

دليل الدراسة الميدانية

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي)
تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية



إعداد

قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بكلية التربية
جامعة عين شمس
2026 / 2025

إِهْدَاءٌ



إلى أستاذنا الفاضل أ.د. مصطفى محمد البغدادي

رئيس القسم الأسبق الذي جاهد ببسالة حتى تم تخصيص ميزانية للدراسة الميدانية للقسم من الجامعة، وكان على رأس أول رحلة متعددة إلى منخفض الواحة البحيرية والفرافرة في أصعب أوقات

الانفلات الأمني عقب ثورة 25 يناير 2011م

مع كل التقدير والاحترام



إلى السيدة الفاضلة أ.د. رشا حامد سيد

رئيس القسم الحالي بكل أمانة وبدون أي مجاملة لم نشعر منذ توليك مسؤولية القسم أنه أصبح له رئيساً فقط، بل أختاً كبرى أو أمًا حانية حريصة على كل ما من شأنه صالح أفراد أسرتها. دؤوبية متفانية في إنجاز المهام الملقاة على كتفيك دون كلل أو ملل. إن جهودك التي بذلت لتنفيذ رحلات القسم مستمرة حتى قبل أن تتولى رئاسة القسم، يشهد بذلك كل زملائك الذين أحاطوك بمحبتهم بعدما شملتיהם برعايتك.

مع كامل الاحترام والتقدير

شهر وتقدير

إلى السيدة الفاضلة أ.د. صفاء شحاته عميد الكلية، وإلى السادة الوكلاء وبخاصة أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وإلى إدارة الكلية عامة وإدارة المشتريات خاصة، هؤلاء الجنود المجهولون الذين أخذوا على عاتقهم إنجاز الإجراءات الإدارية الرتيبة دون كلل. وإلى كل من ساهم من الإخوة أعضاء هيئة التدريس في نجاح برنامج الدراسات الميدانية بالقسم وبخاصة من قاموا بالمشاركة في الإشراف وتحملوا مشاق السفر ومفارقة الأهل وخصوصاً سواء من سيدات القسم وآنساته، أو من أقسام أخرى. ولولا مساحتهن الحانية على بناتنا لما كتب لتلك الدراسات أن تناول كل هذا القدر من الاهتمام والتقدير، وإلى سكرتارية القسم وطاقمه الإداري الذي رافق الرحلات دوماً.

إلى أبنائنا وبناتنا الذين لم ترهبهم أى ظروف أمنية أو غيرها عن المشاركة في الرحلة وتحملوا معاناة إقناع أسرهم -وخصوصاً- الفتيات بما تعنيه الدراسات الميدانية في قسم الجغرافيا والفرق بينها وبين غيرها من الرحلات.

وأخيراً إلى أولياء أمورهم الذين وضعوا ثقتهم في قسمنا وفي أساتذته واتمنونا على فلذات أكبادهم بموافقتهم على سفر أبناءهم وبناهم، وخصوصاً أولياء أمور الفتيات، فكلنا يعلم ما الذي تمثله الفتاة بالنسبة للأسرة المصرية.

وأخيراً إلى هؤلاء المحترمون الذين لا يمكن أن نخصهم من أعانونا بالشرح وتسهيل الرحلات وبخاصة أ.د. محمود بغدادي مدير محمية البحيرة الذي ساعد في تسهيل زيارة الحمييات الطبيعية.

لكل هؤلاء وغيرهم من لم يتسع المجال لذكرهم،،
نقدم خالص شكرنا وتقديرنا

المحتويات

- مقدمة.
- التعريف ببرنامج الدراسات الميدانية للقسم.
- أهداف الدراسة الميدانية وأهميتها.
- إعداد حقيبة الدراسة الميدانية.
- الدراسة والتسجيل والحركة في الميدان.
- نشر أخبار الرحلة على الانترنت أثناء وبعد الرحلة.
- بعض الجوانب القانونية المتعلقة بالرحلة.
- إعداد التقرير النهائي عن الرحلة:(ما هو المطلوب منى بعد العودة?)
- برنامج الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح.
- خط سير الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح.

مقدمة:

أبناءنا وبناتنا المشاركين في الدراسة الميدانية لقسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
مرحبا بكم

بداية نحييك ونتمنى لكم رحلة علمية مفيدة وممتعة، ونحيي فيكم شجاعتكم وحرصكم
على المشاركة في هذه الدراسة التي ينظمها القسم سنويًا وتستمر لمدة خمسة أيام متصلة.
تعلم - عزيزي الطالب- أن الهدف الأساس لهذه الرحلة هو **هدف علمي بالدرجة الأولى**
يتمثل في ملاحظة الظواهر الجغرافية الطبيعية منها والبشرية، ودراستها وفهم كيفية
نشأتها وطريقة تشكلها وتطورها بهدف مساعدة الطالب على تصور وفهم المقررات الجغرافية
الطبيعية والبشرية التي يدرسها الطالب خلال سنوات الدراسة الأربع بالكلية. كما تهدف إلى
تزويد الطالب بالمهارات والخبرات الميدانية التي تؤهله للقيام بالبحوث الجغرافية المتقدمة.
هذا بالإضافة إلى تدريب الطالب على الملاحظة الدقيقة وقياس بعض المتغيرات والأبعاد
الجغرافية ميدانياً وكيفية تسجيل المعلومات ميدانياً والقدرة على تفسير الظواهر الجغرافية،
ناهيك عن اكتساب القدرة على جمع البيانات والمعلومات والأدلة الجغرافية من مصدرها
الأصلي وهو الطبيعة أو الواقع. كما تهدف الدراسة الميدانية إلى تدريب خريج قسم الجغرافيا
على تنظيم وتنفيذ دراسات ميدانية مماثلة لطلابه الذين سوف يقوم بالتدريس لهم فيما بعد
بالمراحل التعليمية المختلفة. كما أن من أهم أهدافها منح الطلاب الفرصة للتواصل الفعال
مع أسانته وأقرانه، والتدريب على العمل الجماعي واكتساب الكثير من اخلاقيات مهنة
التدريس.

ولكن الأهداف العلمية السابق الإشارة إليها لا تعني أن الرحلة تخلو من الجوانب
الترفيهية وإشاعة جو المرح والبهجة وممارسة السياحة في الأرض. وكما تعلمون فإن
جغرافية السياحة هي فرع أصيل من فروع الدراسة الجغرافية. وذلك في إطار الضوابط
الدينية والأخلاقية ومع الالتزام بالأعراف الجامعية الأصيلة.

