



دليل وحدة محو الأمية

"محو أمية فرد... هو صناعة مستقبل وطن، كن أنت
بداية التغيير."

وحدة محو الأمية"

مقدمة

تُعد وحدة محو الأمية بالكلية إحدى الركائز الحيوية في منظومة العمل الجامعي، إذ تُمثل حلقة وصل بين الدور الأكاديمي للجامعة ورسالتها المجتمعية في خدمة قضايا الوطن. وتتبع أهميتها من كونها أداة عملية لتفعيل مشاركة الطلاب في التنمية المجتمعية، وتعزيز وعيهم بأهمية التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان وشرط للتنمية الشاملة.

إن وجود وحدة متخصصة لمحو الأمية داخل الكلية يُمثل استجابة طبيعية لمسؤولياتها التربوية والتعليمية، حيث لا يقتصر دور الكلية على إعداد معلمين أكفاء فحسب، بل يمتد ليشمل المشاركة الفعالة في مواجهة التحديات المجتمعية الكبرى وعلى رأسها قضية الأمية. ومن ثم، فإن الوحدة تُترجم التزام الكلية بتحقيق رؤية الدولة في بناء مجتمع متعلم ومنتج.

تعكس وحدة محو الأمية رؤية مستقبلية واضحة، تسعى إلى إعداد جيل واعٍ قادر على المساهمة في القضاء على الأمية، وذلك من خلال رسالة محورية تتمثل في تدريب وتأهيل الطلاب، وتنسيق الجهود مع الجامعة والهيئة العامة لمحو الأمية، وتنظيم حملات وأنشطة توعوية وتدريبية. كما تحدد الوحدة لنفسها مهامًا عملية تشمل الإعداد والتدريب والمتابعة والتوثيق، بما يضمن استدامة جهودها وفعاليتها.

لقد أصبحت الوحدة فاعلاً رئيسياً في مواجهة الأمية، حيث تعمل على تمكين الطلاب من أداء أدوارهم المجتمعية بفاعلية، كما تسهم في دعم الجهود الوطنية الرامية إلى خفض معدلات الأمية وتحقيق العدالة التعليمية. وبذلك، تُسهم الوحدة بشكل كبير في تحويل الكلية إلى بيت خبرة تربوي ومجتمعي، يجمع بين التميز الأكاديمي والمسؤولية الاجتماعية.

ترتبط وحدة محو الأمية بوحدة ضمان الجودة بعلاقة تكاملية تهدف إلى تحقيق معايير التميز المؤسسي والتأثير المجتمعي للكلية. فبينما تضطلع وحدة محو الأمية بتنفيذ برامج ومبادرات عملية لمشاركة الطلاب في القضاء على الأمية وتعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع، تعمل وحدة ضمان الجودة على متابعة هذه الجهود وتوثيقها وتقييم أثرها وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي والجودة الشاملة. ومن خلال هذا التكامل، تتحول أنشطة محو الأمية إلى إنجازات قابلة للقياس والتطوير المستمر، مما يعزز مكانة الكلية كمؤسسة تعليمية فاعلة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وخدمة قضايا المجتمع.

رسالة الكلية

"تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم

المنافسة. كما تلتزم الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الإقتصاد الوطني ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والدولية".

تبعية الوحدة

منذ إنشائها في عام 2021، تتبع وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة مباشرةً لعميد الكلية، وهو ما وفر لها دعمًا مؤسسيًا قويًا ساعدها على تنفيذ مهامها بكفاءة وفاعلية. هذه التبعية عززت مكانة الوحدة أمام أعضاء هيئة التدريس والطلاب وإدارة الجامعة، وساهمت في تهيئة بيئة أكثر شمولًا وتعاونًا لخدمة احتياجات الطلاب وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص داخل الكلية.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

