي المساهمة في تقليل الانبعاثات الكربونية الناتجة عن استخدام المزيد من الطاقة.
- تقليل العمالة مع تفعيل منظومة المحاضرات الإلكترونية والمحاضرات المباشرة بالتناوب.
- توفير التكاليف المالية على الأساتذة والطلاب حيث ساعدت المحاضرات الإلكترونية على توفير تكاليف التنقلات، وكذلك المساهمة في تقليل استخدام وسائل النقل والمواصلات وتقليل الوقود والانبعاثات الكربونية الناتجة عنه.
- تقليل الضغط على الموارد الموجودة بالكلية والخدمات التي يتعامل معها الطالب بما يتيح استدامة الموارد الموجودة حالياً، وتحسين جودة الخدمة المقدمة للطلاب.
- توفير بيئة صحية مناسبة للعملية التعليمية تراعي التباعد الاجتماعي مع تفعيل نظام المحاضرات الإلكترونية والمحاضرات المباشرة بالتناوب، وذلك في ضوء المعايير المعتمدة للقدرة الاستيعابية للمدرجات والمعامل المتاحة بالكلية.
- اتاحة الفرصة للطلاب لاسترجاع المعلومات طوال فترة الترم الدراسي عن طريق تسجيل المحاضرات الإلكترونية ووضعها على المنصة التعليمية الخاصة بالمقرر.
- سهولة استخدام أساليب التقييم المستمر للطالب طوال الترم الدراسي وسهولة رصد درجات الطالب فور الاختبار مباشرة.
- توفير وسائل تعليمية حديثة على المنصات الإلكترونية للمقررات الدراسية كانت غير متوفرة في النظام التقليدي للمحاضرات مثل مقاطع الفيديو والصور التوضيحية والموقع الإلكترونية.

- وضع محتويي تعليمي مناسب لتدريس المقرر الدراسي واتاحتة للطلاب طوال فترة الترم الدراسي بما يعزز جودة الخدمة التعليمية المقدمة اذ انه يعد تعليم تفاعلي اكثر جاذبية للطلاب.
- اتاحة الفرصة لاستاذ المقرر بتحديث المحتويات بشكل دائم.
- زيادة المهارات التكنولوجية للطلاب والاساتذة.
- المساهمة في تحقيق اهداف الامم المتحدة للتنمية المستدامة وخاصة الهدف ٤ (التعليم الجيد)، والهدف ١٢ (الاستهلاك والانتاج المسؤول) والهدف ١٣ (العمل المناخي)
- المساهمة في تحقيق اهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ وخاصة الهدف ٤ (المعرفة والابتكار)، والهدف ٥ (الاستدامة البيئية).



انتظرونا في آثار قادمة في العدد
القادم من مجلة أثر، شاركونا
مقترناتكم بالمجلة.

لقراءة الأعداد السابقة من هنا





أنا

أخبار قطاع التعليم والطلاب

شهر أبريل ٢٠٢٣ | العدد الثامن

مؤشرات التحول الرقمي والاستدامة في كلية التربية جامعة عين شمس

المؤشر الثامن : قواعد البيانات الإلكترونية

اعتمدت كلية التربية جامعة عين شمس منذ عام 2020 أن
وجود قواعد البيانات الكترونياً التي قد تتمثل في:

- قواعد بيانات خاصة بالطلاب، أعضاء هيئة التدريس،
الموظفين مما يسهل الحصول على هذه البيانات وجمعها
وتحليلها.
- توفير قواعد بيانات كبيرة ومتعددة تتضمن جميع المجالات
الأكاديمية وتلبي احتياجات طلاب الكلية والمجتمع المحيط
بها.
- توجد قواعد بيانات للمكتبة الخاصة بالطلاب والدراسات
العليا، تحتوي قواعد البيانات على كل الكتب والدراسات الخاصة
بالكلية ويسهل البحث عنها.



مؤشرات التحول الرقمي والاستدامة في كلية التربية جامعة عين شمس

يسهل تحديث البيانات بشكل دوري ومنتظم الكترونيا مما يسهل عملية إضافة الكتب والدراسات العلمية الحديثة بمكتبة الكلية.

- توفير وسائل سهلة للوصول إلى البيانات المماثلة والتي يتم الحاجة إليها لدعم العمليات الأكاديمية والإدارية كالمنصات وشิตات الأكسيل المماثلة على موقع UMS.
- توجد قواعد بيانات خاصة بالأبحاث والتقارير الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالكلية



اتحاد طلاب كلية التربية

تحت رعاية أ.د. صفاء شحاته عميد كلية التربية نظم اتحاد طلاب كلية التربية جامعة عين شمس حفل الافطار السنوي لاتحاد طلاب كلية التربية.



اتحاد طلاب كلية التربية

وكان اليوم يشم

- فقرة (جلابية بارتي) وكورنر تموير للمشاركين.
- ركن خاص مشروبات ساخنة مجانية.
- فقرة تنورة. - فقرة حاوي. - شخصيات فنانيين.
- مشاهدة مسلسل وقت الإفطار. - المسابقات الترفيهية.



اتحاد طلاب كلية التربية

-Dress code- كان الزي الرسمي للاليوم
جلابية/عباية.



