



دليل برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات
العام الأكاديمي 2024-2025

عن البرنامج

تم تصميم الدليل السنوي لقسم الرياضيات ليكون مرجعًا شاملاً ومتكاملاً لكل من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمهتمين بالتعرف على القسم وأنشطته المتنوعة. يهدف هذا الدليل إلى تقديم صورة واضحة ومتمنية عن قسم الرياضيات، مع تسلیط الضوء على نقاط قوته الأكاديمية والبحثية، والتطبيقات الواسعة لمجالاته المتعددة. كما يبرز الدليل دور القسم في تنمية المهارات التحليلية والمنطقية لدى الطلاب، مما يجعله من الأقسام الرائدة في بناء الكفاءات العلمية القادرة على مواجهة تحديات العصر في مجالات التعليم، والبحث العلمي، والصناعة، والبيانات.

يُعد برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات، هو البرنامج الأكاديمي الأساسي الذي يقدمه قسم الرياضيات، ويهدف إلى إعداد معلم رياضيات مؤهل أكاديمياً ومهنياً وثقافياً، قادر على التعلم الذاتي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، ومواكب للتطور المعرفي والتكنولوجي، بما يلبي احتياجات سوق العمل ضمن إطار من القيم والأخلاقيات.

وإيماناً من القسم بأهمية التطوير المستمر للبرامج التعليمية وفقاً لمتطلبات العصر ومعايير الجودة والاعتماد، فقد عمل على تطوير البرنامج للحصول على الاعتماد البرامجي، سعياً لتقديم برنامج حديث وتنافسي يواكب التغيرات المجتمعية والعالمية.

يقدم القسم برنامجاً متكاملاً يجمع بين الإبداع التعليمي والالتزام بالمعايير الأكademie، لتخريج معلمين قادرين على الابتكار، وتحقيق التنمية المهنية المستدامة، ومواكبة تحديات القرن الحادي والعشرين، في بيئة تعليمية تفاعلية تعزز التفكير



النقي و التعلم المستمر، بما يضمن تقديم تعليم عالي الجودة يواكب طموحات السوق المحلي وال العالمي.

رسالة البرنامج

إعداد معلم الرياضيات المؤهل أكاديمياً ومهنياً وثقافياً ، وال قادر على التعلم الذاتي والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومواكب للتطور المعرفي والتكنولوجي ؛ بما يلبي احتياجات سوق العمل في إطار قيم وأخلاقيات المجتمع

الهدف العام للبرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد معلم رياضيات متميز يُتقن التفكير النقدي ، ويتمتع بمهارات الممارسة المهنية المتقدمة، ويركز البرنامج على تنمية العلم المستقل الذي يواكب المستجدات التكنولوجية في مجال الرياضيات، وذلك من خلال تزويد الطالب بالمعرفة المتخصصة، إضافةً إلى الجوانب التكنولوجية والاجتماعية ذات الصلة، كما يسعى البرنامج إلى تمكين الخريج من توظيف معرفته بفاعلية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية، وبالتالي تعزيز قدراته التنافسية في سوق العمل.

السمات التنافسية للبرنامج

- 1- برنامج مقترن كلياً من القسم الأكاديمي المختص حيث يقوم بالتدريس أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من القسم ذاته، مما يضمن التكامل والاتساق العلمي في تنفيذ الخطة الدراسية.
- 2- ارتباط نشأة القسم بتاريخ إنشاء الكلية، مما يُبرز عمق الخبرة الأكاديمية والتربوية التي يتمتع بها القسم في إعداد المعلم منذ تأسيس الكلية.
- 3- تم الاسترشاد بلائحة الكلية للمقررات التخصصية باللائحة الموحدة المقررة على جميع كليات التربية على مستوى الجمهورية (لائحة 2023).
- 4- تدريس جميع مقررات التخصص باللغة الإنجليزية، بما يُسهم في تنمية مهارات التواصل الأكاديمي والعلمي لدى الطلاب، ويوهّلهم للتعامل مع المراجع والمصادر العالمية في مجال الرياضيات وعلومها التربوية.
- 5- يسهم البرنامج في تلبية احتياجات سوق العمل من خلال إعداد معلمي رياضيات مؤهلين للعمل في المدارس الحكومية والخاصة، بما يضمن تقديم تعليم عالي الجودة للأجيال القادمة.
- 6- تتميز كلية التربية بجامعة عين شمس بموقعها الجغرافي الإستراتيجي في قلب العاصمة، مما يسهل الوصول إليها ويوفر بيئة تعليمية ملائمة للطلاب.

7- يتميز قسم الرياضيات بوجود نخبة متميزة أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس ذات مركز متقدم في النشر الدولي على مستوى الجامعات المحلية والعالمية، وحاصلين على جوائز الجامعة والدولة في بعض فروع الرياضيات المختلفة، مما يعكس قوة الكادر الأكاديمي بالبرنامج.

8- يفخر قسم الرياضيات بوجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس الذين تم تصنيفهم من جامعة ستانفورد الأمريكية المرموقة ضمن قائمة أفضل 2% من العلماء على مستوى العالم خلال الأعوام 2021، 2022، 2023، 2024 ، وهذا يعكس مستوى التميُّز الأكاديمي والبحثي الذي يتمتع به القسم، ويسمُّهم في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي بالبرنامج.

