

تقرير ورشة عمل مناقشة نتائج التقييم الذاتي مع مديري الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص 2025/2024

الفئة المستهدفة: مديري الوحدات الفنية الداعمة والمراكز ذات الطابع الخاص 3 يوليو 2025 الساعة 8 مساء اون لاين

الفعاليات:

- كلمة افتتاحية من عميد الكلية
- عرض نتائج التقييم الذاتي على الحاضرين من نائب مدير وحدة ضمان الجودة
- التركيز في العرض على نتائج تقييم الطلاب للمقررات
- مناقشة دعم الوحدات للبرامج
- مناقشة شروط القبول ومتابعة الطلاب
- ورشة عمل حول زيادة الطلاب في البرامج الخاصة والتبرعات
- عمل خطط تحسين للعام 2026/2025

ملخص النقاشات

أظهر التقييم الذاتي أن الكلية تولي اهتماماً كبيراً بالطلاب من خلال تطبيق قواعد القبول والتشعيب والتحويل بشفافية وعدالة، وإعلان النتائج بوضوح، إضافة إلى توفير دعم مادي وصحي وأكاديمي فعال. كما توجد برامج موجهة لرعاية المتفوقين والموهوبين، بجانب دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التسهيلات الإنشائية المناسبة وخدمات الدمج. وقد تميزت الكلية بزيادة معدلات التخرج، وتنوع الأنشطة الطلابية، وتفعيل نظام التوجيه والإرشاد الأكاديمي والمهني. إلا أن هناك حاجة لتعزيز التواصل مع الخريجين وتطوير قواعد بياناتهم وربطها بفرص العمل.

تتوفر موارد مالية ومادية مناسبة لأنشطة الكلية وعدد طلابها، حيث يتم توزيع الموارد على الأنشطة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، مع مساهمة فعالة من الوحدات ذات الطابع الخاص في دعم التمويل. المباني

والقاعات والمعامل مستغلة بشكل صحيح مع وجود نظام صيانة فعال، كما تم تحديث النظم التكنولوجية المستخدمة. لكن التقييم كشف عن بعض أوجه القصور، مثل اقتصار إتاحة الإنترنت للطلاب على أماكن محدودة، وضعف الميزانية المخصصة للمكتبة سنوياً، وهو ما ينعكس على كفاءة الخدمات التعليمية.

الكلية نشطة في مجال المشاركة المجتمعية، إذ يوجد مراكز ووحدات ولجان معنية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة. وقد نفذت أنشطة متعددة موجهة لخدمة البيئة والمجتمع، مع مشاركة واضحة من الأطراف المجتمعية في صناعة القرار وأنشطة الكلية. كما يتم قياس آراء المستفيدين والاستفادة منها في خطط التحسين. ورغم هذا، أوصى التقييم بضرورة تعزيز استدامة هذه الجهود من خلال خطط أكثر تنوعاً ومشروعات ذات أثر ملموس على التنمية المجتمعية.

تتمتع الكلية بآليات واضحة لتطوير واستحداث البرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة، وقد تم بالفعل استحداث خمس لوائح جديدة لبرامج بمصروفات، بجانب تحديث توصيف المقررات والبرامج. كما يشارك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجون وسوق العمل بفعالية في تطوير البرامج، مع تطبيق إجراءات تضمن عدالة التقييم وشفافيته. إلا أن التقييم أشار إلى ضعف نسبة البرامج المعتمدة أكاديمياً مقارنة بالعدد الكلي، ما يتطلب الإسراع بخطوات الاعتماد، مع استمرار تفعيل التغذية الراجعة في تطوير البرامج.

أنشطة مقترحة لخطة التحسين

- الاستمرار في تحديث قاعدة بيانات إلكترونية للطلاب والخريجين مرتبطة بسوق العمل.
- تفعيل برامج التدريب الميداني بالتنسيق مع المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.
- تخصيص جزء أكبر من من عائدات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لدعم المكتبة والبحث العلمي
- توفير نقاط إنترنت لاسلكية في جميع القاعات والمعامل.
- تصميم مشروعات مشتركة بين المراكز والوحدات لخدمة قضايا محلية (محو الأمية - التحول الرقمي - البيئة).
- تنظيم المزيد من القوافل المجتمعية، والتعليمية، والصحية بصفة دورية تحت إشراف المراكز ذات الطابع الخاص.
- دعم الوحدات الفنية في إعداد ملفات الاعتماد الأكاديمي للبرامج.

○ طلاء المباني والطرق من الداخل ومن الخارج

○ تغيير شركة النظافة الحالية

○ تغيير شركة صيانة التكييفات

○ البحث عن مصادر متنوعة للتمويل الذاتي

قائمة الحضور من مديري الوحدات الفنية الداعمة والمراكز ذات الطابع الخاص

الاسم	الوحدة
أ.د. / هاني نادي يوسف	مدير وحدة التعليم الالكتروني وتكنولوجيا المعلومات
أ.م.د./ مي صالح عبد المقصود حسين	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي ومشروعات التخرج
د / أفراح محمد علي محمد الصياد	مدير مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية
أ.د. أسامة جبريل	مدير مركز تطوير التعليم الجامعي
د/ مجدي شعبان أمين	مدير وحدة القياس والتقويم
د/علي محمد أبو المعاطي إبراهيم	مدير وحدة التدريب الميداني
د/محمد محمد عبد الحفيظ	مدير وحدة إدارة الأزمات
د/سمر رجب حافظ	مدير وحدة دعم ذوي الإحتياجات الخاصة ووحدة ملثقي خريج تربية
عبير رفعت	مدير وحدة تربية تبتكر
د. صهيب شحتة	مدير وحدة محو الأمية
د. نهى حسنى	مدير وحدة التنمية المهنية
د. أحمد فؤاد	مدير وحدة النشر العلمي
د. حنان عبد اللطيف	مدير وحدة التعاون الدولي
د. أحمد السيد	مدير مركز الارشاد الفنسي
د. احمد سعيد	مدير مركز التميز التربوي