

# دليل الدراسة الميدانية

برنامج الليسانس في الاداب والتربية (الإعدادي والثانوي)  
تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية



إعداد

قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بكلية التربية

جامعة عين شمس

2026 / 2025

# إهداء



إلى أستاذنا الفاضل أ.د. مصطفى محمد محمد البغدادي

رئيس القسم الأسبق الذي جاهد ببسالة حتى تم تخصيص ميزانية للدراسة الميدانية للقسم من الجامعة، وكان على رأس أول رحلة ممتدة إلى منخفض الواحة البحرية والفرافرة في أصعب أوقات

الانفلات الأمني عقب ثورة 25 يناير 2011م

مع كل التقدير والاحترام





### إلى السيدة الفاضلة أ.د. رشا حامد سيد

رئيس القسم الحالي بكل أمانة وبدون أي مجاملة لم نشعر منذ توليك مسؤولية القسم أنه أصبح له رئيسًا فقط، بل أختًا كبرى أو أمًا حانية حريصة على كل ما من شأنه صالح أفراد أسرهما. دؤوبة متفانية في إنجاز المهام الملقاة على كتفك دون كلل أو ملل. إن جهودك التي بذلت لتنفيذ رحلات القسم مستمرة حتى قبل أن تتولي رئاسة القسم، يشهد بذلك كل زملائك الذين أحاطوك بمحبتهم بعدما شملتهم برعايتك.  
مع كامل الاحترام والتقدير

# شكر وتقدير

إلى السيدة الفاضلة أ.د. صفاء شحاتة عميد الكلية، وإلى السادة الوكلاء وبخاصة أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وإلى إدارة الكلية عامة وإدارة المشتريات خاصة، هؤلاء الجنود المجهولون الذين أخذوا على عاتقهم إنهاء الإجراءات الإدارية الرتيبة دون كلل. وإلى كل من ساهم من الإخوة أعضاء هيئة التدريس في نجاح برنامج الدراسات الميدانية بالقسم وبخاصة من قاموا بالمشاركة في الإشراف وتحملوا مشاق السفر ومفارقة الأهل وخصوصًا سواء من سيدات القسم وآنساته، أو من أقسام أخرى. ولولا لمساتهن الحانية على بناتنا لما كُتب لتلك الدراسات أن تنال كل هذا القدر من الاهتمام والتقدير، وإلى سكرتارية القسم وطاقمه الإداري الذي رافق الرحلات دومًا.

إلى أبنائنا وبناتنا الذين لم ترهبهم أى ظروف أمنية أو غيرها عن المشاركة في الرحلة وتحملوا معاناة إقناع أسرهم -وخصوصًا- الفتيات بما تعنيه الدراسات الميدانية في قسم الجغرافيا والفرق بينها وبين غيرها من الرحلات.

وأخيرًا إلى أولياء أمورهم الذين وضعوا ثقتهم في قسمنا وفي أساتذته واثمنونا على فلذات أكبادهم بموافقتهم على سفر أبنائهم وبناتهم، وخصوصًا أولياء أمور الفتيات، فكلنا يعلم ما الذي تمثله الفتاة بالنسبة للأسرة المصرية.

وأخيرًا إلى هؤلاء المحترمون الذين لا يمكن أن نحصيهم ممن أعانونا بالشرح وتسهيل الرحلات وبخاصة أ.د. محمود بغدادى مدير محمية البحرية الذي ساعد في تسهيل زيارة المحميات الطبيعية.

لكل هؤلاء وغيرهم ممن لم يتسع المجال لذكرهم،،،  
نقدم خالص شكرنا وتقديرنا

# المحتويات

- مقدمة.
- التعريف ببرنامج الدراسات الميدانية للقسم.
- أهداف الدراسة الميدانية وأهميتها.
- إعداد حقيبة الدراسة الميدانية.
- الدراسة والتسجيل والحركة في الميدان.
- نشر أخبار الرحلة على الانترنت أثناء وبعد الرحلة.
- بعض الجوانب القانونية المتعلقة بالرحلة.
- إعداد التقرير النهائي عن الرحلة: (ما هو المطلوب منى بعد العودة؟)
- برنامج الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح.
- خط سير الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح.

## مقدمة:

أبناءنا وبناتنا المشاركين في الدراسة الميدانية لقسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية  
مرحبا بكم .....

بداية نحبيكم ونتمنى لكم رحلة علمية مفيدة وممتعة، ونحیی فيكم شجاعتكم وحرصكم  
على المشاركة في هذه الدراسة التي ينظمها القسم سنوياً وتستمر لمدة خمسة أيام متصلة.  
تعلم - عزيزي الطالب- أن الهدف الأساس لهذه الرحلة هو هدف علمي بالدرجة الأولى يتمثل في ملاحظة الظواهر الجغرافية الطبيعية منها والبشرية، ودراستها وفهم كيفية  
نشأتها وطريقة تشكلها وتطورها بهدف مساعدة الطالب على تصور وفهم المقررات الجغرافية  
الطبيعية والبشرية التي يدرسها الطالب خلال سنوات الدراسة الأربع بالكلية. كما تهدف إلى  
تزويد الطالب بالمهارات والخبرات الميدانية التي تؤهله للقيام بالبحوث الجغرافية المتقدمة.  
هذا بالإضافة إلى تدريب الطلاب على الملاحظة الدقيقة وقياس بعض المتغيرات والأبعاد  
الجغرافية ميدانياً وكيفية تسجيل المعلومات ميدانياً والقدرة على تفسير الظواهر الجغرافية،  
ناهيك عن اكتساب القدرة على جمع البيانات والمعلومات والأدلة الجغرافية من مصدرها  
الأصلي وهو الطبيعة أو الواقع. كما تهدف الدراسة الميدانية إلى تدريب خريج قسم الجغرافيا  
على تنظيم وتنفيذ دراسات ميدانية مماثلة لطلابهم الذين سوف يقوم بالتدريس لهم فيما بعد  
بالمراحل التعليمية المختلفة. كما أن من أهم أهدافها منح الطلاب الفرصة للتواصل الفعال  
مع أساتذته وأقرانه، والتدريب على العمل الجماعي واكتساب الكثير من اخلاقيات مهنة  
التدريس.

ولكن الأهداف العلمية السابق الإشارة إليها لا تعني أن الرحلة تخلو من **الجوانب الترفيهية** وإشاعة جو المرح والبهجة وممارسة السياحة في الأرض. وكما تعلمون فإن  
جغرافية السياحة هي فرع أصيل من فروع الدراسة الجغرافية. وذلك في إطار الضوابط  
الدينية والأخلاقية ومع الالتزام بالأعراف الجامعية الأصيلة.