إن الجهد الكبير الذي يبذله السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم هدفه هو أنتم
بالدرجة الأولى، وعليكم الاستفادة القصوى من مرافق هذه الكوكبة من العلماء للرحلة والذين
تركوا كل شيء خلفهم لكي تنهلوا انتم من علمهم وخبرتهم، ولذا فإننا نتوقع منكم أن تكونوا
عند حسن ظنهم وعلى مستوى المسؤولية الملقاة على عاتقكم.

التعريف ببرنامج الدراسات الميدانية للقسم

يحرص قسم الجغرافيا على استخدام كل الوسائل المتاحة لتحقيق رسالته في بناء معلم الجغرافيا المتميز علمياً القادر على المنافسة محلياً وإقليمياً، المُدرب على تمييز الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية ميدانياً وفهم آليات تشكلها والعوامل المؤثرة فيها والقواعد والنظم التي تحكمها، الماهر في استخدام الأجهزة والمعدات والوسائل والأدوات الجغرافية الحديثة، قوي الانتقاء المحب لوطنه وطلابه. وتعتبر الدراسات الميدانية من أهم تلك الوسائل على الإطلاق بما تحققه من نتائج لا يمكن تحقيقها بدون ربط الطالب بالميدان.

وفي هذا الإطار فقد كان القسم منذ نشأته يقوم بتنظيم رحلات اليوم الواحد لمناطق يمكن الوصول إليها بسهولة وتكلفة قليلة في يوم واحد وعلى نفقة الطالب في أغلب الأحيان، وذلك لأن الدراسة الميدانية لم تكن قد أدرجت بعد ضمن الخطة الدراسية للقسم ومن تلك المناطق منخفض الفيوم وحمام فرعون.

وقد سنت الفرصة لإدراج الدراسات الميدانية ضمن الخطة الدراسية عندما تم اعتماد اللائحة الجديدة للكلية التي تم تطبيقها منذ العام 2006 م، إلا أن القسم لم يستطع الحصول على الدعم المالي اللازم إلا اعتباراً من العام 2011 م حينما تم تخصيص مبلغ لها من ميزانية الجامعة والكلية لتنفيذ برنامجها وذلك بجهد حثيث من رئيسه الأسبق أ.د. مصطفى البغدادي. ومنذ ذلك الحين لم يتوقف برنامج الدراسات الميدانية بالقسم رغم كل الصعوبات.

ويحرص القسم على أن يكون برنامج الدراسات الميدانية متنوعاً يستهدف في كل عام إقليماً من أقاليم مصر الجغرافية الرئيسية حتى يتشكل لدى الطالب عند تخرجه تصوراً ميدانياً واضحاً عن تلك الأقاليم وخصائصها المميزة، ومشكلاتها الجغرافية والبيئية، وهي كالتالي:

- وادي النيل والדלתا ومنخفض الفيوم (الإقليمين المصري) الإقليم الأهم سكانياً

وعمرانياً.

- شبه جزيرة سيناء بما تمثله من أهمية استراتيجية لمصر.

- الساحل الشمالي من الإسكندرية وحتى السلوم.

- الصحراء الغربية بھضابتها ومنخفضاتها المعمرة.

- الصحراء الشرقية بجبالها وسهولها الساحلية.

وقد استطاع القسم تنفيذ الدراسات الميدانية للمناطق التالية من مصر:

العام الجامعي	المدة	مكان الرحلة	م
2011-2010	يوم واحد (مجهود ذاتي للطلاب)	منخفض الفيوم	1
2012-2011	أسبوع	الواحات البحرية والفرافرة	2
2013-2012	أسبوع	جنوب سيناء	3
2014-2013	يوم واحد (الغيت الدراسة الممتدة لظروف خارجة عن إرادة القسم)	منخفض الفيوم	4
2015-2014	أسبوع	الساحل الشمالي الغربي	5
2016-2015	أسبوع	الأقصر وأسوان	6
2016-2015	يوم واحد - رابعة مواد اجتماعية أساسى	مدينة الاسماعيلية	7
2017-2016	أسبوع	محافظة البحر الأحمر	8
2017-2016	يوم واحد - رابعة مواد اجتماعية أساسى	الفيوم ووادي الريان	9
2018-2018	أسبوع	جنوب سيناء	10
2019-2018	أسبوع	الساحل الشمالي الغربي	11
2020-2019	ألغيت الرحلة بسبب ازمة فيروس كورونا	محافظة البحر الأحمر	12
22-11-21	يوم واحد - تنظيم وتتنفيذ الطلاب بإشراف القسم	منخفض الفيوم والريان	13
2022-2021	خمسة أيام	محافظة البحر الأحمر	14
2023-2022	خمسة أيام	الساحل الشمالي الغربي	15
2025/2024	خمسة أيام	الساحل الشمالي الغربي	16
2026/2025	خمسة أيام	الساحل الشمالي الغربي	17

يضاف إلى ذلك رحلات اليوم الواحد التي تمت بجهد ذاتي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس القائمين على الدراسات الميدانية.

وقد نجح القسم في إقرار دراسة ميدانية وإن كانت ليوم واحد مخصصة لطلاب المستوى الرابع برنامج التعليم الأساسي (شعبة العلوم الاجتماعية).

وقسم الجغرافيا إذ يقدر دعم الجامعة والكلية لبرنامجه للدراسات الميدانية، فإنه يأمل في استمرار هذا الدعم لهذا النشاط العلمي المثمر الذي تتعكس نتائجه الإيجابية في صقل الشخصية العلمية لطلابنا وقدرتهم على فهم واستيعاب أغلب المقررات الجغرافية وزيادة إدراكهم ووعيهم بوطنهم وإمكاناته ومنجزاته أبناءه والمشكلات التي يعاني منها. فالدراسة

الميدانية هي أهم وسيلة لتحقيق معظم -إن لم يكن كل- مخرجات التعلم المستهدفة في برنامج الليسانس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الذي يشرف القسم على إدارته. ويطلع قسم الجغرافيا إلى أن يتسع هذا الدعم ليشمل فئات أخرى من طلابنا الذين يدرسون المقررات الجغرافية ذاتها، لأنهم سوف يقومون على تدريسها عند تخرجهم، وتعتبر الدراسات الميدانية مكوناً مهماً جدًا في شخصيتهم العلمية والمهنية وتلك الفئات هي:

- طلاب الدراسات العليا (الدبلوم العامة والخاصة والمهنية).

ويخطط القسم -سعياً للتطوير- خلال السنوات القادمة إلى تبني الخطوات التالية:

- أن يكون برنامج الدراسات الميدانية موزعاً على الفصلين الدراسيين.
- اعتماد برنامج دراسات اليوم الواحد للمناطق القريبة التي يمكن تنظيم دراسات ميدانية من هذا النوع إليها مثل: وادي النيل في المسافة من القاهرة حتى بنى سويف، ومنخفض الفيوم ووادي الريان، المحميات الطبيعية القريبة مثل محمية وادي دجلة... الخ، وذلك لقلة تكلفتها المادية على الكلية التي ربما تقتصر على توفير الحافلة فقط.