اتحاد طلاب كلية التربية

استكمالاً لمفاجآت اتحاد طلاب كلية التربية
تم عرض نهائي كأس مصر بين فريقي 'الأهلي وبيراميدز'
ضمن اطار فعاليات حفل الافتتاح السنوي لاتحاد طلاب كلية
التربية.



اتحاد طلاب كلية التربية

ليلة رمضانية بامتياز

من فعاليات حفل الافطار السنوي لاتحاد طلاب كلية التربية



اللجنة الفنية

اللجنة الفنية باتحاد طلاب كلية التربية تقدم **مهرجان التلوين** - وهو عبارة عن ورشة لتلوين الرسومات المختلفة على أن يتم تزيين أرجاء الكلية بنواتج هذه الورشة وبإمضاء المشاركين فيها.



اللجنة الفنية

يوم مليء بالألوان والبهجة.
من فعاليات الورشة الفنية للتلوين ، دمتم مبدعين.



اللجنة الاجتماعية ولجنة الأسر

قال الله تعالى: (وَمَنْ تَطْوِعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْهِمْ) [البقرة: 107]

تحت رعاية أ.د. صفاء شحاته عميد كلية التربية
نظمت اللجنة الاجتماعية ولجنة الأسر بالتعاون مع جمعية
رسالة للأعمال الخيرية 'قافلة تربية'، وفي
إطار العمل التطوعي بمناسبة شهر رمضان المبارك بإدخال
البهجة على الأهالي



اللجنة الاجتماعية ولجنة الأسر

تم فتح باب المشاركة لجميع طلاب الكلية بأولوية الحجز،
وكان برنامج القافلة كالتالي :

- توزيع شنط رمضان
- توزيع ملابس العيد
- توزيع كحك العيد



اللجنة الاجتماعية ولجنة الأسر

(خير الناس أنفعهم للناس)
فاعليات قافلة تربية.





مجلة أثير
أخبار قطاع التعليم والطلاب

اللجنة الرياضية

كما أعلنت اللجنة الرياضية باتحاد طلاب كلية التربية عن

إقامة بطولتي

FIFA MOBILE | PES MOBILE

بالإضافة إلى بطولتي

LUUDO CLUB | PUBG

Sports Committee Presents

JOIN
NOW

اللجان الطلابية
الناديات الطلابية
النادي الرياضي
نادي الطلاب

النادي الرياضي
نادي الطلاب
نادي الطلاب
نادي الطلاب

Sports Committee Presents

JOIN
NOW

اللجان الطلابية
الناديات الطلابية
النادي الرياضي
نادي الطلاب

النادي الرياضي
نادي الطلاب
نادي الطلاب
نادي الطلاب



شهر أبريل ٢٣.٢ | العدد الثامن



اتحاد طلاب كلية التربية

و في تهنئة خاصة ، اتحاد طلاب كلية التربية يهنيكم بحلول 'عيد الفطر المبارك' ختم الله صومكم بعظيم الأجر، وأعاده الله عليكم بالخير والعافية.



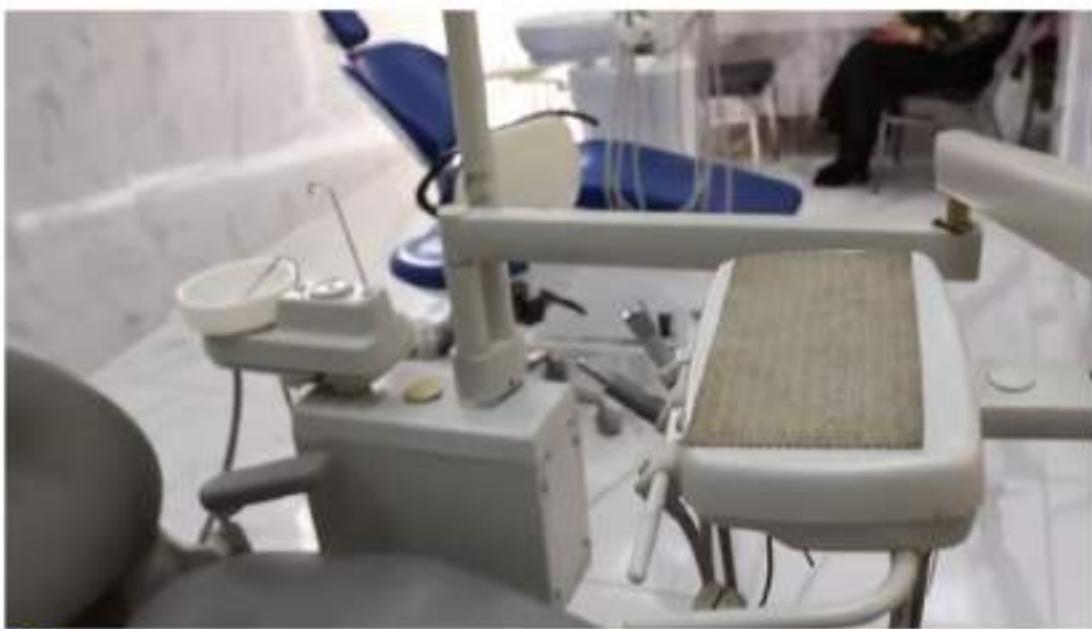
أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- المواردكافية خاصة بعد اضافة 14 برنامج خاص متوسط رسومه الدراسية في العام ١٩ الف جنيه
- مصدر التمويل هو موازنة الكلية وإيرادات الساعات المعتمدة الخاصة والمراكز ذات الطابع الخاص
- الكلية بها تحول رقمي من ٣ سنوات في كل الادارات وعندنا قواعد بيانات الكترونية (طلاب وأعضاء وإداريين وأجهزة ومعامل وخريجين ورسائل ومجلة)
- الكلية بها منصة للتعليم الالكتروني اسمها (ASU 2 LEARN)



