

البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص صعوبات التعلم

1. التميز الأكاديمي والمهني

- إعداد معلم متخصص في صعوبات التعلم مؤهل علمياً وتربوياً للتعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة التعليمية.
- تنمية القدرة على التشخيص والتقويم المبكر لاحتياجات الطلاب، ووضع استراتيجيات تعليمية فردية فعالة.
- ربط البرنامج بالواقع المدرسي والمجتمعي لضمان توظيف المعرفة النظرية في التدريس العملي بشكل مباشر.

2. تصميم البرنامج والمقررات

- تدرج منطقي للمقررات: من أسس التعلم والاختلافات الفردية إلى استراتيجيات التعامل مع صعوبات التعلم المختلفة (القراءة، الكتابة، الحساب، الانتباه، الاضطرابات السلوكية).
- تكامل بين علم النفس التربوي والتربية الخاصة وطرق التدريس لضمان تطوير كفايات شاملة للمعلم.
- تضمين الاتجاهات الحديثة: التكنولوجيا المساعدة، التعلم التكميلي، البرمجيات التعليمية، والأساليب الابتكارية للتقويم الفردي.

3. الكفايات العلمية والمهارية

- المعرفة والفهم: الإلمام بأسس نمو الأطفال والمراهقين، الخصائص النفسية للتعلم، تصنيفات صعوبات التعلم وطرق التدخل المبكر.
- المهارات الذهنية: تحليل البيانات السلوكية والتربوية، التفكير النقدي في وضع خطط تعليمية مناسبة، تصميم برامج دعم فردية.

- المهارات العملية: استخدام أدوات التشخيص والتقويم الحديثة، تطبيق استراتيجيات تعليمية فردية، إدارة الصفوف المتنوعة.
 - المهارات العامة والمنقولة: التواصل الفعال مع الطلاب وأولياء الأمور، العمل الجماعي، التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر.
-

4. استراتيجيات التعلم والتقويم

- التعلم النشط والتفاعلي: دراسات حالة، محاكاة، مشاريع تطبيقية، وأنشطة تعليمية فردية وجماعية.
 - التقويم متعدد الأدوات: اختبارات تحريرية، تقويم أدائي، ملاحظة سلوكية، تقييم برامج الدعم الفردية.
 - العدالة والشفافية: في التقويم مع توفير تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء التعليمي.
-

5. أعضاء هيئة التدريس والتطوير المهني

- خبرات متخصصة عالية في صعوبات التعلم وطرق التدريس الحديثة.
 - مشاركة الهيئة التدريسية في البحث والتطوير لتحديث المقررات وتطبيق أحدث أساليب التدريس.
 - دعم مستمر للتطوير المهني من خلال ورش عمل ومؤتمرات ومبادرات تعليمية مبتكرة.
-

6. دعم الطلاب والتدريب الميداني

- إرشاد أكاديمي متواصل لدعم تقدم الطلاب وتهيئتهم للعمل مع فئات خاصة.
 - تدريب ميداني مكثف في المدارس والمؤسسات التعليمية التي تخدم ذوي صعوبات التعلم.
 - تنمية مهارات التدخل الفردي وتصميم برامج تعليمية مبتكرة وفق احتياجات الطلاب.
-

7. الموارد والتسهيلات

- معامل مجهزة وأدوات تقييم وتشخيص حديثة لدعم التعلم الفردي والجماعي.

- مصادر تعليمية رقمية وتطبيقات مساعدة لدعم استراتيجيات التعلم والتقويم.
 - بنية تحتية رقمية للتعلم المدمج والتعليم الإلكتروني، بما يواكب التطورات الحديثة.
-

8. التحسين المستمر والتقويم الذاتي

- آليات متابعة منتظمة لتقويم البرنامج وقياس رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
 - استخدام نتائج التقويم لتحسين الأداء والمقررات باستمرار.
 - متابعة الخريجين وربطهم باحتياجات سوق العمل والتخصصات الجديدة في التربية الخاصة.
-

9. خدمة المجتمع والابتكار

- مبادرات مجتمعية لدعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم وأسراهم.
- أنشطة مبتكرة لتعزيز الإدماج التعليمي والوعي بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تشجيع البحث التطبيقي والابتكار في استراتيجيات التدريس والتقويم للأفراد ذوي صعوبات التعلم.