

الليسانس في الآداب والتربية (ابتدائي) تخصص الدراسات الاجتماعية.

1. التميز الأكاديمي والمهني.

- إعداد معلم دراسات اجتماعية مؤهل علمياً وتربيوياً قادر على دمج المعرفة التاريخية والجغرافية والسياسية والثقافية في التعليم.
- ترکیز على التفكير النقدي والتحليلي لدى الطالب، وتنمية مهارات البحث والاستقصاء العلمي.
- تطوير مهارات المعلم في إدارة الصفوف المتنوعة وتحفيز التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب.

2. تصميم البرنامج والمقررات

- تدرج منطقي للمقررات :من المبادئ الأساسية في التاريخ والجغرافيا والمجتمع إلى المفاهيم المتقدمة والاستراتيجيات التربوية.
- تكامل بين المواد الاجتماعية وعلوم التربية لضمان تطوير مهارات تدريسية شاملة.
- تضمين الاتجاهات الحديثة :استخدام التكنولوجيا في التعليم، التعليم المدمج، ووسائل العرض التفاعلية.

3. الكفايات العلمية والمهنية

- المعرفة والفهم :الإمام بالمفاهيم التاريخية والجغرافية والاقتصادية والاجتماعية، وفهم دور الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي الوطني والمجتمعي.
- المهارات الذهنية :التحليل النقدي للظواهر الاجتماعية، تفسير الأحداث التاريخية والجغرافية، ربط المعرفة بالسياق المحلي وال العالمي.
- المهارات العملية :تخطيط وتنفيذ دروس الدراسات الاجتماعية باستخدام استراتيجيات تعليمية متنوعة، توظيف الخرائط والوثائق والوسائل الرقمية في التدريس.

- المهارات العامة والمنقولة: التواصل الفعال، العمل الجماعي، التعلم الذاتي المستمر، وتنمية مهارات القيادة التربوية.

4. استراتيجيات التعلم والتقويم

- التعلم النشط والتفاعل: دراسات حالة، مشاريع بحثية، محاكاة، أنشطة جماعية وفردية.
- التقويم متعدد الأدوات: اختبارات تحريرية وشفهية، تقويم أدائي، مشاريع تطبيقية، تقييم بحوث الطلاب.
- العدالة والشفافية في التقويم، مع تغذية راجعة لتحسين الأداء المستمر.

5. أعضاء هيئة التدريس والتطوير المهني

- خبرات متخصصة عالية في التاريخ، الجغرافيا، الدراسات الاجتماعية وطرق التدريس الحديثة.
- مشاركة الهيئة التدريسية في البحث العلمي وتطوير المقررات لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم الاجتماعي.
- دعم التطوير المهني المستمر من خلال ورش عمل ومؤتمرات ومبادرات تعليمية مبتكرة.

6. دعم الطلاب والتدريب الميداني

- إرشاد أكاديمي مستمر لدعم تقدم الطلاب وتنمية مهاراتهم.
- تدريب ميداني مكثف في المدارس الإعدادية والثانوية، مع التركيز على إدارة الصف وتطبيق استراتيجيات التدريس المتقدمة.
- تنمية مهارات البحث والتحليل الاجتماعي والقدرة على حل المشكلات التعليمية.

7. الموارد والتسهيلات

- مصادر تعلم متنوعة: مكتبات رقمية وورقية، قواعد بيانات، خرائط، وثائق ومصادر تعليمية داعمة.
- وسائل تعليمية حديثة: أجهزة عرض تفاعلية، برمجيات محاكاة، مختبرات للبحوث الاجتماعية.

- بنية تحتية رقمية لدعم التعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.
-

8. التحسين المستمر والتقويم الذاتي

- آليات متابعة منتظمة لتقويم البرنامج وقياس رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
 - استخدام نتائج التقويم لتحسين المخرجات وتطوير المقررات وأساليب التدريس.
 - متابعة الخريجين وربط البرنامج باحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية التعليمية والاجتماعية.
-

9. خدمة المجتمع والابتكار

- مبادرات مجتمعية لتعزيز الوعي الاجتماعي والوطني بين الطلاب والمجتمع.
- أنشطة تعليمية مبتكرة: ورش عمل، معارض، مشاريع مجتمعية لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تشجيع البحث التطبيقي والابتكار في استراتيجيات التدريس والمناهج التعليمية للدراسات الاجتماعية.