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- الكلية بها منصة ذكية اسمها (UMS) لإدارة كافة الإدارات
- الكلية بها منصة للكنترول الالكتروني مأمنة من الجامعة
- عندنا عقود صيانة وشركة نظافة وبروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية ومجتمعية ودولية مع جهات مختلفة
- موقع الكلية محدث باستمرار عليه جميع الخدمات وأنشطة الكلية
- توجد وحدة لقياس والتقويم والإرشاد الأكاديمي والتعليم الالكتروني والتدريب الميداني والخدمات التكنولوجية وإدارة الأزمات بها كوادر مؤهلة
- بالكلية عيادة أسنان وباطنة وصيدلية ورقم للاتصال بإسعاف مركزى بناء على حالة الطالب تأتى الزيارة المجهزة للحالة
- تقوم الكلية بتقييم أداء أعضائها (أعضاء هيئة تدريس ومعاونיהם وإداريين وقيادات سنويا) من خلال معايير معتمدة ومعلنة وأليات الكترونية (الاستبيانات)



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- تقوم الكلية بالمحاسبية والتحفيز وفقاً لأداء الأعضاء وهناك نماذج كثيرة عليها منها جوائز لأفضل مودل وجوائز للنشر الدولي وأفضل امتحان ومنها تحويل للتحقيق وخصم من 200 %
- لبرنامج الكيمياء والفيزياء سمات تنافسية منها وجود المعامل المتخصصة وأعضاء هيئة تدريس من الأقسام الأكاديمية وارتفاع معدل التوظيف والخرج ومشروع التخرج ومنها وجود برامج في الدراسات العليا الأكاديمية غير موجودة في كليات أخرى
- وفقاً للائحة التي اقرها مجلس الكلية لابد للطالب أن يقوم بمحو أمية 4 خلال فترة دراسته كمتطلب تخرج
- تسدد الكلية الرسوم الدراسية لأى طالب قام بمحو أمية أكثر من 4
- تقوم الكلية بعمل ورش عمل لتدريب الطلاب على محو الأمية وفتح الفصول الدراسية



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- يمنح الطالب والكلية مكافآت للمشاركة في محول الاممية وفقاً لبروتوكول تعاون مع هيئة تعليم الكبار
- الكلية لديها لائحة حديثة نظام الساعات المعتمدة اعتمدت 2020 والطلاب الان في المستوى الثالث وهو تطوير كبير في الكلية تم خاصة وأن آخر لائحة كانت 2006
- تم مناقشة تحديث الهيكل التنظيمي في مجلس الكلية ويتضمن كافة الوحدات والإدارات واللجان وعلاقة السلطة واضحة
- تبني برنامج الكيمياء مواصفات الخريج والمعايير الأكاديمية العامة والتخصيمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عام 2013
- التزم برنامج الكيمياء والفيزياء بالمعايير الأكاديمية ومواصفات الخريج من خلال توصيف البرنامج والمقررات وتقارير البرنامج والمقررات وعمل مصفوقة لتوافق الامتحانات مع المعايير (بلوبرينت)
- المدرجات والقاعات الدراسية مناسبة لعدد الطلاب
- تطبيق الكلية نظام التعليم الهجين في المحاضرات النظرية بالكامل والمباشر في المعاشر



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية



- بموافقة مجلس الكلية تم تطوير معامل التدريس المصغر والكيمياء والفيزياء والبيولوجى
- ينظم برنامج الفيزياء والكيمياء رحلات علمية إلى جهات مختلفة لتنمية المهارات المهنية وال العامة
- ينظم برنامج الفيزياء والكيمياء ورش عمل وندوات لتنمية القيم والأخلاقيات والمسؤولية المجتمعية والمفاهيم الأساسية للسياسة
- بموافقة مجلس الكلية تم ادراج ممارسات التعلم الذاتى فى المقررات ومنها مشروعات التخرج والأبحاث المستمرة طوال الدراسة والعرض التقديمية من قبل الطلاب والمناقشات والبحث فى الانترنت
- يوجد مصادر للتعلم الذاتى منها منصة (ASU LEARN 2) والمكتبة والفيديوهات والروابط المختلفة على المنصة



