



دليل برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات
العام الأكاديمي 2024-2025

عن البرنامج

تم تصميم الدليل السنوي لقسم الرياضيات ليكون مرجعاً شاملاً ومتكاملاً لكل من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمهتمين بالتعرف على القسم وأنشطته المتنوعة. يهدف هذا الدليل إلى تقديم صورة واضحة ومتميزة عن قسم الرياضيات، مع تسليط الضوء على نقاط قوته الأكاديمية والبحثية، والتطبيقات الواسعة لمجالاته المتعددة. كما يبرز الدليل دور القسم في تنمية المهارات التحليلية والمنطقية لدى الطلاب، مما يجعله من الأقسام الرائدة في بناء الكفاءات العلمية القادرة على مواجهة تحديات العصر في مجالات التعليم، والبحث العلمي، والصناعة، والبيانات.

يُعد برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات، هو البرنامج الأكاديمي الأساسي الذي يقدمه قسم الرياضيات، ويهدف إلى إعداد معلم رياضيات مؤهل أكاديمياً ومهنياً وثقافياً، قادر على التعلم الذاتي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، ومواكب للتطور المعرفي والتكنولوجي، بما يلبي احتياجات سوق العمل ضمن إطار من القيم والأخلاقيات.

وإيماناً من القسم بأهمية التطوير المستمر للبرامج التعليمية وفقاً لمتطلبات العصر ومعايير الجودة والاعتماد، فقد عمل على تطوير البرنامج للحصول على الاعتماد البرامجي، سعياً لتقديم برنامج حديث وتنافسي يواكب التغيرات المجتمعية والعالمية.

يقدم القسم برنامجاً متكاملاً يجمع بين الإبداع التعليمي والالتزام بالمعايير الأكاديمية، لتخريج معلمين قادرين على الابتكار، وتحقيق التنمية المهنية المستدامة، ومواكبة تحديات القرن الحادي والعشرين، في بيئة تعليمية تفاعلية تعزز التفكير



النقدي والتعلم المستمر، بما يضمن تقديم تعليم عالي الجودة يواكب طموحات السوق المحلي والعالمي.

رسالة البرنامج

إعداد معلّم الرياضيات المؤهل أكاديميًا ومهنيًا وثقافيًا ، والقادر على التعلم الذاتي والبحث العلميّ وخدمة المجتمع ومواكب للتطور المعرفي والتكنولوجي ؛ بما يلبي احتياجات سوق العمل في إطار قيم وأخلاقيات المجتمع

الهدف العام البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد معلم رياضيات متميز يُتقن التفكير النقديّ ، ويتمتع بمهارات الممارسة المهنية المتقدمة، ويركّز البرنامج على تنمية العلم المستقل الذي يواكب المستجدات التكنولوجية في مجال الرياضيات، وذلك من خلال تزويد الطالب بالمعرفة المتخصصة، إضافةً إلى الجوانب التكنولوجية والاجتماعية ذات الصلة، كما يسعى البرنامج إلى تمكين الخريج من توظيف معرفته بفاعلية في حلّ المشكلات التربوية والمجتمعية، وبالتالي تعزيز قدراته التنافسية في سوق العمل.

السمات التنافسية للبرنامج

- 1- برنامج مقترح كلياً من القسم الأكاديمي المختص حيث يقوم بالتدريس أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من القسم ذاته، مما يضمن التكامل والاتساق العلمي في تنفيذ الخطة الدراسية.
- 2- ارتباط نشأة القسم بتاريخ إنشاء الكلية، مما يُبرز عمق الخبرة الأكاديمية والتربوية التي يتمتع بها القسم في إعداد المعلم منذ تأسيس الكلية.
- 3- تمّ الاسترشاد بلائحة الكلية للمقررات التخصصية باللائحة الموحدة المقررة على جميع كليات التربية على مستوى الجمهورية (لائحة 2023).
- 4- تدريس جميع مقررات التخصص باللغة الإنجليزية، بما يسهم في تنمية مهارات التواصل الأكاديمي والعلمي لدى الطلاب، ويؤهلهم للتعامل مع المراجع والمصادر العالمية في مجال الرياضيات وعلومها التربوية.
- 5- يسهم البرنامج في تلبية احتياجات سوق العمل من خلال إعداد معلّمي رياضيات مؤهلين للعمل في المدارس الحكومية والخاصة، بما يضمن تقديم تعليم عالي الجودة للأجيال القادمة.
- 6- تتميز كلية التربية بجامعة عين شمس بموقعها الجغرافي الإستراتيجي في قلب العاصمة، مما يسهل الوصول إليها ويوفّر بيئة تعليمية ملائمة للطلاب.

