

البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الكيمياء

1. التميز الأكاديمي والمهني

- إعداد معلم كيمياء مؤهل علميًا وتربويًا قادر على توصيل المفاهيم النظرية والتطبيقية بشكل فعال.
- تعليم متكامل يجمع بين الكيمياء الأساسية والتطبيقية، مع التركيز على التجارب المخبرية والابتكار في التعلم.
- ربط البرنامج بسوق العمل لتخريج معلمين لديهم مهارات تدريسية وتقنية مطلوبة في المدارس الحديثة.

2. التصميم البنائي للمقررات

- تدرج منطقي للمحتوى: من المبادئ الأساسية إلى المفاهيم المعقدة والتجارب التطبيقية.
- تكامل بين العلوم الأساسية والتربية: الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات، وطرق التدريس.
- تضمين الاتجاهات الحديثة: الكيمياء الرقمية، التعليم المدمج، التجارب الافتراضية والمحاكاة التفاعلية.

3. الكفايات العلمية والمهارية

- المعرفة والفهم: إتقان مفاهيم الكيمياء العضوية واللاعضوية والتحليلية، مع فهم دور الكيمياء في الحياة اليومية والصناعة.
- المهارات الذهنية: التحليل العلمي وحل المشكلات، التفكير النقدي، القدرة على تفسير البيانات التجريبية.
- المهارات العملية: تنفيذ التجارب المخبرية بدقة وأمان، استخدام أدوات القياس والتحليل، دمج التكنولوجيا في التجربة العملية.

- المهارات العامة: التواصل العلمي، العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، التعلم الذاتي المستمر.

4. استراتيجيات التعلم والتقويم

- التعلم النشط والتفاعلي: مشاريع عملية، تجارب مخبرية، محاكاة، ودراسة الحالات.
- التقويم متعدد الأدوات: تحريري - شفهي - عملي - مشاريع تطبيقية - اختبارات تفاعلية رقمية.
- تطبيق العدالة والشفافية في تقييم الطلاب، مع استخدام التغذية الراجعة لتحسين الأداء.

5. أعضاء هيئة التدريس والتطوير المهني

- كفاءة عالية ومتخصصة: أعضاء هيئة تدريس متخصصين في الكيمياء وطرق تدريسها.
- البحث والتطوير: مشاركة الهيئة التدريسية في البحث العلمي وتطوير المقررات وأساليب التعليم.
- دعم مستمر للتطوير المهني: حضور ورش عمل ومؤتمرات ومبادرات تربوية لتحديث المعرفة.

6. دعم الطلاب والتدريب الميداني

- الإرشاد الأكاديمي لدعم التقدم الدراسي والمهني.
- تدريب ميداني مكثف في مختبرات المدارس الإعدادية والثانوية.
- تنمية قدرات الطلاب في التفكير العلمي والابتكار وحل المشكلات.

7. الموارد والتسهيلات

- معامل مجهزة تجهيزاً كاملاً للتجارب العملية.
- مصادر تعلم رقمية ومكتبات متخصصة تدعم التعلم الذاتي والتطبيق العملي.
- بنية تحتية رقمية لدعم التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج.

8. التحسين المستمر والتقويم الذاتي

- آليات متابعة منتظمة لتقويم البرنامج وقياس رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
 - استخدام النتائج لتطوير الأداء وتحسين مخرجات التعلم.
 - متابعة الخريجين وربطهم باحتياجات سوق العمل الحديثة.
-

9. خدمة المجتمع والابتكار

- مبادرات مجتمعية لتطبيق الكيمياء في حل مشكلات المجتمع والبيئة.
- أنشطة تعليمية مبتكرة لتعزيز الثقافة العلمية لدى الطلاب والمجتمع.
- تعزيز الابتكار والبحث التطبيقي لربط التعليم بالحلول العملية للقضايا العلمية.