أهداف الدراسة الميدانية:

أهداف علمية:

تتمثل في إضافة معارف ومفاهيم جغرافية جديدة، وتدريب الطالب على ملاحظة ومشاهدة الظواهر الجغرافية والأشكال الطبيعية والبشرية وقياسها وفهم كيفية نشأتها وطريقة تشكلها بصورة تعين الطالب على تصور وفهم المقررات الجغرافية الطبيعية والبشرية التي يدرسها الطالب خلال سنوات الدراسة بالكلية، وتزويد الطالب **بالمهارات والخبرات الميدانية** التي تؤهله ل القيام بالبحوث الجغرافية المتقدمة. وتدريب الطالب على الملاحظة الدقيقة والقياس الميداني المباشر لبعض المتغيرات والأبعاد الجغرافية، وكيفية تسجيل المعلومات ميدانياً والقدرة على تفسير الظواهر الجغرافية، بالإضافة إلى التدريب على جمع الأدلة الجغرافية من مصدرها الأصلي وهو الطبيعة. وكذلك تدريب الطالب على استخدام الأدوات والأجهزة العلمية المستخدمة في مجال الجغرافيا مثل: أجهزة تحديد الموقع GPS وقياس الانحدارات Level Abney، والتدريب على استخدام الخرائط وتوجيهها وب خاصة الخرائط الالكترونية والبرامج المرتبطة بها وأهمها: جوجل إيرث Google Earth وغيرها من المهارات المهمة للجغرافي. كما أن الرحلات العلمية تتمي روح الانتقاء وحب الوطن وتعزز

وتقوى العمل الجماعي وتتيح الفرصة لتبادل الخبرات بين الأجيال المختلفة بين الطلاب أنفسهم أو بينهم وبين أساتذتهم المشرفين.

أهداف تربوية وتعلمية:

تهدف الدراسة الميدانية أيضًا إلى تدريب خريج قسم الجغرافيا على تنظيم وتنفيذ دراسات ميدانية مماثلة لطلابه الذين سوف يقوم بالتدريس لهم فيما بعد بالمراحل التعليمية المختلفة.

أهداف ترفيهية وسياحية:

إن الأهداف العلمية والتربية السابق الإشارة إليها لا تعني أن الرحلات العلمية تخلو من الجوانب الترفيهية وإشاعة جو المرح والبهجة، حيث تعتبر جغرافية السياحة فرعاً مهماً من فروع الدراسة الجغرافية. كما أن الرحلات الجغرافية تعتبر في أحد جوانبها المهمة تشجيعاً للسياحة الداخلية ولتعريف أبناءنا بجوانب عظمة حضارتهم التلدية وجمال وتنوع البيئات الطبيعية في وطنهم. وذلك في إطار الضوابط الدينية والأخلاقية ومع الالتزام بالأعراف الجامعية الأصيلة.

وكما أن تلك الرحلات لها دوراً كبيراً في تنشيط السياحة الداخلية، فإن لها أيضاً دوراً في تشجيع الطلاب وأولياء أمورهم على تكرار مثل تلك الرحلات بعد التخرج، وهو الأمر الذي يساعد في زيادة الدخل القومي خاصة في الظروف التي يمر بها القطاع السياحي في الوقت الحالي.

ويمكن تلخيص أهمية الدراسة الميدانية فيما يلي:

- صقل قدرات الطلاب وزيادة معارفهم الجغرافية، وتنمية قدراتهم على ملاحظة وتمييز الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية في الميدان مباشرة، واكتساب القدرة على جمع المعلومات من مصدرها الأول وهو الطبيعة أو الميدان.
- ربط الطلاب بيئتهم والتعرف على خصائصها ومشكلاتها والمشاركة الفعلية والوجدانية في حل تلك المشكلات والتقدير في حلول لها والاهتمام بها.
- تغيير الأفكار التقليدية عن علم الجغرافيا و مجالاته واهتماماته وطرق البحث فيه.

- دعم وتنمية الروابط الإنسانية سواء بين الطلاب وبعضهم البعض أو بينهم وبين أساتذتهم، بل وحتى بين هؤلاء الأساتذة وبعضهم البعض، وذلك من خلال المعايشة اليومية خلال فترة الدراسة الميدانية.

- إثراء وتتنوع رصيد المعلومات والخبرات الجغرافية سواء لدى الطلاب أو مشرفيهم في تخصصات الجغرافيا المختلفة، فيستفيد المتخصص في الجغرافيا الطبيعية من خبرات زميله في مجال الجغرافيا البشرية والعكس صحيح، وفي كلتا الحالتين فإن هذا التبادل العملي يصل مردوده مباشرة إلى الطلاب المشاركين في الرحلة.

- دعم وتشجيع وتدريب الطلاب والمشرفين على السواء على مهارات العمل الجماعي الذي يكون أكثر فائدة وقيمة وأعظم من حيث العائد العلمي.

- تقوية المشاعر الوطنية وحب الوطن من خلال تعرف المشاركين على أجزاء من وطنهم ومشاهدة جوانب من جمال بيئته وعظمة منجزات أبناءه عبر الأجيال المتعاقبة.

- اكتشاف جوانب شخصية الطلاب بما يسمح بسهولة التواصل معهم أثناء الدراسة وبعدها واكتشاف القدرات والمهارات الخاصة لدى بعضهم في الإدارة والقيادة وغير ذلك من المجالات بالإضافة إلى اكتشاف وتنمية مواهب الطلاب وهواياتهم المفيدة كالرسم والإنشاد وغير ذلك.

- نقل خبرات وتجارب وعلم الأساتذة الذين صقلتهم التجارب الكثيرة إلى الجيل الجديد من شباب الباحثين من المدرسين والمدرسين المساعدين والمعيدين حتى يكونوا على أهبة الاستعداد لتولى مهمة تنفيذ الدراسات الميدانية ومسؤولية الإشراف على تلك الدراسات في المستقبل ما يعني استمرار العطاء وتراكمه على مر الأجيال المتعاقبة.

ولكي نستفيد -عزيزي الطالب- إلى أقصى حدود الاستفادة من هذه الرحلة فقد لخصنا لك في السطور التالية بعض الإرشادات أو الملاحظات التي اكتسبناها من خلال المشاركة في الدراسات الميدانية على مدى فترة زمنية طويلة؛ فهي في الحقيقة خلاصة تلك الخبرات المتراكمة على مدى فترة زمنية ليست بالقصيرة. وسوف تركز تلك الملاحظات على الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ماذا أحمل معي؟ (إعداد حقيبة الدراسة الميدانية).