إن الجهد الكبير الذي يبذله السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم هدفه هو أنتم  
بالدرجة الأولى، وعليكم الاستفادة القصوى من مرافقة هذه الكوكبة من العلماء للرحلة والذين  
تركوا كل شيء خلفهم لكي تنهلوا انتم من علمهم وخبرتهم، ولذا فإننا نتوقع منكم أن تكونوا  
عند حسن ظنهم وعلى مستوى المسؤولية الملقاة على عاتقكم.

## التعريف ببرنامج الدراسات الميدانية للقسم

يحرص قسم الجغرافيا على استخدام كل الوسائل المتاحة لتحقيق رسالته في بناء معلم الجغرافيا المتميز علميًا القادر على المنافسة محليًا وإقليميًا، المُدرب على تمييز الظواهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية ميدانيًا وفهم آليات تشكلها والعوامل المؤثرة فيها والقواعد والنظم التي تحكمها، الماهر في استخدام الأجهزة والمعدات والوسائل والأدوات الجغرافية الحديثة، قوى الانتماء المحب لوطنه وطلابه. وتعتبر الدراسات الميدانية من أهم تلك الوسائل على الإطلاق بما تحققه من نتائج لا يمكن تحقيقها بدون ربط الطالب بالميدان.

وفي هذا الإطار فقد كان القسم منذ نشأته يقوم بتنظيم رحلات اليوم الواحد لمناطق يمكن الوصول إليها بسهولة وتكلفة قليلة في يوم واحد وعلى نفقة الطلاب في أغلب الأحيان، وذلك لأن الدراسة الميدانية لم تكن قد أُدرجت بعد ضمن الخطة الدراسية للقسم ومن تلك المناطق منخفض الفيوم وحمام فرعون.

وقد سنحت الفرصة لإدراج الدراسات الميدانية ضمن الخطة الدراسية عندما تم اعتماد اللائحة الجديدة للكلية التي تم تطبيقها منذ العام 2006 م، إلا أن القسم لم يستطع الحصول على الدعم المالي اللازم إلا اعتبارًا من العام 2011م حينما تم تخصيص مبلغ لها من ميزانية الجامعة والكلية لتنفيذ برنامجها وذلك بجهد حثيث من رئيسه الأسبق أ.د. مصطفى البغدادي. ومنذ ذلك الحين لم يتوقف برنامج الدراسات الميدانية بالقسم رغم كل الصعوبات.

ويحرص القسم على أن يكون برنامج الدراسات الميدانية متنوعًا يستهدف في كل عام إقليمًا من أقاليم مصر الجغرافية الرئيسية حتى يتشكل لدى الطالب عند تخرجه تصورًا ميدانيًا واضحًا عن تلك الأقاليم وخصائصها المميزة، ومشكلاتها الجغرافية والبيئية، وهي كالتالي:

- وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم (الإكيومين المصري) الإقليم الأهم سكانيًا وعمرانيًا.

- شبه جزيرة سيناء بما تمثله من أهمية استراتيجية لمصر.

- الساحل الشمالي من الأسكندرية وحتى السلوم.

- الصحراء الغربية بهضابها ومنخفضاتها المعمورة.

- الصحراء الشرقية بجبالها وسهولها الساحلية.

وقد استطاع القسم تنفيذ الدراسات الميدانية للمناطق التالية من مصر:

م	مكان الرحلة	المدة	العام الجامعي
1	منخفض الفيوم	يوم واحد (مجهود ذاتي للطلاب)	2010-2011
2	الواحات البحرية والفرافرة	أسبوع	2011-2012
3	جنوب سيناء	أسبوع	2012-2013
4	منخفض الفيوم	يوم واحد (الغيت الدراسة الممتدة لظروف خارجة عن إرادة القسم)	2013-2014
5	الساحل الشمالي الغربي	أسبوع	2014-2015
6	الأقصر وأسوان	أسبوع	2015-2016
7	مدينة الاسماعيلية	يوم واحد - رابعة مواد اجتماعية أساسي	2015-2016
8	محافظة البحر الأحمر	أسبوع	2016-2017
9	الفيوم ووادي الريان	يوم واحد - رابعة مواد اجتماعية أساسي	2016-2017
10	جنوب سيناء	أسبوع	2018-2018
11	الساحل الشمالي الغربي	أسبوع	2018-2019
12	محافظة البحر الأحمر	ألغيت الرحلة بسبب أزمة فيروس كورونا	2019-2020
13	منخفض الفيوم والريان	يوم واحد - تنظيم وتنفيذ الطلاب بإشراف القسم	2021-11-22
14	محافظة البحر الأحمر	خمسة أيام	2021-2022
15	الساحل الشمالي الغربي	خمسة أيام	2022-2023
16	الساحل الشمالي الغربي	خمسة أيام	2024/2025
17	الساحل الشمالي الغربي	خمسة أيام	2025/2026

يضاف إلى ذلك رحلات اليوم الواحد التي تمت بجهد ذاتي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس القائمين على الدراسات الميدانية.

وقد نجح القسم في إقرار دراسة ميدانية وإن كانت ليوم واحد مخصصة لطلاب المستوى الرابع برنامج التعليم الأساسي (شعبة العلوم الاجتماعية).

وقسم الجغرافيا إذ يقدر دعم الجامعة والكلية لبرنامج الدراسات الميدانية، فإنه يأمل في استمرار هذا الدعم لهذا النشاط العلمي المثمر الذي تنعكس نتائجه الإيجابية في صقل الشخصية العلمية لطلابنا وقدرتهم على فهم واستيعاب أغلب المقررات الجغرافية وزيادة إدراكهم ووعيهم بوطنهم وإمكاناته ومنجزات أبنائه والمشكلات التي يعاني منها. فالدراسة



الميدانية هي أهم وسيلة لتحقيق معظم -إن لم يكن كل- مخرجات التعلم المستهدفة في برنامج الليسانس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الذي يشرف القسم على إدارته. ويتطلع قسم الجغرافيا إلى أن يتوسع هذا الدعم ليشمل فئات أخرى من طلابنا الذين يدرسون المقررات الجغرافية ذاتها، لأنهم سوف يقومون على تدريسها عند تخرجهم، وتعتبر الدراسات الميدانية مكونًا مهمًا جدًا في شخصيتهم العلمية والمهنية وتلك الفئات هي:

- طلاب الدراسات العليا (الدبلوم العامة والخاصة والمهنية).

**ويخطط القسم -سعيًا للتطوير- خلال السنوات القادمة إلى تبني الخطوات التالية:**

- أن يكون برنامج الدراسات الميدانية موزعًا على الفصلين الدراسيين.
- اعتماد برنامج دراسات اليوم الواحد للمناطق القريبة التي يمكن تنظيم دراسات ميدانية من هذا النوع إليها مثل: وادي النيل في المسافة من القاهرة حتى بنى سويف، ومنخفض الفيوم ووادي الريان، المحميات الطبيعية القريبة مثل محمية وادي دجلة... إلخ، وذلك لقلة تكلفتها المادية على الكلية التي ربما تقتصر على توفير الحافلة فقط.