- 7- يتميز قسم الرياضيات بوجود نخبة متميزة أكاديميًا من أعضاء هيئة التدريس ذات مركز متقدم في النشر الدولي علي مستوى الجامعات المحلية والعالمية، وحاصلين علي جوائز الجامعة والدولة في بعض فروع الرياضيات المختلفة، مما يعكس قوة الكادر الأكاديمي بالبرنامج.
- 8- يفخر قسم الرياضيات بوجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس الذين تمّ تصنيفهم من جامعة ستانفورد الأمريكية المرموقة ضمن قائمة أفضل 2% من العلماء على مستوى العالم خلال الأعوام 2021، 2022، 2023، 2024، 2025 ، وهذا يعكس مستوى التميز الأكاديمي والبحثي الذي يتمتع به القسم، ويسهم في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي بالبرنامج.
- 9- يتيح البرنامج تدريباً ميدانياً فعالاً في بيئات العمل الحقيقية، مثل المدارس الحكومية؛ مما يساعد الطلاب على اكتساب الخبرات العملية اللازمة لممارسة مهنة التدريس بكفاءة.
- 10- يُقدّم البرنامج لأول مرة مقرر مشروع التخرج في شكل مشروعات بحثية ، وقد تمّ نشر العديد منها في مجلة (البحوث التطبيقية في العلوم والإنسانيات) المحكمة، وتصدر بشكل دوري عن كلية التربية جامعة عين شمس، والمتاحة علي بنك المعرفة المصري، مما يتيح للطلاب فرصة تطبيق المعرفة المكتسبة في حلّ المشكلات العملية وتطوير مهارات البحث العلمي.
- 11- توفير أنشطة طلابية ومهنية مثل تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز الخبرات العملية والبحثية للطلاب، وتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المهني والأكاديمي.
- 12- في إطار حرص البرنامج على تقديم خبرات تعليمية نوعية تتجاوز حدود المقررات الدراسية، ينظم القسم سنوياً المدرسة الصيفية للطلاب والخريجين، وهي مبادرة متميزة تهدف إلى تطوير المهارات الأكاديمية والبحثية والمهنية لطلاب القسم وخريجيه، وإعدادهم لمواكبة المستجدات في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها، وتعدّ المدرسة الصيفية مساحة تعليمية تفاعلية تشجّع على التعلم الذاتي والمستمر، حيث تتضمن مجموعة من الورش التدريبية والدورات القصيرة والمحاضرات المتخصصة في موضوعات حديثة.
- في الختام، يؤكّد البرنامج التزامه الراسخ بتحقيق التميز الأكاديمي والتربوي من خلال تقديم برامج تعليمية حديثة ، تتسم بالجودة والابتكار، ودعّم البحث العلميّ التطبيقيّ الذي يسهم في خدمة المجتمع وتنمية المعرفة، كما يحرص البرنامج على تهيئة بيئة تعليمية محفزة تعزّز من مهارات التفكير النقديّ والإبداعيّ لدى الطلاب، وتدعم قدراتهم على التعلم الذاتيّ مدى الحياة.
- وبفضل تكامل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس من العلماء المتميزين وأجيال الباحثين الشباب، يسعى القسم إلى إعداد خريجي برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات ليكونوا معلمي المستقبل القادرين على الإلهام، والمبدعين في توظيف المعرفة والتكنولوجيا لخدمة العملية التعليمية.
- إننا نؤمن بأنّ خريج هذا البرنامج سيكون نموذجاً للمعلّم الواعي بمتطلبات عصره، القادر على مواجهة تحديات المستقبل والإسهام الفاعل في تطوير منظومة التعليم وبناء مجتمع المعرفة.



برشور البرنامج





شروط القبول:

- أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من شعبة علمي رياضيات ووفقاً لشروط التشعيب الداخلي عند التحاق الطالب بالكلية
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.
- أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبول للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
- اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسميه لممارسة مهنة التعليم.

برنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات

أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد معلم رياضيات متميز يتقن التفكير النقدي ويتمتع بمهارات الممارسة المهنية المتقدمة. يركز البرنامج على تنمية المعلم المستقل الذي يواكب المستجدات التكنولوجية في مجال الرياضيات، وذلك عبر تزويد الطالب بالمعرفة المتخصصة، إضافة إلى الجوانب التكنولوجية والاجتماعية ذات الصلة. يسعى البرنامج إلى تمكين الخريج من توظيف معرفته بفاعلية في حل المشكلات التربوية والاجتماعية، وبالتالي تعزيز قدراته التنافسية في سوق العمل.

مقررات تخصصية:

امتلك محتوى أكاديمياً يجعلك خبيراً في مجال تخصصك.

مقررات تربوية:

امتلك مهارات التدريس الفعال.