- ماذا أرتدي من الملابس؟ أو ماهي الملابس المناسبة للعمل الحقل؟

- ما المطلوب مني خلال الدراسة؟ كيف أسجل الظواهر الجغرافية وأناقشها؟

- ما المطلوب مني بعد العودة من الدراسة؟ (إعداد التقرير النهائي)
ولنبدأ

إعداد حقيبة الدراسة الميدانية (ماذا أحمل معي؟).

الأدوات العلمية:

- دفتر أو أجندة لتسجيل المشاهدات واللاحظات يوماً بيوم مع أقلام متنوعة (رصاص - حبر جاف الخ).
- سكتش للرسم وأقلام رصاص لرسم مجسمات وكروكيات للأشكال التي تشاهدتها والتي قد تكون معبرة بأكثر مما تعبّر الصورة الفوتوغرافية محدودة الرؤية والمجال.
- كتيبات جغرافية أو ثقافية أو دينية لاستغلال أوقات الفراغ في الاطلاع. وهناك المئات من الكتب الإلكترونية لمن يمتلك أجهزة لوحية.
- كاميرا تصوير فوتوغرافي ذات جودة عالية (أو موبايل بكاميرا).
- خريطة ورقية (أو مجموعة خرائط) لأماكن الدراسة، وملخص (سبق لك إعداده) يحتوي معلومات عن أماكن الزيارات.
- التليفونات الذكية والتابلت أو الحاسوبات اللوحية كلها في غاية الأهمية لعرض خرائط جوجل وتتبع خط السير عن طريق اتصالها بالأقمار الصناعية، وعليك تعلم تلك البرامج مقدماً.
- بوصلة لتحديد الاتجاه وإذا أمكن جهاز لتحديد الموقع GPS ويتوفر بالقسم جهاز سيكون برفقة طاقم الإشراف. كما أن أجهزة الموبايل الحديثة يوجد بها برمجيات جغرافية أهمها خرائط جوجل التي ترتبط بنظام تحديد الموقع العالمي، ويفضل أن تتعلم كيفية تشغيل تلك الخاصية فوراً بالاستعانة بمتخصص أو أسأل أي من أساتذتك، كما أنها تحتوي على بوصلة وأبني ليغيل لقياس درجات الانحدار.

الملابس:

- اصطحب ملابس تكفيك طيلة أيام الدراسة (5 أيام غالباً) مع عدم المبالغة، ولا حظ إلا تكون حقيبة السفر كبيرة ثقيلة الوزن فمساحة حقيبة الأتوبيس محدودة كما أنتا نحتاج لجانب منها في حمل المياه والوجبات الجافة للمشاركين في الرحلة.

- يجب أن تكون الملابس مناسبة الفصل المناخي مع مراعاة أن المناخ القاري الصحراوي يكون بارداً خلال المساء شديد البرودة ليلاً في حين يكون دافئاً إلى حار خلال ساعات النهار مع سطوع الشمس. لذا يجب أن تكون ملابسك متعددة بحيث يمكنك التخفف من بعضها نهاراً فإذا أحسست بالبرودة ارديت باقي ملابسك.

مثال لملابس الشباب:

قميص بكم يعلوه جيليء بدون أكمام أو بلوفر فوق القميص يعلوه جاكيت. يمكن التخفف من الجاكيت نهاراً وكذلك من الجيليء إذا كان الجو حار جداً، ويمكن العودة لثناك الغيارات قبيل المغرب أو ليلاً لل الاحتياط من البرد.

- السراويل (البنطلونات) للجنسين لابد أن تكون واسعة (كاجوال) بما يسمح بحرية الحركة وتسلق المنحدرات وإمكانية الجلوس على الأرض.

- في حالة ارتداء الجيبة (التوررة) بالنسبة للبنات فلابد أن تكون واسعة لا تعوق الحركة ولابد من ارتداء سراويل غير ضيقة أو مرنة (ستريتش) تحتها.

- تجنب الأحذية ذات الكعب العالي أو مفتوحة من الجوانب (الصندل) لأن السير غالباً سيكون على الصخور الصلبة أو الحادة أو على الرمال السافية أو الأرضي الطينية، وتفضل الأحذية الرياضية (الكوتشي) خاصة ذات الجوانب المرتفعة لحماية الأقدام من الهوام الصحراوية (الحيات والعقارب).

- لا تنس غطاء للرأس واقٍ من أشعة الشمس (كاسكسيت أو برنيطة يفضل من قماش).

- يفضل ارتداء النظارات السوداء للوقاية من أشعة الشمس نهاراً (والنظارة الشمسية الجيدة هي تلك النظارة التي لا ترى عينيك من خلالها إذا نظرت في المرأة).

- لا تنس أن تحمل معك إبرة خياطة وبكرة خيط (أبيض وأسود) احتياطياً فقد تحتاج لإصلاح بعض ملابسك أو حقيبتك في منطقة ليس بها خدمات.

- للبنات ولذوي البشرة الحساسة للشمس الحرص على دهان الأجزاء المكشوفة بأي من الكريمات الواقية (وأقلها كريم نيفيا).

- منوع منعاً باتاً ارتداء الحلي الذهبية أو الفضية وغيرها من المقتنيات ذات القيمة المرتفعة بالنسبة للبنات بسبب الظروف الأمنية الحالية. كما لا يجب حمل مبالغ مالية كبيرة لنفس السبب فالرحلة على نفقة الجامعة. ولكن يفضل أيضاً أن يكون لديك مبلغاً معقولاً من المال لاستخدامك الشخصي وشراء هدايا تذكارية لأسرتك وأصدقاءك ولابد

أن تعلم أنك قد لا تتمكن من استخدام ماكينات السحب الآلية لأن معظم مناطق دراستنا تكون بعيدة عن مناطق العمران، وتحسباً لحدوث أي مشكلة في عمليات السحب كذلك.