## **أهداف الدراسة الميدانية:**

### **أهداف علمية:**

تتمثل في إضافة معارف ومفاهيم جغرافية جديدة، وتدريب الطلاب على ملاحظة ومشاهدة الظواهر الجغرافية والأشكال الطبيعية والبشرية وقياسها وفهم كيفية نشأتها وطريقة تشكلها بصورة تعين الطالب على تصور وفهم المقررات الجغرافية الطبيعية والبشرية التي يدرسها الطالب خلال سنوات الدراسة بالكلية، وتزويد الطالب بالمهارات والخبرات الميدانية التي تؤهله للقيام بالبحوث الجغرافية المتقدمة. وتدريب الطلاب على الملاحظة الدقيقة والقياس الميداني المباشر لبعض المتغيرات والأبعاد الجغرافية، وكيفية تسجيل المعلومات ميدانيًا والقدرة على تفسير الظواهر الجغرافية، بالإضافة إلى التدريب على جمع الأدلة الجغرافية من مصدرها الأصلي وهو الطبيعة. وكذلك تدريب الطلاب على استخدام الأدوات والأجهزة العلمية المستخدمة في مجال الجغرافيا مثل: أجهزة تحديد المواقع GPS وقياس الانحدارات Abney Level، والتدريب على استخدام الخرائط وتوجيهها وبخاصة الخرائط الالكترونية والبرامج المرتبطة بها وأهمها: جوجل إيرث Google Earth وغيرها من المهارات المهمة للجغرافي. كما أن الرحلات العلمية تنمي روح الانتماء وحب الوطن وتعزز

وتقوى العمل الجماعي وتتيح الفرصة لتبادل الخبرات بين الأجيال المختلفة بين الطلاب أنفسهم أو بينهم وبين أساتذتهم المشرفين.

### أهداف تربوية وتعليمية:

تهدف الدراسة الميدانية أيضًا إلى تدريب خريج قسم الجغرافيا على تنظيم وتنفيذ دراسات ميدانية مماثلة لطلابهم الذين سوف يقوم بالتدريس لهم فيما بعد بالمراحل التعليمية المختلفة.

### أهداف ترفيهية وسياحية:

إن الأهداف العلمية والتربوية السابق الإشارة إليها لا تعني أن الرحلات العلمية تخلو من الجوانب الترفيهية وإشاعة جو المرح والبهجة، حيث تعتبر جغرافية السياحة فرعًا مهمًا من فروع الدراسة الجغرافية. كما أن الرحلات الجغرافية تعتبر في أحد جوانبها المهمة تشجيعًا للسياحة الداخلية ولتعريف أبناءنا بجوانب عظمة حضارتهم التليدة وجمال وتنوع البيئات الطبيعية في وطنهم. وذلك في إطار الضوابط الدينية والأخلاقية ومع الالتزام بالأعراف الجامعية الأصيلة.

وكما أن تلك الرحلات لها دورًا كبيرًا في تنشيط السياحة الداخلية، فإن لها أيضًا دور قي تشجيع الطلاب وأولياء أمورهم على تكرار مثل تلك الرحلات بعد التخرج، وهو الأمر الذي يساعد في زيادة الدخل القومي خاصة في الظروف التي يمر بها القطاع السياحي في الوقت الحالي.

### ويمكن تلخيص أهمية الدراسة الميدانية فيما يلي:

- صقل قدرات الطلاب وزيادة معارفهم الجغرافية، وتنمية قدراتهم على ملاحظة وتمييز الظواهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية في الميدان مباشرة، واكتساب القدرة على جمع المعلومات من مصدرها الأول وهو الطبيعة أو الميدان.
- ربط الطلاب ببيئتهم والتعرف على خصائصها ومشكلاتها والمشاركة الفعلية والوجدانية في حل تلك المشكلات والتفكير في حلول لها والاهتمام بها.
- تغيير الأفكار التقليدية عن علم الجغرافيا ومجالاته واهتماماته وطرق البحث فيه.

- دعم وتقوية الروابط الإنسانية سواء بين الطلاب وبعضهم البعض أو بينهم وبين أساتذتهم، بل وحتى بين هؤلاء الأساتذة وبعضهم البعض، وذلك من خلال المعاشية اليومية خلال فترة الدراسة الميدانية.

- إثراء وتنوع رصيد المعلومات والخبرات الجغرافية سواء لدى الطلاب أو مشرفيهم في تخصصات الجغرافيا المختلفة، فيستفيد المتخصص في الجغرافيا الطبيعية من خبرات زميله في مجال الجغرافيا البشرية والعكس صحيح، وفي كلتا الحالتين فإن هذا التبادل العملي يصل مردوده مباشرة إلى الطلاب المشاركين في الرحلة.

- دعم وتشجيع وتدريب الطلاب والمشرفين على السواء على مهارات العمل الجماعي الذي يكون أكثر فائدة وقيمة وأعظم من حيث العائد العلمي.

- تقوية المشاعر الوطنية وحب الوطن من خلال تعرف المشاركين على أجزاء من وطنهم ومشاهدة جوانب من جمال بيئته وعظمة منجزات أبنائه عبر الأجيال المتعاقبة.

- اكتشاف جوانب شخصية الطلاب بما يسمح بسهولة التواصل معهم أثناء الدراسة وبعدها واكتشاف القدرات والمهارات الخاصة لدى بعضهم في الإدارة والقيادة وغير ذلك من المجالات بالإضافة إلى اكتشاف وتنمية مواهب الطلاب وهواياتهم المفيدة كالرسم والإنشاد وغير ذلك.

- نقل خبرات وتجارب وعلم الأساتذة الذين صقلتهم التجارب الكثيرة إلى الجيل الجديد من شباب الباحثين من المدرسين والمدرسين المساعدين والمعيرين حتى يكونوا على أهبة الاستعداد لتولى مهمة تنفيذ الدراسات الميدانية ومسؤولية الإشراف على تلك الدراسات في المستقبل ما يعنى استمرار العطاء وتراكمه على مر الأجيال المتعاقبة.