9- يتيح البرنامج تدريباً ميدانياً فعالاً في بيئة العمل الحقيقية، مثل المدارس الحكومية؛ مما يساعد الطلاب على اكتساب الخبرات العملية اللازمة لممارسة مهنة التدريس بكفاءة.

10- يقدم البرنامج لأول مرَّة مقرر مشروع التخرُّج في شكل مشروعات بحثية ، وقد تم نشر العديد منها في مجلة (البحوث التطبيقية في العلوم والإنسانيات) المحكمة، وتتصدر بشكل دوري عن كلية التربية جامعة عين شمس، والمتحدة على بنك المعرفة المصري، مما يتيح للطلاب فرصَة تطبيق المعرفة المكتسبة في حل المشكلات العملية وتطوير مهارات البحث العلمي.

11- توفر أنشطة طلابية ومهنية مثل تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز الخبرات العملية والبحثية للطلاب، وتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المهني والأكاديمي.

12- في إطار حرص البرنامج على تقديم خبرات تعليمية نوعية تتجاوز حدود المقررات الدراسية، ينظم القسم سنويًا المدرسة الصيفية للطلاب والخريجين، وهي مبادرة متميزة تهدف إلى تطوير المهارات الأكاديمية والبحثية والمهنية لطلاب القسم وخريجيها، وإعدادهم لمواكبة المستجدات في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها، وتعزز المدرسة الصيفية مساحة تعليمية تفاعلية تشجع على التعلم الذاتي المستمر، حيث تتضمن مجموعة من الورش التدريبية والدورات القصيرة والمحاضرات المتخصصة في موضوعات حديثة.

في الختام، يؤكّد البرنامج التزامه الراسخ بتحقيق التميُّز الأكاديمي والتربوي من خلال تقديم برامج تعليمية حديثة ، تتسم بالجودة والابتكار، ودعم البحث العلمي التطبيقي الذي يسهم في خدمة المجتمع وتنمية المعرفة، كما يحرص البرنامج على تهيئة بيئة تعليمية محفزة تعزز من مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب، وتدعم قدراتهم على التعلم الذاتي مدى الحياة.

وبفضل تكامل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس من العلماء المتميزين وأجيال الباحثين الشباب، يسعى القسم إلى إعداد خريجي برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات ليكونوا معلمي المستقبل القادرين على الإلهام، والمبدعين في توظيف المعرفة والتكنولوجيا لخدمة العملية التعليمية.

إننا نؤمن بأنَّ خريج هذا البرنامج سيكون نموذجاً للمعلم الوعي بمتطلبات عصره، القادر على مواجهة تحديات المستقبل والإسهام الفاعل في تطوير منظومة التعليم وبناء مجتمع المعرفة.

الهيكل التنظيمى للبرنامج



برشور البرنامج

شروط القبول:

١. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من شعبة علمي رياضيات وفقاً لشروط التشعب الداخلي عند النجاح الطالب بالكلية
٢. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
٣. أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.
٤. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبول للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
٥. اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.

الأهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد معلم رياضيات متعمق يتقن التفكير النقدي ويتمكن بمهارات الممارسة المهنية المقدمة. يركز البرنامج على تنمية المعلم المستقل الذي يواكب المستجدات التكنولوجية في مجال الرياضيات، وذلك عبر تزويد الطالب بالقدرة المتخصصة، إضافة إلى الجوانب التكنولوجية والاجتماعية ذات الصلة. يسعى البرنامج إلى تمكين الخريج من توظيف معرفته بفاعلية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية، وبالتالي تعزيز قدراته التنافسية في سوق العمل.

مقررات تكنولوجية:
تمكن من مهارات تكنولوجيا المعلومات وتوظيف الذكاء الاصطناعي في التدريس.

مقررات تخصصية:
امتلك محتوى أكاديمياً يجعلك خيراً في مجال تخصصك.

01
132 ساعة معتمدة

02

03

04

مقررات تربية:
امتلك مهارات التدريس المقال.

مقررات ثقافية:
كون معلماً مثقفاً ومطلعاً على كل ما هو جديد.

عميد الكلية
أ.د/ صفاء أحمد شحاته

كلية التربية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ هاني نادي يوسف

شروط القبول والقيد في البرنامج

١. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
٢. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
٣. أن يكون متفرغاً للدراسة بالبرنامج.
٤. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبول للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
٥. اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.





أهم ما يميز البرنامج

		أنشطة تعليمية وطلابية
المسابقات العلمية	مشروعات التخرج	
رعاية الخريجين ومساعدتهم في الحصول على فرص عمل بالمدارس الدولية والخاصة		

دعم متوازن لذوي الاحتياجات الخاصة



منظومة متكاملة للتعلم الإلكتروني



- 01 التدريس في المدارس الحكومية والخاصة
- 02 العمل في المانعات والجمعيات المدنية والاهلية
- 03 العمل في الادارات المهمة للمعلمين والفرانك التربية
- 04 العمل في وحدات الدعم الفني بوزارة التربية والتعليم، والتعليم العالي.
- 05 العمل في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.