مقررات تقنية:

تمكن من مهارات تكنولوجيا المعلومات وتوظيف الذكاء الاصطناعي في التدريس.

مقررات ثقافية:

كن معلماً مثقفاً ومطلعاً على كل ما هو جديد.



132 ساعة معتمدة





عميد الكلية
أ.د. صفاء أحمد شحاتة

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د. هاني ناصي يوسف

شروط القبول والتقديم في البرنامج

- أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- أن يكون متفرغاً للدراسة بالبرنامج.
- أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبول للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
- اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسميه لممارسة مهنة التعليم.



أهم ما يميز البرنامج

<p>المسابقات العلمية</p>	<p>مشاريع التخرج</p>	<p>أنشطة تعليمية وطلابية</p>	<p>دعم متواصل لذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>منظومة متكاملة للتعليم الإلكتروني</p>
<p>رعاية الخريجين ومساعدتهم في الحصول على فرص عمل بالمدارس الدولية والخاصة</p>				
<p>01 التدريس في المدارس الحكومية والخاصة</p> <p>02 العمل في الجامعات والجمعيات المدنية واللامنه</p> <p>03 العمل في الأكاديمية المهنية للمعلمين والفرانك البنية</p> <p>04 العمل في وحدات الدعم الفني بوزارات التربية والتعليم، والتعليم العالي</p> <p>05 العمل في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p>			<p>منظومة إلكترونية لإدارة جميع الخدمات</p>	
<p>مجالات العمل</p>				<p>إرشاد أكاديمي ودعم فني متعدد القنوات</p>
			<p>تدريب عملي متواصل بالمدارس تحت إشراف متخصص</p>	

لمزيد من المعلومات يمكنك

زيارة موقع الكلية من خلال الرابط التالي:
<https://edu.asu.edu.eg/ar>

عميد الكلية
 أ.د/ صفاء أحمد شحاتة

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
 أ.د/ هاني نادي يوسف

مكونات البرنامج

النسبة	عدد ساعات البرنامج	المكون	
53%	70	إجباري	مقررات التخصص
11%	14	اختياري	
64%	84	اجمالي	
19%	25	المقررات التربوية	
4%	5	المقررات الثقافية	
11%	15	التدريب الميداني	
2%	3	مشروع التخرج	
100%	132	العدد الاجمالي لساعات كل البرامج	

متطلبات الكلية

- مشروع التخرج
- بحوث الفعل

متطلبات الجامعة بدون ساعات معتمدة

- اساسيات تعليم الكبار ومحو الامية
- مهارات الدراسة الجامعية
- قضايا مجتمعية
- الاسعافات الاولى

مقررات ثقافيه اجبارية بدون ساعات

- اللغة العربية
- اللغة الانجليزية
- تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث

متطلبات التخصص

متطلبات التخصص في برامج التعليم الإعدادي والثانوي 84 ساعة معتمدة

عدد ساعات كل مستوى

عدد ساعات برامج إعدادي وثانوي وتربية خاصة			المستوى	
اجمالي	ربيع	خريف		
41	21	20	Freshman	المستوى الأول
39	19	20	Sophomore	المستوى الثاني

37	18	19	Junior	المستوى الثالث
15	10	5	Senior	المستوى الرابع

- يتم احتساب النقاط لكل مقرر دراسي بأحد التقديرات المشار إليها كما يلي:

النسبة	النقاط المقابلة للتقدير	التقدير
أقل من 60	0	F
من 60 إلى أقل من 65	2	D
من 65 إلى أقل من 70	2.25	D+
من 70 إلى أقل من 75	2.5	C
من 75 إلى أقل من 80	2.75	C+
من 80 إلى أقل من 85	3	B
من 85 إلى أقل من 90	3.5	B+
من 90 إلى أقل من 95	3.75	A
من 95 إلى 100	4	A+

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات

المستوى الأول: الفصل الدراسي الأول											
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية	U14COM11E1
										ادارة الصف المدرسي	U14COM11E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	علم نفس النمو	U14MEN11
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تاريخ مصر	U14HIS11
مقرر ثقافي/ اجتياز/Online	100	0	0	70	30	0	0	0	0	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	U14EDU11
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	مهارات الدراسة الجامعية	U14ASU11
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	جبر	U14MAT111
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استاتيكا (1)	U14MAT112
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	ديناميكا (1)	U14MAT113
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	حسبان (1)	U14MAT114
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	خواص مادة وحرارة	U14PHY11
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	كيمياء عامة	U14CHEM11
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مقدمة في نظرية العدد والمنطق	U14MAT115
									20		مجموع