ولكي نستفيد -عزيزي الطالب- إلى أقصى حدود الاستفادة من هذه الرحلة فقد لخصنا لك في السطور التالية بعض الإرشادات أو الملاحظات التي اكتسبناها من خلال المشاركة في الدراسات الميدانية على مدى فترة زمنية طويلة؛ فهي في الحقيقة خلاصة تلك الخبرات المتراكمة على مدى فترة زمنية ليست بالقصيرة. وسوف تركز تلك الملاحظات على الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ماذا أحمل معي؟ (إعداد حقيبة الدراسة الميدانية).
- ماذا أرتدي من الملابس؟ أو ماهي الملابس المناسبة للعمل الحقلية؟
- ما المطلوب مني خلال الدراسة؟ كيف أسجل الظواهر الجغرافية وأناقشها؟

- ما المطلوب مني بعد العودة من الدراسة؟ (إعداد التقرير النهائي)

## ولنبداً .....

### إعداد حقيبة الدراسة الميدانية (ماذا أحمل معي؟).

#### الأدوات العلمية:

- دفتر أو أجندة لتسجيل المشاهدات والملاحظات يومًا بيوم مع أقلام متنوعة (رصاص - حبر جاف ..... الخ).
- سكتش للرسم وأقلام رصاص لرسم مجسمات وكروكيات للأشكال التي تشاهدها والتي قد تكون معبرة بأكثر مما تعبر الصورة الفوتوغرافية محدودة الرؤية والمجال.
- كتيبات جغرافية أو ثقافية أو دينية لاستغلال أوقات الفراغ في الاطلاع. وهناك المئات من الكتب الإلكترونية لمن يمتلك أجهزة لوحية.
- كاميرا تصوير فوتوغرافي ذات جودة عالية (أو موبايل بكاميرا).
- خريطة ورقية (أو مجموعة خرائط) لأماكن الدراسة، وملخص (سبق لك إعداده) يحتوي معلومات عن أماكن الزيارات.
- التليفونات الذكية والتابلت أو الحاسبات اللوحية كلها في غاية الأهمية لعرض خرائط جوجل وتتبع خط السير عن طريق اتصالها بالأقمار الصناعية، وعليك تعلم تلك البرامج مقدمًا.
- بوصلة لتحديد الاتجاه وإذا أمكن جهاز لتحديد المواقع GPS ويتوفر بالقسم جهاز سيكون برفقة طاقم الإشراف. كما أن أجهزة الموبايل الحديثة يوجد بها برمجيات جغرافية أهمها خرائط جوجل التي ترتبط بنظام تحديد المواقع العالمي، ويفضل أن تتعلم كيفية تشغيل تلك الخاصة فورًا بالاستعانة بمتخصص أو اسأل أي من أساتذتك، كما أنها تحتوي على بوصلة وأبني ليفيل لقياس درجات الانحدار.

#### الملابس:

- اصطحب ملابس تكفيك طيلة أيام الدراسة (5 أيام غالبًا) مع عدم المبالغة، ولاحظ ألا تكون حقيبة السفر كبيرة ثقيلة الوزن فمساحة حقيبة الأتوبيس محدودة كما أننا نحتاج لجانب منها في حمل المياه والوجبات الجافة للمشاركين في الرحلة.

- يجب أن تكون الملابس مناسبة الفصل المناخي مع مراعاة أن المناخ القاري الصحراوي يكون باردًا خلال المساء شديد البرودة ليلاً في حين يكون دافئًا إلى حار خلال ساعات النهار مع سطوع الشمس. لذا يجب أن تكون ملابسك متنوعة بحيث يمكنك التخفف من بعضها نهارًا فإذا أحسست بالبرودة أردت باقي ملابسك.
- مثال لملابس الشباب:
- قميص بكم يعلوه جيليه بدون أكمام أو بلوفر فوق القميص يعلوه جاكيت. يمكن التخفف من الجاكيت نهارًا وكذلك من الجيليه إذا كان الجو حار جدًا، ويمكن العودة لتلك الغيارات قبيل المغرب أو ليلاً للاحتياط من البرد.
- السراويل (البنطلونات) للجنسين لابد أن تكون واسعة (كاجوال) بما يسمح بحرية الحركة وتسلق المنحدرات وإمكانية الجلوس على الأرض.
- في حالة ارتداء الجيبة (التتورة) بالنسبة للبنات فلابد أن تكون واسعة لا تعوق الحركة ولا بد من ارتداء سراويل غير ضيقة أو مرنة (ستريتش) تحتها.
- تجنب الأحذية ذات الكعب العالي أو مفتوحة من الجوانب (الصندل) لأن السير غالبًا سيكون على الصخور الصلبة أو الحادة أو على الرمال السافية أو الأراضي الطينية، وتفضل الأحذية الرياضية (الكوتشي) خاصة ذات الجوانب المرتفعة لحماية الأقدام من الهوام الصحراوية (الحيات والعقارب).
- لا تنس غطاء للرأس واقٍ من أشعة الشمس (كاسكيت أو برنيطة يفضل من قماش).
- يفضل ارتداء النظارات السوداء للوقاية من أشعة الشمس نهارًا (والنظارة الشمسية الجيدة هي تلك النظارة التي لا تري عينيك من خلالها إذا نظرت في المرآة).
- لا تنس أن تحمل معك إبرة خياطة وبكرة خيط (أبيض وأسود) احتياطًا فقد تحتاج لإصلاح بعض ملابسك أو حقيبتك في منطقة ليس بها خدمات.
- للبنات ولذوي البشرة الحساسة للشمس الحرص على دهان الأجزاء المكشوفة بأي من الكريمات الواقية (وأقلها كريم نيفيا).
- ممنوع منعًا باتًا ارتداء الحلي الذهبية أو الفضية وغيرها من المقتنيات ذات القيمة المرتفعة بالنسبة للبنات بسبب الظروف الأمنية الحالية. كما لا يجب حمل مبالغ مالية كبيرة لنفس السبب فالرحلة على نفقة الجامعة. ولكن يفضل أيضًا أن يكون لديك مبلغًا معقولًا من المال لاستخدامك الشخصي ولشراء هدايا تذكارية لأسرتك وأصدقائك ولا بد



أن تعلم أنك قد لا تتمكن من استخدام ماكينات السحب الآلى لأن معظم مناطق دراساتنا تكون بعيدة عن مناطق العمران، وتحسباً لحدوث أي مشكلة في عمليات السحب كذلك.

### - الأدوية والعقاقير الطبية:

- لا تنس أن تحمل معك أدواتك الصحية الخاصة بك كفرشاة الأسنان والمعجون مناديل ورقية وغيرها من الأدوات الخاصة التي قد تحتاجها. توقع أنه ربما لا تتوفر تلك المواد في أماكن الدراسة الميدانية.

- يجب مصارحة لجنة الإشراف (قبل الرحلة) بوجود أي مشكلة صحية قد تمنعك من الحركة وبذل مجهود في الحقل (مثل مرضى القلب) أو غيره من الأمراض الجسدية أو النفسية والعصبية (كالصرع، والخوف من الأماكن المرتفعة أو الضيقة) وذلك حفاظاً على صحتك وحياتك وحفاظاً على استمرار الرحلة وعدم تعطيلها.

- الإخوة الذين يتناولون أدوية دائمة للسكر أو الضغط أو الكبد ..... إلخ عليهم اصطحاب ما يكفيهم من تلك الأدوية خلال الرحلة تحسباً لعدم توافرها في مناطق الدراسة.