عميد الكلية
أ.د/ صفاء أحمد شحاته

لزيادة من المعلومات يمكنك زيار موقع الكلية من خلال الرابط التالي:
<https://edu.asu.edu.eg/ar>

	منظومة إلكترونية لإدارة جميع الخدمات	منظومة إلكترونية لإدارة جميع الخدمات

		إرشاد أكاديمي ودعم فني متعدد القنوات
تدريب عملي متوازن بالمدارس تحت إشراف متخصص		

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ هاني نادي يوسف

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج ومكوناته ومتطلباته

مكونات البرنامج

النسبة	عدد ساعات البرنامج	المكون
%53	70	إجباري
%11	14	اختياري
%64	84	أجمالي
%19	25	المقررات التربوية
4%	5	المقررات الثقافية
11%	15	التدريب الميداني
2%	3	مشروع التخرج
%100	132	العدد الإجمالي لساعات كل البرامج

متطلبات الكلية

- مشروع التخرج
- بحوث الفعل

متطلبات الجامعة بدون ساعات معتمدة

- اساسيات تعليم الكبار ومحو الامية
- مهارات الدراسة الجامعية
- قضايا مجتمعية
- الاسعافات الاولية

مقررات ثقافية إجبارية بدون ساعات

- اللغة العربية
- اللغة الانجليزية
- تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

متطلبات التخصص

متطلبات التخصص في برامج التعليم الإعدادي والثانوي 84 ساعة معتمدة

عدد ساعات كل مستوى

عدد ساعات برامج إعدادي وثانوي وتربيه خاصة			المستوى
أجمالي	ربيع	خريف	
41	21	20	Freshman
39	19	20	Sophomore

37	18	19	Junior	المستوى الثالث
15	10	5	Senior	المستوى الرابع

- يتم احتساب النقاط لكل مقرر دراسي بأحد التقديرات المشار إليها كما يلي:

التقدير	النقاط المقابلة للتقدير	النسبة
F	0	أقل من 60
D	2	من 60 إلى أقل من 65
D+	2.25	من 65 إلى أقل من 70
C	2.5	من 70 إلى أقل من 75
C+	2.75	من 75 إلى أقل من 80
B	3	من 80 إلى أقل من 85
B+	3.5	من 85 إلى أقل من 90
A	3.75	من 90 إلى أقل من 95
A+	4	من 95 إلى 100

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربيـة (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات

المستوى الأول: الفصل الدراسي الأول

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم						ساعات التدريس الفعلية			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	حريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	أعمال فصصية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري				
اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية ادارة الصف المدرسي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	علم نفس النمو تاريخ مصر	U14COM11E1 U14COM11E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2			
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	U14MEN11	U14HIS11	
مقرر ثقافي/ Online/ اجتياز	100	0	0	70	30	0	0	0	0	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11	
متطلب جامعة/اجتياز / تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	جبر	U14MAT111	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استاتيكا (1)	U14MAT112	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	ديناميكا (1)	U14MAT113	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	حساب (1)	U14MAT114	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	خواص مادة وحرارة	U14PHY11	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	كيمياء عامة	U14CHEM11	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115	
									20		مجموع	

المستوى الأول: الفصل الدراسي الثاني

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم						ساعات التدريس الفعلية			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	حريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	أعمال فصصية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري				
الإرشاد النفسي المشكلات السلوكية	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14MEN12E1 U14MEN12E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2			
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جيرافيا مصر	U14GEO12	
مقرر ثقافي/ اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة الانجليزية	U14ENG12	
متطلب جامعة/اجتياز / تعلم ذاتي	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريب مصغر (1)	U14CUR12	
	100	50	0	0	50	0	0	0	0	أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	جبر خطى	U14MAT121	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استاتيكا (2)	U14MAT122	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	ديناميكا (2)	U14MAT123	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	حساب (2)	U14MAT124	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	هندسة تحليلية (1)	U14MAT125	
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	كهربائية ومتناطقيّة وتيار متعدد	U14PHY12	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	كيمياء فيزيائية	U14CHEM12	
									21		مجموع	

المستوى الثاني: الفصل الدراسي الثالث

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصصية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تخطيط التعليم واقتصادياته	U14FOU23E1
										فلسفة التعليم في مصر	U14FOU23E2
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	التغيرات المناخية	U14GEO23
تدريس مصغر (1)	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريس مصغر (2)	U14CUR232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	حساب (3)	U14MAT231
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	هندسة تحليلية (2)	U14MAT232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مقدمة في الإحصاء	U14MAT233
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل حقيقى	U14MAT234
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	نظرية الزمر	U14MAT236
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معادلات تفاضلية	U14MAT237
									20		مجموع

المستوى الثاني: الفصل الدراسي الرابع

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصصية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	اساليب التفكير	U14PSY24E1
										المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E2
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	القيادة التربوية	U14COM24
مقرر ثقافي / اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة العربية	U14ARB24
مشاهدة	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (1)	U14CUR24
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	هندسة فراغية	U14MAT243
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل عددي	U14MAT244
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل مركب	U14MAT245
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معادلات تكاملية	U14MAT246
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مقدمة في نظرية الاحتمالات	U14MAT247E1
										ميكانيكا احصائية	U14MAT247E2
									19		مجموع