المستوى الأول: الفصل الدراسي الثاني											
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	الإرشاد النفسي	U14MEN12E1
										المشكلات السلوكية	U14MEN12E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	U14FOU12
مقرر ثقافي	100	70	0	0	30	2	0	2	2	جغرافيا مصر	U14GEO12
مقرر ثقافي/ اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية	U14ENG12
	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريس مصغر (1)	U14CUR12
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	أساسيات تعليم الكبار ومحو الأمية	U14ASU12
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	جبر خطي	U14MAT121
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استاتيكا (2)	U14MAT122
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	ديناميكا (2)	U14MAT123
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	حسبان (2)	U14MAT124
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	هندسة تحليلية (1)	U14MAT125
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	U14PHY12
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	كيمياء فيزيائية	U14CHEM12
									21		مجموع

المستوى الثاني: الفصل الدراسي الثالث											
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تخطيط التعليم واقتصادياته	U14FOU23E1
										فلسفة التعليم في مصر	U14FOU23E2
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	استراتيجيات التعلم النشط	U14CUR231
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	التغيرات المناخية	U14GEO23
تدريس مصغر (1)	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريس مصغر (2)	U14CUR232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	حسابان (3)	U14MAT231
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	هندسة تحليلية (2)	U14MAT232
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مقدمة في الاحصاء	U14MAT233
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل حقيقي	U14MAT234
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	فلسفة وتاريخ الرياضيات	U14MAT235
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	نظرية الزمر	U14MAT236
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معادلات تفاضلية	U14MAT237
									20	مجموع	

المستوى الثاني: الفصل الدراسي الرابع											
المتطلب السابق/ ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	اساليب التفكير	U14PSY24E1
										المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية	U14PSY24E2
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	U14SPE24
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	القيادة التربوية	U14COM24
مقرر ثقافي/ اجتياز	100	50	0	0	50	0	0	0	0	اللغة العربية	U14ARB24
مشاهدة	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (1)	U14CUR24
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	U14MAT241
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	U14MAT242
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	هندسة فراغية	U14MAT243
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل عددي	U14MAT244
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل مركب	U14MAT245
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معادلات تكاملية	U14MAT246
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	مقدمة في نظرية الاحتمالات	U14MAT247E1
										ميكانيكا إحصائية	U14MAT247E2
									19	مجموع	

المستوى الثالث: الفصل الدراسي الخامس

المتطلب السابق / ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي / تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي / تطبيقات	نظري			
	100	70	0	15	15	3	2	1	2	تقييم التعلم	U14PSY35
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	التربية المقارنة والدولية	U14COM35
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	المنهج المدرسي	U14CUR351
حلقات سيمانر	50	0	0	50	0	2	2	0	1	تدريب ميداني (2)	U14CUR352
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	0	50	0	0	0	0	قضايا مجتمعية	U14ASU35
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	توبولوجي	U14MAT351
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تحليل دالي	U14MAT352
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ميكانيكا الكم	U14MAT353
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	موانع	U14MAT354
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	بحوث العمليات	U14MAT355
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ميكانيكا الجسم الجامد	U14MAT356E1
										النظرية الكهرومغناطيسية (1)	U14MAT356E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	معادلات تفاضلية جزئية	U14MAT357E1
										ميكانيكا الفضاء والفلك	U14MAT357E2
									19	مجموع	

المستوى الثالث: الفصل الدراسي السادس

المتطلب السابق / ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي / تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي / تطبيقات	نظري			
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	U14CUR361
	50	35	0	0	15	1	0	1	1	الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	U14PSY36
تدريب ميداني (2)	50	0	0	50	0	4	4	0	1	تدريب ميداني (3)	U14CUR362
متطلب جامعة/اجتياز/ تعلم ذاتي	100	50	0	50	0	0	0	0	0	الإسعافات الأولية	U14ASU36
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	نظريات الحلقات والحقول	U14MAT361
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	ديناميكا تحليلية	U14MAT362
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	رياضيات حيوية	U14MAT363
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	موانع (2)	U14MAT364E1
										النظرية النسبية	U14MAT364E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	هندسة تفاضلية	U14MAT365E1
										نظرية الرسم البياني	U14MAT365E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	نظرية الاضطراب	U14MAT366E1
										هندسة جبرية	U14MAT366E2
	100	70	0	0	30	2	0	2	2	إحصاء استدلائي	U14MAT367E1
										تحليل احصائي	U14MAT367E2
									18	مجموع	