1. تطبيق منظومة حوكمة فعّالة تركز على الشفافية والمساءلة في جميع الممارسات الإدارية والأكاديمية لضمان كفاءة اتخاذ القرار المؤسسي.
2. بناء جهاز إداري متميز ومحترف من خلال التدريب المستمر، والتحول الرقمي، وتبني منهجيات إدارة حديثة تدعم الابتكار والكفاءة.
3. تعزيز القدرات القيادية والتعليمية والبحثية والمهنية للقيادات ولأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يواكب المستجدات الأكاديمية العالمية.
4. تمكين الطلاب والخريجين من معارف ومهارات تنافسية تؤهلهم لسوق العمل المحلي والدولي، مع العمل على استقطاب الطلاب الوافدين من خلال برامج متميزة وجاذبة.
5. تفعيل نظام لإدارة الجودة لتكون محركًا لتحسين الأداء المؤسسي والأكاديمي، وضمان التقييم والتطوير المستمر.
6. تعظيم الموارد المالية والمادية للكلية عبر تنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق لتحقيق استدامة مالية.
7. ابتكار وتوسيع أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يلبي احتياجات المجتمع الفعلية ويعزز دور الكلية التنموي.
8. تطوير بيئة تعليمية مرنة ومحفزة تركز على استراتيجيات تعليم نشط وتقويم فعال لإكساب الطلاب مهارات سوق العمل ودعم الإقتصاد الوطني.

9. تطوير برامج الدراسات العليا لتكون ذات جودة أكاديمية عالية، وتلبي احتياجات التنمية وسوق العمل، وتُحقق مخرجات تعليمية متميزة.

10. بناء منظومة بحث علمي وتربوي رائدة من خلال دعم النشر الدولي، وتوسيع الشراكات المحلية والدولية، وتشجيع البحوث التطبيقية والابتكارية.

تبعية الوحدة

منذ إنشائها في عام 2020م كانت الوحدة تتبع مركز الخدمات المجتمعية التابع لوكالة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وفي عام 2024م تحولت تبعيتها إلى العميد مباشرة؛ باعتبار تداخل أعمال هذه الوحدة ما بين وكالة شؤون الطلاب ووكالة خدمة المجتمع وشؤون البيئة؛ الأمر الذي وفر لها دعماً مؤسسياً قوياً ساعدها على تنفيذ مهامها بكفاءة وفاعلية، وقد عززت هذه التبعية مكانة الوحدة أمام أعضاء هيئة التدريس والطلاب وإدارة الجامعة، وساهمت في تهيئة بيئة أكثر شمولاً وتعاوناً لخدمة الطلاب وتوفير كافة احتياجاتهم في سبيل اتمام المهام الموكلة إليهم.

مقر الوحدة وتجهيزاته

يقع مقر الوحدة في مبنى الرياضيات بالدور الأرضي، ويتكون من غرفة مجهزة بجهاز حاسب آلي وطابعة ومكتب ومنضدة وعدد 4 كراسي لاستقبال الطلاب، ويلبّي المقر احتياجات الوحدة في تنفيذ مهامها بكفاءة، كما تستفيد الوحدة من قاعات الكلية لتنفيذ أنشطتها المختلفة، إضافة إلى اتصالها الدائم بشبكة الإنترنت، مما يسهّل أعمالها الإدارية والتدريبية ويعزز قدرتها على خدمة الطلاب ودعمهم.

رؤية الوحدة

"الريادة في إعداد جيل من الطلاب المؤهلين علمياً وعملياً لقيادة جهود محو الأمية، من خلال التدريب الفعال، وتعزيز الشراكات مع الجامعة والهيئة العامة لتعليم الكبار، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمع معرفي خالٍ من الأمية".

رسالة الوحدة

"تسعى وحدة محو الأمية إلى تمكين طلاب الجامعة من المشاركة الفاعلة في مواجهة الأمية، من خلال إعدادهم وتدريبهم بالمعارف والمهارات اللازمة، وتنسيق الجهود مع الكليات المختلفة والهيئة العامة لتعليم الكبار، بما يحقق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع وتنميته، ويسهم في بناء إنسان منتج وقادر على الاندماج في مسيرة التنمية المستدامة".