المستوى الثالث: الفصل الدراسي الخامس

المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم						ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصصية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري				
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تقدير التعليم	U14PSY35	
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	التربية المقارنة والدولية	U14COM35	
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	المنهج المدرسي	U14CUR351	
حلقات سيمinar	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريب ميداني (2)	U14CUR352	
متطلب جامعة/اجتياز/تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	قضايا مجتمعية	U14ASU35	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	توبولوجي	U14MAT351	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل دالي	U14MAT352	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ميكانيكا الكم	U14MAT353	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	موانع	U14MAT354	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	بحوث العمليات	U14MAT355	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ميكانيكا الجسم الجامد	U14MAT356E1	
										النظرية الكهرومغناطيسية (1)	U14MAT356E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معادلات تفاضلية جزئية	U14MAT357E1	
										ميكانيكا القضاء والفالك	U14MAT357E2	
									19		مجموع	

المستوى الثالث: الفصل الدراسي السادس

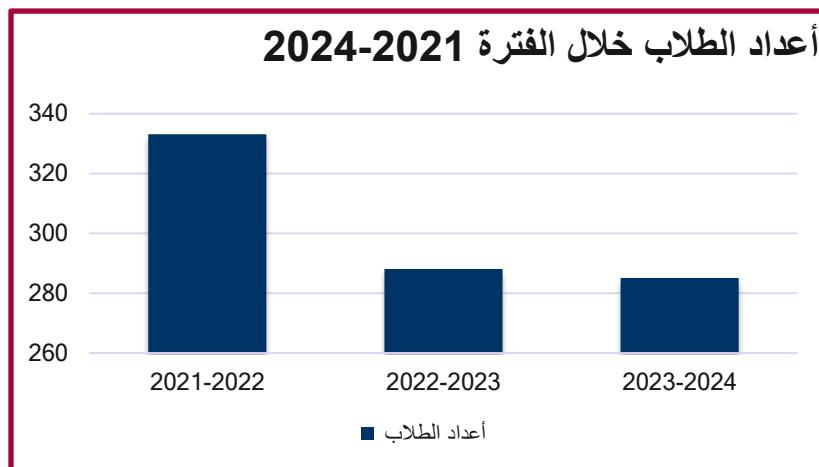
المطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم						ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصصية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري				
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U14CUR361	
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36	
تدريب ميداني (2)	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (3)	U14CUR362	
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	50	0	0	0	0	0	الاسعافات الأولية	U14ASU36	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ديناميكا تحليلية	U14MAT362	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	رياضيات حيوية	U14MAT363	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	(موانع (2))	U14MAT364E1	
										النظرية النسبية	U14MAT364E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	هندسة تفاضلية	U14MAT365E1	
										نظرية الرسم البياني	U14MAT365E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	نظرية الاضطراب	U14MAT366E1	
										هندسة جبرية	U14MAT366E2	
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	إحصاء استدلالي	U14MAT367E1	
										تحليل احصائي	U14MAT367E2	
									18		مجموع	

المستوى الرابع: الفصل الدراسي السابع											
المنطلب السابق/ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصيلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
تدريب ميداني (3)	250	0	0	250	0	20	20	0	5	تدريب ميداني (4)	U14CUR47
										مجموع	

المستوى الرابع: الفصل الدراسي الثامن											
المنطلب السابق	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصيلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	150	0	45	105	0	6	6	0	3	مشروع التخرج	U14EDU481
	100	0	0	70	30	8	8	0	2	بحث الفعل	U14EDU482
تدريب ميداني (4)	250	0	0	250	0	20	20	0	5	تدريب ميداني (5)	U14CUR48
										مجموع	

أعداد الطلاب المقيدين في البرنامج خلال الثلاث سنوات الأكademية في الفترة 2021-2024

العام الجامعي	2022-2021	2023-2022	2024-2023
عدد الطلاب	333	288	285



أعضاء هيئة التدريس في البرنامج وتصنيفاتهم

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في التدريس ضمن البرنامج خلال العام الجامعي 2024-2025 عدد 76 عضواً، من بينهم (36) عضواً من تخصص الرياضيات، وتتنوع تخصصاتهم الدقيقة لتشمل ميكانيكا الموائع، وميكانيكا الكم، والمعادلات التفاضلية، والهندسة التفاضلية، والتحليل العددي، والتحليل الدالي، والتحليل الرياضي، والجبر، ونظرية الزمرة للالمعادلات التفاضلية، والإحصاء، والتوبولوجيا، وبحوث العمليات، ونظرية النسبية.

بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس القائمون على التدريس بالبرنامج

الدرجة	القسم	الاسم	م
أستاذ	الرياضيات	أ.د. عماد حسن علي	.1
مدرس	الرياضيات	د/ سيد أحمد كامل الماحي	.2
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ عادل يونس حسن يونس	.3
أستاذ مساعد	الرياضيات	د/ محمود الحسن محمود عوف	.4
مدرس متفرغ	الرياضيات	د. اشرف فؤاد محمد احمد	.5
مدرس	الرياضيات	د. محمد رفعت محرم ابراهيم	.6
مدرس	الرياضيات	د. أسماء عاشور مصطفى خليل بدر	.7
أستاذ مساعد	الرياضيات	د/ خالد احمد شوقي العجمي	.8
مدرس	الرياضيات	د/ امانى محمد عبد الحميد المنشاوي	.9
أستاذ	الرياضيات	ا.د/ اسماء فتحي السيد محمد العليمي	.10
مدرس	الرياضيات	د/ محمود محمد رمضان مصطفى	.11
مدرس	الرياضيات	د/ هبة علي حسن محمد	.12
مدرس	الرياضيات	د/ فاطمة عبد الرحمن أحمد	.13
مدرس	الرياضيات	د/ آمال علي مصطفى ماضي	.14
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ علية محمد خليل خطاب	.15
مدرس	الرياضيات	د/ زينب محمد يحيى يوسف	.16
مدرس	الرياضيات	د/ محمود سعد مهنى محمود	.17
أستاذ مساعد	الرياضيات	د/ حامد محمود سيد على	.18