- الأدوية والعقاقير الطبية:

- لا تنس أن تحمل معك أدواتك الصحية الخاصة بك كفرشاة الأسنان والمعجون مناديل ورقية وغيرها من الأدوات الخاصة التي قد تحتاجها. توقع أنه ربما لا تتوفّر تلك المواد في أماكن الدراسة الميدانية.
- يجب مصارحة لجنة الإشراف (قبل الرحلة) بوجود أي مشكلة صحية قد تمنعك من الحركة وبذل مجهود في الحقل (مثل مرض القلب) أو غيره من الأمراض الجسدية أو النفسية والعصبية (كالصرع، والخوف من الأماكن المرتفعة أو الضيق) وذلك حفاظاً على صحتك وحياتك وحفاظاً على استمرار الرحلة وعدم تعطيلها.
- الإخوة الذين يتناولون أدوية دائمة للسكر أو الضغط أو الكبد إلخ عليهم اصطحاب ما يكفيهم من تلك الأدوية خلال الرحلة تحسباً لعدم توافرها في مناطق الدراسة.
- يستحسن اصطحاب بعض العقاقير الاحتياطية التالية:
(لاصق طبي للجروح الصغيرة - شاش - قطن - كحول مطهر - بانادول للصداع ومسكن للألم - فلاجيل للنزلات المعوية والمغص - فولتارين أو فاستم جيل مرهم مسكن للألم والإلتهابات والكدمات - مناديل ورقية...).
- لا تنس تناول بعض الماء كل فترة خلال النهار حتى لا تصاب بالجفاف. ولابد ان تصطحب معك بعض الأملاح لأن جسمك يفقد الكثير منها عند التعرق نهاراً. (يفضل اصطحاب مسحوق ملحي (تانج مثلاً) وإذابته في ماء الشرب خلال النهار)

إرشادات عامة:

- تعاملاتك وأسئلتك ستكون للأساتذة المشرفين على الرحلة فقط، وليس من حقك توجيه أي سؤال أو تعليقات لمندوب شركة السياحة أو للسائقين أو الموظفين والعاملين في الفندق، ويجب عليك احترام الجميع وعدم تعطيلهم عن أداء واجباتهم.
- منوع التعامل مع السائقين خاصة أثناء القيادة أو طلب تشغيل أغاني بعينها أو تقديم وسائل بها تلك الأغاني (فلاش أو ميموري أو اسطوانات)، ولكن تعاملك سواء مع مندوب شركة السياحة أو السائقين عند أي مشكلة من خلال لجنة الإشراف فقط.
- بالإضافة إلى كارنيه الكلية لا تنس بطاقة الشخصية (رقم قومي) مع عدد 3 صورة ضوئية منها تحتاجها لحجز الفندق أو لطلب الكمائين الأمنية.
- استمع لتعليمات أستاذك أو قائد مجموعتك من الإخوة أعضاء الهيئة المعاونة الحريصون على مصلحتك وسلامتك.
- الإقامة بالفندق ستكون في حجرات ثنائية حسب شروط الكلية ويجب أن تكون الرغبات والأسماء مسجلة لدينا قبل الرحلة بوقت كاف، فإن هذا يسهل عملية التسجيل عند الوصول إلى الفندق خاصة في المسافات البعيدة التي نصل إليها ونحن متبعين وفي أمس الحاجة للراحة.
- عند الكمائين الأمنية يجب التزام المقاعد وعدم الحديث بصوت عالي وإعطاء الفرصة لرجال الأمن في فحص وتفتيش السيارة والتأكد من هويات المشاركيين. كما يمنع منعًا باتاً استخدام آلات التصوير أو كاميرات التليفون المحمول في تلك النقاط كما هو الحال عند وجود مناطق عسكرية وحسب تعليمات لجنة الإشراف.
- تعامل برفق وأدب جم مع من تلقاهم خلال الرحلة من مهندسين أو مشرفين وحتى العمال والموظفيين في الشركات والمزارع العلمية المدرجة في برنامج الرحلة، أو في الفندق الذين يقدمون لك خدماتهم لكي يوفروا لك الفرصة كاملة للدراسة والتعلم والاستمتاع برحلتك.
- منوع منعًا باتاً رفع أي شعارات أو ترديد أي هتافات ذات طابع سياسي أو ديني أيًا كان نوعها أو اتجاهها، سواء خلال السفر أو في المزارع أو خلال السيمينار اليومي، فنحن في طلب العلم وطلبة العلم يجب أن يكونوا محايدين.

- ليكن شعارنا ... اترك المكان أفضل مما كان (حافلة، أو فندق أو منجم أو أي مزار آخر) نظيفاً ومرتبًا. تذكر أنك سوف تترك بعد رحيلك صورة منقوشة في أذهان أصحاب المكان.... صورة جميلة ترتبط باسم جامعتك وكلية وقسمك فلن حريصاً على ذلك أشد الحرص.

- القاعدة الذهبية الثلاثية في المحميات الطبيعية:

- لا تلمس شيئاً، ولا تحرك شيئاً من مكانه.

- لا تترك شيئاً خلفك (قمامة).

- لا تحمل شيئاً معك (شعب مرجانية، عينات صخرية، أدوات...أخ).

- لا تطل بوجهك في الكهوف والفتحات الصغيرة لأنك لا تعلم ماذا يسكن بها (ربما ثعالب أو غيرها...)

- انتبه ولا تضع يدك في شقوق وفتحات الصخور ولا تقوم بتقليل الصخور على الأرض بيديك بل باستخدام عصا طويلة لأننا في فصل الشتاء وهذا يعني أن بعض الكائنات السامة (الحيات والعقارب..) تكون في حالة بيات شتوي وخروجها سيكون خطراً عليك وعلى رفاقك..

- لا تنس أن تحمل معك ما يكفي من ماء وطعام خلال اليوم الأول للسفر من الرحلة.

- لا تنس شحن تليفونك المحمول (رصيد وبطارية) ولا تنس اصطحاب الشاحن الخاص بالتليفون والكاميرا الرقمية (إن وجدت)، كما أن وجود شاحن من السيارة مرغوب في الرحلات، ولا تنس أن تحمل عدداً يكفيك من كروت الشحن.

- بخصوص المبيت بالفندق:

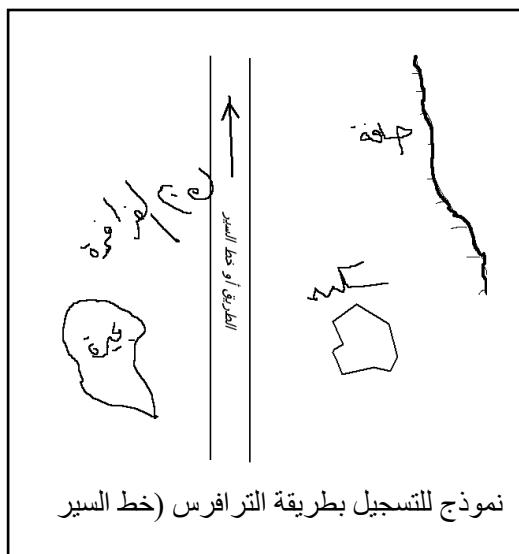
بعد انتهاء السيمينار اليومي يمنع منعاً باتاً الخروج من الحجرات بملابس النوم خاصة بالنسبة للفتيات، وعدم النزول إلى استقبال الفندق أو إلى قاعة الطعام إلا في هيئة حسنة وبكامل ملابسك، كما يمنع منعاً باتاً تبادل الزيارات بالحجرات بين البنات والبنين، كما يمنع الاختلاط بالأجانب والسائحين إلا مع مشرفيك ولغرض الدراسة، ومن يخالف ذلك سي تعرض للمحاسبة من هيئة الإشراف.