مهام الوحدة

- تدريب وتأهيل الطلاب على طرق التدريس والتعامل التربوي مع الدارسين الأميين.
- التنسيق مع الكليات والأقسام المختلفة لتكامل جهود محو الأمية ضمن خطط الجامعة.
- التواصل والتنسيق المستمر مع الهيئة العامة لتعليم الكبار لتنفيذ حملات محو الأمية وفق السياسات الوطنية.
- إعداد برامج توعوية لطلاب الجامعة عن أهمية المشاركة المجتمعية في القضاء على الأمية.
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لرفع كفاءة الطلاب في مجالات محو الأمية والتعليم غير النظامي.
- متابعة ومراقبة أداء الطلاب الميداني أثناء تنفيذهم لمهام محو الأمية وتوثيق نتائجهم.
- إعداد قواعد بيانات وتقارير دورية عن أعداد المستفيدين من برامج محو الأمية ومدى تحقق المستهدفات.
- إقامة شراكات مع المجتمع المدني والجهات المعنية لدعم جهود محو الأمية وتوسيع نطاق المشاركة.
- تكريم وتحفيز الطلاب المتميزين في مجال محو الأمية ونشر قصص نجاحهم.
- المساهمة في البحوث والدراسات العلمية المتعلقة بمحو الأمية وتعليم الكبار.

القيم التي تعمل من خلالها الوحدة

- التنمية المستدامة :تؤمن الوحدة بمسؤوليتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتضمن مبادئ الاستدامة في برامجها وأنشطتها وخططها المستقبلية.
- الإتقان والتعلم المستمر: تعزيز ثقافة الإتقان في العمل، والحرص على التعلم والتطوير المستمر، والتفاعل مع المتغيرات بأساليب علمية وتحليلية حديثة.
- العمل بروح الفريق التعاون مع دميع وحدات الكلية
- التميز والإبداع والابتكار :تحرص الوحدة على توفير بيئة مشجعة ومحفزة على التميز والإبداع والابتكار لدى منسوبيها من أعضاء.
- المبادرة: تشجع الوحدة اعضائها على تحمّل المسؤولية والقيام بالفعل دون انتظار أمر أو دفع من الآخرين. وهي التعبير العملي عن الإيجابية، حيث يسعى الشخص المبادر إلى استباق الأحداث، واقتراح الحلول، والتحرك لتحقيق الأهداف بدلاً من الاكتفاء بالمراقبة أو ردّ الفعل فقط.

- التواصل والمشاركة: تلتزم وتحفز الوحدة على الانفتاح على الآخرين، وتبادل الأفكار والمشاعر والمعلومات معهم بطريقة إيجابية وبناءة، تسهم في بناء علاقات صحية، وتعزز من التعاون والعمل الجماعي والاستفادة منهم في التطوير
- الشفافية والمساءلة: ضمان وضوح الإجراءات وقابلية التقييم والمحاسبة في جميع أنشطة الكلية.
- المسؤولية المجتمعية: تلتزم الوحدة بتأدية دورها الكامل في خدمة الطلاب.
- النزاهة والشفافية: الالتزام بالمصادقية والوضوح والأمانة في كل المعاملات الأكاديمية والإدارية

تشكيل الوحدة

م	الاسم	الوظيفة
1.	د. صهيب شحّة محمد	مدير الوحدة
2.	د. فريد حسين محمد	نائب مدير الوحدة
3.	فاطمة عياد	الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار
4.	أ. حداد محمد حداد محمد	الموظف الإداري بالوحدة
5.	د. أحمد السيد أحمد عبدالرؤوف	مسؤول تدريب وإعداد الطلاب
6.	د. محمد جمال زكي	مسؤول التواصل مع الأقسام الأكاديمية داخل الكلية
7.	أ. يوسف سعيد محمد حسان	مسؤول التواصل مع الجامعة وهيئة تعليم الكبار
8.	فارس محمد محمد غريب	طالب المستوى الرابع شعبة الدراسات الاجتماعية
9.	محمد أحمد علي طه	طالب المستوى الرابع شعبة العلوم البيولوجية
10.	شهد حمدي محمد محمد	طالبة المستوى الرابع شعبة الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
11.	ريم هشام فرج شوربجي	طالبة المستوى الرابع شعبة التاريخ

محاضر اجتماعات الوحدة

التاريخ :نوفمبر 2024

المكان : اون لاين

الموضوع :مناقشة مشكلات الطلاب في تطبيق اللائحة المتعلقة بمحو الأمية

♦ الحضور:

- مدير وحدة محو الأمية
- مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي
- مدير وحدة التعليم الإلكتروني
- عدد من أعضاء الوحدات الثلاث

♦ جدول الأعمال:

1. استعراض نصوص اللائحة المتعلقة بضرورة مشاركة الطلاب في محو الأمية كأحد متطلبات التخرج.
2. مناقشة الصعوبات التي يواجهها الطلاب أثناء تنفيذ متطلبات محو الأمية.
3. دور وحدة الإرشاد الأكاديمي في توعية الطلاب بآليات تطبيق اللائحة وتقديم الدعم النفسي والأكاديمي.
4. دور وحدة التعليم الإلكتروني في ابتكار حلول رقمية تساعد الطلاب على إنجاز متطلبات محو الأمية (مثل المنصات الإلكترونية، والمتابعة عن بُعد، وتوثيق الجهود).
5. التنسيق بين الوحدات الثلاث لوضع خطة مشتركة لدعم الطلاب وتذليل العقبات.

♦ أبرز النقاشات:

- أشار ممثلو وحدة محو الأمية إلى أن بعض الطلاب غير مدركين لأهمية المشاركة ويرونها عبئاً إضافياً.
- أضاف ممثلو وحدة الإرشاد الأكاديمي أن كثيراً من الطلاب يحتاجون إلى إرشاد فردي وجماعي لشرح أهداف التجربة ودورها الوطني.
- اقترح ممثلو وحدة التعليم الإلكتروني تصميم نظام إلكتروني لتسجيل ومتابعة جهود الطلاب بحيث يسهل على الطالب توثيق مشاركته ورفع الأدلة إلكترونياً.

- تم التأكيد على ضرورة عقد ورش عمل تعريفية للطلاب الجدد مع بداية كل فصل دراسي حول متطلبات اللائحة وآليات التنفيذ.
- تم الاتفاق على تكوين لجنة متابعة مشتركة من الوحدات الثلاث لرفع تقرير نصف سنوي حول نسب المشاركة والتحديات.

♦ التوصيات:

1. إعداد دليل مبسط للطلاب يوضح خطوات المشاركة وآليات التوثيق.
2. إدراج جلسات توعية إلزامية ضمن برامج الإرشاد الأكاديمي.
3. تفعيل منصة إلكترونية لتوثيق مشاركة الطلاب.
4. التنسيق مع الهيئة العامة لتعليم الكبار لتوفير فرص حقيقية للطلاب للعمل الميداني.
5. رفع تقرير مشترك لإدارة الكلية بنتائج الاجتماع والتوصيات للتصديق والتنفيذ.

التاريخ: ديسمبر 2024

المكان: اون لاين

الموضوع: مناقشة آليات مشاركة الطلاب في حصر عدد من الأميين وتوثيق بياناتهم بالتعاون مع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار

♦ الحضور:

- مدير وحدة محو الأمية
- منسق وحدة الإرشاد الأكاديمي
- منسق وحدة التعليم الإلكتروني
- ممثل الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار
- عدد من أعضاء الوحدات

♦ جدول الأعمال:

1. مناقشة آلية إلزام كل طالب بحصر عدد عشرة من الأميين من محيطه المجتمعي.
2. تحديد البيانات المطلوبة من كل أمي (الاسم - الرقم القومي - صورة البطاقة - رقم الهاتف - العنوان - البيانات الأساسية).
3. وضع آلية لتسليم هذه البيانات لوحدة محو الأمية بالكلية تمهيداً لإرسالها للهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار.
4. التنسيق مع وحدة التعليم الإلكتروني لتطوير نظام إلكتروني لتسجيل ومراجعة البيانات.
5. توضيح دور الهيئة العامة لمحو الأمية في الكشف والتحقق من صحة البيانات.