المستوى الرابع: الفصل الدراسي السابع

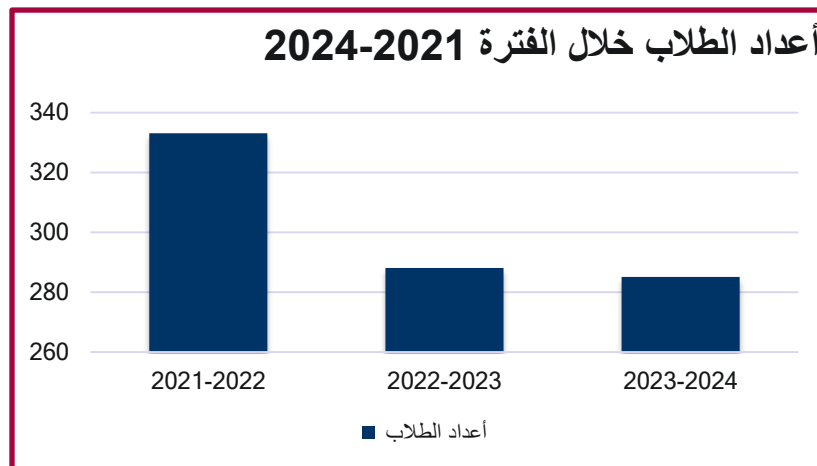
المتطلب السابق/ملاحظات	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
تدريب ميداني (3)	250	0	0	250	0	20	20	0	5	تدريب ميداني (4)	U14CUR47
									5		مجموع

المستوى الرابع: الفصل الدراسي الثامن

المتطلب السابق	درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي/ تطبيقات	اعمال فصلية	مجموع	عملي/ تطبيقات	نظري			
	150	0	45	105	0	6	6	0	3	مشروع التخرج	U14EDU481
	100	0	0	70	30	8	8	0	2	بحوث الفعل	U14EDU482
تدريب ميداني (4)	250	0	0	250	0	20	20	0	5	تدريب ميداني (5)	U14CUR48
									10		مجموع

أعداد الطلاب المقيدين في البرنامج خلال الثلاث سنوات الأكاديمية في الفترة 2021-2024

2024-2023	2023-2022	2022-2021	العام الجامعي
285	288	333	عدد الطلاب



أعضاء هيئة التدريس في البرنامج وتخصصاتهم

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في التدريس ضمن البرنامج خلال العام الجامعي 2024-2025 عدد 76 عضوًا، من بينهم (36) عضوًا من تخصص الرياضيات، وتنوعت تخصصاتهم الدقيقة لتشمل ميكانيكا الموائع، وميكانيكا الكم، والمعادلات التفاضلية، والهندسة التفاضلية، والتحليل العددي، والتحليل الدالي، والتحليل الرياضي، والجبر، ونظرية الزمر للمعادلات التفاضلية، والإحصاء، والتوبولوجي، وبحوث العمليات، والنظرية النسبية.

بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس القائمون على التدريس بالبرنامج

الدرجة	القسم	الاسم	م
استاذ	الرياضيات	أ.د. عماد حسن علي	1.
مدرس	الرياضيات	د/ سيد أحمد كامل الماحي	2.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ عادل يونس حسن يونس	3.
أستاذ مساعد	الرياضيات	د/محمود الحسن محمود عوف	4.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د. اشرف فؤاد محمد احمد	5.
مدرس	الرياضيات	د.محمد رفعت محرم إبراهيم	6.
مدرس	الرياضيات	د. أسماء عاشور مصطفى خليل بدر	7.
أستاذ مساعد	الرياضيات	د/ خالد احمد شوقي العجمي	8.
مدرس	الرياضيات	د/ امانى محمد عبد الحميد المنشاوي	9.
أستاذ	الرياضيات	ا.د/ اسماء فتحى السيد محمد العلمي	10.
مدرس	الرياضيات	د/ محمود محمد رمضان مصطفى	11.
مدرس	الرياضيات	د/هبة علي حسن محمد	12.
مدرس	الرياضيات	د/فاطمة عبد الرحمن أحمد	13.
مدرس	الرياضيات	د/آمال علي مصطفى ماضي	14.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/علية محمد خليل خطاب	15.
مدرس	الرياضيات	د/زينب محمد يحيى يوسف	16.
مدرس	الرياضيات	د/محمود سعد مهنى محمود	17.
استاذ مساعد	الرياضيات	د/ حامد محمود سيد على	18.

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/محمد مصطفى ياقوت	19.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/محسن صوفي محمود حسان	20.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ حميدة السيد أحمد جاد الله	21.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/مها حلمي ابراهيم البارودي	22.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/فاطمة محمد عبدالفتاح علي	23.
مدرس	الرياضيات	د/امل عبدالحافظ عبد المنعم عبده الجيار	24.
استاذ مساعد	الرياضيات	د/دعاء رشدي مصطفى محمد	25.
مدرس	الرياضيات	د/ محمود رأفت محمود سليمان	26.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ صفاء محمد محمود مصطفى	27.
مدرس	الرياضيات	د/ عفاف حسن محمد حسن مطر	28.
مدرس	الرياضيات	د/ هبة الله محمد عرفة	29.
مدرس	الرياضيات	د/ ايمان سعيد حمد يحيى	30.
مدرس	الرياضيات	د/ محمود حامد طه أحمد	31.
أستاذ	الرياضيات	ا.د/ محمد حسن هارون حسن	32.
مدرس	الرياضيات	د/ محمود همام عثمان سالم	33.
مدرس	الرياضيات	د/ الشيماء عبد الباسط محمد	34.
مدرس متفرغ	الرياضيات	د/ حنان على عبده على فرحات	35.
استاذ مساعد متفرغ	الرياضيات	د/ عثمان محمد فريج حمودة	36.
أستاذ مساعد	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	هناء شحاته السيد مندور	37.