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/محمد مصطفى ياقوت	.19
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/محسن صوفي محمود حسان	.20
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ حميده السيد أحمد جاد الله	.21
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/مها حلمي ابراهيم البارودي	.22
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/فاطمة محمد عبدالفتاح علي	.23
مدرس	الرياضيات	د/امل عبدالحافظ عبد المنعم عبده الجيار	.24
أستاذ مساعد	الرياضيات	د/دعاء رشدي مصطفى محمد	.25
مدرس	الرياضيات	د/ محمود رافت محمود سليمان	.26
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ صفاء محمد محمود مصطفى	.27
مدرس	الرياضيات	د/ عفاف حسن محمد حسن مطر	.28
مدرس	الرياضيات	د/ هبة الله محمد عرفة	.29
مدرس	الرياضيات	د/ ايمان سعيد حمد يحيى	.30
مدرس	الرياضيات	د/ محمود حامد طه أحمد	.31
أستاذ	الرياضيات	ا/د/ محمد حسن هارون حسن	.32
مدرس	الرياضيات	د/ محمود همام عثمان سالم	.33
مدرس	الرياضيات	د/ الشيماء عبد الباسط محمد	.34
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ حنان على عبده على فرات	.35
أستاذ مساعد متفرغ	الرياضيات	د/ عثمان محمد فريج حمودة	.36
أستاذ مساعد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	هنا شحاته السيد مندور	.37

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	رانيا حسن محروس	.38
مدرس	أصول التربية	د/ نعيمة حسن جابر	.39
مدرس	أصول التربية	د/ دينا إبراهيم جمال الدين	.40
مدرس	أصول التربية	د/ أفراح محمد على صياد	.41
مدرس	الكيمياء	د. رنا حلمى عبده عبد الحميد	.42
أستاذ مساعد	الكيمياء	د. رغدة كمال الدين حسين عبدالحميد	.43
مدرس	الكيمياء	د/ سامح جمال سند بخيت	.44
مدرس	جغرافيا	د/ أمل محمود محمد ابراهيم	.45
مدرس	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	د/ هناء محمد عبد الوهاب عبد الهاדי	.46
مدرس	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	د/ كاترين سامي عدلي حنين	.47
مدرس	تاريخ	هدى محمد محمد تونسي	.48
مدرس	الفيزياء	مها محمود موسى محمد	.49
مدرس	الفيزياء	حنان سيد محمد سيد	.50
مدرس	اللغة العربية	د. عاشور محمود عبد النبي محمد	.51
مدرس	اللغة العربية	د. أميرة بدوي محمد سليمان	.52
أستاذ	المناهج و طرق التدريس	أ.د. هبة محمد محمود عبدالعال	.53
مدرس	المناهج و طرق التدريس	د. يسري أحمد علي محمد	.54
أستاذ	المناهج و طرق التدريس	د. يحيى ذكري يا صاوي	.55
مدرس	العلوم البيولوجية والجيولوجية	د.أميرة امام خطاب عمر	.56

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. أمل محمد رشاد السيد أبو هيبة	.57
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. أمل صلاح الدين عبدالعزيز	.58
أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	د.أمانى محمد رياض عثمان	.59
مدرس	علم النفس التربوي	د.أمال أحمد فتحي دسوقي	.60
مدرس	علم النفس التربوي	د.هياام السيد خليل سعد	.61
مدرس	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د.أمانى محمد سعد محمد	.62
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. غادة جمال محمد جمال السيد	.63
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. شيرين يوسف محمد على	.64
مدرس	أصول التربية	د. مروة محمد سمير الموجي	.65
مدرس	أصول التربية	د. دينا خالد سليمان	.66
مدرس	التربية الخاصة	د. زينب رضا كمال الدين	.67
مدرس	التربية الخاصة	د. غادة مصطفى محمد الصادق	.68
مدرس	لغة عربية	د/ امنية محسن محمد القصاص	.69
مدرس	إنجليزى	د/مصطفى ابراهيم طه عيد	.70
أستاذ مساعد	تربية مقارنة	د/ محمود أحمد المهدى	.71
أستاذ	صحة نفسية	د/ محمود رامز يوسف	.72
مدرس	صحة نفسية	د/فاطمة عصام يحيى زكريا	.73
أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	د/زينب شعبان رزق	.74
مدرس	صحة نفسية	د/أسامة سامي صدقى محارب	.75

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس	الكيمياء	د/ نسمة صلاح الدين علي علي	.76

جودة العملية التعليمية

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the Faculty of Education at Ain Shams University. The top navigation bar includes links for Dashboard, My Courses, Bachelor's Degree (Credit Hours 2020), and MATA47BE1-Math. The main page displays course information for 'نظريه الاضطراب- المستوى الرابع تخصص رياضة عام' (Introduction to Perturbation Theory - Fourth Year Specialization in Sports). Below this, a weekly schedule for 'الأسبوع الأول' (Week 1) from March 19 to 25, 2024, is shown, listing activities like 'introduction to perturbation (power point)', 'Video [Introduction to Regular Perturbation Methods]', and 'pdf of Lect. 1 online'. A second week's schedule for 'الأسبوع الثاني' (Week 2) from March 12 to 18, 2024, is also partially visible.