- يستحسن اصطحاب بعض العقاقير الاحتياطية التالية:

(لاصق طبي للجروح الصغيرة - شاش - قطن - كحول مطهر - بانادول للصداع ومسكن للألم - فلاجيل للنزلات المعوية والمغص - فولتارين أو فاستم جيل مرهم مسكن للألم والالتهابات والكدمات - مناديل ورقية...).

- لا تنس تناول بعض الماء كل فترة خلال النهار حتى لا تصاب بالجفاف. ولا بد ان تصطحب معك بعض الأملاح لأن جسمك يفقد الكثير منها عند التعرق نهائياً. (يفضل اصطحاب مسحوق ملحي (تانج مثلاً) وإذابته في ماء الشرب خلال النهار)

## إرشادات عامة:

- تعاملاتك وأسئلتك ستكون للأساتذة المشرفين على الرحلة فقط، وليس من حقك توجيه أى سؤال أو تعليقات لمندوب شركة السياحة أو للسائقين أو الموظفين والعاملين في الفندق، ويجب عليك احترام الجميع وعدم تعطيلهم عن أداء واجباتهم.
- ممنوع التعامل مع السائقين خاصة أثناء القيادة أو طلب تشغيل أغاني بعينها أو تقديم وسائل بها تلك الأغاني (فلاش أو ميمورى أو اسطوانات)، وليكن تعاملك سواء مع مندوب شركة السياحة أو السائقين عند أى مشكلة من خلال لجنة الإشراف فقط.
- بالإضافة إلى كارتنيه الكلية لا تنس بطاقةك الشخصية (رقم قومي) مع عدد 3 صورة ضوئية منها نحتاجها لحجز الفندق أو لطلب الكائن الأمنية.
- استمع لتعليمات أستاذك أو قائد مجموعتك من الإخوة أعضاء الهيئة المعاونة الحريصون على مصلحتك وسلامتك.
- الإقامة بالفندق ستكون في حجرات ثنائية حسب شروط الكلية ويجب أن تكون الرغبات والأسماء مسجلة لدينا قبل الرحلة بوقت كاف، فإن هذا يسهل عملية التسكين عند الوصول إلى الفندق خاصة في المسافات البعيدة التي نصل إليها ونحن متعبين وفي أمس الحاجة للراحة.
- عند الكائن الأمنية يجب التزام المقاعد وعدم الحديث بصوت عالٍ وإعطاء الفرصة لرجال الأمن في فحص وتفتيش السيارة والتأكد من هويات المشاركين. كما يمنع منعاً باتاً استخدام آلات التصوير أو كاميرات التليفون المحمول في تلك النقاط كما هو الحال عند وجود مناطق عسكرية وحسب تعليمات لجنة الإشراف.
- تعامل برفق وأدب جم مع من تلقاهم خلال الرحلة من مهندسين أو مشرفين وحتى العمال والموظفين في الشركات والمزارات العلمية المدرجة في برنامج الرحلة، أو في الفندق الذين يقدمون لك خدماتهم لكي يوفروا لك الفرصة كاملة للدراسة والتعلم والاستمتاع برحلتك.
- ممنوع منعاً باتاً رفع أي شعارات أو ترديد أى هتافات ذات طابع سياسي أو ديني أياً كان نوعها أو اتجاهها، سواء خلال السفر أو في المزارات أو خلال السيمينار اليومي، فنحن في طلب العلم وطلبة العلم يجب أن يكونوا محايدين.

- ليكن شعارنا ... اترك المكان أفضل مما كان (حافلة، أو فندق أو منجم أو أي مزار آخر) نظيفًا ومرتبًا. تذكر أنك سوف تترك بعد رحيلك صورة منقوشة في أذهان أصحاب المكان.... صورة جميلة ترتبط باسم جامعتك وكليتك وقسمك فكن حريصًا على ذلك أشد الحرص.

- القاعدة الذهبية الثلاثية في المحميات الطبيعية:

- لا تلمس شيئًا، ولا تحرك شيئًا من مكانه.

- لا تترك شيئًا خلفك (قمامة).

- لا تحمل شيئًا معك (شعب مرجانية، عينات صخرية، أدوات...ألخ).

- لا تطل بوجهك في الكهوف والفتحات الصغيرة لأنك لا تعلم ماذا يسكن بها (ربما ثعالب أو غيرها...)

- انتبه ولا تضع يدك في شقوق وفتحات الصخور ولا تقوم بتقليب الصخور على الأرض بيدك بل باستخدام عصا طويلة لأننا في فصل الشتاء وهذا يعني أن بعض الكائنات السامة (الحيات والعقارب..) تكون في حالة بيات شتوي وخروجها سيكون خطرًا عليك وعلى رفاقك..

- لا تنس أن تحمل معك ما يكفي من ماء وطعام خلال اليوم الأول للسفر من الرحلة.

- لا تنس شحن تليفونك المحمول (رصيد وبطارية) ولا تنس اصطحاب الشاحن الخاص بالتليفون والكاميرا الرقمية (إن وجدت)، كما أن وجود شاحن من السيارة مرغوب في الرحلات، ولا تنس أن تحمل عددًا يكفيك من كروت الشحن.

- بخصوص المبيت بالفندق:

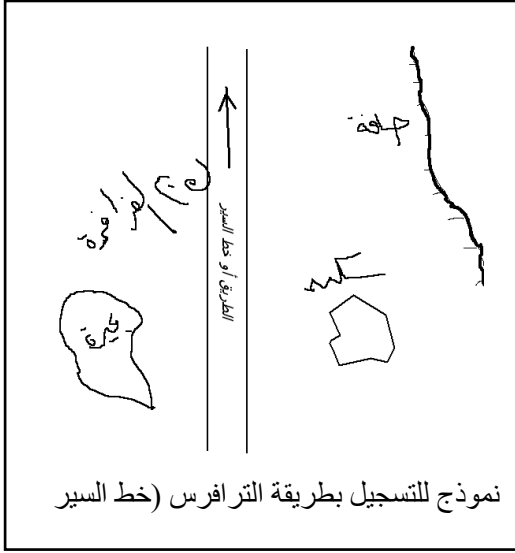
بعد انتهاء السيمينار اليومي يُمنع منعًا باتًا الخروج من الحجرات بملابس النوم خاصة بالنسبة للفتيات، وعدم النزول إلى استقبال الفندق أو إلى قاعة الطعام إلا في هيئة حسنة وبكامل ملابسك، كما يُمنع منعًا باتًا تبادل الزيارات بالحجرات بين البنات والبنين، كما يمنع الاختلاط بالأجانب والسائحين إلا مع مشرفيك ولغرض الدراسة، ومن يخالف ذلك سيتعرض للمحاسبة من هيئة الإشراف.