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	رانيا حسن محروس	38.
مدرس	أصول التربية	د/ نعيمة حسن جابر	39.
مدرس	أصول التربية	د/ دينا إبراهيم جمال الدين	40.
مدرس	أصول التربية	د/ أفراح محمد على صياد	41.
مدرس	الكيمياء	د. رنا حلمى عبدة عبد الحميد	42.
أستاذ مساعد	الكيمياء	د. رغبة كمال الدين حسين عبدالحميد	43.
مدرس	الكيمياء	د/ سامح جمال سند بخيت	44.
مدرس	جغرافيا	د/ أمل محمود محمد إبراهيم	45.
مدرس	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	د/ هناء محمد عبد الوهاب عبد الهادي	46.
مدرس	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	د/ كاترين سامي عدلي حنين	47.
مدرس	تاريخ	هدى محمد محمد تونسي	48.
مدرس	الفيزياء	مها محمود موسى محمد	49.
مدرس	الفيزياء	حنان سيد محمد سيد	50.
مدرس	اللغة العربية	د. عاشور محمود عبد النبي محمد	51.
مدرس	اللغة العربية	د. أميرة بدوي محمد سليمان	52.
أستاذ	المناهج و طرق التدريس	أ. د. هبة محمد محمود عبدالعال	53.
مدرس	المناهج و طرق التدريس	د. يسري أحمد علي محمد	54.
أستاذ	المناهج و طرق التدريس	د. يحي زكريا صاوي	55.
مدرس	العلوم البيولوجية والجيولوجية	د. أميرة امام خطاب عمر	56.

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. أمل محمد رشاد السيد أبو هيبه	.57
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. أمل صلاح الدين عبدالعزيز	.58
أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	د. أماني محمد رياض عثمان	.59
مدرس	علم النفس التربوي	د. أمال أحمد فتحي دسوقي	.60
مدرس	علم النفس التربوي	د. هيام السيد خليل سعد	.61
مدرس	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. أماني محمد سعد محمد	.62
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. غادة جمال محمد جمال السيد	.63
مدرس	اللغة الإنجليزية	د. شيرين يوسف محمد على	.64
مدرس	أصول التربية	د. مروة محمد سمير الموجي	.65
مدرس	أصول التربية	د. دينا خالد سليمان	.66
مدرس	التربية الخاصة	د. زينب رضا كمال الدين	.67
مدرس	التربية الخاصة	د. غادة مصطفى محمد الصادق	.68
مدرس	لغة عربية	د/ امنية محسن محمد القصاص	.69
مدرس	انجليزى	د/مصطفى ابراهيم طه عيد	.70
استاذ مساعد	تربية مقارنة	د/محمود أحمد المهدي	.71
استاذ	صحة نفسية	د/محمود رامز يوسف	.72
مدرس	صحة نفسية	د/فاطمة عصام يحيى زكريا	.73
استاذ مساعد	علم النفس التربوى	د/زينب شعبان رزق	.74
مدرس	صحة نفسية	د/أسامة سامى صدقي محارب	.75

الدرجة	القسم	الاسم	م
مدرس	الكيمياء	د/ نسمة صلاح الدين علي علي	76.

جودة العملية التعليمية

- توفر ادارة البرنامج تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية، حيث يتوافر للبرنامج نظام لإدارة التعلم Learning Management System Moodle كما يتوافر تعلم غير متزامن ، ويتضح ذلك من خلال تسجيلات المحاضرات التي يتم رفعها على منصة التعلم الإلكتروني بصورة منتظمة بواسطة عضو هيئة التدريس علي صفحة مقرره الإلكتروني ليستفيد منها الطلاب كمادة علمية ، كذلك المادة العلمية الخاصة بكل مقرر مرفوعة

علي صفحة المقرر الإلكتروني على منصة الكلية ومتاح للطلاب الوصول لها بكل سهولة من خلال دخوله على صفحة المقرر بالحساب الخاص به، وتشتمل هذه المادة على Videos, links, Books, ppts, كما يتوافر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للتقويم التكويني اهمها التكاليفات، الاختبارات. وبخصوص وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم يتوافر بصفحة كل مقرر الكتروني وسائل للنقاش والتواصل مع الطلاب، ومن اهمها: منتديات النقاش Discussion forums و Chatting rooms الدردشة.