- توفر ادارة البرنامج تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية، حيث يتتوفر للبرنامج نظام لإدارة التعلم Learning Management System Moodle يتتوفر تعلم غير متزامن ، ويتبين ذلك من خلال تسجيلات المحاضرات التي يتم رفعها على منصة التعلم الإلكتروني بصورة منتظمة بواسطة عضو هيئة التدريس على صفحة مقرر الإلكتروني ليستفيد منها الطلاب كمادة علمية ، كذلك المادة العلمية الخاصة بكل مقرر مرفوعة

على صفحة المقرر الإلكتروني على منصة الكلية ومتاح للطالب الوصول لها بكل سهولة من خلال دخوله على صفحة المقرر بالحساب الخاص به، وتشتمل هذه المادة على Videos, links, Books, ppts, ، كما يتتوفر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للتقدير التكويني اهمها التكليفات، الاختبارات. وبخصوص وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم يتتوفر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للنقاش والتواصل مع الطلاب، ومن اهمها: منتديات النقاش forums Chatting rooms

لـ...
عام سـ...
سلـ...
الله
STEM-
Biology2023_5@edu.asu.edu.eg
Submitted for grading
Grade
10/0 / 10/00
Thursday, 13 March 2025, 1:00 AM
Edit Export to portfolio
Creative Biological Game.pdf +
13 March 2025, 1:00 AM Comments (0) Wednesday, 7 May 2025, 11:25 AM Thank you for your efforts 10/0 / 10/00

لـ...
الـ...
الـ...
الـ...
STEM-
Biology2023_6@edu.asu.edu.eg
Submitted for grading
Grade
10/0 / 10/00
Wednesday, 12 March 2025, 11:45 PM
Edit Export to portfolio
Creative Biological Games.docx +
12 March 2025, 11:45 PM Comments (0) Wednesday, 7 May 2025, 11:26 AM Thank you for your efforts 10/0 / 10/00

لـ...
مـ...
عـ...
جـ...
STEM-
Biology2023_15@edu.asu.edu.eg
Submitted for grading
Grade
10/0 / 10/00
Thursday, 13 March 2025, 2:31 PM
Edit Export to portfolio
Creative Biological Games.docx +
13 March 2025, 2:31 PM Comments (0) Wednesday, 7 May 2025, 11:26 AM Thank you for your efforts 10/0 / 10/00

لـ...
رـ...
مـ...
جـ...
STEM-
Biology2023_7@edu.asu.edu.eg
Submitted for grading
Grade
10/0 / 10/00
Thursday, 13 March 2025, 10:22 PM
Edit Export to portfolio
Game without Technology-1.pdf +
13 March 2025, 10:22 PM Comments (0) Wednesday, 7 May 2025, 11:26 AM Thank you for your efforts 10/0 / 10/00

■ كما يقدم أستاذة المقررات تغذية راجعة للطلاب بصور مختلفة، فيعد تقديم التغذية الراجعة للطلاب عبر منصة "الموديل" جزءاً هاماً من عملية التعليم والتعلم، فيساهم بشكل كبير في تحسين أداء الطالب وتعزيز فهّمهم للمادة الدراسية. ويتم تقديم التغذية الراجعة من خلال موديل على التكليفات والاختبارات بشكل فردي و مباشر، مما يسمح للطلاب بتقديم ملاحظات تفصيلية تساعدهم على تحسين أدائهم وتحديد النقاط التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام. كما يمكن تقديم تغذية راجعة إضافية من خلال لقاء مباشر مع إدارة البرنامج لمناقشة نتائج الاختبارات التحريرية النهائية، مما يتيح للطلاب فرصة للتفاعل والاستفسار عن ملاحظات الأداء وتوضيح أي نقاط غامضة. أما في ما يخص امتحان منتصف الفصل الدراسي، فيتم تقديم التغذية الراجعة من خلال المحاضرة المباشرة، حيث يستطيع الطلاب فهم أخطائهم والتعرف على التوجيهات الازمة لتحقيق أداء أفضل في المستقبل.

مقررات تواكب سوق العمل

■ يقدم البرنامج مجموعة من المقررات التي تنمي المهارات التكنولوجية، والبحثية، والتحليلية، والإبداعية لدى الطلاب، وتمثل هذه المقررات في:

مقرر برمجيات للتطبيقات الرياضية والإحصائية

يُعد هذا المقرر من المقررات المتقدمة التي تدمج بين المفاهيم الرياضية والإحصائية والتكنولوجيا الحديثة. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات الازمة لاستخدام البرمجيات المتخصصة في حل المشكلات الرياضية وتحليل البيانات الإحصائية.

يتعلم الطلاب من خلاله كيفية التعامل مع برامج مثل GeoGebra ،



SPSS، Excel، Mathematica، MATLAB واستخدامها في تمثيل البيانات، وحل المعادلات، والرسم البياني، والتحليل الإحصائي.