- يحق لك تناول الطعام الذي يقدم لك في مطعم الفندق، ولكن أي أطعمة أو معلبات أو عصائر تجدها موجودة في ثلاجات الغرف فإن استهلاك أي منها (حلويات شيبسي ونحوها....) سوف يكون على نفقتك الخاصة ولن تقوم شركة السياحة بسداد قيمتها.

- جمع العينات الصخرية وغيرها سيكون بكميات قليلة وبالاتفاق مع المشرفين منعاً لزيادة الوزن بالسيارة. لا تنس تسجيل البيانات الخاصة بكل عينة من حيث نوعها وموقعها ووضعها في أكياس خاصة.

الدراسة والتسجيل والحركة في الميدان:

- لا تترك مجموعتك لأن التحرك في الحقل جماعي، ومنعو تماماً الحركة منفرداً أو ثنائياً خصوصاً بين الجنسين، حتى لو كنتما مخطوبين أو حتى زوجين فإنك في رحلة دراسة وعمل على نفقة الجامعة ولست في رحلة ترفيهية خاصة.
- استمع لشرح الأستاذ أو المهندس المسؤول وسجل ملاحظاتك في دفتر خاص بك، وإن



كان لديك سؤال فتوجه به للمتحدث في الموقع ولا يجوز أن توجه أسئلتك لمشرفيك خلال اللقاء فنحن في مكان نسمع فيه للمتخصصين، ويمكنك التواصل مع أسانتك طوال بقية اليوم في الفندق أو بعد انتهاء اللقاء بالمسؤول عن الموقع.

- تعلم أن تلاحظ الظواهر المحيطة بك على طول خط السير وتسجيلها بطريقة الترافرس (خط السير) كما في الشكل المقابل.

- لا تتردد في السؤال عما لا تعلمه من ظواهر ... مشرفي الرحلة موجودون من أجلك.
- في نهاية اليوم عليك بحصر الأشكال التي درستها خلال اليوم وتصنيفها إلى أشكال طبيعية، وأخرى بشرية.. إلخ استعداداً للсимينار اليومي (مناقشة مع الأساتذة لتلخيص مشاهدات اليوم كلها) بعد العشاء بنحو ساعة كل ليلة. ولا تنس تسجيل ملاحظاتك لأنها سوف تساعدك في إعداد التقرير النهائي للرحلة بعد العودة إن شاء الله.

- الطريقة الثانية لتسجيل الظواهر هو رسم اسكتش (رسم تقريري يشبه الخريطة) . أو ترفع الظواهر على خرائط تفصيلية، وسوف تتعلم ذلك مع أستاذك في حينه هذا بخلاف التسجيل بالصورة أو بالفيديو (الصورة المتحركة تقييد خصوصاً لتسجيل ودراسة حركة الرمال أو المياه ... الخ).

- انظر تحت اقدامك ... التقط أي قطعة صخرية تراها غريبة عن النمط المألوف أو لونها مختلف، ربما تصادف أن تكون إحدى أدوات الإنسان القديم المصنوعة من الحجر أو قطح من الفخار القديم الذي يدل على استخدام الإنسان لهذا المكان خلال العصور الحجرية، وإذا أسعدهك الحظ فقد تجد في بعض المواقع أدوات معدنية أيضًا (نحاسية أو برونزية) وفي بعض المواقع قد تجد قطع من أحجار كريمة (مثل جنوب سيناء).
- هذه النظرة التفصيلية يجب ألا تشغلك عن النظرة العامة (البانورامية) للمكان لمعرفة مكوناته ويمكنك الحصول على النظرة العامة للمكان بالصعود إلى مكان مرتفع (مع توخي الحرص من السقوط).
- عند الهبوط من فوق المنحدرات لا تهبط ووجهك باتجاه أسفل المنحدر حتى لا تسقط ولكن النزول والحركة بالجانب مرتکزاً على قدم لأسفل وأخرى أعلى لحفظ التوازن.
- لبعض المناطق خصوصية أمنية لابد من توخي الحرص عند التحرك فيها وينطبق هذا على منطقة شرم الشيخ وذهب ونبيع وطابا وما حولها، فلا تحاول التواصل مع الأجانب فيها بشكل منفرد ولكن في إطار جماعي ومع مشرفك (للغرض دراسة جغرافية السياحة على سبيل المثال).
- احرص على مظهرك وهندامك وعليك مراعاة قواعد الذوق والأخلاق الرفيعة في معاملاتك وتصرفاتك ولا تنس أنك سفير لقسمك وكليتك وجامعةك بل ولبلدك مصر خاصة عندما تكون في مكان سياحي يعج بغير المصريين.

بخصوص نشر أخبار الرحلة على الانترنت أثناء وبعد الرحلة:

- معلوم أن الدراسة الميدانية هدفها الأول هدف علمي وتربيوي لكنها لا تخليها أيضًا من جوانب ترفيهية كما نعلم وكما رأي من رافقنا خلال الرحلات السابقة.
- ومعروف أيضًا أن نشر أخبار الرحلة وأنشطتها خلال الرحلة بشكل مباشر أو بعدها سواء على صفحة القسم أو على الصفحات الفردية للمشاركين أمر محمود، إذ أنه يوضح لغير المشاركين ولمتابعينا طبيعة ما نقوم به ويشركهم معنا في الاستفادة من نتائج الرحلة وحصادها العلمي والترفيهي كذلك.

- ولذلك نشجع طلابنا على المشاركة الفاعلة على صفحة الدراسة الميدانية للقسم قبل وأثناء وبعد الرحلة أي خلال مراحلها كلها. ولكن النشر يجب أن يكون بالتنسيق مع لجنة الإشراف وبخاصة المسؤول الإعلامي للرحلة.

- ولكن لوحظ تركيز بعض أبناءنا على الجوانب الترفيهية بشكلٍ كبيرٍ بما يعطى انطباعاً خاطئاً لدى من يتبعوننا على الشبكة الدولية بأننا في رحلة ترفيهية، لذلك فإننا ننبه إلى ضرورة التزام الدقة وتوخي الحذر في نشر أي مواد تتعلق بالرحلة بحيث تكون في أغلبها علمية تخص موضوعات الرحلة مع تضمين الجوانب الترفيهية بشكل متوازن، ويجب في كل الأحوال انتقاء الصور والفيديوهات الجيدة والتي لا تسيء للمكان الذي نزوره أو لمن نقابلهم من شخصيات، حتى لو أساءوا هم التصرف معنا، ولا تسيء أيضاً إلى أساتذتنا وقمنا وكليتنا وجامعتنا.