- كما يقدم اساتذة المقررات تغذية راجعة للطلاب بصور مختلفة، فيعد تقديم التغذية الراجعة للطلاب عبر منصة "الموودل" جزءاً هاماً من عملية التعليم والتعلم، فيساهم بشكل كبير في تحسين أداء الطلاب وتعزيز فهمهم للمادة الدراسية. ويتم تقديم التغذية الراجعة من خلال موودل على التكاليفات والاختبارات بشكل فردي ومباشر، مما يسمح للطلاب بتلقي

ملاحظات تفصيلية تساعد على تحسين أدائهم وتحديد النقاط التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام. كما يمكن تقديم تغذية راجعة إضافية من خلال لقاء مباشر مع إدارة البرنامج لمناقشة نتائج الاختبارات التحريرية النهائية، مما يتيح للطلاب فرصة للتفاعل والاستفسار عن ملاحظات الأداء وتوضيح أي نقاط غامضة. أما في ما يخص امتحان منتصف الفصل الدراسي، فيتم تقديم التغذية الراجعة من خلال المحاضرة المباشرة، حيث يستطيع الطلاب فهم أخطائهم والتعرف على التوجيهات اللازمة لتحقيق أداء أفضل في المستقبل.

مقررات تواكب سوق العمل

- يقدم البرنامج مجموعة من المقررات التي تنمي المهارات التكنولوجية، والبحثية، والتحليلية، والإبداعية لدى الطلاب، وتتمثل هذه المقررات في:

مقرر برمجيات للتطبيقات الرياضية والإحصائية

يُعد هذا المقرر من المقررات المتقدمة التي تدمج بين المفاهيم الرياضية والإحصائية والتكنولوجيا الحديثة. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاستخدام البرمجيات المتخصصة في حل المشكلات الرياضية وتحليل البيانات الإحصائية. يتعلم الطلاب من خلاله كيفية التعامل مع برامج مثل GeoGebra ،

SPSS، Excel، Mathematica، MATLAB واستخدامها في تمثيل البيانات، وحل المعادلات، والرسم البياني، والتحليل الإحصائي.

كما يشجع المقرر على التفكير الإبداعي في استخدام هذه الأدوات داخل الصف وخارجه، مما يُعزز من جاهزية الطلاب لسوق العمل في مجالات التعليم، والتحليل، والبحث التربوي.

■ مقرر تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث



يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب قسم الرياضيات بمجموعة من المهارات التكنولوجية الضرورية التي تدعم مسيرتهم التعليمية داخل الكلية. يشمل ذلك تمكين الطلاب من استخدام تطبيقات Microsoft Office 365، والتعامل بكفاءة مع منصات التعلم الإلكتروني (LMS) المستخدمة في مختلف المقررات الدراسية. كما يتعلم الطلاب إجراء البحث المتقدم عبر شبكة الإنترنت باستخدام أساليب متنوعة، والاستفادة من المساحة التخزينية OneDrive المتاحة لهم من خلال بريدهم الإلكتروني الرسمي.

ويُدرّب المقرر الطلاب على تصميم الاستبيانات الإلكترونية باستخدام Microsoft Forms، إلى جانب إكسابهم مهارات كتابة وإرسال البريد الإلكتروني الأكاديمي، باعتباره وسيلة تواصل أساسية مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء والوحدات الفنية الداعمة داخل الكلية. كما يغطي المقرر موضوعات هامة في مجال أمن المعلومات وخصوصية البيانات، حيث يتعلم الطلاب كيفية إنتاج كلمات مرور قوية يصعب تخمينها، والتعرف على التهديدات المحتملة التي تواجه أمن المعلومات. ومن أبرز محاور المقرر أيضًا، تعريف الطلاب بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، لا سيما تلك المستخدمة في مجال التعليم، بما يُسهم في تنمية وعيهم بالتقنيات الحديثة وتوظيفها بشكل فعال في دراستهم الأكاديمية.



■ مقرر مشروع التخرج

مشروع التخرج في قسم الرياضيات يمثل آخر مقرر في البرنامج، ويؤكد هذا المقرر على العلاقات البنينة بين مقررات التخصص والمقررات التربوية والثقافية. يتمثل في عمل جماعي يشارك فيه مجموعة من الطلاب، حيث يقومون خلاله بجمع بحث فعلي وتنفيذه في بيئة تطبيقية (مثل جامعة أو مدرسة تدريب ميداني) وتحليل النتائج المترتبة عليه. كما يقوم الطلاب بكتابة تقرير مفصل عن المشروع. خلال هذه المراحل المختلفة، ينمّي المقرر لدى

الطلاب المهارات البحثية والإبداعية في حل مشكلة البحث (موضوع مشروع التخرج). في النهاية، يتم مناقشة الطلاب من قبل لجنة مناقشة ثلاثية لتقييم المنتج النهائي، مع إتاحة الفرصة لنشر المنتج البحثي في مجلة علمية مع الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للطلاب والأستاذ المشرف على المشروع.



