



## وثيقة إجراءات تبني المعايير الأكاديمية

"المعايير الأكاديمية تحول التعليم إلى قيمة حقيقية، تصنع خريجًا بلامح واضحة، ومهارات متكاملة، قادر على خدمة المجتمع ومواكبة سوق العمل".

## وثيقة إجراءات تبني المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية

### العرض والمناقشة والتوافق مع رسالة الكلية

#### مقدمة

انطلاقاً من رسالة الكلية ورؤيتها في تحقيق التميز الأكاديمي وضمان جودة العملية التعليمية، تأتي هذه الوثيقة لتوضح الإجراءات المعتمدة لتبني المعايير الأكاديمية القومية للبرامج التعليمية، بما يكفل مواءمتها مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ويعزز من مصداقية البرامج ومخرجاتها. وتهدف الوثيقة إلى وضع إطار مؤسسي منظم يضمن توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية القومية (NARS) أو المعايير المرجعية البديلة (ARS) في حالة التخصصات غير المشمولة بـ NARS، بما يحقق جودة مخرجات التعلم على المستويات المعرفية والمهارية والمهنية والعامة، ويؤهل الطلاب للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع.

فريق إعداد الوثيقة: لجنة المناهج وفقاً للتشكيل التالي

م	الوظيفة	الاسم	التوصيف
1.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د. صفاء أحمد شحاتة ومراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	رئيس اللجنة
2.	مدير وحدة ضمان الجودة	أ.د. محمد حامد عبد العال ومراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	عضو اللجنة
3.	مدير وحدة التعليم الإلكتروني	أ.د. هاني نادي يوسف ومراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	عضو اللجنة
4.	مدير وحدة القياس والتقويم	د. مجدى شعبان مین	عضو اللجنة
5.	رئيس مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	أ.د. رشا حامد بندق	عضو اللجنة
6.	رئيس مجلس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية	أ.د. أمال إبراهيم بسيونى	عضو اللجنة
7.	رئيس مجلس قسم الفيزياء	أ.د. هبة الغريب عطية الجمل	عضو اللجنة
8.	خريج برنامج "الليسانس فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة العربية وآدابها 2024	أ. فتحي عصام فتحي	عضو اللجنة
9.	وزارة التربية والتعليم	د. محمود حجاج	عضو اللجنة
10.	طالبة مستوي ثالث - البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الفيزياء	رضوي عبد الله امين حسين	عضو اللجنة

## الهدف من الوثيقة

وضع سياسة عامة لضمان تبنى واعتماد وتوافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية القومية، بما يعزز جودة التعليم ويُكسب الطلاب مخرجات تعلم مستهدفة تلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع. ولتحقيق هذا تم إسناد مهمة مراجعة إجراءات التبنى إلى لجنة المناهج بالكلية بالإضافة إلى دعوة أعضاء هيئة تدريس في التخصصات المختلفة وعدد من المراجعين في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المنتمين للكلية وممثلين عن سوق العمل. ووضعت اللجنة الإجراءات التالية لتنفيذ في جميع البرامج والتي تتمثل في

- الاطلاع على المعايير الأكاديمية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

(NARS).

- في حالة التخصصات غير المغطاة بـNARS، يتم استخدام معايير مرجعية (ARS) مثل برامج STEM وبرامج صعوبات التعلم والتوحد والإعاقة الذهنية والسمعية والبصرية
- تحليل الفجوات بين المعايير الحالية والممارسات الفعلية في البرامج
- مقارنة محتوى ومخرجات البرنامج التعليمي الحالي مع مكونات ومخرجات NARS.
- تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تطوير أو تعديل.
- صياغة مخرجات التعلم للبرنامج بما يتماشى مع المعايير، على المستويات الأربعة:

✓ المعرفة والفهم

✓ المهارات الذهنية

✓ المهارات المهنية

✓ المهارات العامة

- تعديل هيكل البرنامج الأكاديمي وتم هذا عدة مرات أولاً في عام 2020 وثانياً في عام 2021 وثالثاً في عام 2023 ورابعاً في عام 2024 حيث تم تحديث اللوائح بشكل متعاقب لجميع برامج الكلية
- مراجعة وتحديث المقررات الدراسية ومحتواها لكل برنامج.
- التحقق من توازن المقررات النظرية والعملية، والتدرج المنطقي في المحتوى.
- تصميم خريطة المصفوفة (Matrix Mapping) لربط مخرجات البرنامج بالمعايير والمقررات الدراسية بمخرجات التعلم المستهدفة.
- التحقق من تغطية جميع المخرجات المطلوبة من خلال محتوى المقررات.

- مراجعة طرق التعليم والتعلم والتقييم للتأكد من أن استراتيجيات التدريس (أنشطة، تشاركية، تطبيقية) تدعم تحقيق المخرجات. مع ضرورة تطوير أدوات تقييم (مشروعات، اختبارات، عروض، ملفات إنجاز) تقيس مخرجات التعلم بدقة.
- مراجعة معايير تقييم الطلاب التوحيد وتوضيح آليات التقييم، وربطها مباشرة بكل ناتج تعلم، وضمان العدالة والشفافية في توزيع الدرجات وربطها بالأداء.
- عرض البرنامج المعدل على مجلس القسم، مجلس الكلية لتوثيقه واعتماده رسميًا.
- نشر الوثائق والتوعية داخل المجتمع الأكاديمي وخارجه من خلال توزيع نسخ إلكترونية من توصيف البرنامج والمقررات وعقد ورش تعريفية لأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلاب.
- التقييم المستمر ومراجعة دورية من خلال إعداد خطة دورية لتقويم مدى تحقق المخرجات ومراجعة وتحديث البرنامج كل 5 سنوات بناءً على نتائج التقويم واستطلاعات الرأي وسوق العمل.