♦ أبرز النقاشات:

- أكد ممثل وحدة محو الأمية أن الهدف من هذا التكليف هو توسيع قاعدة الحصر وضمان مشاركة فعلية لكل طالب.
- أشار ممثل الإرشاد الأكاديمي إلى ضرورة تقديم جلسات إرشادية للطلاب لشرح خطوات الحصر ومتطلباته لتجنب الأخطاء.
- أوضح ممثل التعليم الإلكتروني أن الوحدة على استعداد لتصميم بوابة إلكترونية مؤمنة يتم من خلالها رفع البيانات والمرفقات (صور البطاقات وأرقام الهواتف).
- أكد ممثل الهيئة العامة لمحو الأمية أن كل البيانات التي يقدمها الطلاب سيتم مراجعتها ومطابقتها بالسجلات الرسمية للتأكد من صحتها قبل اعتمادها.

- تم الاتفاق على أن يكون هناك جدول زمني واضح لتسليم كل دفعة من الطلاب بيانات الأميين المحصرين.

♦ التوصيات:

1. إلزام كل طالب بحصر (10 أميين) وتقديم بياناتهم الأساسية مرفقة بصور بطاقتهم.
2. توفير استمارة موحدة لتسجيل البيانات وتوحيد إجراءات الحصر.
3. تكليف وحدة التعليم الإلكتروني بتصميم نظام متابعة ورقابة إلكتروني.
4. عقد ورشة عمل مشتركة بين الوحدات الثلاث والهيئة العامة لمحو الأمية لتدريب الطلاب على كيفية جمع البيانات بشكل صحيح.
5. رفع تقرير دوري كل شهرين لإدارة الكلية بنتائج الحصر ونسب مشاركة الطلاب.

التقارير الدورية للوحدة

تقرير الوحدة في نهاية 2024

العام	عدد الطلاب المشاركين من الكلية	عدد أفراد المجتمع الذي تم محو أميتهم
2020	1535	4165
2021	1480	3120
2022	1411	2123
2023	635	945
2024	1890	2624

♦ أولاً: التغير في مشاركة الطلاب

- بلغ إجمالي عدد الطلاب المشاركين خلال الفترة (2020-2024) حوالي 6,951 طالباً.
- 2020 كان عام الانطلاقة القوية بمشاركة 1535 طالباً.
- شهدت المشاركة انخفاضاً تدريجياً في 2021 (1480 طالباً) و 2022 (1411 طالباً)، أي تراجع بنسبة 7.9% بين 2020 و 2022.
- 2023 كان الأسوأ، إذ انخفض العدد إلى 635 طالباً فقط (تراجع بنسبة 55% مقارنة بالعام السابق).
- 2024 حقق انتعاشة قوية بمشاركة 1890 طالباً، بزيادة 197% عن 2023، وهو أعلى رقم في الفترة كلها.

♦ ثانياً: التغير في أعداد الأميين الذين تم محو أميتهم

- إجمالي المستفيدين من جهود الكلية بلغ 11,077 فرداً في الفترة (2020-2024).
- الاتجاه العام مشابه لاتجاه الطلاب:
 - 4165 فرداً في 2020 (أعلى رقم على الإطلاق).
 - تراجع تدريجي في 2021 (3120) ثم 2022 (2123).
 - 2023 يمثل القاع بـ 945 فقط.

○ 2024 شهد تحسناً إلى 2624 مستفيداً، بنسبة زيادة 178% عن 2023.

◆ ثالثاً: الفعالية النسبية (العائد من كل طالب)

- بحساب المتوسط لكل عام (عدد الأميين ÷ عدد الطلاب):
 - 2.71 → 2020 فرد/طالب (أعلى معدل إنتاجية).
 - 2.11 → 2021 فرد/طالب.
 - 1.50 → 2022 فرد/طالب.
 - 1.49 → 2023 فرد/طالب (أدنى إنتاجية).
 - 1.39 → 2024 فرد/طالب.
- نلاحظ أن إنتاجية الطالب تتراجع عاماً بعد عام رغم زيادة أعداد المشاركين في بعض السنوات، ما يشير إلى تحديات في فعالية التدريب أو ظروف التنفيذ.