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- يوجد بالكلية نظام تقويم معتمدة باللائحة ويتابع تنفيذه مجلس الكلية وتتنوع وسائله ما بين الاختبارات العملية والشفهية وأعمال السنة والتحريرية
- يتم قياس رضا الطلاب والأطراف المجتمعية والخريجين والإداريين سنوياً في جميع عناصر المنظومة التعليمية
- يتم تقييم المقررات من قبل الطلاب كل فصل دراسي من خلال استبيان الكتروني على منصة (ASU LEARN 2)
- بموافقة مجلس الكلية يوجد نظام تقويم مستمر للطالب خلال المحاضرات النظرية والعملية لدرجات العملى والشفهى وأعمال السنة بحيث تتنوع الأدوات وتتوزع الدرجات على أكثر من مهمة
- يتم تقييم الورقة الامتحانية من حيث الشكل كل ترم في ضوء معايير معتمدة ومعلنة
- يتم تقييم الورقة الامتحانية من حيث المواصفات الأكاديمية والفنية كل ترم في ضوء معايير معتمدة
- يناقش مجلس الكلية كل ترم خريف وربيع وصيف مواعيد الامتحانات في ضوء خريطة المجلس الأعلى للجامعات الزمنية ويناقش نوع الأسئلة ونتائج الامتحانات ويتعرف على اتجاهات الدرجات ويحدد مهام لجان الممتحنين ويقترح الاجراءات التحسينية



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- وافق مجلس الكلية على اعتماد خطط للتعزيز والتطوير لبرنامج الكيمياء والفيزياء والتي تمت بمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والطلاب والخريجين والأطراف المجتمعية والإداريين والجامعة والتي تمت في ضوء نتائج التقويم الذاتي للبرنامج من خلال الاستبيانات والمقابلات والملاحظة وفحص الوثائق الرسمية
- يوجد بالكلية خطة حالية للتعزيز والتطوير تتضمن تطوير للبنية التحتية والتكنولوجية وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والإداريين
- تم إضافة بند جديد لخطة التطوير والتعزيز الحالية بموافقة مجلس الكلية في مايو 2023 وهو تطوير لائحة البرنامجين في ضوء قرار المجلس الأعلى للجامعات بإعادة هيكلة برامج إعداد المعلم (1+3)
- الحمد يتزايد معدل التخرج من برنامجي الفيزياء والكيمياء وكذلك معدل الالتحاق بالدراسات العليا ومعدل التوظيف



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- يتم قياس أراء أرباب العمل في كفاءة الخريجين سنوياً من خلال استبيان الكتروني
- تطبق الكلية خطط معتمدة تم بنائها في ضوء استبيانات الكترونية للاحتياجات وفي ضوء تقارير المتابعة من اللجان المختلفة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والإداريين أحياناً شهرية وأحياناً أسبوعياً وفقاً لاحتياجات الفئة المستهدفة. يتم قياس المردود بالمتابعة المستمرة للأداء (HANDS ON)
- تدعم وحدة ضمان الجودة جميع عمليات الجودة ببرنامج الكيمياء والفيزياء من حيث تدريب كافة الأعضاء وصرف مكافآت التدريب ومتابعة عملية التقويم الذاتي وكتابة التقارير والدراسة الذاتية وإعطاء الإفادات والتواصل مع مركز ضمان الجودة بالبرنامج وتنظيم ورش العمل
- لوحدة ضمان الجودة ميزانية من الرسوم الدراسية للطلاب يتم انفاقها بالكامل على عمليات الجودة
- يوجد مقر لوحدة ضمان الجودة مجهز بكافة الامكانيات ويتضمن كواد مدرية
- وافق مجلس الكلية على الإجراءات التصحيحية المتعلقة بمواجهة مشكلات التعليم ومنها العمل وفقاً لنظام التعليم الهجين للتغلب على مشكلة الأماكن والكتاب الالكتروني والتصحيح الالكتروني وتسجيل المحاضرات
- وافق مجلس الكلية على ادراج سياسات التعليم منها التقويم المستمر والتعليم الالكتروني والمحاسبية والمسائلة والتعلم الذاتي والتعلم القائم على المشروعات



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

• لبرنامج الفيزياء والكيمياء رسالة وأهداف معتمدة محددة وواضحة
وتنسق والمعايير الأكاديمية ومواصفات الخريج

• يطبق برنامج الفيزياء والكيمياء الإرشاد الأكاديمي في المستوى الأول
وحتى الثالث والريادة العلمية في الفرقة الرابعة وتوجد لقاءات دورية كل
اسبوعين مع الطلاب وبين الوحدة والمرشدين وتوجد تقارير لتلك اللقاءات
ويتم التعرف على الطلاب المتعثرين والمتفوقين من خلال نتائج الاختبارات
التكوينية والنهائية . تقدم دورات تدريبية للمتعثرين ولقاءات للاحتفال
بالمتفوقين وشهادات ويتم اتخاذ اجراءات لمواجهة التعرّف منها فتح
مقررات في غير موعدها

• يستخدم برنامج الفيزياء والكيمياء برنامج (REMARK) ريمارك وفقا
للتعاقد بين الشركة والجامعة للتصحيح الإلكتروني



أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- يستخدم برنامج الفيزياء والكيمياء برنامج (CORRECT) كوريكت لبناء بنوك الأسئلة واستخراج الامتحانات
- توجد أجهزة مسح ضوئي كافية وماكينات تصوير جديدة لتلبية متطلبات تصوير الامتحانات والتصحيح
- يقوم استاذ المقرر برصد درجات أعمال السنة والعمل والشفور على منصة الجامعة الذكية (UMS) من خلال حسابه الخاص المأمن
- يقوم الكنترول المركزي من خلال أعضائه برصد درجات النظرى بعد التصحيح على منصة الجامعة الذكية (UMS) من خلال برنامج للتكامل بين منصة التصحيح ومنصة الرصد أعدته الجامعة.
- يوجد برنامج للكامل بين UMS و ASU 2 LEARN بحيث كل طالب يقوم بتسجيل مقرر مباشرة على UMS يتم تسجيل الكترونيا على ASU 2 LEARN والعكس صحيح
- العدد الحالى مناسبة من الإداريين ويتم إعادة توزيع العاملين وفقا للمؤهل والتوصيف الوظيفي واحتياجات الإدارات والتدريب أساسى عند إعادة التوزيع.
- تطبق وحدة ضمان الجودة العديد من ورش العمل والتدريبات للتوعية بمفاهيم الجودة ومنها التوصيفات والمعايير الأكاديمية والتعلم النشط والإرشاد الأكاديمى
- للتقدير الذاتى للبرامجين مردود على أداء الكلية ومنها تطوير اللائحة وتطوير الامتحانات وتطوير البنية التحتية

أخبار الكلية و أنشطتها التعليمية

- تتيح الكلية منصة كورسيرا (كورسات عالمية بمقابل مدعومة من الكلية) المدعومة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
- يشارك طلاب برنامج الكيمياء والفيزياء في الأنشطة الطلابية ومنها معسكرات إعداد القادة واستقبال الطلاب الجدد والإفطار الجماعي في رمضان ويوم اليتيم ويوم التحدى وأنشطة الأسر والرحلات الترفيهية





انتظرونا في آثار قادمة في العدد القادم من
مجلة أثر ، شاركونا مقترناتكم للمجلة.

أخبار قطاع التعليم والطلاب

لقراءة الأعداد السابقة





دكاية القطاع وما فيه، log

شهر سبتمبر

2022

برعاية الاستاذ الدكتور / صفاء شحاته
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
بالتعاون مع إتحاد طلاب كلية التربية - عين شمس



تحت رعاية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ صفاء شحاته
وتنظيم رئيس الاتحاد/ عمرو موسى
نائب رئيس الاتحاد/ خالد دياب
يُنظم اتحاد طلاب الكلية النشاط السنوي
وهو استقبال طلاب الثانوية العامة المرشحة للكتابة





حيث قام الاتحاد بوضع القواعد العامة وتنظيم خطة لاستقبال الطلاب تنقسم الي 3 مراحل (الكشف الطبي والمقابلات وكتابة الرغبات، تقديم الملفات)، والجدير بالذكر ان الاتحاد يقوم بعمل استعلامات للطلاب في ارض الكلية للطلاب وأولياء الامور وأيضاً استعلامات اونلاين من خلال صفحة الاتحاد الرسمية



فقد قام الاتحاد بالفعل بالانتهاء من مرحلة الكشف الطبي والمقابلات الشخصية والاستعداد لمرحلة كتابة الرغبات الالكترونية من خلال اعداد اعضاء الاتحاد للتعامل مع النظام الالكتروني وكتابة الرغبات للطالب المستجد بشكل صحيح



المعرض السنوي للتعرف ببرامج الكلية



في صباح يوم الخميس الموافق الأول من سبتمبر تم افتتاح المعرض السنوي للتعرف ببرامج الكلية بحضور الاستاذ الدكتور حازم راشد عميد الكلية والاستاذ الدكتور صفاء شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وسعد القطاع بتشريف الاستاذ الدكتور عبد الناصر رشاد وكيل الكلية للدراسات العليا وقد شارك في المعرض جميع الأقسام بالكلية متمثلة في السادة الأجلاء رؤساء الأقسام وممثلي الأقسام لاستقبال الدفعة الجديدة من الثانوية العامة ترحيبا بهم وتعريفا بالبرامج التي يقدمها كل قسم



المعرض السنوي للتعرف ببرامج الكلية (EDU-WEEK)



وقد قامت وحدة الإرشاد الأكاديمي بتنظيم المعرض السنوي ليكون على مدار الفترة من الخميس الأول سبتمبر وحتى الثامن منه بحيث يكون الافتتاح في حرم الكلية في قاعة كبار الزور والختام في مسرح الكلية في يوم الخميس 8 سبتمبر وتعقد اللقاءات التعرفيّة الالكترونية في الفترة من 4 سبتمبر وحتى 7 سبتمبر عبر Microsoft Teams

المعرض السنوي للتعرف ببرامج الكلية (EDU-WEEK)



شاركت وحدة إدارة الأزمات كاملاً في تنظيم المعرض مع وحدة الإرشاد الأكاديمي سواء بتنظيم المكان أو دعوة الأقسام والإعلان عن المواعيد وتنظيم دخول الطلاب وأولياء أمورهم

المعرض السنوي للتعرف ببرامج الكلية (EDU-WEEK)

ما أهم الخدمات التكنولوجية التي تقدمها كلية التربية لطالبي الكلية
تقديم كلية التربية لطالبي الكلية العديد من الخدمات التكنولوجية وهي
لذلك عن أهم هذه الخدمات وكيفية الاستفادة بكل منها

دليل الطالب للخدمات التكنولوجية

منصة الجامعة الذكية (UMS)

هي منصة رقمية تتيح للطلاب الاستفادة من خدمات

- الطلاب وتشتمل على:
 - الخدمات...
 - الخدمات...
 - الخدمات...
 - الخدمات...
 - الخدمات...
 - الخدمات...

