



تحديد مؤشرات التنمية المستدامة
التي يمكن المشاركة فيها ضمن

تحديد مؤشرات التنمية المستدامة التي يمكن المشاركة فيها ضمن 17 هدفًا.

مقدمة

تسعى كلية التربية - جامعة عين شمس إلى تعزيز دورها المجتمعي والبيئي عبر دمج أهداف التنمية المستدامة في أنشطتها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مؤشرات التنمية المستدامة القابلة للتطبيق على برامج وأنشطة الكلية، بما يتوافق مع الأهداف السبعة عشر للأمم المتحدة.

أهداف الكلية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

1. رصد وتحليل الأهداف العالمية للتنمية المستدامة وفهم كيفية تكيفها مع بيئة كلية التربية.
2. تحديد المؤشرات القابلة للقياس التي يمكن للكلية المشاركة فيها عمليًا في الأنشطة الأكاديمية، البحثية، والمجتمعية.
3. تقديم توصيات لتعزيز مساهمة الكلية في التنمية المستدامة على المستوى المحلي والوطني.

مجالات التركيز وفق الأهداف السبعة عشر

3.1 التعليم الجيد (SDG 4)

• مؤشرات:

- تطوير برامج تربوية مستدامة تدمج القيم البيئية والاجتماعية.
- زيادة نسبة الطلاب المشاركين في ورش عمل ومبادرات تعليمية حول التنمية المستدامة.
- نشر أبحاث تعليمية ترتبط بالاستدامة في المدارس والمجتمع.

3.2 المساواة بين الجنسين (SDG 5)

• مؤشرات:

- نسبة مشاركة الطالبات والهيئة التدريسية في القيادة الأكاديمية والمشاريع البحثية.
- برامج تدريبية لتعزيز الوعي بحقوق المرأة والمساواة في التعليم.

الصحة الجيدة والرفاهية (SDG 3)

• مؤشرات:

- أنشطة توعوية بالصحة النفسية والجسدية للطلاب والمجتمع.
- برامج دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم.

العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG 8)

• مؤشرات:

- نسب الخريجين الملتحقين بسوق العمل المتعلق بالتربية والتعليم.
- تطوير برامج تدريبية لتعزيز مهارات ريادة الأعمال التعليمية.

الحد من أوجه عدم المساواة (SDG 10)

• مؤشرات:

- توفير فرص تعليمية متساوية للطلاب من مختلف الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية.
- دعم الطلاب ذوي الإعاقة أو صعوبات التعلم.

المدن والمجتمعات المستدامة (SDG 11)

• مؤشرات:

- مبادرات للثقافة حول البيئة والمجتمع المحلي.
- مشاريع تعليمية تشجع على المشاركة المجتمعية وحماية البيئة.

الاستهلاك والإنتاج المسؤول (SDG 12)

• مؤشرات:

- استخدام الموارد التعليمية بكفاءة (ورق، طاقة، مختبرات).
- برامج توعوية للطلاب حول الاستدامة البيئية والتقليل من النفايات.

العمل المناخي (SDG 13)

• مؤشرات:

- تنظيم حملات توعية بالتغير المناخي وأثره على التعليم والمجتمع.
- إدماج محتوى التنمية المستدامة في المناهج الدراسية.

الشراكات لتحقيق الأهداف (SDG 17)

• مؤشرات:

- شراكات مع الجامعات المحلية والدولية والمؤسسات الحكومية والمجتمعية.
- تطوير مشاريع بحثية مشتركة تدعم أهداف التنمية المستدامة.

ملاحظة: يمكن لكل كلية التربية ربط باقي الأهداف (1، 2، 6، 7، 9، 14، 15، 16) بأنشطة بحثية أو مجتمعية تتعلق بالفقر، الغذاء، المياه، الطاقة، الصناعة، الحياة البحرية، الحياة البرية، والسلام والعدل.

1. تحليل الوثائق :مراجعة أهداف التنمية المستدامة ومؤشرات القياس العالمية والمحلية.
2. استبيانات ومقابلات :جمع آراء أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب حول فرص المشاركة في الأهداف.
3. تحديد مؤشرات قابلة للقياس :ربط كل هدف أنشطة واضحة ومؤشرات كمية ونوعية.
4. تحليل البيانات :استخدام أساليب وصفية وتحليلية لتقييم إمكانيات الكلية.