- على الزميل العزيز ليذر صفحة الدراسة الميدانية مراقبة كل المواد التي تنشر أولاً بأول وحذف غير المناسب منها وإبلاغ طاقم الإشراف الذي سيقوم باتخاذ الإجراءات المناسبة تجاه من يتكرر منه هذا السلوك مع التدرج من التنبية والإذار مروراً بعمل تقرير وانتهاءً بالحرمان من المشاركة في الرحلة والرحلات القادمة.

ملاحظات مهمة حول بعض الجوانب القانونية المتعلقة بالرحلة.

تذكر أنك في دراسة ميدانية ينظمها قسمك وتمولها جامعتك وكليتك للارتفاع بمستوى العلمي والمهني، ولذلك فلا تنس أننا أساتذة وطلاباً نخضع لقانون تنظيم الجامعات طوال فترة الرحلة التي تبدأ من الكلية وتنتهي إليها، وأنه سيتم تطبيق هذا القانون وكذلك تطبيق اللائحة الداخلية لكلية التربية في حالة ارتكاب أي مخالفات سلوكية أو أخلاقية أثناء الرحلة. ونحن على يقين أن المستوى الأخلاقي الرفيع لأبناءنا لن يدفعنا لذلك إن شاء الله.

إعداد التقرير النهائي عن الرحلة: (ما هو المطلوب مني بعد العودة؟)

العودة من الرحلة لا يعني نهايتها، فالمطلوب منك إعداد تقرير عن الأشكال التي تمت زيارتها سواء كانت طبيعية أو بشرية. كما يمكن أن يطلب منك تقديم أسطوانة أو فلاش ميموري تحتوي الصور ولقطات الفيديو التي قمت بتسجيلها خلال الرحلة. ولكن ما هي العناصر الأساسية التي يجب أن يتضمنها التقرير النهائي للرحلة؟

أولاً: مواصفات التقرير:

- صفحة الغلاف والتي تليها بنفسها مواصفات الصفحة كما هو موضح بعد
- يكتب التقرير على الحاسوب الآلي بالمواصفات التالية:
 - يجب ترقيم الصفحات أعلى وسط الصفحة.
 - النص يكتب بفونت 14 نوع Simplified Arabic .Bold .
 - العناوين الجانبية فونت 16 نفس النوع السابق سميك .
 - العناوين الرئيسية في وسط الصفحة بفونت 18 سميك نفس النوع.
 - الهوامش أسفل كل صفحة بفونت 12 نفس النوع.
 - الصور توضع في وسط النص عند الإشارة إليها وترقم.
 - هوامش الصفحة كالتالي: 3 سم من الجهة اليمنى، و2 سم من باقي جهات الورقة.
 - يحتوي التقرير على الصور والأشكال الالزمه مرقمة ومشار إليها في النص.
 - يحتوي التقرير على فهرس بالمحتويات، وفهرس للأشكال والصور.
 - يحتوي التقرير على قائمة بالمراجع التي استعنت بها.
 - عليك ملء استمارة التقييم المرفقة وتقديمها منفصلة.
- لا تقل عدد صفحات التقرير عن 20 صفحة (نص فقط) بدون صور ولا أشكال.
- يغلف التقرير بالبلاستيك (فайл) بحيث لا يمكن نزع أو إخراج أي صفحة منه.
- يطبع التقرير أبيض وأسود مع حرية الطباعة بالألوان لصفحات الصور.
- تسلم التقارير لأستاذ المقرر مباشرة أو إلى المسؤول عن العملي فقط، وذلك في موعد أقصاه محاضرة الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي، ولا تقبل أية تقارير بعد هذا الموعد إلا بعذر مقبول.
- تقدم استمارة الاستبيان المرفق منفصلة عن التقرير او سيتم عمل استبيان إلكتروني.
- ترسل نسخة من الصور ولقطات الفيديو التي قمت بتسجيلها إلى أستاذ المقرر ضمن التقرير النهائي.

ثانياً: محتويات التقرير:

1. صفحة الغلاف الموضحة بعد.
2. مقدمة: تحديد منطقة الدراسة وخط سير الرحلة.
3. المراحل التي مرت بها الدراسة.

4. الظاهرات الطبيعية (البشرية) التي تمت دراستها خلال الدراسة مصنفة كالتالي
(بالنسبة لدراسة الطبيعية):

- الأشكال الجيومورفولوجية تبعاً للعامل المسؤول عنها وتقسم رئيسية وثانوية.
- الظواهر المناخية.
- الظواهر الحيوية (نباتية - حيوانية).

5. تأثير البيئة الطبيعية على الإنسان وتأثير الإنسان فيها وتفاعلاته معها ومظاهر هذا التفاعل كما شاهدناه.

6. خاتمة بأهم ما تعلمه خلال الرحلة إجمالاً وأهم مشكلات الإقليم الذي درسناه.

7. استماراة استبيان (خاصة بالطلاب المشاركين في الرحلة فقط). وفي حالة العمل الجماعي يقدم كل فرد استماراً خاصاً به.

8. ما هي المشكلات التي ترى أنها واجهت الدراسة؟

9. ما هي مقتراحاتك لتطوير وتحسين الدراسات الميدانية المستقبلية للقسم؟

تقويم الدراسة الميدانية:

يجب عليك أن تقوم بتبئنة نماذج تقويم الدراسة الميدانية التي توزع عليك، وذلك سعياً لتطوير العمل والارتقاء بمستوى تلك الدراسات وتعظيم العائد منها في السنوات المقبلة. كما ينبغي عليك تقديم مقتراحاتك التي تراها ضرورية لتحسين تلك الدراسات لمشرفيك وللقسم.

ملحوظة مهمة:

يوجد ملف مستقل يحدد مواصفات النقرير النهائي للرحلة بالتفصيل.

صفحة الغلاف



التقرير النهائي للدراسة الميدانية لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إلى محافظة مطروح 2026/2025

إعداد الطالب/ الطالبة:

الطلاب:

الفرقه: الثانية جغرافيا ونظم معلومات
مقدم لاستكمال درجات أعمال السنة لمقرر:

دراسة ميدانية طبيعية (أو بشرية).

كود المقرر:

أستاذ المادة: أ.د.

العام الجامعي 2026/2025

نموذج (١) استمارة تقييم الطالب للدراسة الميدانية إلى: محافظة مطروح 2025-2026

ملحوظة: البيانات الواردة في هذا الاستبيان تهدف فقط إلى تحسين الأداء والارتقاء بمستوى الدراسات الميدانية بالقسم لنا نرجو توخي الأمانة والصدق والدقة والموضوعية فيما تبديه من ملاحظات. لك أن تسجل ملاحظاتك بحرية تامة وثق تماماً أن رأيك سيؤخذ في الاعتبار ولن يحاسبك أحد على ما تكتبه هنا طالما لم يخالف الأعراف والقوانين ... ونشكر لك مقدماً حرصك على المشاركة في الرحلة واهتمامك بتقييمها.