◆ رابعاً: استنتاجات رئيسية مختلفة

1. الذروة الكمية (عدد طلاب ومستفيدين) كانت في 2020 و 2024، بينما الذروة النوعية (إنتاجية الطالب) كانت في 2020.
2. التراجع المتتالي بين 2020 و 2022 يعكس فتور الحماس أو ضعف الحوافز.
3. 2023 كان عام الأزمة من حيث المشاركة والأثر، ويحتاج لتحليل أسباب خاصة.
4. رغم عودة الأعداد للارتفاع في 2024، إلا أن مردود كل طالب أقل بكثير من 2020، ما يستدعي تحسين آليات التنفيذ والمتابعة.

تقرير الوحدة فى يناير 2025

عمل دورة تدريبية حضرها جميع الطلاب المتوقع تخرجهم لتوعية الطلاب بالتالى

إجراءات التقدم لفتح فصول محو الأمية من خلال الوحدة:

1. يقوم الطالب بالبحث عن عدد الأميين الذين سيؤدي بهم المشروع ويُفضل أن يكون عدد 3 أميين على الأقل بحيث يضمن نجاح واحد منهم (كحد أدنى لاجتياز المشروع)
2. يقوم الطالب بتجهيز عدد (3) صور لبطاقته الشخصية وكرنيه الكلية الخاص به، وعدد (3) صور لكل بطاقة من الأميين الذي سيؤدون الامتحان.
3. يتوجه الطالب بشكل مباشر إلى أقرب إدارة لمحو الأمية وتعليم الكبار بالقرب من منطقته الجغرافية ليقدم بها الأوراق المذكورة بعاليه، ومن ثم يقوم بفتح فصل للدارسين الأميين. (مرفق أماكن وأرقام تليفونات الإدارات الخاصة بمحو الأمية وتعليم الكبار في محافظات القاهرة والجيزة والقليوبية).
4. يحصل الطالب من إدارة محو الأمية وتعليم الكبار على ورقة تثبت قيامه بفتح فصل محو الامية الخاص بالدارسين الأميين. (مسير فتح فصل)
5. يتم تحديد موعد الامتحان للدارسين الأميين وفق ما يتم إبلاغه للطلاب من إدارة محو الامية وتعليم الكبار بالمنطقة الجغرافية الخاص به.
6. يقوم الأميين بأداء الامتحان، وبعد ظهور النتيجة يحصل الطالب على بيان نجاح للدارسين الأميين – إن أمكن _ (مسير نجاح) يحتفظ به لحين التخرج ومن ثم ينتظر وصول النتيجة للكلية من جانب إدارة محو الامية وتعليم الكبار ليتأكد من وجود أسمه في كشف الطلاب المتقدمين بفتح الفصول والذين نجح الدارسين الأميين معهم، ويكون ذلك بعد شهور (يناير / أبريل/ يوليو/ أكتوبر) وفق ورود الكشف للكلية.
7. يتم الاستفسار والمتابعة لكافة إجراءات فتح الفصول مع وحدة دعم المشروع القومي لمحو الأمية بالكلية من الساعة التاسعة صباحًا للثانية ظهرًا من الأحد للخميس (الدور الأرضي مبنى رياضيات) أو التواصل مع مدير الوحدة عن طريق الواتس آب على رقم 01063017735 من الساعة التاسعة مساءً إلى الحادية عشر مساءً يوميًا فيما عدا يومي الخميس والجمعة.
8. في حال وجود أي مشكلة داخل إدارة محو الأمية وتعليم الكبار أثناء قيام الطالب بفتح الفصل الخاص به- وهذه المشكلة تستدعي تدخل الكلية- يتم التواصل بشكل مباشر من خلال الاتصال على مدير الوحدة تليفونيًا.

تقرير الوحدة في ابريل 2025

العام	عدد الطلاب المشاركين من الكلية	عدد أفراد المجتمع الذي تم محو أميتهم
2020	1535	4165
2021	1480	3120
2022	1411	2123
2023	635	945
2024	1890	2624
يناير 2025	463	792
ابريل 2025	341	700
المجموع	7755	14469

♦ أولاً: تحليل اتجاهات مشاركة الطلاب

- بلغ إجمالي عدد الطلاب المشاركين 7,755 طالباً خلال الفترة محل التحليل.
- نلاحظ اتجاهًا متذبذبًا في المشاركة:
 - بداية قوية في 2020 (1535 طالباً) مع استمرار قريب في 2021 و2022.
 - انخفاض حاد في 2023 إلى 635 طالباً فقط (تراجع بنسبة تقارب 55% مقارنة بـ2022).
 - عودة المشاركة للارتفاع بوضوح في 2024 (1890 طالباً)، وهو أعلى معدل مشاركة في الفترة.
 - في 2025 (يناير + أبريل)، شارك 804 طالباً حتى الآن، وهو مؤشر جيد إذا استمرت الوتيرة التصاعدية حتى نهاية العام.