- يحق لك تناول الطعام الذي يقدم لك في مطعم الفندق، ولكن أي أطعمة أو معلبات أو عصائر تجدها موجودة في ثلاجات الغرف فإن استهلاك أي منها (حلويات شيبسي ونحوها....) سوف يكون على نفقتك الخاصة ولن تقوم شركة السياحة بسداد قيمته.

- جمع العينات الصخرية وغيرها سيكون بكميات قليلة وبالاتفاق مع المشرفين منعاً لزيادة الوزن بالسيارة. لا تنس تسجيل البيانات الخاصة بكل عينة من حيث نوعها وموقعها ووضعها في أكياس خاصة.

### الدراسة والتسجيل والحركة في الميدان:

- لا تترك مجموعتك لأن التحرك في الحقل جماعي، وممنوع تمامًا الحركة منفرداً أو ثنائياً خصوصاً بين الجنسين، حتى لو كنتم مخطوبين أو حتى زوجين فإنك في رحلة دراسة وعمل على نفقة الجامعة ولست في رحلة ترفيهية خاصة.
- استمع لشرح الأستاذ أو المهندس المسؤول وسجل ملاحظاتك في دفتر خاص بك، وإن



- كان لديك سؤال فتوجه به للمتحدث في الموقع ولا يجوز أن توجه أسئلتك لمشرفيك خلال اللقاء فنحن في مكان نستمتع فيه للمتخصصين، ويمكنك التواصل مع أساتذتك طوال بقية اليوم في الفندق أو بعد انتهاء اللقاء بالمسؤول عن الموقع.
- تعلم أن تلاحظ الظواهر المحيطة بك على طول خط السير وتسجيلها بطريقة الترافرس (خط السير) كما في الشكل المقابل.

- لا تتردد في السؤال عما لا تعلمه من ظواهر ... مشرفي الرحلة موجودون من أجلك.
- في نهاية اليوم عليك بحصر الأشكال التي درستها خلال اليوم وتصنيفها إلى أشكال طبيعية، وأخرى بشرية.. إلخ استعداداً للسينار اليومي (مناقشة مع الأساتذة لتلخيص مشاهدات اليوم كله) بعد العشاء بنحو ساعة كل ليلة. ولا تنس تسجيل ملاحظاتك لأنها سوف تساعدك في إعداد التقرير النهائي للرحلة بعد العودة إن شاء الله.
- الطريقة الثانية لتسجيل الظواهر هو رسم اسكتش (رسم تقريبي يشبه الخريطة) . أو ترفع الظواهر على خرائط تفصيلية، وسوف تتعلم ذلك مع أستاذك في حينه هذا بخلاف التسجيل بالصورة أو بالفيديو (الصورة المتحركة تفيد خصوصاً لتسجيل ودراسة حركة الرمال أو المياه ...الخ).

- انظر تحت اقدامك ... التقط أي قطعة صخرية تراها غريبة عن النمط المألوف أو لونها مختلف، ربما تصادف أن تكون إحدى أدوات الإنسان القديم المصنوعة من الحجر أو قطع من الفخار القديم الذي يدل على استخدام الإنسان لهذا المكان خلال العصور الحجرية، وإذا أسعدك الحظ فقد تجد في بعض المواقع أدوات معدنية أيضًا (نحاسية أو برونزية) وفي بعض المواقع قد تجد قطع من أحجار كريمة (مثل جنوب سيناء).
- هذه النظرة التفصيلية يجب ألا تشغلك عن النظرة العامة (البانورامية) للمكان لمعرفة مكوناته ويمكنك الحصول على النظرة العامة للمكان بالصعود إلى مكان مرتفع (مع توخي الحرص من السقوط).
- عند الهبوط من فوق المنحدرات لا تهبط ووجهك باتجاه أسفل المنحدر حتى لا تسقط ولكن النزول والحركة بالجانب مرتكزًا على قدم لأسفل وأخرى أعلى لحفظ التوازن.
- لبعض المناطق خصوصية أمنية .... لا بد من توخي الحرص عند التحرك فيها وينطبق هذا على منطقة شرم الشيخ ودهب ونوبيع وطابا وما حولها، فلا تحاول التواصل مع الأجانب فيها بشكل منفرد ولكن في إطار جماعي ومع مشرفك (لغرض دراسة جغرافية السياحة على سبيل المثال).
- احرص على مظهرك وهندامك وعليك مراعاة قواعد الذوق والأخلاق الرفيعة في معاملتك وتصرفاتك ولا تنس أنك سفير لقسمك وكليتك وجامعتك بل وبلدك مصر خاصة عندما تكون في مكان سياحي يعج بغير المصريين.

### **بخصوص نشر أخبار الرحلة على الانترنت اثناء وبعد الرحلة:**

- معلوم أن الدراسة الميدانية هدفها الأول هدف علمي وتربوي لكنها لا تخلوا أيضًا من جوانب ترفيهية كما نعلم وكما رأي من رافقنا خلال الرحلات السابقة.
- ومعروف أيضًا أن نشر أخبار الرحلة وأنشطتها خلال الرحلة بشكل مباشر أو بعدها سواء على صفحة القسم أو على الصفحات الفردية للمشاركين أمر محمود، إذ أنه يوضح لغير المشاركين ولمتابعينا طبيعة ما نقوم به ويشركهم معنا في الاستفادة من نتائج الرحلة وحصادها العلمي والترفيهي كذلك.



- ولذلك نشجع طلابنا على المشاركة الفاعلة على صفحة الدراسة الميدانية للقسم قبل وأثناء وبعد الرحلة أي خلال مراحلها كلها. ولكن النشر يجب أن يكون بالتنسيق مع لجنة الإشراف وبخاصة المسؤول الإعلامي للرحلة.

- ولكن لوحظ تركيز بعض أبناءنا على الجوانب الترفيهية بشكل كبير بما يعطى انطباعاً خاطئاً لدى من يتابعوننا على الشبكة الدولية بأننا في رحلة ترفيهية، لذلك فإننا ننبه إلى ضرورة التزام الدقة وتوخي الحذر في نشر أى مواد تتعلق بالرحلة بحيث تكون في أغلبها علمية تخص موضوعات الرحلة مع تضمين الجوانب الترفيهية بشكل متوازن، ويجب في كل الأحوال انتقاء الصور والفيديوهات الجيدة والتي لا تسيء للمكان الذي نزوره أو لمن نقابلهم من شخصيات، حتى لو أسأؤوا هم التصرف معنا، ولا تسيء أيضاً إلى أساتذتنا وقسمنا وكليتنا وجامعتنا.

- على الزميل العزيز ليدر صفحة الدراسة الميدانية مراقبة كل المواد التي تنشر أولاً بأول وحذف غير المناسب منها وإبلاغ طاقم الإشراف الذي سيقوم باتخاذ الإجراءات المناسبة تجاه من يتكرر منه هذا السلوك مع التدرج من التنبيه والإنذار مروراً بعمل تقرير وانتهاءً بالحرمان من المشاركة في الرحلة والرحلات القادمة.

