

البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص صعوبات التعلم

1. التميز الأكاديمي والمهني.

- إعداد معلم متخصص في صعوبات التعلم مؤهل علمياً وتربيوياً للتعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة التعليمية.
- تنمية القدرة على التخسيص والتقويم المبكر لاحتياجات الطلاب، ووضع استراتيجيات تعليمية فردية فعالة.
- ربط البرنامج بالواقع المدرسي والمجتمعي لضمان توظيف المعرفة النظرية في التدريس العملي بشكل مباشر.

2. تصميم البرنامج والمقررات.

- تدرج منطقي للمقررات :من أسس التعلم والاختلافات الفردية إلى استراتيجيات التعامل مع صعوبات التعلم المختلفة (القراءة، الكتابة، الحساب، الانتباه، الاضطرابات السلوكية).
- تكامل بين علم النفس التربوي والتربية الخاصة وطرق التدريس لضمان تطوير كفايات شاملة للمعلم.
- تضمين الاتجاهات الحديثة :التكنولوجيا المساعدة، التعلم التكيفي، البرمجيات التعليمية، والأساليب الابتكارية للتقويم الفردي.

3. الكفايات العلمية والمهنية

- المعرفة والفهم : بالإلمام بأسس نمو الأطفال والراهقين، الخصائص النفسية للتعلم، تصنيفات صعوبات التعلم وطرق التدخل المبكر.
- المهارات الذهنية :تحليل البيانات السلوكية والتربوية، التفكير النقدي في وضع خطط تعليمية مناسبة، تصميم برامج دعم فردية.

- المهارات العملية: استخدام أدوات التشخيص والتقويم الحديثة، تطبيق استراتيجيات تعليمية فردية، إدارة الصنوف المتعددة.
- المهارات العامة والمنقولة: التواصل الفعال مع الطلاب وأولياء الأمور، العمل الجماعي، التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر.

4. استراتيجيات التعلم والتقويم

- التعلم النشط والتفاعل: دراسات حالة، محاكاة، مشاريع تطبيقية، وأنشطة تعليمية فردية وجماعية.
- التقويم متعدد الأدوات: اختبارات تحريرية، تقويم أدائي، ملاحظة سلوكية، تقييم برامج الدعم الفردي.
- العدالة والشفافية: في التقويم مع توفير تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

5. أعضاء هيئة التدريس والتطوير المهني

- خبرات متخصصة عالية في صعوبات التعلم وطرق التدريس الحديثة.
- مشاركة الهيئة التدريسية في البحث والتطوير لتحديث المقررات وتطبيق أحدث أساليب التدريس.
- دعم مستمر للتطوير المهني من خلال ورش عمل ومؤتمرات ومبادرات تعليمية مبتكرة.

6. دعم الطلاب والتدريب الميداني

- إرشاد أكاديمي متواصل لدعم تقدم الطلاب وتهئتهم للعمل مع فئات خاصة.
- تدريب ميداني مكثف في المدارس والمؤسسات التعليمية التي تخدم ذوي صعوبات التعلم.
- تنمية مهارات التدخل الفردي وتصميم برامج تعليمية مبتكرة وفق احتياجات الطلاب.

7. الموارد والتسهيلات

- معامل مجهزة وأدوات تقييم وتشخيص حديثة لدعم التعلم الفردي والجماعي.

- مصادر تعليمية رقمية وتطبيقات معايدة لدعم استراتيجيات التعلم والتقويم.
- بنية تحتية رقمية للتعلم المدمج والتعليم الإلكتروني، بما يواكب التطورات الحديثة.

8. التحسين المستمر والتقويم الذاتي

- آليات متابعة منتظمة للتقويم البرنامج وقياس رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
- استخدام نتائج التقويم لتحسين الأداء والمقررات باستمرار.
- متابعة الخريجين وربطهم باحتياجات سوق العمل والتخصصات الجديدة في التربية الخاصة.

9. خدمة المجتمع والابتكار

- مبادرات مجتمعية لدعم الطالب ذوي صعوبات التعلم وأسرهم.
- أنشطة مبتكرة لتعزيز الإدماج التعليمي والوعي بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تشجيع البحث التطبيقي والابتكار في استراتيجيات التدريس والتقويم للأفراد ذوي صعوبات التعلم.