♦ ثانياً: تحليل أعداد الأميين الذين تم محو أميتهم

- بلغ إجمالي المستفيدين من محو الأمية على يد طلاب الكلية 14,469 فرداً.
- هناك ارتباط واضح بين عدد الطلاب وعدد الأميين:
 - عام 2020 سجلت أعلى نتيجة (4165 فرداً) مع ارتفاع مشاركة الطلاب.
 - حدث تراجع تدريجي في 2021 و2022.
 - انخفاض كبير في 2023 (945 فقط)، موازياً لانخفاض أعداد الطلاب.

- عودة التحسن في 2024 (2624 فردًا).
- في 2025، حتى أبريل، تم محو أمية 1492 فردًا، مما يبشر بإمكانية تجاوز أرقام 2023 وربما مقارنة 2024 إذا استمرت الجهود.

◆ ثالثًا: نسب التحليل الكلي

- متوسط مساهمة الطالب الواحد في محو الأمية خلال الفترة = $1.87 \approx 7755 \div 14469$ فردًا لكل طالب.

- هذا يعكس كفاءة جيدة في ربط مشاركة الطلاب بالأثر المجتمعي.

◆ رابعًا: استنتاجات رئيسية

1. الذروة كانت في 2020 و2024 من حيث المشاركة والنتائج.
2. العام 2023 يمثل نقطة ضعف واضحة تستدعي تحليل أسباب التراجع (مثل الظروف العامة أو ضعف الحوافز).
3. هناك مؤشرات إيجابية في 2025 حتى الآن، مما يعني أن جهود التنسيق الأخيرة بدأت تؤتي ثمارها.
4. استمرار ربط مشاركة الطلاب بالتقدير الأكاديمي والأنشطة المجتمعية قد يزيد من استدامة النتائج.

خطة الوحدة للعام 2025/2026

الأهداف الإجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ
تهيئة الطلاب وإعدادهم معرفيًا ومهاريًا لمحو أمية أفراد المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • عقد ورشة عمل تعريفية تدريبية للطلاب حول أساليب ومهارات التعامل مع الأميين. • إعداد لقاءات تعريفية للطلاب حول الإجراءات الإدارية لفتح فصول محو الأمية. 	سبتمبر 2025 يناير 2026	مدير الوحدة مسؤول تدريب وإعداد الطلاب مجموعة من المدربين المتخصصين
توجيه الطلاب لفتح فصول محو الأمية	<ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع هيئة تعليم الكبار لتحديد الفصول والمناطق المستهدفة. • إعداد جداول لتسكين الطلاب وأماكن الفصول التي فتحوها. 	مستمرة طوال أشهر الخطة	مدير الوحدة نائب مدير الوحدة
متابعة فصول محو الأمية مع الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • عقد لقاءات دورية مع الطلاب لمتابعة التحديات التي تواجههم. • زيارات ميدانية لبعض فصول محو الأمية. 	مستمرة طوال أشهر الخطة	نائب مدير الوحدة مسؤول التواصل مع الهيئة
توثيق إنجازات الطلاب وتقديمها للكلية في شكل تقرير	استقبال بيانات الفصول التي اجتاز فيها الطلاب التكليف المطلوب. جمع بيانات الطلاب الذين أجتازوا الأعداد المطلوبة.	مستمرة طوال أشهر الخطة	مدير الوحدة الموظف الإداري للوحدة
تحفيز وتشجيع الطلاب المتميزين	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم احتفال تكريمي. • إعطاء شهادات للطلاب المتميزين. 	أبريل 2026	مدير الوحدة نائب مدير الوحدة مسؤول التواصل مع الأقسام