يمكنك الدخول على المنصة من خلال الرابط التالي بعد الالتفاق بالكلية
وكلام وجدة الخدمات التكنولوجية واتساع حساب لك كلية
<https://ums.ass.edu.eg/>

موقع الدعم الفني (Ticketing System)

هو الموقع الذي يتيح بالتفاعل مع فريق الدعم
الذين يوجهون التعليم او التدريب وخدمة تكنولوجيا
المعلومات فهو على الاستفسارات وغيرها المشاكل
التي تواجههم خلال بقائهم الدراسي بالكلية

رابط موقع الدعم الفني
<https://ass2team.ass.edu.eg/ticket/>



كما شاركت وحدة التعليم الالكتروني في التنظيم وطباعة البرشور الخاص بدليل الخدمات التكنولوجية وتوزيعه على الطلاب وقد كلن من نجاح المعرض السنوي للبرامج للتعريف ببرامج الكلية المشاركة المتميزة من اتحاد طلاب كلية التربية والذي قاموا على جميع فعاليات الإعلان عن المعرض والرد على استفسارات الطلاب وأولياء الأمور واستقبالهم في حرم الكلية استقبالاً رائتها ومنظماً من لحظة دخولهم من البوابة وحتى مكان المعرض. وقد شهد جميع الحضور بالتنظيم والاستقبال والتواصل الجيد. هذا بالإضافة إلى دورهم في تنظيم اللقاءات الالكترونية على مدار فترة المعرض



كما شاركت وحدة القبول والتسجيل بالكلية في المعرض السنوي بعرض الأمور التنظيمية والأئدية للقبول ونظام التشغيل وكل الأمور المتعلقة بالبرامج الخاصة





أبرز معالم التجديد في البرنامج:

- ✓ تأكيد تمكّن المعلم المستهدف بالبرنامج من المعرفة الحديثة في مجال تخصصه الدراسي في إطار وحدة المعرفة، والعلاقات البيئية بين مجالاتها.
- ✓ إتاحة مساحة أرحب للمقررات الاختيارية؛ لمقابلة تنوع الطلاب المعلمين في ميولهم، واستعداداتهم، مع توجيهه عناء خاصة للمكون الثقافي كمياً؛ بترقية نسبته في البرنامج، ونوعياً؛ عبر مقررات داعمة لموسوعية المعرفة، والهوية الثقافية، والوعي بالعالم.
- ✓ العناية بال التواصل الفعال للطالب المعلم بلغة عربية سليمة، وباللغة الإنجليزية؛ وهكذا يحتل تعليم اللغتين: العربية، والإنجليزية موقعًا بارزاً في محتوى البرنامج.
- ✓ تمكين الطالب المعلم من التعامل بكفاءة مع تكنولوجيا الاتصال والمعلومات ICT، وتوظيفها في أنشطة التعليم والتعلم، وفي جوانب العمل المدرسي.
- ✓ اتساع أدوار المعلم، وتجاوزها الأدوار التقليدية إلى دوره كباحث Researcher، يحدد المشكلات التي تواجه الأداء المهني، وإجراء بحوث فعل لحلها؛ ومن هنا يتضمن محتوى البرنامج إعداد الطالب لمشروع تخرج يعتمد على أساسيات بحوث الفعل.
- ✓ زيادة نسبة مكون التدريب الميداني، وطرح نظام جديد له، يوثق شراكة كلية التربية بالمدارس، وعلاقة الطالب المعلم بها؛ ومن بين الجديد في هذا النظام: بداية التدريب مبكراً، وتضمينه حلقات مناقشة Seminar؛ لتحليل مواقف التدريب وأحداثه في المدارس، ودمج الإرشاد Mentorship في نظام التدريب؛ مما قد يسهم في تطوير الإشراف عليه بمشاركة ذوى الخبرة من المعلمين كمرشدين Mentors؛ مما قد يؤدى بدوره - إلى التغلب على مشكلة محدودية فرص التدريب المتاحة للطلاب المعلمين في المدارس.

✓ إعلاء قيمة التعاون، والشراكة بين الأقسام المختلفة داخل كلية التربية من جهة، وبين الكلية والكيانات المؤسسية المشاركة في تنفيذ برنامج إعداد المعلم.

✓ تفعيل التعلم النشط، والتعلم المرتكز على المتعلم، والتعامل الجاد للطالب المعلم مع المصادر الحديثة والمتنوعة للمعرفة؛ وبخاصة تلك التي تتيحها الإمكانيات المتتسارعة لـ تكنولوجيا الاتصال والمعلومات؛ ومن أهم هذه المصادر: بنك المعرفة المصري.