### **ملاحظات مهمة حول بعض الجوانب القانونية المتعلقة بالرحلة.**

تذكر أنك في دراسة ميدانية ينظمها قسمك وتمولها جامعتك وكليتك للارتقاء بمستواك العلمي والمهني، ولذلك فلا تنس أننا أساتذة وطلاباً نخضع لقانون تنظيم الجامعات طوال فترة الرحلة التي تبدأ من الكلية وتنتهي إليها، وأنه سيتم تطبيق هذا القانون وكذلك تطبيق اللائحة الداخلية لكلية التربية في حالة ارتكاب أى مخالفات سلوكية أو أخلاقية أثناء الرحلة. ونحن على يقين أن المستوى الأخلاقي الرفيع لأبناءنا لن يدفعنا لذلك إن شاء الله.

### **إعداد التقرير النهائي عن الرحلة: (ما هو المطلوب منك بعد العودة؟)**

العودة من الرحلة لا يعنى نهايتها، فالمطلوب منك إعداد تقرير عن الأشكال التي تمت زيارتها سواء كانت طبيعية أو بشرية. كما يمكن أن يطلب منك تقديم أسطوانة أو فلاش ميموري تحتوي الصور ولقطات الفيديو التي قمت بتسجيلها خلال الرحلة. ولكن ما هي العناصر الأساسية التي يجب ان يتضمنها التقرير النهائي للرحلة؟

## أولاً: مواصفات التقرير:

- صفحة الغلاف والتي تليها بنفس مواصفات الصفحة كما هو موضح بعد ....
- يكتب التقرير على الحاسب الآلي بالمواصفات التالية:
  - يجب ترقيم الصفحات أعلى وسط الصفحة.
  - النص يكتب بفونت 14 نوع Simplified Arabic.
  - العناوين الجانبية فونت 16 نفس النوع السابق سميك Bold.
  - العناوين الرئيسية في وسط الصفحة بفونت 18 سميك نفس النوع.
  - الهوامش أسفل كل صفحة بفونت 12 نفس النوع.
  - الصور توضع في وسط النص عند الإشارة إليها وترقم.
  - هوامش الصفحة كالتالي: 3 سم من الجهة اليمنى، و2 سم من باقي جهات الورقة.
  - يحتوي التقرير على الصور والأشكال اللازمة مرقمة ومشار إليها في النص.
  - يحتوي التقرير على فهرس بالمحتويات، وفهرس للأشكال والصور.
  - يحتوي التقرير على قائمة بالمراجع التي استعنت بها.
  - عليك ملء استمارة التقييم المرفقة وتقديمها منفصلة.
- لا تقل عدد صفحات التقرير عن 20 صفحة (نص فقط) بدون صور ولا أشكال.
- يغلف التقرير بالبلاستيك (فايل) بحيث لا يمكن نزع أو إخراج أى صفحة منه.
- يطبع التقرير أبيض وأسود مع حرية الطباعة بالألوان لصفحات الصور.
- تسلم التقارير لأستاذ المقرر مباشرة أو إلى المسؤول عن العملي فقط، وذلك في موعد أقصاه محاضرة الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي، ولا تقبل أية تقارير بعد هذا الموعد إلا بعذر مقبول.
- تقدم استمارة الاستبيان المرفق منفصلة عن التقرير او سيتم عمل استبيان إلكتروني.
- ترسل نسخة من الصور ولقطات الفيديو التي قمت بتسجيلها إلى أستاذ المقرر ضمن التقرير النهائي.

## ثانياً: محتويات التقرير:

1. صفحة الغلاف الموضحة بعد.
2. مقدمة: تحديد منطقة الدراسة وخط سير الرحلة.
3. المراحل التي مرت بها الدراسة.

4. الظواهر الطبيعية (البشرية) التي تمت دراستها خلال الدراسة مصنفة كالتالي  
(بالنسبة لدراسة الطبيعة):

- الأشكال الجيومورفولوجية تبعًا للعامل المسؤل عنها وتقسم رئيسية و ثانوية.
- الظواهر المناخية.
- الظواهر الحيوية (نباتية - حيوانية).

5. تأثير البيئة الطبيعية على الإنسان وتأثير الإنسان فيها وتفاعله معها ومظاهر هذا التفاعل كما شاهدناه.

6. خاتمة بأهم ما تعلمته خلال الرحلة إجمالاً وأهم مشكلات الإقليم الذي درسناه.

7. استمارة استبيان (خاصة بالطلاب المشاركين في الرحلة فقط). وفي حالة العمل الجماعي يقدم كل فرد استثمار خاصة به.

8. ما هي المشكلات التي ترى أنها واجهت الدراسة؟

9. ماهي مقترحاتك لتطوير وتحسين الدراسات الميدانية المستقبلية للقسم؟

### **تقويم الدراسة الميدانية:**

يجب عليك أن تقوم بتعبئة نماذج تقويم الدراسة الميدانية التي توزع عليك، وذلك سعيًا لتطوير العمل والارتقاء بمستوى تلك الدراسات وتعظيم العائد منها في السنوات المقبلة. كما ينبغي عليك تقديم مقترحاتك التي تراها ضرورية لتحسين تلك الدراسات لمشرفيك ولقسمك.

### **ملحوظة مهمة:**

يوجد ملف مستقل يحدد مواصفات التقرير النهائي للرحلة بالتفصيل.



## التقرير النهائي للدراسة الميدانية لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إلى محافظة مطروح 2026/2025

إعداد الطالب/ الطالبة: .....

الطلاب: .....

الفرقة: الثانية جغرافيا ونظم معلومات

مقدم لاستكمال درجات أعمال السنة لمقرر:

دراسة ميدانية طبيعية (أو بشرية).

كود المقرر:

أستاذ المادة: أ.د. ....

العام الجامعي 2026/2025

## نموذج (1) استمارة تقييم الطلاب للدراسة الميدانية إلى: محافظة مطروح 2025-2026

ملحوظة: البيانات الواردة في هذا الاستبيان تهدف فقط إلى تحسين الأداء والارتقاء بمستوى الدراسات الميدانية بالقسم لذا نرجو توخي الأمانة والصدق والدقة والموضوعية فيما تبديه من ملاحظات. لك أن تسجل ملاحظاتك بحرية تامة وثق تمام الثقة أن رأيك سيؤخذ في الاعتبار ولن يحاسبك أحد على ما تكتبه هنا طالما لم يخالف الأعراف والقوانين ... ونشكر لك مقدماً حرصك على المشاركة في الرحلة واهتمامك بتقييمها.

