

## تقرير ورشة عمل مناقشة نتائج التقييم الذاتي مع مديرى الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص 2024/2025

الفئة المستهدفة : مديرى الوحدات الفنية الداعمة والمراكز ذات الطابع الخاص 3 يوليو 2025 الساعة 8

مساء اون لاين

الفعاليات:

- كلمة افتتاحية من عميد الكلية
- عرض نتائج التقييم الذاتي على الحاضرين من نائب مدير وحدة ضمان الجودة
- التركيز في العرض على نتائج تقييم الطلاب للمقررات
- مناقشة دعم الوحدات للبرامج
- مناقشة شروط القبول ومتابعة الطلاب
- ورشة عمل حول زيادة الطلب في البرامج الخاصة والتبرعات
- عمل خطط تحسين للعام 2026/2025

### ملخص النقاشات

أظهر التقييم الذاتي أن الكلية تولي اهتماماً كبيراً بالطلاب من خلال تطبيق قواعد القبول والتشعيب والتحويل بشفافية وعدالة، وإعلان النتائج بوضوح، إضافة إلى توفير دعم مادي وصحي وأكاديمي فعال. كما توجد برامج موجهة لرعاية المتفوقين والموهوبين، بجانب دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التسهيلات الإنسانية المناسبة وخدمات الدمج. وقد تميزت الكلية بزيادة معدلات التخرج، وتنوع الأنشطة الطلابية، وتنعيم نظام التوجيه والإرشاد الأكاديمي والمهني. إلا أن هناك حاجة لتعزيز التواصل مع الخريجين وتطوير قواعد بياناتهم وربطها بفرص العمل.

تتوفر موارد مالية ومامدية مناسبة لأنشطة الكلية وعدد طلابها، حيث يتم توزيع الموارد على الأنشطة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، مع مساهمة فعالة من الوحدات ذات الطابع الخاص في دعم التمويل. المبني

والقاعات والمعامل مستغلة بشكل صحيح مع وجود نظام صيانة فعال، كما تم تحديث النظم التكنولوجية المستخدمة. لكن التقييم كشف عن بعض أوجه القصور، مثل اقتصار إتاحة الإنترنت للطلاب على أماكن محدودة، وضعف الميزانية المخصصة لمكتبة سنوياً، وهو ما ينعكس على كفاءة الخدمات التعليمية.

الكلية نشطة في مجال المشاركة المجتمعية، إذ يوجد مراكز ووحدات ولجان معنية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة. وقد نفذت أنشطة متعددة موجهة لخدمة البيئة والمجتمع، مع مشاركة واضحة من الأطراف المجتمعية في صناعة القرار وأنشطة الكلية. كما يتم قياس آراء المستفيدين والاستفادة منها في خطط التحسين. ورغم هذا، أوصى التقييم بضرورة تعزيز استدامة هذه الجهود من خلال خطط أكثر تنوعاً ومشروعات ذات أثر ملموس على التنمية المجتمعية.

تتمتع الكلية بآليات واضحة لتطوير واستحداث البرامج الأكademية وفقاً للمعايير الأكademية المعتمدة، وقد تم بالفعل استحداث خمس لواحة جديدة لبرامج بمصروفات، بجانب تحديث توصيف المقررات والبرامج. كما يشارك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجون وسوق العمل بفعالية في تطوير البرامج، مع تطبيق إجراءات تضمن عدالة التقييم وشفافيته. إلا أن التقييم أشار إلى ضعف نسبة البرامج المعتمدة أكademياً مقارنة بالعدد الكلي، ما يتطلب الإسراع بخطوات الاعتماد، مع استمرار تفعيل التغذية الراجعة في تطوير البرامج.

### أنشطة م المقترحة لخطة التحسين

- الاستمرار في تحديث قاعدة بيانات إلكترونية للطلاب والخريجين مرتبطة بسوق العمل.
- تفعيل برنامج التدريب الميداني بالتنسيق مع المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.
- تخصيص جزء أكبر من من عائدات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لدعم المكتبة والبحث العلمي
- توفير نقاط إنترنت لاسلكية في جميع القاعات والمعامل.
- تصميم مشروعات مشتركة بين المراكز والوحدات لخدمة قضايا محلية (محو الأمية - التحول الرقمي - البيئة).
- تنظيم المزيد من القوافل المجتمعية، والتعليمية، والصحية بصفة دورية تحت إشراف المراكز ذات الطابع الخاص.
- دعم الوحدات الفنية في إعداد ملفات الاعتماد الأكademي للبرامج.

- طلاء المباني والطرق من الداخل ومن الخارج
- تغيير شركة النظافة الحالية
- تغيير شركة صيانة التكييفات
- البحث عن مصادر متنوعة للتمويل الذاتي

### قائمة الحضور من مديرى الوحدات الفنية الداعمة والمراكز ذات الطابع الخاص

الوحدة	الاسم
مدير وحدة التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات	أ.د / هاني نادي يوسف
مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي ومشروعات التخرج	أ.م.د / مي صالح عبد المقصود حسين
مدير مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية	د / أفراح محمد علي محمد الصياد
مدير مركز تطوير التعليم الجامعي	أ.د. أسامة جبريل
مدير وحدة القياس والتقويم	د/ مجدي شعبان أمين
مدير وحدة التدريب الميداني	د/علي محمد أبو المعاطي إبراهيم
مدير وحدة إدارة الأزمات	د/محمد محمد عبد الحفيظ
مدير وحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة ووحدة ملتقى خريج تربية	د/سمر رجب حافظ
مدير وحدة تربية تبكر	عبير رفعت
مدير وحدة حمو الأمية	د. صهيب شحنة
مدير وحدة التنمية المهنية	د. نهى حسنى
مدير وحدة النشر العلمي	د. أحمد فؤاد
مدير وحدة التعاون الدولي	د. حنان عبد اللطيف
مدير مركز الإرشاد النفسي	د. أحمد السيد
مدير مركز التميز التربوي	د. احمد سعيد