كما يشجع المقرر على التفكير الإبداعي في استخدام هذه الأدوات داخل الصف وخارجها، مما يعزز من جاهزية الطلاب لسوق العمل في مجالات التعليم، والتحليل، والبحث التربوي.

▪ مقرر تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث



يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب قسم الرياضيات بمجموعة من المهارات التكنولوجية الضرورية التي تدعم مسيرتهم التعليمية داخل الكلية. يشمل ذلك تمكين الطلاب من استخدام تطبيقات Microsoft Office 365، والتعامل بكفاءة مع منصات التعلم الإلكتروني (LMS) المستخدمة في مختلف المقررات الدراسية. كما يتعلم الطلاب إجراء البحث المتقدم عبر شبكة الإنترنت باستخدام OneDrive أساليب متعددة، والاستفادة من المساحة التخزينية المقدمة لهم من خلال بريدهم الإلكتروني الرسمي.

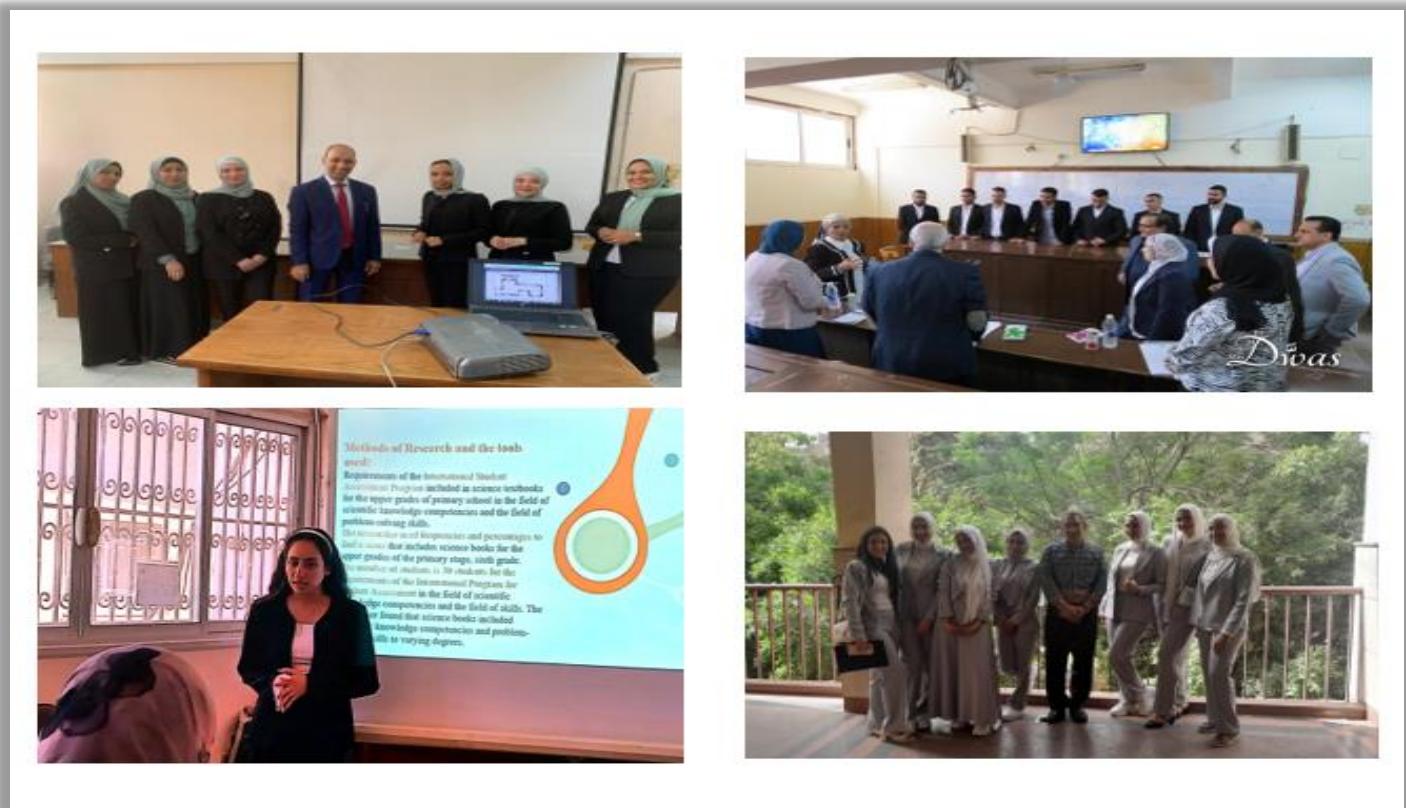
ويُدرب المقرر الطلاب على تصميم الاستبيانات الإلكترونية باستخدام Microsoft Forms ، إلى جانب إكسابهم مهارات كتابة وإرسال البريد الإلكتروني الأكاديمي، باعتباره وسيلة تواصل أساسية مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء والوحدات الفنية الداعمة داخل الكلية. كما يغطي المقرر موضوعات هامة في مجال أمن المعلومات وخصوصية البيانات، حيث يتعلم الطلاب كيفية إنتاج كلمات مرور قوية يصعب تخمينها، والتعرف على التهديدات المحتملة التي تواجه أمن المعلومات. ومن أبرز محاور المقرر أيضاً، تعريف الطلاب بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، لا سيما تلك المستخدمة في مجال التعليم، بما يُسهم في تنمية وعيهم بالتقنيات الحديثة وتوظيفها بشكل فعال في دراستهم الأكاديمية.