الاسم (اختياري): الفرقة: ضع علامة (✓) على اختيارك

م	البند	موافق جداً	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة
1	اختيار مكان الدراسة كان موفقاً					
2	الإعداد العلمي المسبق للرحلة كان مناسباً					
3	شرح الأساتذة المشرفين خلال الدراسة كان وافياً					
4	رعاية ومساعدة المشرفين لطلابهم خلال الدراسة كانت على المستوى المطلوب					
5	التعامل الإنساني من قبل هيئة الإشراف كان ملحوظاً					
6	حرية المناقشات خلال السيمينار كانت متاحة					
7	المناقشات خلال السيمينار كانت مثمرة وبناءة وازدادت لي الكثير					
8	كان هناك توازن في الدراسة بين الجانبين الطبيعي والبشري					
9	اشتملت الرحلة على جوانب ترفيهية مع وجود روح المرح والدعابة					
10	تم الالتزام بالبرنامج المعلن للدراسة الميدانية					
11	مستوى الاستفادة العلمية من الرحلة كان كبيراً					
12	نظافة الحجرات ومستوى الخدمات في الفندق كانت ممتازة					
13	كانت الوجبات في الفندق مناسبة من حيث جودة الطعام والشراب وكميته					

أوصي باستمرار التعامل مع شركة السياحة نفسها في الدراسات المقبلة (.....) مستقبلاً:

نعم..... لا

أضافت الدراسة الميدانية إلينا معلومات جديدة : نعم..... لا ..... نسبياً .....



صححت الدراسة الميدانية بعض المعلومات عن الإقليم مكان الدراسة (محافظة مطروح) : نعم..... لا  
..... نسبيًا .....

إقليم الدراسة الميدانية (مطروح) يستحق العودة إليه في دراسات أخرى مستقبلاً : نعم..... لا .....  
ما هي المناطق التي تقترح تنظيم دراسة ميدانية لها في العوام المقبلة؟  
ما هي السلبات التي ترى أنه يجب تجاوزها في الدراسات القادمة؟  
ما هي الجوانب الإيجابية في الدراسة الميدانية لهذا العام؟  
ماهي مقترحاتك لتطوير وتحسين الدراسات الميدانية المستقبلية للقسم؟ : (استخدم ورقة مرفقة أو ظهر هذه  
الورقة لتسجيل ملاحظتك)

رابط الاستبيان الإلكتروني

لابدء الراي حول الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح العام الجامعي 2026/2025

استطلاع رأي حول الدراسة الميدانية لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية إلى مطروح 26 Fill –  
in form

<https://forms.office.com/r/DHLZW7SnnN>

أو يمكنك مسح الكود التالي:



برنامج الدراسة الميدانية لقسم الجغرافيا إلى محافظة مطروح (مدينة مرسى مطروح)

خلال الفترة من السبت 29 / 11 / 2025م إلى الأربعاء 3 / 12 / 2025م

اليوم	مكان الزيارة
الأول: السبت	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التجمع بالكلية والسفر إلى مرسى مطروح الساعة 7 ص.</li> <li>○ طريق مصر الاسكندرية الصحراوي كهف أبو صير غرب الاسكندرية ثم الطريق الساحلي الدولي.</li> <li>○ طبيعي: منطقة كهف أبو صير الكارستية (غرب الاسكندرية).</li> <li>○ بشري: استراحة العلمين زيارة متحف العلمين ومقابر الحرب العالمية الثانية: جغرافيا تاريخية – اقتصادية – نقل – عمران.</li> <li>○ الوصول للفندق والتسكين بالغرف</li> <li>○ سيمينار الساعة 8 مساءً</li> </ul>
الثاني: الأحد	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ طبيعي: شاطئ عجيبه (جيومورفولوجي)</li> <li>○ بشري: مدينة مرسى مطروح (جغرافية مدن – اقتصادية – سياحة – عمران)</li> <li>○ سيمينار الساعة 8 مساءً</li> </ul>
الثالث: الإثنين	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ طبيعي: دراسة الحافة الشمالية لهضبة الدفة والأشكال المحيطة (جيومورفولوجي)</li> <li>○ بشري: مظاهر العمران البشري بالحافة الشمالية، جغرافية الزراعة – نشاط الرعي.</li> <li>○ سيمينار الساعة 8 مساءً</li> </ul>
الرابع: الثلاثاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ طبيعي: شاطئ رومل وأشكاله الطبيعية شاطئ كليوباترا وأشكاله الطبيعية</li> <li>○ بشري: زيارة متحف روميل – جغرافيا تاريخية – سياسية – سياحية.</li> <li>○ سيمينار الساعة 8 مساءً</li> </ul>
الخامس: لأربعاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإفطار وبدء العودة للقاهرة الساعة 8 صباحاً بمشيئة الله.</li> <li>○ توقف واستراحة بمدينة العلمين أو الضبعة.</li> <li>○ الوصول للكلية بسلامة الله.</li> </ul>

ملحوظة: هذا البرنامج قابل للتعديل تبعاً لما تمليه الظروف الجوية والأمنية أثناء الدراسة الميدانية وفيما لا يتجاوز حدود محافظة مطروح، وتلتزم الشركة بقبول التعديلات التي تطرأ على البرنامج.

## خط سير الدراسة الميدانية إلى محافظة مطروح:

البدء من الكلية باتجاه طريق محور الضبعة،

الوقوف عند تقاطع النهر الصناعي مع الطريق، ثم زيارة جزء من الدلتا الصناعية

ثم نسلك طريق الإسكندرية الصحراوي، للتوجه إلى كهف أبو صير الكارست غرب الإسكندرية

ثم نسلك طريق الساحلي الدولي، الوقوف باستراحة العلمين، ثم استكمال طريق الذهاب إلى الفندق،

يلاحظ أن كل تلك الوقفات على طريق الذهاب مباشرة ولا تطيل المسافة، ذلك فيما يخص اليوم الأول،

بعدها يكون التحرك في نطاق الفندق بما لا يتجاوز 100 كم لتنفيذ برنامج الدراسة.



## رؤية الكلية

الريادة في إعداد المعلم والتميز في البحث العلمي والتربوي  
والخدمة المجتمعية، لتكون الكلية مركزاً مرجعياً للمعرفة والخبرة  
العلمية والتربوية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

## رسالة الكلية

تسعى كلية التربية بجامعة عين شمس إلى إعداد معلمين  
ومتخصصين تربويين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً في مختلف  
التخصصات، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تلبي  
متطلبات سوق العمل المتغير وتدعم المنافسة. كما تلتزم  
الكلية بدعم البحث العلمي وإنتاج المعرفة لدعم الاقتصاد الوطني  
ومواجهة تحديات المجتمع. وتعمل الكلية على توفير بيئة  
تعليمية محفزة تعتمد على التمكين التكنولوجي والابتكار، وترتكز  
على القيم المجتمعية والأخلاقية، مع الاستفادة من أفضل  
الممارسات المحلية والإقليمية والدولية.