وأيضاً قامت وحدة الإرشاد الأكاديمي بالتعاون مع اتحاد طلاب كلية التربية بتنظيم حفل ختام للأسبوع بحضور عميد الكلية أ.د/ حازم راشد ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ صفاء شحاته وحضور رؤساء الأقسام ودكاترة الكلية، وقد كان برنامج الحفل منظم ليشمل على الآتي: فقرات غنائية وشعر وانشاد وقرآن، تكريمات لبعض من دكاترة الكلية وتكريم قطاعات وأيضاً تكريم الطلاب الأوائل، وعمل جلسة حوارية مفتوحة مع الطلاب الجدد للرد على الاستفسارات وامدادهم بالمعلومات الازمة عن الأقسام والبرامج بالكلية



انتظرونا في حكايات قادمة
من حكايات القطاع وما فيها
وشاركونا بمقترنات
إضافية للمجلة.



دكاية القطاع واما فيد،

شهر أغسطس

2022

برعاية الاستاذ الدكتور/ صفاء شحاته
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
بالتعاون مع إتحاد طلاب كلية التربية - عين شمس



تحت رعاية عميد الكلية أ.د/ حازم راشد
وأ.د/ صفاء احمد شحاته وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب
يُنظم اتحاد طلاب كلية التربية معسكر
إعداد القيادات الطلابية
بالمدينة الشبابية ببور سعيد



حيث قام اتحاد الطلاب بتنظيم خطة المعسكر لتشمل التدريب علي الآتي:

- CREATIVITY AND MOTIVATION
- TEAMWORK AND LEADERSHIP
- COMMUNICATION AND PRESENTATION SKILLS
- STUDENT ACTIVITY AND STUDENT UNION
 - PLANNING
 - MARKETING
- HOW TO BRAND YOURSELF
- INTERVIEW SKILLS AND CV WRITING

الإضافة للأنشطة الاجتماعية والرياضية

ورش العمل وحلقات النقاش والعرض الذهني

وقد تم اختيار طلاب المعسكر بعد عمل مقابلات شخصية للمُرشحين والاختيار بينهم وقد قام اتحاد الطلاب بمشاركة افراد من المتميزين في النشاط الطلابي ومازالوا يمارسون الانشطة والتواصل مع الطلاب حتى بعد التخرج بتنظيم فترة اعداد للس ragazzi والقيادات في المعسكر لتأهيلهم لتأدية دورهم بكفاءة وجودة عالية





وفي اطار حرص وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ صفاء احمد شحاته

علي متابعة واتساع ودعم انشطة الاتحاد قامت الدكتور
بعمل زيارة لتفقد سلامة الطلاب والاشراف علي جودة
الخدمة المقدمة لهم وقامت الدكتور بعمل جلسة
حوارية مفتوحة مع جميع طلاب المعسكر



انتظرونا في حكايات قادمة
من حكايات القطاع وما فيها
وشاركونا بمقترنات
إضافية للمجلة.



أخبار قطاع التعليم و الطلاب

... Online News ...

شهر ديسمبر
٢٠٢٢

برعاية الأستاذ الدكتور / صفاء شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم و
الطلاب بالتعاون مع إتحاد طلاب كلية التربية - جامعة عين شمس

بكل فخر واعتزاز نُقدم لكم
"مجلس اتحاد طلاب كلية التربية"
للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢



الاحتفال بيوم العالمى لذوى الاحتياجات الخاصة ب التربية عين شمس

فى احتفالية مليئة بالحب والإمتنان والوفاء لذوى الاحتياجات الخاصة، نظمت كلية التربية جامعة عين شمس وبالاشتراك مع قسم التربية الخاصة ولجنة الجوالة واتحاد طلاب كلية التربية احتفالاً بيوم التحدي والإرادة لذوى الاحتياجات الخاصة بالاشتراك مع مؤسسة السنديس الخيرية ومؤسسة عبر مصر للأمومة والطفولة.



وببدأ الاحتفال بالترحيب بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والمسيرين بالمؤسسات وتقديم وجبة الإفطار لهم، كذلك تم الترحيب بالقائمين على الاحتفال وهم أ.د صفاء شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس قسم التربية الخاصة، كما تم استقبال الوفد الياباني أثناء الاحتفال تدعيمًا لهؤلاء الأطفال وإدخال البهجة عليهم، وتم استمرار الاحتفال حتى الساعة الرابعة بعد العصر في جو يسوده المحبة والوفاء لذوي الاحتياجات الخاصة حيث استمتعوا باللعبة والمرح.



و ضمن فعاليات نهائيي كأس العالم ، وللمرة الاولى من نوعها نظمت لجنة الاسر باتحاد طلاب كلية التربية إذاعة المباراة النهائية بين كلاً من منتخب الأرجنتين و منتخب فرنسا في يوم ارجنتيني يسوده المرح و الاحتفالات السعيدة.



و علي مسرح كلية البناء، تحت رعاية اللجنة الفنية باتحاد طلاب كلية التربية، تم إقامة العرض المسرحي "البطل أحمد عبد العزيز" لفريق التمثيل بكلية التربية و المقام ضمن فعاليات مسابقة التمثيل الذاتي علي مستوى جامعة عين شمس.