مقرر سيمينار

يهدف مقرر السيمينار في قسم الرياضيات إلى تدريب الطلاب على تحليل الوحدات الدراسية الرياضية وإعادة صياغتها بما يعزز مهارات التفكير النقدي والقراءة التحليلية لديهم. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من تصميم وحدات دراسية مبتكرة في مجالات الرياضيات المختلفة، مما



يشجع على الإبداع في بناء المناهج وتوظيف المعرفة الرياضية بطريقة تربوية فعّالة.

يتم تقييم الطلاب في هذا المقرر من خلال أساليب متنوعة، تشمل أداء التكاليفات وتحليل المحتوى وتسليم منتج نهائي يتمثل في وحدة دراسية متكاملة تُعرض في شكل بانر داخل معرض مفتوح (Gallery Walk). يُقيم هذا البانر من قبل أستاذ المقرر، ويُناقش من قبل إدارة البرنامج وزملاء الدراسة وأعضاء هيئة التدريس المشاركين، مما يعزز من فرص التواصل الأكاديمي ويُتيح للطلاب الاستفادة من التغذية الراجعة البناءة من عدة جهات.



توجيه مهني

تحرص إدارة البرنامج في قسم الرياضيات على توجيه الطلاب مهنيًا من خلال مستشار التوجيه المهني بالبرنامج، كما أعدت إدارة البرنامج دليلًا للتوجيه المهني يوضح مجالات العمل والفرص المهنية المتاحة لخريجي القسم. وتشمل هذه الفرص التدريس في المدارس الحكومية والخاصة، والعمل كعضو هيئة تدريسية في الجامعات والمعاهد الأكاديمية، بالإضافة إلى فرص أخرى في مجالات متنوعة مثل التحليل الرياضي في المؤسسات البحثية، والعمل في الشركات التي تعتمد على تحليل البيانات والنمذجة الرياضية.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن لخريجي البرنامج الالتحاق بمجالات مثل تحليل البيانات باستخدام البرمجيات الإحصائية، وكذلك التخصص في علم الحوسبة الرياضية، أو العمل في الشركات الهندسية التي تستخدم الرياضيات في تصميم وتحليل النظم. كما يتضمن الدليل أيضًا قنوات التواصل المتاحة بين الخريجين وإدارة البرنامج، والتي تمثلت في صفحة البرنامج على الفيس بوك، جروب واتس آب، مع الترحيب بانضمام الخريجين كأعضاء في اللجان الداعمة للبرنامج.



مجموعة الواتس آب
لخريجي البرنامج



صفحة البرنامج
على الفيس بوك

حفلات تكريم الأوائل

تحرص إدارة البرنامج على إقامة حفل تكريم للطلاب المتفوقين أكاديمياً على مسرح الكلية، حيث يجتمع جميع الطلاب وأولياء أمورهم مع الأساتذة القائمين على التدريس في البرنامج. يتم منح الطلاب المكرمين شهادات تقدير، كما يتم التقاط صور تذكارية تجمعهم مع إدارة البرنامج. يشمل الحفل كلمات تشجيعية للطلاب وفقرات فنية. بالإضافة إلى ذلك، تقوم إدارة البرنامج بتكريم الأساتذة المتميزين في إعداد صفحات المقررات على منصة "موودل"، إلى جانب تكريم الأستاذ الذي صمم أفضل اختبار، وكذلك أفضل مرشد أكاديمي في

تكريم اوائل الطلاب

البرنامج





المشاركة في حفلات تخرج الطلاب

تولي إدارة البرنامج اهتمامًا كبيرًا بحضور حفلات التخرج التي ينظمها الطلاب، حيث تحرص على مشاركتهم هذه اللحظات

المهمة والاحتفال بإنجازاتهم. يُعد حضور

الإدارة تعبيرًا عن دعمها للطلاب واعتزازها

بما حققوه من نجاحات خلال فترة دراستهم،

فيسود هذه الحفلات اجواء من الفخر

والسعادة لدى جميع الاطراف المشاركة. كما

يُساهم حضور إدارة البرنامج في تعزيز

العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس،

ويؤكد التزام البرنامج بدعم خريجيه في بداية

مسيرتهم المهنية

حفل تخرج الطلاب