الاسم (اختياري):						الفرقة:	ضع علامة (٧) على اختيارك
م	البند		موافق جدا	موافق	محايد	أرفض بشدة	أرفض
1	اختيار مكان الدراسة كان موفقا						
2	الإعداد العلمي المسبق للرحلة كان مناسبا						
3	شرح الأساتذة المشرفين خلال الدراسة كان وافيا						
4	رعاية ومساعدة المشرفين لطلابهم خلال الدراسة كانت على المستوى المطلوب						
5	التعامل الإنساني من قبل هيئة الإشراف كان ملحوظا						
6	حرية المناقشات خلال السيمينار كانت متاحة						
7	المناقشات خلال السيمينار كانت مثمرة وبناءة وإضافت لي الكثير						
8	كان هناك توازن في الدراسة بين الجانبين الطبيعي والبشري						
9	اشتملت الرحلة على جوانب ترفيهية مع وجود روح المرح والدعابة						
10	تم الالتزام بالبرنامج المعلن للدراسة الميدانية						
11	مستوى الاستفادة العلمية من الرحلة كان كبيرا						
12	نظافة الحجرات ومستوى الخدمات في الفندق كانت ممتناعة						
13	كانت الوجبات في الفندق مناسبة من حيث جودة ال الطعام والشراب وكميته						

أوصي باستمرار التعامل مع شركة السياحة نفسها في الدراسات المقبلة (.....) مستقبلاً:

نعم..... لا

أضافت الدراسة الميدانيةلينا معلومات جديدة : نعم..... لا نسبيا

صحت الدراسة الميدانية بعض المعلومات عن الإقليم مكان الدراسة (محافظة مطروح) : نعم..... لا نسبياً

إقليم الدراسة الميدانية (مطروح) يستحق العودة إليه في دراسات أخرى مستقبلاً : نعم..... لا

ما هي المناطق التي تقتصر تنظيم دراسة ميدانية لها في العام المقبل؟

ما هي السلبيات التي ترى أنه يجب تجاوزها في الدراسات القادمة؟

ما هي الجوانب الإيجابية في الدراسة الميدانية لهذا العام؟

ما هي مقتراحاتك لتطوير وتحسين الدراسات الميدانية المستقبلية للقسم؟ : (استخدم ورقة مرفقة أو ظهر هذه الورقة لتسجيل ملاحظاتك)

رابط الاستبيان الإلكتروني

لابداء الرأي حول الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح العام الجامعي 2025/2026

استطلاع رأي حول الدراسة الميدانية لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إلى مطروح 26 – Fill in form

<https://forms.office.com/r/DHLZW7SnnN>

أو يمكنك مسح الكود التالي:



برنامج الدراسة الميدانية لقسم الجغرافيا إلى محافظة مطروح (مدينة مرسى مطروح)

خلال الفترة من السبت 29 / 11 / 2025 إلى الأربعاء 3 / 12 / 2025

مکان الزيارة	اليوم
<ul style="list-style-type: none"> ○ التجمع بالكلية والسفر إلى مرسى مطروح الساعة 7 ص. ○ طريق مصر الاسكندرية الصحراوي كهف أبو صير غرب الاسكندرية ثم الطريق الساحلي الدولي. ○ طبيعي: منطقة كهف أبو صير الكارستية (غرب الاسكندرية). ○ بشري: استراحة العلمين زيارة متحف العلمين ومقابر الحرب العالمية الثانية: جغرافيا تاريخية – اقتصادية – نقل – عمران. ○ الوصول للفندق والسكن بالغرف ○ سيمينار الساعة 8 مساءً 	الأول: السبت
<ul style="list-style-type: none"> ○ طبيعي: شاطئ عجيبة (جيومورفولوجي) ○ بشري: مدينة مرسى مطروح (جغرافية مدن – اقتصادية – سياحة – عمران) ○ سيمينار الساعة 8 مساءً 	الثاني: الأحد
<ul style="list-style-type: none"> ○ طبيعي: دراسة الحافة الشمالية لهضبة الدفة والأشكال المحيطة (جيومورفولوجي) ○ بشري: مظاهر العمران البشري بالحافة الشمالية، جغرافية الزراعة – نشاط الرعي. ○ سيمينار الساعة 8 مساءً 	الثالث: الإثنين
<ul style="list-style-type: none"> ○ طبيعي: شاطئ رومل وأشكاله الطبيعية شاطئ كلوباترا وأشكاله الطبيعية ○ بشري: زيارة متحف روميل – جغرافيا تاريخية – سياسية – سياحية. ○ سيمينار الساعة 8 مساءً 	الرابع: الثلاثاء
<ul style="list-style-type: none"> ○ الإفطار وبدء العودة للقاهرة الساعة 8 صباحاً بمشيئة الله. ○ توقف واستراحة بمدينة العلمين أو الضبعة. ○ الوصول للكلية بسلامة الله. 	الخامس: الأربعاء

ملحوظة: هذا البرنامج قابل للتعديل تبعاً لما تعلمه الظروف الجوية والأمنية أثناء الدراسة الميدانية وفيما لا يتجاوز حدود محافظة مطروح، وتلتزم الشركة بقبول التعديلات التي تطرأ على البرنامج.

خط سير الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح:

البدء من الكلية باتجاه طريق محور الضبعة،
الوقوف عند تقاطع النهر الصناعي مع الطريق، ثم زيارة جزء من الدلتا الصناعية
ثم نسلك طريق الإسكندرية الصحراوي، للتجه إلى كهف أبو صير الكارست غرب الإسكندرية
ثم نسلك طريق الساحلي الدولي، الوقوف باستراحة العلمين، ثم استكمال طريق الذهاب إلى الفندق،
يلاحظ أن كل تلك الوقفات على طريق الذهاب مباشرة ولا تطيل المسافة، ذلك فيما يخص اليوم الأول،
بعدها يكون التحرك في نطاق الفندق بما لا يتجاوز 100 كم لتنفيذ برنامج الدراسة.



جامعة عين شمس
كلية التربية

رسالة الكلية

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي والخدمة المجتمعية، ل تكون الكلية مركزاً مرجعياً للمعرفة والخبرة العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

رسالة الكلية

تسعي كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متقدمة تلبي متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الاقتصاد الوطني ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة تعتمد على التكcionولوجي والابتكار، وترتكز على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والدولية.