وتحت شعار "جيل بيسلم جيل" نظم اتحاد طلاب كلية التربية جامعة عين شمس بداخل مسرح كلية التربية، احتفالية "تنصيب مجلس اتحاد طلاب كلية التربية للعام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣" ، بحضور أ. د. صفاء شحاته وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، حيث تم بدأ الحفل بتلاوة القرآن الكريم، وتكريم أعضاء مجلس اتحاد طلاب كلية التربية السابق وبعض طلاب كلية التربية.



وفي جهود متميزة قام الدكتور أحمد عصام
بعمل معرض العلوم الفلكية لطلاب الفرقة الرابعة
بيولوجي (عربي وإنجليزي) الذي أقيم اليوم الأحد
٢٢-١٢-٢٠٢٣م في دضرور وكيلة الكلية لشئون التعليم
والطلاب أ.د. / صفاء شحاته - أ.د. / محمد حامد - د.
رضوان أبو النصر - د. / صفية جابر - د. / سحر عبد الباقي
- أ. / إسراء سيد -



برعاية كريمه من عميد الكلية أ. د حازم راشد وتحت اشراف وكيلة الكلية لشئون التعليم والطلاب أ. د صفاء شحاته ، نظم قسم الفيزياء ندوة بعنوان مسارات جيل Z في ظل التحول الرقمي .

قدمتها د / دعاء توفيق الأستاذ المساعد في قسم علم الاجتماع يوم الثلاثاء ٢٠٢٢-١١-٨
الساعة الحادية عشرة صباحاً مدرج ٣٥ وحضر الندوة مجموعة كبيرة من طلاب الفرقه الثالثة فيزياء عام وخاص والفرقه الرابعة شعبة اجتماع وشارك حضور الندوة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس (د جيهان فاروق- د هانم ابراهيم - د هيام عثمان - د هاني نظمي - د عبير سيد) .



وقدمت دعاء الندوة التي تضمنت تعريفات لأجيال مختلفة للفرقه فيما بينهما وتحديد الفئة العمرية لكل جيل وخاصة جيل زد الذي يمثله الطلاب الموجودين بالكلية و تستهدفهم هذه الندوة وشملت نقاط مختلفة مثل صفات هذا الجيل و مميزات وكذلك المشاكل التي تواجههم وكمية الضغط الذي يمارسه التحول الرقمي عليهم وسرعة التغيرات التكنولوجية

وكيفية اندماجهم في الحياة الحقيقة وليس الأفتراضية ونصائح لأولياء الأمور لجذب أبنائهم اليهم ومشاركتهم وعمل اهتمامات مشتركة . وقد لاقت الندوة أعجاب شديد من الحاضرين من هيئة التدريس والطلاب وتم تقديم شهادة شكر وتقدير لـ د/ دعاء توفيق.



مؤشرات التحول الرقمي والاستدامة في كلية التربية جامعة عين شمس

المؤشر الثالث : المجتمعات الإلكترونية

منذ العام الأكاديمي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠ تم تفعيل المجتمعات الإلكترونية في:

- مجلس الكلية
- لجنة شئون التعليم والطلاب
- لجنة شئون الدراسات العليا
- لجنة شئون البيئة
- لجنة المعامل
- لجنة المكتبة
- لجنة إدارة الأزمات
- المجتمعات الشهرية للإرشاد الأكاديمي

وقد ساعدت هذه المجتمعات الإلكترونية على:

- طباعة نسخة واحدة من المحضر الخاص بمجتمعات مجلس الكلية شهرياً؛ حيث نجد أن عدد أعضاء مجلس الكلية ٦٠ (١٧ لجنة)، فكان يتم طباعة نسخة لكل عضو، وبذلك تم تقليل البصمة الكربونية بقليل عدد الأوراق المطبوعة وهنا تم تحقيق الهدف (١٣ العمل المناخي) للتنمية المستدامة.

المؤشر الرابع : الأعمال الامتحانية و الكنترول

- **الكنترول الكتروني** حيث تم إلغاء الكنترول شيت
- لا يوجد طلب مكتوب (كل طلبات الطلاب أونلاين)
- **القواعد الكترونية**
- متابعة المحاضرات من خلال فورم أونلاين.
- المراسلات إلكترونية (حيث تم تقليل إرسال المراسلات إلى الأقسام كلها ورقياً ومن خلال مجهود بشري لذا تم توفير طباعة ورق وتحفييف عمالة زائدة).
- الاهتمام بالايميل من قبل الطلاب والأعضاء.
- يتم التواصل مع الطلاب عن طريق الايميل.
- الإنذار الأكاديمي على المنصة.
- وجود فورم لمتابعة حضور رؤساء اللجان بالامتحانات، وكذلك لغياب رؤساء اللجان.
- رصد درجات الطلاب (العملي والتکلیفات) خلال المنصة وذلك من قبل عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر.
- يوجد فريق عمل لمتابعة عملية الرصد الخاصة بدرجات الطلاب (النظري) ورصدها على المنصة في نفس يوم الامتحان.
- يتم ظهور النتيجة للطلاب في آخر يوم امتحانات على الموقع مما يقلل من الورق الذي يتم من خلاله اعلان النتيجة بالكلية.
- المساهمة في تحقيق اهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ وخاصة الهدف ٤ (المعرفة والابتكار)، والهدف ٥ (الاستدامة البيئية).