▪ مقرر مشروع التخرج

مشروع التخرج في قسم الرياضيات يمثل آخر مقرر في البرنامج، ويؤكد هذا المقرر على العلاقات البنية بين مقررات التخصص والمقررات التربوية والثقافية. يتمثل في عمل جماعي يشارك فيه مجموعة من الطلاب، حيث يقومون خلاله بجمع بحث فعلي وتنفيذ في بيئه تطبيقية (مثل جامعة أو مدرسة تدريب ميداني) وتحليل النتائج المترتبة عليه. كما يقوم الطلاب بكتابة تقرير مفصل عن المشروع. خلال هذه المراحل المختلفة، ينمي المقرر لدى

الطلاب المهارات البحثية والإبداعية في حل مشكلة البحث (موضوع مشروع التخرج). في النهاية، يتم مناقشة الطلاب من قبل لجنة مناقشة ثلاثة لتقدير المنتج النهائي، مع إتاحة الفرصة لنشر المنتج البحثي في مجلة علمية مع الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للطلاب والأستاذ المشرف على المشروع.



مقر سيمinar

يهدف مقر السيمinar في قسم الرياضيات إلى تدريب الطلاب على تحليل الوحدات الدراسية الرياضية وإعادة صياغتها بما يعزز مهارات التفكير النقدي والقراءة التحليلية لديهم. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من تصميم وحدات دراسية مبتكرة في مجالات الرياضيات المختلفة، مما



يشجع على الإبداع في بناء المناهج وتوظيف المعرفة الرياضية بطريقة تربوية فعالة.

يتم تقييم الطلاب في هذا المقرر من خلال أساليب متنوعة، تشمل أداء التكليفات وتحليل المحتوى وتسلیم منتج نهائی يتمثل في وحدة دراسية متكاملة تُعرض في شكل بانر داخل معرض مفتوح (Gallery Walk). يُقيم هذا البانر من قبل أستاذ المقرر، ويناقش من قبل إدارة البرنامج وزملاء الدراسة وأعضاء هيئة التدريس المشاركين، مما يعزز من فرص التواصل الأكاديمي وينتیح للطلاب الاستفادة من التغذية الراجعة البناءة من عدة جهات.



توجيه مهني

تحرص إدارة البرنامج في قسم الرياضيات على توجيه الطلاب مهنياً من خلال مستشار التوجيه المهني بالبرنامج، كما أعدت إدارة البرنامج دليلاً للتوجيه المهني يوضح مجالات العمل والفرص المهنية المتاحة لخريجي القسم. وتشمل هذه الفرص التدريس في المدارس الحكومية والخاصة، والعمل كعضو هيئة تدريسية في الجامعات والمعاهد الأكademie، بالإضافة إلى فرص أخرى في مجالات متنوعة مثل التحليل الرياضي في المؤسسات البحثية، والعمل في الشركات التي تعتمد على تحليل البيانات والمذكرة الرياضية.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن لخريجي البرنامج الالتحاق ب مجالات مثل تحليل البيانات باستخدام البرمجيات الإحصائية، وكذلك التخصص في علم الحوسبة الرياضية، أو العمل في الشركات الهندسية التي تستخدم الرياضيات في تصميم وتحليل النظم. كما يتضمن الدليل أيضاً قنوات التواصل المتاحة بين الخريجين وإدارة البرنامج، والتي تمثلت في صفحة البرنامج على الفيس بوك، جروب واتس آب، مع الترحيب بانضمام الخريجين كأعضاء في اللجان الداعمة للبرنامج.



مجموعة الواتس آب
لخريجي البرنامج



صفحة البرنامج
على الفيس بوك

حفلات تكريم الأوائل

تحرص إدارة البرنامج على إقامة حفل تكريم للطلاب المتفوقين أكاديمياً على مسرح الكلية، حيث يجتمع جميع الطلاب وأولياء أمورهم مع الأساتذة القائمين على التدريس في البرنامج. يتم منح الطلاب المكرمين شهادات تقدير، كما يتم التقاط صور تذكارية تجمعهم مع إدارة البرنامج. يشمل الحفل كلمات تشجيعية للطلاب وفقرات فنية. بالإضافة إلى ذلك، تقوم إدارة البرنامج بتكرييم الأساتذة المتميزين في إعداد صفحات المقررات على منصة "موودل"، إلى جانب تكريم الأستاذ الذي صمم أفضل اختبار، وكذلك أفضل مرشد أكاديمي في

تكريم أوائل الطلاب

البرنامج





المشاركة في حفلات تخرج الطلاب

تولي إدارة البرنامج اهتماماً كبيراً بحضور حفلات التخرج التي ينظمها الطلاب، حيث تحرص على مشاركتهم هذه اللحظات المهمة والاحتفال بإنجازاتهم. يُعد حضور

الإدارة تعبيراً عن دعمها للطلاب واعتزازها بما حققوه من نجاحات خلال فترة دراستهم، فيسود هذه الحفلات أجواء من الفخر والسعادة لدى جميع الأطراف المشاركة. كما يُسهم حضور إدارة البرنامج في تعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ويفكك التزام البرنامج بدعم خريجيه في بداية مسيرتهم المهنية

حفل تخرج الطلاب



